

Revista Del Catatumbo

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL PUERTO BARCO

Version 1.0

C.E.T.A (Ciencia, Educación, Tecnología y Artes)

Nuestra Cultura.

La importancia de las izadas de bandera, el cual es un espacio propicio en el que nuestras estudiantes rinden homenaje a los símbolos patrios, desarrollando sentido de pertenencia hacia nuestro país, nuestra cultura y nuestras riquezas naturales.

También donde nuestros estudiantes demuestran sus habilidades y destrezas de diferentes maneras, como: la poesía, el canto, el baile, la dramatización; con el objetivo de que se vaya perdiendo ese miedo que tanto les impide llegar en grados más altos hacer presentaciones y puedan desenvolverse de buena manera.

También se realiza un acto cultural con un tema específico, en el homenaje a la bandera se premia a los estudiantes por sus excelentes resultados académicos o apropiación de trabajo con valores.



*"Tú debes ser el cambio que deseas
ver en el mundo"*

MAHATMA GANDHI

DIA DE LA TIERRA

El Día Internacional de la Tierra se celebra el 22 de abril. Este año, desde el área de ciencias sociales, los estudiantes de primaria de la sede educativa La colombiana que pertenece al CER Puerto Barco, toman el lema de las Naciones Unidas (Alfabetización Ambiental y Climática) para conmemorar este día, haciendo referencia a que la educación es la base para el progreso.

La alfabetización ambiental y climática es el motor no sólo para la creación de una ciudadanía consciente y comprometida con el medio ambiente, sino también, tal y como recoge nuestro Informe '[La Tierra Nuestra Mejor Escuela](#)', es fundamental para concienciar y sensibilizar sobre la importancia de un planeta sano para que se cumpla el derecho a la educación y, sobre el papel clave de la educación para la sostenibilidad del planeta.

De esta manera con el diseño y la elaboración de una maqueta con material reciclable, nuestros estudiantes hacen una representación del planeta tierra, al igual con la retroalimentación del ¿Por qué? Y ¿para que? se celebra este día.

Nuestra Celebración.

Primaria-Sede educativa La Colombiana.

Los estudiantes de primaria de la sede educativa la colombiana que pertenece al CER Puerto Barco, representan la conmemoración del día de la tierra mediante una maqueta del planeta tierra con materiales reciclables como estrategia didáctica para el proceso de enseñanza-aprendizaje y con el acompañamiento del docente titular se les da una explicación del ¿Por qué? Y ¿para que? se conmemora este día a nivel mundial, facilitando la apropiación de conceptos que pueden ser abstractos para los estudiantes, favoreciendo mediante esta actividad la explicitación de ideas y conocimientos que después mediante el contraste y la retroalimentación, el cual se puede modificar o reelaborar, buscando así un aprendizaje significativo.



Artística

Un Mundo Creativo

Desde el área de artística, los estudiantes de postprimaria del Centro Educativo Rural Puerto Barco, desarrollan su creatividad y trabajo cooperativo diseñando los diferentes elementos que son de apoyo para el desarrollo de la semana institucional específicamente en la inauguración de las inter clases 2022. Distribuidos por grupos de estudiantes y consolidado su labor, se encargan de diseñar la bandera del país que van a representar, el escudo o heraldo, la mascota representativa del mundial y la cinta o banda de la madrina. Cabe resaltar que el tema a tratar en la inauguración de las inter clases es el mundial de fútbol de Catar 2022.



