



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8

CER PUENTE REAL

PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL USO DE TIC.



COMITÉ DE GESTIÓN DE USO DE TIC:

DIRECTIVO DOCENTE:

LUIS PARRA

**CHITAGA
2025**

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"
Cerpuentereal1@gmail.com



*Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8*

INTRODUCCION

El gobierno nacional, a través del Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación [MinTIC] y programas como Computadores para Educar, Kiosco Vive Digital, entre otras, ha buscado dotar de recursos y estrategias tecnológicas a las instituciones educativas de contextos rurales, en algunos casos con acompañamiento a docentes, a cargo de gestores del proceso.

En Colombia existen dificultades en la incorporación de las tecnologías en los contextos educativos rurales. Una de ellas se relaciona con el uso de computadoras en áreas urbanas y rurales. Mientras que en las zonas urbanas el 69% de los jóvenes usa computadora, en las áreas rurales solo lo hace el 36,7%, develando una disparidad considerable (IPEE Unesco, 2014), además del hecho de que los procesos de planificación con TIC en las ruralidades poco dan cuenta de la heterogeneidad de las comunidades, las necesidades del entorno y el desarrollo productivo laboral (Camarda, 2).

Situando en contexto esta realidad, el CER PUENTE REAL se caracteriza por recibir en sus aulas estudiantes que provienen de familias de bajos recursos, que hacen poco probable la prevalencia de dispositivos tecnológicos como computadores, tabletas y acceso a internet en sus hogares. Dicha situación hace evidente la brecha digital, pese a que las sedes que componen el CER están muy cercanos a la cabecera municipal de Chitaga. Así, se evidencian dificultades sustanciales en el acceso a las TIC fuera de los espacios escolares.

En este sentido, la única manera de acceso a las TIC para muchos de estos estudiantes lo representan las prácticas de aula. Por lo tanto, el PLAN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL USO DE TIC pretende identificar la disponibilidad de recursos tecnológicos en cada una de las sedes que conforman el CER y la importancia que presentan para el desarrollo de las actividades curriculares en la incorporación educativa de las TIC.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8

PROPUESTA USO Y APROPIACION TIC

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

El diagnóstico institucional sobre la GESTIÓN Y USO DE LAS TIC se apoyó en el análisis de la matriz DOFA con el fin de determinar las Dificultades y Fortalezas (factores internos) y las Oportunidades y Amenazas (factores externos).

Cuadro No. 1 MATRIZ DOFA – DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

GESTION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Directiva	Bajo nivel en el manejo y uso de TIC en un 50% aproximadamente	Capacitaciones MEN, Min de las TIC (Computadores para educar)	Disposición al cambio para la implementación de las TIC	Diferentes operadores de internet con poca efectividad
Administrativa y Financiera	Actitud poco proactiva en el manejo de las TIC	Capacitación en TIC por parte de la SEM	Comunicación e información fluida a través de la sitio web y de los correos electrónicos institucionales, de docentes y directivos	Bajo presupuesto asignado por el Consejo Directivo al fondo de servicios educativos en la implementación de TIC
Académica	Espacio poco adecuado para la implementación de TIC	Inclusión y dotación por parte del programa computadores para educar	Sitio web institucional actualizado y canal de comunicación	Pocos docentes utilizan las TIC, como medio de enseñanza aprendizaje
Comunitaria	Desinterés en el aprendizaje de las TIC	Implementación de telecentro institucional para capacitar en TIC a estudiantes, padres de familia y comunidad en general	Tutores dispuestos a capacitar a la comunidad educativa en TIC	Algunas familias no tienen computador, ni acceso a internet y no tienen Conocimiento en tecnología.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8

2. PLAN DE ACCION PARA LA IMPLEMENTACION DE LAS TIC

- Gestionar recursos destinados para la adquisición de herramientas y equipos tecnológicos y así suplir nuestras necesidades en el uso de las TIC.
- Solicitar la conectividad para todas las Sedes.
- Seguir el mantenimiento y adquisición de nuevos equipos.
- Crear espacios disponibles para la actualización de las TIC en el proceso educativo.
- Existencia de un inventario de las TIC.
- Utilización de software y programas educativos

3-EJES ARTICULADORES

3.1. NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA

La tecnología busca resolver problemas, satisfacer necesidades individuales y sociales transformando el entorno y la naturaleza. Las personas están obligadas a un cambio excesivo en un lapso de tiempo demasiado breve .La revolución electrónica iniciada en la década de los 70 constituye el punto de partida para el desarrollo creciente de la era digital.

