

	CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013	FORMATO: REUNIONES CONSEJO DIRECTIVO
PROCESO	GESTION DOCUMENTAL	SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2025

DOCUMENTO ANALISIS EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS.

CONCEPTUALIZACION

La evaluación interna o institucional.

La evaluación interna en el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S, se fundamenta en el decreto 1290 de abril de 2009 y comprende los procesos evaluativos de todos los niveles y modalidades de atención educativa que ofrece el CE y está organizado en el documento denominado Sistema Institucional de Evaluación escolar- SIEE- el cual desarrolla cada uno de los aspectos contenidos en el artículo 4 del decreto 1290 de 2009 y las orientaciones plasmadas en el documento No. 11 denominado Fundamentaciones y orientaciones para la implementación del Decreto 1290 del 16 de abril de 2009

El Sistema Institucional de Evaluación Escolar (SIEE), representa para el Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S, el Manual de normatividad académica, los procedimientos legales y los acuerdos establecidos con la comunidad educativa para el mejoramiento de los niveles de aprendizaje y valoración justa de los procesos académicos que desarrollan los estudiantes y que programan los docentes a nivel curricular y extracurricular.

La evaluación externa.

Si bien, la evaluación externa es uno de los insumos que se deben tener presentes para poder realizar análisis en este indicador, sin embargo, es de anotar que en nuestro Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S. aun no se han realizado o aplicado las respectivas pruebas saber 5°. Queda claro que una vez se apliquen las pruebas externas estas se realizará de acuerdo a los lineamientos de evaluación orientados por el Ministerio de Educación nacional y por la Secretaria departamental de educación.

Resumen aplicación de la evaluación interna o institucional

Como ya se dijo anteriormente, la evaluación interna se aplica con base en el contenido del Sistema Institucional de Evaluación escolar –SIEE-, el cual ha sido diseñado y aprobado por el Consejo académico y adoptado mediante acuerdo del consejo directivo.

Los criterios de evaluación están definidos en el SIEE para cada uno de los desempeños contemplados en el decreto 1290 de 2009 (desempeño superior, desempeño alto, desempeño básico y desempeño bajo) y su equivalencia con la escala de valoración institución aprobada en el SIEE. Cada docente lleva una planilla general de calificaciones el cual ha sido diseñada y unificada para todo el CE y de esta planilla de calificaciones se obtienen las definitivas que van para el boletín de los padres de familia, para el registro escolar de desempeño por periodos y para el libro de calificaciones generales para cada año.

	CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013	FORMATO: REUNIONES CONSEJO DIRECTIVO
PROCESO	GESTION DOCUMENTAL	SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2025

La escala de valoración adoptada para el nivel de preescolar, básica primaria y secundaria es la siguiente:

ESCALA DE VALORACION PARA PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA Y BASICA SECUNDARIA.

CUANTITATIVA

4,6 a 5,0	EQUIVALENTE A	DESEMPEÑO SUPERIOR.
4,0 a 4,5	EQUIVALENTE A	DESEMPEÑO ALTO.
3,0 a 3,9	EQUIVALENTE A	DESEMPEÑO BÁSICO.
1,0 a 2,9	EQUIVALENTE A	DESEMPEÑO BAJO.

La valoración insuficiente será entendida como la no superación de los desempeños necesarios en relación con las áreas obligatorias y fundamentales, teniendo como referente los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos expedidos por el Ministerio de Educación Nacional y lo establecido en el proyecto educativo institucional.

A partir de la valoración **aceptable** en adelante será entendida como aprobación y superación de lo previsto en el plan curricular y en el plan de estudios.

En cada sede se aplicarán procesos de valoración formativa del SER el SABER y el SABER HACER, el cual tendrá en cuenta a la valoración cualitativa del saber.

Procesos evaluativos

Cada docente en cada sede implementa los procesos de evaluación formativos y cognitivos. Cada uno de estos procesos es permanente, sistemático, integral y flexible. Se evalúa el SABER, el SABER HACER y el SER.

Se aplica la heteroevaluación, el cual se hace entre docente y estudiante directamente en las evaluaciones escritas y orales, talleres, exposiciones, trabajos individuales, grupales, desarrollo correcto de guías pedagógicas, trabajo práctico y conocimientos generales.

	CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013	FORMATO: REUNIONES CONSEJO DIRECTIVO
PROCESO	GESTION DOCUMENTAL	SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2025

Además, se implementa en el aula la coevaluación donde los estudiantes se evalúan entre sí ya sean evaluaciones escritas, exposiciones orales, corrección de trabajos, concursos ortográficos entre otros. Finalmente se hace la autoevaluación al finalizar cada periodo para que el estudiante examine y valore su propio aprendizaje en cada área. Todas estas fases de evaluación tienen su valoración y se suman para determinar la valoración definitiva para el periodo.

