



INSTITUTO DIVERSIFICADO
DOMINGO SAVIO

Presencia Salesiana Norte de Santander

**PROYECTO DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR**



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 2 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

TABLA DE CONTENIDO

1.	IDENTIFICACION	2
2.	INTRODUCCIÓN	3
3.	OBJETIVO GENERAL	4
4.	OBJETIVOS GENERALES POR SECCIONES	4
5.	METODOLOGÍA	5
6.	HORIZONTE INSTITUCIONAL.	7
7.	PERFIL ESTUDIANTE SALESIANO	9
8.	MARCO LEGAL	12
9.	MARCO CONCEPTUAL	14
10.	ESTÁNDARES	22
11.	COMPETENCIAS BÁSICAS DEL NIVEL PREESCOLAR	23
12.	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS	24
13.	EVALUACIÓN EN EL NIVEL PREESCOLAR	25
14.	ARTICULACIÓN CON PROYECTOS TRANSVERSALES	30
15.	MALLA CURRICULAR	31
16.	BIBLIORAFÍA	39



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 3 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. IDENTIFICACIÓN

La identificación del marco legislativo del proyecto educativo de preescolar es fundamental para comprender las bases legales y normativas que guían el diseño, implementación y evaluación de la educación inicial en Colombia. En este contexto, se destacan diversas disposiciones legales, entre las que se incluyen decretos ministeriales, leyes nacionales y normativas específicas emitidas por el Ministerio de Educación Nacional.

Estas regulaciones establecen los lineamientos pedagógicos, curriculares y de gestión necesarios para garantizar una educación inicial de calidad, orientada al desarrollo integral de los niños en su primera infancia. La adecuación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) o Proyecto Educativo Comunitario (PEC) a estas normativas es esencial para asegurar la coherencia y efectividad de las acciones educativas en los establecimientos que ofrecen el grado obligatorio de transición y otros grados del preescolar.

La legislación que hace referencia a la intensidad horaria en el nivel preescolar es la Ley General de Educación:

- Art 15. Definición de la Educación Preescolar.
- Art 16. Objetivos de la Educación Preescolar.
- Art 16. Grado obligatorio.
- Decreto 1411 de 2022
- Decreto 2247 de septiembre de 1997- Reglamentación de la Educación en el Nivel Preescolar.

Decreto 1850 de 2002 por el cual se reglamenta la organización de la jornada escolar establece:

- **Artículo 2º Horario de la jornada escolar.** El horario de la jornada escolar será definido por el rector o director, al comienzo de cada año lectivo, de conformidad con las normas vigentes, el proyecto educativo institucional y el plan de estudios, y debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

Parágrafo 2º. La intensidad horaria para el nivel preescolar será como mínimo de veinte (20) horas semanales efectivas de trabajo con estudiantes, las cuales serán fijadas y distribuidas por el rector o director del establecimiento educativo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 4 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- **Artículo 3º.** Períodos de clase. Son las unidades de tiempo en que se divide la jornada escolar para realizar las actividades pedagógicas propias del desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas contempladas en el plan de estudios.¹

La institución, en el nivel preescolar oferta desde el grado pre jardín al grado transición bajo el marco del programa “**De Cero a Siempre**” programa dirigido y desarrollado desde el ministerio de educación nacional.

“**De Cero a Siempre**” es una iniciativa que busca que los niños y niñas que asisten a los grados pre jardín, jardín y transición se les garantice el derecho al desarrollo integral y las condiciones para acceder y permanecer en los establecimientos educativos. Por lo anterior, esta apuesta aborda los aspectos no negociables para que los niños y niñas se sientan a gusto en su primera experiencia educativa en el sistema educativo, que vivan experiencias pedagógicas que potencien al máximo su desarrollo integral, que sus docentes estén motivados y sean los mejores, que se les garantice una alimentación saludable y balanceada y que sus familias participen activamente en los procesos educativos.

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, en el nivel preescolar se deben garantizar 800 horas anuales por grado.

DOCENTES RESPONSABLES NIVEL PREESCOLAR

RESPONSABLES	GRADOS
Nury Angélica Daza	Asesora Prejardín
Ingrid Maudolis Muñoz	Asesora Jardín
Natalia García Gómez	Asesora Transición

¹Tomado de: http://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-326662_archivo_pdf_Dia3_LOS_TIEMPOS_EN_LA_INSTITUCION DTO_1850_DIRECTIVAS_02_2012_Y_16_2013.pdf



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 5 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

INTENSIDAD PREESCOLAR	PREJARDÍN	JARDÍN	TRANSICIÓN
Comunicativa	4	8	8
Cognitiva	5	7	7
Espiritual	2	2	2
Corporal	3	2	2
Ética	2	2	2
Estética	3	2	2
Socioafectiva	1	2	2
Total	20	25	25

2. INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, se ha observado un creciente interés en Colombia por fortalecer la educación infantil, brindando mayor atención al cuidado y desarrollo de los niños y niñas en su primera infancia. Este enfoque se consolidó con la promulgación de la Constitución Política, que delineó la visión del país, la sociedad y el ciudadano deseado.

La Ley 115 de 1994 consagra la educación preescolar como el primer nivel de la educación formal y establece la necesidad de construir lineamientos generales para los procesos curriculares, brindando a las instituciones educativas autonomía para mejorar la calidad de la educación.

El plan de estudio para el nivel preescolar busca ofrecer a los niños y niñas un desarrollo integral de sus habilidades y dimensiones, preparándolos para vivir en sociedad y adaptarse a su entorno. Se reconoce la importancia de sus derechos, responsabilidades y habilidades individuales en su contexto.

Es fundamental que, a través de sus experiencias y relaciones consigo mismos, con los demás y con su entorno, los niños adquieran conocimiento y desarrollen habilidades sociales y emocionales. La pedagogía para esta etapa se centra en la capacidad de amar, recibir y brindar afecto, establecer relaciones sociales y el deseo de comunicarse y aprender para la vida.

La formación de niños y niñas se enfoca en la adquisición de valores que les permitan convertirse en personas íntegras, guiados por el sistema preventivo de San Juan Bosco. Además de cumplir con los estándares del Ministerio de Educación, se busca desarrollar en ellos la conciencia de la importancia de conocerse a sí mismos para establecer relaciones significativas con los demás, promoviendo el desarrollo integral en todas las dimensiones del conocimiento, entendiendo que el aprendizaje es un proceso continuo.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 6 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. OBJETIVO GENERAL

Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas en el nivel preescolar, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y físicas, y promoviendo su capacidad para relacionarse de manera positiva con su entorno. Esto se logrará mediante la implementación de estrategias pedagógicas centradas en el respeto a sus individualidades, el fomento de valores éticos y morales, el estímulo de su autonomía y el desarrollo de un pensamiento crítico, así como proporcionando oportunidades para el enriquecimiento de su conocimiento y su participación activa en la sociedad.

4. OBJETIVOS GENERALES POR SECCIONES

Objetivos para todas las secciones del nivel preescolar:

- a) El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.
- b) El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.
- c) El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje;
- d) La ubicación espaciotemporal y el ejercicio de la memoria.
- e) El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.
- f) La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos.
- g) El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.
- h) El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento.
- i) La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio.
- j) La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.
- k) Desarrollar transversalmente el PIVSA en todas Dimensiones del conocimiento, para favorecer la interiorización de valores éticos, morales y espirituales y las habilidades sociales, que guían al niño y al joven hacia el objetivo de “Buenos Cristianos, Honestos Ciudadanos”.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 7 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

5. METODOLOGÍA

Con el fin de proporcionar un ambiente que posibilite su desarrollo integral se realizan actividades lúdicas, grupales, de libre expresión en cada una de las dimensiones. El principal método del aprendizaje es el juego que les permite crear, comparar, seleccionar, compartir, además desarrollar diversas estrategias que les servirán para afrontar situaciones de la vida cotidiana.

Las actividades se realizan dentro de proyectos lúdicos pedagógicos que se desarrollan en cada trimestre académico, teniendo en cuenta la misión y visión institucional que busca brindar al estudiante una educación integral, inclusiva y de calidad que garantice el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo; favoreciendo principios y valores que promuevan la convivencia pacífica, el desarrollo de competencias científicas, ciudadanas y laborales, el uso adecuado de la tecnología que les permita enfrentarse a los retos de una sociedad en continuo cambio.

Las herramientas a utilizar en esta etapa de preescolar son fundamental en el desarrollo del infante pues a través de diferentes espacios el niño desarrollará habilidades que le van a permitir desarrollar su autonomía e independencia:

- El desarrollo del lenguaje como centro de aprendizaje:** Los niños y niñas desde su nacimiento tienen una predisposición innata, según Chomsky, para adquirir un buen desarrollo. Si a ello se une una adecuada estimulación, mediante un aprendizaje conducido y guiado, se proporciona que los niños y niñas consigan una inserción muy positiva en la cultura y la lengua de su entorno más cercano.
- El conocimiento y progresivo control de su propio cuerpo:** Las posibilidades motrices son el primer recurso que poseen los niños y las niñas para comunicarse y relacionarse con el mundo que les rodea; por lo que a partir del propio movimiento y en el marco de la interacción social, los niños y las niñas deberán aprender a conocer su propio cuerpo y a utilizarlo como medio de expresión y de intervención en el medio y, sobre esta base, construirán su identidad personal, además, a través de la experiencia del propio movimiento, los niños y las niñas deberán ir coordinando sus esquemas perceptivo-motrices y conociendo su propio cuerpo, sus sensaciones y emociones (Bellido, 2004).
- El juego y el movimiento:** Mediante el juego los niños tienen la oportunidad de ejercitar las formas de conducta y los sentimientos que corresponden a la cultura que viven, además ofrece al niño las posibilidades de desarrollar sus capacidades individuales.
- El descubrimiento del entorno, sentido de pertenencia, patriotismo, medio ambiente:** Se entiende como la interacción y proceso que se genera al interior de un grupo. En éste contexto el



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 8 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

concepto de un buen entorno familiar es interpretado como el manejo de interacciones y relaciones de los miembros de la familia que estructuran una determinada organización al grupo, estableciendo para el funcionamiento de la vida en familia normas que regulen el desempeño de tareas, funciones y roles; es además, una mezcla de sentimientos, comportamientos y expectativas entre cada miembro de la familia, lo cual permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuo y le infunde el sentimiento de no estar aislado y de poder contar con el apoyo de los demás.”

- e) **La convivencia con los demás, solución sana de conflictos:** Poder implementar la mediación como alternativa para la resolución de conflictos que tiende puentes entre quienes están distantes. Permite el acercamiento entre las personas al mismo tiempo que las separa del problema. Brinda la posibilidad de sobrellevar las circunstancias con soluciones que benefician a todos. La Mediación involucra a las personas, las compromete desde lo personal donde descubren recursos como la autonomía y la autodeterminación empática, así como la más sana interacción y convivencia con su entorno, ya sea laboral, familiar, social o de simples relaciones cotidianas. Como instrumento social, la Mediación tiene un efecto educativo en lo relacional, su resultado transformativo determina que toda persona salga diferente luego del proceso, más allá del acuerdo al que puedan arribar.
- f) **El equilibrio y desarrollo de la afectividad, Inteligencia Emocional:** John Bowlby se encaminó en la Teoría del apego que nos permite entender en forma clara y novedosa la tendencia de los seres humanos a establecer vínculos afectivos intensos con otras personas y de carácter duradero, así el desarrollo afectivo y social son prácticamente indispensables en la primera infancia, se convierte en base de seguridad a partir de la cual el niño explora el mundo, posibilitando su adecuado desarrollo.
- g) **La adquisición de hábitos de vida saludables:** Ayudan a mantener buena calidad de vida, se adquieren en la infancia y pueden permanecer durante toda la vida (Cervantes, 2012).

Los logros y desempeños propuestos dentro de las dimensiones integradas que se proponen para el Preescolar: Dimensión cognitiva, Socioafectiva, espiritual, estética, comunicativa, ética y corporal, se cumplen de acuerdo al tiempo establecido para cada trimestres académicos, a través del trabajo con los módulos, la implementación de actividades lúdicas, de expresión, experiencias con material concreto y la formación en valores. Logrando cumplir con los objetivos propuestos en el plan de estudio.

Algunos meses del año las actividades se ven afectadas por la programación de actos culturales y celebraciones, pero de igual manera se utilizan estrategias para trabajar todos los desempeños propuestos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 9 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

6. HORIZONTE INSTITUCIONAL.

MISIÓN.

Somos salesianos, religiosos (SDB) y laicos, que en el seguimiento de Jesucristo e inspirados en el Sistema Preventivo de San Juan Bosco, como Iglesia, en Comunidades Educativas Pastorales, nos proponemos ser signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres, abandonados, en peligro y del mundo del trabajo (Cfr. C2), a través de una educación que los hace íntegros y competentes. Nuestro compromiso es formar “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”, y con ellos construir Reino de Dios, contribuyendo de forma activa en la transformación de la realidad colombiana y en la compleja situación fronteriza.

