



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E. I**

### **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

**PAMPLONA, NORTE DE SANTANDER**



# JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)

## Contenido

INTRODUCCIÓN .....	6
ALCANCE .....	7
I. COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O DE FUNDAMENTACION .....	7
1. JUSTIFICACIÓN .....	7
2. NUESTRA OFERTA EDUCATIVA .....	7
3. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL .....	8
4. RESEÑA HISTORICA .....	9
5. ANALISIS DEL CONTEXTO .....	9
6. DIAGNOSTICO: FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS. ....	11
7. SIMBOLOS INSTITUCIONALES. ....	13
7.1 El Escudo:.....	13
7.2 La Bandera: .....	13
7.3 Uniformes. ....	13
8. HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	14
8.1 OBJETIVOS GENERAL:.....	14
8.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:.....	14
8.3 OBJETIVOS COMUNES DE TODOS LOS NIVELES:.....	15
8.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.....	16
8.5 MISION .....	16
8.6 VISION:.....	17
8.7 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES .....	17
8.8 CREENCIAS. ....	18
8.9 METAS INSTITUCIONALES. ....	19
9. FUNDAMENTOS. ....	19
9.1 FILOSOFICOS:.....	19
9.2 EPISTEMOLOGICOS: .....	20



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Tampoco se puede decir cuando comienza y cuando termina exactamente, y cuando termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo. ....21

9.4 SOCIOLÓGICO: .....26

9.5 AXIOLOGICOS: .....30

9.6 PEDAGOGICOS: .....32

9.7 LEGALES .....34

9.8 PSICOLOGICOS: .....35

10. PERFILES.....37

10.1 EL PERFIL DE LA DIRECTORA DEL JARDIN.....37

10.2 PERFIL DE LOS DOCENTES .....38

10.3 PERFIL DE LAS PRACTICANTES DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.  
.....40

10.4 PERFIL DE LA MADRE Y EL PADRE DE FAMILIA: .....40

10.5 PERFIL DEL ESTUDIANTE.....41

10.6 PERFIL DEL EGRESADO.....43

11. POLITICAS INSTITUCIONALES. ....44

11.1 POLITICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA .....44

12. POLÍTICAS DE CALIDAD .....50

13. PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL.....51

II. COMPONENTE ADMINISTRATIVO.....53

1. ORGANOS, FUNCIONES DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA.....53

1.1 GOBIERNO ESCOLAR .....53

1.2 CONSEJO DIRECTIVO.....54

1.3 CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.....54

1.4 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTES.....55

1.5 COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR. ....55

1.6 SISTEMA DE MATRÍCULAS Y PENSIONES .....56

1.7 PENSION O MENSUALIDAD.....57

2. CULTURA INSTITUCIONAL .....57



## ***JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS***

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

3. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN.....	57
3.1 Estructura Física:.....	58
3.2 Espacios Educativos:.....	58
3.3 Apoyo Financiero o Contable.....	58
3.4 Administración de Recursos Físicos.....	59
3.5 Talento Humano.....	59
4. CALENDARIO ACADÉMICO:.....	60
4.1 Convenios.....	61
4.2 Plan Operativo.....	61
4.3 Autoevaluación Institucional.....	61
4.4 Evaluación Inclusiva.....	62
4.5 Componentes Inclusivos Que Se Expresan En La Misión, Visión, Principios Institucionales.....	62
5. COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	63
6. ORGANIGRAMA Y CRITERIOS, EVALUACION DE LA GESTION Y COMUNICACIÓN.....	64
6.1 SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA:.....	65
6.2 CRITERIOS DE EVALUACION DE GESTION:.....	65
6.3 DESEMPEÑO DE TAREAS:.....	66
6.4 DESEMPEÑO CONTEXTUAL:.....	66
6.5 RECURSOS FISICOS:.....	67
6.6 RECURSOS HUMANOS.....	69
7. REGLAMENTOS.....	69
7.1 Manual De Funciones.....	69
7.2 Manual de Procedimientos.....	70
7.3 Manual de Convivencia.....	70
III. COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGOGICO.....	71
1. ENFOQUE Y/O MODELO PEDAGOGICO.....	71
2 PROPUESTA CURRICULAR.....	72
3 EDUCACION INICIAL.....	72
3.1 LA EDUCACION PREESCOLAR.....	74



## ***JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS***

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

3.2 COMO SE PUEDE ABORDAR LA PRIMERA INFANCIA.....	76
3.3 INCIDENCIA DEL AFECTO EN LA PRIMERA INFANCIA. ....	81
3.4 DESARROLLO FÍSICO. ....	82
5. INSUMOS.....	84
6. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.....	84
6.1 Principio De La Construcción De Los Propios Aprendizajes.....	85
6.2 Principio De La Necesidad Del Desarrollo Del Lenguaje Y Del Acompañamiento En Los Aprendizajes. ....	85
6.3 Principio De La Significación De Los Aprendizajes. ....	85
6.4 Principio De La Organización De Los Aprendizajes.....	86
6.5 Principio De Integridad De Los Aprendizajes.....	86
7 PLAN DE ESTUDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: .	87
7.1 EL PRE-ESCOLAR.....	87
8 EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES.....	99
8.1 Procedimiento Para Evaluar En El Nivel Preescolar.....	99
8.2 Logros Del Grado Transición .....	100
8.3 Diseño General De Planes Especiales De Apoyo Para Estudiantes Con Dificultades En Su Proceso De Aprendizaje.....	106
9. PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.....	107
9.1 Proyecto Pedagógico: El Medio Ambiente en Preescolar.....	108
9.2 Proyecto Pedagógico: Educación Sexual en Preescolar: .....	109
9.3 Proyecto Pedagógico: Educación para la Democracia: .....	109
9.4 Proyecto Pedagógico: Aprovechamiento del Tiempo Libre: .....	110
9.5 Proyecto Pedagógico: Ética y Valores. ....	110
10. ARTICULACION DE LA PRIMERA INFANCIA .....	111
IV COMPONENTE DE INTERACCION COMUNITARIA.....	113
4.1. PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONES DE RELACION CON LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS. ....	115
4.1.2 ESTRATEGIAS DE TRABAJO .....	115
4.3. PLAN INSTITUCIONAL DE RIESGOS Y EMERGENCIAS. ....	117
ANEXOS .....	118



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **INTRODUCCIÓN**

Nuestro Proyecto Educativo Institucional del Jardín mis primeros Pasitos, de la ciudad de Pamplona, como propuesta educativa busca con la participación de la comunidad educativa la integración de procesos y procedimientos que garanticen el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia.

Nuestro PEI, contempla entre otros aspectos: Preámbulo, Presentación, Introducción, Justificación, identificación, principios y propósitos del P.E.I; Identidad; Marco Teórico; Reseña Histórica, Filosofía, Principios y Fundamentos Institucionales, Diagnóstico Estratégico, Visión, Misión, Propósitos, Objetivos, Perfil del Educando, Perfil del Educador, el Currículo, Plan de Estudios, Proyectos Pedagógicos, la Tendencia Pedagógica – Modelo Pedagógico y un resumen ejecutivo de los componentes de gestión.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **ALCANCE**

#### **I. COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O DE FUNDAMENTACION**

##### **1. JUSTIFICACIÓN**

El Proyecto Educativo Institucional Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, satisfacer las necesidades del servicio, la formación integral e intereses de la comunidad infantil y de esta manera contribuir al desarrollo humano y sociocultural las familias de la localidad y de la región.

La formulación, adopción, socialización y Re significación del P.E.I. de Centro Educativo Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” de Pamplona, permite garantizarle a la comunidad en general y a la población en edad escolar el derecho fundamental a la educación.

Estamos comprometidos y con responsabilidad como nos orienta nuestra Propuesta Educativa Institucional para prestar un servicio de atención integral en la primera infancia, y formar y educar nuestros niños y niñas en la cultura de los valores y de los derechos humanos con el trabajo responsable de la familia, el Jardín, y trabajo de cada uno de los docentes.

##### **2. NUESTRA OFERTA EDUCATIVA**

El Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” oferta sus servicios educativos atendiendo:

Las necesidades de la comunidad Pamplonesa de contar con un Jardín que ofrezca servicios de integrales a los niños y niñas.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

La Constitución y la ley General de Educación dan oportunidades a los particulares de prestar el servicio educativo a la población que lo requiera

La estimulación temprana en los niños y las niñas contribuye eficientemente en el desarrollo integral y de la personalidad del niño.

Crear nuevas fuentes de empleo para personas especialistas en el área de preescolar.

### **3. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL.**

- NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: JARDIN INFANTIL “MIS PRIMEROS PASITOS”
- MUNICIPIO DE PAMPLONA. CODIGO: 528.
- DEPARAMENTO NORTE DE SANTANDER. CODIGO: 54.
- INSCRIPCION DEL P.E.I. 1507
- DIRECCION: CALLE 8 No. 5 -94 BARRIO EL CENTRO.
- CODIGO DEL DANE: N°. 354518001295
- TELEFONO CELULAR: 3152872121
- TELEFONO FIJO:5683113
- EMAIL: [Primerospasitosg@hotmail.com](mailto:Primerospasitosg@hotmail.com)
- PROPIEDAD JURIDICA: PRIVADO
- JORNADA: DIURNA
- PERSONA NATURAL
- NIVELES EDUCATIVOS QUE OFRECE: PRIMERA INFANCIA SALACUNA, PARVULOS, PRE JARDIN, JARDIN Y TRANSICION
- GÉNERO DE POBLACION ATENDIDA: MIXTA.
- NOMBRE COMPLETO DE LA DIRECTORA: GICELA PARRA PEÑALOZA.
- ✓ FECHA DE FUNDACION: ENERO DE 1997
- ✓ LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO N° 1791 del 6 de abril de 1999



**JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**  
*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono  
3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

}

#### **4. RESEÑA HISTORICA**

El Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, abrió sus puertas en el año 1999, bajo la resolución 1791 del mismo año, bajo el mandato de su actual directora y docente Gicela Parra Peñaloza, para albergar un gran número de niños y niñas entre edades de cero 0 a 5 años, ávidos de adquirir sus primeros conocimientos.

Es un proyecto fundamentado en la orientación psicopedagógica y el desarrollo de habilidades para la vida de los niños y las niñas y ofrece un espacio pedagógico, lúdico y creativo para la primera infancia.

A lo largo de sus 21 años de labores ha efectuado ajustes a su propuesta pedagógica, modernizando sus procesos para brindar a sus estudiantes las herramientas que los hagan altamente competitivos, en un medio en donde lo único constante es el cambio y la exigencia mayor.

Se encuentra ubicado en la calle 8 no. 5-94, centro de la ciudad de Pamplona, Norte de Santander, Colombia.

#### **5. ANALISIS DEL CONTEXTO.**

Nuestro contexto social, cultural y económico de nuestra comunidad educativa y dentro del espacio físico donde se encuentra nuestro jardín está compuesto por familias de un nivel socio económico medio y alto, La mayoría de los padres de familia son profesionales o están realizando estudios universitarios, un porcentaje bajo son padres de familia de trabajo informal, de igual manera contamos con madres cabeza



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

de familia, Una de las características de cada uno de las familias, que en su mayoría son funcionales, es el gran interés y compromiso con la educación de sus hijos y valoran los procesos pedagógicos que se desarrollan en cada uno de los niveles por las cuales pasan cada uno de los niños hasta el grado de transición.

Las familias en un en el 70% son hogares funcionales, el 30% son madres de cabeza de familia, la mayoría de los niños viven en compañía de abuelos y tíos, tiene ars, o salud subsidiada, padres y madres profesionales empleados en entidades oficiales o privadas, algunos padres de familia son estudiantes y madres cabezas de hogar. En cuanto a la salud de los niños y niñas en bueno a pesar de las problemáticas de salud se da buena atención, no se han reportado enfermedades contagiosas, solo se ha presentado refriados por los cambios de clima. La infraestructura del jardín permite una buena ventilación cruzada, y cuidado y aseo permanente, permite tener buenas condiciones para el bienestar y salud de niños, niñas y personal que labora en el jardín.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **6. DIAGNOSTICO: FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES Y AMENAZAS.**

#### **FORTALEZAS:**

Contamos con suficiente material pedagógico de acuerdo a la edad para que el niño desarrolle competencias.

Planta física de un nivel que permite la seguridad de los niños.

Se ofrece una educación personalizada y adecuada a las necesidades y desarrollo del niño.

Personal docente calificado en el campo de los procesos de enseñanza y aprendizajes.

Se cuenta con el convenio de la Universidad de Pamplona, para el desarrollo de prácticas pedagógicas, en las áreas de educación inicial, español y literatura, lenguas extranjeras, educación ambiental.

#### **OPORTUNIDADES:**

Padres de familia que buscan que sus hijos estén bajo el cuidado y aprendizaje continuo de personal profesional con experiencia de más de 20 años que tiene el jardín.

Padres de familia conscientes de que el jardín ofrece un servicio de calidad.

Padres de familia que buscan donde se les atienda a los hijos.

Buenas condiciones y calidad de vida que brinda la ciudad estudiantil.

Clima agradable que se da en Pamplona.

Ubicación del jardín infantil.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Brinda un ambiente seguro para el cuidado de los niños y niñas.

Docentes y personal administrativo comprometido con la institución.

### **DEBILIDADES:**

Falta de compromiso de los padres de familia con el jardín.

Poca colaboración de algunos padres de familia en fortalecer el rendimiento del niño.

Conflictos familiares que perjudican el rendimiento del niño.

### **AMENAZAS:**

Familias con un solo hijo, o parejas que no tienen hijos.

La existencia de varios jardines en el sector.

En el nivel de jardín algunos niños son llevados a instituciones oficiales.

Familias de estratos altos, medios y bajos con bajo crecimiento de natalidad.

Desempleo que se presenta en la ciudad.

Disminución del crecimiento poblacional.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **7. SIMBOLOS INSTITUCIONALES.**

#### **7.1 El Escudo:**

Su fondo es blanco que significa pureza, con las palabras baby que significa bebe, y unos niños y niñas pintados, significa la libertad de ellos para expresarse, y empezar a socializar con otros niños, con la inocencia y alegría de la niñez.

#### **7.2 La Bandera:**

sus colores son amarillo y azul.

El amarillo simboliza la presteza, la agilidad, el cerebro izquierdo. Llamado el color de la mente, por ser el que más estimula las actividades cerebrales.

El amarillo es un color cálido y luminoso. Simboliza la luz, el sol y el oro. También puede ser símbolo de juventud, alegría.

Transmite más sensación de claridad que ningún otro color además de energía, optimismo y alegría.

La psicología del color lo asocia asimismo con diversión, innovación.

El azul marino, nos hace sentir relajados, tranquilos y protegidos.

El azul ayuda a controlar la mente, a tener claridad de ideas y a ser creativos.

Color azul: estabilidad, profundidad, lealtad, confianza, sabiduría, inteligencia, fe, verdad, eternidad, conocimiento, integridad, poder, seriedad.

#### **7.3 Uniformes.**

Los uniformes tendrán la siguiente especificación:

Niñas:

Jardinera azul oscuro, con el escudo del Colegio, suéter cuello tortuga amarillo con líneas azules, debajo de la jardinera, y saco cuello V para encima, color amarillo con líneas azules. Medias azules oscuros y zapatos negros.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Niños:

Pantalón azul oscuro con pliegues y caucho en la cintura, suéter cuello tortuga amarillo con líneas azules y saco cuello V para encima, color amarillo con líneas azules. Medias azules oscuros y zapatos negros.

Uniforme de educación Física:

Sudadera: Chaqueta azul rey con escudo al lado izquierdo, con líneas amarillas en las magas, pantalón amarillo con líneas azules en los costados del pantalón, tenis blancos y medias blancas. Todas las prendas según modelo estipulado por el Jardín.

### **8. HORIZONTE INSTITUCIONAL**

#### **8.1 OBJETIVOS GENERAL:**

Proyecto Educativo Institucional Centro Educativo Jardín infantil “Mis primeros Pasitos” como la ruta a seguir que garantice la educación de calidad a los niños y niñas de la primera infancia, contribuyendo a su formación integral y el desarrollo de su personalidad con la participación activa de la comunidad educativa

#### **8.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- ✓ Ampliar la cobertura escolar con calidad, eficacia y eficiencia a la primera infancia a nivel local.
- ✓ Proponer en el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” un espacio para la organización y participación democrática de la comunidad educativa.
- ✓ Ofertar un servicio educativo acorde a los principios y directrices emanadas para la Primera Infancia.
- ✓ Contribuir a la formación y desarrollo de las dimensiones propias de la Primera Infancia.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- ✓ Propiciar ambientes inclusivos para dar atención a niños y niñas.
- ✓ Incentivar a los Padres de Familia para que se comprometan responsablemente en la educación integral de sus hijos, de común acuerdo con la labor que se realiza en la institución.
- ✓ Propiciar un ambiente educativo adecuado para lograr el cumplimiento de los propósitos institucionales y de las exigencias del mundo actual.
  
- ✓ Brindar a los NIÑOS Y NIÑAS de la primera infancia una propuesta pedagógica que promueva la puesta en juego de un currículo diversificado y pertinente desarrollando de capacidades y actitudes en nuestros niños a fin de que desarrollen un pensamiento creativo, crítico, resuelvan situaciones problemáticas, tomen decisiones, adquieran una competencia.
- ✓ Se debe buscar que ante conflictos entre los niños ellos mismos concilien las diferencias, de esta manera se está buscando fortalecimiento de la habilidad conciliadora de cada uno y se estará mostrando en el grupo que para mediar entre ellos no se requiere siempre la participación de los adultos.

### **8.3 OBJETIVOS COMUNES DE TODOS LOS NIVELES:**

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos es el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- ✓ Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- ✓ Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.
- ✓ Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad.
- ✓ Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- ✓ Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional.
- ✓ Desarrollar acciones de orientación escolar profesional y ocupacional.
- ✓ Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- ✓ Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

### **8.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR**

- ✓ El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.
- ✓ El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- ✓ El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.
- ✓ La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.
- ✓ El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- ✓ La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- ✓ El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
- ✓ El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento.
- ✓ La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio, y
- ✓ La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

### **8.5 MISION**

El jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” ubicado en el municipio de Pamplona, es un establecimiento educativo de carácter privado con autonomía en lo administrativo y financiero, que presta un servicio educativo de calidad a la población escolar de la primera infancia (Párvulos, jardín, pre jardín y transición) en un entorno ético y de valores, de mejoramiento continuo y de excelencia, orientados a formar niños y niñas integrales que contribuyan a construir una sociedad mejor



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **8.6 VISION:**

El Jardín Infantil “Mis primeros Pasitos”, será líder en el servicio educativo para el nivel de párvulos, jardín, pre jardín y preescolar, enmarcado en los principios que sustentan la formación en la Primera Infancia con criterios de calidad, idoneidad y responsabilidad y que atienda las necesidades de su contexto.

### **8.7 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES**

- La estimulación temprana en los niños y las niñas contribuye eficientemente en el desarrollo integral de la personalidad del niño.
- Brindar nuevas oportunidades y espacios de formación integral a la población en edad escolar.
- Garantiza el derecho fundamental a la educación de los niños y, niñas de la localidad.
- En la ciudad de Pamplona, hay un alto número de población que labora y estudia durante el día, lo que no le permite dar a sus hijos una atención y educación con los requerimientos que exige la psicología y pedagogía, para ello el jardín infantil ofrece una solución de atención integral a cada uno de los niños de estos padres de familia
- El Centro del Proceso Educativo es el Ser Humano, concebido como persona, es decir el estudiante.
- La Educación es un Proceso de Formación Integral y permanente de las personas.
- Proporcionar los conocimientos básicos y necesarios que satisfagan las necesidades personales, familiares y sociales.
- Prestar unos servicios educativos de eficiencia y calidad, tanto en los procesos como en los resultados, basado en el respeto de los derechos humanos.
- Nuestro recurso humano se distinguirá por su profesionalismo, compromiso y sentido de pertenencia con la institución y la comunidad.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- Estimularemos el desarrollo de habilidades, hábitos y destrezas.
- Prepararemos al estudiante (a) de nuestra institución para la vida, para el trabajo, para la toma de decisiones personales, familiares y sociales.
- Trabajar en procesos de escucha y observación de los niños y niñas para evidenciar fortalezas y debilidades y así mejorar con calidad.
- Buscamos dar una atención a estudiantes con alguna discapacidad de acuerdo a la capacidad de cada uno de los docentes del jardín infantil.

### **8.8 CREENCIAS.**

En el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, creemos que, si enfocamos nuestro trabajo partiendo de los intereses y necesidades propias de los niños, asegurando así un aprendizaje significativo, motivador y duradero. Nuestras actividades forman parte de una RUTINA clara y conocida para los niños, la cual les da seguridad y la oportunidad de planear, prever y organizar su pensamiento.

En el jardín infantil “Mis primeros pasitos” creemos que los niños y las niñas, independientemente del contexto sociocultural en el que crecen, tienen las capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en un ambiente que satisfaga sus necesidades básicas de afecto y cuidado.

Creemos que la educación es integral donde participa la familia, el contexto donde vive, y los docentes.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **8.9 METAS INSTITUCIONALES.**

- ✓ Aumentar la cobertura en los próximos 4 años en un 5% de la matrícula anualizada.
- ✓ En los próximos 2 años contar con un PEI, consensuado y conocido por la comunidad educativa para fortalecimiento de la educación inicial.
- ✓ El jardín infantil busca que el 100% de los estudiantes de educación inicial independientemente de sus condiciones personales, sociales, culturales y económicas pueden aprender a través de las actividades pedagógicas planeadas de acuerdo a sus edades y su condición.
  
