

Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

INFORME EJECUTIVO

PROYECTOS TRANSVERSALES PEDAGÓGICOS

INSTITUCIÒN EDUCATIVA COLEGIO ALIANZA

OCAÑA, NORTE DE SANTANDER

2024



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

INTRODUCCIÓN

Los proyectos transversales permiten diseñar, desarrollar y evaluar el currículo en la institución educativa, posibilitando así mejorar la calidad del proceso docente y el desarrollo integral del alumno; de conformidad con el artículo 36 del decreto 1860 de 199

"El proyecto pedagógico es una actividad dentro del currículo que ejercita al alumno de manera planificada en la resolución de problemas cotidianos, seleccionado para tener una relación directa con el medio social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y activar los conocimientos, habilidades, habilidades, actitudes y valores alcanzados en el desarrollo de las distintas áreas, así como la experiencia acumulada. La docencia prevista por el artículo 1 de la ley 115 de 199 se realizará según la modalidad de proyectos pedagógicos".

El propósito fundamental de los programas transversales es asegurar la implementación de estrategias pedagógicas dentro del IEP (Proyecto Educativa Institucional), que contribuyan a la globalización del conocimiento y la integridad de las disciplinas, para que la formación del alumno no sea solo de una naturaleza intelectual, sino que pueda trascender los valores y la superación integral de la persona. El propósito de los proyectos pedagógicos es llevar al alumno a identificar y solucionar problemas en su propio entorno, seleccionado a través de un diagnóstico previo que satisfaga las necesidades sociales, científicas, culturales y tecnológicas del alumno.



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

CARACTERIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Con el propósito de dar continuidad al proceso Educativo de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Alianza fortaleciendo el trabajo realizado el año anterior en el cual se trabajó bajo la modalidad de alternancia y, con el fin de asegurar la vida, protección y seguridad de la comunidad estudiantil, se motiva a seguir construyendo y desarrollando la práctica de autocuidado e incentivando a la comunidad estudiantil a realizar el debido proceso de vacunación para de esta manera mitigar la propagación del virus que tanto nos ha afectado en los últimos tiempos. De igual manera se debe tener en cuenta los diferentes aspectos que implican el regreso total a las aulas de clase combinando diferentes opciones de interacción entre docentes y estudiantes con el fin de dinamizar proceso de enseñanza aprendizaje fortaleciendo brechas dejadas por la pandemia.

NOMBRE DE LA INSTITUCION	Institución Educativa Colegio Alianza
NIT	901563859-3
DIRECCIÓN	Calle 10 # 6-74 Barrio Milanés
MUNICIPIO/DEPARTAMENTO	Ocaña, Norte de Santander
REPRESENTANTE LEGAL	Faver Anderso Pallarez Nuñez
DIRECTOR	Faver Anderso Pallarez Nuñez
COORDINADOR ACADÉMICO	Leila Fernanda Ascanio
TELÉFONO	3166737444 - 3166923682
CORREO ELECTRONICO	colalianza1@gmail.com
HORARIO NIVELES	6:00 am- 12:30 pm 7:00 am- 12:00 m – 12:45 pm-5:40 pm
NÚMERO DE CURSOS	17
NÚMERO DE DOCENTES	17
NÚMERO ADMINISTRATIVOS	3
NUMERO DE ESTUDIANTES	370



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

AFORO DE LA INSTITUCIÓN	400

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL

De acuerdo con los lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y presencial bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la Institución Educativa Colegio Alianza se realizan la caracterización de los integrantes de la comunidad educativa asociados a sus edades.

2.1. Estudiantes

2.1.1. Rango de edades Los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Alianza se encuentran entre las siguientes edades:

➤ Estudiantes Preescolar:

Pre-Jardín inicial 2.5 a 3.5 años, Jardín de 3.5 a 4.5 años Transición 4.5 a 5.5 años

> Estudiantes de Básica Primaria:

Primero 6. a 7.4 años Segundo 7.5 a 8.4 años Tercero 8.5 a 9.4 años Cuarto 9.5 a 10.4 años Quinto 10.5 a 11.6 P

Estudiantes que presentan situaciones especiales de aprendizaje De acuerdo con el Decreto 1421 de 2017 en el cual se define el procedimiento de atención para la inclusión, el presente año académico se inició la implementación gradual del documento:

PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES.

Los siguientes son los niños, niñas y adolescentes que cuentan con acompañamiento para atender de forma particular cada uno de sus procesos de desarrollo cognitivo y emocional.



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

ATENCIÓN ESTUDIANTES CON PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES 2022

Esta información es confidencial, disponible en el documento institucional La atención de los estudiantes con acompañamiento individual se realiza por medio de una flexibilización curricular mediante el diseño de estrategias adecuadas a cada necesidad particular y ajustes en la evaluación.

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DOCENTE, ADMINISTRATIVA, DIRECTIVA Y DE APOYO

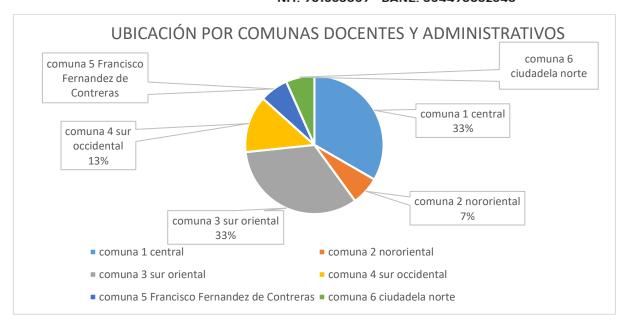
Los docentes están altamente capacitados para brindar la mejor educación teórica y práctica. Cuentan con títulos que respaldan sus conocimientos Educativas, siendo normalistas y profesionales universitarios enfocados en el desarrollo integral de los estudiantes y siendo un aporte esencial para el avance en calidad de la institución.

LUGAR DE RESIDENCIA.

