



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

### **EDUCACION AMBIENTAL.**

**JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS.**

**PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER.**



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

### **PRESENTACION**

Desde los lineamientos generales para una política nacional de educación ambiental se reflexiona en torno a la concepción más cercana sobre el ambiente en el sentido de no reducirlo a la conservación de la naturaleza, al de la problemática de la contaminación por basuras o la deforestación. El concepto de ambiente ha estado asociado casi siempre de manera exclusiva a los sistemas naturales, a la protección y a la conservación de los ecosistemas, vistos como las relaciones únicas entre los factores bióticos y abióticos, sin que medie un análisis o una reflexión sobre la incidencia de los aspectos socioculturales, políticos y económicos en la dinámica de dichos sistemas naturales.

### **NUESTRO ENTORNO Y LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.**

El territorio colombiano representa uno de los países con mayor riqueza en el contexto mundial, no sólo en lo que representa su biodiversidad y ecosistemas, sino también en la riqueza de su diversidad sociocultural. El modelo de desarrollo ha venido poniendo en peligro esa riqueza, por lo que en toda la región aparecen signos preocupantes de un grave deterioro ambiental. Algunos de los problemas comunes incluyen: el deterioro de la diversidad biológica, la destrucción masiva de cuencas, el detrimento acentuado de las condiciones ambientales de las zonas costeras y mares territoriales, la deforestación masiva, la contaminación de aguas y aire, la pérdida de la identidad cultural, así como las ignominiosas condiciones de vida de muchas zonas populares. Esta situación aumenta la vulnerabilidad de la población frente a los cambios económicos globales, la amenaza de enfermedades epidémicas y la ocurrencia de catástrofes ambientales. Vivimos actualmente cambios y transformaciones caracterizadas por luchas sociales que pretenden revertir esta situación y lograr la equidad, la paz, el respeto a la naturaleza, la reconquista del reconocimiento y la legitimación. Está demostrado que el medio más eficaz para promover y consolidar los cambios necesarios es promover un aumento de la conciencia de todas las personas sobre el valor de un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado, así como proveerlos de la formación necesaria para impulsar y mantener los cambios.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

### **EL MEDIO AMBIENTE EN PREESCOLAR**

Decreto 1075 de 2015, Decreto 1860 de 1994, artículo 14.

La educación ambiental para niños debe comenzar en preescolar. El destino del planeta está en sus manos y es importante que desde pequeños aprendan a racionalizar los recursos y a aportar su granito de arena en la lucha contra el cambio climático. En este difícil examen se juegan un mundo mejor, más sostenible y habitable.

En el Jardín aprendemos valores y comportamientos que nos acompañarán en la edad adulta y nos definirán como ciudadanos. De ahí la importancia de despertar el interés de los escolares por el cuidado y la protección del medio ambiente durante esta etapa.

La educación ambiental para niños pretende que estos hagan del cuidado de la naturaleza un estilo de vida, en lugar de limitarse a estudiarla. Esta disciplina busca que los menores desarrollen un pensamiento ecológico firme y potente, y lo utilicen para enfrentarse a los actuales retos medioambientales desde la participación y el compromiso.

La educación ambiental tiene, asimismo, otros efectos positivos para los más jóvenes. La Universidad de Stanford analizó en 2017 cómo beneficia esta asignatura a los escolares desde la etapa infantil al bachillerato. Después de revisar más de un centenar de estudios científicos publicados entre 1994 y 2013 por otras instituciones sobre este tema, concluyó que el 83 % de los escolares mejoró su comportamiento ecológico y que el 98 % amplió su conocimiento en otras materias como matemáticas y ciencias.

Este proyecto es uno de los más importantes en la institución, por el significado que tiene este tema en el municipio, para ser coherentes con el entorno, se da importancia por conservar los valores relacionados con el cuidado del entorno, la conservación de los recursos naturales y el reciclaje.

El planeta nos brinda sus más bellos paisajes, sus preciados recursos, sus animales, todas sus riquezas. Y nosotros, como parte de este mundo, tenemos la tarea de cuidarlo, de respetarlo y aprender a protegerlo dando ejemplo y actuando.

Los objetivos de este proyecto es relacionar al niño con el medio que lo rodea para que lo ame y aprenda a cuidarlo.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

Despertar amor a la naturaleza y deseo de conservarla.