- ✓ Inculcar bases sólidas en los estudiantes para las profesiones del futuro.
- ✓ Valorar a todos los miembros de la comunidad escolar y fomentar la solidaridad a través de valores en democracia.

### **9. FUNDAMENTOS.**

#### **9.1 FILOSOFICOS:**

Formar al estudiante con valores éticos, cristianos y académicos, con un pensamiento crítico y reflexivo de tal manera que pueda ser capaz de transformar con su accionar. Nuestros niños y niñas por su edad son perfectible, a los cuales se les debe proteger en sus derechos y deberes, fortaleciendo valores, y el desarrollo de competencias para el desenvolvimiento en los diferentes entornos educativos, familiares y de comunidad.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **9.2 EPISTEMOLOGICOS:**

La epistemología como ciencia se propone estudiar las circunstancias objetivas, históricas y sociales de la producción de distintos tipos de conocimiento que sean considerados científicos, cuáles son los criterios que se utilizan para considerar algo como científico, y trabaja con conceptos tales como verdad, justificación, hipótesis, corroboración, etc.

En síntesis, es el estudio de cómo y bajo qué condiciones se produce el conocimiento científico.

La ciencia para los niños pequeños en etapas de sala cuna, párvulos, pre jardín, jardín y transición debe implicar la formulación de preguntas, la generación de respuestas tentativas, la realización de investigaciones y la recolección de datos en lugar de solamente memorizar hechos.

En el Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, estamos convencidos plenamente del enfoque que acabamos de reseñar y tratamos de convertir la experiencia de adquisición de conocimiento científico y tecnológico de los niños, en un procedimiento dinámico en el cual ellos mismos son los protagonistas, se debería esperar que estos aprendan ciencia mediante actividades que los involucren directamente, esto es, mediante experiencias de investigación

realizadas por ellos mismos. Tratamos de que nuestras instalaciones sean vistas por ellos como un campo de experimentación divertido y a la vez retador.

Ellos están en una edad perfecta para desarrollar nociones y habilidades científicas y tecnológicas que le servirán a futuro. En definitiva, es una edad maravillosa en la cual el cerebro es como una esponja que absorbe todo lo que experimenta. En el Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos no estamos dispuestos a desperdiciar esta maravillosa etapa de la vida de los niños, por lo que ponemos a su disposición todos los medios a nuestro alcance para desarrollar al máximo su potencial.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### ▪ 9.3 PSICOLOGICOS.

El desarrollo y, en general la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales. Cada una de ellas se funde gradualmente en la etapa siguiente. Tampoco se puede decir cuando comienza y cuando termina exactamente, y cuando termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

¿Qué es la psicología infantil?

La psicología infantil es el estudio del comportamiento del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia. En este análisis, el especialista tratará los fenómenos y las irregularidades del desarrollo psíquico del niño. Esta rama de la psicología se centra en la evolución de los aspectos físicos, motores, cognitivos, perceptivos, afectivos y sociales.

La psicología infantil atiende dos variables: la ambiental, por ejemplo, la influencia de los padres o los amigos; y la biológica, determinada por la genética.

Problemas más comunes.

Los problemas psicológicos más frecuentes en los niños son:

**Acoso escolar o bullying:** Es el abuso o maltrato, sin motivo evidente, que sufre un menor intencionada y repetidamente por parte de uno o varios compañeros del ámbito académico. Puede ser maltrato físico, psíquico, social o verbal.

**Amigos imaginarios:** A pesar de ser un fenómeno que enriquece la imaginación y la interacción social, es importante observar la evolución del problema. Los “amigos imaginarios” suelen ser casos idealizados (duendes, hadas y superhéroes) o amistades invisibles con las que compartir sus juegos.

**Fobia escolar:** Es la incapacidad total o parcial del niño de acudir al colegio a causa de un miedo irracional sobre algún aspecto de la situación escolar que le crea un nivel de ansiedad elevado.

**Autismo:** Es un trastorno neuropsiquiátrico que se caracteriza por el aislamiento social, las dificultades en la comunicación y los patrones estereotipados de conducta.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

**Depresión infantil:** Es un trastorno que se caracteriza por una alteración en el estado de ánimo en el menor que puede llegar a sumirse en un estado de tristeza profundo o padecer bruscos cambios de humor.

**Divorcio de los progenitores:** El divorcio de los padres provoca en el menor un impacto emocional, que puede provocar diferentes actitudes que afecten a distintos ámbitos de su alrededor: sociabilidad, autoestima, estudio, comportamiento, etc.

**Tics nerviosos:** Son movimientos involuntarios bruscos, cortos y repetitivos de cualquier grupo muscular. Las causas de este trastorno pueden ser físicas o psicológicas y, en consecuencia, pueden provocar problemas conductuales y sociales. Generalmente, este trastorno desaparece a los meses.

**Trastorno por déficit de atención e hiperactividad infantil (TDAH):** Es un trastorno del comportamiento que se caracteriza por distracción, períodos de atención transitoria, inquietud e inestabilidad emocional, hiperactividad y conductas impulsivas.

Teorías del desarrollo infantil.

Las principales teorías relacionadas con la psicología infantil las enunció Sigmund Freud, médico neurólogo de origen austriaco del siglo XX; y Jean Piaget, epistemólogo, psicólogo y biólogo suizo del siglo XIX.

Según Freud, es imprescindible el desarrollo de una personalidad sana para que el menor satisfaga sus necesidades. Este desarrollo se divide en diferentes etapas psicosexuales que designarán la personalidad del mismo en la edad adulta:

**Fase oral:** La zona de placer, frustración y conflicto en esta etapa es la boca. Morder un juguete, chuparse el dedo u otras actividades orales son las únicas motivaciones de los niños en el primer año. La fijación en esta fase puede provocar en el futuro inmadurez, pasividad y dependencia.

**Fase anal:** Esta fase se desarrolla en los niños comprendidos entre uno y tres años. En esta etapa, la zona erógena es la zona anal y uretral. Aprenden sobre la posesión de las cosas y el desprendimiento de las mismas. La fijación en esta etapa da lugar a personas tercas, desorganizadas y obsesivas.

**Fase fálica:** Afecta a los niños entre tres y seis años. En esta etapa los niños son conscientes de su propio cuerpo y de la diferencia entre niño y niña. Los genitales son la zona erógena en esta edad. Pueden darse dos situaciones: complejo de Edipo, en



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

la que el niño se ve atraído por su madre; y el complejo de Electra, en el cual las niñas se ven atraídas por su padre. La fijación provocará problemas futuros de identidad sexual.

Periodo de latencia: Corresponde a la etapa del niño entre seis y 12 años. En esta etapa se consolidan y elaboran los rasgos y habilidades que se han adquirido anteriormente. Los impulsos quedan latentes, lo que permite al menor centrarse en otros aspectos, como los amigos.

Fase genital: Abarca la pubertad y la edad adulta. En esta etapa el joven consigue la capacidad para enfrentar y resolver los conflictos infantiles anteriormente mencionados y culmina la maduración sexual.

Por otro lado, Piaget consideraba que la afectividad es un subproducto de lo cognitivo, considerado el concepto fundamental, dado que cree que los niños pasan a través de distintas etapas según su intelecto y su capacidad para percibir las relaciones. Según la teoría piagetiana, las etapas del desarrollo intelectual son:

Periodo sensorio motor: Los niños, de entre cero y dos años, empiezan a entender la información que perciben a través de sus sentidos y su capacidad de interactuar con el mundo.

Periodo pre operacional: Entre los dos y los siete años, los menores aprenden a interactuar con su ambiente de forma más compleja utilizando palabras e imágenes mentales, pero no se preocupan por la justificación lógica.

Es necesario que los educadores conozcan cómo aprenden los individuos. En la actualidad existe una enorme cantidad de conocimiento sobre el aprendizaje generado por la investigación científica. Los psicólogos han estudiado a los seres humanos por períodos de tiempo extendidos desde la infancia hasta la adultez.

El desarrollo humano según Piaget incluye habilidades adquiridas en los primeros 7 años son direccionalidad postura equilibrio coordinación motriz imagen corporal lateralidad; tipos de inteligencias sensorio motriz (2 primeros años) pre lógica o pre operatoria (2 a 7 años) lógica concreta (7 a 12 años) lógica abstracta (12 a 18 años).

LEV VIGOTSKY Creador del Constructivismo o teoría socio cultural Basado en Estudio de la conciencia, donde el alumno es un ente social. Tomando en cuenta Las herramientas Zona de Desarrollo Próximo Las funciones mentales Las habilidades Psicológicas.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

DESARROLLO COGNITIVO ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO Necesita apoyo para Comprensión de ámbitos de conocimiento. Desarrollo de habilidades. Aprendizaje social Primero Aprendizaje individual Después Atención Voluntaria. Memoria Lógica. Formación de Conceptos.

MODELO DE SKINNER Mente “Caja negra” Conocimiento, a través de la conducta El alumno No aprende contenido Sino de las propias acciones No solo aprende a solucionar problemas Formas de resolverlos Adecuados Inadecuados.

### CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

- Este condicionamiento según Skinner tiene lugar mientras el organismo opera o actúa.
- Este pensamiento explica que es posible hacer que los seres humanos actúen de acuerdo con planes determinados previamente.

MTRA. YARED SARAI VELASCO SKINNER CONDUCTA = RESPUESTA O ACCION CONDUCTA REFORZADOR LA CONDUCTA SE FORTALECE O REPITE Consecuencia efecto muestra la complejidad de los procesos humanos para realizar una conducta mediante la observación la persona puede aprender una acción y sus consecuencias y deliberadamente tendera a realizarla o no; dependiendo de sus características personales y su motivación.

### TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL COGNOSCITIVO. ALBERT BANDURA.

El aprendizaje por observación implica 4 procesos:

1. Procesos de atención. La atención que el niño presta al modelo determina la probabilidad de imitación.
2. Procesos de retención. La habilidad del niño para almacenar y codificar la conducta observada de modo que sea fácilmente recuperable para su posterior repetición determina la probabilidad de imitación.
3. Procesos de producción. La capacidad del niño para reproducir las respuestas del modelo determina la probabilidad de imitación.
4. Procesos motivacionales. La presencia de refuerzo o castigo en la conducta del modelo determina la probabilidad de imitación.

El Aprendizaje como Procesamiento de Información Comparte los puntos básicos del Conductismo y el Constructivismo, pero de su propia investigación añade una teoría que permite ligar tipos de estímulos y al mismo tiempo establece que fases del aprendizaje deben apoyarse para alcanzar los resultados.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

La teoría de Gané se edifica sobre las condiciones internas y externas que favorecen el aprendizaje óptimo se sabe que se adquirió un nuevo aprendizaje cuando hay un cambio en el comportamiento y este aprendizaje se produce usualmente mediante la interacción del individuo y su entorno (PRÁCTICA).

Proceso de Aprendizaje Fase de motivación Expectativas Fase de aprehensión Atención receptiva selectiva Fase de adquisición Acumulación en la memoria Codificación, almacenaje Fase de retención Fase de recuperación Fase de generalización Transferencia Fase de desempeño Generación de respuestas.

Carl. Rogers considera al aprendizaje como una función de la totalidad de las personas; Afirman que el proceso de aprendizaje genuino no puede ocurrir sin:

- Intelecto del estudiante.
- Emociones del estudiante.
- Motivaciones para el aprendizaje.

De esta teoría surge el aprendizaje significativo el cual implica experiencia directa, pensamientos y sentimientos; es auto iniciado e involucra a toda la persona, así mismo tiene un impacto en la conducta y en las actitudes e incluso puede llegar a cambiar la personalidad de la persona.

El aprendizaje se hace significativo cuando el tema es relevante para el aprendiz \*Los seres humanos tienen un deseo natural por aprender los alumnos toman la responsabilidad de su propio aprendizaje. El aprendizaje participativo es más efectivo que el pasivo el aprendizaje se mejora con una reducción de amenazas externas. PRINCIPIOS DE ROGERS.

**CARACTERÍSTICAS DEL HUMANISMO** Educación centrada en el alumno Explorar y entrar en contacto con sus sentidos, valores Motivaciones, emociones gustos y disgustos de los estudiantes Desarrollo de los contenidos, desacuerdo a los intereses de los estudiantes fomento de efectividad personal recomendado.

**PSICOLOGÍA EVOLUTIVA O DEL DESARROLLO HUMANO.** Estudia la forma en la que los seres humanos cambian a lo largo de su vida, comprende el estudio del ciclo vital, observa de qué manera cambian continuamente las acciones de un individuo y cómo éste reacciona a un ambiente que también está en constante cambio.

Los psicólogos denominan desarrollo al cambio psicológico sistemático que se da a lo largo de la vida. Durante este proceso la persona va accediendo a estados más complejos y "mejores" que los anteriores. Esta es una rama de la psicología que ya tiene más de cien años. La psicología del desarrollo está interesada en explicar los cambios que tienen lugar en las personas con el paso del tiempo, es decir, con la edad.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

A esta materia también se le conoce con el nombre de “psicología del ciclo vital”, ya que estudia los cambios psicológicos a lo largo de toda la vida de las personas.

Contribuir a que el estudiante puede interactuar con los compañeros, realizando actividades que le ayuden en su formación como un ser integral, reconociendo a la familia como la principal fuente socializadora.

### **9.4 SOCIOLÓGICO:**

Podría definirse la socialización como un proceso mediante el cual la cultura es inculcada a los miembros de la sociedad, transmitiéndose así de generación en generación.

La educación persigue un objetivo social, la socialización del niño, que es el proceso de enseñarle la cultura y las pautas de conducta que se esperan de él.

Fundamentos sociológicos enfatizan la relación entre familia y escuela, y el hecho de que estas dos instituciones sociales son las responsables de la educación y socialización de los niños.

Ya que la educación es un proceso social y envuelve interacción con diferentes personas en situaciones diversas.

Cualquier desarrollo educacional, lleva siempre un planteamiento sobre la sociedad y por lo tanto produce sus formas procedimientos y relaciones.

La influencia del hogar y la escuela como los dos ambientes naturales del niño en el desarrollo de su personalidad y en la adquisición de destrezas sociales y afectivas le permiten desenvolverse en el entorno cultural y ambiental de una forma armoniosa y eficiente.

El estudiante y la escuela no pueden verse independientemente del contexto sociocultural. Lo que ocurre fuera de la escuela afecta lo que ocurre dentro de ella.

Las experiencias familiares y comunitarias representan una gran oportunidad como espacios concretos, reales y cercanos al niño que le permiten atender a dos necesidades que se encuentran en el niño pequeño, la identificación cultural y las de pertenencia a un grupo.

La familia es el factor determinante del entramado de nuestras comunidades y, por ende, junto con la escuela, el agente socializador principal y natural para la



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

estructuración de las emociones, las actitudes y los valores de las nuevas generaciones.

Las estrategias de la familia y de la comunidad representan el esfuerzo de la educación inicial por llegar, donde este vive y se desarrolla. De hecho, la familia es el primer escenario en que se produce la educación. Por otra parte, la comunidad se constituye en el espacio social en donde el individuo permanentemente va a aprender formas de participación como integrante en ámbito y conflicto social común.

La influencia que tiene la familia en la pedagogía es el estudio de los factores familiares que inciden en los procesos de educación familiar con la escuela y con agentes sociales como los medios de comunicación. La familia interviene por derecho propio en la educación de sus hijos y tiene el derecho y la obligación de orientarlos según sus principios y valores.

La familia es ante todo una institución social que influye con valores y moral, donde los padres y hermanos enseñan normas reforzadas para ayudar en la conducta de los hijos, en ningún otro campo influyen como en éste la religión, las buenas costumbres y la moral. La importancia de dichos valores morales no solo es para como los niños responden ante cada situación concreta que se les pregunta, sino que los envuelve, influye, detiene o estimula. Entran en contacto con valores familiares no solo del ambiente que los rodea y del núcleo donde se desenvuelven social y educativamente.

El conocimiento de la comunidad le ofrece al niño entendimiento sobre lo que lo rodea, los recursos, limitaciones y los factores que lo involucran a su comunidad.

La familia y la comunidad son agentes educativos importantes en la educación de los niños inmigrantes y de la diversidad cultural, agentes que sabiamente conducida por el centro en educación infantil o el colegio pueden apoyar grandemente la introducción de estos educandos en la nueva cultura.

La familia y la comunidad tienen gran influencia en el aprendizaje de los niños. La familia son los recursos valiosos en una reforma educativa, y los niños se benefician cuando las escuelas reconocen y estimulan el papel de los padres en la reforma. La investigación ha demostrado que una red interactiva fuerte, de padres de familia, miembros de la comunidad compañeros y educadores promueve el aprendizaje y desarrollo de los niños.

Se dice que la familia es el primer y más importante agente de socialización. Es allí donde se aprenden las primeras normas de convivencia, se eligen los temas de conversación, la forma de responder a los requerimientos. También se aprende a



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

construir los vínculos entre sus miembros y se adquieren expectativas en el ejercicio de los roles. la familia por lo tanto juega un papel crucial en el desarrollo del niño.

La relación que se emprende entre familia y escuela es tan peculiar que sólo cabe situarla en el marco de la confianza, que debe Establecer los padres con la escuela una particular relación de confianza, mediante la cual delegan autoridad, funciones, objetivos familiares, etc., en la institución a la que confían sus hijos.

Familia y escuela son los dos sistemas humanos de referencia del niño, donde establece relaciones interpersonales significativas que contribuyen a plasmar su identidad personal y cultural, así como la adquisición de destrezas y valores sociales para su posterior inserción como miembro activo y productivo del país.

Por lo tanto, familia y escuela son sistemas interrelacionados, cuya influencia en el niño y en su desarrollo no pueden separarse del contexto histórico y socio-cultural.

La familia y la escuela pueden considerarse también como subsistemas de la sociedad global, los cuales tienen un miembro en común: el niño.

En este sentido, la familia debe tener una actitud activa y participativa, más allá de las aportaciones puntuales de información sobre los hijos, en la medida que lo requieran los maestros: esto es, trabajar conjuntamente en la orientación de la persona en orden a un proyecto común de educación.

Las reuniones con los representantes son importantes ya que cumplen la función de transmitir comunicaciones generalmente relacionadas con asuntos administrativos, o para solicitar la colaboración de las familias para realizar algún evento o también para la información que la escuela transmite a la familia acerca del niño en su desenvolvimiento en el aula, así como de las expectativas que los docentes tienen en cuanto a la conducta del escolar, y la forma en que los representantes pueden colaborar con ellos para resolver los problemas de conducta y de rendimiento escolar.

Por lo general, cuando el representante es citado para entrevistarse con los maestros del niño, se discuten las dificultades de adaptación y de aprendizaje, responsabilizando a la familia para corregirlas. A su vez, los padres culpan a los maestros de ser demasiado rígidos o poco preocupados por entender el comportamiento del hijo. Por otra parte, no pocas veces los padres ven a la escuela como una autoridad sustitutiva que debe corregir y disciplinar lo que la familia (o el representante) del niño no está en capacidad de hacer.

Para sobrevivir, los seres humanos necesitan de la ayuda de los adultos durante un período de tiempo relativamente largo. Este hecho ha llevado a todas las sociedades a organizarse en torno a grupos de personas que generalmente conocemos bajo el nombre de familia. Dada la ingente cantidad de modalidades que los diferentes grupos



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)*

humanos han inventado para organizar su convivencia, definir con absoluta concreción y validez qué es la familia resulta una tarea imposible.

La teoría que subyace al momento de diseñar un currículo se constituye en la fundamentación del mismo y produce un enfoque curricular. Esta teoría se fundamenta como fuentes que direccionan el norte curricular.

La fundamentación sociológica del currículo, nos pueden dar elementos para entender el para qué de la educación. El currículo aclara las relaciones con la sociedad en que el sujeto vive e incorpora de este modo al individuo en su comunidad, al proporcionarle una forma de educación mediante la cual su crecimiento se relaciona vitalmente con las necesidades de las sociedades.

La sociología nos permite comprender el entorno social. Observamos que la sociedad incorpora en si misma al hecho educativo, o la institución educativa dentro de un contexto social. Si comprendemos este contexto social tendremos elementos adecuados para el desarrollo del currículo.

Dimensión de conocimiento: El trabajo de hoy debe responder a un currículo que lleva a reflexionar sobre los valores e intereses del profesional que egresa.

Valores e intereses que deben fomentar y los espacios en que se debe desarrollar, para esto se requiere el área social-humanista. Valores sobre las aptitudes y habilidades que se requieren para el desempeño de su trabajo. Valores sobre las destrezas para desarrollar esas aptitudes, estas son de orden psicológico y físico, se refiere a las conductas de entrada de los sujetos que llegan y cuales debe desarrollar o fomentar el currículo hacia el perfil de salida.

Valores éticos que le permitan negociar, tomar partido, manejar sus pasiones políticas o religiosas sin afectar la sociedad y la organización a la que pertenece. Esto hay que reforzarlo en la universidad, aunque se crea que lo traen de la casa o del bachillerato.

La persona cambia con los años y la sociedad va cambiando con nuevos retos que se van presentando y si hay una ética firme, el profesional puede afrontar con altura esos retos.

El conocido psicólogo Alberto Soler: Lamenta que en el contexto actual «la familia cada vez está más sola en su labor educativa. Y ello tiene que ver con el momento histórico en el que nos ha tocado vivir. Conciliar la vida familiar con las necesidades económicas y laborales es cada vez más complicado. Los padres cada vez disfrutan de menos tiempo con sus hijos; nos conformamos con el argumento de las “horas de calidad” que pasamos con ellos, pero es un falso consuelo. Nuestros hijos necesitan



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

ambas cosas: muchas horas, y de mucha calidad. Y la configuración social en estos momentos no lo permite».