Los docentes, personal administrativo y de apoyo se encuentran ubicados en las siguientes comunas:

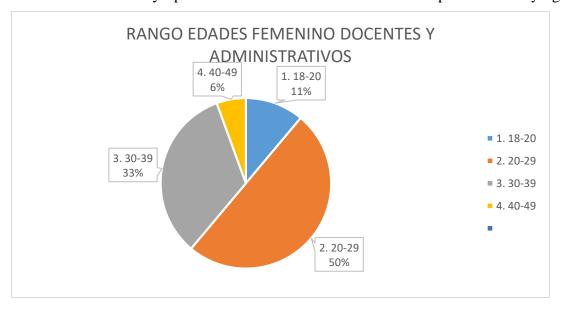


Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648



RANGO DE EDADES:

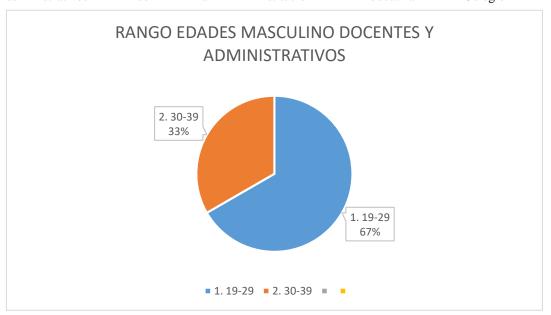
Población docente y personal administrativo distribuidos por edades y género:





Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

Grafica Numero 2. Esta grafica reporta los rangos de edades del personal femenino de docentes y administrativos de la Institución Educativa Colegio Alianza



Grafica Numero 3. Esta grafica reporta los rangos de edades del personal femenino de docentes y administrativos del Institución Educativa Colegio Alianza

FORMULACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En la Institución Educativa colegio alianza se pudo evidenciar que es necesario fortalecer el aprendizaje y transformarlo a un aprendizaje constructivo y significativo para los niños, debido al proceso que se ha tenido con los estudiantes, se ve la importancia de ejecutar los proyectos transversales para mejorar la calidad del proceso de enseñanza y el desarrollo integral de los estudiantes en nuestra institución.

Nuestra concepción de los componentes y contenidos Educativos, así como nuestros análisis, influyen en cómo atribuimos responsabilidades, derechos y obligaciones relacionados con los problemas de los estudiantes. En consecuencia, influyen en lo que esperamos y hacemos al respecto.



Preescolar - Primaria - Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

Para cumplir con los requisitos de la educación necesitamos ciertas habilidades que muchas veces las familias no suelen enseñar cómo desarrollarlas de forma deliberada, explícita o sistemática. Sus derechos y deberes son indeterminados, tienen propósitos generalizados y que cambian arbitrariamente. Mejorar, por tanto, nos acercaría a conseguir lo que en muchos entornos Educativas se proclama, pero pocas veces se consigue: la superación integral del alumno.

Se encontraron las siguientes problemáticas en la institución:

- ¿Cómo afecta en la economía de las familias el mal hábito de no ahorrar?
- ¿Cómo fomentar el cuidado del medio ambiente en los estudiantes del colegio Alianza?
- ¿Cómo aprovechar el uso del tiempo libre en los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Alianza?
- ¿Cómo generar buenos hábitos de alimentación en los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Alianza?
- ¿Cómo contribuir al núcleo Educativa preescolar y primaria en el conocimiento y desarrollo de los valores ciudadanos contribuyendo a la solución de problemas cotidianos que requieren La Paz dentro y fuera del aula?
- ¿Cómo contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas por medio de procesos que afiancen la autoestima, la convivencia y la salud?
- ¿De qué manera se puede fomentar en los estudiantes el desarrollo de las actividades propuestas para la aplicación del proyecto pedagógico en mención?



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

El Ministerio de Educación Nacional busca promover en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para la toma de decisiones.

En primer lugar, encontramos un alto porcentaje de familias que enseñan a sus hijos creencias y hábitos que los limitan en cuanto al manejo del dinero, generando muchas necesidades en su calidad de vida; debido a que no tienen las competencias necesarias para una buena administración. También se logra evidenciar las necesidades de generar conciencia en los estudiantes para conservar y cuidar su entorno se quiso realizar el proyecto transversal del cuidado del medio ambiente con el fin de que los estudiantes aprendan a cuidar el mismo.

Teniendo en cuenta los diferentes contextos que viven los estudiantes en el diario vivir, hemos experimentado que hay niños que presentan deficiencias en la utilización del tiempo libre. La adicción a la televisión o diversos aparatos electrónicos. Es una de las actividades más frecuentes en los niños para la utilización del tiempo libre, pero para nuestro criterio no es la más adecuada puesto que el niño se toma sedentario, le impide su desarrollo físico y corporal, tiende a no tener hábitos correctos de alimentación, sueño y tiempos de sus labores cotidianas y muy posible el deterioro de su salud.

En el proyecto de catedra de la paz es importante la formación de valores en la educación temprana debe realizarse de la misma manera en que se conforman los hábitos, habilidades, conocimientos y capacidades, y mediante los mismos procesos y procedimientos Educativas, esto es de manera globalizada.

Por otra parte, la Institución Educativa colegio Alianza tiene como propósito mejorar la calidad de la educación, siendo la sexualidad fundamental en la vida del hombre, es claro que la educación integral y de calidad debe estar incluida en todos los planes Educativas institucionales para garantizar en forma adecuada y oportuna la formación en el ámbito de la sexualidad que involucre la calidad en los valores personales y de grupo, y en las acciones encaminadas hacia el logro de la salud corporal y espiritual de los alumnos y que además



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

integre los diversos elementos que potencializan las dimensiones: corporal, afectiva, social y espiritual de la persona.

Todos los seres humanos estamos expuestos a sufrir calamidades físicas, las cuales se pueden presentar en cualquier momento, conociendo la falta de preparación frente a situaciones de emergencia con el índice de inseguridad que existe en nuestro entorno y acogiendo las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, que busca estar preparado para responder atenta y oportunamente frente a las eventualidades que se puedan presentar. Por ello es necesario poner en práctica un plan operativo dentro del proyecto pedagógico transversal en movilidad segura, seguridad vial, y atención de riesgos y emergencias sanitarias.

