



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



**FICHA DE DOCUMENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
2025**

IDENTIFICACIÓN			
DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO			
Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA			
Código DANE: 254670001301			
Nombre del Rector: Yajnadra Coronel Jaimes			
Municipio	Departamento	Secretaria de Educación	Zona
SAN CALIXTO	NORTE DE SANTANDER	NORTE DE SANTANDER	Rural
Dirección del Establecimiento Educativo	Correo Electrónico	Teléfono de contacto	
Calle 8 #3-40 Barrio Guamalito	Cerlafortuna8@gmail.com	3233994426	
DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA			
Nombre y Apellidos: Wendy Banguero			
Documento de identidad:			
Cargo (Docente o Directivo Docente)	Área	Zona	
DOCENTE	Orientadora escolar	Rural	
Dirección de residencia	Correo Electrónico	Teléfono de contacto	
La Fortuna	wendybanguero95@gmail.com	3117089900	
Descripción breve del perfil (nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria):			
IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA			
Nombre de la experiencia: Experiencias significativas 2024			
Eje temático: Conmemoración de fechas importantes en Colombia			
Nivel en que se desarrolla la experiencia:		Población a la que se dirige la estrategia:	

Conocimiento y esperanza"
Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



Primera infancia: Preescolar: Primaria: Secundaria: Media: _X_ Otros: Cuál: _____	Institución Educativa: _____ Estudiantes -_X_ Docentes: Directivas: Familia: Comunidad: Otros: Cuál: _____
RESUMEN	
1. Tiempo de ejecución: ¿Hace cuanto se desarrolla la experiencia? Menos de 1 año: X Entre 1y2 años: Entre 2y3 años: Más de 3 años:	



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



2. Describa brevemente de que se trata la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente: tema, objetivos, población con la que trabaja, acciones desarrolladas, participación, resultados y lecciones aprendidas.

La INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA tiene el compromiso de desarrollar como proyecto la conmemoración de fechas importantes en Colombia basada en celebraciones didácticas, lo cual le permite no solo adquirir los conocimientos necesarios sino también aplicar esos conceptos a su proyecto mediante el fomento del trabajo en equipo, el establecimiento y cumplimiento de objetivos y el desarrollo de ideas de logrando la construcción de un proyecto de vida que atienda las necesidades, intereses y expectativas de los niños y jóvenes.

Con la realización de estas celebraciones se ha logrado hacer que los estudiantes comprendan la importancia del trabajo en grupo y la consecución de los objetivos que se plantean para su vida,

Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



además, ha permitido hacer que los jóvenes comiencen a tener en muchos casos su primera experiencia en la ejecución de una conmemoración, el cual les abrirá las puertas en un futuro de igual forma se ha permitido la puesta en práctica de competencias desarrolladas.

PROBLEMA O NECESIDAD

Descripción de la situación, contexto o problema identificado:

¿Cuál es la situación o problema que dio origen a la experiencia?

La falta de conmemoración de fechas importantes en Colombia.

Con la ejecución del proyecto accede a resolver problemas cotidianos y en muchas ocasiones convertir esos problemas en oportunidades de mejoramiento, además mediante el desarrollo de competencias didácticas permite que se adquieran una serie de habilidades que posibilitan la transformación de las condiciones de vida de los jóvenes ya que les brinda el conocimiento necesario para que a pesar de las dificultades siempre existe la posibilidad de encontrar alternativas de solución en diferentes aspectos de la vida tanto personal como profesional.

¿Cuál es el escenario o el contexto donde se ha desarrollado la situación o el problema? Por favor, descríbalos.

El proyecto se desarrolla en el Municipio de San Calixto, Institución Educativa INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA, vereda la Fortuna, es una institución con muchas actividades, buscando la solución de problemas.



FUNDAMENTACIÓN

Justificación de motivos y fundamentación de la experiencia para resolver el problema o necesidad.

¿Por qué es interesante la situación en particular o el problema?,

El Ministerio de Educación Nacional viene impulsando en las Instituciones Educativas la formación para el trabajo, con el fin de formar jóvenes polivalentes, capaces de enfrentar los problemas que se presentan en el sector, jóvenes con iniciativa, creatividad, que presenten alternativas disolución a los problemas que se presentan día a día.

Es por esto que las instituciones educativas al ser responsables de las acciones pedagógicas establecidas en el plan de estudios deben estar encaminadas a llevar a cabo procesos de formación, en los cuales los estudiantes adquieren las competencias necesarias para lograr un adecuado desempeño personal, social y profesional, debe implementar un diseño curricular en el que las prácticas pedagógicas estén orientadas a generar condiciones propicias para la formación de niños, niñas y jóvenes con conciencia de su papel protagónico en el avance de la sociedad, con visión hacia el cambio y el mejoramiento de sus condiciones y su calidad de vida. Es desde este ámbito que se potencian las actitudes de la cultura del emprendimiento.

¿Motivos para plantear una solución al problema?,

Es importante que el currículo articule el emprendimiento con todas las áreas y procesos de la institución, de tal manera que atienda a las necesidades, intereses y expectativas presentes en el entorno, y responda al cumplimiento de proyectos de vida personal, social y comunitaria mediante un proyecto educativo que le brinde a los estudiantes las herramientas necesarias para que se enfrenten al mundo productivo, donde además de las competencias laborales el estudiante también está en capacidad de formarse con principios y valores éticos, brindando una formación integral donde lo más importante es el ser, un ser útil a la sociedad, humano, capaz de transformar y de aportar al desarrollo de nuestro municipio, todo esto orientado a mejorar la calidad de vida de nuestros estudiantes y de sus familias.

