

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET



PROYECTO

URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

DIRECTORA: CLENY GUERRA VASQUEZ

OCAÑA

2025

CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET



PROYECTO URBANIDAD, CIVISMO Y PRINCIPIOS

Responsables

Docentes

**Karina Peñaranda
Yesney Antonia Páez**



**PROYECTO TRANSVERSAL
URBANIDAD Y CIVISMO**

OBJETIVO GENERAL

Plantear estrategias que permitan a los estudiantes de las sedes rurales crear espacios donde se practiquen las normas de urbanidad y civismo para mejorar la convivencia escolar

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Fomentar progresivamente la comprensión, valoración de los conceptos: urbanidad, responsabilidad, libertad, orden, autonomía y respeto
- Mejorar las normas de urbanidad en los alumnos para una mejor relación en el trato y convivencia con sus compañeros.
- Fomentar las prácticas de normas de urbanidad para formar alumnos más cultos y educados.



	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 4 de 14
	PROYECTO TRANSVERSAL URBANIDAD Y CIVISMO	

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La población atendida serán los estudiantes entre los cinco y once años para pre-escolar y primaria donde se implementa una metodología flexible que facilita el trabajo en equipo.

Donde el análisis y la crítica a tiempo son esenciales para estructurarse en su personalidad, y contribuyen también a sensibilizar acerca de la necesidad de crear espacios que propendan por una mejor y sana convivencia, fortaleciendo valores como la paz, la tolerancia, diálogo y el respeto.

Se puede observar que los niños niñas y jóvenes de la actualidad, en edad escolar les falta tanto civismo y urbanidad, porque actúan llevados por la ola del libre desarrollo de la personalidad y de una modernidad mal entendida, bajo la influencia de una sociedad de consumo, en la que las buenas costumbres y los buenos modales, que ayudaban a mantener la armonía social y familiar, se hallan totalmente desaparecidos, cayendo en un facilismo, ordinariez, desfachatez e indiferencia que rayan con los antivalores.

En la búsqueda de la formación integral de cada uno de los estudiantes se lleva a la construcción de proyectos que propendan por este fin, los cuales parten esencialmente de las disciplinas propias, en este caso desde el área de ética y valores humanos integrada con urbanidad y civismo, se busca formar estudiantes capaces de enfrentarse a cada una de las situaciones que hacen parte de su entorno.

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 5 de 14
	PROYECTO TRANSVERSAL URBANIDAD Y CIVISMO	

COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística

- Expresar oralmente de manera ordenada y clara
- Respetar las normas de comunicación en cualquier contexto
- Manejar elementos de comunicación no verbal en diferentes registros y en diversas situaciones comunicativas

Competencia social y cívica

- Reconocer riqueza en la diversidad de opiniones y de ideas
- Conocer y aplicar derechos y deberes de la convivencia ciudadana en el contexto de la escuela
- Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a esta
- Reconocer riqueza en la diversidad de opiniones y de ideas.

Competencia cultural y artística

- Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético y artístico



CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET

Página 6 de 14

PROYECTO TRANSVERSAL URBANIDAD Y CIVISMO

PLAN DE ACCION

ESTANDAR	CONTENIDO	SESIÓN	ACTIVIDAD	TIEMPO	RESPONSABLE
Contribuyo de manera constructiva a la convivencia de mi medio escolar. Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato, y evitar el maltrato en la vida escolar	Normas de urbanidad y civismo en la escuela	1	Practica pedagógica fuera del salón de clase para que cada niño salude a sus compañeros y aprendan a realizarlo diariamente	20 minutos	Docentes de aula y estudiantes
		2	Los estudiantes realizaran una norma de urbanidad la plasmara en un cartel y lo explicara ante sus Compañeros	1 hora	Docentes de aula y estudiantes

		3	La docente mostrara un video sobre las normas de urbanidad en el aula de clase y al finalizar los estudiantes socializar sus opiniones	1 hora	Docentes de aula y estudiantes
		4	Organizados en el patio de recreo los niños y niñas darán sus opiniones acerca de los beneficios que se obtienen como resultado de practicar las normas de urbanidad en el entorno Escolar	30 minutos	Docentes de aula y estudiantes

		5	Los estudiantes inventaran coplas alusivas al fomento de las normas de urbanidad en el salón de clase y la socializaran con sus Compañeros		Docentes de aula y estudiantes
		6	De manera creativas los niños y niñas darán sus opiniones y elaboraran una cartelera donde enfatice sobre la importancia de manejar normas de urbanidad en el entorno escolar	1 hora	Docentes de aula y estudiantes

		7	Los niños y niñas crearan una historieta donde el tema central sean las normas de urbanidad para generar espacios de paz y Bienestar	1 hora	Docentes de aula y estudiantes
		8	Se organiza el grupo de estudiantes en 2 el primer grupo realizara un dramatizado donde se tengan en cuenta las normas de urbanidad y otros que no las practiquen, al finalizar el segundo grupo socializara y darán las conclusiones de la actividad realizada	1 hora	Docentes de aula y estudiantes

		9	El grupo de estudiantes nominara a los niños y niñas que mejor pusieron en práctica dichas normas y se exaltarán públicamente en una izada de Bandera	30 minutos	Docentes de aula y estudiantes
		10	Se realizará una asamblea con los estudiantes para establecer acuerdos sobre las normas de urbanidad a cumplir en el aula de clase y acordar compromisos respecto a los mismos	45 minutos	Docentes de aula y estudiantes

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 11 de 14
	PROYECTO TRANSVERSAL URBANIDAD Y CIVISMO	

PRODUCTO FINAL

Se pretende con la ejecución de este proyecto que los estudiantes se comporten adecuadamente manejando un vocabulario y el buen uso de los valores tanto a nivel escolar como familiar

HERRAMIENTAS

- Textos
- folleto
- Material escolar
- Computador
- Internet
- Material de apoyo
- Cartelera
- Video beam
- Recursos humanos docentes y estudiantes
- Recursos físicos Material Escolar

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 12 de 14
	PROYECTO TRANSVERSAL AFROCOLOMBIANIDAD	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ABRIL	Cartelera sobre el saludo	Directora/Docentes
MAYO	Folleto buenas costumbre	Directora/Docentes
JUNIO	Video sobre las buenas costumbre	
OCTUBRE	Día de los buenos modales	Docentes En el salón de clases

	CENTRO EDUCATIVO JEAN PIAGET	Página 13 de 14
	PROYECTO TRANSVERSAL URBANIDAD Y CIVISMO	

EVALUACIÓN

Se valorará la participación individual y grupal durante las diferentes actividades propuestas (trabajos artísticos sobre normas de urbanidad juegos didácticos etc.)

10 EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	DIFICULTADES	CONCLUSIONES

Buenas costumbres

Es fundamental afianzarlas día a día en el centro, en cualquier momento o situación, y recordárselas a las familias.



Buenas costumbres



Pido las cosas por
favor.