Las actividades a realizar: organizar actividades de reciclaje en el salón de clase, celebrar con los niños el día de la tierra, el medio ambiente y del agua.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com*

### **OBJETIVOS**

1. Concientizar a los pequeños de los problemas ambientales y mostrarse sensibles ante ellos.
2. Fomentar interés en la participación y mejora del medio.
3. Desarrollar la capacidad de los pequeños de informarse acerca de cosas que no saben del medio que los rodea.
4. Ampliar los conocimientos del entorno próximo. Es responsabilidad tanto de los colegios como de los padres fomentar la educación de los niños ayudándoles a comprender el medio ambiente y realizando actividades relativas a la energía, paisaje, aire, agua y la vida silvestre.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Realizar actividades que permitan el conocimiento de los fenómenos de destrucción de la naturaleza.
- Motivar mediante diferentes métodos y estrategias, la participación activa del estudiante en el mejoramiento del entorno ambiental.

### **¿CÓMO AYUDAMOS AL PLANETA?**

La Educación Ambiental puede ser vista como una actividad divertida para los niños, procurando que adquieran conocimientos sobre el entorno y aprendan a respetarlo para que en un futuro sean capaces de gestionar de la mejor manera sus actividades para que estas sean menos perjudiciales para el medio ambiente.

En este Jardín se van a exponer diferentes actividades sencillas y baratas que los padres puedan realizar con los hijos para formarles un interés por el medio ambiente en su forma experimental. A su vez se explicarán algunos términos y curiosidades para que los niños aprendan cosas nuevas sobre el medio que los rodea.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com*

Aunque pensemos que solo las organizaciones, las instituciones o el gobierno pueden colaborar con el Medio Ambiente, no es así; nosotros desde nuestro pequeño lugar, podemos contribuir con un granito de arena.

La escuela y el hogar son dos pilares fundamentales para concientizar a nuestros adultos del mañana.

Lo más importante es predicar con el ejemplo, si nosotros actuamos en el hogar de forma correcta reciclando, apagando las luces cuando no las usamos, ahorrando energía y agua, tirando los residuos en el cesto, etc., los niños crecerán en este ambiente y podrán construir valores mucho más fuertes, que los ayuden a vivir de grandes.

### **ACTIVIDADES.**

Realizar grupos de trabajo con sus compañeros, para realizar tareas como:

- ✓ Tira los residuos en el cesto de basura.
- ✓ Realiza dibujos en compañía de tus compañeros de grupo con mensajes como no convirtamos los ríos, lagos y mares en un basurero  Planta un árbol con ayuda de la familia.
- ✓ Cierra el grifo cuando te laves los dientes, así ahorrarás agua.  Apaga las luces que no usas.
- ✓ Apaga la televisión o equipo de música al terminar de usarlos.
- ✓ Aprovecha los productos que se puedan reciclar.
- ✓ No tire las pilas a la basura porque contaminan. Usa pilas recargables.  Usa focos de bajo consumo.
- ✓ Escucha música a volumen normal, acuérdate que la contaminación es también auditiva.
- ✓ Cuida a las mascotas.
- ✓ Ayuda a tu familia a limpiar el hogar.
- ✓ Lleva tus propias bolsas al mercado.
- ✓ Realiza folletos y carteleras que concienticen a la población del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Lee cuentos relacionados con el medio ambiente.
- ✓ Camina, anda en bicicleta o utiliza el colectivo. Trata de no viajar tanto en auto.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

Con estas actividades y experiencias se pretende orientar al alumno a asumir libremente responsabilidades con fines personales, potenciando su capacidad de trascender y compromiso para salvar el medio ambiente, permitirá llevar al estudiante a demostrar su propia creatividad, libertad, originalidad, espontaneidad y respeto hacia todo lo que le rodea.

### **RECURSOS.**

#### **Físicos.**

Para llevar a cabo este proyecto contamos en la institución con Talleres Además equipos audiovisuales como video beam, televisión, biblioteca, periódicos, revistas, retroproyector, etc.

#### **Humanos.**

Este no es un trabajo de una sola persona, se requiere de la colaboración y participación de toda la Comunidad Educativa, moderados y orientados por los integrantes del grupo ecológico.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

### **EL DOCENTE FRENTE AL MEDIO AMBIENTE EN EL PREESCOLAR**

Es importante que el docente preescolar exhiba una conducta donde el valor ambiental esté presente, ya que no es posible inculcar valores sin poseerlos, no se da lo que no se tiene. El docente fue formado académicamente para la conservación y defensa del ambiente, para ser promotor de experiencias significativas en el niño y la niña que los lleven a lograr los objetivos y fines de la Educación Preescolar, a basar su acción pedagógica en leyes y teorías, pero su vocación y amor por la naturaleza lo que determinará su acción con los párvulos.

El investigador podrá constatar la relación de los niños y niñas con su ambiente escolar, indagar la misma, con su ambiente familiar y observar las consecuencias de esa relación con su ambiente comunal. Describirá además la actitud de los padres y representantes ante su realidad ambiental a través de la observación y de instrumentos de recolección de datos. En el aula sumará esfuerzo con los padres y docentes por dotar las áreas que favorecen el desarrollo de la educación ambiental en los niños y niñas y se ejecutarán actividades dentro y fuera de ella que permitirán una valoración de la vida y del medio ambiente.

