



CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

Página 1 de 19

**PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA VDE LA
PAZ**

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET



CATEDRA DE LA PAZ

OCAÑA

2025

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 2 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA VDE LA PAZ	

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET



CATEDRA PARA LA PAZ

DIRECTORA: CLENY GUERRA VASQUEZ

OCAÑA

2025



TABLA DE CONTENIDOS

1. INTODUCCION
2. JUSTIFICACIÓN
3. MARCO TEORICO
4. DESTINATARIO
5. OBJETIVO GENERAL
6. OBJETIVOS ESPECIFICOS
7. CONTENIDOS
8. ACTIVIDADES
9. RECURSOS
10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
11. EVALUACIÓN



	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 4 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ	

1. INTRODUCCION

Según la LEY Na.1732 del 1º de SEP 2014 "POR LA CUAL SE ESTABLECE LA CÁTEDRA DE LA PAZ EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS"

La **cultura de la paz** consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la [violencia](#) y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, las naciones, teniendo en cuenta un punto muy importante que son los derechos humanos, pero así mismo respetándolos y teniéndolos en cuenta en esos tratados.

Puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz" (Declaración de la *Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*)

"La cultura de la paz comienza cuando se cultiva la memoria y el ejemplo de figuras que representan el cuidado y la vivencia de la dimensión de la generosidad que nos habita, como Gandhi, Mons. Helder Cámara, Luther King y otros. Importa que hagamos las revoluciones moleculares (Gatarri), comenzando por nosotros mismos. Cada uno establece como proyecto personal y colectivo la paz como método y como meta, paz que resulta de los valores de la cooperación, del cuidado, de la compasión y de la amorosidad, vividos cotidianamente." ([Leonardo Boff](#), [teólogo](#) y [escritor brasileño](#))

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 5 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA VDE LA PAZ	

2. JUSTIFICACIÓN

Cada vez se nos muestra con más vigor la necesidad de que la educación que impartimos en los colegios no deje de lado la llamada Cultura de la Paz. Se nos presentan muchas situaciones de conflicto, la mayoría de poca importancia, que los niños no son capaces de encarar y resolver. Incluso los mismos adultos, padres y profesores, carecemos de recursos emocionales para saber encauzar nuestros sentimientos y emociones, nuestras respuestas a situaciones de tensión.

En este proyecto recogemos propuestas de acción sobre valores como participación, tolerancia, solidaridad, principios democráticos de convivencia, coeducación, Cooperación, respeto al otro, fomento de las actitudes de diálogo, educación para la comprensión y cooperación internacional. Pero sobre todo, no queremos que se queden reducidos a meras palabras, sino que, poco a poco, todos ellos vayan impregnando nuestra actuación como educadores.

Necesitamos educar en la convivencia y la paz para prevenir la violencia, puesto que estamos inmersos en una sociedad cada vez más violenta, se hace necesario buscar alternativas que puedan mejorar el ambiente de trabajo.

Colaboración en el establecimiento de relaciones equilibradas y constructivas con las demás personas, mostrando solidaridad, respeto y tolerancia.

Aceptación de normas democráticas para la planificación y realización de actividades en grupos, respetando puntos de vistas diferentes.



	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 6 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ	

3. MARCO TEORICO

El concepto paz desde el campo conceptual y de análisis aparece como alternativa al impacto devastador producido por la Segunda Guerra Mundial.

Un precedente importante se ubica hacia el año 1946, cuando a nivel internacional se constituyó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura –UNESCO, una entidad vinculada a las Naciones Unidas que fuera creada un año antes como organización conformada por Estados soberanos.

Uno de los primeros teóricos de la paz es el noruego, matemático y sociólogo Johan Galtung, quien funda el Instituto de Investigaciones para la Paz en Oslo en el año 1959. En su planteamiento de la paz introduce los términos paz negativa y paz positiva, entendiendo la primera, como “ausencia de violencia organizada” entre naciones o grupos étnicos, pues aunque había terminado el conflicto armado, la disputa seguía latentemente; el término paz positiva, se refiere a la “cooperación e integración entre grupos humanos de gran tamaño”, apropiada para periodos de posguerra (Sánchez, 2009, P. 119 citada en García y Hernández, 2017, P. 4). Otro constructo del mismo autor es la teoría del triángulo de la violencia, integrada por tres formas de violencia que se relacionan entre sí: directa, estructural y cultural. La violencia directa, es la más evidente por su manifestación física, psicológica o verbal; la violencia estructural propia de los sistemas sociales, políticos y económicos de los gobiernos y de la sociedad que conlleva privaciones por causas de pobreza y exclusión; y, la violencia cultural que son los aspectos de la cultura propiamente simbólicos, que legitiman la violencia directa y estructural (Galtung, 2003b citado por Calderón, 2009, P. 75).