BANDERA DE REINO UNIDO GRADO 7

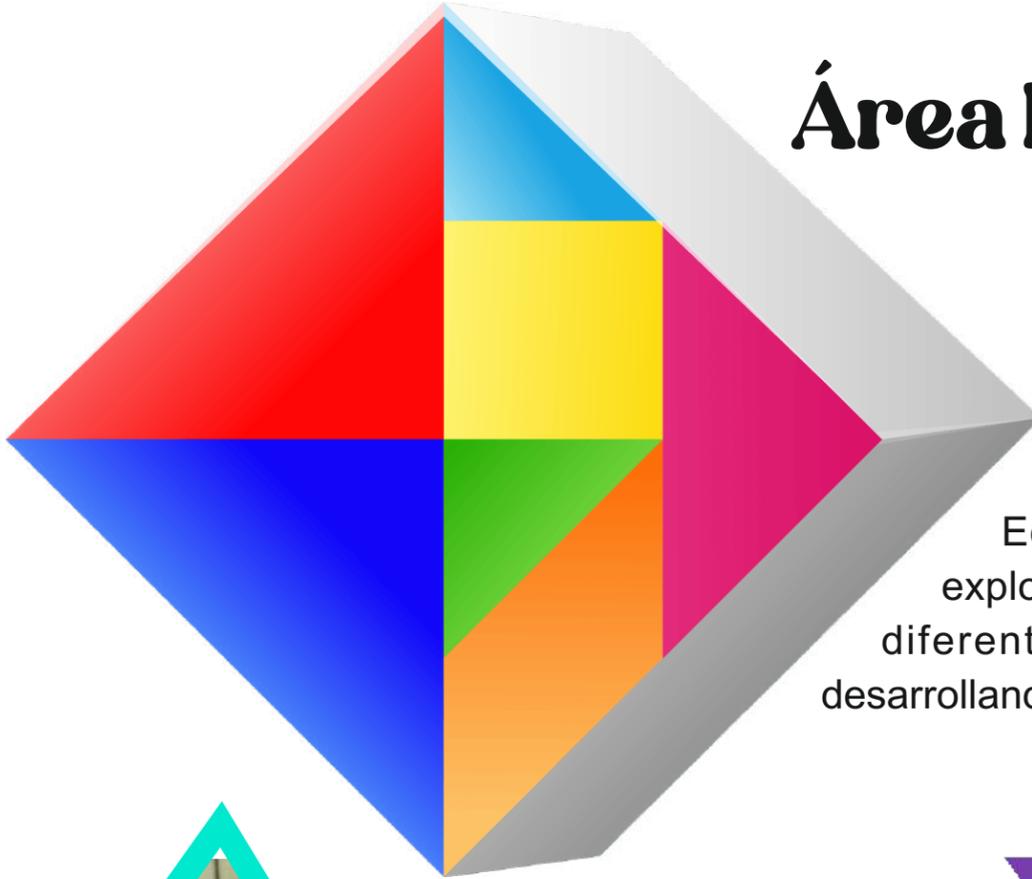
Los estudiantes de grado séptimo hacen su presentación y entrega del respectivo compromiso, exaltando la importancia de la elaboración de la bandera, los materiales que utilizaron para su realización, costos, el resultado del trabajo en equipo, el apoyo, la dedicación y el tiempo que tardaron para entregar el producto final.