### **9.5 AXIOLÓGICOS:**

La formación como proceso sociológico global representa la máxima institucionalización del proceso de la socialización mediante la cual la sociedad integra a las personas a su modo de ser social e introyecta sus valores en la estructura de la personalidad individual.

Tales valores pueden concebirse como conjunto de ideales, de lealtades sociales o de virtudes que deben ser internalizadas para promover el desarrollo humano en todas sus dimensiones: vitales o biológicas, psicológicas, afectivas, económicas o laborales,

culturales, científicas, ambientales, políticas, religiosas, estéticas o artísticas, ética o morales.

La formación del ser humano debe ser una formación para, por y en los valores y permite no solamente desarrollar la capacidad para coexistencia pacífica, la solidaridad universal, la comprensión y la cooperación internacional, sino ampliar la capacidad para la búsqueda de la identidad cultural, la cohesión social y la madures histórica. El desarrollo de estas capacidades para la aprobación para los valores humanos no solamente enriquece ala ser del hombre sino al ser de la sociedad en todos los ámbitos: internacional, nacional, e institucional.

La realización de estos principios exige el aprendizaje de una metodología para aprender haciendo, aprender reflexionando, aprender compartiendo, aprender auto evaluándose y aprender auto dirigiéndose, a fin de que el estudiante llegue a ser sujeto protagonista de su propio aprendizaje, es decir, que logre su auto realización personal y social.

Por tanto, podemos afirmar que el proyecto educativo institucional del Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” se enmarca dentro del espíritu de la educación permanente, por cuanto busca construir las bases para que los niños y niñas logren aplicar los principios de aprender a aprender haciendo, aprender reflexionando, aprender compartiendo y aprender auto evaluándose y puede continuar su proceso formativo a lo largo de su vida, desarrollar un liderazgo consecuente con su entorno y ser responsable de todas sus acciones.

La axiología educativa, como disciplina de las ciencias de la educación o como parte de un tratado monográfico comprende varios temas encuadrados, con mayor o menor acierto, en los manuales de filosofía y teoría de la educación.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

La axiología educativa conduce a la configuración de perfiles educativos que tienen que ver con los valores positivos para desarrollar aquéllos, tanto los perfiles del educador como del estudiante y, en proyección, de los profesionales que se forman.

La problemática axiológica constituye el capítulo central de la pedagogía- la axiología pedagógica o (pedagogía de los valores)-, dado que la educación es, desde esta perspectiva, (incita al hombre a la realización de valores para lograr su perfeccionamiento a través de la realización de su proyecto personal de vida).

El Jardín no sólo debe preocuparse por el desarrollo cognitivo, sino también formar valores, practicar las virtudes y tener en cuenta los deberes.

El rol del profesor debe ser de un intelectual crítico y transformador de la realidad en que vive, para eso debe orientarse hacia el análisis crítico de nuestra experiencia y práctica profesional enmarcada en un contexto social, comunitario e institucional. Un análisis crítico no sólo de su “saber y hacer docente” sino también de su “ser docente”.

Los docentes debemos resaltar nuestros aspectos afectivos y valorativos, fortalecer nuestra identidad, afirmar nuestro sentido de pertenencia a una comunidad la que espera un accionar, responsable y comprometido, “optar por determinados valores que tengan un reconocimiento universal y permitan vivir en comunidad como: respeto a la vida, la dignidad de la persona, a ser honesto con uno mismo y con los demás”.

El profesor como representante de la sociedad debe dirigir las acciones del proceso docente educativo hacia el fin propuesto, para ello se necesita una orientación en el contenido específico de esta actividad y en la metodología para su aplicación partiendo de que la educación en valores es la aspiración más trascendentes que necesitamos lograr en los estudiantes, el mismo por su parte debe estar motivado, es decir, estar preparado para la selección de problemas en forma activa, consciente y creadora.

La formación de valores se determina no sólo por los valores existentes o predominantes en la sociedad, sino también por la experiencia individual del sujeto, mediatizada por la particular influencia educativa en la que él participa. Este proceso es el resultado de la intervención de elementos conscientes e inconscientes del hombre, pues, las nuevas generaciones se apropian de disímiles valores mediante la transmisión y la asimilación inconsciente y espontánea de los mismos.

El funcionamiento de una sociedad madura y equilibrada radica especialmente en lo imprescindible y necesario que son: los valores, los principios éticos y morales en el



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

ser humano. En este sentido, el ser humano inquieto por dar respuesta al porque actuamos de tal manera en las diferentes situaciones de la vida, ha generado una ciencia que se encarga de estudiar a profundidad la conducta del individuo en la sociedad. La axiología plantea que los educadores, padres de familia, escuelas, deben suministrar a temprana edad en los niños ambientes de sana convivencia que le permitan crecer con ideales sanos y de servicio a la sociedad.

Como educadores trabajamos para lograr que nuestros niños y niñas lleguen a ser personas sensibles, empáticas y afectivas. Para el logro de un excelente clima organizacional la institución educativa, vivenciará los siguientes valores:

- Respeto a las personas y a las cosas ajenas.
- Responsabilidad en el cumplimiento de las funciones, deberes y compromisos.
- Tolerancia.
- Trabajo en equipo.
- Libertad.
- Solidaridad.
- Equidad.
- Justicia.

### **9.6 PEDAGOGICOS:**

El conocimiento que se construye con base en la práctica, da cuenta de procesos de interacción: individuo-sociedad-cultura. Determinando la mirada sobre sí mismo como sujeto y sobre el mundo.

Los estudiantes identifican desde la epistemología cómo conocen y como las predicciones e interpretaciones que hacen, influyen en sus construcciones conceptuales.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Las experiencias generadas en la práctica determinan impactos de carácter ideológico y cultural, que permiten proponer acciones transformadoras para los contextos donde interactúan.

El Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos se apoya en la teoría del constructivismo es una corriente pedagógica creada por Ernst von Glasersfeld, basándose en la teoría del conocimiento constructivista, que postula la necesidad de entregar al alumno herramientas (generar andamiajes) que le permitan crear sus propios procedimientos para resolver una situación problemática, lo cual implica que sus ideas se modifiquen y siga aprendiendo.

El constructivismo educativo propone un paradigma en donde el proceso de enseñanza se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e

interactivo del sujeto, de modo que el conocimiento sea una auténtica construcción

operada por la persona que aprende (por el "sujeto cognoscente"). El constructivismo en pedagogía se aplica como concepto didáctico en la enseñanza orientada a la acción.

Como figuras clave del constructivismo cabe citar a Jean Piaget y a Lev Vygotski. Piaget se centra en cómo se construye el conocimiento partiendo desde la interacción con el medio. Por el contrario, Vygotski se centra en cómo el medio social permite una reconstrucción interna. La instrucción del aprendizaje surge de las aplicaciones de la psicología conductual, donde se especifican los mecanismos conductuales para programar la enseñanza de conocimiento.

Existe otra teoría constructivista (del aprendizaje cognitivo y social) de Albert Bandura y Walter Mischel, dos teóricos del aprendizaje cognoscitivo y social.

Las experiencias y conocimientos previos del estudiante son claves para lograr mejores aprendizajes y también la importancia de que el mismo vaya construyendo su conocimiento, por tanto, el profesor debe hacer que el alumno investigue, descubra, compare y comparta sus ideas para estimular ese tipo de desarrollo.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

El constructivismo ayuda y estimula al niño para que este sea el que construya su propio conocimiento lo que permite un desarrollo más alto del aprendizaje dado que la conclusión de lo que se ha dado en una clase es la que el mismo construye dándoles así su propio aprendizaje desde las líneas reales y orientaciones del docente.

Brindar la oportunidad al estudiante de hacer críticas reflexivas y tomar decisiones que le ayudaran a construir su proceso de aprendizaje para adquirir conocimientos, a través de los diferentes modelos pedagógicos emergentes y las diversas estrategias

metodológicas que conlleven a la apropiación del conocimiento de manera exitosa y a la vez divertida.

### **9.7 LEGALES**

- Constitución Política de 1991
- En la ley 115 de 1994 se contempla la elaboración de un proyecto educativo institucional en todos los establecimientos educativos, esto se expresa en los artículos: 60,73, 76, 77, 79, 92,138.
- Ley 1098 de 2006. Hogares Infantiles, Lactantes y Preescolar.
- Resolución de 2006. Lineamientos Educación Infantil.
- Resolución 3588 de 2008. Educación de la infancia.
- Ley 1295 del 06 de abril de 2.009. La Primera Infancia.
- Ley 1620 convivencia escolar 2013.
- Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015, por medio del cual se expide el Decreto único Reglamentario del Sector Educación.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **9.8 PSICOLOGICOS:**

El Diseño Curricular, elige como opción psicológica, como base del aprendizaje escolar, la constructivista, frente a otras opciones como la conductista. Los planteamientos psicológicos básicos del currículum actual son:

- Visión integral y global del desarrollo humano. Se trata de destacar la unidad de desarrollo cognitivo, afectivo, social y físico, frente a la fragmentación y separación.
- Necesidad de partir del desarrollo del alumno, que sigue una serie de periodos evolutivos con características cualitativas que condicionan las experiencias que la escuela ofrece al alumno, para ello se debe atender tanto a su nivel cognitivo como a los conocimientos que ha construido anteriormente.
- Necesidad de que los aprendizajes sean significativos, de tal manera que se produzca una conexión entre los contenidos nuevos con los que el alumno ya tiene, de tal forma que la estructura o esquema previo se enriquezca, amplíe y perfeccione con los nuevos datos y aportaciones. Si no se produce tal conexión, el aprendizaje se convierte en algo memorístico y repetitivo. Desde esta perspectiva el aprendizaje no es solo adquirir datos, hechos o informaciones aisladas e inconexas, sino adquirir estructuras y esquemas cada vez más amplios, complejos, contrastados y compartidos. Para que el aprendizaje sea significativo requiere que se establezcan varias condiciones:
  1. El contenido y proceso de aprendizaje deben poseer significatividad lógica y psicológica, que tenga en cuenta la estructura lógica interna del contenido, como su posible asimilación por los alumnos.
  2. El alumno debe tener una actitud favorable para aprender significativamente, con ello se trata de atender a factores emocionales y metodológicos, donde la expresión y logro de sus intereses serán elementos claves para su consecución.
- Papel destacado de la memoria comprensiva. El aprendizaje exige una concepción de la memoria como proceso activo de reconstrucción y no como un almacén a llenar. Es un proceso activo que tiene dos puntos esenciales:



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- La información que el sujeto posee se haya organizada en esquemas o bloques de información. Recordar es reconstruir de forma activa los esquemas que disponemos.
- Existe una estrecha relación entre los procesos de percepción, comprensión, memoria y aprendizaje significativo. Todos estos procesos participan en la reconstrucción activa de la información. En este sentido, la percepción no es la recepción pasiva de estímulos, sino la selección e interpretación de los mismos en función de nuestros intereses y esquemas previos. La comprensión se entiende como un proceso de interacción entre la antigua y nueva información.
- Interacción social en los aprendizajes escolares. El desarrollo y aprendizaje de las personas tiene lugar, primordialmente, en contextos sociales, a través de procesos interactivos con adultos o iguales. Afirma Riviere (1985) que no solo el niño interactúa gracias a unas estructuras cognitivas y afectivas que posee, sino que estas mismas estructuras tienen su origen en la interacción. Investigaciones actuales demuestran la validez de la interacción entre los alumnos para el aprendizaje socio afectivo y cognitivo. Interacción que no supone solo la agrupación de los alumnos en grupos, sino que dependerá de la naturaleza de la tarea propuesta, de la estructura del grupo y de la comunicación que en ella se dé.
- Aprender a aprender. El alumno debe ser capaz de generar aprendizajes significativos por sí mismo constituye el objetivo más difícil de conseguir, pero al que debe apuntar la educación. Ello comporta
  - Actitud curiosa, que plantee interrogantes, hipótesis, etc.
  - Capacidad de generalización de aprendizajes en distintos contextos situacionales
  - Capacidad de reflexión acerca de los propios procesos de aprendizaje
  - Una metodología que contemple la adquisición de estrategias de exploración, descubrimiento e investigación del entorno socio natural.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **10. PERFILES**

#### **10.1 EL PERFIL DE LA DIRECTORA DEL JARDIN**

Es el representante y autoridad administrativa, de gestión y administración de la Comunidad Educativa del JARDÍN INFANTIL “MIS PRIMEROS PASITOS” de Pamplona y quien convoca y preside a los órganos del Gobierno Escolar. Es responsable por la calidad y excelencia del servicio educativo ofrecido por el Jardín educativo en un marco de educación, Formación de Actitudes y Valores para la Convivencia Social.

Tiene la capacidad de conducción de gestión del jardín infantil, teniendo como primer objetivo garantizar el aprendizaje de los niños de acuerdo a sus propias capacidades.

Lidera procesos de ajustes y revisión continua del Proyecto Educativo Institucional del Jardín Infantil.

Garantiza que la propuesta educativa sea de calidad y gestiona su implementación en forma articulada para responder a una educación inclusiva e integral.

Mantiene una comunicación permanente con padres de familia para mejorar el proceso educativo de los niños y niñas del jardín.

Genera ambientes intencionados, estimulantes y afectivos que potencien el desarrollo de capacidades en niñas y niños le les ofrezcan seguridad para explorar y aprender del mundo que les rodea.

Diseña y difunde estrategias de comunicación orientadas a aumentar el conocimiento local respecto al desarrollo integral de los niños y niñas

Propicia la capacidad de padres de familia, acudientes y docentes para que sean agentes activos de sus propios procesos de aprendizaje y cambio en beneficio de los niños y niñas en la educación inicial.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **10.2 PERFIL DE LOS DOCENTES**

El perfil del educador adscrito a la planta de personal docente de la institución, debe ser superior al que se desarrolla con los estudiantes; porque nadie puede dar lo que no tiene, comunicar lo que no sabe, o lo que no entiende, y enseñar lo que no conoce; lo cual no implica que los estudiantes no puedan superar a sus maestros en logros.

El maestro educador debe dar, practicar y vivir lo que se les pide a los estudiantes y mucho más, porque él es su orientador, asesor y consejero, es decir, el profesor debe ser modelo y ejemplo para sus estudiantes en todos los sentidos.

Los educadores y educadoras que laboren en nuestra institución deben poseer las siguientes características:

1. Ser una persona equilibrada, de formación integral, justa y racional, que conozca y oriente a sus estudiantes en su desarrollo y cambios biopsíquicos, en su evolución humana y que practique los valores humanos.
2. Autoestimarse y estimar su profesión, para realizar con responsabilidad, honestidad y acierto su labor personal, profesional y social que le corresponde orientar en la comunidad educativa.
3. Tener una preparación adecuada y acorde con el momento cultural, científico, tecnológico y social que se viva, para poder proyectar y orientar a sus estudiantes a un futuro exitoso.
4. Ser ejemplo para educar a través de sus aptitudes, poder solicitar la práctica de los valores: culturales, morales, religiosos y sociales a sus estudiantes, como a los demás integrantes de la comunidad educativa.
5. Orientar con responsabilidad y profesionalismo el acto educativo que permite la formación integral y el desarrollo de la personalidad de los estudiantes.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

6. Ser creativo, abierto al cambio y asimilar las innovaciones educativas e institucionales de la época y del momento histórico que viva la comunidad y la sociedad.
7. Ser una persona critica-constructiva y aceptar con madurez y profesionalismo las orientaciones, observaciones y críticas que se le hagan para mejorar a nivel profesional y personal; presentar alternativas de solución a las necesidades y problemas de los estudiantes, la escuela y la comunidad.
8. Orientar a los estudiantes sobre las diferentes concepciones, e ideologías del mundo físico, cultural, social, económico y político.
9. Propiciar una educación y formación para las prácticas de la democracia y de la convivencia social.
10. Utilizar adecuadamente los recursos existentes en la institución y la comunidad.
11. Explicar algunos fenómenos que ocurren en la vida diaria en la naturaleza y en la sociedad, anotando sus principios, causas y efectos.
12. Interpretar y explicar los principios del método científico en una investigación.
13. Identificar los intereses, necesidades y problemas de los educandos, como su familia para orientarles alternativas de solución.
14. Conocer, interpretar y practicar el manual de convivencia, reglamentos y manual de procedimientos de la Comunidad Educativa.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

### **10.3 PERFIL DE LAS PRACTICANTES DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.**

Las niñas practicantes de la Universidad de Pamplona o asistentes Apoyan las actividades del proceso enseñanza-aprendizaje, en las áreas recreativas y asistencial a niños niñas de cero meses a cinco años, coordinando y programando dichas actividades conjuntamente con su superior inmediato, a fin de lograr el desarrollo de sus habilidades y destrezas.

Son estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad de Pamplona, especialmente de Pedagogía Infantil.

### **10.4 PERFIL DE LA MADRE Y EL PADRE DE FAMILIA:**

Son los principales educadores de sus hijos en formación siendo posible que el estudiante alcance el perfil que requiere el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, el padre tiene que ser consiente que no solo con pagar la matrícula es suficiente sino también que haya un acompañamiento en el trascurso de su ciclo de estudio guiándolo y fortaleciendo sus debilidades.

- Ama a su familia otorgándoles un sitio prioritario en su vida.
- Se identifica como miembro importante de una Familia y Comunidad Educativa, participando activamente en actividades que fomentan el desarrollo y formación de sus hijos.
- Asume una actitud responsable y comprometida con su Comunidad Educativa para contribuir al logro de objetivos.
- Respeta a sus semejantes y se identifica con su cultura, compartiendo lo que tiene y trabajando en equipo.
- Posee una conciencia moral bien establecida, fundamentada en el sentimiento católico y cristiano que es transmitida en su testimonio de vida.
- Acompaña día a día y de forma activa el crecimiento y formación integral de su hijo brindándole amor y apoyo incondicional.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- Se identifica con el carisma de la institución mostrando coherencia con su accionar diario.
- Es una persona de convicciones firmes y claras, conciencia social, sentido crítico y creativo, capaz de tomar decisiones responsables para la transformación de la realidad.
- Lucha por la vida y los derechos de las personas, respetando y aceptando la diversidad cultural e identificándose con ella.
- Trabaja para producir los bienes necesarios para la vida.
- Expresa libre y abiertamente sus pensamientos, emociones y necesidades, estimulando la confianza y comunicación en los miembros de su familia y demás personas.
- Fomenta hábitos de orden, higiene y autocuidado, fortaleciendo la independencia y autonomía en sus hijos.
- Establece normas y límites definidos en el hogar de forma firme pero flexible con el fin de orientar el comportamiento de sus hijos.
- Posee conocimiento de su medio ambiente natural y cultural para estimular la responsabilidad de su cuidado.

### **10.5 PERFIL DEL ESTUDIANTE.**

El perfil del educando merece el mayor respeto y con él buscamos que tome conciencia de su naturaleza y finalidad, participando activamente en su desarrollo armónico y formación como requisito para alcanzar una vida digna y feliz.

En el desarrollo integral del estudiante debemos tener en cuenta los siguientes aspectos: afectivo, psicomotriz y cognoscitivo.

Al finalizar la educación, los educandos habrán desarrollado dominios en el saber, hacer, aprender y sentir.

El perfil son los comportamientos y cualidades deseables e ideales que los estudiantes deben alcanzar al terminar los estudios en la institución, para demostrarlos en su vida práctica, a nivel familiar, laboral y social.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Los estudiantes al terminar sus estudios de preescolar deben poseer las siguientes características:

1. Ser una persona racional e íntegra, con sentido crítico y analítico, capaz de recibir, aceptar y seleccionar todo aquello que contribuya a fortalecer su voluntad, enriquecer su entendimiento, alcanzar su realización personal, familiar y social.
2. Enfrentar con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social que le correspondió vivir.
3. Ser capaz de proyectarse responsablemente hacia el futuro, en las actividades laborales y sociales, como en todas aquellas que le proporcionen progreso personal.
4. Poseer y dominar los conocimientos básicos y actualizados que ofrezca la institución para tener mayores oportunidades de vincularse a la vida laboral y actúen con ética en su trabajo.
5. Adquirir valores y hábitos culturales, morales, religiosos, cívicos, sociales, económicos y de organización política.
6. Autoestimarse, practicar la responsabilidad, la puntualidad, la honradez, la honestidad, la solidaridad, la equidad, la pulcritud, la democracia, la organización, la justicia y los derechos humanos.
7. Manejar adecuadamente los procesos mentales, afectivos, psicomotores y volitivos de su edad y nivel educativo.
8. Integrarse a la comunidad donde se desarrolla a través de la cooperación solidaria para dar y recibir ayuda mutua.
9. Alcanzar el nivel académico adecuado que le permita ingresar a estudios superiores.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

10. Tener hábitos sociales que le faciliten la adaptación al medio socio-cultural y tener éxitos en su vida privada y pública.
11. Desarrollar las actividades comunicativas: leer, escribir, escuchar y expresarse correctamente en público.
12. Reconocer y valorar a la familia, la escuela y la Iglesia como instituciones fundamentales de la sociedad colombiana.
13. Demostrar capacidad para controlar las emociones positivas y negativas.