Al finalizar cada núcleo temático o tema específico los docentes evalúan conocimientos y si no se dan los resultados mínimos esperados, los desempeños o los indicadores de desempeño, de inmediato se procede a realizar un proceso de recuperación individual según las falencias o los aprendizajes que no lograron ser superados con la valoración mínima de desempeño básico o aceptable.

Este proceso se realiza cuantas veces sea necesario para que el estudiante logre sus aprendizajes y las competencias básicas.

Al finalizar cada periodo escolar, los docentes realizan la consolidación de notas y procesos de valoración por cada área del conocimiento en el SABER, el SABER HACER y el SER. El saber tiene mayor peso en este proceso.

Entrega de boletines a los padres de familia.

En SIEE del Centro Educativo Santo Domingo Savio de Ábrego S.A.S, aprobó y adoptó la entrega de informes a los padres de familia al finalizar cada periodo académico, siendo estos cuatro durante el año escolar. Allí los docentes presentan un informe a los padres de familia sobre el rendimiento académico y comportamental de los estudiantes, además entregan el boletín físico que refleja la situación académica de cada estudiante y se firman los compromisos de los padres de familia en el apoyo a sus hijos para mejorar su rendimiento académico y comportamental. Finalmente, se firma el observador del estudiante en cada periodo como una manera de evidenciar el seguimiento a los estudiantes.

Los modelos de boletín se adjuntan a continuación de acuerdo al SIEE del CE:

	CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013	FORMATO: REUNIONES CONSEJO DIRECTIVO
PROCESO	GESTION DOCUMENTAL	SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2025

ANEXOS

FORMATO DE INFORME ACADEMICO – PREESCOLAR

 CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO S.A.S. Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander NIT: 891218070-2 "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" BOLETÍN DE CALIFICACIONES 2025	
Estudiante: ALVAREZ SANCHEZ NOHELLA Grado: Transición Sede: SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO	Código: 2025110 Período: I - 2025 Horario: Mañana
Dimensiones	Los tiempos
PROYECTO PASTORAL	
5 ☒ Comprende y manifiesta interés por la santidad y la vida de los santos, reconociendo el patrimonio del centro educativo, así mismo es responsable y perseverante. 5 ☒ Identifica y reconoce el llamado de Jesús en todos sus aspectos, reconociendo los tiempos y las celebraciones de la iglesia, así mismo trabaja constantemente en la elaboración de las actividades. 5 ☒ Expresa el amor hacia Dios, valora cada momento que se está frente al santuario y reconoce a Dios como ser supremo amoroso, que se espera, escucha, ora y se mantiene dispuesto en el oratorio.	LUL 2 
CIENCIAS NATURALES	
5 ☒ Identifica con claridad las diferencias entre lo masculino y lo femenino, comprendiendo que cada persona es única y valiosa. Expresa con seguridad su identidad y respeta la de los demás. 5 ☒ Identifica y nombra con precisión las partes de la casa y el cuerpo, utilizando vocabulario adecuado. Relaciona estas partes con sus funciones y participa activamente en actividades que refuerzan su aprendizaje. 5 ☒ Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo y lo aplica en su vida diaria, manteniendo hábitos de higiene, alimentación saludable y seguridad personal. 5 ☒ Identifica con precisión los órganos de los sentidos y sus funciones, relacionándolos con experiencias cotidianas. Participa activamente en actividades sensoriales y explica con seguridad cómo cuidarlos.	LUL 2 
LENGUA CASTELLANA	
5 ☒ Realiza trazos horizontales, verticales, curvos, espirales, diagonales, combinados que le permiten el fortalecimiento de su motricidad fina y la potencialización de su desarrollo psicomotor. 5 ☒ Reconoce, nombra y escribe correctamente todas las vocales en mayúscula y minúscula. Identifica su sonido y las asocia con palabras de manera precisa. Además, muestra interés por ampliar su conocimiento y participar activamente en actividades relacionadas con las vocales. 5 ☒ Identifica, diferencia y usa correctamente las formas singular y plural en palabras y oraciones. Explica con claridad la transformación de los sustantivos al plural y los aplica en actividades escritas y orales con seguridad.	LUL 3 
INFORMATICA	
A ☒ Reconoce algunas partes del computador.	LUL 1 
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
5 ☒ Desarrolla las actividades de juego, canto, dibujo, con creatividad, cuidado, orden, haciendo	LUL 2 
 	