¿Cuáles son las motivaciones para desarrollar la experiencia?

Promover en los estudiantes el desarrollo de un proyecto. Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula de clase. Que sean capaces de emprender su propia productiva.



OBJETIVOS

Objetivos:

¿Qué se quiere lograr con la experiencia?

Articular estrategias y recursos brindando al estudiante de la Institución capacitación básica que le brinde el desarrollo de un proyecto productivo y fomentar el trabajo en equipo, en el municipio de San Calixto Norte de Santander.

¿Qué aspectos de la situación o el problema se busca transformar?

- Sensibilizar a los estudiantes de la IER la Fortuna de la importancia de crear un proyecto.
- Preparar al estudiante en el desempeño laboral del sector y gestionando su proyecto productivo y/o continuar en la educación superior.
- Desarrollar competencias que permitan el ingreso a la educación superior e involucrarse al sector de la región.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO Y ACCIONES DESARROLLADAS

Proceso:

¿Cómo se lleva a cabo la experiencia?,

El docente desarrolla la estructura curricular en el enfoque de los proyectos con el fin de obtener mejores alternativas ya que tiene previsto la celebración de todas las fechas especiales con el objetivo de obtener un buen resultado. Practicando los contenidos aprendidos en el aula, desarrollando así las competencias de ser, saber y saber hacer además de inculcar en ellos valores como la responsabilidad, honestidad y ética en sus actuaciones diarias. Formándolos como seres integrales útiles a la sociedad, en competencias ciudadanas y laborales que les permita enfrentarse a los retos de cada día.

¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos de la experiencia?,

- La adecuación del lugar.
- Compras de decoraciones
- Sonido
- Micrófono
- Video vean
- Marcador
- Carteleras alusivas



¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y Estudiantes?

Los padres de familia se vinculan facilitando los recursos económicos para la marcha del proyecto, los docentes revisando el funcionamiento del proyecto en general y los estudiantes ejecutando el proyecto, La comunidad adquiere el producto resultante del proyecto.

¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación o elementos han usado para el desarrollo y comunicación de las acciones?

Videobeam, computador, herramientas de uso para decoraciones.

¿Cuál ha sido el rol del rector y directivos del establecimiento educativo?

Ha sido un facilitador del proceso, permitiendo los espacios de trabajo y de retroalimentación, además contribuye, en lo posible, con los elementos necesarios para el funcionamiento del proyecto.

RESULTADOS

Seguimiento, evaluación y monitoreo:

¿Qué mecanismo se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos?

Para dar muestra del cumplimiento del proyecto se utiliza como mecanismo la revisión permanente del avance del proyecto, se revisa cronograma de actividades.

¿Qué indicadores pueden dar cuenta del resultado de la experiencia? (Ejemplo: resultados pruebas SABER, matrícula, permanencia, aprobación, etc.)

Desde el convenio interinstitucional con el SENA se realizan pruebas de calidad, evidenciando un avance en las mismas, ya que ponen en práctica las competencias y afianzan conocimientos, y también contribuye en el cumplimiento de la etapa.

¿Qué logros han obtenido los estudiantes con la implementación de las acciones? Los estudiantes de la Institución son de estrato 1 donde por su mismo entorno social viven con muchas carencias a nivel económico, incluso a nivel personal, con una mentalidad que no les permite tener un proyecto de vida definido, teniendo en cuenta que para muchos es muy difícil pensar en mejorar las condiciones de vida de ellos y de sus familias.

Para desarrollar la cultura de proyectos productivos del emprendimiento en los estudiantes y su entorno familiar, aprenden que existe una forma de poder conseguir los sueños, a través del trabajo productivo también construyen nuevos



pensamientos con metas claras y definidas, inculcando que con disciplina se puede lograr mejores cosas, que el estudio y el emprendimiento son herramientas que se complementan para construir un buen proyecto de vida y a través de este conocer la importancia del buen manejo productivo como fundamento en su vida diaria.

SOSTENIBILIDAD

¿Qué acciones y mecanismos ha desarrollado para hacer sostenible la experiencia?

Sensibilización a padres de familia.

Motivación a los estudiantes.

Mantener la Institución limpia.

¿Cómo participa el establecimiento educativo o la comunidad para hacer sostenible la experiencia?

Generando los espacios de trabajo, facilitando parte del material necesario para llevarlo a cabo, desde la comunidad educativa verificando el proceso, aportando materiales y en el aula de clase se participa desde el trabajo diario con los estudiantes motivándolos en el cumplimiento de los proyectos.

PROYECCIÓN

Una vez ejecutada la estrategia,

¿Qué otras acciones se pueden realizar para mejorar o ampliar la participación?,

Involucrar a más docentes de la institución educativa, capacitarlos sobre el proceso. Buscar otras alternativas de variedad de productos que se puedan llevar a cabo con los estudiantes y que impacten sus hogares y la comunidad educativa.

¿Qué otros actores pueden involucrarse?,

Se puede involucrar a los estudiantes de la institución educativa, desde primero hasta el grado undécimo.

¿En qué otros escenarios se puede implementar esta estrategia?,

En el hogar.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



Mapa del municipio de San Calixto



“Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



“Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



“Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



“Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



“Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



“Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE 254670001301
NIT: 901623705-6



“Conocimiento y esperanza”
Corregimiento “La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander.”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "la Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA FORTUNA
Creado mediante Decreto No 002667 del 14 de noviembre de 2023
Aprobada por Resolución, No. 009571 del 19 de noviembre de 2024
DANE **254670001301**
NIT: 901623705-6



Conocimiento y esperanza"

Corregimiento "La Cristalina, Municipio de San Calixto, Norte de Santander."