Actualmente la sociedad se está enfrentando a una problemática que involucra al género femenino y es el maltrato físico y psicológico que las mujeres están teniendo en los últimos tiempos debido a la falta de valores morales que se enseñan primero en casa y posteriormente en los establecimientos educativos; por tal motivo es que se piensa fortalecer el buen trato a la mujer, enseñando a los estudiantes el valor del respeto hacia este género. Por ende, se incluirán en el proyecto charlas con profesionales en el tema, campañas pedagógicas, y exposiciones investigativas de las consecuencias que traen este tipo de maltrato, estas exposiciones se realizaran en cada uno de los grados de nuestra institución.



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

PROPUESTA PEDAGÓGICA.

Con la ejecución de los proyectos transversales planteados por el ministerio de educación en nuestra Institución Educativa Colegio Alianza se integran y se hacen activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diferentes áreas, así como de la experiencia recopilada. Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al crecimiento y estimulación del estudiante en todas sus dimensiones, en general al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto Educativa institucional.

Para garantizar lo anterior en cada proyecto se realizarán actividades para fortalecer las habilidades y destrezas de los niños con el propósito de alcanzar satisfactoriamente los objetivos propuestos; a continuación, se presenta la metodología que se pretende aplicar en los proyectos mencionados anteriormente.

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

La Educación Económica y Financiera tiene como propósito desarrollar en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la toma de decisiones informadas y las actuaciones responsables en los contextos económicos y financieros presentes en su cotidianidad; así mismo incentivar el uso y administración responsable de los recursos y la participación activa y solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.

ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR:

Título: Formando grandes emprendedores para cambiar el mundo.

Cada grado deberá realizar las siguientes actividades que promueven la concientización de la importancia de la cultura del ahorro y emprendimiento, dichas actividades serán evidenciadas por medio de fotos. El proyecto se realizará en tres facetas:



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Descubriendo la importancia del ahorro	Video Educativo/ Charla educativa
•	Ahorro individual con propósito establecido
	Venta de pequeñas cosas (dulces, manillas,
Niños emprendedores	moños) en espacios permitidos por docentes
	Socialización de actividad
Festival de emprendimiento	Venta de comidas por cursos
1 convar de emprendimiento	Presentación cultural por cursos

<u>RESULTADOS</u>: Tras haber observado las experiencias vividas con los estudiantes se pudo llegar a la conclusión que la educación financiera es de gran importancia en el desarrollo de los niños, ya que dieron un mejor manejo del dinero, dejando a un lado el malgastar, o el gastar por simple deseo o placer.

A su vez se incentivó en la creación de pequeños emprendimientos, estableciendo nuevas fuentes de ingresos para sus núcleos familiares, que ayudarán a evitar o solventar una crisis económica como la que se vive hoy en día.

• CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

Los Proyectos Ambientales Escolares PRAE son una propuesta diseñada por Los Ministerios de Educación Nacional y de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, con el fin de adelantar estrategias para la inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal a partir de las políticas nacionales educativa y ambiental, y la formación de una cultura ética en el manejo del ambiente.



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

Título: Cuidando el medio ambiente

ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR:

		DECUBCO	DECDONGA		DECLII TADOC
OBJETIVO	ACCIONES	RECURSO	RESPONSA	TIEMPO	RESULTADOS
		S	BLE		
Conocer	 presentaci 	Recurs	Docente	1 hora el	Que los
los	ón de un video para	os Human	Karen	día	estudiantes
beneficios	primero y	os	Caballero.	Marzo 22	conozcan porque
de las	segundo, actividad	videoBeam o	Docentes a	día del	es necesario
plantas en	aplicativa	TV	cargo en el	agua	rodearnos de la
nuestro	donde se incluya el	Smart • ficha	aula, para		vegetación en
entorno	coloreado y	didáctic	presentación		nuestra
	el aprendizai	а	de las		institución
	aprendizaj e sobre la temática del proyecto • presentaci ón de una actividad escrita para los grados tercero a séptimo donde se maneje la comprensi ón lectora de acuerdo a la temática del proyecto, con ello se		actividades		educativa.



	apoya al fortalecimie nto de la misma y al aprendizaj e del tema.				
Concientiz ar a los estudiantes sobre los problemas ambientale s y fomentar el interés en la participació n y mejora del medio.	 Organizar un jean day para la compra de plantas ornamental es que serán previament e instaladas en la institución con el fin de embellecer la misma. Organizar una exposición en cada salón a cargo del representa nte de cada curso de primero a séptimo grado, donde presenten a sus 	Recurs os human os	Docente Karen Caballer o.	1 hora del día abril 22 día de la tierra	Que los estudiantes logren un nivel de conciencia sobre los problemas ambientales y a través de eso buscar el interés de los niños en la conservación del mismo.



	compañero s los problemas ambientale s y como prevenirlos				
Fomentar en los niños el cuidado por los animales, el amor y el respeto para que se concientice n de la importanci a que tienen en nuestro entorno	 Presentaci ón de power point donde observen algunos animales que son de gran importanci a para nuestro medio ambiente. Manualida d la importanci a de las abejas en la polinizació n. Cada estudiante de nuestra institución debe crear en su salón de clase una abeja con material reciclable, en las instalacion 	 Recurs os tecnoló gicos Materia les para la manuali dad: 1 tubo de papel higiénic o pintado de amarillo , 1 hoja de color negro, 1/8 de foami blanco escarch ado, 1 hoja amarilla , 1 par de ojos locos median os, Colbón. (estudi 	 Docente Karen caballero Docente s a cargo en el aula 	1 hora del día 20 de mayo.	estudiantes conozcan los beneficios de la fauna en nuestro medio ambiente, además de eso que se interesen por el cuidado y fomentar el amor para con los animales.