En teoría de resolución de conflictos, el conflicto es un concepto muy amplio, que ha sido analizado como propio e innato de los seres humanos, aunque a veces, su presencia en las relaciones humanas, genera violencia. La postura que se quiere resaltar acá, es la planteada desde los estudios de la paz, según la cual el conflicto enfocado positivamente, “puede servir de aprendizaje y crecimiento moral para las partes implicadas” (París, 2005, P. 56). Para Sonia París “Su existencia es una consecuencia de la diversidad de posibilidades del ser humano y, desde ahí, el conflicto es un promotor del cambio personal y social.

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 7 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ	

4. DESTINATARIO

Este proyecto va dirigido a los estudiantes de:

PRE-ESCOLAR

- ❖ Pre-jardín
- ❖ Jardín
- ❖ Transición

PRIMARIA

- ❖ Primero
- ❖ segundo
- ❖ Tercero
- ❖ Cuarto
- ❖ Quinto

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 8 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ	

5. OBJETIVO

Nuestro principal objetivo, es educar para vivir en paz en todos nuestro ámbitos tanto escolar, familiar y social, inculcando valores fundamentales. Practicar la [No violencia activa](#) y rechazar la [violencia](#) física, sexual, psicológica, económica, social y en todos sus aspectos, en particular a los más débiles, como son los niños y adolescentes. Hoy en día, existe el llamado "Bullying" que se da mayormente en los colegios, por lo que debemos educar a nuestros hijos hacia una cultura de paz y así vivir en una cultura que no tolere la violencia.



	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 9 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA VDE LA PAZ	

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Promover el aprendizaje de una ciudadanía democrática, buscando la formación de ciudadanos responsables.
- ❖ Educar para la paz, la democracia y la tolerancia, conociendo la sociedad y la mejor forma de participar en ella.
- ❖ Conocer los problemas éticos más significativos.
- ❖ Sensibilizar al alumnado sobre las principales preocupaciones sociales.
- ❖ Mejorar la convivencia escolar, reduciendo los conflictos.
- ❖ Prevenir la violencia, a través de la mejora del clima escolar.
- ❖ Impregnar la práctica cotidiana de los valores propios, asumiendo la coherencia entre pensamiento y acción.



	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 10 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ	

7. CONTENIDOS

La Paz no será trabajada como una asignatura aislada, sino que en sí mismo un modo de trabajar el currículo y la tendremos en cuenta en todo momento.

Las actividades se trabajarán con componentes significativos para el alumnado.

Se partirá de las ideas previas, actitudes y prejuicios de los alumnos.

Crearemos situaciones en las que los alumnos/as tengan una participación activa, ya sea con juegos, debates, cuestionarios.

Para la consecución de los objetivos nos propondremos afianzar los siguientes valores educativos:

- ❖ Respeto
- ❖ responsabilidad
- ❖ Solidaridad
- ❖ Generosidad
- ❖ Tolerancia
- ❖ Justicia/ no violencia
- ❖ Valores medioambientales
- ❖ Valores relacionados con la salud

Estos valores se trabajarán a través de los siguientes núcleos temáticos:

- El respeto a los demás
- Los sentimientos / los gestos
- Los insultos y los elogios
- Enfados
- Buenos y malos comportamientos
- Problemas de todas clases
- Las diferentes culturas ¿qué nos aportan ¿

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 11 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ	

Además se pueden abordar otros temas como:

- La pobreza
- Los Derechos Humanos
- Colectivos y comunidades marginadas
- Violencia doméstica y escolar
- Racismo y xenofobia

Rechazar la Violencia

Practicar la No violencia activa y rechazar la violencia física, sexual, psicológica, económica, social y en todos sus aspectos, en particular a los más débiles, como son los niños y adolescentes. Hoy en día, existe el llamado "**Bullying**" que se da mayormente en los colegios, por lo que debemos educar a nuestros hijos hacia una cultura de paz y así vivir en una cultura que no tolere la violencia.

Liberar la Generosidad

Compartir el tiempo y los recursos materiales para terminar con la exclusión, la injusticia y la opresión política y económica.

Escuchar para Comprender

Defender la Libertad de Expresión y la "Diversidad Cultural", privilegiar el "diálogo" sin ceder al fanatismo y al rechazo, también es cuando una sola persona o más aconsejan bien a una persona que está confundida y necesita de consejos; y una persona debe aprender a escuchar como también debe aprender a comprender a las personas que nos rodean.

Preservar el Planeta

Promover un consumo responsable y tener en cuenta la importancia de la vida y el equilibrio de los recursos naturales del Planeta.

Reinventar la Solidaridad

Contribuir al desarrollo de mi comunidad, propiciando la plena participación de las mujeres y el respeto de los principios democráticos, con el fin de crear juntos nuevas formas de solidaridad.