### **10.6 PERFIL DEL EGRESADO.**

El Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” se orienta a favorecer el desarrollo de competencias en todas las dimensiones del desarrollo humano. Por esta razón, se espera que al terminar el nivel de preescolar el niño alcance el siguiente perfil:

10.6.1 Dimensión Socio afectiva: Un grado de autonomía que le permita el desarrollo y consolidación de hábitos básicos de auto cuidado y el inicio de los hábitos de estudio. Demostrar un nivel aceptable en el manejo de la frustración y de autocontrol en toda clase de circunstancias (sociales, académicas, etc). En relación con sus habilidades sociales, evidenciar una actitud proactiva hacia sus compañeros.

10.6.2 Dimensión Corporal: Haber desarrollado un grado de habilidades motrices gruesas que le permiten una adecuada expresión de su corporalidad en diferentes ámbitos como el artístico y el deportivo. Igualmente, con un desarrollo de habilidades motrices finas básicas que le permiten un buen desempeño escolar general

10.6.3 Dimensión Comunicativa Y Cognitiva: Lograr el desarrollo de habilidades básicas en la lectura, escritura y matemáticas que le permitirán en el nivel escolar profundizar en los procesos de comprensión lectora, producción textual, y diversas competencias matemáticas. En relación con el lenguaje comprensivo y expresivo oral



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

alcanzar el desarrollo básico de las habilidades iniciales de los procesos mentales mediados a través del lenguaje (competencias interpretativas, argumentativas y propositivas).

### **11. POLITICAS INSTITUCIONALES.**

#### **11.1 POLITICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA**

##### **11.1.1 Acceso real al Jardín.**

En el Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, se velará porque se apliquen objetiva, eficaz y eficientemente aquellos mecanismos que garanticen el ingreso o matrícula de los niños y niñas que se encuentren dentro de los límites, que de ley se establezcan, para la correspondiente admisión de los mismos al Jardín. Siempre tomando en cuenta las limitaciones de capacidad y espacio de sus instalaciones.

En el Jardín se fomentará entre todos los integrantes de la comunidad estudiantil, personal docente y administrativo; el respeto y vivencia de los valores individuales y sociales. Además de asegurarle a cada uno de los actores dentro del proceso educativo los derechos y deberes que le son inherentes a todo ser humano; sin importar su color, nacionalidad, religión, limitación física o condición socio-económica.

##### **11.1.2 Asistencia permanente y puntual.**

El Jardín velará por el cumplimiento de las normas y reglamentos que sean establecidos dentro de los instrumentos de evaluación referentes a la puntualidad y asistencia de los actores a lo largo de cada período lectivo.

El Jardín dará a conocer cuáles son las normas y procedimientos a seguir y cumplir por los integrantes de la comunidad estudiantil, padres de familia, personal docente y administrativo; en lo concerniente a los lineamientos establecidos para garantizar el orden y control de la asistencia y permanencia de los actores del proceso educativo a lo largo de cada período lectivo.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **11.1.3 Permanencia exitosa en el Jardín.**

Los docentes y la directora vigilarán porque se evite al máximo el fenómeno de deserción estudiantil, promoviendo sentimientos de identificación y pertenencia a la institución.

En el Jardín se examinará detenidamente los factores que originen posibles casos de traslado de estudiantes a otros centros educativos o fenómenos de deserción escolar. Además, a partir de los hechos que generen el traslado, se aplicarán las medidas correctivas pertinentes.

### **11.1.4 Oportunidades de participar en la vida del Jardín.**

El Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, garantizará a todos aquellos niños y niñas que lo conforman, su derecho y libertad de ser partícipes activos dentro del diario vivir del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sin importar limitaciones de tipo físico, intelectual o social.

El Jardín será fuente de ayuda para la realización y el desarrollo de las destrezas de todos aquellos (as) estudiantes que deseen ser parte constante y activa en la vida escolar; tanto interna, como de proyección a la comunidad e intercambio con otros centros educativos.

### **11.1.5 La oferta educativa que ofrece el Jardín Infantil:**

**11.1.5.1 SALA CUNA:** Es un servicio especializado para niños y niñas a partir de los cero (0) meses hasta los 2 años de edad. Se fundó, a partir de la necesidad de los padres en encontrar un espacio físico y emocional adecuado para el sano desarrollo de la personalidad, que permite que los padres se sientan tranquilos mientras sus hijos están recibiendo los mejores cuidados y acompañamiento. Los niños(as) hacen parte de una gran familia donde cuentan con la atención y seguimiento de personal especializado.

**11.1.5. 2 PARVULOS:** Se encuentran entre los 2 y los 3 años de edad, cumplidos a febrero del año en curso.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

En desarrollo de su autonomía y ganando confianza en el desarrollo de habilidades propias de la edad, dejan el pañal y se convierten en niños y niñas más independientes, más conversadores, les encanta construir, leer imágenes y superar sencillos retos en circuitos motores. Están aprendiendo a compartir y a comprender pequeñas normas de convivencia.

### **11.1.5.3. NIVEL PREESCOLAR:**

#### **11.1.5.3.1 GRADO PRE-JARDÍN.**

Desde los 3 hasta los 4 años de edad cumplidos a febrero del año en curso. En este nivel se empiezan a fortalecer lazos de amistad con sus compañeros. Han aprendido a compartir y el juego social cobra importancia para ellos. Su vocabulario es amplio, formando oraciones largas y entonando frases de canciones divertidas para ellos. Pasan del garabateo hacia el “dibujo con significado” y las artes plásticas se convierten en actividades divertidas y de creación cotidiana.

#### **11.1.5.3.2 GRADO JARDÍN**

Niños y niñas desde los 4 años cumplidos o que los cumplan hasta el mes de mayo del año en curso.

Niños y niñas autónomos e independientes, desarrollan habilidades expresivas, tanto en su proceso verbal como en la codificación escrita, siguen instrucciones, establecen normas y límites claros para un mejor desempeño escolar encaminado hacia la autodisciplina y rendimiento escolar. En este nivel se inicia en forma el proceso de lectoescritura.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **11.1.5.3.3 GRADO TRANSICIÓN.**

Niños y niñas desde los 5 años cumplidos o que los cumplan hasta el mes de mayo del año en curso.

El jardín mis primeros pasitos en sus 20 años de servicio a la comunidad pamplonesa no ha sido ajena a la inclusión de niños y niñas con discapacidad cognitiva leve, no mayores de seis años, diagnosticados por profesionales de la medicina, que certifiquen posibilidades de aprendizaje, para alcanzar las competencias de acuerdo a sus condiciones, a través de los diversos procesos

educativos en concordancia con los requisitos de admisión establecidos en el Manual de Convivencia y procesos de matrículas para este tipo de población estudiantil.

Infraestructura física, con espacios adecuados.

Servicio de internet.

Nómina de docentes completa y con perfiles definidos en las diferentes áreas del conocimiento.

Documentos institucionales aprobados y adoptados por el Consejo Directivo: PEI, Manual de Convivencia, Plan de Estudios, entre otros.

Estructura organizativa definida y funcional, en concordancia con la fundamentación legal vigente.

El jardín infantil Mis Primeros Pasitos, es una institución de puertas abiertas para la atención de niños y niñas en la primera infancia, donde se ofrece un ambiente lúdico pedagógico de aprendizaje constante, desde sala cuna hasta el grado de transición, donde le garantizamos al padre de familia un cuidado y formación en las necesidades básicas de los niños y niñas en sus primeros años de vida:

- ✓ Para ello contamos con una planta física que garantiza la seguridad de los niños y niñas que se matriculan en nuestro jardín.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- ✓ Nuestra experiencia de más de 20 años de servicio a padres familia de diferentes estratos, nivel socioeconómico, madres cabeza de hogar que han manifestado a través de estos años gratitud al jardín
- ✓ Egresados con buenos resultados en las instituciones donde iniciaron su ciclo de primaria y secundaria.
- ✓ Personal profesional y con experiencia en la atención de niños niñas de primera infancia
- ✓ Los costos educativos matrícula pensión acorde a la situación socioeconómica de padres de familia madres cabeza de hogar
- ✓ Material educativo de calidad que permite el desarrollo de las diferentes competencias en los niños de primera infancia.
- ✓ Ofertar cupos desde 0 meses hasta los cinco (5) años.
- ✓ Garantizar un ambiente escolar sano, tolerante y agradable

El Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, con apego a su premisa de mejora continua, en la calidad de la educación y formación integral del estudiante. Su oferta en el preescolar, bajo un concepto que brinda a los niños (as) una educación escolarizada, encaminada al desarrollo conjunto en los aspectos afectivo – social, psicológico, psicomotor y cognoscitivo.

Dentro de esta etapa de desarrollo y formación, el aprendizaje del niño combina diferentes modalidades como son las actividades de trabajo realizadas en salones de clase bajo la orientación y dirección de docentes.

Este esquema básico, se complementa con actividades que orientan el aprendizaje a través de cantos, juegos, clases de inglés, educación física, que en su conjunto permiten el desarrollo de habilidades y conocimientos fundamentales, así como hábitos de formación, responsabilidad y disciplina.

Los pequeños adquieren habilidades para utilizar, construir, representar, observar, producir, resolver algo, que a su vez les permitan actuar con mayor seguridad.

Ampliar su aprendizaje y favorecer su autoestima, con el objetivo de crear ambientes enriquecedores que le faciliten al estudiante tener un aprendizaje significativo,



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

apegado a los campos formativos y competencias propuesto por la Secretaria de Educación.

### **11.1.6 Políticas de Inclusión, primera infancia y educación inicial.**

El jardín Infantil Mis Primeros Pasitos en sus 21 años de servicio a la comunidad pamplonesa no ha sido ajena a la inclusión de niños y niñas con discapacidad cognitiva leve, no mayores de seis años, diagnosticados por profesionales de la medicina, que certifiquen posibilidades de aprendizaje, para alcanzar las competencias de acuerdo a sus condiciones, a través de los diversos procesos educativos en concordancia con los requisitos de admisión establecidos en el Manual de Convivencia y procesos de matrículas para este tipo de población estudiantil.

Establecida la oferta, se definen lineamientos institucionales para reconocer los procesos de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o de diversidad cultural, que determinan las estrategias para la adaptación de metodologías y espacios físicos, apoyando los escolares con discapacidad o con talentos y hacerlos valorar por todos los estamentos de la comunidad educativa, y promoviendo acciones de coordinación interinstitucional e intersectorial para la atención integral.

Por otra parte, también es relevante el reconocimiento de los referentes técnicos de educación inicial en el marco de la atención integral y la articulación con las líneas de política de primera infancia definidas por el Nivel Nacional (MEN) que presenta los

lineamientos y orientaciones para la cualificación del talento humano vinculado a la atención integral, las orientaciones pedagógicas para la educación inicial y las orientaciones para favorecer la calidad de la educación inicial.

Tenemos en cuenta los ritmos de aprendizaje de niños y niñas, y el apoyo de personal docente y de los padres de familia con los cuales se conforma una propuesta de trabajo cooperativo porque hablamos de inclusión es la atención de todos los niños y niñas para ello somos conscientes que todos los niños y niñas pueden aprender.

Todos los niños y niñas tienen derecho a participar en todos los aspectos de la vida escolar.

Todos los niños y niñas reciben programas educativos apropiados.

Todos los niños y niñas reciben un currículo relevante a sus necesidades.

Todos los niños y niñas reciben los apoyos que requieren para garantizar sus aprendizajes y su participación.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Todos los niños y niñas participan de actividades curriculares y extra curriculares.

Todos los niños y niñas se benefician de la colaboración y cooperación entre su casa, la institución y la comunidad.

Un compromiso para la creación de sociedad más justa.

Un compromiso para la creación de un sistema educativo equitativo.

Nuestra tarea educativa está en reconocer la diversidad, y tenemos en cuenta que los estudiantes son diferentes en intereses, personalidad, estilos de aprendizaje, motivación, ritmos de aprendizaje, conocimientos previos. ETC.

Además de reconocer la diversidad relacionada con minusvalías físicas, psíquicas o sensoriales. Todo esto hace que la diversidad sea un hecho en las aulas, por lo que urge dar una respuesta asertiva y adecuada.

La institución trata de dar una respuesta apropiada a la diversidad, que consiste en mantener una actitud positiva, respeto a todo tipo de estudiantes y trabajar pedagógicamente socialmente en cada una de ellas. por eso nuestras políticas de inclusión se basan en: La aceptación, comprensión, buen trato, adaptaciones curriculares, metodología.

### **12. POLÍTICAS DE CALIDAD**

El Jardín Infantil, implementa políticas de calidad, para lograr el mejoramiento de los procesos educativos de la primera infancia:

- Desarrollar la propuesta PEI, como brújula que oriente los diferentes procesos institucionales.
- Fortalecer como una institución incluyente, donde todos puedan aprender y convivir en comunidad.
- Incentivar el trabajo en equipo con la participación de padres de familia para el desarrollo de competencias de los niños y niña.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- La institución asegura **LA ACCESIBILIDAD** sin discriminación y protección contra toda forma de discriminación.
- Educación básica para todos los estudiantes.
- Adoptar y aplicar una estrategia nacional de educación.
- Asegurar el acceso a la educación básica a toda la población inicial.
- Garantizar los criterios de selección para ingresar a la institución.
- Accesibilidad material a la enseñanza de primero infancia.
- Prohibición de actos discriminatorios.

EL Jardín infantil, tiene propósitos definidos que apuntan a desarrollar y fortalecer las capacidades, potencialidades y todos los aspectos de madurez del niño, a través de programas como desarrollo neuromotor, audio motor y destrezas manuales, preparándolos para el proceso de lecto-escritura, el cual es la base en educación primaria. De este modo la educación preescolar, además de preparar a los niños para una trayectoria exitosa en la primaria, ejerce una influencia duradera en su vida personal y social.

### **13. PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL**

La primera infancia es la etapa del ciclo vital en la que se establecen las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social del ser humano. Comprende la franja poblacional que va de los cero (0) a los seis (6) años de edad. En esta etapa de la vida, son derechos impostergables, la atención en salud y nutrición, el esquema completo de vacunación, la protección contra los peligros físicos y la educación inicial.

La educación inicial, como derecho impostergable de la primera infancia, se constituye en un estructurante de la atención integral cuyo objetivo es potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los seis años, partiendo del reconocimiento de sus



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

características y de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado.

El Centro Educativo Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos de acuerdo a los principios institucionales prepara a los niños y niñas, para el ingreso al primer grado de primaria con las experiencias planeadas desde los referentes de primera infancia a través del

juego el arte y la literatura. Es el paso de la crianza a la educación inicial y de esta a la educación preescolar. Por lo tanto, se habla de un proceso de acompañamiento e impulso de los procesos de desarrollo integral y armónico, y no solo se enfatiza en su crecimiento cognitivo.

La educación inicial que ofrece el jardín se da condiciones propicias que se dan desde lo pedagógico, familiar y administrativo de acuerdo lo propuesto en nuestro documento PEI.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **II. COMPONENTE ADMINISTRATIVO**

#### **1. ORGANOS, FUNCIONES DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

Los criterios de Administración y de Organización del Centro Educativo Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, se basan sobre las etapas del proceso administrativo: Planeación y Organización Institucional; Planeación y Organización Curricular; dirección, ejecución, control y evaluación de las actividades curriculares.

La estructura organizacional está representada en la carta organizacional del Jardín Infantil (organigrama) el cual presenta los organismos de administración, dirección, ejecución, control y de evaluación del Jardín Infantil.

##### **1.1 GOBIERNO ESCOLAR:**

El Gobierno Escolar está conformado así: Consejo Directivo, directora, Consejo Académico, Consejo de Padres de Familia. Esta organización permite consolidar la organización y funcionalidad de la comunidad educativa en torno a su Proyecto Educativo Institucional.

La capacidad de administración y de gestión de la directora es muy buena, quién orienta y asesora permanentemente los proyectos de la comunidad educativa y comunidad en general.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **1.2 CONSEJO DIRECTIVO.**

El Consejo Directivo, es el órgano de administración, organización, dirección, control y de evaluación de las actividades planeadas y ejecutadas por la comunidad

educativa. Es líder en diseñar y formular los proyectos que requiere la comunidad para satisfacer sus intereses y necesidades fundamentales y está integrado así:

La estructura organizacional está representada en la carta organizacional del Jardín (organigrama) el cual presenta los organismos de administración, dirección, ejecución, control y de evaluación del centro docente, líneas de autoridad, asesoría y de coordinación.

El consejo Directivo del Jardín queda conformado

Por la directora, la docente y tres padres de familia, el representante de los niños no se tiene en cuenta por le edad.

Tienen su reglamento interno y manual de funciones.

### **1.3 CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA.**

De conformidad con el Decreto 1075 de 2015, en la parte 3, título 4, define la participación de los padres de familia, en el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos oficiales y privados se establece que el Consejo de Padres de familia es un Órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo, destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y para elevar los resultados de calidad de servicio.

Los padres de familia participan y se vinculan en el proceso educativo y de calidad del servicio que ofrece el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Apoya las diferentes actividades que organiza la directora para mejorar las competencias de los estudiantes.

Participa en la elaboración de planes de mejoramiento.

El consejo de padres de familia está conformado por un representante de los niveles de los niños y niñas de sala cuna, párvulos, jardín, pre jardín y transición. Cuenta con su reglamento interno y manual de funciones.

### **1.4 PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTES.**

Un directivo docente, con título de Psicólogo con especialización en gestión educativa, que cumple funciones de la dirección y con carga académica.

Una docente con estudios profesionales, capacitada para trabajar en el pre escolar.

Cuatro docentes ocasionales enviados por la Universidad de Pamplona.

### **1.5 COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

Es una instancia cuya creación ha sido ordenada por Ley 1620 de 2013 y regulada por el Decreto 1965 de 2013, y es la llamada a liderar las acciones y procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía, la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Permite dinamizar el Sistema Distrital de Convivencia Escolar en el interior de cada establecimiento educativo.

Está conformado por:

La directora del Jardín. Un docente, un representante de los padres de familia. Tienen su reglamento interno y manual de funciones. La directora tiene título de Psicóloga lo cual contribuye en la orientación a padres de familia.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **1.6 SISTEMA DE MATRÍCULAS Y PENSIONES**

Para iniciar el proceso de inscripción de estudiantes nuevos, es necesario realizarlo en la secretaria del jardín (calle 8 No.4-94 centro) y recibir algunas instrucciones sobre el diligenciamiento de datos de la ficha de inscripción.

Al hacer la inscripción se dará a conocer todo el proceso.

#### **Lugar:**

Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos (Calle 8 # 5- 94 tel. 5683113 o cel.: 3152872121)

#### **Horario:**

De 8:00 a.m. a 12:00 a.m. y de 2:00 p.m. a 4:30 p.m.

### **Orientaciones para la inscripción de niños y niñas.**

Apreciado padre de familia, gracias por elegir nuestro preescolar como la mejor opción para que su hijo/a inicie o continúe su formación escolar. A continuación, encontrará una serie de pasos y recomendaciones para diligenciar el formulario de inscripción.

1. Nombre del niño o niña.
1. Fecha de nacimiento.
2. Nivel del Preescolar al que desea ingresar.
3. Nombre y cedula de los padres o acudiente.
4. Número telefónico.

### **ADMITIDOS**

### **DOCUMENTOS PARA LEGALIZACIÓN DE MATRICULA**

- ✓ Formulario de inscripción - padres de familia o acudiente (estudiantes nuevos).
- ✓ Firma del contrato por los padres de familia y el Jardín.
- ✓ Fotocopia del carné de la EPS, SISBÉN, salud pre pagada o constancia de afiliación al servicio de salud.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- ✓ Fotocopia del folio del registro civil de nacimiento.
- ✓ Fotocopia de los documentos de identidad de los padres ampliada al 150%.
  
- ✓ Paz y salvo del Jardín o colegio anterior, por todo concepto.
- ✓ Observador del estudiante emitido por el colegio de procedencia.
- ✓ Fotocopia del carné de vacunas.

### **1.7 PENSION O MENSUALIDAD.**

La pensión o mensualidad se debe cancelar los primeros cinco (5) días del mes; en caso de mora se le hará un recargo en la misma.

## **2. CULTURA INSTITUCIONAL**

La cultura institucional del Jardín Infantil se ha definido como todo aquello que se genera dentro del jardín para proyectarse como una institución al servicio de la primera infancia y de la comunidad en general

Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos a través la propuesta del documento PEI, el fortalecimiento de los entes del gobierno escolar y el trabajo constante continuo con la comunidad educativa el desarrollo de una cultura institucional que refleje la forma en que todos los miembros de la comunidad educativa, se comprometen y responden ante las diversas situaciones para la superación de dificultades institucionales, en el marco de los indicadores de calidad educativa de la primera infancia.

## **3. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN.**

En el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” la comunicación constante con los padres de familia, acudientes de los niños y niñas es de vital importancia para la seguridad, el conocimiento y aspectos de toda índole de los infantes.

Por ello mantenemos comunicación diaria al recibimiento y entrega de los niños, mantenemos comunicación a través de medios tecnológicos, celulares, correos, citas, escritas o wasap,

De igual manera comunicación constante a través del SAC, con la Secretaria de Educación y revisión de la página de la secretaria para estar informados de las orientaciones que se dan.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Se realizan inducción en la primera semana del año escolar a los padres nuevos donde se les informa todo lo relacionado a los pagos de pensión matrícula y procesos de inducción en la propuesta del PEI.

**3.1 Estructura Física:** La planta física del Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, está ubicada en la calle 8 No. 5-94, Barrio Centro, del Municipio de Pamplona, norte de Santander.