Servirá además para establecer la actitud de indiferencia del docente preescolar ante la educación ambiental del niño, la cual lo hace cómplice y aliado de aquellos que degradan y contaminan el planeta, formando, por omisión o apatía, una generación de nuevos depredadores del ambiente en todos sus elementos: aire, agua, suelo y biosfera; o por el contrario, se establecerá la actitud positiva frente a la educación ambiental al internalizar su valor, formando, de manera consciente, a los guardianes del ambiente y de la vida; no solo del futuro, sino también del presente inmediato, porque ese niño o niña llevará a su hogar la semilla que florecerá en cada miembro, para lograr hoy, un mejor hábito que mejore el ecosistema de cada uno.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

Se puede estudiar las actitudes ambientales para acercarnos a explicar y comprender cuales son las creencias, sentimientos y pensamientos; que tanta tolerancia o intolerancia hay en los docentes de formación y todo ello en el entendido que este grupo se integrara al trabajo con niños preescolares en el que producirán, reproducirán, transmitirán o ayudaran a la construcción de las actitudes ambientales y así conocer, percibir y actuar positivamente en el medio ambiente en el que las pequeñas generaciones ya se están desarrollando, concibiendo y construyendo nuevas formas de vida colectiva y personal.

El reto de los educadores ambientales es pues la adopción de un enfoque sistémico, multidimensional e interdisciplinario con un compromiso social critico, de seguimiento y vigilancia de los acuerdos y la búsqueda de alternativas para el bienestar de los seres humanos empezando indiscutiblemente en el entorno inmediato de nuestra vida cotidiana.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com*

### **10 CONSEJOS QUE LOS PADRES DEBERIAN A ENSEÑAR A LOS NIÑOS PARA CUIDAR EL PLANETA TIERRA**

1. Sensibilizar al niño con las cuestiones medioambientales respecto a la contaminación de su entorno próximo: los ruidos, los humos, los olores, la suciedad de las calles y del agua, etc. También pueden proporcionar experiencias a través de las cuales comprenda la transformación de la naturaleza por la influencia de los cambios del clima y los fenómenos naturales como la lluvia, la nieve o la sequía. La motivación para participar activamente en el cuidado, la mejora y la protección del medio ambiente le ayudara a adquirir habilidades y recursos para intervenir en la resolución de algunos problemas ambientales.
2. Familiarizar al niño con las cosas naturales que hay en su entorno (plantas, pájaros, insectos, arboles, flores, etc.) describiendo las características básicas de estos.
3. Procurar que el niño tome conciencia del parque como un lugar agradable para disfrutar y donde conviven plantas, animales, arboles, etc. Que valore las profesiones de las personas que se encargan de cuidar la ciudad: basureros, barrenderos, jardineros, etc., y reflexiones sobre lo que ocurriría si esas profesiones no existiesen.
4. Ayudar a su hijo a conocer las plantas y las flores: sus partes externas, los cuidados que necesitan lo que nos proporcionan, las clases y nombre, etc. Que descubra como nacen y crecen, que necesitan respirar y alimentarse para crecer como nosotros, etc. Planten semillas y cuiden el crecimiento de la planta comprobando la necesidad de la luz del sol y el agua para que crezca.
5. Proporcionar ocasiones para que el niño se acerque al mundo animal (pájaros, perros, gatos, hormigas, caracoles, etc.), que conozca y comprenda



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

6. su forma de vida y sus necesidades, aprendiendo a cuidarlos, quererlos y respetarlos.
7. Visitar museos de ciencias naturales con el niño. Al llegar a la casa, comenten acerca de lo que han visto, que el niño comparta sus impresiones y realice dibujos sobre lo que más le ha impresionado.
8. Revisar la programación del televisor y asistir juntos a los programas que guardan relación con la naturaleza y los fenómenos naturales (animales, plantas, volcanes, huracanes, etc.)
9. Realizar excursiones al monte, la playa y la montaña. Disfrutar juntos de todos los elementos de la naturaleza y enséñenle a cuidarlos.
10. Fomentar su cariño hacia plantas y animales, pero alértale sobre las preocupaciones que debe tomar para evitar picaduras de avispas, arañas u otros animalillos. También mostrarle los frutos de algunas plantas que no deben llevar a la boca u a los ojos. No fomentar el miedo, se trata de que conozca y ame la naturaleza si correr riesgos.

Educar al niño o a la niña para la vida en sociedad, se debe reflexionar sobre el tipo de sociedad en la que se va a desenvolverse. Por ello, también los mayores debemos concientizarnos de la importancia del cuidado del medio ambiente.