

AMPARO OCHOA BERBESI
Rectora

JAIRO CAMACHO VILLAMARIN
Coordinador de Disciplina

ALVARO ERNESTO VILLAMIZAR
Coordinador de Primaria

SANDRA CAROLINA HERNANDEZ
Coordinadora Académica



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO FE Y ALEGRÍA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

La rendición de cuentas entendida como el proceso que deben propiciar las entidades públicas para facilitar la participación de los ciudadanos en su gestión es una de las políticas que debe incluirse en la planeación institucional, según lo establece el Modelo Integrado de Planeación y Gestión para fortalecer la relación del Estado con el ciudadano. (DAFP)

IDENTIFICACIÓN

- **INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO INTEGRADO FEY ALEGRIA**
- NIT 807007898-6 Código DANE: 354405000098
- Ámbito: Educación formal
- Naturaleza Jurídica: Oficial- Dpto. Norte de Santander
- Modelo Pedagógico: Modelo Dialógico
- Niveles que ofrece: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Técnica
- Ubicación: Los Patios, Norte de Santander
- Dirección: Av.11 No.28A-25 Los Patios
- Correo: colfealepatios@hotmail.com
- Zona: Urbana Jornada: Mañana
- Resolución de aprobación de estudios: 005923 de octubre 25 del 2022

AREAS DE GESTIÓN

- DIRECTIVA
- ACADEMICA
- ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
- COMUNITARIA



1

Gestion Directiva

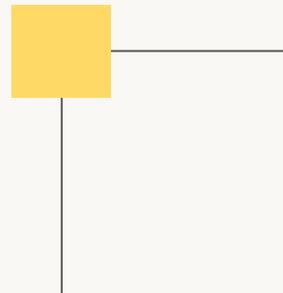
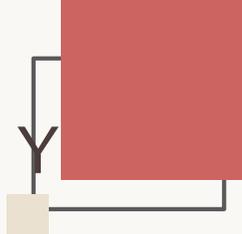
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO
INTEGRADO FE Y ALEGRIA



LOGROS DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO
HORIZONTE INSTITUCIONAL

MISIÓN

La Institución Educativa Colegio Integrado Fe y Alegría, del municipio de los Patios, forma niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los niveles de Preescolar, Básica y Media Técnica (Articulación -SENA), Fundamentados en el aprendizaje Dialógico, dentro del marco de una educación inclusiva, emprendedora e Investigativa, orientada en el Saber Ser, Saber Hacer y Saber Convivir que le permitan construir comunidad y vincularse a la Educación Superior.



LOGROS DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO HORIZONTE INSTITUCIONAL

VISIÓN

Para el año 2026 la Institución Educativa Colegio Integrado Fe y Alegría será reconocida Municipal y Departamentalmente por la integralidad de la propuesta educativa, centrada en la formación del ser y el desarrollo de competencias técnicas, mediante procesos pedagógicos que vinculen el aprendizaje dialógico, el trabajo colaborativo, la investigación, apoyados por una comunidad educativa comprometida con el mejoramiento institucional y el de su entorno

LOGROS DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

- Con la actualización del Proyecto Educativo Institucional se fortaleció la identidad de la Institución, señalando la necesidad de renovar la planeación estratégica coherente con el contexto fronterizo colombo-venezolano.
- Se diseñó una Política de inclusión para la institución, diseñando e implementando una estrategia articulada a partir del decreto 1421 de 2017, formalizados en el PIAR y el DUA de la institución.

LOGROS DEL PROCESO GESTION ESTRATEGICA

- **COMPONENTE : ARTICULACION DE PLANES
PROYECTOS Y ACCIONES**

Los planes ,proyectos y acciones se enmarcan en principios de corresponsabilidad, participación, y equidad, articulados al planteamiento estratégico de la institución integrada e inclusiva, y son conocidos por la comunidad educativa.

Igualmente se resalta que la estrategia pedagógica es coherente con la MISION, VISION y los PRINCIPIOS INSTITUCIONALES y es aplicada de manera articulada en la sede primaria y secundaria de la institución.