**3.2 Espacios Educativos:** El jardín cuenta con ambientes de aprendizaje que potencian en las tres dimensiones: socio afectivo, cognitiva, físico creativo; además una función formativa, es decir un propósito que encausa las acciones hacia el desenvolvimiento deseable del sujeto. Estas son:

- ✓ Una secretaría.
- ✓ Tres adecuadas aulas de clase con buena iluminación y una adecuada decoración, dotadas con diferentes materiales didácticos, para el desarrollo inicial de los niños y niñas.
- ✓ Un salón organizado para niños y niñas de cero a dos años.
- ✓ Un Patio de juegos.
- ✓ Una sala de audiovisuales.
- ✓ Una sala adecuada para cambio de pañales y ropa cuan es necesario.
- ✓ Dos baños con dos baterías completas y lavamanos cada uno.

**3.3 Apoyo Financiero o Contable:** Se refiere a los procesos de administración de los recursos financieros por ingresos de pensión, matrícula y otros cobros periódicos socializados y autorizados por el consejo directivo.

La gestión administrativa y financiera es una de las cuatro dimensiones de la gestión escolar, junto con gestión académica, gestión de la comunidad y gestión directiva. Sobre ella recae la responsabilidad de crear un ambiente organizado, en el que se dé soporte a todos los procesos del establecimiento educativo. En últimas, es quien da sostenibilidad al establecimiento educativo.

Los establecimientos privados, a diferencia de los oficiales, se sostienen con los recursos que recaudan, principalmente de matrículas y pensiones. Por esto, es para ellos especialmente crítico tener una gestión fuerte en aspectos administrativos y financieros.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

El que los establecimientos sean principalmente de personas naturales, más que de organizaciones y el que sean principalmente establecimientos pequeños, hace importante que se fortalezcan los distintos aspectos de la gestión administrativa y financiera.

El presupuesto del Centro Educativo se basa sobre la contribución de los aportes educativos, las actividades que realiza el Concejo de padres de familia para conseguir recursos económicos y satisfacer las necesidades básicas y fundamentales del Jardín y su comunidad educativa.

Los aportes educativos y los recursos económicos recaudados por el consejo directivo y consejo de Padres de Familia son invertidos en: compra de material didáctico, pequeñas reparaciones y arreglos locativos, celebraciones especiales (día del niño, de la familia y día del estudiante), e imprevistos.

**3.4 Administración de Recursos Físicos:** Busca garantizar la disponibilidad de recursos pedagógicos, y mantenimiento de infraestructura se tiene en cuenta el presupuesto de ingresos y egresos de acuerdo a los presupuestados.

En el Jardín se garantiza el espacio para acomodar en forma óptima los recursos pedagógicos para el aprendizaje de los niños y niñas en edad preescolar.

Las instalaciones que se usan están limpias y en buenas condiciones. El mantenimiento se realiza de manera planeada y sistemática.

Existe la prevención apropiada para las necesidades de protección, seguridad y aseguramiento.

La compra de material es apropiada y en proporción con las necesidades de la institución y el presupuesto general.

Las instalaciones se diseñan para cumplir las necesidades académicas y de servicio del Jardín y contemplan el clima y la cultura.

**3.5 Talento Humano:** Personal capacitado y profesional con experiencia para brindar una educación de calidad.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

El Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, tiene un compromiso permanente con el personal que día a día atiende a los niños y niñas para su protección, cuidado y educación.

Favorecemos ambientes positivos, personas proactivas, teniendo así una comunicación abierta con la comunidad educativa, procurando el bienestar y la calidad de vida de todos.

Nuestra institución tiene:

Directora y administrativa. Psicóloga y Orientadora Escolar.

Practicantes: De la Universidad de Pamplona, en las áreas DE Pedagógica Infantil, Medicina, Música, Lengua Castellana y extranjera.

Grupo de apoyo administrativo.

Donde todo el equipo de trabajo hace un acompañamiento afectuoso e inteligente, con una actitud de respeto y una orientación profesional.

En el perfil del maestro se resalta su compromiso, alegría, dinamismo y creatividad, favoreciendo una acción e interacción para la socialización, la lúdica y el aprendizaje, con una disposición abierta y espontánea en los procesos de transformación.

### **4.CALENDARIO ACADÉMICO:**

Es el sistema de distribución racional del tiempo destinado a la planeación, organización, ejecución y evaluación de actividades curriculares en los establecimientos educativos de educación preescolar, básica y media. El calendario académico debe determinar las fechas precisas de iniciación finalización de las siguientes actividades.

Para docentes y directivos docentes:

Cuarenta (40) semanas de trabajo académico con estudiantes, distribuido en dos períodos semestrales.

Cinco (5) semanas de actividades de desarrollo institucional.

Siete semanas de vacaciones.

Para estudiantes:



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Cuarenta (40) semanas de trabajo académico, distribuido en dos períodos semestrales.

Doce (12) semanas de receso estudiantil.

El Jardín tiene en cuenta las resoluciones para el cumplimiento del año escolar establecidas por la Secretaria de Educación, para cumplir con la jornada escolar de las 800 horas en el nivel de preescolar.

### **4.1 Convenios.**

El Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, tiene convenios con:

COMFAORIENTE.

Colegio Seminario Menor Santo Tomas de Aquino.

### **4.2 Plan Operativo.**

El plan operativo del Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, es el instrumento que permite la consecución en forma secuencial, evaluable del documento PEI, para ello se plantearán metas, acciones, objetivos, que respondan a un cronograma para hacer seguimiento a la propuesta institucional.

### **4.3 Autoevaluación Institucional.**

Es un proceso que le permite al Jardín tener un diagnóstico sobre cuáles son sus fortalezas, cuáles son sus problemáticas, y, a partir de ahí, que pueda armar un proyecto de fortalecimiento institucional en el que identifique los problemas que son prioritarios y, sobre éstos, armar un proyecto a corto, mediano o largo plazo.

El Jardín Infantil para el proceso de costos educativos realiza una socialización de la autoevaluación EVI, al consejo directivo donde se socializa el proceso para costos



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

educativos, en dos reuniones donde se levanta las respectivas actas de aprobación de dichos costos para el respectivo inicio de año.

### **4.4 Evaluación Inclusiva.**

Una evaluación continua, flexible y dinámica, que acompañe todo el proceso de enseñanza aprendizaje y tenga como propósito fundamental proporcionar información al inicio, durante y al final del proceso, para la toma de decisiones. Es decir, que permita conocer el punto de partida de los alumnos con relación con los aprendizajes esperados, retroalimentar y ajustar el proceso de enseñanza acorde a las características y necesidades de los estudiantes, y comprobar si se han logrado o no, y en qué medida, los aprendizajes.

### **4.5 Componentes Inclusivos Que Se Expresan En La Misión, Visión, Principios Institucionales.**

El Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, demuestra su carácter inclusivo en su quehacer educativo personalizado, en la medida en que se procura ofrecer una respuesta diversificada frente a la heterogeneidad de la institución educativa.

Los principios institucionales respetan el valor de la diversidad cultural, racial étnica de todos y cada uno de los estudiantes.

El Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, los evidencia en la medida en que acoge toda la comunidad, sin distinción de raza, credo o razón social y sobre todos en la forma como ofrece el trato especial y en la formación de valores.

La institución educativa considera la flexibilización en la diversificación institucional una posibilidad para atender a la diversidad, ya que adecua sus programas de acuerdo a las necesidades de la comunidad educativa y a las diferencias situaciones que se presentan en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **5. COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR.**

Es una instancia cuya creación ha sido ordenada por Ley 1620 de 2013 y regulada por el Decreto 1965 de 2013, y es la llamada a liderar las acciones y procesos de formación para el ejercicio de la ciudadanía, la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Permite dinamizar el Sistema Distrital de Convivencia Escolar en el interior de cada establecimiento educativo.

Está conformado por:

La directora del Jardín.

Un docente.

Directivos del gobierno de padres de familia.



## JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com

### 6. ORGANIGRAMA Y CRITERIOS, EVALUACION DE LA GESTION Y COMUNICACIÓN.





## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **6.1 SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA:**

Las comunicaciones en el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” se realiza día a día mediante información oportuna, en diferentes canales (presenciales, físicos y/o electrónicos) a los diversos tipos de usuarios:

Los diferentes tipos de usuarios son:

1. Padres de familia: Con él firmamos el contrato de prestación de servicio educativo.
2. Estudiante.
3. Educadores
4. Entidades educativas y gubernamentales.

### **6.2 CRITERIOS DE EVALUACION DE GESTION:**

Los criterios de evaluación se refieren a aquellos aspectos, estándares o dimensiones del trabajo de los empleados que se miden o evalúan.

Estas dimensiones comunican a los empleados la cantidad y calidad del trabajo que se espera de ellos. Dado que las personas tienden a hacer aquello por lo que son evaluadas y posteriormente compensadas, identificar las dimensiones críticas es fundamental para modular el comportamiento de los individuos.

El Jardín Infantil “Mis primeros Pasitos”, cuenta con un contador que es el encargado de preparar los informes financieros necesarios de la Institución.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **6.3 DESEMPEÑO DE TAREAS:**

Es la habilidad con la que los empleados realizan actividades que son formalmente reconocidas como parte de sus puestos, actividades que contribuyen a las actividades técnicas de la organización, ya sea directamente, implementando una parte de su proceso tecnológico, o indirectamente, proporcionando los materiales o servicios.

Algunas de las competencias o dimensiones como también se les suele llamar serían las siguientes:

- Conocimientos técnicos del puesto
- Organización
- Solución de problemas
- Habilidad administrativa
- Habilidad comunicativa
- Cumplimiento y aceptación de la autoridad
- Disciplina personal
- Desempeño global del puesto

### **6.4 DESEMPEÑO CONTEXTUAL:**

Es el conjunto de actividades y acciones realizadas más allá de lo definido formalmente en las descripciones de tareas del puesto de trabajo. El desempeño contextual se divide en tres dimensiones.

#### **➤ Compromiso Interpersonal:**

Son aquellas conductas destinadas a ayudar a otros compañeros ofreciéndoles sugerencias, enseñanzas, ayuda en la realización de sus tareas y proporcionando



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

apoyo emocional. Cuando nos referimos al apoyo personal estamos centrándonos en aspectos como ayudar a otros, cooperar, motivar y ser amables o corteses.

### ➤ **Compromiso Organizacional:**

Son aquellas conductas destinadas a representar favorablemente a la organización, apoyando su misión y objetivos, animando a otros a lograrlo. En el cual se incluyen aspectos tales como: representar a la organización, ser leales y cumplir con los reglamentos y normas.

### ➤ **Iniciativa Personal:**

Son aquellas conductas que generan un esfuerzo extra a pesar de las condiciones difíciles del puesto de trabajo. En este inciso se pueden encerrar todas las actividades que tengan que ver con la persistencia, iniciativa y el auto-desarrollo.

## **6.5 RECURSOS FISICOS:**

El Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” cuenta con variedad de recursos físicos, para el desarrollo de sus estudiantes, como son:

### ➤ **Materiales tridimensionales:**

Como su nombre lo indica son aquellos realizados en tercera dimensión y serán los primeros que pondremos al alcance del niño, atendiendo a la premisa general de pasar de lo concreto a lo abstracto. Estos materiales ofrecen al niño mayores oportunidades de manipulación.

### ➤ **Materiales bidimensionales:**

Son los materiales planos. Si bien brindan al niño muchas oportunidades de desarrollo mencionadas para los tridimensionales, le ofrecen otro nivel de dificultad, puesto que lo acerca un escalón más hacia el plano de lo abstracto e intelectual. Muchos de ellos



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

centran su objetivo principalmente en el desarrollo de procesos mentales, coordinación óculo- manual, motricidad fina.

### ➤ **Materiales Gráficos:**

Son aquellos que presentan la utilización de elementos que producen grafismo (creyones, lápices, marcadores).

Es importante que a la hora de seleccionar el diseño de un material o recurso determinemos el objetivo que queremos que ese recurso cumpla, la edad de los niños a la que estaría destinado el recurso, además de materiales resistentes, duraderos que inviten al niño a través de su adecuada presentación a jugar con ellos.

### ➤ **Para ornamentar la sala**

Abecedario

Cartel de bienvenida

Cartel de feliz cumpleaños.

Banda numérica

Carteles con el nombre de objetos de la sala

Etiquetas para el cuaderno

Consignas y distintivos

Ejemplo de cartel con los nombres de los alumnos

El estado del tiempo (imágenes y carteles)

Material didáctico.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **6.6 RECURSOS HUMANOS.**

Consiste en la planeación, organización, desarrollo, coordinación y control de las técnicas capaces de promover el desempeño eficiente de los colaboradores que faciliten el logro de los objetivos individuales, relacionados directa o indirectamente con el trabajo, generando actitudes específicas y favorables.

- rector.
- coordinador.
- secretaria.
- docentes de pre escolar: (pre jardín, jardín)

### **7.REGLAMENTOS**

#### **7.1 Manual De Funciones.**

El objetivo principal es establecer claramente las funciones básicas y las responsabilidades que corresponde desempeñar a cada dependencia del Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”.

Los miembros de la comunidad educativa para dar operatividad al PEI, deben cumplir funciones que viabilicen de manera óptima y con calidad la prestación del servicio educativo en la primera infancia, el jardín ha elaborado el manual de funciones,; para esto, en su momento cada miembro del Gobierno Escolar recibirá copia de las funciones que debe cumplir, para que las analice, complemente y ponga en práctica asuma con responsabilidad las funciones propias que le competen en beneficio de los niños y niñas del jardín infantil. (ver anexo 1).



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **7.2 Manual de Procedimientos.**

El manual de procedimientos es un componente del sistema de control interno, el cual se crea para obtener una información detallada, ordenada, sistemática e integral que contiene todas las instrucciones, responsabilidades e información sobre políticas, funciones, sistemas y procedimientos de las distintas operaciones o actividades que se realizan en una organización.

Es un documento donde el jardín registra los diferentes pasos que se requieren para realizar una acción en beneficio de la comunidad educativa. Se presenta como documento anexo tiene, los procedimientos para la elección del gobierno escolar, miembros de la comunidad educativa, procedimientos para matrículas. (ver anexo 2).

### **7.3 Manual de Convivencia.**

El manual de convivencia puede entenderse como una herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los colegios.

En este sentido, se definen las expectativas sobre la manera cómo deben actuar las personas que conforman la comunidad educativa, los recursos y procedimientos para dirimir conflictos, así como las consecuencias de incumplir los acuerdos (Chaux, Vargas, Ibarra & Minski, 2013). (ver anexo 3).



**JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**  
*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono  
3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **III. COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGOGICO**

#### **1. ENFOQUE Y/O MODELO PEDAGOGICO.**

El Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” del Municipio de Pamplona, seguirá la tendencia pedagógica del constructivismo.

El constructivismo es una tendencia pedagógica que se origina en la corriente psicológica del genetismo y busca producir conocimientos en el individuo utilizando el campo afectivo. Esta tendencia pedagógica considera que los modos y formas del pensar del educando, frente a las experiencias con los objetos y las relaciones con otras personas producen el aprendizaje. Por consiguiente, el conocimiento se produce de adentro del sujeto hacia afuera. El constructivismo es una posición pedagógica opuesta al conductismo y a la tecnología educativa que aún tienen vigencia en nuestro medio, y trata de dar respuesta a las dificultades que se presentan en el aprendizaje, orientado por el conductismo.

El constructivismo no es un método de enseñanza, es una propuesta para promover el aprendizaje en los sujetos, un modo que la cultura le ofrece a los educandos, para aprender en los contextos educativos, y fuera de ellos.

Con el constructivismo el estudiante aprende interactuando con los demás estudiantes y profesores, con las experiencias, jugando, participando, actuando, manipulando los materiales didácticos y las ayudas educativas y experimentando.

Los orígenes del constructivismo desbordan el terreno de la psicología cognitiva más explícitamente de la teoría Piagetiana. (Jean Piaget), no tanto en la especie de la definición y periodización de las estructuras mentales que se van integrando paulatinamente más complejas, gracias a la actividad cognitiva del sujeto.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **2 PROPUESTA CURRICULAR.**

Se basa en el constructivismo y la pedagogía activa, retomando los aspectos positivos del conductismo. Tiene en cuenta los fundamentos: Filosóficos, epistemológicos y psicológicos.

El marco conceptual tiene en cuenta: Los fines de la educación, los objetivos de los niveles, ciclos y grados que ofrece el jardín.

### **3 EDUCACION INICIAL**

Es un proceso de acompañamiento al desarrollo integral de los niños y niñas menores de 5 años, que potencia su aprendizaje y promueve su bienestar, sin desconocer la responsabilidad formativa de la familia y la comunidad. Respeta sus derechos, diversidad cultural y lingüística; su ritmo propio de crecimiento y aprendizaje.

El propósito de la Educación Inicial es de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Es imprescindible tomar en cuenta este último en el proceso de diseño y planificación de las actividades diarias, ya que todos los niños desarrollan las distintas destrezas en tiempos y momentos diferentes. En un mismo grupo existirán estudiantes que dominen algunas áreas mientras otros todavía las están desarrollando. El docente debe siempre mantener expectativas altas para todos ellos sin subestimar su potencial.

Las actividades o experiencias a planificar deben proponerse en forma de juego, al aire libre, con diversidad de materiales en forma, tamaño, textura y color, usando



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

recursos del medio y naturales. Es preciso considerar que lo que experimenten las niñas y niños en sus primeros años de vida tendrá una influencia permanente en su vida.

La educación para la primera infancia es concebida como un proceso continuo y permanente de interacciones y relaciones sociales de calidad, oportunas y pertinentes que posibilitan a los niños y a las niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencias para la vida.

Se caracteriza por:

- ✓ Ser inclusiva, equitativa y solidaria, ya que tiene en cuenta la diversidad étnica, cultural y social, las características geográficas y socioeconómicas del país y las necesidades educativas de los niños y las niñas.
- ✓ Considerar que todos los niños y las niñas, independientemente del contexto socio cultural en el que crecen, tienen las capacidades para desarrollar sus competencias si se encuentran en ambientes sanos y seguros que garanticen sus derechos.

La Educación Inicial es una oportunidad de las madres y los padres de familia para mejorar y/o enriquecer sus prácticas de crianza y un compromiso del personal docente y de apoyo para cumplir con los propósitos planteados.

La Educación Inicial es una realidad mundial, indispensable para garantizar el óptimo desarrollo de los niños y las niñas. La importancia que tienen los primeros años de vida en la formación del individuo, requiere que los agentes educativos que trabajan en favor de la niñez cuenten con conocimientos, habilidades y actitudes adecuados para elevar la calidad del servicio que se ofrece.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **3.1 LA EDUCACION PREESCOLAR.**

Cuáles son las prioridades o más bien dicho los antecedentes de la educación pre escolar a continuación se mencionarán.

1ª. **Prioridad:** Consolidar una nueva cultura de la infancia con educación temprana para todos los niños, enfatizando estrategias de "discriminación positiva" en favor de los niños de familias pobres y en situación de vulnerabilidad. Una nueva cultura de la infancia debiera partir por el cumplimiento de los derechos de todos los niños sin excepción alguna.

Aceptar la necesidad de un cambio en las condiciones objetivas de vida de todos los niños. Dicho cambio se da modificando realidades sociales concretas. Por ello, la generalización de una nueva cultura de la infancia estará íntimamente vinculada a la modificación de las realidades socioeconómicas en las que se desenvuelve la vida de los niños.

El papel de la educación no puede limitarse a la transmisión de valores culturales de una sociedad. Su función debiera orientarse a posibilitar que el niño desde su nacimiento tenga todas las oportunidades posibles para desarrollar sus potencialidades. Los niños de hoy y los jóvenes y adultos de un mañana próximo, demandan contar o haber contado como base de su andamiaje educativo, con una educación temprana dada desde el vientre materno y antes de su ingreso a los niveles de educación primaria.

2ª. **Prioridad:** Propiciar aprendizajes en ambientes que favorezcan el desarrollo afectivo y psicomotriz del niño, reconociendo y estimulando las capacidades infantiles. La rica experiencia de trabajos educativos con niños y diversas investigaciones, coinciden en afirmar que los niños van construyendo sus matrices de comunicación ya aprendizaje a partir de una organización psicomotriz desarrollada por lo menos en cuatro ámbitos:

O el vínculo con él o los adultos más significativos o la exploración o la comunicación o el equilibrio. Se señala, con razón, que la interacción de estos ámbitos organizadores es la que permite al niño ir construyendo las bases fundamentales de su educación



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

inicial y permanente: la representación mental, la abstracción y, por ende, el desarrollo de su lenguaje y del denominado " pensamiento operativo".

Aún con el riesgo de simplificar la larga experiencia pedagógica se puede afirmar que todo aprendizaje puede llevarse a cabo a través de dos formas: por el dolor, la compulsión estresante, la exigencia externa o por el placer, la motivación, el afecto.

De la primera forma sobran experiencia y con malos resultados conocidos. "Todo lo que se memoriza por la fuerza, a nivel del córtex, sin haber despertado ningún eco emocional, no hace más que parasitar la memoria. El olvido entonces es signo de salud mental." En cambio, a través del placer y el afecto el niño tiene menos posibilidades de fragmentarse y puede, de esta forma, desarrollar armónicamente sus áreas social, intelectual, afectiva, corporal y emocional, como un todo.

La opción por lo lúdico en la educación infantil tiene aquí uno de sus principales fundamentos. Aprovechar el juego espontáneo del niño, posibilitará rescatar la gran riqueza que lleva éste al centro o programa educativo, pues en dichas manifestaciones lúdicas se refleja todo lo que está viviendo y su capacidad de intercalar con los otros. La educación infantil debe ser instrumento que, unido a su nutrición y salud, asegure las bases de todo buen desarrollo posterior de la persona.

