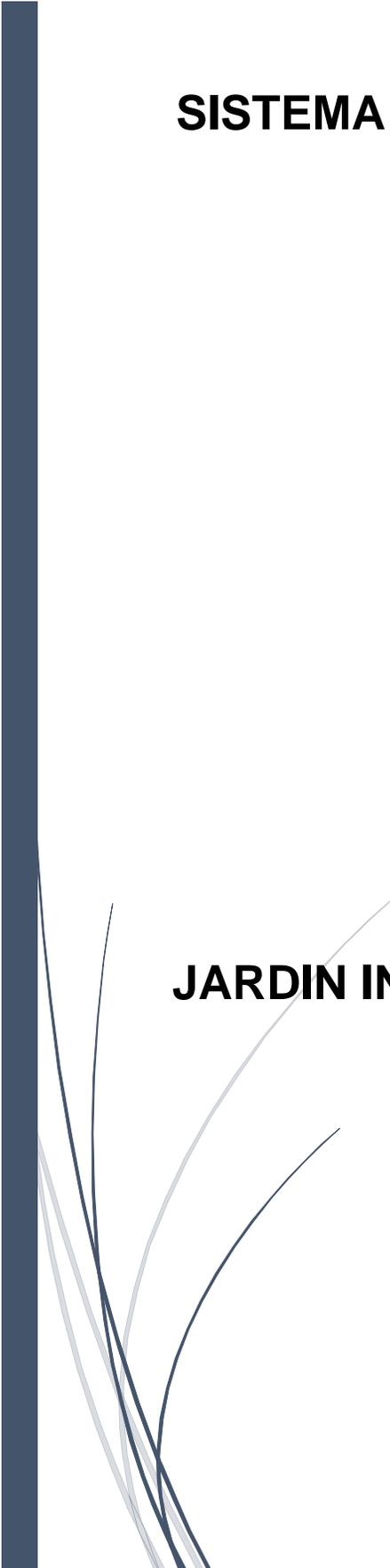




JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION DE ESTUDIANTES.SIE



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

PRESENTACIÓN.

El SIEE como lo concibe el Decreto 1290/2009 es un instrumento que busca facilitar en la institución el conocimiento de los estudiantes, sus fortalezas y debilidades en los procesos de aprendizaje, de reorientación de los mismos y su promoción.

Este documento se fundamenta en la ley de educación (115/91) Decreto 1290/09, Decreto 2247/ y el Proyecto Educativo Institucional.

La evaluación en el nivel preescolar es un proceso integral, sistemático, permanente,

participativo y cualitativo que tiene, entre otros propósitos:

- a) Conocer el estado del desarrollo integral del educando y de sus avances;
- b) Estimular el afianzamiento de valores, actitudes, aptitudes y hábitos;
- c) Generar en el maestro, en los padres de familia y en el educando, espacios de reflexión que les permitan reorientar sus procesos pedagógicos y tomar las medidas necesarias para superar las circunstancias que interfieran en el aprendizaje.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

MARCO LEGAL.

Según el decreto 2247 de septiembre de 11 de 1997. Que el inciso tercero del artículo 67 constitucional ordena que “El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, ¡que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo un año de preescolar y nueve años de educación básica...” ;

Que el artículo 6º del Decreto 1860 de 1994, en armonía con los artículos 17 y 18 de la Ley 115 de 1994, estableció tres (3) grados en el nivel de la educación preescolar, correspondiendo el tercero al grado obligatorio que se ofrecerá a los niños de cinco años de edad, y Que el preescolar constituye uno de los niveles de la educación formal, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 11 de la Ley 115 de 1994.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

PROPOSITO DEL SIE.

Los niños y niñas del Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, más que ser inmersos en un proceso de evaluación serán inmersos en un proceso de valoración; se trata de una experiencia en educación inicial, basada en la vida,

en la certeza que nuestros niños y niñas tienen el derecho a ser valorados por quienes son y a recibir del mundo los elementos para potenciar su Ser.

La valoración como un proceso continuo marca tres momentos durante el ciclo escolar para realizarla:

La valoración inicial, que son los objetivos establecidos por el Proyecto Pedagógico y organizados por el docente que para la realización de esta toma en cuenta el grado de desarrollo y vinculación de cada niño y niña, tomando como parámetros la edad, la familia del niño y el medio ambiente.

La valoración continua, nos permite observar el avance de los niños y niñas en función de los desarrollos.

La valoración final es donde se observa, los avances obtenidos dados y previamente seleccionados durante el ciclo escolar; dando paso así a la continuidad, sus procesos de desarrollo en los siguientes niveles de los niños y niñas del jardín infantil.

En el Jardín “Mis Primeros Pasitos”, la evaluación irá constantemente de la mano de la formación en valores, tales como la responsabilidad y en hábitos, tales como el cuidado y el orden.

Es así, como respetando los diferentes ritmos de aprendizaje se motivará al niño al ejercicio de valores y hábitos, de tal forma que los informes rendidos a los padres o acudientes se limitarán a detallar la adaptación del niño al Jardín, el nivel de construcción del conocimiento en que se encuentra, el proceso de socialización que lleva a cabo diariamente, el desarrollo de sus habilidades motrices y la evolución de su experiencia comunicativa.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

METODOLOGIA PARA EVALUAR EN PREESCOLAR

En preescolar, la evaluación se enfoca en el desarrollo integral del niño, utilizando métodos cualitativos como la observación, registro de trabajos y portafolios, en lugar de calificaciones numéricas.

Métodos para evaluar el aprendizaje infantil.

1. Observación.
2. Recopilando logros y avances.
3. Cotejo de habilidades.
4. Juegos como método de evaluación natural.

FACTORES CLAVE PARA MEDIR EL CRECIMIENTO INFANTIL

Habilidades cognitivas:

Uno de los principales aspectos a evaluar en preescolar es el progreso cognitivo. Esto incluye:

- Reconocimiento de colores, formas y números.
- Comprensión de instrucciones simples.
- Resolución de problemas básicos a través del juego.

Conexiones sociales y gestión emocional

La capacidad de los niños para interactuar con sus compañeros y expresar emociones de manera adecuada también es fundamental. Entre las habilidades evaluadas se encuentran:

- **Empatía:** mostrar interés y comprensión hacia los sentimientos de otros.
- **Trabajo en equipo:** participar en actividades grupales.
- **Gestión emocional:** controlar impulsos y expresar emociones de forma adecuada.



JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. primerospasitosg@hotmail.com

Crecimiento físico: motoras gruesas y finas

El desarrollo motor grueso y fino es otro aspecto crucial:

- **Motor grueso:** correr, saltar y mantener el equilibrio.
- **Motor fino:** dibujar, colorear y manipular objetos pequeños.

Lenguaje y expresión en la infancia

Es importante evaluar cómo los niños expresan ideas, comprenden historias y amplían su vocabulario:

- **Verbal:** participar en conversaciones simples.
- **No verbal:** usar gestos y expresiones faciales.

Estrategias prácticas para evaluar el aprendizaje

Observación

Esta es una de las formas más efectivas de evaluar a los niños en preescolar. Los maestros documentan el comportamiento y las interacciones de los niños durante actividades cotidianas.

Recopilando logros y avances

Este método recopila trabajos y actividades realizadas por los niños a lo largo del tiempo, ofreciendo una visión clara de su progreso.

Cotejo de habilidades

Las listas de cotejo permiten a los maestros registrar si los niños han adquirido ciertas habilidades o alcanzado metas específicas.

Juegos como método de evaluación natural

A través de juegos y dinámicas, los niños pueden demostrar sus habilidades de manera natural y sin presión.