Además, la institución emplea sus resultados en las evaluaciones externas (pruebas saber y evaluar para avanzar y examen de estado ICFES).



Gobierno Escolar



Se logró favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus Competencias y ámbitos de acción. Los diferentes miembros de los órganos del gobierno escolar y demás instancias de participación, presentaron propuestas que condujeron a la ejecución de acciones en favor de la comunidad educativa, se eligieron mediante el voto y se posesionaron para ejercer su período de gobierno. Conformación y operatividad de la Asociación de padres de familia.

Cultura Institucional



Se logró fortalecer el sentido, reconocimiento y legitimidad a las acciones institucionales, a través de mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas. Para ello se socializó el PEI con talleres y charlas entre todos los miembros de la comunidad educativa



Clima Escolar



Se generó un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la institución. Para ello se fortalecieron los componentes de pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.

Relaciones con el Entorno



Se logró aunar y coordinar esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI y su plan de mejoramiento, como consta en el POA, involucrando a padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

Evidencias



Figura 3. Folleto de socialización del PEI 2023

COMPONENTE CONSTITUCIONAL
 Asegura una participación equitativa y responsable de los miembros de la comunidad educativa en las diferentes instancias de PLANEACIÓN y decisión de las distintas instituciones.

Desde la labor Directiva, se ordenan estructuras y procesos de revisión y actualización del PEI, la elaboración de las planes operativos anuales, la actualización del Documento de Diagnóstico, las acciones coordinadas y administrativas, los informes de gestión y el plan de mejoramiento institucional.

HORIZONTE INSTITUCIONAL
 El PEI (Proyecto Educativo Institucional) del Colegio Integrado Fe y Alegria, del Municipio de Los Patios, forma parte de la política educativa del Municipio de Los Patios, en el marco de la política educativa del Gobierno Educativo de la siguiente manera:

TECNOLOGÍA EDUCATIVA
 El PEI (Proyecto Educativo Institucional) del Colegio Integrado Fe y Alegria, del Municipio de Los Patios, en el marco de la política educativa del Gobierno Educativo de la siguiente manera:

COMPONENTE ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO
 Desde la gestión pedagógica y la actualización del Documento de Diagnóstico, la implementación de la revisión y actualización del currículo, la revisión de la oferta pedagógica de la institución. La forma como la institución ve o acompaña a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, identificación de tipos de formación, estrategias pedagógicas que rigen los procesos de formación, la disposición y el uso de medios que enriquecen el ambiente, acciones para el aprendizaje, la organización del trabajo docente, el diseño y la aplicación de las planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento académico, y del uso de resultados de pruebas externas, y de las planes de formación docente, y de apoyo a la labor docente.

La institución según su artículo de contexto de la forma de aprendizaje de la población de Los Patios, en el marco pedagógico constructivista con un enfoque de aprendizaje significativo y el aprendizaje dialógico.

Desde la Dimensión como Estrategias Pedagógicas "CEP" se consideran procesos de aprendizaje colaborativo y la construcción del conocimiento, incorporando el:

COMPONENTE COMUNITARIO
 Este gestión tiene como objetivo relacionar a la institución con la comunidad, con los diferentes grupos, organizaciones, instituciones educativas, padres de familia y académicos, de tal forma que contribuyan con el proceso formativo de los estudiantes, así como la participación y la construcción de la comunidad y Formar parte de proyectos de trabajo desde los proyectos transversales.

"Si no afirmas con el escuela que se quiere... actúas condenado a recordar lo que se tiene"
 Giovanni Zanforzano V.

COMPONENTE CONSTITUCIONAL
 Resoluto, en la acción se debe garantizar la prioridad de la asociación de padres de familia. **MANUAL DE CONVIVENCIA:** Es el Organismo encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como el desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar. "Se realizó seguimiento" a los problemas de conducta de algunos estudiantes y docentes.