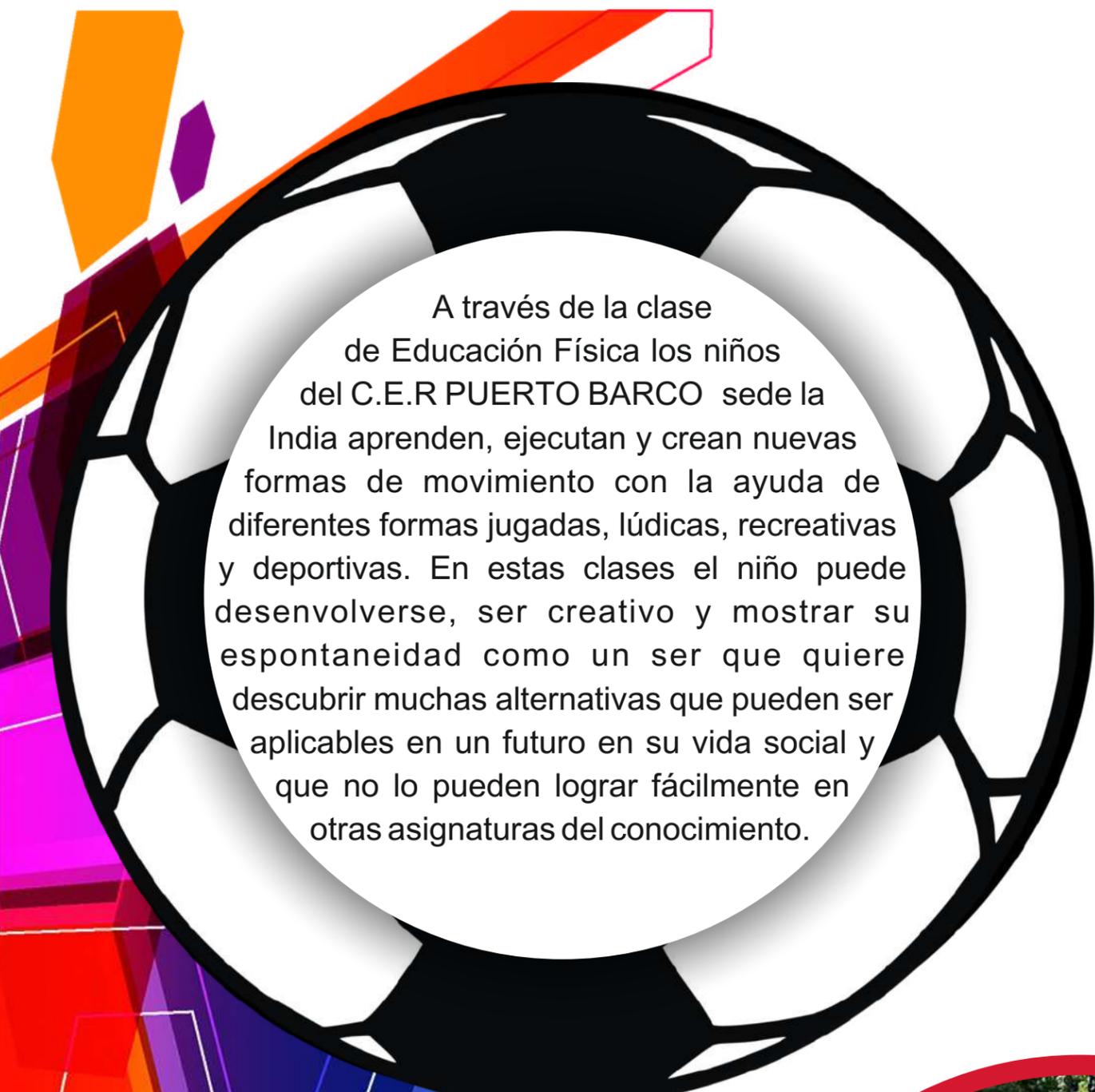


DIVERTIRNOS CON LAS FIGURAS

Área De **Artística**

Los estudiantes de la Sede las Margaritas del Centro Educativo Rural Puerto Barco exploran su creatividad laborando diferentes figuras Geométricas y desarrollando sus habilidades.





A través de la clase de Educación Física los niños del C.E.R PUERTO BARCO sede la India aprenden, ejecutan y crean nuevas formas de movimiento con la ayuda de diferentes formas jugadas, lúdicas, recreativas y deportivas. En estas clases el niño puede desenvolverse, ser creativo y mostrar su espontaneidad como un ser que quiere descubrir muchas alternativas que pueden ser aplicables en un futuro en su vida social y que no lo pueden lograr fácilmente en otras asignaturas del conocimiento.



Educación Física

Actividades de Ciencias

Desde el área de ciencias naturales los estudiantes de transición y primaria del C.E.R PUERTO BARCO SEDE LA TOCHA GANADERA.

Realizaron un huerto escolar en donde sembraron tomates. El huerto escolar aporta muchos beneficios a los niños y niñas en una escuela, pues en el momento de sembrar desarrollan habilidades motrices, al tiempo que se logra un trabajo en equipo, donde cada niño asume una responsabilidad con relación al mismo y esto les enseña la importancia de tomar decisiones. Por otra parte, también se rescata esta tradición de los huertos que en algunos lugares del campo se ha venido perdido y que beneficia a las comunidades con una sana alimentación.



Naturalmente Humano

Los estudiantes de la sede la Neiva del Centro Educativo Rural Puerto Barco realiza sus actividades lúdicas motoras en el aprendizaje, para adquirir conocimientos sobre el desarrollo de su cuerpo.

El cuerpo humano nos permite expresar los sentimientos, mediante actividades recreativas así descubrir la importancia del cuidado de nuestro cuerpo.



CIENCIA

Desde el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, los estudiantes de postprimaria del C.E.R. Puerto Barco enriquecen sus conocimientos en el ámbito de la Ciencia, ya que las temáticas abordadas en el aula de clase les permite comprender, interpretar y responder preguntas de carácter científico, entre las que se encuentran: ¿Cómo se originó la vida?, ¿Qué es un átomo?, ¿Qué es el genoma humano?, ¿Cómo nacen las estrellas?, entre otras; con el fin de afianzar el conocimiento científico alcanzado por los educandos se promueven actividades prácticas como: elaboración maqueta del sistema solar, representación del genoma humano y del átomo con sus niveles de energía, esto acompañado de su correspondiente explicación por parte de los estudiantes.