VISIÓN

En el 2025 nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, implementado en las instituciones donde llevamos adelante nuestra misión, es significativo en la pastoral de la iglesia y en la realidad Nortesantandereana por qué; respondemos a los retos, necesidades y expectativas de nuestros destinatarios con el carisma salesiano, formando agentes de cambio. Proponemos a los jóvenes, vivir la vida con autenticidad, dando primacía a Dios y creciendo en profesionalidad, a través de una formación integral por competencias, generamos procesos educativos – pastorales abiertos a la cultura, la ciencia, la tecnología y el mundo del trabajo, que producen impacto social en el entorno, mejoran la calidad de vida y favorecen el compromiso por la solidaridad, la justicia social y la paz en los destinatarios; Fortalecemos vínculos, acciones comunes y trabajo en red, con otros grupos de la familia salesiana y con instituciones afines a nuestra Misión.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Presencia Salesiana de Norte de Santander desarrolla su labor Educativa Pastoral con el espíritu y el método de Don Bosco, caracterizada por:

El criterio preventivo, por el cual:

- hacemos propuestas de experiencias positivas de vida,
- acompañamos a las personas en el desarrollo de actitudes que les permitan superar situaciones difíciles,
- les ayudamos a valorar el sentido de su juventud y a vivir en plenitud sus aspiraciones, dinamismos e impulsos;

El ambiente educativo, que se caracteriza por:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 10 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- el protagonismo de los destinatarios,
- el espíritu de familia,
- la razonabilidad y flexibilidad,
- el trabajo diario, el esfuerzo concreto,
- la invitación a la creatividad,
- el clima de alegría y de fiesta;

La relación educativa personal, que reconoce la individualidad y la historia de cada persona y que se traduce en:

- familiaridad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral,
- capacidad de acogida y diálogo,
- confianza y simpatía hacia el mundo de los niños y los jóvenes;

La “presencia-asistencia” animadora de los educadores que:

- animan las iniciativas personales,
- ofrecen elementos de maduración personal,
- favorecen experiencias positivas y conductas adecuadas,
- abren a una visión trascendente de la vida;

La oferta respetuosa de una experiencia de fe, que se caracteriza por:

- el encuentro con Dios en la vida ordinaria,
- la celebración de la fe, de los sacramentos,
- la devoción a María Auxiliadora,
- el sentido de Iglesia,

Las propuestas de compromiso cristiano:

- en el cumplimiento del deber,
- en la proyección solidaria y misionera,
- en la vida ciudadana.

De este modo, en continuidad con la experiencia pedagógica de Don Bosco y María Mazzarello, la Presencia Salesiana se convierte en "familia" cuando el afecto es correspondido y todos, educadores, padres, madres, jóvenes y niños, se sienten responsables del bien común.

EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 11 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Don Bosco, con su Sistema Preventivo, realizó una aportación original a la acción educativa entre los jóvenes; y nosotros, en continuidad con sus intuiciones educativas, afirmamos que “este sistema se basa plenamente en la razón, en la religión y en el amor”.

La razón nos permite:

- ayudar a generar convicciones firmes;
- valorar la vida y las cosas con profundidad, sentido positivo y espíritu crítico;
- descubrir el sentido auténtico de las “realidades terrenas”, con su propia autonomía y libertad;
- descubrir y compartir el esfuerzo humano en el proceso de socialización y personalización;
- vivir la esperanza en la persona y en los aspectos positivos de la cultura actual.

La religión favorece experiencias de:

- respeto a las diferentes opciones religiosas y creyentes;
- encuentro incondicional entre la persona y Dios que nos ama como somos;
- acogida de la verdad y del bien que late en el corazón de cada persona
- diálogo entre la fe, la ciencia y la cultura del entorno;
- propuesta de un camino de santificación personal.

Vivimos el amor como:

- acogida incondicional de las personas;
- relación constructiva y rica en propuestas educativas;
- participación en las alegrías y tristezas del otro;
- capacidad de traducir en signos concretos el amor educativo.

Madre Mazzarello, en el camino compartido con Don Bosco, hace su aportación original al sistema preventivo subrayando:

- el descubrimiento desde la impronta femenina de las necesidades de la persona, sus capacidades y sus límites; así como el cuidado de la vida;
- la responsabilidad en lo pequeño y lo sencillo, mediante el trabajo bien hecho;
- la presencia constante de Dios en todo lo que la persona es y hace;
- el sentido de la alegría, expresión de libertad interior, que impregna el ambiente educativo;
- la presencia constante de María, mujer que acoge la Palabra y la vive.

Poner en práctica este Sistema Educativo Pastoral supone:

- Desarrollar positivamente las fuerzas interiores de la persona.
- Crear un ambiente positivo que estimule, sostenga y desarrolle el gusto por lo bueno.
- Estar presente en la vida de los niños y los jóvenes para anticiparse a las situaciones negativas.
- Lograr ser con todos “Buenos cristianos y honestos ciudadanos”.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 12 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

7. PERFIL ESTUDIANTE SALESIANO

Desde la formación inicial de los niños(as) en el Preescolar buscamos formar un estudiante con carisma Salesiano, que viva la fe católica y tenga a Cristo como eje central en su proyecto de vida; así a través de la formación en valores y fundamentados en la pedagogía del amor, propuesta por Don Bosco se buscando seres integrales y armónicos que se desenvuelvan en la sociedad como “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Así se fundamenta la enseñanza en el Preescolar del Instituto Diversificado Domingo Savio, en el Sistema Preventivo entendiéndolo como el arte “*de educar en lo positivo*”, promoviendo las buenas actitudes para afrontar la vida. Proponiendo que desde la familia se acompañe esa formación en valores. Se promueve el respeto y aceptación por los demás, formando niños(as) que valoren su cuerpo, que practiquen la libertad y autonomía pensando en el bien común, siendo protagonistas de sus decisiones, actitudes y aprendizaje. El estudiante Salesiano cumple las siguientes características

● SER RESPONSABLE

- Participando activamente en la vida de la comunidad estudiantil.
- Cumpliendo su labor, sus tareas sus trabajos con calidad, amor y alegría haciendo las actividades por gusto no por obligación
- Tomando conciencia del esfuerzo que hacen sus padres para ofrecerles una educación como la que brinda el Instituto Diversificado Domingo Savio y correspondiéndoles con gratitud, demostrando su excelencia académica y formativa.
- Tomando conciencia de la importancia y significado del estudio, tanto para su futuro profesional, como para cooperar con el desarrollo humano, social y tecnológico del país.

● SER TOLERANTE

- Manteniendo una actitud de escucha y respeto frente a quienes opinan o piensan diferente.
- Asumiendo actitud de acogida y respeto hacia los desposeídos, ya sea física y/o intelectualmente.
- Respetando a todos los miembros de la sociedad, aceptando sus diferencias individuales, sexuales y de género.

● SER HONESTO

- Diciendo y actuando siempre según la verdad; hablando con franqueza, en el colegio y en la familia, recordando el mandamiento de Dios: “No levantar falsos testimonios ni mentir”.
- Siendo siempre sincero y transparente de manera que pueda recibir la confianza de los demás.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 13 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Reconocer sus errores, aceptando y asumiendo las posibles consecuencias.
- Reconocer los errores de los demás.
- Cuestionar las actitudes deshonestas de los demás.

● **SER AUTÓNOMO**

- Mantener la identidad ante la influencia de sus padres, y tomando sus decisiones sin dejarse manipular.
- Expresar con respeto lo que es y lo que piensa sin buscar acomodarse por conveniencia a situaciones o personas.

● **SER AMABLE**

- Referirse en forma positiva hacia cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
- Tratar a sus compañeros y profesores con afecto y consideración.
- Mantener relaciones interpersonales armoniosas y de manera respetuosa con todos los miembros de la comunidad educativa.
- Otorgar confianza y capacidad de escuchar a quienes lo necesitan.
- Promover actividades de integración de relaciones humanas por medio de las convivencias, el trabajo en equipo y encuentros de formación; todo ello enmarcado en la dimensión pastoral del asociacionismo.
- Amar a Dios con todo el corazón y toda el alma, agradeciéndole el don de la vida que nos ha dado y habernos hecho sus hijos e hijas.

● **SER PERSEVERANTE**

- Esforzarse por superar las dificultades en los ámbitos académico y disciplinario e igualmente en las relaciones interpersonales y familiares.
- Acudir a terapias de ayuda profesional para sanar dificultades, superar duelos y frustraciones.
- Mantener una actitud positiva para conciliar y negociar los problemas de convivencia.

Los Niños y Niñas en el Instituto Diversificado Domingo Savio aprenden a:

- Valorar su cuerpo como expresión de sí, instrumento de presencia y comunicación interpersonal.
- Vivir la sexualidad como expresión personal de encuentro con los demás en el amor verdadero.
- Practicar la libertad expresando su autonomía en el servicio del bien común.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 14 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Desarrolla su voluntad para una toma de decisiones coherentes y razonables.
- Es responsable y gestor de su propio aprendizaje.
- Desarrolla su capacidad creadora en la perspectiva de contribuir al bien común.
- Desarrolla su capacidad de comunicación en fidelidad a la verdad, con actitud de diálogo y de respeto a los demás
- Acepta a los demás con sus limitaciones y cualidades estableciendo relaciones armónicas.
- Valora la amistad como proceso que lleva a la comunión con los otros, en actitud de lealtad y entrega desinteresada.
- Asume su condición de hijo y hermano en la familia actuando corresponsablemente en su formación y desarrollo.
- Valora el trabajo como fuerza transformadora de sí mismo, de la sociedad y del mundo físico, enfrentando tareas que impliquen esfuerzo, espíritu de sacrificio y autocontrol.
- Asume una actitud responsable hacia el medio ambiente como expresión de solidaridad con sus semejantes y respeto a la obra de la creación.
- Cultiva una actitud de aprecio por lo científico y tecnológico integrándose activamente en su desarrollo.
- Emplea los medios de Comunicación Social con capacidad crítica para leer la realidad y descifrar los condicionamientos culturales dominantes.
- Desarrolla sus capacidades de liderazgo al servicio del cambio social y de la construcción del Reino, privilegiando acciones concretas de justicia y solidaridad a favor de los más pobres.
- Cultiva la democracia como estilo de convivencia política y estructuración de la sociedad.
- Vive los valores de transparencia, tolerancia, solidaridad y coherencia en nuestro ambiente salesiano para proyectarlos a la sociedad.
- Valora las expresiones culturales locales, nacionales y latinoamericanas.
- Desarrolla su capacidad de discernimiento moral en coherencia con su compromiso de fe.
- Cultiva la oración personal y comunitaria como expresión de Fe y amor a Dios.
- Desarrolla su pertenencia eclesial celebrando los Sacramentos de la fe: Eucaristía y la Reconciliación.
- Cultiva una devoción a María como madre de la Iglesia y Auxiliadora de los cristianos.

8. MARCO LEGAL

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

- **Artículo 15. Definición de educación preescolar:** La educación preescolar corresponde a la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socioafectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 15 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- **Artículo 16. Objetivos de la educación preescolar**
- **Artículo 17. Grado obligatorio:** El nivel de educación preescolar comprende, como mínimo, un (1) grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años.
- **Decreto 2247 septiembre 11 de 1997** (Reglamentación de la Educación en el nivel de Preescolar)
- **Ley 1732 de septiembre 1 de 2014. Por la cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones educativas del país.**

Ley 1098 del 08 noviembre de 2006.

Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.

- **Artículo 14: La responsabilidad parental.** La responsabilidad parental es un complemento de la patria potestad establecida en la legislación civil. Es, además, la obligación inherente a la orientación, cuidado, acompañamiento y crianza de los niños, las niñas y los adolescentes durante su proceso de formación. Esto incluye la responsabilidad compartida y solidaria del padre y la madre de asegurarse que los niños, las niñas y los adolescentes puedan lograr el máximo nivel de satisfacción de sus derechos. En ningún caso el ejercicio de la responsabilidad parental puede conllevar violencia física, psicológica o actos que impidan el ejercicio de sus derechos.
- **Artículo 15. Ejercicio de los derechos y responsabilidades.** Es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico. El niño, la niña o el adolescente tendrán o deberán cumplir las obligaciones cívicas y sociales que correspondan a un individuo de su desarrollo. En las decisiones jurisdiccionales o administrativas, sobre el ejercicio de los derechos o la infracción de los deberes se tomarán en cuenta los dictámenes de especialistas.
- **Artículo 16. Deber de vigilancia del estado.** Todas las personas naturales o jurídicas, con personería jurídica expedida por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar o sin ella, que aún, con autorización de los padres o representantes legales, alberguen o cuiden a los niños, las niñas o los adolescentes son sujetos de la vigilancia del Estado. De acuerdo con las normas que regulan la prestación del servicio público de Bienestar Familiar compete al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar como ente rector, coordinador y articulador del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, reconocer, otorgar, suspender y cancelar personerías jurídicas y licencias de funcionamiento a las Instituciones del Sistema que prestan servicios de protección a los menores de edad o la familia y a las que desarrollen el programa de adopción.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 16 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Decreto 243 de julio de 2006

“Por el cual se reglamenta el acuerdo 138 de 2004 y se regula el funcionamiento de los establecimientos públicos y privados que prestan el servicio de educación inicial”

Resolución 1001 de octubre 6 de 2006

Por la cual se adoptan los lineamientos ordenados por el Decreto 243 de Julio 11 de 2006”.

- **Art. 9 plan de estudios:** El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. Dicho plan debe establecer los objetivos por niveles, grados y áreas, la metodología, la distribución del tiempo y los criterios de evaluación y administración de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional y las disposiciones legales vigentes.

NOTA: En el nivel de pre-escolar las áreas obligatorias hacen referencia a las dimensiones del desarrollo del niño(a), que son en su totalidad siete como lo contempla el Decreto 2247 DE 1.997.

Decreto 1860 de 1994.

- **Art.34. Áreas:** En el plan de estudios se incluirán las áreas del conocimiento (dimensiones del desarrollo) del niño(a), definidas como obligatorias y fundamentales.

Además, incluirá grupos de áreas o asignaturas que adicionalmente podrá seleccionar el establecimiento educativo para lograr los objetivos del Proyecto Educativo Institucional sin sobrepasar el 20% de las áreas establecidas en el plan de estudios.

Las áreas pueden cursarse por asignaturas y proyectos pedagógicos en periodos lectivos anuales, semestrales o trimestrales.

- **Art. 36. “Proyectos Pedagógicos”:** El Proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando a la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del estudiante. Cumple la función de correlacionar, integrar, y hacer activos los conocimientos, habilidades destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 17 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- **Art.38. “Plan de Estudios”:** El plan de estudios debe relacionar las diferentes áreas con las asignaturas y con los proyectos pedagógicos y contener al menos los siguientes aspectos:
 1. Identificación de contenidos, temas y problemas de cada asignatura y proyecto pedagógico.
 2. La distribución del tiempo y las secuencias del proceso educativa.
 3. La metodología aplicable a cada una de las asignaturas y proyectos pedagógicos.
 4. Los logros para cada grado o conjunto de grados según los indicadores definidos en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
 5. Los criterios de evaluación.

DECRETO 1411 DE 2022

Que el artículo 2.3.3.2.1.1. del Decreto 1075 de 2015 “*Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación*”, establece que la educación preescolar está compuesta por tres grados, de los cuales, los dos primeros grados constituyen una etapa previa a la escolarización obligatoria y el tercero es el grado obligatorio.