No. 1-ALVAREZ SANCHEZ NOHELLA www.vebco.org.co	

y demás miembros de la comunidad educativa. Escucha atentamente, sigue normas de convivencia con naturalidad y promueve un ambiente armonioso con sus palabras y acciones. 5 ☒ Practica normas de comportamiento utilizando correctamente los buenos modales.	
CIENCIAS SOCIALES	LUL 1 
5 ☒ Aplica con naturalidad las normas de cortesía en su comunicación diaria, demuestra actitudes de respeto y amabilidad en diferentes contextos, fomentando una convivencia armoniosa. 5 ☒ Identifica con claridad los miembros de su familia y sus roles, demostrando afecto y respeto hacia ellos, comprendiendo la importancia del cuidado mutuo en el hogar y participa activamente en actividades que refuerzan la unión familiar. 5 ☒ Identifica los lugares y personas que conforman su comunidad, reconociendo su importancia y función. Participando activamente en actividades que promueven el respeto, la colaboración y el sentido de pertenencia en su entorno.	LUL 1 
COMPORTAMIENTO ESCOLAR	
5 ☒ FELICITACIONES POR SU RENDIMIENTO ACADEMICO. Se le recomienda hablar menos en clase	
INASISTENCIAS:	
RETIARDOS EN EL PERIODO:	0 días
Liceth Johana Álvarez Pacheco Tutor LICETH JOHANA ALVAREZ PACHECO Director P. JESUS EMIL GONZALEZ JIMENEZ	
 	
No. 1-ALVAREZ S	

	CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO "FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER" Aprobado mediante Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander Código DANE 354003800013	FORMATO: REUNIONES CONSEJO DIRECTIVO
PROCESO	GESTION DOCUMENTAL	SERVICIO EDUCATIVO AÑO 2025

FORMATO DE INFORME ACADEMICO POSPRIMARIA

CENTRO EDUCATIVO SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO S.A.S.			
Resolución 00399 del 02 de febrero de 2022 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander			
MIT-06124875-0			
"FORMANDO AMIGOS DE DIOS Y DEL SABER"			
BOLETIN DE CALIFICACIONES 2025			
Estudiante:	ALVAREZ DUARTE MARIA ISABEL	Código:	2023025 Año: 2025
Grado:	Primaria	Sede:	01 Grado: 1° Grado
Cursos:	01	Periodo:	1
Sede:	SANTO DOMINGO SAVIO DE ABREGO		
Áreas/Asignaturas	Desempeños	Calificaciones	
LENGUA CASTELLANA		I.H.	ALTO 4.4
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA		2	4.4
A ✓ Disfruta y comprende algunas lecturas de cuentos y textos sencillos expresando sus ideas en forma oral y en dibujos. A ✓ En la mayoría de los casos distingue la importancia de las vocales como signos independientes y consonánticos para la producción oral o escrita. A ✓ Desarrolla algunos ejercicios gráficos que favorecen el trazo correcto de los grafemas (m, p, s). A ✓ Escribe y lee correctamente algunos fonemas y grafemas vistos, en palabras y oraciones sencillas.			
MATEMÁTICAS		I.H.	SUPERIOR 4.8
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA		8	4.8
S ✓ Reconoce y comprende lateralidades, tales como izquierda y derecha, arriba, abajo; nociones como dentro y fuera, lleno y vacío. S ✓ Reconoce, lee y escribe los números del 0 al 10, los clasifica en orden y secuencias lógicas en diferentes tipos de ejercicios. S ✓ Identifica y comprende la noción de conjunto, representación de conjuntos y correspondencia uno a uno de conjuntos. S ✓ Comprende y establece relaciones con mayor que, menor que, e igual que. S ✓ Reconoce patrones en las secuencias numéricas y aplica este conocimiento para determinar los números anteriores y siguientes en la secuencia.			
CIENCIA Y NATURALEZ		I.H.	SUPERIOR 4.8
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA		3	4.8
S ✓ Describe características de seres vivos y objetos inertes, establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica. S ✓ Clasifica correctamente el ciclo de vida de las plantas y los recursos que necesita para vivir. S ✓ Identifica correctamente las partes de la planta, explica correctamente el proceso de germinación y formas de conservación de las mismas y las clasifica según su utilidad.			
CIENCIA Y SOCIALES		I.H.	ALTO 4.4
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA		2	4.4
A ✓ En la mayoría de los casos, reconoce la posición de las manecillas de horas y minutos en un reloj analógico e interpretar la hora que indican las manecillas en horas en punto. A ✓ Asocia actividades específicas con la mañana, tarde y noche e identificar algunos ejemplos de actividades que se realizan durante el día y durante la noche. A ✓ Reconoce y ordena algunos días de la semana y meses del año, asociando actividades comunes que se realizan.			
INGLÉS		I.H.	SUPERIOR 4.8
Docente: ROJAS PACHEM MAGDA ALEXANDRA		2	4.8
S ✓ Saluda de manera correcta y adecuada en diferentes contextos sociales utilizando expresiones como "hello", "hi", "good morning", "good afternoon", "good evening" y "good bye". S ✓ Reconoce, recita e identifica correctamente los números del 1 al 10 en inglés en orden ascendente y descendente. S ✓ Identifica y pronuncia correctamente los colores básicos en inglés (red, blue, yellow, green, orange, purple, black, white, pink). S ✓ Identifica correctamente y es creativo en la pronunciación de las frutas en inglés. S ✓ Relaciona e identifica correctamente la pronunciación y escritura de los animales domésticos y de granja en inglés.			

