



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

EDUCACION ECONOMICA Y FINANCIERA.

JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS.

PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

En una sociedad marcada por la globalización, el consumo, los medios de comunicación, el aumento exponencial de información, el uso cada vez mayor de las redes sociales, el intercambio económico y comercial, y el flujo de bienes y servicios, las capacidades y habilidades de los individuos para el manejo adecuado de situaciones financieras se convierte en una urgente necesidad. Por su parte, las entidades financieras y los Estados buscan que la población logre acceder a los servicios financieros, pero pocos esfuerzos se destinan para que las personas desarrollen capacidades financieras que les permita actuar de manera adecuada en ambientes donde las decisiones en esta área resultan fundamentales.

JUSTIFICACION

Es importante poder establecer mecanismos de prevención y desarrollo de habilidades y conocimientos en los niños y niñas desde su etapa preescolar, estableciendo acciones enfocadas a educar y aumentar el nivel de alfabetismo económico y financiero. En este sentido, el programa estará dirigido para la comunidad educativa del Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos.

La Educación Económica y Financiera se concibe como un proyecto pedagógico transversal, articulado al desarrollo de competencias en las áreas básicas y ciudadanas, con el fin de integrar y hacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de dichas áreas, potenciando las capacidades de las niñas y niños, para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.



La Educación Económica y Financiera

- Permite que las personas **tomen mejores decisiones** a lo largo de su vida, evitando crisis personales o familiares.
- Contribuye al **reconocimiento y materialización** de los **derechos sociales y económicos** de los ciudadanos.





JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar la cultura del ahorro y el emprendimiento que incentiven y permitan el aprendizaje de conceptos y actividades financieras aplicables en el manejo de los diferentes recursos del ambiente escolar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Desarrollar actividades lúdico pedagógicas que permitan poner en práctica el proyecto transversal educación económica y financiera.

Desarrollar contenidos propuestos sobre educación financiera que favorezcan la construcción de proyectos de vida con calidad y sostenibilidad.

Incentivar a los estudiantes para que apliquen conceptos y actividades de educación financiera en su entorno escolar y familiar.

MARCO TEORICO.



El ideal de la educación financiera para niños y adolescentes es proporcionarles una experiencia de aprendizaje significativo que abarque los conocimientos y aptitudes que se obtienen tanto dentro como fuera del aula. Promover la educación financiera en los niños y los jóvenes es esencial para asegurar una población que sea capaz de tomar decisiones económicas con comprensión.

La falta de educación financiera en una sociedad como la actual marcada por la globalización, la información y el conocimiento, conlleva a que los individuos y las familias sean más propensas al endeudamiento y la quiebra.

Así mismo, considera que se requieren personas más educadas en los asuntos financieros, y por ello, la formación de este tipo debe comenzar lo más antes posible, permitiendo que en el tránsito de las etapas de desarrollo se vaya configurando aquel ciudadano financieramente responsable de sus decisiones.

Esta necesidad parece verse expresada en algunos estudios donde se evidencia que las personas jóvenes tienen escasos o precarios conocimientos y habilidades relacionados con el ahorro, la inversión, los seguros y el crédito.

Durante el desarrollo e intervención del proyecto transversal se abordan conceptos como:



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

Presupuesto:

El propósito de este ámbito es que las y los estudiantes identifiquen los diferentes recursos que ingresan en su familia, reconozcan el presupuesto como una herramienta que les permite organizarlos, conozcan en qué se los gastan y creen hábitos que les permitan controlarlos.

Ahorro e inversión:

Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro e inversión para el cumplimiento de metas a mediano y largo plazo. Los contenidos que se sugiere tener en cuenta son ahorro, meta, plan de ahorro, tipos de ahorro y beneficios.

Manejo de las deudas:

Con el propósito de ayudar a los estudiantes a comprender la responsabilidad asociada al uso del endeudamiento, se propone desarrollar los siguientes conceptos: deuda, para qué sirve, a qué obliga, tipos de deuda, consecuencias del manejo inadecuado, formas de endeudamiento y fuentes de crédito formales e informales.

Sistema financiero:

Comprende la estructura del sistema financiero colombiano, así como sus productos y servicios, identificar sus ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que les permitan cubrir sus necesidades y/o alcanzar metas, contribuyendo al bienestar propio y familiar.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

ESTRATEGIA PEDAGOGICA.

Se usarán diferentes actividades y materiales de trabajo como:

Juegos como monopolio, Tío Rico.

Cartillas.

Videos

Desarrollo de materiales elaborados por las docentes.

Desarrollo de fichas, juegos y demás actividades.

Manualidades.

Recursos propios del equipo de trabajo.

El proyecto se transversaliza con las áreas de matemáticas, ética y valores, ciencias sociales, ciencias naturales y lenguaje.