Que el artículo 5 de la citada ley, establece que la educación inicial es un derecho de los niños y niñas menores de seis (6) años de edad. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso.

Artículo 2. Objetivos de la educación inicial: Los objetivos que persigue el servicio de educación inicial son:

1. Contribuir a la garantía de los derechos de las niñas y los niños en la primera infancia al asegurar las condiciones humanas, pedagógicas y materiales necesarios para promover su desarrollo integral y aprendizaje.
2. Generar ambientes y experiencias pedagógicas que potencien el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños de acuerdo con sus características, en condiciones de equidad, contribuyendo a compensar las desigualdades de origen familiar, social, cultural, de género y/o económico, reconociéndolos como sujetos de derechos, actores sociales que inciden sobre el mundo que les rodea, protagonistas de su propio proceso de desarrollo, y miembros activos de una familia y de una comunidad.
3. Acompañar a las familias y cuidadores en el fortalecimiento de sus capacidades en torno a los procesos de cuidado, crianza, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños para fortalecer las



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 18 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

relaciones y los vínculos afectivos mediante la generación de estrategias enmarcadas bajo el principio de corresponsabilidad.

4. Favorecer la expresión de las emociones, opiniones, ideas e iniciativas de las niñas y los niños, así como su efectiva incidencia en la toma de decisiones en el marco de la participación infantil, y acorde con su proceso de desarrollo, en el contexto de las relaciones propias de la vida cotidiana.
5. Aportar al bienestar emocional y físico de las niñas y los niños mediante el desarrollo de procesos educativos que promuevan la alimentación y hábitos de vida saludable, el autocuidado, la resiliencia y la autonomía en un marco social de apoyo mutuo entre la familia, el entorno educativo y la comunidad.
6. Fomentar la exploración, curiosidad, creatividad, participación, pensamiento crítico e innovador, búsqueda de soluciones a situaciones de la vida cotidiana y la sana convivencia de las niñas y los niños en el marco del respeto por los derechos humanos y los valores democráticos, así como el desarrollo de la identidad individual y colectiva, reconociendo, respetando y valorando la diversidad.

Artículo 2.3.3.2.2.1.2. Ciclos. La educación inicial en el marco de la atención integral se organiza en dos (2) ciclos atendiendo a los ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje de las niñas y los niños, así, (i) el primero abarca desde el nacimiento hasta antes de cumplir los tres (3) años de edad, y (ii) el segundo ciclo comprende desde los tres (3) años de edad hasta antes de cumplir los seis (6) años de edad.

El segundo ciclo corresponde a los tres grados de la educación preescolar a la cual se refieren los artículos 15 y 18 de la Ley 115 de 1994, estos son, prejardín, jardín y transición. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 67 de la Constitución Política, que define el grado transición como el primer grado obligatorio de la educación formal, éste sólo podrá ser ofrecido por establecimientos educativos debidamente reconocidos por las Entidades Territoriales Certificadas en Educación; los otros grados podrán ser prestados por otros oferentes.

Artículo 2.3.3.2.2.3.2. Proyecto pedagógico. Los prestadores que brinden educación inicial sin ofrecer el grado obligatorio de transición del nivel de preescolar deberán contar con un proyecto pedagógico como instrumento organizador del proceso educativo. En este se explicitan las intencionalidades, las estrategias, los recursos y los mecanismos de seguimiento y valoración del proceso de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

Artículo 2.3.3.2.2.3.3. Referentes Técnicos. Los referentes técnicos son disposiciones que orientan la planeación, implementación, seguimiento y gestión de las acciones encaminadas a favorecer una educación inicial de calidad en el marco de la atención integral. Estas disposiciones incluyen lineamientos, orientaciones pedagógicas y curriculares, guías, protocolos, condiciones de calidad para la prestación del servicio



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 19 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

educativo, y el acompañamiento y fortalecimiento institucional, contenidos en el presente decreto y en las demás normas e instrumentos que lo desarrollen.

Artículo 2.3.3.2.3.4. Valoración y seguimiento del desarrollo y aprendizaje. La valoración y seguimiento comprende la documentación del proceso de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, en relación con sus capacidades y potencialidades, la identificación de las circunstancias que los favorecen o no y la definición de las acciones necesarias para fortalecerlas o superarlas, según sea el caso.

9. MARCO CONCEPTUAL

El Ministerio de Educación Nacional, en ejercicio de sus facultades resuelve en la resolución 2343 de 1996 la adopción de un diseño de lineamientos de los procesos curriculares del servicio educativo y especifica por conjunto de grados de la educación formal una estructura en función de los fines de la educación.

La ley general de educación no contempla para el nivel de preescolar áreas obligatorias y fundamentales, más bien se refiere, específicamente, a dimensiones del desarrollo humano (*Art. 11. Cap. III. Resolución 2343 de 1996*). Por dicha razón la estructura conceptual del área se presenta, según la ley, por dimensiones.

- **Dimensión Socio – afectiva.**

Referida la importancia que tiene la socialización y la afectividad en el desarrollo integral en los primeros años de vida incluyendo el periodo de 3 a 5 años. El desarrollo socio-afectivo juega un papel importante en el afianzamiento de su personalidad, auto-imagen, auto-concepto y autonomía, de igual manera en las relaciones que establece con los demás de esta forma va creando su manera personal de vivir, sentir, expresar emociones y sentimientos; al igual que la manera de tomar sus propias decisiones.

- **Dimensión Corporal**

Desde esta dimensión se posibilita la construcción misma de la persona, la constitución de una identidad y la oportunidad de relacionarse con el entorno, del mismo modo estrechar el vínculo afectivo entre la madre, padre, docente y estudiante integrando los valores, higiene, entre otras.

- **Dimensión Cognitiva**

Referida a la capacidad del ser humano para relacionarse, actuar y transformar la realidad. Para comprender la parte cognitiva del niño de preescolar, hay que centrarse en lo que este sabe y hace en cada momento, en su relación y acción con los objetos del mundo y la influencia que ejerce su contexto familiar.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 20 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- **Dimensión Comunicativa**

Está dirigida a expresar conocimientos sobre las cosas o acontecimientos de la realidad, a establecer relaciones para satisfacer sus necesidades, a formar vínculos afectivos y a expresar emociones y sentimientos.

- **Dimensión Estética**

Juega un papel importante en la vida del niño – niña, ya que le brinda la oportunidad de sentir, conmoverse, expresar, valorar y transformar su realidad. El niño (a) en la permanente interacción con los demás manifiesta sentimientos, sensaciones y emociones; desarrolla la imaginación y el gusto estético, garantizando climas de confianza y respeto, donde el lenguaje artístico fluye se expresa libremente.

- **Dimensión Espiritual**

El espíritu humano crea y desarrolla mediante las culturas y en las culturas un conjunto de valores, de intereses, de aptitudes, actitudes de orden moral y religioso con el fin de satisfacer la necesidad de trascendencia que lo caracteriza.

- **Dimensión Ética**

La formación ética y moral en los niños consiste en abordar el reto de orientar su vida. La manera como ellos se relacionarán con su entorno y con sus semejantes, sus apreciaciones sobre la sociedad y sobre su papel en ella. Aprender a vivir bien.

REFERENTES TÉCNICOS

Las orientaciones pedagógicas y para la cualificación del talento humano para la educación inicial y preescolar se encuentran integrados por seis (6) documentos así:

- **COMPETENCIAS CIUDADANAS**

Las competencias ciudadanas se enmarcan en la perspectiva de derechos que brindan herramientas básicas para que cada persona pueda respetar, defender y promover los derechos fundamentales, relacionándolos con las situaciones de la vida cotidiana. En esas situaciones, las competencias ciudadanas representan las



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 21 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

habilidades y los conocimientos necesarios para construir convivencia, participar democráticamente y valorar el pluralismo.

Si estas habilidades y conocimientos se desarrollan desde la infancia, los niños y niñas del Instituto Diversificado Domingo Savio podrán ir construyendo los principios que fundamentan los derechos humanos y así los tendrán como horizonte para su acción y su reflexión. Al entender su verdadero sentido y al incorporarlos en la vida cotidiana, aprenderán de verdad y no solo en teoría, a promoverlos, a respetarlos, a hacerlos respetar y a buscar apoyo cuando éstos se encuentren en riesgo.

Referente Técnico: El Juego

- MATEMÁTICO

Los niños y las niñas llegan a la educación preescolar con amplios conocimientos acerca de su entorno, del espacio y de los objetos que se hallan en él. No es, pues la educación preescolar el inicio de su educación sino, por el contrario, la oportunidad para recoger todo lo que los pequeños conocen y saben hacer, para consolidarlo y ampliarlo.

Es en el niño donde debe buscarse las fuentes de su conocimiento y dentro de él se encuentra el “anhelo” de saber, dentro de él se encuentran conformadas las estructuras mentales que posibilitan el conocimiento y también las capacidades genéticas.

La adquisición de las nociones matemáticas, al igual que todo conocimiento, están influidos y tienen por lo tanto un significado afectivo. Este significado afectivo viene por general dado en la familia.

- MOTRICIDAD FINA

La motricidad fina se refiere a las acciones que implican pequeños grupos musculares de cara, manos y pies, concretamente, a las palmas de las manos, los ojos, dedos y músculos que rodean la boca. Es la coordinación entre lo que el ojo ve y las manos tocan.

Estos músculos son los que posibilitan: la coordinación ojo-mano, abrir, cerrar y mover los ojos, mover la lengua, sonreír, soplar, hacer nudos en los cordones, agarrar un objeto, recortar una figura entre otras.

La motricidad fina, micro-motricidad o motricidad de la pinza digital tiene relación con la habilidad motriz de las manos y los dedos. Es la movilidad de las manos centrada en tareas como el manejo de las cosas,



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 22 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

orientada a la capacidad motora para la manipulación de los objetos, para la creación de nuevas figuras y formas, y el perfeccionamiento de la habilidad manual.

- TECNOLOGIA E INFORMATICA

El propósito del área de tecnología e informática, es llevar a los niños y niñas del nivel preescolar a conocer con mayor exactitud cómo ha sido la evolución tecnológica en todo el mundo y la importancia que esta ha tenido para el desarrollo del hombre; además se pretende despertar la investigación e invención de los niños y las niñas que le permitan en un futuro ser grandes creadoras y por ende labrar un camino más seguro en su bienestar personal.

Con la informática pretendemos llevar a los niños a reconocer el computador como parte esencial y de apoyo en su crecimiento profesional, creando así en ellas, un interés por el manejo y manipulación adecuada de este instrumento.

Induiremos a los niños de forma sencilla, en la parte teórica para posteriormente pasar a la práctica, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por los docentes y el material con el que cuenta la institución.

Los niños y niñas de hoy serán los líderes del mañana, por ello tendrán como misión hacer que las cosas cambien y con todos los adelantos que la tecnología y la ciencia han logrado, será una meta que ellos afrontarán para un mejor mañana.

- EDUCACIÓN FÍSICA

La expresión Corporal dentro del desarrollo humano tiene como propósito presentar elementos que fundamentan su conceptualización y sus relaciones con otras dimensiones, así como posibilitar a las instituciones, educadores(as) y comunidades educativas, la investigación, la reflexión, el estudio y el debate sobre la transformación que deben tener las prácticas educativas. En el acto educativo el ser humano debe ser visto como totalidad, que no es posible afectar una de sus dimensiones sin que se afecten las demás, superando la tradición cultural, educativa y pedagógica que lo han venido abordando de manera parcial, particular y aislada.

Se juega de manera dinámica e interrelacionada, la naturaleza humana con el mundo de la cultura, la ciencia, la tecnología, el arte y la naturaleza; la experiencia corporal, que se constituye en la complejidad de acciones y relaciones de la persona humana con el mundo dando lugar a la experiencia, la vivencia y la generación y construcción de aprendizajes, éticos, estéticos, cognitivos, comunicativos, espirituales, culturales y



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 23 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

sociales, que tienen como condiciones el desarrollo de habilidades y competencias para su apropiación, aplicación y transformación.

La naturaleza humana se materializa en un sistema altamente organizado llamado cuerpo, caracterizado por la presencia de unas estructuras: perceptivas, óseo-musculares y orgánicas, que realizan funciones especializadas e interdependientes que dan como resultado capacidades de relación y acción. Las estructuras perceptivas tienen como función la relación de la persona consigo mismo, con el mundo y con la naturaleza; donde se involucra la sensibilidad, que se concreta en la cualificación y transformación permanente de la percepción de sí mismo (propiocepción) o, del mundo que nos rodea (exterocepción), y la percepción de lo que ocurre dentro de mí (interocepción), y el movimiento como elemento dinamizador y relacionado de las propias capacidades para cambiar y transformar lo percibido.

Se identifican procesos interdependientes, donde se construyen prácticas y propuestas que corresponden a procesos de desarrollo de formación y desarrollo físico y motriz, habilidad para el Hacer y saber Hacer, la experiencia corporal, la experiencia lúdica, el desarrollo de la inteligencia corporal y la inteligencia espacial.

Específicamente en el preescolar se busca hacer del niño y la niña un ser de comunicación, de creación y favorecer el acceso hacia nuevas formas de pensamiento, desde lo biológico, funcional y neuromuscular, en busca de una armonía del movimiento y en su coordinación, en relación con las demás dimensiones; para posibilitar la construcción misma de la persona, la constitución de la identidad, el camino de expresión de la conciencia.

Referente Técnico: La Literatura

LENGUA CASTELLANA

El lenguaje posibilita el desarrollo del pensamiento, es mediante el lenguaje que los sujetos son críticos y analíticos, formulan soluciones a problemas nuevos. Es importante ocuparse de las concepciones de lenguaje, comunicación y significación para ir un poco más allá de las líneas básicas del enfoque semántico-comunicativo, para significar a través de múltiples códigos y formas de simbolizar en los complejos procesos sociales, históricos y culturales en los cuales se constituyen los sujetos en y desde el lenguaje.