es del colegio se asignará una cartelera decorada donde se informará sobre la polinizació n y cada abeja servirá de decoración de la cartelera	antes) Cartulin a para crear la carteler a materia l para crear flores de decora ción de la carteler a) (colegio) Esto para los grados de primero a quinto.		
	Buscar la ayuda de un especia lista en el tema ambien tal (corpon or) donde present		



	e una		
	charla		
	educati		
	va a los		
	estudia		
	ntes de		
	sexto y		
	séptimo		
	sobre		
	los		
	benefici		
	os del		
	cuidado		
	de la		
	flora y		
	fauna		
	en		
	nuestro		
	medio		
	ambien		
	te.		
	Como		
	activida		
	d los		
	estudia		
	ntes		
	deben		
	escribir		
	una		
	frase		
	de la		
	importa		
	ncia del		
	medio		
	ambien		
	te.		
	Ejempl		
	0:		
		1	



		r a cuidar el medio ambien te es enseña r a cuidar la vida. Estas frases se asignar an en la carteler a mencio nada anterior mente.			
Finalizamo	 Instalación de las 	Recurs os	Docentes	Junio	Finalidad del
s el	plantas	human	Karen		proyecto en la
proyecto	ornamental es en la	os	Caballero,		izada de bandera
con una	institución		Deisy		cuidado del
izada de	educativa		pallares,		medio ambiente a
bandera			Andry Niño		cargo de Deisy,
del cuidado					andry y Karen
del medio					
ambiente					



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

• APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

El Programa para la Promoción de Estilos de Vida Saludables (PPEVS) surge en el año 2009 para dar respuesta articulada, entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Ministerio de Salud y Protección Social (MSPS), a la necesidad de promoción de estilos de vida saludables en las Instituciones Educativas (IE) en el país. El PPEVS aporta al fortalecimiento de las Entidades Territoriales para que establezcan procesos sociales que fomenten oportunidades de desarrollo que sean sostenibles, articulados con los programas transversales (PT) y su objetivo para formar para la ciudadanía.

ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR:

Objetivos	Acciones/acti vidades	Recursos	Respon sable	Tiempo	Fecha	Resultados obtenidos
Posibilitar	 Diagnosti 	Humanos:				
una alternativa	co por medio de	Directivos y				Generar
para una	un juego	docentes				conciencia en los
reflexión,	(mini rally educativo)					estudiantes en
asociación	para					cuanto a la
y apropiació	conocer en que		Docente	1 hora	15	formación
n del	invierten		encarga		febrero	académica y
tiempo	el tiempo los niños	Tecnológicos/	do de la		2024	formativa del
libre en una	100 111100	digitales:	activida			buen uso y
perspectiv	 Charlas 	Video beam	d:			aprovechamient
a	educativas a los	Diapositivas				o del tiempo



educativa y formativa a partir de la actividad.	estudiante s por medio de unas diapositiv as y video para crear conciencia acerca de la buena utilización del tiempo libre.	Video Físicos: Folletos informativos Material para rally	Kelly Sánchez			libre dentro y fuera del aula.
Brindar espacios que permitan a los estudiante s generar conocimie ntos a partir de experienci as prácticas.	• Actividad "Pequeños científicos" Se crean espacios para que los estudiantes realicen la actividad realizando experimentos sencillos para curso un grado de complejidad. Utilizando materiales de	Humanos: Directivos y docentes Físicos: Materiales para los experimentos	Docente encarga do de la activida d: Kelly Sánchez	1 hora	18 de marzo 2024	Crear nuevas alternativas de esparcimiento en los estudiantes a partir de situaciones que generen conocimiento a



	fácil					
	adquisición.					
	Esta actividad se trabaja junto a la transversa lidad del área de	Humanos: Docente	Docente encarga da de la activida			Se pretende crear espacios
	informátic		d.	1 hora	13 de	para la expresión
Crear	a.	Tecnológicos/	Kelly	semanal	mayo	artística y
espacios	La actividad	digitales:	Sánchez	en cada	2024	cultural,
para la	programada	Videos tutorial		clase		logrando que los
expresión	Festival de la					estudiantes
corporal,	fotografía		Docente			inviertan mejor
manual, y	"SONRIE		de			su tiempo en
estimular	CAMARA"	Físicos:	tecnolo			buenas
la	es una	Plastilina	gía			actividades.
creativida	actividad	Palillos	Shirley			
d a través	dirigida a los	Utensilios para	Duran			
de	estudiantes de	trabajar.				
diversas	cada grado, en					
actividade	donde en					
s	compañía de					
	sus padres					
	deben					
	registrar algún					



lugar, fotos			
familiares,			
con amigos			
etc y			
exponerla ante			
la comunidad			
estudiantil.			
• Esta			
actividad			
se trabaja junto a la			
transversa			
lidad del			
área de			
artística.			
La actividad			
programada			
"Creación de			
figuras de			
moldeado de			
plastilina"			
"PLAS ART"			
En cada grado			
se realiza			
durante el			
periodo			
figuras con			



Institucion alizar jornadas	orientación de la docente. Al finalizar el periodo se realiza una exposición de una maqueta realizada por ellos. • Esta actividad se trabaja	Humanos: Directivos y	Directiv			Con el fin de fortalecer en los
lúdicas pedagógic as, para la utilización del tiempo libre tendiente	junto a la transversa lidad del área de español. Se programa una Visitas a la ludoteca y	Docente Tecnológicos/ digitales:	os y Docente s	jornada académi ca	10 de junio 2024	estudiantes el buen uso de su tiempo, se crean actividades extras para el aprovechamient
a mejorar el bienestar escolar.	biblioteca "san francisco y Chaid Neme" con los estudiantes.	Físicos: Libros Material didáctico				o, disfrute y sana diversión.



