

EDUCACION INICIAL Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

La educación inicial busca potenciar intencionalmente el desarrollo integral de niñas y niños, partiendo del reconocimiento de sus características y de los contextos en que viven, de manera que se promuevan interacciones en ambientes enriquecidos, a través de experiencias pedagógicas. Esto nos conduce a la construcción de un proceso dinámico de manera permanente y contextualizado, dirigido a garantizar y promover el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

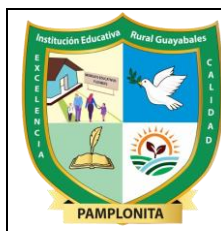
La institución educativa rural guayabales, viene implementando acciones para poner en marcha la propuesta de educación inicial ciclo 2 (prejardín, Jardín y transición), en la atención a la primera infancia de manera integral y prioritaria y de calidad, de acuerdo con los referentes técnicos para tal fin y en el marco de la Política de Estado.

De acuerdo con la ley 1804 del 2 de agosto de 2016, cuyo propósito es el desarrollo integral de la primera infancia de CERO A SIEMPRE, sienta las bases conceptuales, técnicas y de gestión para garantizar el desarrollo integral, en el marco de la doctrina de la protección integral. La Institución Educativa Rural Guayabales tiene en cuenta los lineamientos establecidos, permite que en sus instalaciones se lleven a cabo las diferentes actividades de formación integral en las niñas y niños con sus respectivas familias; con la recomendación del buen uso y cuidado del mobiliario, infraestructura física y material didáctico existente; todo esto con el fin de que a su edad correspondiente sean matriculados para la educación preescolar y básica de la institución.

A los estudiantes recién ingresados se realizará una inducción para que la adaptación sea rápida y no cause ningún trauma emocional. Brindando de esta manera el ingreso a la vida estudiantil y garantizando las trayectorias educativas a los grados de básica primaria, básica secundaria y media académica rural y así finalmente obtener un título que lo acredite como bachiller de la República de Colombia y pueda continuar con sus estudios de educación Superior.

El logro de las trayectorias educativas completas, continuas y de calidad, supone un conjunto de acciones de política pública que posibilitan las condiciones para que los recorridos de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo se realicen de forma armónica y satisfactoria, y les permitan avanzar en la configuración y realización de sus proyectos de vida.

Esto significa que la institución debe idear y liderar propuestas claras y concretas al igual que estrategias de permanencia que permita a todos los estudiantes ofrecer el servicio educativo desde preescolar hasta once grado, evitando al máximo la deserción escolar, tales como: recursos de gratuidad educativa para adquirir



material pedagógico y didáctico, mantenimiento de infraestructura educativa, programa de alimentación escolar, servicio de transporte escolar y materiales de canasta educativa biblioteca, laboratorio, sala de informática, espacios para la recreación y el deporte y, en cuanto al personal docente, en lo posible contar con todos los perfiles de las áreas obligatorias y fundamentales, para brindar una formación acorde a las necesidades de la comunidad educativa que les garantice una educación de calidad.

La primera infancia es una etapa crucial para el desarrollo y la construcción de trayectorias educativas completas. Porque de aquí parte la vida estudiantil y depende en gran medida la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Con el propósito de consolidar el enfoque de atención integral, el MEN ha realizado acciones concretas de acompañamiento territorial para hacer efectivo el acceso y la permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo y favorecer las condiciones de bienestar mediante el fortalecimiento de la gestión escolar y pedagógica asegurando la atención con calidad en educación inicial y el tránsito hacia la básica primaria. En la institución educativa rural Guayabales, se garantiza la trayectoria completa, de 0° a 11°, las sedes alternas (ocho), con las que cuenta la institución, son garantía de acceso, permanencia y cobertura

Las trayectorias educativas, Implican reconocer que hablar de permanencia tiene relación con la calidad y la pertinencia, que hablar de calidad es hablar de lo cognitivo y lo socioemocional, de ambientes de aprendizaje y de entornos escolares que potencian el desarrollo de aprendizajes significativos, es valorar el conjunto de interacciones que permiten que cada estudiante a su edad se sienta acogido y acompañado. Que cada uno de los estudiantes pueda transitar de manera fluida entre niveles y concretar trayectorias completas al tiempo que desarrolla aprendizajes que aseguran su calidad, implica conocerlos mejor y estructurar una propuesta pedagógica que responda acertadamente a su momento vital, contexto, intereses y expectativas.