Han surgido algunos avances como:

- internet de banda ancha.
 - Teléfonos móviles de última generación
 - Televisión de alta definición.
 - Códigos de barras para gestionar los productos en los supermercados
 - Bandas magnéticas para las tarjetas de crédito para la nueva economía.
- De esta forma las TIC se han convertido en un sector estratégico de Intercambiar productos y de acceder a las bases de conocimiento Disponible.

3.2. APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA

La tecnología pasa de ser desconocida a ser parte de la vida diaria por lo tanto debemos darle uso adecuado y responsable y apropiarnos porque todo gira en torno de ella:

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8

- El desarrollo de la microelectrónica
- Los avances en las telecomunicaciones.
- El desarrollo acelerado de programas y aplicaciones.
- En la tecnología Educativa, una aplicación móvil para enseñar idiomas.
- Un nuevo modelo pedagógico que involucra una serie de técnicas y procedimientos de enseñanza.
- La tecnología educativa ha reformado la manera de enseñanza, mantiene a los docentes conectados al mundo global.
- El aprendizaje se vuelve interesante, mejora las habilidades aprendizaje digital. Comunicación colaboración, construcción de equipos, planificación, valoración de la diversidad, resolución de problemas.

3.3. SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA

La incorporación de nuevas tecnologías dentro de las escuelas abren espacios para la cultura digital la tecnología trajo la posibilidad de estudiar en línea, se puede acceder a la información desde cualquier dispositivo, presenciar conferencias a través de video llamadas ; La creación de proyectos es más sencilla.

La tecnología en la educación ha hecho que aprender sea más fácil, cómodo e incluso asequible, los estudiantes pueden interactuar, jugar, y aprender desde cualquier plataforma.

3.4. TECNOLOGIA Y SOCIEDAD

La influencia de las TIC en la sociedad ha ido conquistando distintos espacios de la vida. Ha transformado nuestro modo de pensar, de sentir y de actuar. Ante este panorama, la educación afronta la imperiosa necesidad de replantear objetivos sus metas sus pedagogías y sus didácticas si quiere cumplir con su misión de ocupar todas sus necesidades del hombre en este siglo XXI

Las autopistas de la información como el internet está produciendo cambios en la sociedad antes no imaginados. La sociedad encontró en esta revolución una manera diferente y rápida de comunicarse .de transportar información, de adquirir conocimientos.

3-SEGUIMIENTO EVALUACION Y MEJORA

Se realizara cada trimestre.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8

4. CONFORMACION DEL EQUIPO DE GESTION PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC.

El Equipo de Gestión de las TIC del CER PUENTE REAL está conformado por todos los Docentes de Las Sedes que son los encargados de cuidar y dar uso adecuado a los mismos.

VISION, MISIÓN, PROPÓSITOS Y METAS DEL PLAN DE GESTION DE USO DE TIC

EL HORIZONTE INSTITUCIONAL del CER PUENTE REAL ha incorporado las TIC como componente fundamental dentro del desarrollo de las actividades curriculares y académicas.

MISIÓN

EL CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL ofrecerá educación básica completa e inclusiva, con un enfoque en los modelos metodológicos: Preescolar , Escuela Nueva , Post Primaria Y Ser Humano **basado en las TIC**, ciencia e investigación como estrategias pedagógicas; acompañando, orientando y formando integralmente a niños, niñas y jóvenes del sector rural para que construyan su conocimiento, vivencien los valores y desarrollen competencias básicas, ciudadanas y laborales en armonía con el medio ambiente.