Contribuir en el mejoramie nto de la sana convivenc ia en el ámbito escolar y en el clima laboral de la institución .	Se programa unos Mini campeona tos de voleibol y juegos de mesa según los intereses de cada niño en los descansos.	Humanos: Directivos y Docente Físicos: Balones de voleibol Juegos de mesas	Docente Kelly Sánchez Docente de educaci ón física Y docente de español Heylen Guerrer o	15 min en cada descans o.	Abril a septiem bre 2024	El objetivo principal de la actividad es disfrutar del tiempo libre, haciendo referencia a seleccionar una actividad por gusto propio y no por imposición, ya que es un espacio que permite una conexión personal y una liberación de cargas (estrés) que se generan con las actividades del día a día.
---	--	---	--	---------------------------	--------------------------	---



Promover	ACTIVIDAD	Humanos:				A través de los
У	FINAL	Directivos y		Jornada		juegos
vivenciar actividade		Docente	Directiv		14 de	tradicionales se
S	Campeona		os y		junio	potencian aspect
deportivas	to		Docente		2024	os cognitivos,
,	"rescatand o los		S			psicomotores, de
culturales,	juegos	Tecnológicos/	5			autonomía,
artísticas y sociales	tradicional es"	digitales:				Además,
que	La actividad	digitales:				,
permitan	programada	1 77.				transmiten a los
el .	junto la	Físicos:				niños
potenciar habilidade	actividad	Material para				características,
S,		cada juego				valores, formas
desarrollo	propuesta del	según su				de vida y
integral de	día de la	categoría.				tradiciones de
los	familia en la					diferentes zonas.
estudiante s y el	institución, en					Se pretende
disfrute	donde se					mostrar otra
del tiempo	pretende					perspectiva a los
libre.	realizar un					niños de invertir
	campeonato					su tiempo y
	con diferentes					pasarlo en
	categorías					compañía y
	como: salto de					disfrute con sus
	lazo, juego de					padres.
	la coca,					paures.
	trompo,					
	carrera de					



	sacos, canicas etc. Los estudiantes pueden inscribirse según en cada categoría según su interés, pueden participar junto con sus padres.					
Instruir a la comunida d educativa sobre los beneficios de los hábitos de vida saludable, a través de una alimentaci ón sana y	 Diagnósti co de hábitos y estilos de vida saludable en los estudiante s por medio de una encuesta didáctica. Charla por parte de una nutricionis ta hacia la 	Humanos: Directivos y Docente Tecnológicos/ digitales: Videobeam Video	Docente encarga da de la activida d. Kelly Sánchez	2 horas	Julio 29 de 2024	Se pretende crear conciencia en los estudiantes sobre la importancia de alimentarse de forma saludable y practicar algún deporte para mejorar su salud



balancead	comunida	Físicos:				y su rendimiento
a.	d	folletos				académico.
	educativa,	10110103				deddenneo.
	en cuanto a una					
	buena					
	alimentaci					
	ón y					
	estilos de					
	vida saludable.					
Propiciar	MAST					Esta actividad se
espacios	ER	11				
de	CHEF	Humanos:				pretende realizar
aprendizaj	S	Directivos y	Docente			con el fin de que
e social	KIDS En esta	Docente	encarga			personas de la
que	actividad, los		da de la	2 horas	19 de	comunidad
permitan la	estudiantes		activida		agosto	estudiantil y
apropiació			d.		2024	externas
n de	escogen una receta de	Tecnológicos/	Kelly			comiencen a
hábitos y	alguna parte	digitales:	Sánchez			motivarse a
experienci as de	del país e	Computadores				empezar nuevos
aprendizaj	investigar de	internet	Docente			hábitos de
e para el	donde viene,		de			alimentación y
desarrollo de	cuál es su		ciencias			cuidado de su
conductas	reseña. Deben	Físicos:	natural			cuerpo y salud.
saludables	Preparar esa	Libros	es			
entre los educandos	receta con sus		Deisy			
	padres y		pallares			
	grabarse					
	cuando la					



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

estén			
preparando.			
Se les enseña			
a crear una			
cuenta en			
youtube con			
autorización			
de sus padres			
y alimentarla			
con toda la			
información.			

• CÁTEDRA DE LA PAZ

Esta propuesta es el producto de la apropiación y participación de directivos y docentes, en la validación, recreación y desarrollo de los lineamientos curriculares con respecto a la búsqueda de la paz desde la institución educativa, pero con el enfoque en los hogares que hacen parte de la familia de la institución. La idea que prevalece en tales lineamientos es que los docentes son guías de un proceso de construcción colectivo y participativo, de diversos aportes teóricos y metodológicos, para que la comunidad educativa mejore permanentemente los resultados de la propuesta.

Se concibe una propuesta pedagógica como oportunidad para facilitar el proceso Educativa de la comunidad estudiantil del colegio Alianza, con el fin de hacer más útil la comprensión de la cátedra, y formar niños que se proyecten como constructores de paz.



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR:

OD TETALO	A COLONIEC	DECLIDEOE	DESCRIBCIÓN DE	RESPON	TIEMP	
OBJETIVO	ACCIONES	RECURSOS	LA ACTIVIDAD	SABLE	О	RESULTADO
Facilitar a través de recursos didácticos y pedagógicos la comprensión e identificación de la cátedra de La Paz.	Presentar un video educativo como herramienta pedagógica para la apropiación del conocimient o relacionado a La Paz.	 Estudian tes Docentes TECNOLÓGIC OS: Folletos Informat ivos Redes Sociales 	Los estudiantes de primaria (1° a 5°) y secundaria (6°, 7°, 8° y 9°) realizaran un folleto alusivo a la paz. En el área de Ética		Marzo 25 del 2024	A partir del desarrollo de este proyecto se pretende lograr concientizar y motivar a la familia y la comunidad educativa sobre
Promover en el colegio Alianza una convivencia pacífica y solidaria.	Instruir y motivar a través de los devocionale s diarios sobre valores y respeto lo cual redunde en una sana convivencia	HUMANOS:	Esta actividad se realizará en el trascurso del año en los devocionales (gratitud, bondad, sinceridad, responsabilidad, perdón, tolerancia, disciplina, amor y amistad, integridad y	Deisy Pallares Cindy Bohòrquez	Primer Periodo: Enero 29 hasta Abril 07 del 2024 Segundo Periodo: Abril 08- Junio 16 del 2024 Tercer Periodo: Julio 01- Septiemb	la importancia de conocer e implementar los derechos humanos y/o la solución de conflictos de manera pacífica, lo cual permitirá una convivencia en paz.