COMPONENTE ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO
 En relación a los medios de actualización la Dirección Educativa cuenta con las siguientes herramientas:
 - Hoja de Focalización de Utilidad Social para Informar a la comunidad en temas de interés como reuniones, horarios, entrega de informes, horarios de atención a padres, reconocimiento a actividades o eventos institucionales.
 - Página web oficial del colegio: www.weblogos.com/Feylegria/
 - Plataforma "ENLACE" Se encuentran actualizados los documentos institucionales según parámetros de la Secretaría de Educación del Departamento.

COMPONENTE COMUNITARIO
 ALIANZAS A NIVEL MUNICIPAL:
 - Comités de familia.
 - Salud pública.
 - Policía de Tránsito y Alcantarado.
 ALIANZAS ESTRATÉGICAS: La Dirección vincula en sus diferentes actividades de sus participantes e informados a sus estudiantes en "Escuelas de formación deportiva (deporte deportivo INDECOPE)"
 "CDS Mayor Fe y Alegria"
 "Comités para realización Prácticas Saneamiento SERVICIO SOCIAL". Está contemplado como un proyecto obligatorio para obtener el título de Bachiller, realizado por los estudiantes de décimo y onceavo grado. Las actividades se realizan de 80 horas, estas prácticas deben ir con proyección a la comunidad y Formar parte de proyectos de trabajo desde los proyectos transversales.

"Si no afirmas con el escuela que se quiere... actúas condenado a recordar lo que se tiene"
 Giovanni Zanforzano V.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL -PEI- 2023



"Una apuesta hacia la transformación de la Calidad Educativa"

El PEI es el documento (debe ser) que define la misión formativa que el colegio se compromete a cumplir con el estudiante en cada uno de los diferentes momentos y procesos de la educación.

	MACROPROCESO M. GESTIÓN DE ASUNTOS LEGALES Y PÚBLICOS	M03.01.F03
	PROCESO PRESTAR ASESORÍA JURÍDICA	FECHA 13/01/2020
	SUPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS	VERSION 10.0
		Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN		
1. Consecutivo:	001	Caracterización a docentes - I.E. Colegio Integrado Fe y Alegria
2. Referencia:	3	Marzo 27 del 2023
3. Fecha:	4	Señal Primaria I.E. Colegio Integrado Fe y Alegria
4. Lugar:		Sistema Guitero Martínez
5. Redactado por:		
Dependencias/Carpetas:		
6. Asistentes:	Convidados	Nombre Dependencia/Cargo
	Nancy Bland Martínez	Docentes sección primaria - I.E. Colegio Integrado Fe y Alegria
	Tatiana Martínez	Docente Orientadora
	Yolanda Martínez	Docente de Apoyo BEE
	Guillermo Martínez	
	Armando Arroyave	Rector de la I.E. Colegio Integrado Fe y Alegria y docente de apoyo
	Orlando Arroyave	
	Armando Arroyave	Coordinador sección Primaria de la I.E. Colegio Integrado Fe y Alegria
	Yolanda Martínez	Docente de Apoyo de la BEE
7. Ausentes:	N/A	
8. Distribuir a:	Convidados	Nombre Dependencia/Cargo
	1	Lic Amparo Ochoa Berbes Rectora de la I.E. Colegio Integrado Fe y Alegria
9. Resumen:	Objetivos:	
	Asesorar a docentes acerca de ruta a seguir con los estudiantes que presentan discapacidad	
	Socializar formatos de proceso de Caracterización	
	Orientar diligenciamiento del PIAR-Plan Individual de Ajustes Razonables	
	Reconocer estrategias que contribuyen a la implementación de el Diseño Universal de aprendizaje en los aulas de clase.	



2

Gestión Académica

LOGROS DE LA GESTION ACADEMICA

- ➔ Reestructuración de los planes de estudio, priorizando la temática a desarrollar en las aulas de clase de acuerdo con las evaluaciones externas.
- Reestructuración del Sistema de Evaluación de Estudiantes.
- ➔
 - 122 estudiantes promovidos en la media técnica, Contabilización de operaciones comerciales y financieras, Recursos humanos y Monitoreo ambiental.
- Aproximadamente un 85% de los estudiantes presentaron las pruebas para avanzar dadas en la plataforma del ICFES e implementación de los planes
- ➔ de mejoramiento a dichos resultados.

