



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

ACOMPañAMIENTO EN LA TRANSICIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL ENTORNO EDUCATIVO

JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS.

PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

ANTECEDENTES.

Diversos estudios realizados internacionalmente han evidenciado que pese a múltiples acciones, para muchos niños y sus familias, varias de las transiciones realizadas durante la primera infancia (del hogar a la modalidad de educación inicial –MEI-, de ésta al grado transición y del grado transición al grado primero) siguen siendo experiencias traumáticas, que desmotivan, que imponen trámites y exploraciones engorrosas, no siempre amables ni amistosas para quienes las viven (niños y sus familias), y que pueden tener consecuencias, algunas veces nefastas para el desarrollo integral, generando dentro del sistema educativo fracaso escolar y deserción.

Dada la importancia que tienen dichas transiciones para el desarrollo integral y armónico de los niños, en los últimos años varias organizaciones de carácter internacional han dedicado esfuerzos y recursos para analizar esos tránsitos que viven los niños en la primera infancia, particularmente en el ámbito educativo. Dichas organizaciones han realizado eventos con participación de expertos y decisores de política local y de varios países, y han financiado y realizado investigaciones y diversas publicaciones.

Es así como desde el Min educación, el foco de atención, ha estado centrado sobre transiciones y articulación al interior de las IE, entre los grados de preescolar y primero de básica primaria; y por parte del ICBF, en el tránsito de los Centros de Desarrollo Infantil -CDI- y demás modalidades de educación inicial, al grado de transición, que ofrecen las instituciones educativas -IE-.

Según este planteamiento, varios factores pueden facilitar la transición desde el hogar: la secuencialidad en los aprendizajes promovidos desde los programas de educación temprana hasta la escuela primaria (lo cual da continuidad a las expectativas de aprendizaje), la prolongación en entornos de atención a la primera infancia y la enseñanza primaria, de la atención y el cuidado general ofrecido a niños tanto en el entorno del hogar familiar. En consecuencia, aspectos como la diferencia de planteamientos entre las aulas de la educación inicial y primaria son condiciones que dificultan la transición.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

Un ejemplo de ello es la forma de organización de los planes de estudio: alrededor de esferas del desarrollo (cognitivo, físico, social, etc.) en los programas de educación inicial, y por asignaturas (lectura, matemáticas, ciencias, etc.) en las escuelas primarias. (Unicef 2013).

“... una transición exitosa como el paso que da el niño/a acompañado de sus padres y docentes, de una institución educativa o de cuidado a otra; paso para el que se encuentra preparado y en el que experimenta proximidad y continuidad con el nuevo ambiente debido a un currículo que se ajusta a su nivel de desarrollo, y a profesores preparados que están interesados en conocer al niño/a y su experiencia pasada. En ese paso, los padres deben sentirse acogidos y apoyados por la nueva institución educativa o cuidado, en función a políticas que promueven su participación. Una transición exitosa en la primera infancia es más probable que se dé si existe un marco regulatorio y político común que favorezca la continuidad de las experiencias” (Córmack y Dulkenberg, 2009, pág. 15).



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

PRIMERA INFANCIA, EDUCACION INICIAL E INCLUSION.

La primera infancia se define, como el período comprendido desde el nacimiento hasta los ocho años de edad. Es una etapa decisiva para el desarrollo pleno del ser humano en todos sus aspectos: biológico, psicológico, cultural y social. Además, de ser definitiva para la estructuración de la personalidad, la inteligencia y el comportamiento social.

En este marco se reconoce a los niños como seres únicos, con características propias desde lo biológico, psíquico, social y cultural, quienes a lo largo de este periodo de vida experimentan numerosos cambios y transformaciones; entre éstos, los que se dan por la movilidad que se presenta entre los espacios donde transcurre la vida de los niños, es decir sus transiciones.

La educación inicial se concibe como un proceso intencional para promover el desarrollo de los niños, porque se realiza de manera sistemática, estructurada y planeada. Sistemática en cuanto se organiza según criterios en relación a contenidos, métodos y forma de llevarlos a cabo, teniendo en cuenta las características y particularidades de los niños. Estructurada en cuanto a que el orden y relaciones de las acciones educativas responden a la intención de incidir de manera integral en el desarrollo de los niños. Planeada en cuanto a que precisa medios, recursos, estrategias y actividades para la práctica pedagógica que obedecen a propósitos e intenciones previamente definida (Min educación, 2014).