IDIOMA EXTRANJERO

Los múltiples avances científicos y tecnológicos, la calidad de vida y la creatividad hacia la redefinición del desarrollo humano, exige una nueva forma de visualizar el mundo, de crear una comunicación intercultural no sólo para desarrollar habilidades comunicativas, sino para reafirmar nuestra propia identidad, es entonces cuando surge la necesidad de adquirir una segunda lengua, desde el ciclo de pre-escolar. En esta



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 24 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

oportunidad el inglés, ya que es una lengua internacional empleada tanto en el campo tecnológico como comercial. Desde la escuela la comprensión y el empleo de una segunda lengua formarán el hoy niño y más tarde el hombre y el futuro ciudadano con una visión más amplia sobre su propio proyecto de vida, capaz de respetar la diversidad cultural.

Referente Técnico: La exploración del Medio

CIENCIAS NATURALES

Sabemos que las ciencias naturales se ocupan del estudio de la naturaleza, de los seres que la habitan, de las relaciones entre ellos, así como de la comprensión de los fenómenos que en ella ocurren, sus causas y consecuencias.

Lo que se debe propiciar en el preescolar, es la construcción de valores generales relacionados con actitudes respetuosas ante la naturaleza, el desarrollo de la capacidad de observación y ejercicio de la curiosidad. Obviamente esta tarea es responsabilidad de todas las áreas del saber. La generación de nuevas inquietudes le permite al niño, buscar respuestas, formular hipótesis tendientes a explicar las causas y las consecuencias de los fenómenos que percibe. Por tanto, es necesario que los niños exploren la naturaleza para así experimentarla con incertidumbre y asombro.

El sentido del área de ciencias naturales y educación ambiental es el de ofrecer a los niños y niñas la posibilidad para que desarrollen todo ese potencial de asombro y curiosidad, con el fin de que puedan inferir las leyes que rigen la naturaleza, tan importantes para comprender e incrementar su capacidad de abstracción y, además, conocer la relación que tienen dichas leyes con los procesos culturales, en especial con aquellos que tienen la capacidad de afectar el carácter armónico del medio ambiente.

El área de ciencias naturales y educación ambiental, pretende que los niños conozcan la naturaleza para que pueda comprenderla, valorarla y respetarla, de forma tal que pueda intervenir en ella para transformarla.

CIENCIAS SOCIALES

Las ciencias sociales en el preescolar hacen referencia a la relación del niño(a) con el grupo al cual pertenece y con los otros grupos. El niño(a) aprende por el contacto con la sociedad, el conocimiento adquirido y compartido con todas las personas de esa sociedad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 25 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Se da entonces un aprendizaje que se desenvuelve con las personas y entre las personas e implica siempre relaciones sociales; los más importantes procesos de aprendizaje social se dan por la imitación del adulto y por la competencia con los iguales.

Cuando la persona acepta y se adapta a las pautas de comportamiento social se dice que está socializada, es decir el grupo ha inculcado deliberadamente en el niño(a) las expectativas adecuadas para que se comporte de una manera responsable durante toda su vida.

La sociedad cuenta con varios agentes de socialización y de cambio; la familia y el maestro. La familia es el primer agente socializador, el niño(a) desde su nacimiento está recibiendo pautas culturales, y aprendiendo lo que la sociedad espera de él.

El maestro transmite la cultura y fija en los niños las pautas, normas y valores sociales aceptados. Para los niños el maestro es una figura importante: las cosas que diga, como las diga, cuándo las diga y las actitudes que acompañan a las palabras van a quedar grabadas para el niño toda la vida.

El maestro deberá intercambiar puntos de vista con los niños manifestándoles lo inadecuado de una acción realizada. Es a través del intercambio con sus iguales que el niño(a) construye sus valores y conocimientos facilitando el desarrollo de su autonomía.

EDUCACION RELIGIOSA

Al llegar al preescolar los niños y niñas traen consigo algún tipo de experiencia y de vivencia religiosa. Estas han surgido en el núcleo familiar.

Las actividades de educación religiosa forman parte del propósito de ofrecer una educación integral y suponen en el docente un profundo respeto y aceptación, tanto de la fe profunda de los padres de los niños como de las experiencias y vivencias religiosas de los mismos.

Las actividades educativas para la educación religiosa de los niños y niñas en el preescolar, buscan despertar en él el auténtico sentido religioso y crear las condiciones que lo hagan sensible a los valores humanos.

Las actividades propias de la educación religiosa reforzarán, promoverán, cultivarán las experiencias y vivencias religiosas, porque la religión es principalmente una vivencia, un sistema de creencias, que los niños observan, analizan e imitan.

SOCIO-AFECTIVO



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 26 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

El desarrollo afectivo no puede entenderse desligado de lo social, por eso se ha preferido llamarlo socio afectivo para hacer énfasis en el hecho de que la interacción social este determinando la vida síquica del niño desde antes que este, nazca, está influida por la relación de los padres entre si y por las relaciones que los padres hayan tenido en sus propias relaciones.

Las relaciones socio afectivas de las personas están influidas por las condiciones de vida, por los factores biológicos individuales que al interactuar con los ambientes determinan diferentes grados de madurez socio-afectiva. La gran dependencia del niño al nacer no permite concebir su desarrollo desligado del medio ambiente, por lo que este tiene gran significación para él. Antes de nacer el niño ya existe una sociedad que tiene sus formas de relación, sus símbolos, posiciones, sentimientos y roles que son diferentes para cada subgrupo en que está dividida la sociedad.

Al interior de la sociedad, los subgrupos tienden a interactuar con mayor o menor seguridad de acuerdo con que crean o no, tener asegurada la subsistencia. Cuando creen tener esta seguridad las personas se relacionan con más facilidad y confianza, si por el contrario la subsistencia está amenazada, las personas se relacionan de manera inestable temerosa y desconfiada.

Por otra parte, la comunidad como agente socializador, ofrece al niño una visión desigual de oportunidades y condiciones de vida: unos son dueños de empresas, otros profesionales, otros vendedores. etc. En fin situaciones con las cuales el niño interactúa activa o pasivamente; que al despertar su curiosidad lo llevan a cuestionarse.

Los medios de comunicación transmiten las formas de relación y evidencian la problemática de toda la sociedad. Estos condicionan a los pequeños debido a que esta compromete en alto grado los sentimientos que en el niño de preescolar están ávidos; circunstancia que la sitúa como el medio más afectivo para la transmisión de pautas de conductas.

El grupo familiar y las instituciones educativas se asocian para asegurar que el niño se someta a normas, ideas y políticas educativas pues tienen que obedecer a las reglas creadas por cada una de ellas.

ETICA, ACTITUDES Y VALORES

Es muy importante para todo ser humano que le brinden un espacio en donde le ofrezcan una educación de calidad fundamentada en valores que puedan ayudarle a su superación personal y profesional; esta dimensión permite explorar y destacar en los estudiantes espacios de sociabilidad que brinden la integración, el desenvolvimiento y la muestra de afecto hacia los suyos y ante la sociedad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 27 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

La ética y valores son fundamentales en toda educación desde preescolar hasta la educación universitaria; y durante toda la vida, esta parte desde el seno del hogar y empieza a fundamentarse en la familia, en sus relaciones, en las responsabilidades asignadas, y en todas las acciones que se realizan.

Referente Técnico: El Arte

MUSICA - EDUCACIÓN ARTISTICA

Todas las culturas han visto en la educación estética un recurso para formar estructuralmente al ser humano. El área de la educación estética está orientada al desarrollo de la creatividad de la sensibilidad y la formación de actitudes y valores mediante experiencias plásticas dentro de la formación integral del niño.

El interés natural que el niño presenta desde su más temprana edad por los fenómenos acústicos, ópticos y de movimiento, debe ser aprovechado pedagógicamente ya que el desarrollo de estas habilidades en la infancia estimula también el desarrollo mental y este a su vez, el de la capacidad de aprendizaje.

El niño es por naturaleza creativo, por esto se le debe explotar toda su imaginación. La música, la danza, la pintura, la escultura y la dramatización son instrumentos de gran importancia que el niño posee para manifestar sus diferentes estados anímicos y para organizar creativamente formas sonoras, visuales y corporales que acompañen el trabajo individual y grupal.

10. ESTÁNDARES

Son referentes básicos para el trabajo en el aula los cuales influyen en la formación del alumno:

MATEMÁTICAS: Desarrollará su pensamiento lógico matemático al reconocer las características de los objetos y ubicarlos en el espacio. Identificación y comparación de cantidades numéricas con el fin de adquirir nociones de operaciones elementales.

LENGUAJE: Desarrollar capacidades y habilidades comunicativas mediante la interacción con aquellos que lo rodean, enriqueciendo su lenguaje, expresividad, percepción y sensibilidad. Apropiándose de todo lo que el medio le ofrece para su vida cotidiana.

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR: Iniciar a los niños y niñas en la edad preescolar en el conocimiento y en el amor a Dios revelado en la persona de Jesús, con el fin de desarrollar su dimensión religiosa y espiritual.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 28 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

ÉTICA: Desarrolla su humanidad y su conciencia moral mediante el conocimiento, la clarificación e interiorización de las normas, valores y principios éticos y morales, con el fin de optar por el bien y la verdad para actuar libremente en un compromiso constante y fiel como HONESTO CUIDADANO Y BUEN CRISTIANO.

ARTES: Desarrolla y ejercita sus habilidades motoras finas y su creatividad en la construcción de diferentes manualidades haciendo uso de diversas técnicas propias de la etapa de aprestamiento.

CIENCIAS SOCIALES: Adquiere conceptos que le permiten desenvolverse dentro de la realidad que vive, con el fin de acceder al reconocimiento y a la comprensión de aquellos fenómenos naturales y sociales que lo rodean e influyen.

CIENCIAS NATURALES: Desarrolla el pensamiento reconociendo su cuerpo y sus posibilidades, estableciendo relaciones con el medio que lo rodea

CONVIVENCIA Y PAZ: Participa constructivamente en iniciativas y proyectos a favor de la no violencia, en el ámbito local o global.

PARTICIPACIÓN, RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA Y CÁTEDRA DE LA PAZ: Conoce y sabe usar los mecanismos constitucionales de participación que permitan expresar sus opiniones y participa en la toma de decisiones públicas tanto en el ámbito social como en el ámbito nacional.

PLURALIDAD E IDENTIDAD: Expresa rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social.

VALORACIÓN DE LA DIFERENCIA: Hace uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación, el respeto a la diversidad y solución de conflictos.

11. PRÓSITOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

En la educación para el nivel preescolar la formación por competencias se asume como la capacidad de construcción y reconstrucción de saberes, situados, contextualizados, reflexionados que responden a la demanda del medio en que se desenvuelven los niños. La formación por competencias en los niños del nivel de Educación preescolar, hace necesario repensar y enriquecer los propósitos y prácticas educativas de este nivel de acuerdo con las necesidades de formación infantil entre los tres y los seis años de edad; los procesos de aprendizaje propios de esta etapa, las competencias que es posible formar y los procesos de docencia con los que se activan las capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 29 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

A través de la adquisición de competencias generativas y el desarrollo lingüístico y del pensamiento, se puede lograr un desempeño y función del intelecto en función de las demandas de formación propias de este nivel lo cual demanda abordar contenidos disciplinares de acuerdo con las dimensiones socio afectivas, social, corporal, entre otras cosas; el conocimiento de la problemática sociocultural, el acercamiento de los niños a la realidad con una visión analítica, el manejo de normas o reglas del contexto, el poder establecer relaciones para satisfacer necesidades, formar vínculos afectivos, expresar emociones y sentimientos, el desarrollo de la capacidad lingüística, la capacidad de crear las bases para dominar la sintaxis, la semántica y la pragmática de aquellos sistemas simbólicos que se valoran en la cultura que lo circundan.

La idea de que el niño utiliza el lenguaje como ser social y cultural y como tal a adecúa su conocimiento del sistema lingüístico, se soporta en una teoría sociolingüística (Dell Hymes) que a través de procesos de enseñanza adecuados propicien o desarrollen la comunicación eficaz. Esto implica estrategias de enseñanza apoyadas en la pragmática, en situaciones en las cuales el niño haga uso de su competencia lingüística y comunicativa, mediante actuaciones críticas y al mismo tiempo creativas, en el sentido de proponer acciones o alternativas frente a la problemática de un discurso determinado.

Por otro lado, se plantean como procesos de aprendizaje válidos para las necesidades de formación desde lo cognitivo, actitudinal y procedimental, aquellos que atienden la diversidad de pensamiento en el aula y el contexto cultural y que, al mismo tiempo, favorezcan múltiples experiencias de uso del conocimiento o ámbito de la cultura seleccionando en función de los contextos social, afectivo, cultural o cognitivo.

GRADO PREJARDÍN

Propósito general: Favorecer el reconocimiento del cuerpo, las emociones y el entorno inmediato, desarrollando vínculos afectivos, la curiosidad y el juego libre.

Dimensión socioafectiva	Se relaciona afectivamente con sus pares y adultos, expresando emociones básicas mediante gestos o palabras.
Dimensión corporal	Reconoce su cuerpo y realiza movimientos básicos como correr, saltar o lanzar objetos.
Dimensión ética	Participa en rutinas escolares simples y responde a normas básicas con apoyo del adulto
Dimensión cognitiva	Muestra interés por explorar objetos, materiales y espacios mediante el juego y la observación.
Dimensión comunicativa	Utiliza gestos, sonidos o palabras para expresar necesidades, emociones o ideas simples



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 30 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Dimensión estética	Se involucra activamente en experiencias sensoriales y artísticas como pintar, moldear o escuchar música.
---------------------------	---

GRADO JARDÍN

Propósito general: Fortalecer la autonomía, la expresión de emociones, la comunicación oral y la exploración activa del entorno a través del juego y la imaginación.

Dimensión socioafectiva	Identifica sus emociones y empieza a regularlas en interacción con otros. Participa en juegos compartidos.
Dimensión cognitiva	Resuelve situaciones sencillas mediante la comparación, clasificación u observación.
Dimensión comunicativa	Expresa ideas y experiencias en forma oral, ampliando su vocabulario progresivamente.
Dimensión corporal	Realiza movimientos coordinados como recortar, ensartar o desplazarse con equilibrio.
Dimensión ética	Reconoce normas de convivencia y demuestra respeto en las relaciones con sus compañeros.
Dimensión estética	Participa en actividades artísticas y crea representaciones utilizando diversos materiales y técnicas.