LOGROS DE LA GESTION ACADEMICA

- ➔ Implementación corte de período dos semanas antes de finalizar este y rendir un informe verbal a los padres, entregándoles el plan de mejoramiento para que se trabajara con su acompañamiento.
- Avance significativo en el seguimiento a la asistencia de los estudiantes.
- ➔
- Fortalecimiento al uso pedagógico de las evaluaciones externas: apoyo, por el convenio con “PREICFES IQ”, al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes del grado once. Apoyo, de la Secretaría de Educación Municipal, al mismo proceso de entrenamiento.

EFICIENCIA INTERNA DE LA INSTITUCION

NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES		GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA	
			HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
PREESCOLAR		PREJARDIN										
		JARDIN			3,39%							
		TRANSICION	56	59								56
		TOTAL	56	59							56	59
BASICA PRIMARIA		1°	58	66	3	3	0	2	0	0	61	71
		2°	55	60	0	2	1	0	0	0	56	62
		3°	70	58	1	2	0	0	0	0	71	60
		4°	42	69	0	0	0	0	0	0	42	69
		5°	55	62	0	0	0	1	0	0	55	63
		TOTAL	280	315	4	7	1	3			285	325
BASICA SECUNDARIA		6°	57	61	1	0	0	0	1	2	59	63
		7°	81	81	1	5	0	0	0	3	82	89
		8°	77	75	3	2	0	0	0	2	80	79
		9°	75	75	6	1	0	0	4	2	85	78
		TOTAL	290	292	11	8			5	9	306	309
MEDIA TECNICA		10°	69	80	14	12	0	0	6	5	89	97
		11°	49	73	0	0	1	2	0	0	50	75
		12°										
		13°										
		TOTAL	118	153	14	12	1	2	6	5	139	172
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA			744	819	29	27	2	5	11	14	786	865

TRANSICIÓN

COMPETENCIA	SABER Parte cognitiva, encargada de los conocimientos que el estudiante adquiere en toda su formación.	HACER Es la parte de la aplicación, encargada de la práctica que el estudiante realiza una vez tenga lo cognitivo.	SER Parte de las emociones, encargadas del desarrollo humano que el estudiante adquiere durante su formación.	AUTOEVALUACIÓN
Científica	35%	50%	10%	5%
Matemática	40%	40%	15%	5%
Comunicación Lingüística y Tecnológica	35%	50%	10%	5%
Corporal	10%	70%	15%	5%
Cultural y Artística	15%	70%	10%	5%