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

MOMENTOS CRITICOS DE TRANSITO EN PRIMERA INFANCIA.

La literatura sobre el tema identifica cuatro “momentos críticos” de tránsito que viven los niños hasta su ingreso a la escuela, lo que pone de relieve los múltiples y variados cambios que experimentan durante su primera infancia.

Primer momento crítico de tránsito, del vientre al hogar:

El cual supone un cambio de entorno para el niño pues pasa del vientre materno con todas las condiciones de protección a un entorno externo al que deberá adaptarse. Implica también nuevos ritmos a su familia que deberá ajustarse a la presencia de un nuevo miembro con necesidades y condiciones particulares, las cuales indican diversos estilos de crianza, enmarcados por prácticas culturales diversas.

Segundo momento crítico de tránsito, del hogar a la modalidad de educación inicial:

Aunque este tránsito no se da en todos los niños, ni a la misma edad, puede darse a partir de los noventa (90) días, a instituciones con “Sala Materna” o similar, pero generalmente se vive a los dos años de edad, algunas veces tras un periodo de participación, junto con su familia, en actividades de carácter informal que pretenden aportar a las madres y otros miembros del núcleo familiar elementos sobre desarrollo infantil, prácticas de crianza y alternativas para realizar una estimulación adecuada que facilite el ingreso del niño a las prácticas culturales de su entorno.

Independiente de la edad implica un gran desprendimiento tanto para el niño como para su cuidador principal (generalmente la madre), con quien ha tejido fuertes vínculos afectivos y de apego mutuo. Supone cambios en rutinas, horarios para la entrada, la salida la toma de los alimentos, el sueño, etc.; acoplamiento a otros ritmos, principalmente de compañeros y adultos atención compartida pues se cuenta con uno o máximo dos personas para atender un grupo de niños, lo que



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

demanda del niño paciencia y el respeto de los turnos, y reconocimiento del otro con quien comparte espacios, objetos y la solicitud de los adultos que acompañan y propician su desarrollo. Entre las nuevas rutinas cobran especial importancia las prácticas educativas y culturales que le abrirán otras posibilidades de crecimiento y de acceso a nuevos y variados conocimientos que querrá compartir con su familia, de la cual, espera reconocimiento y aprobación.

Tercer momento crítico de tránsito, de la modalidad de educación inicial al grado de transición:

Este nuevo tránsito, dado por disposiciones legales en el país a los cinco años, implica para los niños y sus familias nuevos ajustes, horarios y prácticas que se llevan a cabo en instituciones que incluyen niños de los cinco grados de la educación básica primaria, y en muchos casos, hasta del ciclo completo de educación media. En algunos casos cuentan con espacios independientes, horarios especiales y llevan a cabo sus actividades educativas, aún dirigidas al desarrollo de los niños según dimensiones tales como la corporal, la cognitiva y la estética, en grupos máximo de veinticinco (25) niños que cuentan con espacios de interacción dotados de material concreto y algunos juguetes que perpetúan prácticas de su anterior institución.

Cuarto momento crítico de tránsito, del grado de transición a primer grado de educación primaria:

Aunque este tránsito muchas veces es de carácter interno pues sucede en la misma institución educativa, supone un cambio importante para los niños y las familias. Este tránsito generalmente se caracteriza por el aumento del número de niños con quienes comparte la atención del docente que ahora se ocupa de desarrollar áreas de conocimiento, propone tareas, generalmente de lápiz y papel, que los niños deben hacer en diferentes cuadernos, por lo general en silencio y de forma individual.

En este marco, las familias deben cumplir un papel de acompañamiento, ya no sólo a los niños, como antes, sino a la institución que las 'requiere' para lograr que los niños alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos. Este tránsito tampoco se



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

vive por lo general como oportunidad de desarrollo, sino como obstáculo para continuar los estudios. Se registran altos índices de repitencia en este grado e incluso de deserción del sistema educativo, en ocasiones motivada por las mismas familias que consideran que los niños 'no están preparados' para pasar a segundo grado.

ADAPTACION DEL NIÑO.

El mecanismo regulador de la adaptación no se encuentra estructurado en el momento del nacimiento, sino que se va conformando en el desarrollo del individuo, consolidándose sobre la base de las experiencias adquiridas y los vínculos afectivos establecidos; o sea que en la medida que las sucesivas adaptaciones sean satisfactorias, así se estará garantizando un buen ajuste posterior a nuevas adaptaciones en el medio escolar y social. En dicho mecanismo es la corteza cerebral, la que cumple el papel principal de reunir y coordinar todas las reacciones de los diferentes órganos.