VISION

Para el año 2.025 el CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL, se posesionará a nivel regional, con Educación Básica completa de alta calidad que fomente la inclusión, uso **de las TIC** y la investigación como estrategia pedagógica, basada en principios y valores para una mejor convivencia social con el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y laborales, como habilidades emprendedoras del presente y el futuro.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



PROPÓSITOS Y METAS DEL PLAN DE GESTION DE USO DE TIC

AREAS DE GESTION	PROPÓSITOS	METAS
Gestión Académica	Promover el uso de las TIC en las diferentes áreas del currículo.	Socializar la fase de inclusión del Proyecto de Gestión de TIC al 100% de los docentes.
Gestión Administrativa – Financiera	Ajustes para la sistematización del archivo institucional a través de la plataforma de web colegios. Gestionar la conectividad para cada una de la sedes del CER	A Noviembre de 2024, tener sistematizado el archivo institucional de los 4 últimos años programados, en un 50% en la plataforma web colegio
Gestión Comunitaria	Socializar con los padres de familia, la importancia de informarse a través de la plataforma de WEBCOLEGIOS Y LA PAGINA WEB Institucional, sobre los avances académicos, disciplinarios y progreso de los proyectos de la institución. Capacitar a padres de familia y comunidad en general sobre el uso y apropiación de las TIC.	A diciembre de 2024, haber capacitado al 30% de los padres de familia en el uso y apropiación de TIC.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



2. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Direccionamiento estratégico de Gestión de uso de Medios y TIC

OBJETIVOS	POLÍTICA INSTITUCIONAL	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	PROGRAMAS	PROYECTOS	ACCIONES INMEDIATAS	¿CON QUIÉN SE HACE?
Dotar los espacios físicos y tecnológicos para la implementación de las TIC en todas las sedes.	Gestionar los recursos con el presupuesto de la institución educativa, entidades públicas y privadas, el apoyo y acompañamiento para la consecución de equipos, tecnología y capacitación a la comunidad educativa en TIC	Presentar anualmente al Consejo Directivo, entidades públicas y privadas; propuestas para asignar recursos con destino a la dotación de las aulas de TIC en EL CER PUENTE REAL	Computadores para educar. Programa Institucional para el dotación y mejoramiento de recursos tecnológicos	Mejoramiento de la infraestructura y medios tecnológicos para la implementación de las TIC en el CER PUENTE REAL	Prueba diagnóstica para determinar de manera individual las necesidades, expectativas e intereses en TIC, de los miembros de la comunidad educativa Presentar solicitudes a las entidades pertinentes, para cubrir las necesidades, expectativas e intereses detectados en la prueba diagnóstica. Ejecutar los recursos asignados para la dotación de aulas de TIC Realizar seguimiento, evaluación y control	Min. Educación Nacional, Min. De las TIC, Secretaría de Educación Municipal, Consejo Directivo Institucional,

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
 Municipio De Chitagá
 Centro Educativo Rural Puente Real
 Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
 Aprobado mediante Resolución N. 3507 del 11 de Noviembre de 2020
 Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



Mejorar los canales de comunicación a través de las TIC, entre los integrantes de la Comunidad Educativa	Dinamizar la comunicación Institucional mediada por las TIC, de manera continua.	Promover en los integrantes de la comunidad educativa el uso constante de correos electrónicos, visita al sitio web institucional,	Programa Institucional Gestión de uso de TIC	Capacitación y socialización de experiencias significativas en TIC, durante las semanas de desarrollo institucional	Generar un espacio en las semanas de desarrollo institucional, para socializar las experiencias significativas en el manejo de las TIC.	Secretaria de Educación Municipal, , directivos docentes, docentes y padres de familia
					Implementar un sistema de comunicación basado en correos electrónicos y visita a la página web institucional.	
Promover el uso de las TIC en las diferentes áreas del currículo institucional	Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje mediados por las TIC	Plan de capacitación docente. - Revisión y ajuste a los Planes de Área	Computadores para Educar	Uso de las TIC en el CER PUENTE REAL	. Socializar con los padres de familia, la importancia de informarse a través de la página web institucional, sobre los avances académicos, disciplinarios y progreso de los proyectos de la institución educativa.	Consejo Académico Equipo de Gestión de TIC
					Dotar como mínimo de 1 computador con acceso a internet a los profesores	
					Elaboración del Proyecto de uso de TIC	

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com

*“La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana”
Cerpentereal1@gmail.com*