TRANSICIÓN



SUPERIOR



ALTO



BÁSICO

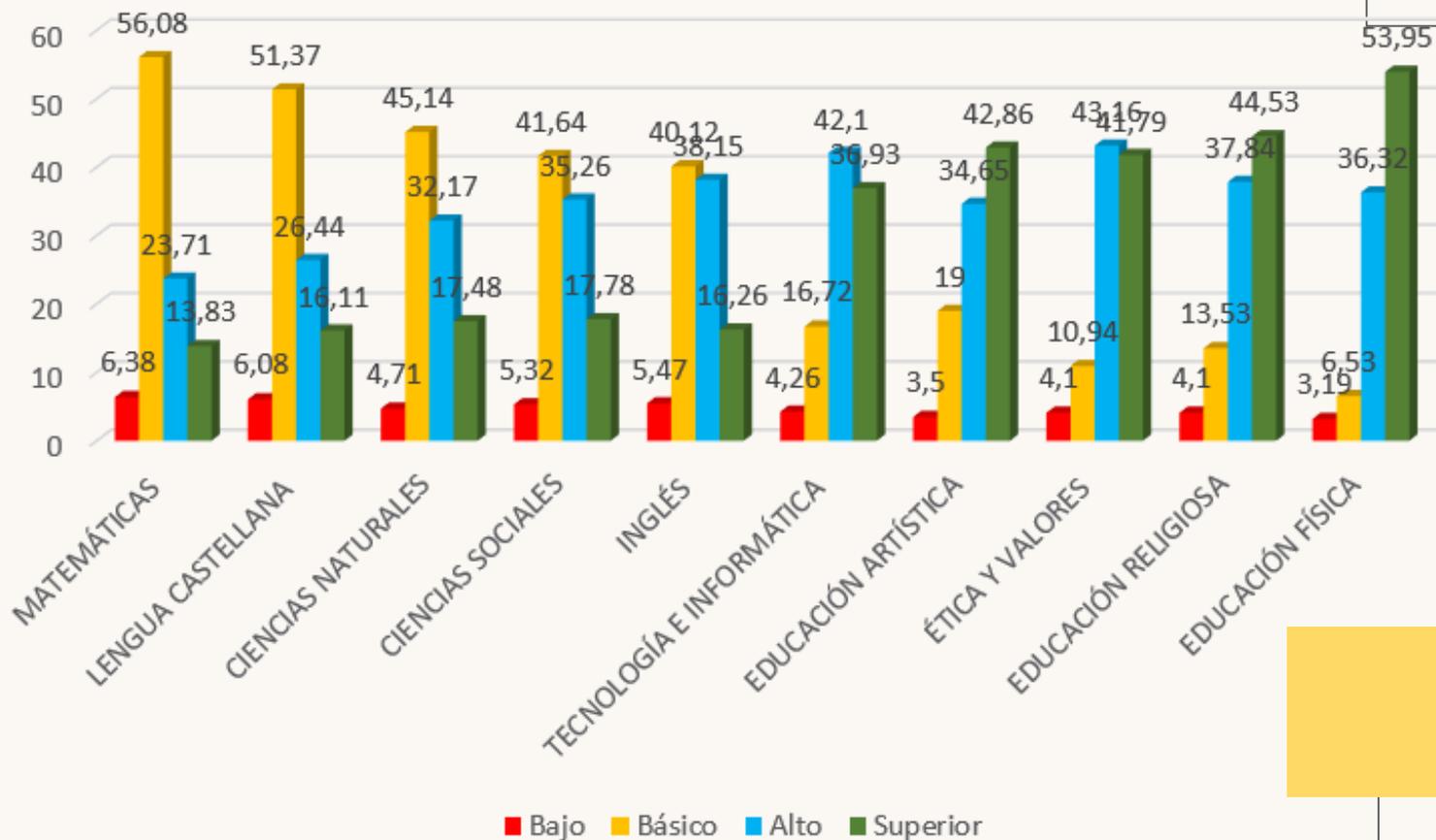
NIVEL DE DESEMPEÑO	RANGO NUMÉRICO	ESCALA NACIONAL
Iniciado	De 1.0 a 3.0	Básico
En desarrollo	De 3.1 a 3.9	Alto
Logrado	De 4.0 a 5.0	Superior

BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA

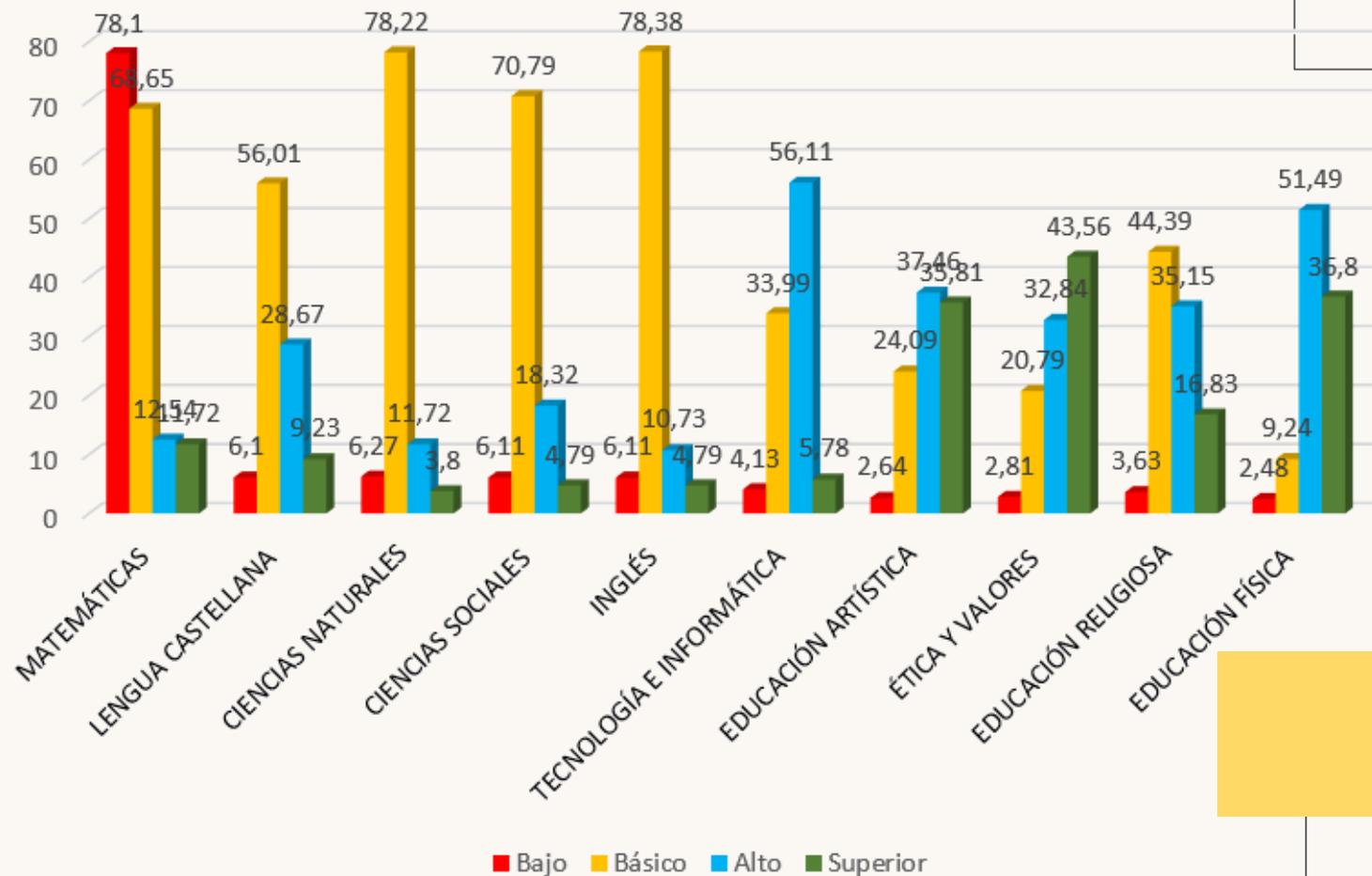
ÁREA	SABER Parte cognitiva, encargada de los conocimientos que el estudiante adquiere en toda su formación.	HACER Es la parte de la aplicación, encargada de la práctica que el estudiante realiza una vez tenga lo cognitivo.	SER Parte de las emociones, encargadas del desarrollo humano que el estudiante adquiere durante su formación.	AUTOEVALUACIÓN
Matemáticas	60%	20%	15%	5%
Educación Física	15%	70%	10%	5%
Ciencias Sociales	50%	30%	15%	5%
Filosofía	50%	30%	15%	5%
Ciencias Económicas y Políticas	50%	30%	15%	5%
Artística	20%	70%	5%	5%
Ciencias Naturales	60%	20%	15%	5%
Humanidades	35%	50%	10%	5%
Tecnología e Informáticas	20%	70%	5%	5%
Ética y Valores	20%	40%	35%	5%
Educación Religiosa	20%	40%	35%	5%
Modalidad Técnica	60%	30%	5%	5%

ESCALA	VALORACIÓN
4.6 a 5.0	Desempeño Superior
4.0 a 4.5	Desempeño Alto
3.0 a 3.9	Desempeño Básico
1.0 a 2.9	Desempeño Bajo

