

	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	RECTORIA	
	CIRCULARES	COD: 100-01 Pág. 1 de 5	

PLAN OPERATIVO DE ACCION (POA) 3 SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2025 (SEMANA COMPRENDIDA ENTRE EL 14 AL 20 DE ABRIL DEL 2025).

FECHA: 3 de marzo de 2025.

DIRECTIVO DOCENTE: Esp. Rito Felipe Yaruro Peñaranda.

INSTITUCION EDUCATIVA: Enrique Pardo Farelo.

ASUNTO: plan operativo de acción (POA) 3 semana desarrollo institucional. Marzo 2025

ASPECTOS	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METODOLOGIA	RESPONSABLES	FECHA
FASE INICIAL DEL PROCESO DE LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL ANUAL DE DOCENTES (DECRETO LEY 1278 (2002)), VIGENCIA 2025.	Realizar el proceso de evaluación de desempeño a los docentes del decreto 1278	Elaborar acta de inicio y contribuciones individuales a cada uno de los docentes a evaluar.	Trabajo individual	Rector y docentes a evaluar	Marzo 8 de 2025
PLAN PARA LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS,	Prevenir de todo tipo de violencia contra niñas, niños, jóvenes y adolescentes del E. E vigencia 2025	Realizar un plan de acción que permita dar cumplimiento a lo solicitado por la Procuraduría de Infancia y Adolescencia - Norte de Santander-; realizar un análisis de las situaciones	Trabajo en equipo	Docente orientadora, docentes	Marzo 22 de 2025

BARRIO EL LIBANO PARTE ALTA

www.ie_enriquepardofarelo@sednortedesantander.gov

	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	RECTORIA	
	CIRCULARES	COD: 100-01 Pág. 2 de 5	

JÓVENES Y ADOLESCENTES DEL E. E. VIGENCIA 2025		de riesgos relacionadas y de acuerdo con la lectura de contexto del establecimiento educativo.			
ARMONIZACIÓN CURRICULAR, DIDÁCTICA Y PEDAGÓGICA EDUCACIÓN EN EMERGENCIA	Planificar orientaciones y estrategias flexibles para la labor didáctico-pedagógica de los estudiantes y que prevalezca el trabajo autónomo desde la aplicación e implementación de metodologías mixtas, con mucho apoyo y acompañamiento a los padres de familia y cuidadores en aspectos curriculares para armonizar las actividades pedagógicas modalidad a distancia, remota o híbrida	Diseño permanente de estrategias y actividades con enfoque cualitativo-formativo, con carácter pedagógico, regulador de la enseñanza aprendizaje, con modelos pedagógicos flexibles y el diseño de rúbricas de evaluación instructivas, útiles, sencillas, congruentes y flexibles que garanticen una promoción adecuada a la situación modalidad a distancia, remota o híbrida	Trabajo en equipo y colaborativo	Coordinador y docentes	Durante año 2025
PLAN DE ESTUDIOS, PLANES DE AREA-MALLAS DE APRENDIZAJE, PLAN DE CLASE	Ajustar e implementar los planes de área, mallas curriculares y planes de clase de acuerdo al modelo pedagógico, lineamientos curriculares, estándares básicos de competencia y derechos básicos de aprendizaje y a los resultados de las pruebas saber 11	Revisión, actualización de planes de área, mallas curriculares y planes de clase. Entrega del plan de estudios a coordinación.	Trabajo en equipo con cada uno de los docentes de las diferentes áreas	Coordinador y docentes	8 de marzo de 2025
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL -PMI- VIGENCIA 2025:	planificar y definir el seguimiento respectivo al plan de mejoramiento institucional -PMI- correspondiente al año lectivo 2025	Hacer seguimiento a cada una de las metas planteadas de cada una de las gestiones del plan de mejoramiento.	Trabajo colaborativo, docentes responsables.	Coordinador y docentes de cada gestión.	8,15 de marzo de 2025

	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	RECTORIA	
	CIRCULARES	COD: 100-01 Pág. 3 de 5	

PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.	Revisar y ajustar los Proyectos pedagógicos transversales.	<p>Cada uno de los equipos responsables de cada PPT, realiza el seguimiento, análisis y evaluación y acorde con las acciones desarrolladas, propone acciones de mejora para formulación de plan de acción año 2025.</p> <p>Revisión y análisis del documento orientador-caja de herramientas (directrices, estrategias y buenas prácticas) para la implementación de los PPT.</p> <p>Formulación del plan de acción año escolar 2024 de proyectos transversales (educación para la sexualidad, ambiental escolar, educación vial y movilidad segura, educación para el ejercicio de los derechos humanos, promoción de estilos de vida saludable y educación económica y financiera, urbanidad y civismo).</p>	Trabajo en equipo por proyecto	Directivos docentes y docentes de cada proyecto.	Marzo 22 de 2025
PROGRAMA DE TUTORÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA	Promover la formación integral de los educandos del establecimiento educativo	Formulación del plan de formación integral que surge como producto del ejercicio de lectura de contexto.	Trabajo colaborativo	TUTOR PTA-FI	22 de marzo de 2025

	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	RECTORIA	
	CIRCULARES	COD: 100-01 Pág. 4 de 5	

FORMACIÓN INTEGRAL -PTAFI 3.0.		<p>Resignificación del tiempo escolar que no necesariamente es sinónimo de ampliación de la jornada escolar, sino como el ejercicio que el establecimiento educativo desarrolla para revisar el planteamiento que actualmente tiene alrededor del tiempo escolar y cómo se utiliza el mismo en el desarrollo de la formación integral.</p> <p>La armonización curricular que consiste en articular, el currículo del establecimiento educativo con las propuestas del programa. Trabajar con fundamento en las propuestas de la educación CRESE. (ciudadanía, socio-emocional, Reconciliación, cambio climático y para la paz</p>			
PLATAFORMA ENJAMBRE	Diligenciar y cargar los distintos documentos institucionales en la plataforma enjambre.	Realizar el cargue de los distintos documentos realizados en las semanas de desarrollo Institucional.	Trabajo presencial, uso de herramientas TIC	Directivos docentes.	ABRIL/2025

	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE PARDO FARELO Resolución de aprobación No.006655 del 10 de noviembre de 2022	RECTORIA	
	CIRCULARES	COD: 100-01 Pág. 5 de 5	

Observaciones: El POA, el informe ejecutivo y las evidencias de las estrategias y acciones desarrollados en esta tercera semana de desarrollo institucional vigencia 2025, serán alojados únicamente en la carpeta 9 "nueve" "Desarrollo Institucional" de la plataforma virtual comunidad Enjambre del EE.

“EL TRABAJO EN EQUIPO ES FUNDAMENTAL PARA LOGRAR EL ÉXITO EN LO QUE NOS PROPONGAMOS”.



RITO FELIPE YARURO PEÑARANDA

Rector.

Gestión Documental

Original Archivo Documental-Rectoría

Copia Directivos docentes, Docentes y Personal Administrativo

Copia Archivo-POA

Copia Comunidad Virtual Enjambre SED