Dado el componente emocional y psicológico de este proceso, el paso a las nuevas condiciones de vida implica cambios, por ejemplo, en su estado de salud, encontrando algunas reacciones que determinan el surgimiento o el aumento de la frecuencia de enfermedades agudas, por disminución de la inmunidad natural ante las enfermedades que se pueden manifestar en mayor excitabilidad del sistema nervioso central. Igualmente, alteraciones en el proceso de la alimentación, cambios en los hábitos del dormir, pérdida o estabilización del peso corporal y aumento de la temperatura sin una causa aparente, entre otros.

AMBIENTES EDUCATIVOS:

- Acceso y cobertura: Condiciones de atención inclusiva y de número de niños atendidos por rangos de edad.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

- Seguridad: Aborda sobre la existencia de diferentes sistemas de señalización y de alarma considerando la diversidad de niños atendidos; la disponibilidad de protocolos y rutas preestablecidas de seguridad para garantizar el bienestar de los niños al interior de las instituciones y fuera de ellas, Para el caso de los CDI se trata de dar cumplimiento al estándar de tenencia y ejecución de planes de emergencia y en las IE, atender los aspectos que dichos planes contemplan, concretamente para los niños de los grados transición y primero.

- Habitabilidad: Se enfoca en la disposición de servicios tales como fluido eléctrico, agua potable, tratamiento de aguas residuales, vías de acceso, gas natural, saneamiento básico, etc. Igualmente, en la disposición y condición de aspectos tales como infraestructura según la modalidad, disposición de áreas administrativa, recreativa, etc.; relación de área educativa por niño, de lavamanos, sanitarios etc. Así como condiciones de limpieza, iluminación, organización; y de adecuación general para la atención inclusiva a los diversos niños.

- Dotación: Indaga sobre la disposición, estado y uso del mobiliario y enseres correspondientes, requeridos para los distintos servicios prestados en la institución: cocina, comedor, lavandería, enfermería, acción pedagógica. A la existencia, suficiencia en cantidad, ubicación al alcance de los niños y promoción de exploración, creatividad etc, de los distintos materiales de juego, arte, literatura, deporte.

- Pertinencia: Referida a la adecuación general del espacio para los niños de las diferentes edades.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

CONDICIONES PARA EL DESARROLLO:

- Del niño: Aborda algunas condiciones de salud y aquellas características de personalidad, que, por definir formas particulares de enfrentar relaciones, inciden de manera especial en los procesos de acercamiento y adaptación a nuevos contextos. Igualmente, a aquellas experiencias de vida que por su fuerte carga emocional pueden incidir de manera especial en la adaptación al nuevo entorno.

- De La Familia: Indaga sobre consumo o no de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas en la familia, así como condiciones de maltrato en relación a: uso de castigo físico, riesgo desnutrición, explotación laboral, riesgo de explotación sexual; y a las diferentes acciones realizadas ante ello: diálogo con docentes, denuncia, información a autoridades, ruta de atención, seguimiento a acciones.

- Del vecindario y la Comunidad: Se enfoca en condiciones de consumo de drogas, conflicto y violencia.

PRACTIVAS EDUCATIVAS Y CULTURALES:

- Prácticas relacionales: Indaga sobre lugar desde el cual el agente educativo establece la relación con el niño; su reconocimiento como sujetos con capacidades, protagonistas de su desarrollo y poseedores de una subjetividad propia. La manera como se comunica con ellos e incorpora sus iniciativas; el manejo de la autoridad y el reconocimiento de individualidades y diferencias, de sus sentimientos y necesidades e intereses particulares.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

También aborda el acercamiento de la familia a la nueva institución educativa antes del ingreso del niño, y el intercambio con otras instituciones para integración y reconocimiento de las transiciones, como “preparación” y el acompañamiento que se hace a los niños antes de su ingreso a otra institución o su paso del hogar a ésta, en su proceso de tránsito.

- **Articulación con el contexto:** Se enfoca en la concepción de los agentes educativos frente a valoración de diversidad, el rescate de juegos y expresiones del contexto. En la recuperación, articulación y promoción de prácticas culturales propias del contexto en la cotidianidad de los niños, así como su relación con el conocimiento de su entorno, mediante utilización de espacios de la localidad territorial y de materiales de la cultura, como puentes para la apropiación de la cultura en cuya construcción, preservación y enriquecimiento los niños juegan un papel fundamental.