GRADO TRANSICIÓN

Propósito general: Consolidar procesos de desarrollo integral como base para la continuidad en la educación básica, fortaleciendo el pensamiento, el lenguaje, la autonomía y la convivencia.

Dimensión socioafectiva	Regula sus emociones y actitudes, coopera y resuelve conflictos con sus compañeros.
Dimensión corporal	Muestra control corporal en actividades de motricidad fina y gruesa con autonomía.
Dimensión comunicativa	Narra hechos con secuencia lógica, amplía su vocabulario y muestra interés por leer y escribir.
Dimensión cognitiva	Aplica relaciones lógico-matemáticas y propone soluciones a problemas cotidianos.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 31 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Dimensión ética	Toma decisiones que favorecen la convivencia y cumple sus responsabilidades escolares.
Dimensión estética	Crea y aprecia producciones artísticas propias y ajenas, expresando emociones y mensajes.

12. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

Algunos párrafos tomados textualmente de los lineamientos curriculares del preescolar:

Teniendo en cuenta que en esta edad la actividad es la que le posibilita al niño aprender, que el juego es la actividad rectora, que se pasa del egocentrismo a compartir con los demás, que la calidez y el goce son propios en cada niño, que cada niño tiene sus propios ritmos de aprendizaje, se ha determinado que el proyecto lúdico-pedagógico es una de las formas más acertadas para integrar las áreas del conocimiento y responder a la forma globalizada e interdisciplinaria en que por sí mismos los niños descubren y conocen el mundo.

Los proyectos lúdico-pedagógicos permiten al docente acompañar y orientar a los niños, padres y comunidad en los procesos de investigación que se emprenden para encontrar respuestas, y generar más inquietudes de conocimiento, en la medida que los niños van profundizando en lo que quieren conocer y hacer.

El Decreto 2247 de 1997 en el capítulo II, artículo 11 referido a las orientaciones curriculares para la educación preescolar, contempla entre sus principios básicos: la integralidad, la participación y la lúdica.

“El principio de la lúdica en el preescolar reconoce el juego como dinamizador de la vida del educando mediante el cual construye conocimientos, se encuentra consigo mismo, con el mundo físico y social, desarrolla iniciativas propias, comparte sus intereses, desarrolla habilidades de comunicación, construye y se apropia de normas. Así mismo, reconoce que el gozo, el entusiasmo, el placer de crear, recrear y de generar significados, afectos, visiones de futuro y nuevas formas de acción y convivencia, deben constituir el centro de toda acción realizada por y para el educando, en sus entornos familiar, natural, social, étnico, cultural y escolar”.

Para desarrollar el principio de la lúdica, se debe reconocer que el niño es lúdico, esto es, que lo que realmente le interesa es realizar actividades que le produzcan goce, placer y posibilidades de disfrute. Se considera que una persona que se desenvuelva en estas condiciones, crece participando, creando, liderando.

La dinámica, el entusiasmo, la vivacidad es la expresión máxima de la lúdica del niño y es el potencial que el maestro de preescolar debe aprovechar para que, a través de actividades paralelas a la riqueza innata del



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 32 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

pequeño, lo incorpore al mundo social, al trabajo en equipo, amplíe sus conocimientos y su pequeño mundo, inculque valores, proporcione un ambiente para que cree, invente, comunique y transforme.

Los procesos curriculares para el nivel preescolar deben ser desarrollados por medio de actividades lúdicas que permitan el despliegue de las dimensiones del desarrollo humano, como son: cognitiva, corporal, afectiva, comunicativa, ética, estética; para que al mismo tiempo brinden un conocimiento integral que permitan trabajar de acuerdo a los ritmos de aprendizaje individuales, y las necesidades que los niños y niñas con limitaciones o capacidades excepcionales, y las características según su contexto.

Sin olvidar involucrar los cuatro pilares de la educación

La educación preescolar debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales, que en el transcurso de la vida serán para cada persona, en cierto sentido, los pilares del conocimiento: Aprender a conocer, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; aprender a hacer, para poder influir sobre el propio entorno; aprender a vivir juntos, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas, y, por último, aprender a ser, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores.

El enfoque en el modelo pedagógico socio-crítico busca un aprendizaje significativo y vivencial, teniendo en cuenta los valores, la conciencia, la ética y la individualidad y prepararse para las diferentes problemáticas de la vida. En el nivel para garantizar la aplicación de este modelo contamos con diferentes proyectos que se desarrollan con los niños y niñas durante el año escolar buscando integrar toda la comunidad educativa y especialmente a los padres de familia en un proceso como lo son:

- **Proyecto de Aula:** Un proyecto de aula es considerado como un proceso de construcción colectiva de conocimiento, donde intervienen las experiencias previas, las reflexiones cotidianas de los estudiantes, de su entorno sociocultural y afectivo. Se desarrolla a partir de un interés o de una necesidad que se presente dentro del aula.

13. EVALUACIÓN EN EL NIVEL PREESCOLAR

En el nivel preescolar del Instituto Diversificado Domingo Savio, la evaluación está contemplada desde la integralidad, es decir no solo se tienen en cuenta los conceptos curriculares, también las condiciones del ambiente socio-afectivo de los niños y las niñas. El propósito fundamental es contribuir a su desarrollo integral, a partir del seguimiento y acompañamiento de sus procesos de aprendizaje. En ese sentido es



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 33 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

importante comprender que, en el nivel preescolar “la evaluación exige observar holísticamente al educando para conocerlo y reconocer en él tanto sus alcances como los obstáculos que limitan su desarrollo...”²

Es importante mencionar que en el nivel preescolar también se realiza evaluación por competencias, de acuerdo al Ministerio de Educación Nacional una competencia es “*un conjunto de habilidades, conocimientos, actitudes y valores adquiridos en la experiencia con el medio ambiente natural y social, que se aplican en un contexto concreto, para favorecer la solución de problemas cotidianos. Es, en últimas, una interacción entre lo que se sabe, lo que se valora y lo que se hace. En consecuencia, tener niños y niñas competentes pasa por potenciar una infancia feliz*”³. Las competencias son: Aprender a Ser, Aprender a Hacer, Aprender a Conocer, Aprender a Vivir Juntos.

Escala de Valoración Institucional. En equivalencia con la escala de valoración nacional, la escala según la cual valora los procesos educativos el Instituto Diversificado Domingo Savio, se describe de la siguiente manera:

Nivel	Concepto
3	Logrado
2	En proceso
1	En desarrollo

Los estudiantes de Preescolar estarán exentos de nivelación y remisión a las comisiones de evaluación y promoción, debido a que el proceso de socialización NO ES EVALUABLE PARA PROMOCIÓN” (Resolución 0295 del 26 de febrero de 1998)

Los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), serán valorados integralmente, de acuerdo a los criterios establecidos para cada caso, con base en los criterios profesionales pertinentes. Los estudiantes con NEE cuentan con actividades pedagógicas en el plan de clase y programadas por los docentes que atienden esta población. Estas serán evaluadas acorde con las capacidades de cada uno y teniendo en cuenta las recomendaciones de profesionales según el caso. Las estrategias para el desarrollo de las actividades, deben apuntar al alcance de las competencias propuestas para el ciclo en el cual se encuentra el estudiante. La institución exige la presencia de un Auxiliar Pedagógico para efectos de apoyo

² Ver León. La evaluación en la educación preescolar como instrumento para el mejoramiento de la calidad.



PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 34 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

del trabajo del estudiante dentro del aula de clase, cuando el caso así lo requiera según diagnóstico hecho por el equipo interdisciplinar que apoya el caso.

El Docente. El docente es PROMOTOR, DINAMIZADOR, MEDIADOR y ANIMADOR del proceso integral y continuo de formación del estudiante; adquiere su verdadera significación cuando es punto de referencia para él y su grupo, viviendo los valores que propone, viviendo de cerca su realidad, dedicando tiempo a estar en medio de ellos, compartiendo y apreciando lo que les agrada y lo que favorece su madurez integral; dedicando con responsabilidad, mística y una permanente actitud de escucha, sus mejores esfuerzos a los estudiantes, ayudándolos a alcanzar los logros esperados y a formarse en las competencias propuestas. Será pues, una encarnación del carisma de Don Bosco para educar, siguiendo a su ejemplo la actitud del Buen Pastor, en una asistencia permanente hacia el estudiante.

- **El Consejo Académico.** El Consejo Académico es el ente diseñador, promotor y dinamizador, de nuevas políticas y acciones educativas que persiguen una formación integral de la Comunidad Educativa, de acuerdo con lo propuesto por el P.E.I. – PEPS. Este Consejo está integrado por el Rector, el coordinador Académico, el Coordinador del Plan de Bilingüismo si existe y los profesores jefes de dimensión.

14. ARTICULACIÓN CON PROYECTOS TRANSVERSALES

Se puede afirmar que la calidad educativa no se aumenta sola, ni exclusivamente, incrementando los conocimientos, sino impulsando los valores democráticos de convivencia, fomentando el desarrollo del espíritu crítico, facilitando la innovación y experimentación educativa, sustituyendo las metodologías tradicionales por otras participativas y dándole al proceso educativo una dimensión teórico-práctica, en virtud de la cual los niños no sólo aprendan conocimientos sino que practiquen lo aprendido, valorando su aprendizaje a través de la experiencia y es allí, donde los proyectos transversales juegan un papel importante. Éstos no son ninguna materia o asignatura, sino que son líneas teóricas que atraviesan, vinculan y conectan muchas asignaturas del currículo y por tanto, favorecen una visión global o de conjunto.

Es por ello que en la educación inicial, los proyectos transversales desde la perspectiva de una educación integral apoyan el desarrollo de capacidades y destrezas en cada una de sus dimensiones, dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje favoreciendo el aprendizaje significativo a través de actitudes hacia la defensa de la naturaleza (*proyectos ecológicos ambientales*), la educación sexual (*la sexualidad basada en la afectividad y en el amor*), la democracia escolar y de la vida social (*cultura de la paz: democratización de la convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos*), permitiendo así, que los estudiantes protagonicen



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 35 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

su propio proceso de aprendizaje y desarrollen una autonomía progresiva y autocontrol y un espíritu crítico e investigativo para valorar la realidad en la que viven.

Así mismo, abre resquicios atractivos para que los padres y madres de familia, a través de actividades de apoyo al aula, actividades de apoyo a la institución y colaboración en las iniciativas de apertura al entorno, se involucren más en el proceso educativo e incrementen la presencia de la familia para contribuir a democratizar la gestión de los mismos y a mejorar la calidad ya que, la participación es un indicador de calidad educativa.

GOBIERNO ESCOLAR

Actividad del líder de la semana

Se desarrolla una serie de actividades por día, donde el estudiante destaque sus habilidades, gustos, sus actividades que más le apasionan y las personas más importantes para su vida. Permitiendo que cada uno pueda expresarse ante los demás compañeros y comunidad educativa. Reconociéndose a través de una corona, capa, pulsera.

Elección de personero/a

Actividad para que los estudiantes puedan vivenciar experiencias de democracia para la elección de un personero, que será elegido por los estudiantes de prejardín a segundo y será elegido entre los postulados de grado segundo; buscando tener beneficios para los espacios de los estudiantes.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 36 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

15. MALLA CURRICULAR

Sección: Preescolar	Grado: Prejardin
Docentes: Nury Angelica Daza	
Objetivo: Potenciar el desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad como también su capacidad de aprendizaje.	

Trimestre	1	Proyecto:	Desarrollo integral para potenciar su creatividad, habilidades y destrezas.				
Ámbito de investigación	Ejes basados en las dimensiones del desarrollo humano						
Investigación y creatividad para el desarrollo de competencias, que fortalezcan los aprendizajes, en cada dimensión por medio de diferentes estrategias lúdico-pedagógicas que le permitan al estudiante ser creativo autónomo y desarrollar esa	Socioafectiva	Corporal	Comunicativa	Cognitiva	Estética	Ética	Actitudinal y valorativa
	-Mi parte favorita del colegio. -Mi casa -Partes de la casa: la habitación. -Partes de la casa: el baño.	-Caminar -Correr -Saltar -Movimientos corporales -Lanzar -Impulsar-llevar	-Colores primarios (amarillo, azul, rojo,) en su entorno. -Trazos (verticales,	-Números del 1 al 5. -Conteo del 1 al 5 -Nociones arriba-abajo; izquierda-derecha; largo-	-Rasgado -Pegado -Punzado -Recortado -Ensartado	-Este soy yo -Mi nombre -Mi familia -Que quiero ser cuando grande -Profesiones de sus papás	Escala de desempeño valorativa. Superior Alto Básico



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 37 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

capacidad propia de su edad en cualquier entorno.	<ul style="list-style-type: none"> -Partes de la casa: la cocina. -Partes de la casa: la sala y el comedor. -Mi familia. -Mi colegio y su escudo. -Mi país: Colombia. -Colombia: costumbres y tradiciones. -Mi municipio (Tibú) y su bandera. -El semáforo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Punzado -Flexibilidad -Equilibrio Desplazamientos 	<ul style="list-style-type: none"> horizontales y curvos). -Vocales a, se re -Vocales o, i, -Trazo vocales -Líneas verticales y horizontales. <p>Inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colores yellow, blue, red, white, black, green, pink, purple and orange. 	<ul style="list-style-type: none"> corto. propiedades de los objetos en forma y tamaño. <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partes Del cuerpo. -Hábitos De Aseo Personal. - Alimentación Saludable. -Las Frutas. -El Estado Del Tiempo. -El Estado Del Tiempo Soleado y Lluvioso. -Día soleado <p>Informatica</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Normas del salón de clase: Trabajo y comparto con mis amigos. -Normas del salón de clase: Saludo y me despido al entrar. -Cuido mis útiles escolares. -Norma; No correr dentro del salón o en espacios no adecuados. -Norma del salón de clase: Respetar a mis compañeros. -Norma del salón de
---	---	---	---	--	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 38 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-El computador -Partes del computador: monitor. -Partes del computador: el teclado. -Partes del computador: la CPU -La carta -El celular -La radio -El televisor	clase: no gritar. Religión -El amor de Dios -La creación de Dios -La sagrada familia. -María madre de Jesús -Jesús es el camino -La oración -	
--	--	--	--	---	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER	HACER	SER	CONVIVIR
--------------	--------------	------------	-----------------



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 39 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p><u>AFFECTIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (DBA.D4). <p><u>CORPORAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra interés en el desarrollo de sus habilidades corporales y físicas. <p><u>COMUNICATIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. (DBA.7). <p><u>INGLES</u></p>	<p><u>AFFECTIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (DBA.2) <p><u>CORPORAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atiende a las indicaciones dadas en las actividades de expresión corporal. <p><u>COMUNICATIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. (DBA.14). <p><u>INGLÉS</u></p>	<p><u>AFFECTIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6). <p><u>CORPORAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las órdenes para desarrollar los movimientos y las actividades propuestas. <p><u>COMUNICATIVA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11). <p><u>INGLES</u></p>	<p><u>AFFECTIVA</u></p> <p>Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.(DBA.1)</p> <p><u>CORPORAL</u></p> <p>Interactúa con los demás compañeros en las actividades programadas.Interactúa con los demás compañeros en las actividades programadas.</p> <p><u>COMUNICATIVA</u></p> <p>Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.(DBA.3).</p>
--	---	--	--



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 40 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

✓ Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal. (DBA.1)

MATEMATICAS

✓ Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. (DBA.16).