			perseverancia) al inicio de la jornada escolar dirigidos por los docentes, con toda la comunidad educativa.	re 08 2024 Cuarte Period Septien re Octubr 09- Octubr 17- Novien re 24 2024	o do: mb 09- re mb
Conocer que los derechos humanos deter minan cómo podemos vivir pacíficamente en colectividad, protegiendo los derechos y libertades de cada persona.	Se darán a a conocer los derechos humanos mediante una conferencia con el especialista en el tema.	RECURSOS HUMANOS:	La conferencia se realizará sobre los derechos humanos orientada por el Magister en derecho Fidencio Suarez y será dirigida para los estudiantes de básica primaria (3° a 5°) y bachillerato (6°, 7°, 8° y 9°)	Agosto 05 2024	de
. Promover e incentivar a la comunidad	Incluir en el área de Ciencias-	RECURSOS HUMANOS: • Docentes	Las exposiciones sobre derechos humanos serán realizadas por los	Mayo del 202	



educativa sobre	Sociales,	• Estudian	estudiantes de los	\Box		
la importancia	Español,	tes	grados de 3° a 5° y 6°			
de aplicar los	artística y		a 9° bachillerato. En el			
derechos	Ètica		área de Ciencias-			
	actividades	RECURSOS	Sociales.			
humanos para		PEDAGOGICO				
una	con las	S				
convivencia	cuales se	• Exposici				
pacífica.	fomente la	ones				
	aplicación	realizada				
	de dichos	s por los estudiant				
	derechos	es sobre				
	001001100	los	Decoración de ficha			
		derechos humanos	alusiva a la paz. Por			
		Actividades	los estudiantes de			
		didácticas:	preescolar y 1° y 2° de			
		Fichas	primaria.		12 de	
		Actividad			Julio del	
		lúdica: • Huellitas con pintura sobre un mural	DISFRUTAR DE LOS JUEGOS. JUGAR ×		2024.	
			Los estudiantes de preescolar y 1° y 2° de primaria, desarrollaran una actividad lúdica sobre			



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

"pinto huellitas de paz		
en mi colegio"		
	20 Julio del 2024.	

• EDUCACIÓN SEXUAL (CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO)

El programa de Educación Sexual y Construcción de ciudadanía (PESCC) es una iniciativa del ministerio de educación nacional y el fondo de población de las naciones unidas, cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector Educativa en la implementación y sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad con un enfoque de ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Propósito: Proyecto de Educación Sexual: Conozco y Cuido mi cuerpo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR:

OBJETIVO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA



ldentificar en		Proyección de		
qué se		videos y		
parecen y en		socialización de		
qué se		la temática.		
diferencian		PRIMARIA		
chicas y		https://www.yo		
chicos.		utube.com/		
Reconocer los		watch?v=dXK1		
caracteres		AS9nmCs		
externos e		BACHILLERAT		
internos del		O https://www.yo		
cuerpo de los		utube.com/		
adolescentes.		watch?v=AuOa		
Reconocer la		waten: v=Auoa wD2qpwE		
importancia		ACTIVIDAD		
de cuidar tu		INICIAL		
cuerpo.		Se saluda a		
Identificar los	¿CUÁNTO	los alumnos	PAOLA	
peligros que	CONOZCO	y se	ASCANIOJM	
atentan	MI	comienza	ASCANIOJNI	
contra la	CUERPO?	con la		15 MARZO
integridad	COLKI O:	pregunta	KAREN	13 MARZO
sexual de		cuanto	GARCIAJT	6
niños y		conocen su	_	
adolescentes.		cuerpo.		O
Conocer el		Después de		
nombre		unacorta		
correcto de		socialización		
las partes				
íntimas.		se proyecta		
		el video que		



se tiene	
preparado.	
ACTIVIDAD	
CENTRAL	
Se pregunta	
a los	
estudiantes	
qué	
comprendier	
on del video	
ya partir de	
sus	
respuestas se	
realizará un	
pequeño	
debate con	
preguntas	
como:	
¿Cómo cuidas	
tu cuerpo?	
¿Te bañas	
solo o	
todavía	
necesitas	
ayuda?	
¿Te habían	
hablado de	
los cuidados	
que debes	
tenercon tu	
cuerpo?	



A los	
alumnos más	
grandesse le	
realizarán	
otras	
preguntas	
¿Qué es la	
pubertad?	
¿Por qué se	
produce la	
pubertad?	
¿Cómo	
cambian	
nuestros	
cuerpos?	
ACTIVIDAD	
CIERRE	
Se realizarán	
actividades de	
aplicación	
lúdicas como	
sopas de	
letras y	
crucigramas	
que	
afianzaránel	
aprendizaje	
en los niños y	
niñas, ya que	
estas	
herramientas	



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

proporcionan a los niños educación y estimulación mental, dondepodrán adquirir una mejor asimilación de nuevo vocabulario y capacidad de recuperación de datos almacenados .	
de datos	

• MOVILIDAD SEGURA

Al hablar de educación en la movilidad segura, seguridad vial y la atención a los riesgos y emergencias sanitarias y su prevención, haciendo frente a cada una de ellas, se piensa en una responsabilidad colectiva, donde todos aportamos para evitar y reducir el impacto de los riesgos que pueda ocurrir en una comunidad, más específicamente hablando, en nuestro Institución Educativa, teniendo claro que pueden ser riesgos naturales (inundaciones, deslizamientos, sismos, avalanchas), riesgos socio-naturales, que se expresan a través de fenómenos de la naturaleza, pero en su ocurrencia o intensidad interviene la acción humana



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

(avalanchas por deforestación de las cuencas y deslizamientos por perdida de cobertura vegetal), riesgos antrópicos, directamente por la acción humana (la contaminación).

ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR:

Objetivos	Temática	Acciones/activ idades	Recursos	Responsable s	Tiempo	Resultados esperados
Capacitar a	¿Qué es	Capacit	Humanos:	Docente	Septiembre	Que la
la	movilidad	ación de	Directivos y	encargado	02	comunidad
comunidad	segura?	parte	docentes			educativa sea
educativa		de la policía		Policía de		capacitada con
con los	¿Cuáles son	de	Padres de	tránsito		los
conocimient	los riesgos	tránsito y	familia			conocimientos
os	presentados	volunta		Voluntarios		suficientes para
suficientes	en la	rios de la	Policía	de la defensa		la
para la	movilidad	defensa	encargado de	civil		sensibilización
sensibilizaci	peatonal y	civil a través	la capacitación			del
ón del	cómo	de una				autocuidado, el
autocuidado	prevenirlos?	charla para los	Voluntario de			cuidado a
, el cuidado		padres	la defensa civil			otros,
a otros,		de familia,				afrontando de
afrontando		directiv	Tecnológicos/			forma
de forma		os docente	digitales:			adecuada algún
adecuada		s,	Video beam			tipo de
algún tipo		docente				emergencia
de		s y auxiliar				vial.
		es de				



emergencia		servicio	Comunidades			
vial.		s general	de aprendizaje			
		es	en WhatsApp			
		sobre				
		los	TIC.			
		concept	Físicos:			
		fundam	Folletos			
		entales	informativos			
		de la movilid				
		ad				
		segura				
		y la				
		termino				
		logía adecua				
		da para				
		el				
		conoci miento				
		claro				
		de la				
		temátic				
		a aborda				
		da.				
Adecuar los	Rutas de	Convoc	Humanos:	Docente	Septiembre	Que los
espacios del	evacuación.	atoria a los	Docentes de la	encargado	17	espacios de la
Centro		docente	institución.			Institución
Educativo	Señales de	s a particip		Docentes de		Educativa sean
con la	peligro y	ar de la	Físicos:	la institución.		adecuados por
señalización	prevención	jornada de	Carteles,			parte de los
necesaria	de riesgos.	adecua	pendones			docentes con la
para dar		ción y	adhesivos,			señalización



cumplimien	Puntos de	señaliz	láminas, conos		necesaria para
to a lo	encuentro.	ación del	de		dar
estipulado		plantel	señalización, y		cumplimiento a
por el		educati	cualquier otro		lo estipulado
Ministerio		VO.	tipo de apoyo		por el
de		• Realiza	visual.		Ministerio de
Educación		r la jornada			Educación
Nacional		de			Nacional
(Documento		señaliz ación			(Documento 27
27 Saber		del			Saber moverse)
27 Saber moverse)		del colegio usando diferent es pendon es, láminas , adhesiv os, conos y demás recurso s visuale s que posibili ten la adecua ción			Saber moverse)
		del espacio			
		, como salones			
		, pasillos			
		, patios,			



		entre otros.				
Capacitar a	¿Qué son las	• Exposi	Humanos:	Docente	Septiembre	Que los
los	señales de	ción por	Docentes de la	encargado	19 al 28	estudiantes
estudiantes	tránsito?	parte	institución y		(Semana y	sean
sobre las		del docente	estudiantes.	Docentes de	media)	capacitados
señales de	¿Cuáles son	encarga		bachillerato y		sobre las
tránsito, sus	sus tipos?	do sobre		primaria	Octubre	señales de
tipos,		las	Tecnológicos/		3 al 7;	tránsito, sus
movilidad	¿Dónde	señales reglam	digitales		17 al 21	tipos,
de peatones,	podemos	entarias	Video beam		(Dos	movilidad de
cuidado en	encontrarlas	, prevent			semanas)	peatones,
el uso del	?	ivas y	Comunidades			cuidado en el
transporte		demarc ación	de aprendizaje		Nota: Las	uso del
escolar,	¿Cómo usar	de piso.	en WhatsApp		clases y/o	transporte
público y	los				capacita-	escolar,
particular.	diferentes	 Activid ades y 	Físicos:		ciones se	público y
	transportes	talleres	Guías de		darán en	particular.
	y qué	sobre los	aprendizaje		todas las	
	debemos	principi	Talleres de		áreas,	
	tener en	os básicos	refuerzo		tomando los	
	cuenta para	de la			últimos 15	
	nuestro	movilid ad			minutos de	
	cuidado?	como			la hora	
		hacer fila en			establecida,	
	¿Cuáles son	un			en los días	
	los	parader o,			propuestos	



	conceptos y términos fundamental es como puntos de referencia?	esperar el turno, ceder el paso y pasar uno a uno por lugares estrech os. • Charlas sobre el sentido de pertene ncia con los lugares propios de su entorno (parque s, iglesias, monum entos).			en la semana con anterioridad .	
Propiciar un	Actividad	• Rally de	Humanos:	Docente	Octubre	Que los
espacio	final	observa	Directivos,	encargado	21	estudiantes
lúdico-		ción y desarro	docentes de la			apliquen y
pedagógico		llo de	institución y	Docentes de		evidencien sus
donde el		retos	estudiantes.	la institución.		conocimientos
estudiante		lúdico- pedagó gicos				básicos



aplique los	en	Físicos:	aprendidos
conocimient	diferent es	Implementos	sobre la
os básicos	estacio	deportivos	movilidad
de	nes que se	(lazos,	segura, a través
movilidad	ubicará	conos)	del espacio
segura	n en varios	mesas,	lúdico-
aprendidos.	espacio	actividades	pedagógico
	s de nuestra	como sopa de	diseñado.
	Instituc	letras,	
	ión Educati	crucigramas y	
	va.	demás,	
	Los	expuestas en	
	estudia	pliegos de	
	ntes	papel bond,	
	demost	marcadores.	
	rarán		
	todos		
	sus		
	conoci		
	mientos		
	sobre la		
	temátic		
	a		
	aborda		
	da en		
	este		
	proyect		
	0.		