“EL GENOMA HUMANO”

GRADO OCTAVO

Los estudiantes del grado octavo representan el genoma humano y explican la importancia de los avances científicos en dicho tema para mejorar la salud humana a través de la cura de enfermedades por medio de la manipulación genética, además de identificar cada una de las partes que lo integran, el propósito de la actividad es fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, promover el trabajo en equipo y usar el conocimiento de la ciencia para dar respuesta a preguntas de origen y naturaleza del ser humano.



Exploramos



EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO SÉPTIMO

Es importante fortalecer desde el aula de clase la educación dirigida al cuidado de la naturaleza, es por tal razón que se enseña a los estudiantes la importancia del cuidado de la flora, la fauna y las fuentes hídricas, a su vez se ejecuta la siembra de plantas ornamentales por parte de los estudiantes del grado séptimo dentro de la Sede Puerto Barco, sin dejar a un lado la implementación de la huerta familiar en postprimaria como estrategia para preservar la seguridad alimentaria de la comunidad educativa.



Ámbitos C.E.T.A

Ciencias



El aporte que se realizó en la sede Mi pequeño Mundo del C.E.R Puerto Barco, en la asignatura de ciencias naturales con los estudiantes de cuarto grado, con la temática "Propiedades de la Materia" tuvo como fin generar una experiencia significativa con los estudiantes debido a que cuando observamos las situaciones que pasan alrededor se genera un mayor aprendizaje.



El ejercicio consistió en que por cada una de las propiedades se realizó un experimento guía, estos fueron algunos de ellos:

Punto de ebullición: Se observó que cuando una olla con agua hierve el estado líquido pasa a gaseoso.

Esta actividad permitió recordar e interiorizar los conocimientos adquiridos en el grado tercero sobre los cambios físicos y químicos de la materia, lo cual genera en cada estudiante cuestionamientos tales como: ¿Qué hace que hierba el agua? ¿Por qué algunas sustancias se disuelven y otras no? ¿Qué hace que unas sustancias sean más frágiles que otras?



Solubilidad: Al mezclar en un vaso agua con sal o café se analiza la capacidad de disolverse.

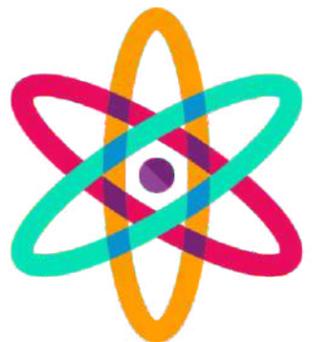
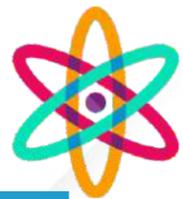
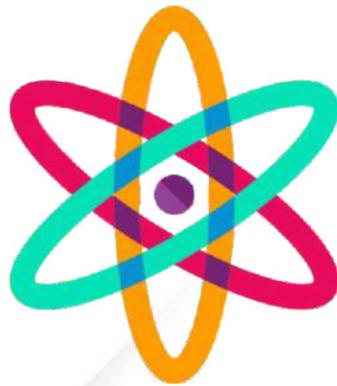
Densidad: Al mezclar en un vaso agua con aceite se reconoce que tienen distinta densidad y por ello no pueden ser mezcladas.



Fragilidad y Tenacidad: Al comparar una galleta y un trozo de madera para examinar su debilidad y su resistencia.



Con esto se pudo reflexionar que el interés de los estudiantes por la vivencias y actividades fuera de la cotidianidad permiten afianzar de una mejor manera los conceptos complejos que se deben de identificar en el aula de clase