CIENCIAS NATURALES

✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11)

CIENCIAS SOCIALES

✓ Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. (DBA 2).

MATEMATICAS

✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11).

CIENCIAS NATURALES

✓ Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor. (DBA.12).

CIENCIAS SOCIALES

✓ Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato. (DBA.3).

MATEMATICAS

✓ Establece relaciones entre las causas y consecuencias para resolver situaciones que implican soluciones numéricas a través de gráficos. (12).

CIENCIAS NATURALES

✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6).

CIENCIAS SOCIALES

INGLES
Comprende y responde preguntas muy sencillas de su entorno. (DBA.4).

MATEMATICAS

Compara, ordena, clasifica objetos relacionándolo con los números en los diferentes contextos que se presente. (15).

CIENCIAS NATURALES

Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (DBA.D2).



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 41 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (DBA.D4).

TECNOLOGIA

✓ Conoce los diferentes artefactos tecnológicos de uso cotidiano.

ESTETICA

✓ Entiende la práctica musical, escénica y plástica como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e ideas. (C. B .1).

ETICA

✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con

✓ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (DBA.2).

TECNOLOGIA

✓ Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. (DBA.13).

ESTETICA

✓ Realiza demostraciones de canto, dancísticas o plásticas a partir de los repertorios sugeridos en clase. (C.B .1).

ETICA

✓ Comprende la importancia de valores básicos de la

✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.DBA.(6).

TECNOLOGIA

✓ Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. (DBA.1)

ESTETICA

✓ Manifiesta pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística. (C.B .1).

ETICA



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 42 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

costumbres, valores y tradiciones. (DBA.4).

RELIGION

- ✓ Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus manifestaciones con el fin de distinguir sus características.

convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano. (C.B).

RELIGION

- ✓ Demuestra los tipos de manifestaciones de vida en su entorno, mediante la realización de actividades.

- ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6).

RELIGION

- ✓ Interpreta los principios de la ética universal en relación con el respeto por su cuerpo y su vida en forma general, siguiendo las normas y principios comunes universales. (C.B).



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 43 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

16. MALLA CURRICULAR

Sección: Preescolar	Grado: Prejardin
Docentes: Nury Angelica Daza	
Objetivo: Potenciar el desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad como también su capacidad de aprendizaje.	

Trimestre	2	Proyecto:	Desarrollo integral para potenciar su creatividad, habilidades y destrezas.				
Ámbito de investigación		Ejes basados en las dimensiones del desarrollo humano					
Investigación y creatividad para el desarrollo de competencias, que fortalezcan los aprendizajes, en cada dimensión por medio de diferentes estrategias lúdico-pedagógicas que le permitan al estudiante ser creativo autónomo y desarrollar esa capacidad propia de su edad en cualquier entorno.	Afectiva	Corporal	Comunicativa	Cognitiva	Estética	Ética	Actitudinal y valorativa
	-Mi colegio -Símbolos de mi colegio. -Himno -Mi barrio -El municipio -Profesiones -El país donde vivo	-Movimientos corporales -Arrastre -Caminar -Correr -Impulsar-llevar -Lanzar -Ejercicios motores	-Vocal u -Vocal u con imágenes. -Trazo vocal u -Vocal a -Asociación imágenes vocal a. -Trazo vocal a -Vocal e	-Números 3y 4 -Numero 5 -Numero 6 -Número 7 -Figuras geométricas. -Numero 8 -Numero 9 -Numero 10 -Conteo	-Rasgado -Pegado -Arrugado - Manualidades -Punzado -Ensayado -Pintura -Recortado	-Palabras mágicas -Saludar y despedirse -Normas de cortesía -Valor de la amistad -Valor la solidaridad	Escala de desempeño valorativa. Superior Alto Básico



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 44 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Selecione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	-Señales de tránsito	-Rodar -Saltar -Relevos -Equilibrio	-Asociación vocal e con imágenes. -Trazo vocal e -Color verde -Color naranja -Color morado <u>Inglés</u> -Apple -Banana -Orange -Lemon -Watermelon -Plum -Grappes -Pineapple -Peach -Cherry -Strawberry	. <u>Ciencias Naturales</u> -Las plantas -Partes de las plantas -Seres vivos -Seres no vivos -El agua -Cuidados del agua <u>Informática</u> -El computador -Partes del computador -Mouse -Radio -Utilidad del teléfono -Utilidad del televisor	-Valor respeto -La responsabilidad -Valor la paz -Valor la fe -Valor la obediencia -Normas de cortesía <u>Religión</u> -María -José -Jesús hijo de Dios. -La oración -La iglesia -El arca de Noe -Familia de nazareth -Sagrada familia -Familia de Jesús	
--	----------------------	--	---	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 45 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

					-Impresora -Tablet -Fax -Escanner		-Jesús hijo de Dios -Jesús en el camino	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER	HACER	SER
<p><u>AFFECTIVA</u> ✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (DBA.D4).</p> <p><u>CORPORAL</u> ✓ Demuestra interés en el desarrollo de sus habilidades corporales y físicas.</p> <p><u>COMUNICATIVA</u> ✓ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. (DBA.7).</p>	<p><u>AFFECTIVA</u> ✓ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (DBA.2)</p> <p><u>CORPORAL</u> ✓ Atiende a las indicaciones dadas en las actividades de expresión corporal.</p> <p><u>COMUNICATIVA</u> ✓ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. (DBA.14).</p>	<p><u>AFFECTIVA</u> ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6).</p> <p><u>CORPORAL</u> ✓ Reconoce las órdenes para desarrollar los movimientos y las actividades propuestas.</p> <p><u>COMUNICATIVA</u></p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 46 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

INGLES

- ✓ Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal. (DBA.1)

MATEMATICAS

- ✓ Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. (DBA.16).

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11)

CIENCIAS SOCIALES

INGLÉS

- ✓ Asocia imágenes con sonidos de palabras relacionadas con su casa y salón de clases. (DBA 2).

MATEMATICAS

- ✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11).

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor. (DBA.12).

CIENCIAS SOCIALES

- ✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11).

INGLES

- ✓ Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato. (DBA.3).

MATEMATICAS

- ✓ Establece relaciones entre las causas y consecuencias para resolver situaciones que implican soluciones numéricas a través de gráficos. (12).

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6).

CIENCIAS SOCIALES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 47 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

- ✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (DBA.D4).

TECNOLOGIA

- ✓ conoce los diferentes artefactos tecnológicos de uso cotidiano.

ESTETICA

- ✓ Entiendo la práctica musical, escénica y plástica como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e ideas. (C. B .1).

ETICA

- ✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (DBA.4).

- ✓ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (DBA.2).

TECNOLOGIA

- ✓ Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. (DBA.13).

ESTETICA

- ✓ Realizo demostraciones de canto, dancísticas o plásticas a partir de los repertorios sugeridos en clase. (C.B .1).

ETICA

- ✓ Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano. (C.B).

RELIGION

- ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.DBA.(6).

TECNOLOGIA

- ✓ Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. (DBA.1)

ESTETICA

- ✓ Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística. (C.B .1).

ETICA

- ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6).

RELIGION



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 48 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

<p><u>RELIGION</u> Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus manifestaciones con el fin de distinguir sus características.</p>	<p>Demuestra los tipos de manifestaciones de vida en su entorno, mediante la realización de actividades.</p>	<p>✓ Interpreta los principios de la ética universal relación con el respeto por su cuerpo y su vida en forma general, siguiendo las normas y principios comunes universales. (C.B).</p>

17. MALLA CURRICULAR

Sección: Preescolar

Grado: Prejardin

Docentes: Nury Angelica Daza



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 49 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Objetivo: Potenciar el desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad como también su capacidad de aprendizaje.

Trimestre	3	Proyecto:	Desarrollo integral para potenciar su creatividad, habilidades y destrezas.				
Ámbito de investigación	Ejes basados en las dimensiones del desarrollo humano						
Investigación y creatividad para el desarrollo de competencias, que fortalezcan los aprendizajes, en cada dimensión por medio de diferentes estrategias lúdico-pedagógicas que le permitan al estudiante ser creativo autónomo y desarrollar esa capacidad propia de su edad en cualquier entorno.	Afectiva	Corporal	Comunicativa	Cognitiva	Estética	Ética	Actitudinal y valorativa
	-Mi planeta tierra -La estrella el sol -El satélite: La luna. -Sistema solar -Exposición sistema solar Medios de transporte acuáticos. -Medios de transporte terrestres.	-Movimientos corporales -Atletismo -Futbol -Movimientos con mi cuerpo. -Hábitos saludables -Flexibilidad - Levantamiento -Equilibrio	-Trazos, diferentes direcciones -El nombre -Trazo del nombre -Repaso de vocales -Letra m -Sílabas de la letra m -Letra p -Silabas letra p	-Figuras geométricas (circulo,cuadrado,triangulo, Rectángulo -Numero 6 -Numero 7 -Número 8 -Conteo -Numero 9 -Cantidad y número -Numero 10 -Figuras	-Actividades sensoriales -Rasgado de revista -Técnica soplado -Punzado dibujos grandes. -Puntillismo -Recortado	-Valor la paz -Valor la fe -Valor la obediencia -Trabajo en equipo -La igualdad -Valor la alegría -Valor la tolerancia -Valor la bondad -Valor el amor	Escala de desempeño valorativa. Superior Alto Básico



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 50 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<p>-Señales de tránsito</p> <p>-Diferentes medios de transporte, antes y ahora</p>		<p><u>Inglés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cocodrille. - Elephant - Lion - Giraffe - Monkey - Snake - Tiger - Mouse -Cow -Rabbit -Chicken -Pig 	<p>siguiendo un patrón</p> <p>-Conjunto unitario.</p> <p><u>Ciencias Naturales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -El campo -La ciudad -Animales acuáticos -Animales aéreos -Animales terrestres -Animales según su hábitat -Los sentidos -Animales domésticos -Animales salvajes <p><u>Informática</u></p>	<p>-Valor el compromiso</p> <p><u>Religión</u></p> <p>La biblia</p> <ul style="list-style-type: none"> -La creación de Dios -Historias bíblicas -Parábola del sembrador -Historia de la navidad -Los reyes magos -Jesús es el camino -Pesebre 	
--	--	--	--	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 51 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Funciones del computador -Celulares última tecnología -Medios de comunicación -Avances tecnológicos medios de transporte -Aparato tecnológico-bafle -Aparato tecnológico DVD			
--	--	--	--	--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER

HACER

SER



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 52 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

AFFECTIVA

- ✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (DBA.D4).

CORPORAL

- ✓ Demuestra interés en el desarrollo de sus habilidades corporales y físicas.

COMUNICATIVA

- ✓ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. (DBA.7).

COGNITIVA

- ✓ Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. (DBA.16).

ESTETICA

AFFECTIVA

- ✓ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (DBA.2)

CORPORAL

- ✓ Atiende a las indicaciones dadas en las actividades de expresión corporal.

COMUNICATIVA

- ✓ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. (DBA.14).

COGNITIVA

- ✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11).

ESTETICA

AFFECTIVA

- ✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6).

CORPORAL

- ✓ Reconoce las órdenes para desarrollar los movimientos y las actividades propuestas.

COMUNICATIVA

- ✓ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (DBA.11).

COGNITIVA

- ✓ Establece relaciones entre las causas y consecuencias para resolver situaciones que implican soluciones numéricas a través de gráficos. (12).

ESTETICA



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 53 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p>✓ Entiendo la práctica musical, escénica y plástica como medio de comunicación de vivencias, sentimientos e ideas. (C. B .1).</p> <p><u>ETICA</u></p> <p>✓ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (DBA.4).</p>	<p>✓ Realizo demostraciones de canto, dancísticas o plásticas a partir de los repertorios sugeridos en clase. (C.B .1).</p> <p><u>ETICA</u></p> <p>✓ Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano. (C.B).</p>	<p>✓ Manifiesto pensamientos, sentimientos e impresiones mediante la expresión artística. (C.B .1).</p> <p><u>ETICA</u></p> <p>✓ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (DBA.6).</p>
--	--	--

18. MALLA CURRICULAR

Sección: Preescolar	Grado: Jardín
Docentes: Ingrid Maudolis Muñoz	
Objetivo: Promover el desarrollo de niños y niñas de acuerdo a sus habilidades y destrezas, permitiendo construir un aprendizaje significativo con la vivencia de experiencias enriquecedoras a través de su entorno, en la interacción consigo mismo y con los demás.	