EDUCACIÓN ARTÍSTICA		I.H.	SUPERIOR	4.8												
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA		2	4.8	4.8												
S ✓ Reconoce correctamente los diferentes tipos de líneas y los utiliza en diferentes tipos de paisajes. S ✓ Selecciona los materiales requeridos para el desarrollo de una tarea o acción. S ✓ Realiza y comprende de manera creativa los trabajos artísticos sobre dibujo libre y dibujo guiado.																
EDUCACIÓN FÍSICA		I.H.	SUPERIOR	5.0												
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA		2	5.0	5.0												
S ✓ Reconoce, comprende y disfruta los diferentes tipos de ejercicios rítmicos y de gimnasia. S ✓ Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios, utilizando patrones básicos de movimientos como caminar, correr, saltar, lanzar, en diferentes direcciones, niveles y ritmos. S ✓ Mantiene una correcta postura en cuanto a postura y seguridad para iniciar, conservar y finalizar un movimiento o tarea en distintos planos y alturas.																
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		I.H.	SUPERIOR	4.7												
Docente: ROJAS PACHEM MAGDA ALEXANDRA		2	4.7	4.7												
S ✓ Reconoce que existen diferentes aparatos tecnológicos que se pueden utilizar para la realización de ciertas tareas en el hogar. S ✓ Identifica correctamente y distingue las diferentes partes de un computador. S ✓ Identifica, nombra y describe correctamente artefactos cotidianos explicando su función y su clasificación. S ✓ Identifica y describe con detalle las principales funciones del computador, incluyendo su uso para dibujar utilizando herramientas como Paint.																
EDUCACIÓN ÉTICA		I.H.	SUPERIOR	4.8												
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA		2	4.8	4.8												
S ✓ Reconoce y se identifica a sí mismo, a su familia y el cuidado de su cuerpo. S ✓ Identifica y comprende como mejorar las emociones básicas del ser humano. S ✓ Comprende y aplica en la vida diaria los valores del respeto y solidaridad.																
RELIGIÓN		I.H.	SUPERIOR	4.7												
Docente: ALEJO RIZ MARÍA		2	4.7	4.7												
S ✓ Identifica las cualidades que hacen que nos parezcamos a Dios y se esfuerza por cultivarlas. S ✓ Reconoce la grandeza de la creación de Dios y manifiesta admiración por ella.																
PROYECTO PASTORAL		I.H.	SUPERIOR	4.6												
Docente: ALEJO RIZ MARÍA		2	4.6	4.6												
S ✓ Reflexión en el texto bíblico de la anunciación y Encarnación y aprende la oración del Ave María. S ✓ Menciona y reconoce en San José virtudes que lo enaltecen.																
COMPORTAMIENTO ESCOLAR		SUPERIOR 4.7														
Docente: GONZALEZ VERJEL ASTRITH PAOLA																
✓ ¡FELICITACIONES! por su rendimiento académico. ✓ Felicitaciones por su puntualidad y asistencia. ✓ Muestra actitud positiva para participar en las actividades académicas. ✓ Cumple con sus tareas y demás responsabilidades.																
INAISTENCIA:																
RETARDOS EN EL PERIODO: 0 días																
Cezala de Valoración: SUPERIOR: 4.5 - 5 ALTO: 4.4 - 4.4 BASTO: 3.9 - 3.9 BAJO: 1.8 - 2.8																
ESTADÍSTICAS RENDIMIENTO ACADEMICO																
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROMEDIO EN ESTUDIOS</th> <th colspan="2">PROMEDIO DEL CURSO</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28/28</td> <td>4.82</td> <td>4.72</td> <td>4.72</td> </tr> </tbody> </table>					PROMEDIO EN ESTUDIOS		PROMEDIO DEL CURSO		1	2	3	4	28/28	4.82	4.72	4.72
PROMEDIO EN ESTUDIOS		PROMEDIO DEL CURSO														
1	2	3	4													
28/28	4.82	4.72	4.72													
Astrith Paola-Gonzalez Verjel																
Tutor: ASTRITH PAOLA GONZALEZ VERJEL			Director: P. JESUS EMIL GONZALEZ JIMENEZ													