Apunta también al manejo de minutas alimentarias adecuadas a la diversidad o características culturales, y al rescate de juegos. Así como al ofrecimiento de etnoeducación por parte de la institución.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

PROPUESTA PEDAGOGICA Y CURRICULO:

- **Propuesta:** Se enfoca en la existencia o no de algunos documentos de orientación como un plan de apoyo, para la inclusión de todos los niños, entre ellos los discapacitados. Igualmente, en los contenidos de la propuesta pedagógica y el currículo, en cuanto a su articulación con la política y orientaciones técnicas nacionales, su enfoque, modelo, objetivos metodologías y demás aspectos que faciliten las transiciones. Adicionalmente, en la forma en que se da el proceso de planeación de la propuesta pedagógica, su implementación y seguimiento.

- **Práctica:** Aborda la concepción de los agentes educativos sobre el deber ser de la práctica pedagógica en torno a aspectos tales como equidad, valoración de las diferencias de los niños por procedencia, diversidad, género; y la adecuación de ambientes para adaptación de niños con discapacidad. Indaga también sobre sus prácticas en torno a transición: realización de contactos, socialización de necesidades, realización de espacios de reflexión, encuentros entre docentes; y el conocimiento y consideración de características, ritmos y estilos de niños. De igual forma, la relación de los espacios educativos con la propuesta pedagógica, los objetivos y la participación de niños en la organización de dichos espacios; el reconocimiento en el manual de convivencia, de diversidad por etnia, discapacidad y ubicación geográfica.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

FORMACION Y CUALIFICACION DE LOS AGENTES EDUCATIVOS:

- Perfil: Aborda desde los estándares vigentes, la formación académica, experiencia, competencias, habilidades y funciones en torno a servicio, supervisión, familias y niños, del personal que trabaja y atiende los CDI. Igualmente, las competencias disciplinares, pedagógicas y de articulación del personal que trabaja y atiende en las instituciones educativas. E identifica adicionalmente lo relativo a plan de formación de agentes educativos a partir de necesidades, las áreas de cualificación, y la gestión de procesos cualificación.

- Acciones frente a las transiciones: Indaga sobre inclusión del tema de transiciones en las estrategias de propuesta pedagógica, en las estrategias para desarrollo integral, y en la planeación pedagógica. De igual forma sobre la identificación de particularidades de cada niño, el acompañamiento en el ingreso, el seguimiento a la adaptación, la comunicación con la familia y con otros agentes educativos.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

PARTICIPACION DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO Y EDUCACION DE SUS HIJOS:

- Prácticas de cuidado y crianza: Aborda sobre aspectos de cuidado en salud tales como lactancia, asesoría sobre salud de recién nacido, asistencia a control de crecimiento y desarrollo, y recepción actual de información sobre salud del niño.
-

Igualmente, sobre conocimiento de gustos del niño y prácticas en torno a: promoción de la cultura de su grupo étnico, comunicación, actividades de exploración, juego, arte, participación en decisiones familiares, expresión de afecto; promoción de autocuidado, autonomía, normas; reconocimiento de fortalezas, reconocimiento de la diversidad, respeto por el otro. Promoción de acciones solidarias en diferentes entornos, conocimiento del barrio, cuidado del medio y lo público, y promoción de hábitos de vida saludable: higiene, descanso, alimentación, actividad física recreativa, no consumo de sustancias psicoactivas.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

- Participación en el proceso educativo: Indaga a las familias sobre su acceso a la formación en torno a su rol de crianza, su acercamiento a la institución antes de inicio de actividades con los niños; su conocimiento del agente educativo, requisitos y documentación requeridos. Igualmente, su aporte a diferentes actividades, su participación en el diseño de la propuesta pedagógica y en procesos como, manifestación de quejas, reclamos, sugerencias y aportes. Finalmente, su recepción del informe valoración del desarrollo.

- Participación de la familia: Se enfoca en las estrategias utilizadas por el agente educativo para promover la participación de la familia, y la forma de vincularlas a la planeación e implementación de la propuesta pedagógica.

- Acercamiento de la familia a la institución: Indaga con el agente educativos sobre acercamiento que realiza la familia a la institución antes del ingreso de los niños, su conocimiento del agente educativo, los mecanismos utilizados para dicho conocimiento, y el conocimiento de ellas sobre los requisitos y documentación. Así como el conocimiento que tiene el agente educativo sobre expectativas de la familia.