Trimest	I	Proyecto:	Desarrollo integral en sus destrezas y habilidades.
----------------	---	------------------	---



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 54 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

re	Ejes basados en las dimensiones del desarrollo humano						
Ámbito de investigación	Afectiva	Corporal	Comunicativa	Cognitiva	Estética	Ética	Actitudinal y valorativa
Fortalecimiento de espacios para el desarrollo integral de niños y niñas, creando bases sólidas para su conocimiento y su relación con el otro.	Ciencias sociales <ul style="list-style-type: none"> El semáforo Señales de tránsito: preventivas, informativas y reglamentarias Medios de transporte: acuáticos, aéreos y terrestres. Normas de convivencia en la calle 	Educación física <ul style="list-style-type: none"> Movimientos de calentamiento físico Reconocimiento del cuerpo El juego Circuitos Postura de equilibrio Ejercicios de lateralidad Ejercicios de saltos, carreras y obstáculos. 	Lengua castellana <ul style="list-style-type: none"> Trazos curvas y rectas Las vocales: a, e, i, o, u. Trazo de las vocales Mayúscula y minúscula de las vocales Reconocimiento del nombre 	Ciencias naturales <ul style="list-style-type: none"> Género y sus características. Higiene personal Las frutas Las verduras El clima cálido El clima frío El arcoíris La familia Normas en familia Matemáticas <ul style="list-style-type: none"> El número 1 al 9 El número 0 	Artes <ul style="list-style-type: none"> Coloreado Técnicas de rasgado Plastilina Técnica del punzado Puntillismo Enhebrado Pintura 	Ética y valores <ul style="list-style-type: none"> Manifestaciones de amor Escuchar El perdón Respeto La paz El amor Bondad Sentido de pertenencia Empatía Agradecimiento La felicidad Generosidad 	Escala de desempeño valorativa. Superior Alto Básico



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 55 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

			<p>Inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número en inglés del 1 al 10. • Conteo de números del 1 al 10. • Comandos en clase silencio-escuchar • Comandos básicos: abrir y cerrar • Comandos básicos: levantarse y sentarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trazos de los números. • Figuras geométricas: cuadrado y triángulo • Figuras geométricas: rectángulo y círculo. • Escritura de los números. <p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de trabajo en casa: El martillo; serrucho; la aguja; el cuchillo • Herramientas del colegio: tijera; sacapuntas; punzón; colores 		<p>Religión</p> <ul style="list-style-type: none"> • El amor de Dios • Signos de vida • Manifestaciones de vida • La oración • Transformación de vida • Valor de la vida • La amistad con sus compañeros • El trabajo en equipo • La virgen María • Nuestra vida 	
--	--	--	---	--	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 56 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
SABER	HACER	SER	CONVIVIR
<p>Ciencias sociales: Explica los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio o lugar donde vive.</p> <p>Educación física: Resuelve las diversas situaciones que el juego me presenta.</p> <p>Lengua Castellana: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, que</p>	<p>Ciencias sociales: Reconoce las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno del lugar donde vive.</p> <p>Educación física: Atiende las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar y recuperación al finalizar la actividad física.</p> <p>Lengua Castellana: Expresa ideas e intereses a través de sus propias grafías con diferentes intenciones.</p>	<p>Ciencias sociales: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres y normas.</p> <p>Educación física: Explora formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.</p> <p>Lengua Castellana: Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, el</p>	<p>Ciencias sociales: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>Educación física: Atiende las indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios.</p> <p>Lengua castellana: Demuestra constancia y dedicación al realizar las actividades en clase.</p>



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 57 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p>encuentra en distintos tipos de textos a través de figuras y palabras sencillas.</p> <p>Inglés: Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato en relación con el conteo de objetos representativos.</p> <p>Ciencias naturales: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios, reconociendo que tiene características similares y diferentes a la de sus compañeros y demás personas.</p> <p>Matemáticas: Compara, ordena, clasifica objetos relacionándolo con los números en los diferentes contextos que se presente.</p> <p>Tecnología:</p>	<p>Inglés: Comprende, reconoce y escribe los números en inglés de acuerdo a ejemplos representativos de su entorno.</p> <p>Ciencias naturales: Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>Matemáticas: Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al juntar y separar reconociendo la escritura correcta de los números.</p> <p>Tecnología: Selecciona entre los diversos</p>	<p>dibujo y la expresión corporal.</p> <p>Inglés: Reconoce los números en inglés asociando imágenes con los sonidos de las palabras.</p> <p>Ciencias naturales: Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno, reconociendo la importancia de una buena alimentación para un sano crecimiento y desarrollo.</p> <p>Matemáticas: Establece relaciones entre las causas y consecuencias para resolver situaciones que implican soluciones numéricas a través de gráficos.</p> <p>Tecnología:</p>	<p>Inglés: Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.</p> <p>Ciencias naturales: Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.</p> <p>Matemáticas: Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p> <p>Tecnología: Maneja en forma</p>
---	---	---	---



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 58 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p>Identifica y utiliza artefactos que facilitan las actividades y satisfacen las necesidades cotidianas.</p> <p>Artes: Explora el cuerpo y los sentidos, como instrumentos de expresión y de relación con el medio:</p> <p>Ética y valores: Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.</p> <p>Religión: Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características.</p>	<p>artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus condiciones de utilización.</p> <p>Artes: Reconoce y diferencia sensorialmente los colores, timbres de objetos sonoros y características del movimiento corporal.</p> <p>Ética y valores: Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar las emociones para no hacer daño a otras personas.</p> <p>Religión: Demuestra los tipos y manifestaciones de vida reconocidos en su entorno, mediante la realización de actividades plásticas y</p>	<p>Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.</p> <p>Artes: Se adapta a las indicaciones que tienen que ver con la expresión del lenguaje artístico.</p> <p>Ética y valores: Expresa mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, juegos).</p> <p>Religión: Analiza los principios de la ética universal relacionados con el respeto por el medio ambiente y la vida en general, por medio del reconocimiento</p>	<p>segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito.</p> <p>Artes: Conserva cuidadosa y ordenadamente sus trabajos artísticos y se preocupa por los de sus compañeros.</p> <p>Ética y valores: Expresa las ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.</p> <p>Religión: Analiza las diferentes habilidades comunicativas, por medio del estudio de la escucha en relación con sus experiencias de vida; con el fin de actuar,</p>
---	---	---	---



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 59 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	lúdicas, para expresar sus características.	de sus experiencias de vida, con el fin de actuar de forma autónoma, siguiendo normas y principios comunes.	expresar ideas y emociones asertivamente.
--	---	---	---

Trimestre	III	Proyecto:	Desarrollo integral en sus destrezas y habilidades.				
Ámbito de investigación	Ejes basados en las dimensiones del desarrollo humano						
Fortalecimiento de espacios para el desarrollo	Afectiva	Corporal	Comunicativa	Cognitiva	Estética	Ética	Actitudinal y valorativa



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 60 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p>integral de niños y niñas, creando bases sólidas para su conocimiento y su relación con el otro.</p>	<p>Ciencias sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mi país Colombia: Bandera, himno. ● diversidad poblacional y emblemas. ● La ciudad: Cúcuta ● Municipio de Tibú ● Departamento: Norte de Santander ● La casa ● Las partes de la casa: La habitación, baño, cocina, sala. ● El barrio 	<p>Educación física</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de calentamiento ● Saltos ● Estiramiento y relajación ● Juego de la escalera. ● El equilibrio ● Obstáculo ● Carreras 	<p>Lengua castellana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consonante m, p, l, t. ● Escritura de sílabas con las consonantes m, p, l, t. ● Palabras sencillas con las sílabas de las consonantes m, p, l, t. <p>Inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Figuras geométricas: cuadrado, circle, square, rectangle, triangle. ● Medios de transporte: car, airplane, train, boat ● Partes de la casa: 	<p>Ciencias naturales</p> <p>Seres vivos Seres inertes Las plantas y sus partes Animales según el hábitat: Animales acuáticos, aéreos, terrestres. Animales domésticos Alimentación de los animales Animales de granja Animales salvajes</p> <p>Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Familia del número 10 (11, 12, 13, 14, 15, 16, 	<p>Artes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colores primarios y secundarios. ● Dactilopintura ● Pintura ● Rasgado ● Manualidades ● Sonidos de animales ● Sonidos ● Sonido musical ● Títeres ● Marionetas 	<p>Ética y valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valor: La tolerancia ● Honestidad ● Alegría ● Valor: La paciencia ● Valor: la justicia ● Valor: La generosidad ● Valor: La prudencia. ● Valor: La ayuda ● Valor: La confianza ● Valor: La autoestima ● Mis capacidades ● Mi relación familiar. 	<p>Escala de desempeño valorativa.</p> <p align="center">Superior Alto Básico</p>
---	--	--	--	--	---	---	---



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 61 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

			Bathroom, bedroom, livingroom, kitchen.	17, 18, 19) ● Escritura de los números de la familia del 10. ● Nociones espaciales encima-debajo ● Nociones de tamaño (grueso-delgado) ● Familia del 20 (21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29) ● Escritura de los números de la familia del 20. ● Nociones	Religión ● Ser humano creado a imagen y semejanza de Dios ● Agradecimiento a Dios ● Muestras de fe y amor a Dios ● Creación de Dios ● Compartir la oración ● Cantos de alabanza	
--	--	--	---	--	--	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 62 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				<p>espaciales (delante-detrás).</p> <ul style="list-style-type: none">● Nociones delante-detrás● Nociones entre- al lado. <p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none">● El computador● Portátil● Televisor● Celular● Nevera● Licuadora● Horno microondas● Sandwichera● Lavadora● Ventilador			
--	--	--	--	--	--	--	--



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 63 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER	HACER	SER	CONVIVIR
<p>Ciencias sociales: Describe las características del barrio o lugar donde vive, sus componentes y formas.</p> <p>Educación física: Explora las capacidades físicas en diversidad de juegos y actividades.</p> <p>Lengua Castellana: Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p> <p>Inglés: Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato.</p> <p>Ciencias naturales: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes</p>	<p>Ciencias sociales: Reconoce que es parte de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>Educación física: Explora cambios fisiológicos que se presentan entre actividad física-pausa-actividad física.</p> <p>Lengua Castellana: Expresa ideas e intereses a través de sus propias grafías con diferentes intenciones comunicativas.</p> <p>Inglés: Comprende y reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal.</p> <p>Ciencias naturales: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>Matemáticas: Compara, ordena e identifica diferentes</p>	<p>Ciencias sociales: Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.</p> <p>Educación física: Explora técnicas corporales de tensión, relajación y control del cuerpo.</p> <p>Lengua Castellana: Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.</p> <p>Inglés: Asocia imágenes con sonidos de palabras.</p> <p>Ciencias naturales: Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado de su entorno.</p> <p>Matemáticas: Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p> <p>Tecnología:</p>	<p>Ciencias sociales: Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.</p> <p>Educación física: Explora la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales.</p> <p>Lengua castellana: Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.</p> <p>Inglés: Comprende y responde de forma oral a palabras sencillas.</p> <p>Matemáticas: Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p> <p>Ciencias naturales: Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.</p> <p>Tecnología: Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 64 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

responden al entorno y la diferencia de los objetos inertes.

Matemáticas:

Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer acciones de juntar y separar.

Tecnología:

Identifica y utiliza artefactos que facilitan las actividades y satisfacen las necesidades cotidianas (entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación).

Artes:

Manifiesta gusto por sus expresiones artísticas y las del entorno natural y sociocultural.

Ética y valores:

Expresa las ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

Religión:

Descubre la importancia del

asociaciones de números de acuerdo con los criterios establecidos.

Tecnología:

Utiliza diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos artefactos.

Artes:

Escucha y disfruta silencios, ruidos y sonidos de su cuerpo y de la naturaleza alrededor del entorno sonoro y musical en general.

Ética y valores:

Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona.

Religión:

Expresa situaciones de injusticia, egoísmo y violencia, a partir del análisis del medio en el que vive, con el fin de identificar acciones contrarias al amor de su contexto cercano.

Clasifica y describe artefactos del entorno según las características físicas, uso y procedencia.

Artes:

Disfruta de sus manifestaciones artísticas.

Ética y valores:

Manifiesta el punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la casa y en la vida escolar.

Religión:

Descubre el amor propio, a partir de la descripción de la imagen que tiene de sí mismo, con el fin de crecer en la autoestima.

Artes: Simboliza, afirma y comparte respetuosamente intuiciones, sentimientos, fantasía y nociones en el juego espontáneo y en sus expresiones artísticas.

Ética y valores: Valora y reconoce las semejanzas y diferencias de la gente cercana.

Religión: Cuestiona la importancia del buen trato, por medio del análisis de relaciones humanas sanas, con el fin de reconocer el papel del afecto en la comunidad en la que vive.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 65 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

amor, a partir del análisis de su
impacto en las relaciones
humanas, con el fin de valorar
sus experiencias cotidianas.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 66 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Selecione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. MALLA CURRICULAR

Sección: Preescolar	Grado: Transición
Docentes: Natalia García Gómez	
Objetivo: Fomentar un ambiente seguro y acogedor que permita a los niños adaptarse al entorno escolar, desarrollar habilidades básicas y comenzar a establecer relaciones positivas con compañeros y maestros.	