Aporte Desde El Componente Educación En Aula De Clase

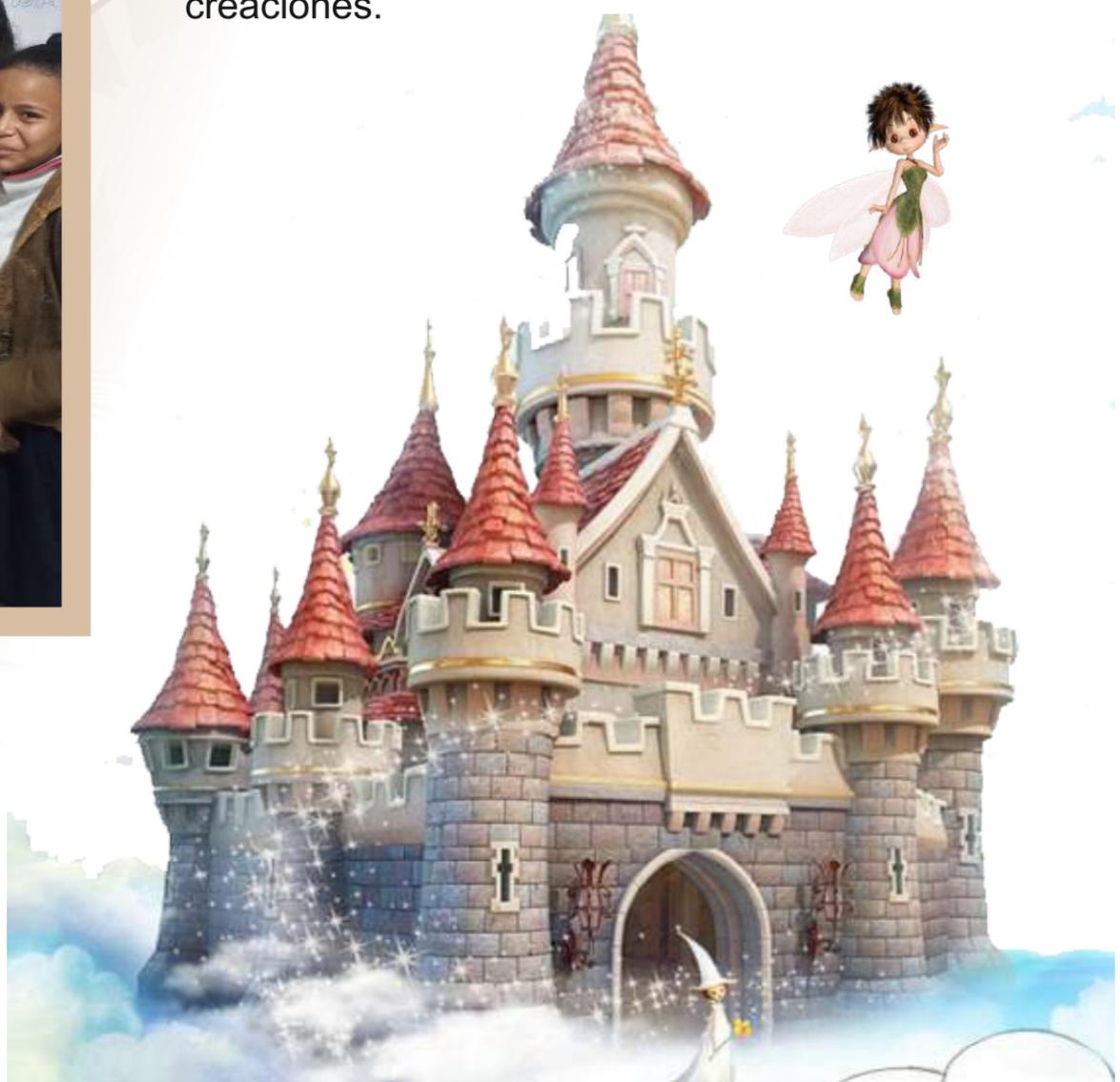


A los estudiantes de grado quinto de la Sede Puerto Barco del Centro Educativo Rural Puerto Barco, desde del área del conocimiento de Lengua Castellana se les incentivo a recalar en el mundo mágico de la narración, siendo esta la manera de contar historias y crear nuevas de manera divertida, permitiendo el uso de la imaginación que conlleva a la interacción en el mundo de la escritura y lectura, teniendo en cuenta una secuencia o una serie de acciones realizadas por los personajes, generando también en el lector su propia imaginación.

En la actividad dieron libertad a su imaginación fortaleciendo sus conocimientos en la creación de una narración, teniendo como base la apropiación del concepto, elementos y estructuración de la misma, permitiendo la fluidez en la invención hacia la escritura y lectura. Fueron creadores de sus propias historias, donde ellos eran los personajes de la misma, generando una experiencia significativa que permitió sumergirse en el mundo de la literatura.