La calidad de las experiencias en relación con otros niños y con adultos que pueda ofrecerse al niño, será fortalecida si se toma en cuenta las propias capacidades infantiles y se alienta sus posibilidades de proyectar sus movimientos, intenciones, inteligencia y afectos para modificar su propio entorno ya sea familiar o educativo.

El lenguaje se adquiere en el intercambio social. El lenguaje en sus diversas expresiones es imprescindible para comunicarnos con los otros y para representar y configurar el mundo.

"El crecimiento intelectual del niño depende del dominio de los mediadores sociales del pensamiento, esto es, del dominio del lenguaje"

El lenguaje desarrolla el pensamiento propio, la convivencia con los demás y es principal factor de comunicación. Se señala, con razón, que sin el lenguaje no sería posible construir los pensamientos ni amar. Más, para ayudar al niño a construir su expresión, comunicación y comprensión a través del lenguaje, será fundamental partir del



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

reconocimiento de las potencialidades de todo niño, de su creatividad y de sus capacidades para producir.

**3ª. Prioridad:** Vincular más a la familia como agente educador y socializador, propiciando la reflexión y comprensión de su papel en el desarrollo de la infancia. La familia es mediadora activa entre el individuo y la sociedad. Su importancia es tal que se puede afirmar que es ella, de acuerdo a sus posibilidades y limitaciones, quien facilita o limita los procesos de desarrollo que afectan a sus integrantes. Si su acción es adecuada, los resultados.

### **3.2 COMO SE PUEDE ABORDAR LA PRIMERA INFANCIA.**

La primera Infancia se puede plantear desde aspectos como el biológico, psicodinámico, según el aprendizaje, atendiendo al desarrollo cognitivo y desde el contexto social y cultural e incluso antropológico. Al tratar de tomar en cuenta estos aspectos se puede decir que la primera Infancia es un periodo comprendido entre 0 y 5 años si el fundamento es neurobiológico o de 0 a 12 años si es desde el desarrollo, o hasta que se esté en capacidad de procrear según la antropología y algunas culturas humanas.

Lo que sí es claro es que en esta etapa inicial de la vida humana es importante y fundamental en el desarrollo; de aquí depende el crecimiento evolución y el desarrollo posterior.

En el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos”, se atiende la primera infancia a partir de:

- ✓ Sala cuna: de 0 a 2 años.
- ✓ Párvulos: de 2 a 3 años.
- ✓ Pre jardín: de 3 a 4 años.
- ✓ Jardín: de 4 a 5 años.
- ✓ Transición: de 5 a 6 años.

El juego en el niño y la niña es una forma simple y divertida de facilitarle el descubrimiento del mundo y favorecer su desarrollo. Es a través del juego como en



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

niño y la niña no solo se entretiene si no que concreta las enseñanzas que ha asimilado sin darse cuenta, desarrollo lo adquirido, despierta posibilidades intelectuales o físicas y aumenta sus conocimientos. Además, se afianzan los valores adquiridos en la casa.

En esta etapa es donde los niños y niñas, se preparan para una buena primaria, un buen desempeño en el bachillerato, Universidad y en su futuro como profesional.

✓ SALA CUNA: (de 0 a 2 años):

La Sala Cuna ofrece indudables ventajas: todo el personal está preparado para el cuidado del niño, físico y psicológico además del ámbito social. El Ambiente es apropiado para estimular al niño y para realizar distintas actividades de acuerdo a su nivel de desarrollo. También se favorece el desarrollo social.

La Sala Cuna del Centro Educativo Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos se preocupa de estimular al máximo las capacidades del bebé, ofreciendo para ello un ambiente grato, cálido, seguro y estimulante, donde los bebés y sus papitos se sienten tan acogidos como en su hogar.

Nuestra Sala Cuna está enfocada en desarrollar un trabajo profesional garantizando la calidad en la atención a cada bebé cubriendo todas sus necesidades.

✓ PÁRVULOS: (de 2 a 3 años.)

La edad más aconsejable para empezar a llevar a un niño o niña al Centro Educativo es relativa. Si el niño es menor de 2 años y la madre trabaja es aconsejable que se lo lleve a una sala cuna, si no cuenta con una persona idónea que lo cuide".

Desde el punto de vista del desarrollo alrededor de los 2 años los niños y niñas se interesan por interactuar con otros, por lo tanto, esa podría ser una edad oportuna.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

Sin embargo, desde el punto de vista del aprendizaje, la mayor oportunidad de aprendizaje en la vida es antes de los 2 años. En este periodo se producen las mayores conexiones neuronales, si se cuenta con un ambiente estimulante.

Por lo tanto, asistir a un jardín infantil desde los primeros meses de vida puede ser muy potenciador de las capacidades de un párvulo.

Los niños reciben la estimulación necesaria para el desarrollo de sus capacidades cognitivas y físicas. El aprendizaje alcanzado en esta etapa le permitirá ingresar con éxito al sistema educativo obligatorio, ya que habrá conseguido potenciar sus habilidades. El Centro Educativo Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos también contribuye a la socialización de los pequeños y les confiere recursos para comenzar, poco a poco, a desenvolverse con autonomía.

Es habitual que los maestros apelen a juegos y canciones para acercar los contenidos a los niños y para entretenerlos. A través de las actividades lúdicas, los párvulos logran aprender diversos conceptos y desarrollan su lenguaje.

### ✓ PRE JARDÍN: (de 3 a 4 años.)

En el Centro Educativo Jardín Infantil Mis primeros Pasitos se encargan de cuidar a los niños y de estimular sus sentidos. De este modo, logran generar las estructuras mentales necesarias para el desarrollo del aprendizaje formal que iniciarán en los años siguientes.

La educación pre escolar también es importante para la socialización del niño. Se trata de la primera vez que se aleja del entorno familiar y que permanece tiempo sin sus padres. Estas instituciones, por otra parte, lo acercan a otros niños, formando nuevos lazos.

Entre los pilares de la educación pre escolar, podríamos destacar los siguientes:

-El desarrollo de la formación motriz.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosq@hotmail.com*

- El desarrollo de la capacidad creativa.
- El impulso a la capacidad de expresión, en todas sus distintas modalidades.
- El conocimiento del abecedario y los primeros acercamientos a la lectura.
- El desarrollo del sentido numérico.

Aunque es cierto que no es obligatoria, cada vez son más los padres que optan por llevar a sus hijos a centros de educación pre escolar. Y es que esta trae consigo importantes beneficios como estos:

- Se favorece el éxito educativo posterior en los estudiantes.
- Capacita a los menores para desenvolverse en el mundo por sí solos.
- Aprenden valores como la empatía, la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los demás.
- Los niños aprenden lo que es la disciplina y que todo objetivo requiere esfuerzo para conseguirlo.
- Los menores agudizan su creatividad.

Es importante destacar que los centros de educación pre escolar deben contar con el aval del Estado para su funcionamiento. Esto garantiza que los niños estarán cuidados como se debe, en un entorno saludable.

- ✓ JARDÍN: (de 4 a 5 años.)

La adaptación al jardín es un proceso que comienza cuando el niño empieza el jardín maternal o de infantes. Se debe a que esto es algo totalmente nuevo para él y suele darse en una edad en la que necesita sentir que tiene todo bajo control.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

Para ayudarlo en esta adaptación el Centro Educativo Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos trabaja en ir “despegando” de a poquito al niño de sus padres para que pueda quedarse con la maestra y sus compañeritos.

Esta modalidad por lo general consiste en que durante los primeros cuatro o cinco días de clase el niño entre al jardín a la hora de ingreso normal y se quede. La maestra será la encargada de guiar a los padres y establecer según las pautas de la institución, el niño y su grupo de pares, cómo se irá dando este proceso.

### ✓ TRANSICIÓN: (de 5 a 6 años)

Los niños y las niñas pasan del período sensorio motor al pre operacional, que es cuando construyen ideas estructuradas ya que el pensamiento pre operacional

compara percepciones que se tuvieron hace mucho tiempo, tiene metas abstractas y es útil en el pasado y en lo futuro.

En esta edad demuestra una mayor habilidad para emplear símbolos –gestos, palabras, números e imágenes- con los cuales representa las cosas reales del entorno. Tienen la capacidad de usar palabras para referirse a un objeto real que no está presente.

A esta edad su vocabulario alcanza cerca de 2000 palabras entorno.

Inician la etapa representacional del dibujo: dibujan casas, animales, personas, personajes de caricatura y otros objetos. Los enriquece con detalles incorporando palabras que desarrollan el guion. Entorno

En esta etapa no adquieren un concepto verdadero de número, sin embargo, aparecen algunos principios numéricos básicos. Algunos logran comprender los siguientes principios básicos del conteo: \* Puede contarse cualquier arreglo de elementos.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

En esta edad se percibe mejor el mundo, la dimensión sensorial del niño y niña posibilita su contacto activo con el entorno, por medio de ella interpreta, conoce y siente todo cuanto lo rodea, estableciendo un fascinante sistema de comunicación.

La percepción se desarrolla poco a poco con el transcurso del tiempo, a través de una continua interacción con dimensiones como el equilibrio, las tenciones (musculares y otras), la postura, temperatura, vibración, contacto, ritmo, tiempo, duración, gama de los tonos, matiz de los tonos; pero también son sensibles a otras dimensiones más complejas como el afecto el cuidado y el amor.

### **3.3 INCIDENCIA DEL AFECTO EN LA PRIMERA INFANCIA.**

El primer contacto y aprendizaje de las personas durante la Primera infancia está determinado por la calidad de la relación y contacto entre el niño /a y la madre este es un vínculo que en primera instancia es físico y psicológico dado por la unión niño/a y la persona que lo cuida, por lo general ha de ser la madre con un sin número de formas de comunicación entre estos sucesos traumáticos que se producen durante la infancia, tales como los abusos físicos o la mal nutrición, afecten al desarrollo y al comportamiento de una forma negativa.

Las caricias, la risa, el llanto ponen en contacto a los niños/as con quienes los cuidan. Este vínculo es una referencia parental que proporciona una base emocional segura, a partir de la cual se desarrollan las relaciones maduras.

Las investigaciones demuestran que un vínculo inadecuado impide el desarrollo social y emocional a lo largo de la vida (Hoffman, Paris y Hall, psicólogos del desarrollo EEUU); por ejemplo, la separación repentina de un niño/a de su madre sin forma de restitución adecuada y oportuna de este vínculo tenderá consecuencias que afectará negativamente su desarrollo posterior.

Experiencias menos traumáticas influyen pero su permanencia y nivel de afectación negativa puede ser menos traumático según las circunstancias y el impacto que se ocasione en los niños/as Todo lo anterior hace que esas primeras experiencias



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

influyan en las actitudes que el niño/a tenga de si mismo, en la forma de establecer las relaciones sociales, el manejo de su emocionalidad y en todo el proceso de aprendizaje, por ende en localidad de vida y en todo su futuro.

### **3.4 DESARROLLO FÍSICO.**

Este desarrollo comienza desde la gestación y se extiende más allá del nacimiento es en este proceso de desarrollo donde la estimulación adecuada se da desde el contacto positivo con quien cuida el niño/a, así en los primeros 20 meses de vida, un niño/a incrementa sus conexiones neuronales, su peso y su altura, aumenta y desarrolla su discriminación sensorial, comienza a hablar y a caminar y comienza la dentición con un ritmo vertiginoso si se compara con el resto de etapas del desarrollo humano.

El ritmo de crecimiento es muy intenso durante los 2 primeros años de vida, luego comienza a disminuir de forma progresiva y se estabiliza en el periodo comprendido entre los 3 y 6 años.

Los recién nacidos realizan movimientos motores, muchos de los cuales son reflejos, como el reflejo de Moro o 'reflejo de abarcamiento', el de succión y el de marcha.

La mayoría de estos reflejos desaparecen durante los primeros meses de vida, pero algunos permanecen, como es el caso del reflejo de succión. La agudeza sensorial se desarrolla con extrema rapidez durante los tres primeros meses de vida. Las investigaciones realizadas demuestran que los recién nacidos son capaces de hacer una discriminación visual y auditiva. Reaccionan a los ruidos elevados y, probablemente, poseen el sentido del gusto.

Dos días después del nacimiento los niños pueden distinguir olores. En estos tres primeros meses los niños pueden distinguir colores y formas, y pueden mostrar preferencias por estímulos complejos y nuevos, en contraposición a los estímulos sencillos y familiares. Todo esto mejora si se da una adecuada estimulación así se activará una mayor cantidad de sus conexiones neuronales lo cual es favorable al momento de hacer uso de todo el presupuesto neuronal que se estimuló en la infancia.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

y del que se reciben los beneficios durante toda la vida de la persona (J ratey Médico Psiquiatra de Harvard).

Las etapas principales de la locomoción son: reptar (propulsarse utilizando sólo los brazos), gatear (propulsarse con las manos y las rodillas) y caminar. Un niño anda entre los 13 y los 15 meses de edad de promedio.

En el tercer año de vida, el niño anda con seguridad, puede acelerar o moderar la marcha, cambiar de dirección y detenerse a su voluntad. Sube y baja escaleras apoyado en una mano o bien puede prescindir del apoyo manual. La preferencia lateral aparece en algunos niños antes de los 2 años; sin embargo, y por lo general, se produce entre los 3 y los 6 años. A los 4 años comienza ya a dibujar letras y números sin un esquema definido. Durante el sexto año, las letras y los números aparecen bien alineados horizontalmente y aunque el tamaño es demasiado grande, conseguirá reducirlo durante el séptimo año.

El lenguaje es un mecanismo para mejorar y desarrollar capacidades importantes en la vida humana así; los niños con un desarrollo adecuado poseen un sistema neurológico que permite detectar y almacenar sonidos vocales, permiten la reproducción de estos sonidos, y a su debido tiempo permiten el lenguaje, pero si estos aspectos no se estimulan puede disminuir su capacidad de comunicación y generar problemas de aprendizaje. Los niños emiten todos los sonidos vocales conocidos, pero sólo retienen aquéllos que oyen con regularidad. Entre el cuarto y el noveno mes, tienen lugar las etapas de balbuceo. A los 9 o 10 meses emiten las primeras vocales luego la combinación con consonantes y luego las palabras alrededor de los 12 o 14 meses, utilizando frases de una o dos palabras para expresar un significado inicialmente pronuncian nombres de objetos y descripciones de acciones.

A partir de los 18 meses el lenguaje es más complejo y así mejora hasta los 2 años y medio donde ya es posible para el niño la combinación de 2 palabras. El dominio completo de todos los sonidos simples se alcanza aproximadamente unos meses antes de cumplir los 7 años; por lo tanto, hablar de forma clara y fluida a los niños/as



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitos@hotmail.com*

tiene resultados muy positivos para el desarrollo del lenguaje también es importante que se hable a los niños con un lenguaje rico y variado así se exige un poco a l cerebro y se estimula la formación de una mayor red neural.

### **5. INSUMOS.**

La construcción de la propuesta pedagógica tiene los siguientes insumos:

6. La identidad que comprende la visión de futuro, la misión institucional y los valores.
7. El diagnóstico que permite identificar las fortalezas y debilidades (análisis interno) y las oportunidades y amenazas (análisis externo).

Del diagnóstico tenemos que tener en cuenta los elementos que se refieren al aspecto pedagógico, es decir, aquello que permite conocer las características, necesidades e interés de aprendizaje de los alumnos, las expectativas de los docentes, el enfoque didáctico, los métodos de enseñanza, los materiales y otros. Todo esto facilitará la toma de decisiones para mejorar el servicio educativo.

### **6. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.**

Los principios psicopedagógicos se sustentan en la filosofía de la educación que nos permite responder a estas preguntas: ¿Qué tipo de hombre queremos formar? ¿Qué tipo de alumno debemos formar?



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **6.1 Principio De La Construcción De Los Propios Aprendizajes.**

El aprendizaje es un proceso de construcción interno, activo, individual e interactivo con el medio social y natural. Los estudiantes para aprender, utilizan estructuras lógicas que dependen de variables como el contexto y los aprendizajes adquiridos anteriormente.

### **6.2 Principio De La Necesidad Del Desarrollo Del Lenguaje Y Del Acompañamiento En Los Aprendizajes.**

La interacción entre el estudiante y el profesor y entre el estudiante y sus pares se produce sobre todo a través del lenguaje. Verbalizar los pensamientos lleva a reorganizar las ideas y facilita el desarrollo. Esto obliga a propiciar interacciones en las aulas más motivantes y saludables.

En este contexto, el profesor es quien crea situaciones de aprendizaje adecuadas para facilitar la construcción de los saberes, proponer actividades variadas y graduadas. Orienta y conduce las tareas, promueve la reflexión, ayuda a obtener conclusiones, etc.

### **6.3 Principio De La Significación De Los Aprendizajes.**

El aprendizaje significativo es posible si el educando relaciona los nuevos conocimientos con los que ya posee el sujeto. En la medida que el aprendizaje sea significativo para los educandos, será posible el desarrollo de la motivación para aprender y la capacidad para construir nuevos aprendizajes.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **6.4 Principio De La Organización De Los Aprendizajes.**

Las relaciones que se establecen entre los diferentes conocimientos se amplían a través del tiempo y de la oportunidad de aplicarlos en la vida, lo que permite establecer nuevas relaciones entre otros conjuntos de conocimientos y, asimismo, desarrollar instrumentos diversos, como por ejemplo los mapas y redes conceptuales.

### **6.5 Principio De Integridad De Los Aprendizajes.**

Los aprendizajes deben abarcar el desarrollo integral de los niños y las niñas y cubrir todas sus múltiples necesidades de aprendizaje. Esta multiplicidad es mayor o menor, más o menos variada, de acuerdo a las características individuales de cada persona.

Por ello, se debe propiciar el aprendizaje de todas las áreas del currículo, respetando y promoviendo el desarrollo de las capacidades adquiridas en su vida cotidiana y promoviendo el aprendizaje de nuevas capacidades. En este contexto, es imprescindible el respeto de los ritmos individuales de los educandos en el logro de sus aprendizajes.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **7 PLAN DE ESTUDIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:**

De acuerdo a la ley el plan de estudios para preescolar se organiza a través de las siguientes dimensiones y campos de formación.

<b>DIMENSION</b>	<b>CAMPO DE FORMACION</b>
<b>Cognitiva</b>	Exploración y conocimiento del mundo.
<b>Comunicativa</b>	Lenguaje y comunicación.
<b>Socio afectiva</b>	Desarrollo personal y Social.
<b>Ética</b>	Formación en valores Aprestamiento.
<b>Corporal y estética.</b>	Desarrollo físico y salud.  Expresión corporal.  Expresión plástica y dibujo.  Expresión musical.

#### **7.1 EL PRE-ESCOLAR.**

La educación preescolar corresponde a la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológicos, cognitivo, sicomotriz, socio-afectivo, y espiritual, a través de experiencias de socialización, pedagógicas y recreativas.

**Dimensión Corporal:** Reconocer las partes del cuerpo humano y sus funciones, relacionar su capacidad con la del otro, controlar movimientos de su cuerpo, muestra armonía cultural en sus movimientos, orientarse en el tiempo y el espacio, expresa y representa corporalmente emociones, participar en actividades lúdicas y formar hábitos de alimentación y aseo.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

**Dimensión Comunicativa:** Comprender textos orales sencillos, formular y responder preguntas, hacer conjeturas pequeñas, incorporar nuevas palabras, comunicar sus emociones, identificar algunos medios de comunicación y participar en diálogos. Utilizar el lenguaje para comunicarse con los demás. Disfrutar con lecturas, cuentos y poesías sencillas.

En este proceso relación e interacción con las demás personas y el medio externo, el niño utiliza el lenguaje verbal, lenguaje gráfico, el lenguaje corporal.

**Dimensión Cognitiva:** Identificar las características de los objetos y clasificarlos, comparar pequeñas colecciones de objetos, establecer relaciones con el medio ambiente. Mostrar curiosidad por comprender el mundo físico, natural y social.

Utilizar de manera activa sus experiencias y nociones. Interpretar imágenes, carteles y otros materiales de clasificación y seriación, ensartado etc.

**Dimensión Ética,** actitudes y valores humanos: participar, integrarse y cooperar en los juegos y demás actividades, aceptar las diferencias de las cosas, ser respetuoso en el grupo familiar, escolar y social, asumir responsabilidades: mejorar la forma de relacionarse con otros niños para contribuir en su desarrollo integral.

**Dimensión Estética:** demostrar sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, expresar diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del mundo, mostrar interés y participar en todas las actividades del grupo, participar, valorar y disfrutar de las fiestas.

### **7.1.1 Identificación De Los Contenidos Y Actividades Pedagógicas.**

Según Jacques De los en el documento “la educación encierra un tesoro”, la educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales, que en el transcurso de la vida serán para cada persona, en cierto sentido, los pilares del conocimiento:



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

**Aprender A Conocer**, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión, para desarrollar sus capacidades y para comunicarse con los demás.

**Aprender A Hacer**, para poder influir sobre el propio entorno, es a partir de la observación y la experimentación que los niños son capaces de obtener e incorporar información, formular hipótesis, establecer relaciones, comprender y generalizar.

**Aprender A Vivir Juntos**, para participar y cooperar con los demás y en todas las actividades humanas, y por último,

**Aprender A Ser**, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores, este desarrollo del ser humano que va desde el nacimiento hasta el fin

de la vida, es un proceso que comienza por el conocimiento de sí mismo, a través de las relaciones con los demás, de la individualización en la socialización.