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

A su vez, el proyecto presenta los diferentes desempeños sugeridos por cada concepto gradual para el eje temático Movilidad Segura; teniendo presente que como propósito es orientar las prácticas pedagógicas y formativas de todos y cada uno de los docentes.

(te explicamos que debes hacer) como intervienen los proyectos transversales realizados:

Interdisciplinariedad: Disciplina

Intersectorialidad: Aceptación

Inter institucionalidad: Institución

• PREVENCION DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y TRATA DE PERSONAS

Objetivo general: Crear acciones de enseñanza-aprendizaje sobre la prevención de la violencia contra la mujer y la trata de personas para los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Alianza.

OBJETIVO	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLE	TIEMPO
Planificar y definir los medios de enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes.	 Definir con docentes los momentos pertinentes para las intervenciones en las clases. Horario para programar las intervenciones en las clases. Definir medios para el 	Humanos y tecnológicos	Docente: Laura Caballero	7/02/2024



	aprendizaje de los estudiantes.			
Indagar en plataformas informativas sobre la violencia de la mujer y la trata de personas.	Buscar en internet y diferentes medios de información todo lo relacionado a la violencia contra la mujer y la trata de personas.	Humanos y tecnológicos	Docente: Laura Caballero	7/02/2024
Orientar a la comunidad educativa sobre la información encontrada acerca del tema principal. (Prevención de la violencia contra la mujer y la trata de personas), a través de un	 Diseñar folleto con información precisa acerca de la violencia contra la mujer y la trata de personas. (¿Qué es? ¿Tipos? ¿Por qué es necesaria esta información?). Entrega de folletos a la comunidad educativa incluyendo a docentes y administrativos. Charla a los estudiantes según la 	Humanos y tecnológicos	Docente: Laura Caballero Docentes a cargo del área de sociales.	15 minutos en clase de sociales de cada grado



folleto informativo.	información detallada en los folletos previamente entregados.			que vea esta asignatura entre la tercera semana de febrero del año 2024.
Brindar una charla del tema desde una perspectiva profesional.	 Buscar a la persona profesional en el tema para que de una charla en la Institución. Así mismo, encontrar el espacio y horario adecuado para dicha intervención. Agendar espacio, día y hora tanto con el profesional y la institución para llevar acabo la charla. Llevar a cabo la charla desde la perspectiva del profesional. 	Humanos y tecnológicos	Docente: Laura Caballero Docente: Laura Caballero Profesional en el tema- (Convivencia ciudadana). Directivos Docentes. Profesional en el tema- (Convivencia ciudadana).	15/02/2022



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

Evidenciar los	Realizar	Humanos y	Docentes a cargo de la	20/03/2024
conocimientos	preguntas puntuales de los	tecnológicos	izada de bandera:	
adquiridos	conceptos		Cindy Bohórquez y	
durante las	enseñados durante las		Karen López.	
intervenciones	intervenciones,			
expuestas a la	con el fin de que los estudiantes			
comunidad	demuestren su			
educativa por	aprendizaje en el tema.			
medio de una	torria.			
socialización en				
la izada de				
bandera del día				
de la mujer.				

ACTORES Y PARTICIPACIÓN

Actores	Participantes
Docentes encargados:	Comunidad educativa:
Movilidad segura:	Estudiantes:
Kelly Sanchez	Párvulos y prejardín
Educación económica y financiera:	Jardín
Andry Niño	Transición
Educación Sexual y Prevención de	Primero
Abuso:	Segundo



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

Karen Garcia y Paola Ascanio	Tercero
Aprovechamiento del tiempo libre:	Cuarto
Kelly Dayana Sánchez	Quinto
Catedra de la paz:	Sexto
Cindy Vanessa Bohórquez y Deisy	Séptimo
Pallares	Administrativos
Cuidado del medio ambiente:	
Karen Caballero	
Prevención de Violencia contra la	
mujer y trata de personas:	
Shirly Duran y Martin Pacheco	

CONCLUSION:

Los diferentes proyectos transversales realizados en la Institución Educativa colegio alianza de Ocaña permitieron a la comunidad educativa conocer un poco más de los diferentes temas como la educación sexual, aprovechamiento del tiempo libre, educación financiera, convivencias pacíficas y el cuidado del medio ambiente, el maltrato a la mujer y la movilidad segura son algunos de los proyectos que posibilitan los aprendizajes para toda la vida en entornos distintos y prácticos.



Preescolar – Primaria – Secundaria Autorizado por Resolución N°000179 de enero 16 de 2025 Secretaria de Educación Departamental Norte de Santander NIT: 901563859 DANE: 354498002648

Nuestra institución impulsa proyectos innovadores, didácticos y dinámicos que estimulan formas diferentes de aprender y que conciben las aulas como auténticos espacios de aprendizaje. Estos proyectos permiten que el docente desde su práctica pedagógica busque soluciones y motive al estudiante a ser integral tanto fuera como dentro del aula de clases, así mismo enriquece la formación del docente.

A través de las competencias transversales, se desarrolla la reflexión y la adquisición de actitudes, generando comportamientos elegidos en libertad. Responden a preocupaciones sociales y medioambientales, como la salud, la solidaridad, la paz, y contribuyen a la educación en valores, algo necesario para que los alumnos reciban una educación integral y especialmente cuando nuestro fundamento principal es formar a los estudiantes en valores que los lleven a ser modelos de vida integrales en todos sus aspectos.

Los diferentes proyectos transversales ayudaron en la disciplina de los estudiantes, creando conciencia en toda la comunidad educativa sobre el cuidado del medio ambiente y la educación sexual, la importancia administrar muy bien los bienes materiales, el cuidado para una movilidad segura y la convivencia pacífica.