Durante el desarrollo de la actividad se evidencio el trabajo en grupo, el cual se caracterizó por ser muy cooperativo y participativo manteniendo a todos los estudiantes activos en el ingenio de la historia, provocando el deseo de exponer y dar a conocer sus creaciones.

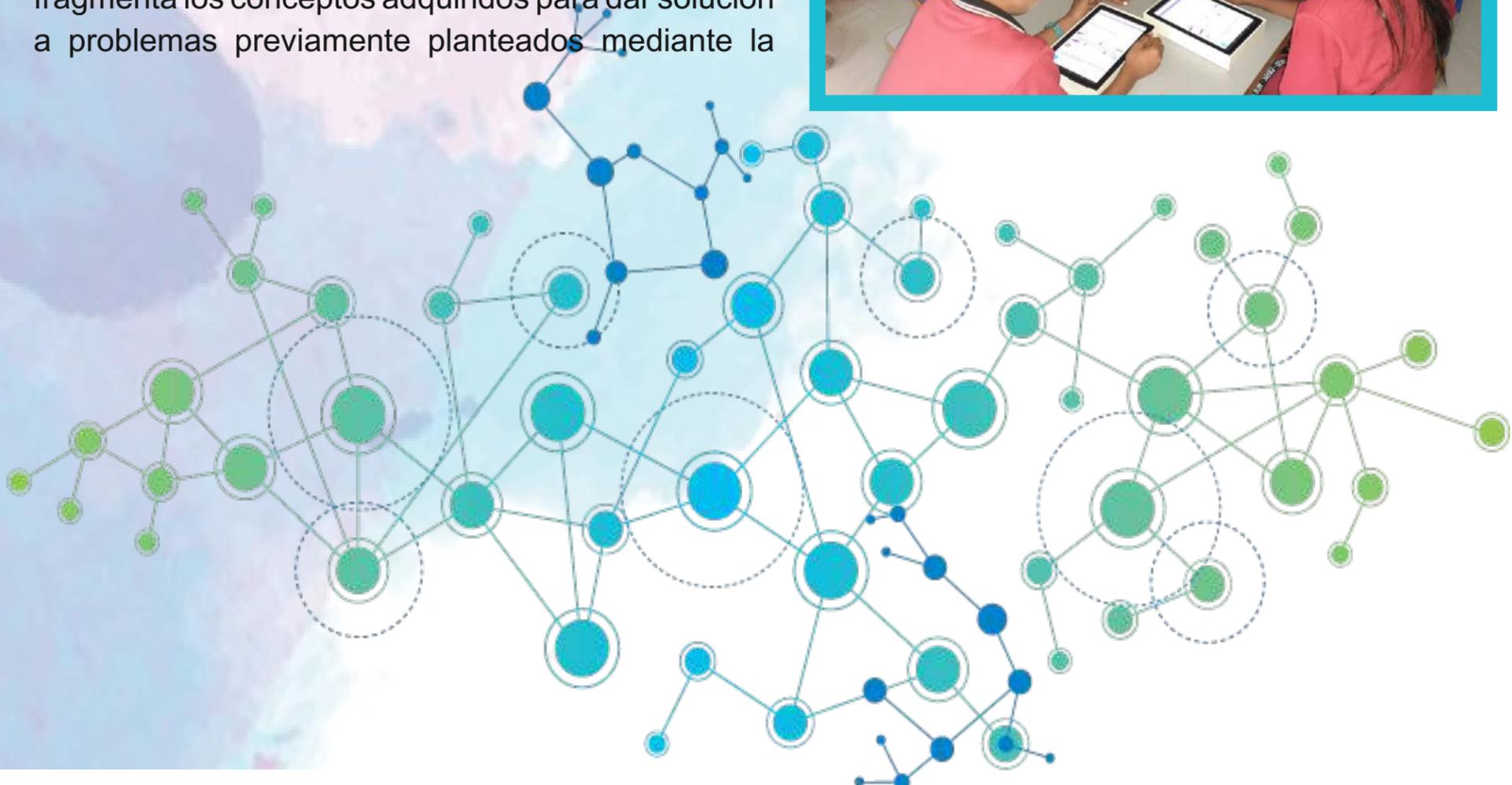
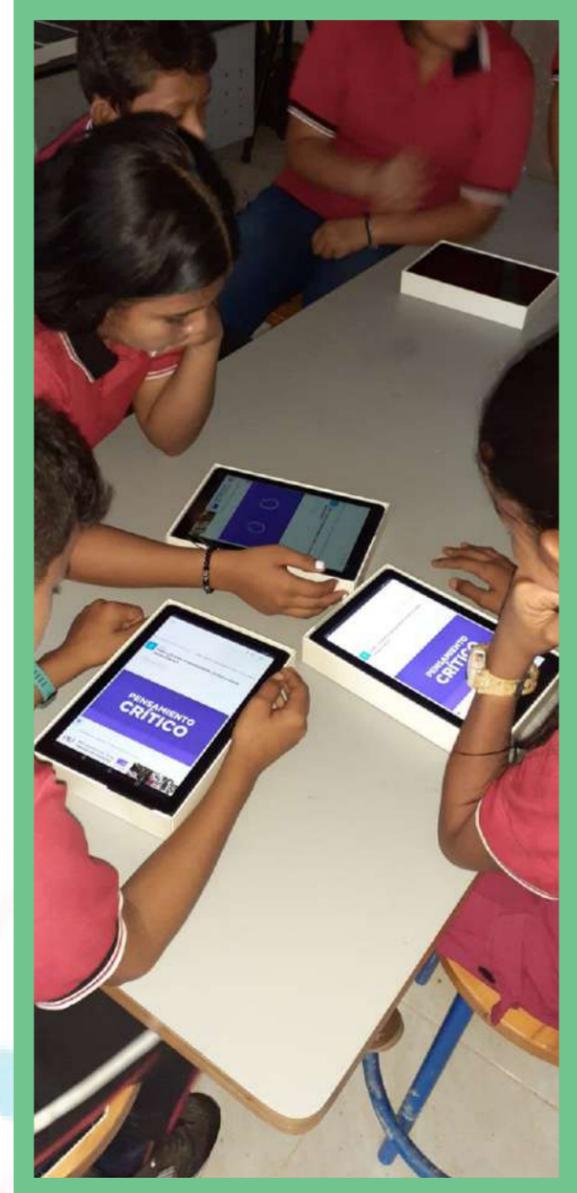