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 12 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA VDE LA PAZ	

8. ACTIVIDADES

Las actividades serán organizadas Por grupos y en general con la comunidad educativa. Otras se trabajaran en fechas señaladas como son las siguientes:

- Día del Niño
- Día de la mujer
- Día de los derechos Humanos
- Día de la Paz

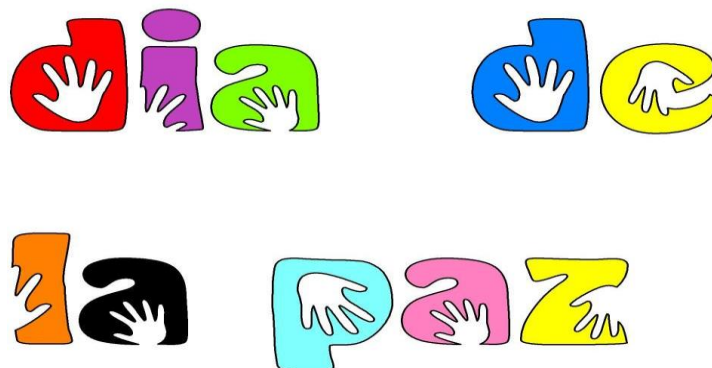
DIA DE LA PAZ

“El día de la Paz: un día especial en el colegio”

Desde el año pasado se viene escogiendo un día para conmemora de una forma especial EL DIA DE LA PAZ.

Dichas actividades han sido:

- Decoración de las dependencias del Centro Educativo
- Elaboración de banderas blancas
- Elaboración de carteleras
- Elaboración de gorras, pin etc.
- Charlas participativas



	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 3 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ	

9. RECURSOS

Recursos didácticos

- Carteleros
- Láminas
- Fichas
- Charlas dirigidas
- Videos
- Películas
- Títeres

Recursos humanos

- Alumnos de pre-escolar
- Alumnos de primaria
- Docentes
- Padres de familia



	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 14 de 19
	PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA VDE LA PAZ	

10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
Febrero	Día de los valores	Profesoras de primaria
Marzo	Día de la mujer	Docentes y directora
Agosto	Día de la paz Día de la No violencia	Docentes y directora
Sept. Octubre	Día de los derechos humanos	Docentes y directora y p. de Flia.





CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ

Página 15 de 19

11. EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	DIFICULTADES	CONCLUSIONES





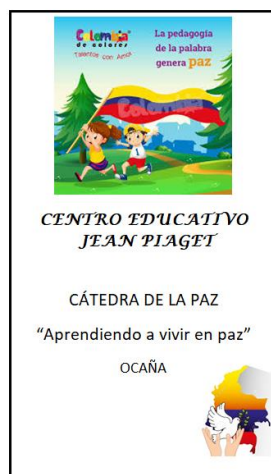
CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

Página 16 de 19

PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ

ANEXOS

FOLLETO



**“Todos los niños
queremos paz”**



REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

RESOLUCIÓN DE ESTUDIOS Nº. 004989 de Nov. 25/09

Código del DANE 354498001897

NIT. No. 32619440-2

ACTA N° 01

PROYECTO PARA LA PAZ
Semana de los valores

FECHA	LUGAR	HORARIO
FEBRERO 16-17 18 2025	C.E. JEAN PIAGET	9.00 a.m. 10.30

ASISTENTES
ESTUDIANTES, DIRECTORA , DOCENTES

ASUNTO: PRIMERA ACTIVIDAD DEL PROYECTO PARA LA PAZ. Semana de los valores

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. Control de asistencia participantes
4. Charlas y actividades sobre la semana de los valores
5. Presentación de carteleros

DESARROLLO DE LA AGENDA

Se inicia la actividad con un saludo y una oración por parte de la Sra. Directora.

Las profesoras realizan llamado a lista.

A continuación se hace la presentación de un video y se lleva a cabo una charla con el fin de concientizar a los estudiantes sobre la importancia de cultivar los valores

Exposición de carteleros y entrega del folleto

Marcha final.

Firman:

CLENY GUERRA VÁSQUEZ
Directora

MARTHA KARINA HERNANDEZ
Docente

Evidencias de la actividad





REPUBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET
RESOLUCIÓN DE ESTUDIOS N°. 004989 de Nov. 25/09
Código del DANE 354498001897
NIT. No. 32619440-2

ACTA N° 02

PROYECTO PARA LA PAZ

FECHA	LUGAR	HORARIO
Marzo 8/2025	C.E. JEAN PIAGET	9.00 a.m. 10.30

ASISTENTES
ESTUDIANTES, DIRECTORA , DOCENTES

ASUNTO: PRIMERA ACTIVIDAD DEL PROYECTO PARA LA PAZ. Celebración del día de la mujer

AGENDA

1. Saludo
2. Oración
3. Control de asistencia participantes
4. Charla y celebración del día de la mujer
5. Presentación del folleto y entrega

DESARROLLO DE LA AGENDA

Se inicia la actividad con un saludo y una oración por parte de la Sra. Directora.

Las profesoras realizan llamado a lista.

A continuación se reúne al personal se realiza una charla del día de la mujer.

Presentación de actos relacionados al DIA DE LA MUJER.

Marcha final.

Firman:

CLENY GUERRA VÁSQUEZ
Directora

MARTHA KARINA HERNANDEZ
Docente

Evidencias de la actividad