Por supuesto estos cuatro vías de saber convergen en una sola, ya que hay entre ellas múltiples puntos de contacto, coincidencia e intercambio.

### **7.1.2 Enfoque del grado:**

El trabajo del nivel pre escolar (que comprende, sala cuna, párvulos, pre jardín, jardín y transición) estará enfocado a partir de la actividad vital del niño, como protagonista de su propio autodesarrollo, teniendo en cuenta sus intereses, necesidades y ritmo de aprendizaje.

Además, se tendrá en cuenta el niño con limitaciones o capacidades superiores manteniendo el derecho a ser diferente pero no extraño a la comunidad.

### **Propósitos:**

1. El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción; así como la adquisición de su identidad y autonomía.
2. El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

3. El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.
4. La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.
5. El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
6. La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

### **7.1.3 Estructura del grado:**

De acuerdo al artículo 79 de la ley 115 para el nivel de pre escolar no se podría hablar del plan de estudios. Simplemente, las actividades integradas desarrolladas en el proyecto pedagógico serán consideradas como el plan de estudios.

Según el artículo 1 de la ley general de educación “La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”; para lo cual es necesario considerar al individuo como un ser con múltiples dimensiones.

### **7.1.4 Contenidos Por Dimensiones.**

Comprender quiénes son los niños y niñas que ingresan al nivel pre escolar remite necesariamente a la comprensión de sus dimensiones de desarrollo (cognitiva, socio afectiva, sicomotriz, comunicativa, artística) desde su propia individualidad.

Esa concepción le corresponde al docente, a las familias y a las personas cercanas a los niños y niñas para estar al tanto del proceso de evolución que viven durante este periodo de vida, en una interacción constante que posibilite su pleno desarrollo.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### ➤ **Socio-Afectiva**

Procurar un adecuado desarrollo socio afectivo del niño implica facilitar la expresión de sus emociones, tanto de ira, rabia, temor, llanto, como también de bienestar alegría, amor, entusiasmo, darle seguridad en sus acciones, facilitando la posibilidad de escoger, decidir y valorar dentro de una relación de respeto mutuo, de aceptación, de libertad de expresión, de solidaridad y participación, hace parte de la formación para la vida, por cuanto permite a los niños ir creando su propio esquema de convicciones morales y de forma de relacionarse con los demás.

EL desarrollo socio afectivo en el niño juega un papel muy importante en el afianzamiento de su personalidad, auto imagen , auto concepto y autonomía esenciales para la consolidación de su subjetividad, así como las relaciones que establece con los padres, hermanos, docentes , niños y adultos cercanos a él, de esta forma está logrando crear su manera personal de vivir, sentir y expresar sus emociones frente su entorno a fin de sentir y juzgar sus propias acciones y las de los demás y tomar sus propias determinaciones.

- Necesidad que el niño se adapte a la vida escolar.
- Satisfacer las necesidades básicas de afecto, seguridad y reconocimiento personal.
- Diferencias entre las conductas sociales de cada niño.
- favorecer el manejo de la libertad individual y la conciencia grupal.
- Afianzamiento de su personalidad, auto-imagen, auto-concepto y autonomía
- construcción de relaciones de reciprocidad y participación.

### ➤ **Comunicativa:**

La dimensión comunicativa en el niño está dirigida a expresar conocimientos e ideas sobre las cosas, acontecimientos y fenómenos de la realidad; a establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos. Para niños de preescolar el uso cotidiano del idioma.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Su lengua materna en primera instancia, y de las primeras formas de comunicación y expresión, le permiten centrar su atención en el contenido de lo que desea expresar a partir del conocimiento que tienen o va elaborando de un acontecimiento,

Constituyéndose el lenguaje en la forma de expresión de su pensamiento. Entre más variadas y ricas son sus interacciones con aquellos que lo rodean y con las producciones de la cultura, más fácilmente transforma su manera de comunicarse, enriquece su lenguaje y su expresividad.

### ➤ **Expresión oral**

Conversación y escucha (adquirir hábitos como: aprender a oír, respetar a quien habla, usar el tono de voz adecuado etc.)

-Permitir que el niño socialice.

-Aumento de vocabulario (en todas estas actividades se debe aprovechar cada una de las oportunidades posibles: a la llegada a la escuela, durante las actividades escolares, durante el tiempo de descanso en los paseos etc.

-Narración de cuentos: Qué se puede lograr

-Desarrollo de la capacidad de observación.

-Desarrollo de la memoria auditiva.

-Enriquecer el vocabulario

-Lograr soltura y claridad en la expresión de ideas.

-Despertar la creatividad

-Desarrollo de la capacidad de escucha.

-Aprendizaje e invención de poesías, retahílas, adivinanzas, trabalenguas, canciones, rimas, expresión gestual, memoria de secuencias visuales y auditivas, imitación de sonidos, entre otros, que ayudan a: -desarrollar la memoria auditiva, a mejorar la pronunciación y entonación, enriquecer el vocabulario y despertar la creatividad.

Presentación y creación de obras de títeres.

-Descripción de láminas



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

- Lenguaje escrito y gráfico:
- Garabateo libre y limitado
- Dominio del espacio: unir puntos, reteñir patrones, laberintos, coloreado, repisado.
- Manejo de la hoja: superior, inferior, derecha, izquierda, renglón.
- Comprensión de señales, imitación de sonidos, formas, figuras, gestos, realización e interpretación de secuencias codificadas.
- Escritura libre y espontánea
- Identificación de portadores de texto
- Anticipación del contenido de un texto
- Interpretación de imágenes
- Relación imagen texto
- Identificación del nombre.
- Iniciación con el lenguaje alfabético. (a, e, i, o, u.), intento de escribir de acuerdo al sonido de cada vocal.

### ➤ **Psico-Motriz:**

La expresividad del movimiento se traduce en la manera integral como el niño actúa y se manifiesta ante el mundo con su cuerpo, en la acción del niño se articula toda su afectividad sus deseos, sus representaciones, pero también todas sus posibilidades de comunicación y conceptualización: por tanto, cada niño posee una

expresividad corporal que lo identifica y debe ser respetada en donde sus acciones tienen una razón de ser.

La psicomotricidad implica no sólo la competencia para realizar determinados movimientos, sino también la competencia para dirigir conscientemente dichos movimientos. Como dominio especial de la psicomotricidad está el desarrollo de las habilidades motoras básicas, a saber: Postura, equilibrio, coordinación motriz, imagen corporal, lateralidad y direccionalidad.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

**Imagen corporal:** Es la impresión que tiene de sí mismo, tal imagen se puede inferir a partir de los dibujos que realice; es la percepción del propio cuerpo y de los sentimientos ligados a dicha percepción.

**Esquema Corporal:** Es el que regula la posición de los músculos y de las partes del cuerpo. Conciencia global del cuerpo.

Reconocimiento de las partes del cuerpo, reconocimiento de las diferentes posiciones de su cuerpo, orientación en el espacio utilizando el cuerpo como sistema de referencia.

**Expresión corporal:** Juegos con música, dramáticos, mímicos, expresión libre, canciones, dinámicas, juegos.

**La lateralidad:** El niño establece la diferencia entre su lado izquierdo y derecho.

**La direccionalidad:** Es la proyección del cuerpo hacia el mundo exterior (adelante, atrás, a un lado, al otro, arriba, abajo entre otros)

**Equilibrio:** capacidad de mantener una posición cualquiera durante un tiempo determinado, al usar ambos lados del cuerpo, simultáneo, individual o alternadamente.

**Coordinación Motriz:** es la armonía o sincronización para realizar cualquier tipo de movimiento.

**Coordinación motriz gruesa:** En este movimiento intervienen grandes masas musculares: Correr, saltar, caminar, trepar, lanzar, desplazar, transportar objetos.

-Desplazamientos en todas las direcciones.

-Saltos

-Formas básicas relacionadas con la utilización de elementos: arrojar, lanzar, recibir, rodar, empujar, halar, patear.

-Actividades pre deportivo: fútbol, voleibol, atletismo.

-Desarrollo del equilibrio.

-Respiración, ritmo, velocidad, relajación.

**Coordinación Motriz Fina:** Armonía o sincronización entre el movimiento y los músculos finos del cuerpo como: Escribir, cortar, pegar, rasgar, picar, colorear, rayar, dibujar, etc. Coordinación ocular, Coordinación Ojo- Mano, Coordinación Viso-motora.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

\*Grafismo y dibujo.

\*Pintura

\*Picado

\*Recortado

\*Pegado

\*Modelado

\*Plegado

\*Coloreado

\*Pintura

\*Ensartado

### ➤ **Dimensión Artística**

Esta dimensión juega un papel fundamental en el niño (a), ya que le brinda la posibilidad de construir la capacidad de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar las percepciones con respecto a sí mismo ya su entorno.

La sensibilidad se ubica en el campo de las actitudes, la autoexpresión el placer y la creatividad que encierra un compromiso, una entrega. Es hacer caso a la expresión espontánea que hace el niño de sus emociones y sentimientos, brindándole un clima de seguridad y confianza.

**-Artes plásticas y dibujo:** técnicas de pintura sobre papel, sobre diferentes texturas, técnicas de impresión, de collage, técnicas y experiencias de color y empleo de diversos materiales, dibujo libre y dirigido, pinturas, masas, colores, crayolas.

**-Expresión Lúdica y musical:** danza, iniciación musical, canción, mímica, baile.

**-Arte dramático:** teatro, dramatizaciones, títeres, juego de roles, imitaciones, mimos.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### ➤ **Dimensión Cognitiva**

El desarrollo intelectual tiene que ver fundamentalmente con ciertas formas y estructuras de acción por medio de las cuales el ser humano asimila los objetos y eventos con los cuales interactúa. La utilización constructiva del lenguaje se convierte en un instrumento de formación de representaciones y relaciones, y, por tanto, de pensamiento. Los símbolos son los vínculos principales de la intersubjetividad y relación social; son en esencia

Sistemas de relación a través de los cuales se comparten mundos mentales.

### ➤ **Distribución Del Tiempo**

LA distribución del tiempo o formas de trabajo en el nivel preescolar se realiza de la siguiente manera:

1. Actividades Básicas
2. Juego libre
3. Desarrollo de la Unidad o proyecto
4. Actividades en grupo.

1. Actividades básicas: Son todas aquellas actividades que se realiza todos los días durante la primera hora: Calendario, asistencia, revisar tarea, diálogo sobre lo que se realizó el día anterior, propósitos para el día, cuentos, canciones, entre otros.

2. Juego libre: Con esta forma de trabajo se busca contribuir al desarrollo de la interdependencia, la autonomía en el niño y propiciar su expresión y creatividad dentro del contexto.

Para hacer posible la realización del juego libre, es indispensable que se organicen los ambientes de juego por rincones, que podrán ir cambiando de acuerdo a sus preferencias e intereses.

La duración del juego libre se determina de acuerdo con la jornada total de la Institución teniendo en cuenta que se debe dedicar el tiempo aproximadamente igual al de las otras formas de trabajo.

3. Desarrollo de la unidad o proyecto: Un proyecto en educación implica una metodología de enseñanza y aprendizaje, que parte de una cuestión, tema o



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

tarea altamente motivadora para el alumno y que engloba los contenidos de diversas áreas y competencias. Un proyecto se trabaja con el grupo de los alumnos y las diferentes tareas o contenidos que lo engloban deben trabajarse en coordinación con todo el equipo docente del curso. El Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, trabaja de la mano con el área de práctica de pedagogía infantil de la Universidad de Pamplona.

4. Actividades en grupo: Es un momento de la jornada, en el cual el docente se reúne con un grupo de niños durante 10 a 20 minutos aproximadamente para trabajar con actividades planificadas por él.

Estas actividades surgen de las observaciones que ha hecho el docente en cualquier momento de la jornada diaria, en las que ha detectado intereses, necesidades y potencialidades de los niños, que requieren ser abordadas de forma más cercana.

### **7.1.5 Propuesta Para La Clasificación De Materiales De Juego Libre.**

- a) Creativo- expresivo: (arcilla, plastilina, acuarelas, crayolas, material para construcción, agua, arena.)
- b) Expresión musical: (tambores, panderetas, castañuelas, claves, sonajeros, flautas)
- c) Expresión dramática. (disfraz, ropa, maquillaje, títeres, teatrino, elemento de casa.)
- d) Expresión literaria: (cuentos, revistas fotos, láminas, libros recetas y otros portadores de texto.)
- e) Desarrollo cognoscitivo: loterías, dominós, rompecabezas, material de clasificación y seriación, ensartados.  
Favorecen la experimentación e investigación: lupas, metro, pesa, terrario.
- f) Desarrollo motor: llantas, columpios, rodaderos, escaleras, troncos, laberintos.
- g) Balones, aros, recipientes, almohadillas, tijeras, balones, lazos, bastones.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **Metodología.**

Para la ejecución y desarrollo de cada uno de los contenidos se tendrá en cuenta las vivencias y experiencias de los niños sus necesidades e intereses. Se trabajará en forma grupal e individual, observando cada niño. Se dará al niño la oportunidad de Manipular cada uno de los materiales. Se realizarán salidas, presentación y descripción de láminas, elaboración de material didáctico, elaboración de fichas de acuerdo al tema que se esté desarrollando, memorización y dramatización de: rondas, juegos, canciones, poesías, trabalenguas, retahílas: sugeridas por los niños y/ o por la profesora.

Artes plásticas serán realizadas teniendo en cuenta la creatividad e iniciativa de cada niño, bajo la orientación del profesor.

Detengámonos un poco en las actividades básicas, saludo, juego libre, lonchera, descanso, despedida. “NO HAY INFANCIA SIN JUEGO, NI JUEGO SIN INFANCIA”

El niño aprende jugando y al jugar crea. Su fantasía e imaginación transforman un objeto en otro, el juego promueve las actividades en grupo, la posibilidad de compartir y colaborar y por ende el fortalecimiento de la afectividad.

Se utilizarán materiales como: arena, baldes, armo todo, bloques lógicos, loterías, rompecabezas, parqués, dominós, disfraz, títeres, lazos, balones, videos entre otros. A la vez que todo el material que se pueda recolectar y elaborar para que el niño logre expresarse libre y espontáneamente.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **8 EVALUACION DE LOS ESTUDIANTES.**

#### **8.1 Procedimiento Para Evaluar En El Nivel Preescolar**

En el pre escolar la evaluación se considera como un proceso integral y permanente de análisis y observaciones de los procesos de desarrollo del niño en sus diferentes dimensiones, en el que participan además del Docente los estudiantes y los padres de familia.

En la evaluación se hace un seguimiento y observación cuidadosa de los desempeños, trabajos, actitudes relaciones y comportamientos del niño; al dialogar con sus padres y tener en cuenta opiniones que los niños tienen en sus realizaciones se puede identificar en qué estado llega, como ha ido avanzando en que momentos o situaciones se ha estacionado, que tipos de apoyo necesita como ha ido construyendo progresivamente su conocimiento, su aprendizaje, sus relaciones etc. Se deben organizar por escrito estos datos para elaborar un informe de cada carácter descriptivo- explicativo y no acumulativo sobre los procesos de desarrollo del estudiante, sin olvidar que en este informe participan: Docente-estudiantes- Padres de familia.

Como son niños y niñas pequeños se entrega dos boletines o informes al año, en el transcurso de cada uno de los periodos se entrega informe individual oral a cada padre de familia.

El formato del boletín es el siguiente:



## JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS

Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander. [primerospasitosg@hotmail.com](mailto:primerospasitosg@hotmail.com)

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

NIVEL: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

<i>DIMENSION COGNITIVA</i>	<i>DIMENSION COMUNICATIVA</i>
<i>DIMENSION ESTETICA Y ETICA</i>	<i>DIMENSION SOCIO AFECTIVA</i>
<i>DIMENSION CORPORAL</i>	<i>DIMENSION SICOMOTRIZ</i>

OBSEVACIONES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Directora.

### 8.2 Logros Del Grado Transición

#### PRIMER PERIODO

##### Socio afectiva:

- ✓ Se integra con facilidad al grupo
- ✓ Acepta y acata las sugerencias
- ✓ Respeta a sus compañeros
- ✓ Cuida los materiales de trabajo
- ✓ Es organizado con su uniforme
- ✓ Se preocupa por mantener su salón y escuela limpios.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **Comunicativa**

- ✓ Dice el nombre de su profesora y el de algunos compañeros.
- ✓ Escucha con atención
- ✓ Disfruta de la lectura de: cuentos, poesías, canciones.
- ✓ Expresa sus ideas y sentimientos

### **Cognoscitiva**

- ✓ Comprende con facilidad las explicaciones.
- ✓ Identifica el color amarillo y rojo
- ✓ Se interesa por observar y preguntar.
- ✓ Sigue instrucciones
- ✓ Reconoce el círculo y el cuadrado
- ✓ Amarra sus zapatos
- ✓ Maneja adecuadamente conceptos como: arriba de, abajo de, al lado de, adentro, afuera.

### **Sicomotriz**

- ✓ Sus movimientos son seguros
- ✓ Demuestra coordinación viso-motora (ojo, mano)
- ✓ Participa con entusiasmo en los diferentes juegos.
- ✓ Se desplaza en diferentes direcciones: arriba, abajo, adelante, atrás, a un lado.

### **Artística.**

- ✓ Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas, vinilos, papeles, colores.
- ✓ Hace parte de actividades como: disfraz, dramatizaciones, expresión corporal.
- ✓ Cuida su entorno



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **SEGUNDO PERIODO**

#### **Dimensión Cognoscitiva**

- ✓ Identifica los colores primarios. (amarillo, azul, rojo)
- ✓ Relaciona conceptos nuevos con otros ya conocidos
- ✓ Nombra los días de la semana.
- ✓ Identifica en un grupo de objetos: dónde hay más, menos, igual.
- ✓ Identifica los números del:1-y realiza sus grafías.
- ✓ Reconoce entre varios objetos: grande, mediano, pequeño
- ✓ Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones de cada una.
- ✓ Reconoce los miembros de su familia
- ✓ Identifica: el círculo, el cuadrado, el triángulo y el rectángulo
- ✓ Muestra interés en la clase de inglés y computadores.

#### **Dimensión Comunicativa**

- ✓ Identifica su nombre
- ✓ Comprende textos sencillos
- ✓ Escucha con atención cuando le habla o explican algo.
- ✓ Expresa sus ideas con espontaneidad.
- ✓ Disfruta de: cuentos, poesías y canciones.
- ✓ Reconoce el sonido de algunas vocales

#### **Dimensión Corporal**

- ✓ Utiliza adecuadamente materiales como:  
Crayolas, tijeras, lápiz, punzón.
- ✓ Reconoce su derecha e izquierda.
- ✓ Realiza desplazamientos en diferentes direcciones.
- ✓ Realiza movimientos seguros y coordinados
- ✓ Dibuja y moldea la figura humana agregando diferentes detalles
- ✓ Realiza pequeños trazos utilizando el renglón

#### **Dimensión Socio afectiva**

- ✓ Muestra seguridad durante la realización de los diferentes trabajos.
- ✓ Acepta y acata las sugerencias
- ✓ Cuida sus materiales y los de los demás.
- ✓ Respeta los turnos en una actividad o en un juego.
- ✓ Utiliza algunas normas de cortesía:



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Por favor, gracias, permiso.

- ✓ Da un buen trato a sus compañeros y profesores.

### **Dimensión Artística**

- ✓ Realiza los trabajos con creatividad e imaginación.
- ✓ Utiliza diferentes técnicas en la elaboración de los trabajos manuales.
- ✓ Se preocupa por cuidar y proteger lo que se encuentra a su alrededor.
- ✓ Aplica lo aprendido creando obras creativas dejando explorar su imaginación.
- ✓ Participa en actividades de expresión y juegos musicales y canciones.
- ✓ Identifica diferentes materiales del medio y los usa de manera creativa.

### **TERCER PERIODO**

#### **Dimensión Cognitiva**

- ✓ Reconoce números, realiza sus grafías y forma agrupaciones de acuerdo a un número dado (1-8)
- ✓ Termina oportunamente los trabajos.
- ✓ Interpreta imágenes
- ✓ Le gusta trabajar en el computador
- ✓ Clasifica animales de acuerdo a diferentes características (aire, tierra, agua, plumas, dos patas, cuatro patas)
- ✓ Identifica las partes de la planta.
- ✓ Narra el proceso de crecimiento de una planta
- ✓ Cuenta los números hacia delante y hacia atrás (1-8)

#### **Dimensión Corporal**

- ✓ Aplica el movimiento a través de actividades lúdicas: juego, rondas, danza.
- ✓ Realiza actividades como: caminar, correr, saltar.
- ✓ Colorea, recorta y punza correctamente.
- ✓ Se desplaza en diferentes posiciones y direcciones, (a la derecha, a la izquierda, adelante, atrás.)
- ✓ Arma rompecabezas
- ✓ Maneja el renglón y la direccionalidad de la escritura al trabajar en el cuaderno.
- ✓ Practica hábitos de aseo y orden.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **Dimensión Comunicativa**

- ✓ Se expresa en forma escrita (gráficos, letras)
- ✓ Intenta escribir palabras de acuerdo al sonido de las vocales
- ✓ Inventa pequeñas historias y las relata con seguridad y orden lógico
- ✓ Incorpora nuevas palabras a su vocabulario utiliza expresiones sencillas en inglés
- ✓ Escucha con atención a profesores y compañeros.
- ✓ Disfruta de actividades como: cuentos, videos, canciones, poemas.