Pensamiento Crítico Computacional

Desde el área de lengua castellana se fortalece la habilidad de pensamiento crítico y computacional, se articulan estas dos habilidades con el propósito de que los estudiantes desarrollen capacidades y competencias propias de lectura crítica, es decir; la capacidad del evaluado para reconocer el significado explícito dentro de un texto, identificar el tema y el significado implícito de los contenidos en un texto, evaluar los contenidos y formas de los textos, así como valorar los argumentos de un autor o conjunto de autores.

Por otro lado, la integración del pensamiento computacional con el área de lengua castellana es sin duda un valor agregado, ya que los estudiantes complementan el desarrollo del pensamiento crítico con el pensamiento computacional a través de la plataforma Moodle <https://lecturacritica.gnomio.com/> donde se encuentra alojado el curso de llamado "Pensamiento crítico y computacional" en este ambiente virtual de aprendizaje los estudiantes hacen uso de la tecnología y a su vez fortalecen habilidades de pensamiento crítico.

En síntesis, el centro educativo rural puerto barco desde el área de lengua castellana le apuesta al desarrollo del pensamiento crítico y computacional generando en los estudiantes una capacidad de fragmenta los conceptos adquiridos para dar solución a problemas previamente planteados mediante la



APORTE EN EL AMBITO DE EDUCACION EN EL AREA MATEMATICAS

GRADO SEGUNDO

Desde el área de conocimiento de matemáticas, los estudiantes segundo de primaria, del C.E.R Puerto Barco enriquecen sus conocimientos en la forma de medir el tiempo, conociendo el reloj como el instrumento que los seres humanos usamos en nuestra cotidianidad para organizar las actividades realizadas día a día, teniendo en cuenta las unidades básicas de medida: horas, minutos y segundos. Permitiendo la creación de su propio reloj evidenciando la diferencia en sus agujas ya que cuentan con características para identificar la hora, los minutos y segundos

Los estudiantes del grado segundo de primaria realizaron su representación y la expusieron identificando las diferentes horas que componen el día. Y la importancia de organizar y medir el tiempo que debe ser apropiado para desarrollar diferentes