Trimestre	I	Proyecto:	Descubriendo el Mundo Escolar				
Ámbito de investigación	Ejes basados en las dimensiones del desarrollo humano						
<p>Emerge el sentido de descubrimiento, adaptación y el inicio de un camino de aprendizaje. Además, evocan la idea de un entorno acogedor y positivo para que los niños se sientan emocionados y bienvenidos al comenzar su experiencia escolar más estructurada.</p>	Afectiva	Corporal	Comunicativa	Cognitiva	Estética	Ética	Actitudinal y valorativa
	<p>Sociales: -Mi colegio -Bandera e himno del colegio -Mi país Colombia Símbolos patrios:</p>	<p>Educación física: -Movimientos corporales -Movimientos de calentamiento físico. -Ejercicios básicos físicos</p>	<p>Lengua castellana: -Las vocales -La letra m -La letra p -Letra s -Letra t -Letra l -Letra d -Letra n</p>	<p>Ciencias naturales: -Las partes del cuerpo humano -Los órganos sexuales de los seres humanos</p>	<p>Arte: -Técnica del puntillismo. -El dibujo -Coloreado -Dibujo Coloreado - Manualidades</p>	<p>Ética: -¿Quién soy? -El amor (San Valentín) -La amistad -La familia -Deberes y derechos en la familia</p>	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 67 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	bandera, escudo e Himno. -Mi departamento Norte de Santander: Bandera-himno -Municipio Cúcuta Bandera-Himno, tradiciones -Municipio de Tibú: Bandera-himno, tradiciones -Gobernantes importantes (presidente, alcalde, gobernador) -Mi casa, partes de la casa -Mi barrio	-Movimiento fino - Circuitos -Estiramiento físico -Ejercicios con las posturas. -El juego -Ejercicios de equilibrio -Ejercicios de lateralidad -Ejercicios de competencias.	-Letra f Inglés: - Animals (shark-fish) -Animals (rabbit-cow) -Animals (horse-lion) -Elephant-giraffe animals) -Greetings Hello, good morning, bye -Greetings (Good morning, Good afternoon, good night). -Commands: silence, thank you, get up, sit down. -Numbers from 1 to 5	-Cuidado del cuerpo (Higiene) -Los órganos de los sentidos (gusto-olfato) -Los órganos de los sentidos (vista, oído, tacto) Matemáticas: -Los números (1 – 10) -Los números (1 - 15). -La familia del 10. -Las nociones espaciales	-Técnicas de rasgado-punzado -Contorno de imágenes -Plastilina	-Valor de la tolerancia -Sentido de pertenencia. -Normas de cortesía: saludar y despedirse -Normas de cortesía: pedir permiso y dar las gracias -La escucha -Respeto por el cuerpo Religión: -Dios el padre creador de todo -Identidad salesiana
--	--	--	--	--	--	---



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 68 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

			-Numbers from 6 to 9. -Colors	(arriba-abajo, delante atrás, pequeño grande, dentro fuera) -Nociones espaciales (derecha izquierda, cerca – lejos, abierto cerrado, encima debajo). -Las figuras geométricas -La Familia del 20 -Conteo -La Familia del 30 -Trazo de números		-El respeto por la naturaleza -El respeto por la vida -La manifestación de vida - Transformación de la vida: seres humanos -La importancia de la vida -Relación de la vida ¿Quién soy? -Valorar la vida	
--	--	--	----------------------------------	---	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 69 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
SABER	HACER	SER	CONVIVIR



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 70 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Sociales:

Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. (4)

Educación física:

Explora formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.

Lengua castellana:

Expresa ideas e intereses través de sus propias grafías con diferentes intenciones comunicativas. (10)

Inglés:

Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal. (1)

Sociales:

Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive. (6 1º)

Educación física:

Atiende las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar y recuperación al finalizar la actividad física.

Lengua castellana:

Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, que encuentra en distintos tipos de textos a través de figuras y palabras sencillas. (9)

Inglés:

Reconoce los números en inglés asociando imágenes con los sonidos de las palabras. (1)

Sociales:

Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. (5)

Educación física:

Resuelve las diversas situaciones que el juego me presenta

Lengua castellana:

Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. (8)

Inglés:

Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato. (3)

Sociales:

Toma decisiones frente a algunas Situaciones cotidianas. (1)

Educación física:

Explora la práctica de diferentes juegos deportivos individuales y grupales.

Lengua castellana:

Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. (7)

Inglés:

Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (6)



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 71 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Ciencias naturales:

Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). (1, 1º)

Matemáticas:

Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

Arte:

Manifiesta gusto por sus expresiones artísticas y estéticas con las del entorno.

Ética:

Expresa las ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. (2,1)

Ciencias naturales:

Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás. (3)

Matemáticas:

Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.

Arte:

Muestra sorpresa hacia sus propios recuerdos, fantasías y lo manifiesta con elaboraciones artísticas seguras y espontáneas

Ética:

Expresa los sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, juegos). (1,3)

Ciencias naturales:

Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (2)

Matemáticas:

Identifica los usos de los números en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.

Arte:

Disfruta de sus manifestaciones artísticas.

Ética:

Reconoce que las acciones se relacionan con las emociones y que puede aprender a manejar las emociones para no hacer daño a otras personas. (1,4)

Ciencias naturales:

Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. (5)

Matemáticas:

Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

Arte:

Simboliza, afirma y comparte respetuosamente intuiciones, sentimientos, fantasía y nociones en el juego espontáneo y en sus expresiones artísticas.

Ética:

Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato. (1,10)



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 72 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p>Religión Analiza los tipos de vida, a partir del reconocimiento de sus manifestaciones, con el fin de distinguir sus características.</p>	<p>Religión: Demuestra los tipos y manifestaciones de vida reconocidos en su entorno, mediante la realización de actividades plásticas y lúdicas, para expresar sus características.</p>	<p>Religión: Analiza los principios de la ética universal relacionados con el respeto por el medio ambiente y la vida en general, por medio del reconocimiento de sus experiencias de vida, con el fin de actuar de forma autónoma, siguiendo normas y principios comunes.</p>	<p>Religión: Analiza las diferentes habilidades comunicativas, por medio del estudio de la escucha en relación con sus experiencias de vida; con el fin de actuar, expresar ideas y emociones asertivamente.</p>
---	---	---	---

Sección: Preescolar

Grado: Transición

Docentes: Natalia García

Objetivo: Desarrollar habilidades académicas básicas mientras se fomenta la socialización y el respeto mutuo, creando un entorno de aprendizaje íntegro y colaborativo.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 73 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

Trimestre	II	Proyecto:	Explorando y aprendiendo crecemos en comunidad				
Ámbito de investigación	Ejes basados en las dimensiones del desarrollo humano						
	Afectiva	Corporal	Comunicativa	Cognitiva	Estética	Ética	Actitudinal y valorativa
Destacar la idea de seguir avanzando en habilidades académicas, sociales y emocionales, y resaltan el sentido de crecimiento y exploración que caracteriza esta etapa, se busca inspirar a los niños / as a continuar su desarrollo y a abordar nuevos desafíos con entusiasmo.	Sociales: -Profesiones u oficios -Profesión u oficios de la familia. -Paisaje natural y cultural -Contaminación -Señales de tránsito: preventivas -Señales de tránsito: reglamentarias -Señales de tránsito: informativas	Educación física: -Movimientos corporales - Lateralidad -Calentamiento -Saltos coordinados -Ejercicios de posturas - Equilibrio -Juego futbol -Juego	Lengua castellana: -Letra R – r -Letra B-b -Letra G-g -Letra J-j -Letra C-c -Letra Q-q Inglés: - Fruits: lemon and grape. -Fruits: apple and banana -Fruits: orange and strawberry -Fruits: Watermelon and cherry	Ciencias naturales: -Sistema circulatorio -Sistema óseo -Sistema reproductor femenino y masculino. -Sistema digestivo -Sistema respiratorio -Las Plantas: partes de una planta y sus	Artes: -La pinza -Lateralidad -Punzado -Secuencia de imágenes - Modelado -Manualidad - Dactilopintura - Esgrafiado -Rasgado -Títeres	Ética: -El valor de la comprensión -Las palabras mágicas -El trabajo en equipo -La escucha -Normas de la casa -Normas en el colegio -Gratitud -La Honestidad -La fe -Reflexiones	.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 74 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

	<ul style="list-style-type: none"> -Los días de la semana -Los meses del año 		<ul style="list-style-type: none"> -Commands: silence, thank you, get up, sit down. -School supplies: Notebook – book. -School supplies: pencil – eraser -School supplies: ruler – scissors 	<ul style="list-style-type: none"> funciones: Raíz, Tallo, Hojas, Flores, Frutos. - Utilidad de las plantas: Alimenticias, medicinales. - Utilidad de las plantas: Industriales, ornamentales. - Conservación y cuidado de las plantas. - La contaminación en el planeta Tierra 	<ul style="list-style-type: none"> - Autoconcepto Religión: -Ángel de Mi guarda -La oración del padre Nuestro -El arca de Noé -La creación -El pecado de Adán -Mi amigo Jesús -Bautizo de Jesús -Historias Bíblicas -Ser humano, Creación de Dios 	
--	--	--	---	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 75 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				<p>- Fenómenos naturales -Elementos de vida en la Tierra: Agua, aire, tierra</p> <p>Matemática S: -Familia del 30 - Sumas de 1 cifra - Familia del 40 - Familia del 50 - Familia del 60 -Resta 1 cifra - Familia del 70 - Familia del 80</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 76 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X
la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

				<p>- Relación de orden: Mayor-menor que Relación de tiempo: anterior-posterior. - Nociones geométricas: figuras sólidas, cubo, esfera</p> <p>Tecnología: -Artefactos del colegio: Las tijeras -Artefactos del colegio: Los colores -Artefactos del colegio: Pincel, pintura, cuadernos.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 77 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

				-Televisor época pasada y actual -Celular época pasada y actual -Artefactos: Deportes -Artefactos: desplazamiento -Artefactos: alimentación -Artefactos de entretenimiento -Paint			
--	--	--	--	--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO			
SABER	HACER	SER	CONVIVIR



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 78 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p>Sociales: Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. (3 1°)</p> <p>Educación física: Realiza distintas posturas en estado de quietud y en movimiento.</p> <p>Lengua castellana Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas (5 1º)</p> <p>Inglés Comprende y responde de forma oral a palabras sencillas.</p> <p>Ciencias naturales</p>	<p>Sociales: Reconoce las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno del lugar donde vive. (4 1°)</p> <p>Educación física: Explora formas básicas de movimiento y combinaciones con elementos y sin ellos.</p> <p>Lengua castellana Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. (8)</p> <p>Inglés Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato, y responde a ellas de manera no verbal. (1)</p>	<p>Sociales: Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. (2)</p> <p>Educación física: Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos</p> <p>Lengua castellana Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos. (9)</p> <p>Inglés Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato. (3)</p> <p>Ciencias naturales</p>	<p>Sociales: Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas. (1)</p> <p>Educación física: Resuelve las diversas situaciones que el juego le presente.</p> <p>Lengua castellana Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. (7)</p> <p>Inglés Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (6)</p>
--	--	---	---



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 79 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

**Seleccione con una X
la Institución**

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

x

SALESIANO CESCAL

SALESIANOS DE DON BOSCO

<p>Comprende que en los seres humanos la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas: digestivo, respiratorio, óseo y circulatorio. (4. 5º)</p> <p>Matemáticas Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) (2 1º)</p> <p>Tecnología Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</p> <p>Artes Maneja nociones básicas de elementos propios del lenguaje</p>	<p>Ciencias naturales Comprende que los seres vivos (plantas) se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno). (3 1º)</p> <p>Matemáticas Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. (11)</p> <p>Tecnología Identifica y utiliza artefactos que facilitan las actividades y satisfacen las necesidades cotidianas (deportes, entretenimiento, salud, estudio, alimentación, comunicación, desplazamiento, entre otros).</p> <p>Artes</p>	<p>Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. (6)</p> <p>Matemáticas Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. (13)</p> <p>Tecnología Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).</p> <p>Artes Disfruta de las propias manifestaciones artísticas.</p>	<p>Ciencias naturales Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes. (5)</p> <p>Matemáticas Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. (14)</p> <p>Tecnología Reconoce productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada (2)</p> <p>Artes</p>
--	---	---	---



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 80 DE 82

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

<p>artístico y los relaciona con su mundo cotidiano.</p> <p>Ética: Identifica actividades que promueven la colaboración entre la comunidad y la identificación de proyectos comunes y fáciles de implementar.</p> <p>Religión Reflexiona diferentes situaciones cotidianas conociendo sus causas y consecuencias en la vida del hombre.</p>	<p>Conserva cuidadosa y ordenadamente los trabajos artísticos y se preocupa por el de los compañeros.</p> <p>Ética Realiza actividades artísticas que fomentan la creatividad y que lleven al descubrimiento de sus talentos</p> <p>Religión Reconoce en su entorno las diferentes situaciones que se evidencian en la historia de la biblia</p>	<p>Ética: Comprende actividades enfocadas en el desarrollo de la autoestima y la autoconfianza.</p> <p>Religión Desarrolla una actitud sensible frente a la asistencia del mundo creado por Dios.</p>	<p>Manifiesta una actitud de genero espontánea y respetuosa.</p> <p>Ética: Desarrolla actividades prácticas que activan el cuerpo a nivel físico y que a su vez fomentan la competencia sana</p> <p>Religión Valora la vida siendo asertivos con los demás aplicando los valores con los demás para una sana convivencia</p>
---	--	---	--



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 81 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	X	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

BIBLIORAFÍA

- Almanza, V. Hablemos de competencias desde el preescolar (Documento). (2016). Disponible en: http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/articles-81726_archivo.pdf
- Celso, S. y León, P. (1991). Fundamentos de la educación preescolar. Centro de Publicaciones Universidad del Quindío.
- Ministerio de educación Nacional. (2002). Estándares para la excelencia en la educación. Nivel Preescolar. Santa fe de Bogotá D.C.
- Ministerio de educación Nacional. (1998). Lineamientos Curriculares para preescolar. Santa fe de Bogotá D.C. Disponible en: http://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_11.pdf
- León, A. (2012). Estado de la educación. Cuarto informe del estado de la educación. (en línea). Universidad Nacional. Disponible en: http://estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/004/leon-evaluacion-preescolar.pdf (2016, 31 Mayo).
- Ley General de Educación (Ley 115 de 1994). (2000). Editorial Unión Ltda. Santa fe de Bogotá D.C. (artículos 15,16 y 17)
- Decreto 2247 septiembre 11 de 1997 (Reglamentación de la Educación en el nivel de Preescolar)
- Ley 1732 de septiembre 1 de 2014, por la cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones educativas del país.
- Samper, E. y Niño, J. (Septiembre, 1997). Decreto 2247 de septiembre 11 1997. Bogotá D.C. Disponible en: http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-104840_archivo_pdf.pdf
- Documento N. 20 Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Disponible en: https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_20.pdf



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 82 DE 82

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	x
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- DOCUMENTO NO. 21 Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Disponible en: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_21.pdf
- DOCUMENTO NO. 22 Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Disponible en: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_22.pdf
- DOCUMENTO NO. 23 Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Disponible en: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_23.pdf
- DOCUMENTO NO. 24 Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Disponible en: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_24.pdf
- DOCUMENTO NO. 25 Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de la atención integral. Disponible en: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_25.pdf
- Decreto 1411 DE 2022. Ministerio de Educación. (en el cual se reglamenta la educación inicial en Colombia y se dictan otras disposiciones)