### **Dimensión Socio afectiva**

- ✓ Tiene manifestaciones de afecto por sí mismo y por los demás
- ✓ Se presenta puntualmente a clase.
- ✓ Cumple con sus tareas.
- ✓ Practica el respeto, la solidaridad y la tolerancia en su relación con los demás.

### **Dimensión Artística**

- ✓ Es creativo en sus expresiones artísticas
- ✓ Presenta sus trabajos en orden y aseo
- ✓ Participa en representaciones, dramatizaciones.

## **CUARTO PERIODO**

### **Dimensión Cognitiva**

- ✓ Nombra oficios y profesiones
- ✓ Identifica medios de transporte
- ✓ Reconoce los medios de comunicación
- ✓ Identifica el semáforo y algunas normas del peatón
- ✓ Presta atención y asimila los conceptos dados en clase
- ✓ Utiliza el ábaco como herramienta de conteo
- ✓ Reconoce y escribe los números del 1-10
- ✓ Sigue instrucciones con facilidad
- ✓ Reconoce los colores primarios y algunos secundarios
- ✓ Realiza restas y sumas sencillas con material gráfico y concreto
- ✓ Compara cantidades
- ✓ Da solución a sus problemas
- ✓ Reconoce las partes del computador y trabaja con agrado en él.
- ✓ Reconoce el ábaco como una herramienta de conteo
- ✓ Observa, compara, explora, muestra curiosidad por conocer lo que le rodea



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **Dimensión Corporal:**

- ✓ Participa activamente en la realización de juegos, rondas, dinámicas, y otras actividades recreativas.
- ✓ Arma rompecabezas.
- ✓ Maneja adecuadamente el espacio en el cuaderno.
- ✓ Utiliza correctamente: tijeras, colores, lápiz, punzón, pincel.
- ✓ Realiza desplazamientos en diferentes direcciones.

### **Dimensión Comunicativa**

- ✓ Escucha y capta los contenidos expuestos.
- ✓ Ha integrado nuevas palabras a su vocabulario.
- ✓ Escribe su nombre.
- ✓ Pronuncia algunas expresiones en inglés.
- ✓ Representa gráficamente lo que escucha u observa.
- ✓ Formula y responde preguntas sencillas.
- ✓ Disfruta de los cuentos, canciones, poesías.
- ✓ Describe láminas.
- ✓ Expresa sus ideas con espontaneidad y seguridad.
- ✓ Reconoce y escribe vocales de acuerdo al sonido.

### **Dimensión Socio afectiva**

- ✓ Demuestra buen comportamiento en la escuela.
- ✓ Acata las normas a tiempo.
- ✓ Muestra respeto y cordialidad hacia los demás.
- ✓ Acepta sus errores y acata las sugerencias para mejorar.
- ✓ Se integra en los trabajos grupales.

### **Dimensión Artística**

- ✓ Posee habilidad en el manejo de diferentes materiales.
- ✓ Es expresivo en sus representaciones.
- ✓ Disfruta de las actividades artísticas.
- ✓ Demuestra amor por la naturaleza.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **8.3 Diseño General De Planes Especiales De Apoyo Para Estudiantes Con Dificultades En Su Proceso De Aprendizaje.**

Las actividades que a continuación se enuncian están encaminadas al alcance de los logros previstos del grado; pero a la vez nos permite organizar actividades de refuerzo y encontrar alternativas de nivelación para aquellos estudiantes que presentan dificultades.

#### **PRIMER PERIODO**

- Colorea de rojo el corazón.
- Dibuja libremente la escuela.
- Colorea libremente el paisaje.
- Recortar líneas horizontales y verticales y pegar en una hoja.
- Picar papel y rellenar el círculo.
- Realiza un dibujo libre.
- Modelar la figura humana con plastilina.
- Observar un cuento por medio de un video, y luego dibujar lo que más le llamó la atención.
- ¿Observa la lámina y busca los pájaros que hay en las nubes de arriba? ¿Cuántos pájaros hay en las nubes de abajo? Colorea el sol de amarillo y las nubes azules.
- Realiza trazos siguiendo el camino de las líneas punteadas.
- Observa la serie y encierra en un círculo la figura que es diferente en cada caso. Colorea libremente los otros objetos.
- Repasar con lápiz o color el borde del cuadrado; además que peguen papelitos en él.
- Observar el resto del dibujo y colorea de amarillo los círculos y con azul los cuadrados.
- Juego con los bloques lógicos. Jugar con ellos libremente, luego clasificar por formas, color y tamaño.
- Modelar en plastilina el número 1, 2, 3.
- En una hoja tamaño oficio dibujar muchos bombones a la derecha de la hoja y pocas naranjas a la izquierda.

## SEGUNDO PERIODO

- Colorea las prendas de vestir con los colores primarios.
- Colorea el círculo de rojo, el triángulo de amarillo, el rectángulo azul y el cuadrado verde.
- Dibuja tu grupo familiar.
- Une la prenda de vestir con la parte del cuerpo que se relaciona.
- Colorea el computador.
- Realiza la siguiente seriación. ▲ ● ■ ▲
- Realiza los siguientes trazos.



- Orden de actos. Recorta y pega de izquierda a derecha según su orden lógico.
- Recorta los cuadrados y pégalos de acuerdo al tamaño iniciando por el más pequeño.
- Escucha la lectura del cuento. El patito feo y luego colorea la ficha.
- Escucha y aprende la canción seamos atentos.
- Encierra el número que corresponde a la cantidad de objetos.
- Encierra con color rojo los objetos iguales.
- Con color azul los objetos grandes y con color verde los objetos pequeños.
- De los siguientes alimentos, encierra en un círculo el que le gusta comer el ratón.
- Colorea, recorta, arma y desarma el rompecabezas del cuerpo humano.
- Colorea los conjuntos donde hay menos naranjas, peras y manzanas.

## 9. PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES.

Los programas transversales son una apuesta del sector educativo para incorporar en el proceso de formación integral de niños y adolescentes, temáticas fundamentales en el desarrollo del ser humano, que por su complejidad e impacto deben ser atendidas desde las diferentes áreas del conocimiento, en diferentes espacios de la escuela y diferentes contextos.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

El Ministerio de Educación Nacional, establece el desarrollo de programas y proyectos pedagógicos institucionales, tales como: Educación Ambiental, Educación sexual. Educación para la Democracia, los cuales deben ayudar a formar a los pequeños educandos en valores tales como: la justicia, la participación, el respeto por las opiniones ajenas, al cuidado del medio ambiente, la autoestima etc.

La acción educativa institucional, el proceso de enseñanza – aprendizaje y de formación humana se plantea bajo la modalidad de proyectos pedagógicos, comprendidas dentro de un plan de estudios, cuya planificación, organización, ejecución y evaluación inducirán a los educandos a la solución de problemas cotidianos que tiene relación directa con el entorno social y natural, cultural, científico y tecnológico.

En el Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, se llevan a cabo proyectos de acuerdo a las necesidades de la comunidad educativa.

### **9.1 Proyecto Pedagógico: El Medio Ambiente en Preescolar.**

Decreto 1743 de 1994 y está incluido dentro de la Ley 115.

Este proyecto es uno de los más importantes en la institución, por el significado que tiene este tema en el Municipio, para ser coherentes con el entorno, se da importancia por conservar los valores relacionados con el cuidado del entorno, la conservación de los recursos naturales y el reciclaje.

Los objetivos de este proyecto es relacionar al niño con el medio que lo rodea para que lo ame y aprenda a cuidarlo.

Despertar amor a la naturaleza, y deseo de conservarla.

Las actividades a realizar: organizar actividades, de reciclaje en el salón de clase, celebrar con los niños el día de la tierra, el medio ambiente y del agua. (Ver anexo 4).



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **9.2 Proyecto Pedagógico: Educación Sexual en Preescolar:**

Reglamentado por la resolución No. 03353 del 2 de julio de 1993 del Ministerio de Educación Nacional.

Este proyecto es muy importante, pues la educación sexual debe comenzar desde casa, los padres de familia deben estar involucrados en el desarrollo de este proyecto. De esta manera el niño no va a encontrar contradicciones en este tema, que de otra manera puede serle perjudicial.

Varios de los objetivos de este tema es involucrar a los padres de familia directamente en la formación y educación sexual de sus hijos; desarrollar en los niños valores de autoestima.

Las actividades a realizar: Talleres dirigidos por expertos en el tema para los padres de familia; talleres para docentes, talleres para padres e hijos. (Ver anexo 5).

### **9.3 Proyecto Pedagógico: Educación para la Democracia:**

Es un proyecto de gran importancia en la formación de ciudadanos libres y participativos en los procesos democráticos, se lleva en esta institución durante todo el año.

Uno de los propósitos de la educación básica es proporcionar a las niñas, a los niños y a los jóvenes una formación cívica integral, que les aporte herramientas para ejercer sus derechos, para participar en los asuntos de interés común, para fortalecer su desarrollo moral y para asumir de manera responsable su papel en la construcción de la sociedad. Es decir, la educación básica debe preparar para la vida democrática. A fin de comprender la relación existente entre educación.

Uno de los objetivos es procurar que el niño aprenda a expresar su opinión con libertad.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Las actividades a realizar talleres participativos organizados para los docentes responsables. (ver anexo 6).

### **9.4 Proyecto Pedagógico: Aprovechamiento del Tiempo Libre:**

El tiempo libre de los niños es aquel que queda después de sus obligaciones escolares y familiares. Es un tiempo que es llenado por ellos mismos con actividades libres y espontáneas que no son otra cosa que juegos; la actividad más natural del niño. Desgraciadamente los niños de la ciudad disfrutan de escaso tiempo libre y normalmente, este tiempo se suele malgastar delante del televisor.

Es a través del juego donde el niño toma contacto con el mundo exterior y sobre todo, adquiere experiencia necesaria para enfrentarse a los demás y a las cosas.

Es bastante usual que los padres tendamos a organizar el tiempo libre de nuestros hijos, sin tener en cuenta sus preferencias. Se trata, entonces, de saber ofrecer a cada uno con discreción, sin presiones, sin imposiciones, el modo y los medios para ocupar inteligentemente el propio tiempo libre, no sustituyéndolos en su elección, sino ayudando y favoreciendo sus inclinaciones y gustos.

Los padres de familia debemos ser conscientes que, en la adecuada utilización del tiempo libre de los niños, juega un papel importante la familia, ya que el nuevo ritmo de la vida moderna hace que las tres funciones del ocio se hayan integrado totalmente a la vida familiar. Por eso debemos procurar que el hogar satisfaga las necesidades de esparcimiento de los niños brindándoles espacios.

Donde puedan jugar, pintar o moverse con libertad, etc.; compartir en familia juegos, programas de televisión, fiestas familiares. Estas actividades incrementan el conocimiento de los niños, de sus preferencias y fortalecen además su sentido crítico y su criterio de elección. (ver anexo 7).

### **9.5 Proyecto Pedagógico: Ética y Valores.**

Se trata de aprovechar la habilidad que van adquiriendo los niños y que puedan plasmar lo que más les interesa y así orientar mejor el proceso de formación en valores y virtudes.

Aprender a solucionar problemas de la vida diaria.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

Proponer acuerdos en la solución de problemas del grupo.

Respetar los derechos de los demás.

Respetar la diferencia de sus compañeros.

Comprender y respetar las normas.

Colaborar con todas las actividades que se realicen.

(ver anexo 8).

### **10. ARTICULACION DE LA PRIMERA INFANCIA**

En el marco de la Estrategia de Cero a Siempre, se ha definido la educación inicial como un derecho impostergable de la primera infancia orientado a potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento a través de interacciones en las que se generen experiencias pedagógicas donde quienes empiezan la vida puedan explorar el mundo, potenciar sus sentidos y experimentar diversas sensaciones, expresar sus emociones e ideas mediante diversos lenguajes de expresión, formular preguntas, manipular objetos, aventurar hipótesis, conversar con sus pares y adultos, entre otros.

Entender la educación inicial desde un enfoque de derechos, demanda a las instituciones responsables de la misma, realizar procesos de seguimiento a la permanencia de los niños y niñas dentro de los servicios que se prestan a través de las distintas modalidades de atención, lo cual implica, desplegar estrategias que permitan detectar y dar respuesta a las condiciones de las salidas, ausencias y transiciones de los niños y niñas de los programas de primera infancia.

Por lo anterior, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF como entidad responsable de la atención de los niños y niñas en primera infancia, en el marco de lo establecido en el Capítulo III de la Ley 1450 de 2011 por la cual se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo, debe contar con estrategias, procedimientos, criterios y



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

condiciones que respondan no solo a los procesos de atención en primera infancia, sino de articulación para facilitar la transición de los niños y las niñas a otros entornos educativos, de manera que se le dé continuidad a la garantía de sus derechos.

La articulación entre la educación inicial, en el marco de la atención integral y el preescolar debe tener como centro de la atención a los niños, las niñas y sus derechos, porque son ellos y ellas precisamente quienes transitan de un entorno a otro, en compañía del Estado como garante del proceso y la familia y la sociedad como corresponsables. Por este motivo, el primer aspecto a tener en cuenta, es la necesidad de reconocer la transición de los niños y las niñas como un suceso que tiene efectos importantes en su desarrollo integral, que depende de las condiciones en las que se produzca y de la calidad del acompañamiento pedagógico que se brinde los niños y sus familias.

En este sentido, se resalta la necesidad de promover en las entidades territoriales, una articulación en la que involucren diferentes actores: maestras, maestros, comunidad educativa en general y otras entidades territoriales. (ver anexo 9).



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **IV COMPONENTE DE INTERACCION COMUNITARIA**

La palabra comunidad aparece con mucha frecuencia en los discursos que se refieren a lo educativo. Se apela a lo comunitario como un modo de convocar a la población en general o a los actores de la tarea educativa, para desarrollar comportamientos y actitudes de mayor compromiso con los problemas de la educación. En general, la apelación a lo comunitario está acompañada de una convocatoria a la participación en los ámbitos escolares.

¿Qué se entiende por comunidad?

“Siempre que en un determinado espacio geográfico los individuos se conocen, poseen intereses comunes, analizan juntos sus problemas, y ponen en común sus recursos para resolverlos, podemos afirmar seguramente que ahí existe una comunidad”. (Neto, A.I. y García, S; 1997 pág. 9).

En las teorías la idea de comunidad y la de organización, en numerosas ocasiones convergieron y en otras adoptaron significaciones divergentes. Las cuestiones relativas al poder y al control social se atribuían a la organización mientras que en contraste los ideales de una fraternidad, cálida y solidaria se depositaban en la idea de comunidad.

Desde la institución educativa se podría pensar, como nexo entre organización y comunidad, el intercambio entre las instituciones en tanto formas organizadas y los sujetos sociales de una comunidad. Si entendemos a ésta en un sentido amplio, como un conjunto de sujetos que comparten un espacio y una preocupación por encontrar soluciones a problemas sentidos como comunes, las distintas modalidades con las que los sujetos establezcan sus vínculos de pertenencia, darán matices a los lazos entre la comunidad y cada establecimiento.

Por su carácter favorecedor u obstaculizador, dos cuestiones claves se imponen al abordar la articulación entre escuela y comunidad; en primer lugar, el carácter de



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

abierto o cerrado de las organizaciones y de la comunidad y en segundo lugar el tratamiento del concepto de participación.

La Institución Educativa Jardín Infantil Mis Primeros Pasitos, entiende por participación al conjunto de actividades mediante las cuales los individuos se hacen presentes y ejercen influencias en ese elemento común que conforma el ámbito de lo público. La participación es un vehículo para el desarrollo de sentimientos de pertenencia.

Más allá de los optimismos extremos y de la simplificación del análisis de la realidad que supone este razonamiento, existe un generalizado acuerdo en otorgarle a la participación un papel importante en la organización de las instituciones y en sus posibilidades de concretar objetivos. El valor de la participación se asienta en tres cuestiones fundamentales.

En primer lugar, se apoya en una concepción de la sociedad como una construcción de hombres libres, con derecho a intervenir en los procesos en los cuales se toman las decisiones que de un modo u otro afectan su vida.

En este sentido la participación será el mecanismo a través del cual los actores de la escuela intervienen en la definición de las normas que regulan su propio comportamiento y que establecen el conjunto de derechos y obligaciones a los que están sujetos.

En segundo lugar, destaca la necesidad de contar con el compromiso de los actores para poder llevar adelante cualquier programa o proyecto institucional. En este caso el valor de la participación estaría dado por su capacidad de constituirse en un mecanismo a través del cual es posible suscitar colaboración en las tareas institucionales y construir un orden que tenga mayores posibilidades de efectuarse.

En tercer lugar, resalta la necesaria contribución a la construcción de un espacio de participación democrática.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **4.1. PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONES DE RELACION CON LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.**

Es de vital importancia buscar las relaciones interinstitucionales, sociales y comunitarias buscando solucionar de manera conjunta las dificultades y ofrecer una educación integral y de calidad a los educandos, teniendo en cuenta las necesidades del medio.

Buscando mantener y mejorar dichas relaciones, la institución utiliza estrategias como:

Integraciones con otras Instituciones.

- Envío de comunicados
- Envío de comisiones
- Invitaciones a la comunidad en general
- Solicitudes escritas.

#### **4.1.2 ESTRATEGIAS DE TRABAJO**

- a. A través de convocatoria en reunión de padres de familia y comunidad en general para la selección y conformación de personas interesadas.
- b. Izadas de Bandera en común acuerdo con docentes de la institución.
- c. Fechas conmemorativas (Navidad, Despedidas, Semana Santa).
- e. Presentaciones de tipo cultural.

### **4.2 ESCUELA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES.**

Cuando los padres se plantean tener hijos se proponen amarlos, cuidarlos, alimentarlos y facilitarles los aprendizajes necesarios para que puedan convertirse en personas, en seres sociales, responsables, seguros de sí mismos, etc., en una palabra: felices.



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

La socialización es el proceso por el que el ser humano se convierte en persona y corresponde el primer trabajo desempeñarlo los padres.

La escuela de padres es un programa formativo – preventivo, planteado desde la educación para la salud y de la prevención de problemas. Contempla como objetivo informar y formar a los padres para lo importante, pero complejo trabajo de actuar como padres.

La escuela de padres pretende dos objetivos:

1. El desarrollo personal de los hijos: Ofreciendo a los padres la información y conocimientos básicos sobre diferentes temas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función. Facilitarles recursos educativos y formativos para promover en sus hijos actitudes, valores, habilidades personales y sociales sanas, que les permitan afrontar, de manera responsable la realidad de su vida. Promover el intercambio de experiencias entre los padres asistentes.
2. Un adecuado desarrollo de la personalidad, unas actitudes y valores sólidos son un buen marco para decir NO a los diferentes peligros que se presentan en el transcurso de la vida.

Para alcanzar los objetivos anteriores se han planteado los siguientes temas:

El proceso de socialización a través de la familia.

La paternidad responsable.

Padres preparados: estilos y pautas educativas.

El desarrollo evolutivo del ser humano: infancia, pubertad y adolescencia.

Las relaciones interpersonales.

La ayuda a los hijos en los estudios.

Actitud de los padres hacia la escuela.



## **JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS**

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **4.3. PLAN INSTITUCIONAL DE RIESGOS Y EMERGENCIAS.**

#### **➤ Introducción Y Presentación Del Informe.**

El presente documento contiene el estudio del subsuelo producto de los resultados de las actividades realizadas en el predio, con el fin de evaluar la vulnerabilidad de la cimentación para el Jardín Infantil “Mis Primeros Pasitos” con una altura total de dos pisos, en la CALLE 8 # 5 -94 en el municipio de Pamplona.

#### **➤ Presentación del informe.**

Los resultados de los diseños se compilan en un documento técnico que comprende un informe con esquemas de la alternativa de cimentación evaluada. El informe técnico está dividido en cuatro (4) capítulos a través de los cuales se presentan las principales características de la zona del proyecto y desarrollo geotécnico del mismo, dos (2) anexos que recopilan la información obtenida en campo y laboratorio y las memorias de cálculos para el diseño.

El contenido general de los capítulos se describe a continuación, de una manera muy breve:

**El Capítulo 1:** Contiene la Introducción, la presentación del informe en el cual se ilustran las características generales del proyecto, los alcances y la metodología.

**El Capítulo 2:** Presenta las características generales del área, la localización de la zona donde se construirá la estructura que brindará servicios para comercio, reflejados en los trabajos adelantados de exploración del subsuelo y ensayos de laboratorio.

**El Capítulo 3:** Se presenta el diseño geotécnico, y las recomendaciones de construcción de la cimentación de la estructura que brindará servicios para educación con una altura total de dos pisos.

**El Capítulo 4:** Contiene las conclusiones y recomendaciones.

(ver anexo 10).



## *JARDIN INFANTIL MIS PRIMEROS PASITOS*

*Resolución 1791 de 1999. Calle 8 No. 5-94. DANE: 354518001295, NIT: 60253790-4. Teléfono 3152872121, Pamplona Norte de Santander.primerospasitosg@hotmail.com*

### **ANEXOS**

- Anexo 1: Manual de Funciones.
- Anexo 2: Manual de Procedimientos.
- Anexo 3: Manual de Convivencia.
- Anexo 4: Proyecto El Medio Ambiente en Preescolar.
- Anexo 5: Proyecto de Educación sexual en preescolar.
- Anexo 6: Proyecto de Educación para la Democracia.
- Anexo 7: Proyecto de Aprovechamiento libre.
- Anexo 8: Proyecto de Ética y Valores.
- Anexo 9: Articulación de la Primera Infancia.
- Anexo 10: Plan de Gestión del Riesgo.