



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU**

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002  
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la  
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.  
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

### **INFORME PROYECTO DE AFROCOLOMBIANIDAD**

**Asunto:** Organización de Actividades por Cursos y Aplicación de las Temáticas en el Currículo

**Fecha:** 2 abril de 2025

**Responsable:** Jhorleydy Romaña Palacios, Leidy Karina Gómez, Marlyn Hernández.

**Institución educativa colegio integrado campo dos**

**OBJETIVO:** Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la Afrocolombianidad como parte integral de la identidad nacional.

#### **1. Introducción**

Este informe presenta un resumen de las actividades organizadas por cursos y la implementación de las temáticas en el currículo educativo. El objetivo es garantizar un desarrollo académico estructurado y alineado con los estándares pedagógicos establecidos.

#### **2. Organización de Actividades por Cursos**

Se llevó a cabo una planificación detallada de actividades para cada curso con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las principales acciones realizadas incluyen:

- **Distribución de contenidos:** Se establecieron cronogramas para cada nivel educativo, asegurando la cobertura adecuada de los temas.
- **Talleres y dinámicas:** Se implementaron estrategias didácticas innovadoras para mejorar la comprensión de los estudiantes.
- **Evaluaciones y seguimientos:** Se diseñaron instrumentos para medir el progreso académico y ajustar metodologías según las necesidades identificadas.
- **Actividades extracurriculares:** Se fomentó la participación en proyectos y avance de construcción de pancartas que complementan el aprendizaje en el aula.

#### **3. Aplicación de las Temáticas en el Currículo**

Se trabajó en la integración de las temáticas en el currículo de manera estructurada y coherente, asegurando que la asignatura de ciencias sociales y filosofía cumpla con los objetivos de formación. Las acciones destacadas incluyen:

- **Alineación con los estándares educativos:** Se revisaron y adaptaron los contenidos para cumplir con los requerimientos normativos.
- **Uso de recursos tecnológicos:** Se incorporaron herramientas digitales para enriquecer el aprendizaje.

#### **4. Conclusiones y Recomendaciones**

La organización de actividades por cursos y la aplicación de las temáticas en el currículo han sido exitosas, permitiendo mejorar la calidad educativa. Se recomienda:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU**

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002  
Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la  
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.  
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

- Continuar con la planificación estratégica para garantizar la cobertura total del currículo.
- Reforzar la capacitación docente en metodologías innovadoras.
- Evaluar periódicamente la efectividad de las estrategias implementadas.
- Fomentar el uso de tecnología y metodologías activas en el aula.

**5. evidencias fotográficas:**

❖ **Organización de actividades desde el Equipo.**



❖ **Buenas tardes - Primaria**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU**

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002  
 Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la  
 Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.  
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

❖ Creación de cartel “Afrocolombianidad”



❖ Entrega de temáticas de currículo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, MUNICIPIO DE TIBÚ**  
 Decreto 000875 septiembre 30 de 2002  
 Resolución de Aprobación de estudios en los niveles de Preescolar, Básica Primaria,  
 Secundaria, Media Académica, Técnica y Educación para jóvenes en extra edad y adultos  
 No.04847 del 21 de noviembre de 2016 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.  
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

---

**FORMATO DE ENTREGA DE TEMÁTICAS DEL PROYECTO DE AFROCOLOMBIANIDAD POR GRADOS**

**OBJETIVO:** Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la afrocolombianidad como parte integral de la identidad nacional.

Fecha de entregas: 13/MAR/2025

N°	NOMBRE DEL DOCENTE	GRADO	FIRMA
1	Jorge Enrique Barria	N° 9B →	[Firma]
2	Martin Martinez	7 - 8	[Firma]
3	Eristian Almeida A.	10 - 11	[Firma]
4	Sandra Milena León R.	6A y 7A	[Firma]
5			
6			
7			
8			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU**

Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002  
 Resolución de aprobación de estudios No.006661 del 10 de noviembre del 2022 de la  
 Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.  
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, MUNICIPIO DE TIBÚ**  
 Decreto 000875 Septiembre 30 de 2002  
 Resolución de Aprobación de estudios en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica, Técnica y Educación para Jóvenes en extra edad y adultos No.04847 del 21 de noviembre de 2016 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S. NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

**ORGANIZACIÓN DE TEMÁTICAS POR GRADO Y PERIODOS SECUNDARIA**

**Grado sexto**

Tema	Periodo
Concepto de cultura e identidad	Primer Periodo
Ubicación y procedencia de los afrocolombianos en mi región	Segundo Periodo
Manifestaciones culturales de los afrocolombianos	Tercer Periodo
Diferencias culturales entre afrocolombianos	Cuarto Periodo

Responsable: Sandra Milena León Rodríguez

**Grado séptimo**

Tema	Periodo
Importancia de la etnoeducación	Primer Periodo
Etnoeducación Afrocolombiana	Segundo Periodo
Vida de los pueblos Afrocolombianos	Tercer Periodo
Ubicación y procedencia de los afrocolombianos en mi país	Cuarto Periodo

Responsable: Sandra Milena León Rodríguez

**Grado octavo**

Tema	Periodo
Manifestaciones culturales de los Afrocolombianos.	Primer Periodo
Diferencias culturales entre Afrocolombianos.	Segundo Periodo
Concepto de cultura e identidad. Aculturación y deculturación.	Tercer Periodo
Aportes culturales de las comunidades afrocolombianas a la nación	Cuarto Periodo

Responsable: Sandra Milena León Rodríguez

**Grado noveno**

Tema	Periodo
Aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.	Primer Periodo
Principales imperios africanos.	Segundo Periodo
El mercado de esclavos en América.	Tercer Periodo
La vida de los esclavos en la colonia española.	Cuarto Periodo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
**COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS, MUNICIPIO DE TIBÚ**  
 Decreto 000875 Septiembre 30 de 2002  
 Resolución de Aprobación de estudios en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Media Académica, Técnica y Educación para Jóvenes en extra edad y adultos No.04847 del 21 de noviembre de 2016 de la Secretaría de Educación del Dpto. N. de S. NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

Responsable: Joy E. Barrantes

**Grado decimo**

Tema	Periodo
Diversidad artística, triétnica en Colombia	Primer Periodo
La convivencia entre etnias	Segundo Periodo
Mayor asentamiento de los afros en Colombia.	Tercer Periodo
Huellas culturales y folclóricas de la etnia afro descendiente.	Cuarto Periodo

Responsable: Cristian Almeida A.

**Grado once**

Tema	Periodo
Declaración Internacional de los Derechos Humanos	Primer Periodo
Leyes sobre la eliminación de la discriminación racial	Segundo Periodo
Acciones políticas en pro de la eliminación del racismo	Tercer Periodo
Líderes afro descendientes: Nelson Mandela, Martin Luther King, Amilkar Cabral, Patricio Lumumba, José prudencio Padilla, Benko Biohó.	Cuarto Periodo

Responsable: Cristian Almeida A.

**Firma:**

JHORLEYDY ROMANA PALACIOS

Líder del proyecto