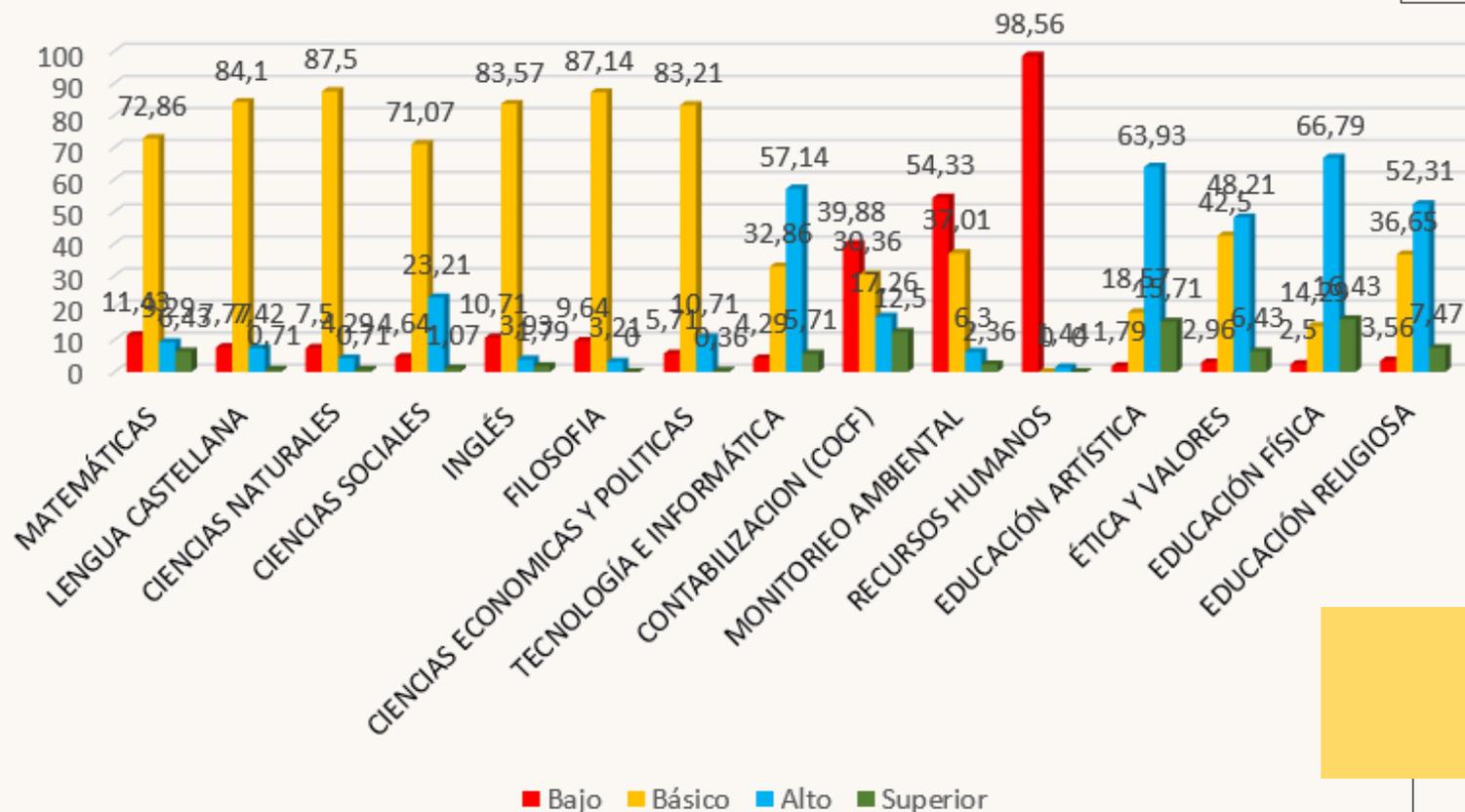
Desempeño por áreas en la Básica Primaria



Desempeño por áreas en la Básica Secundaria

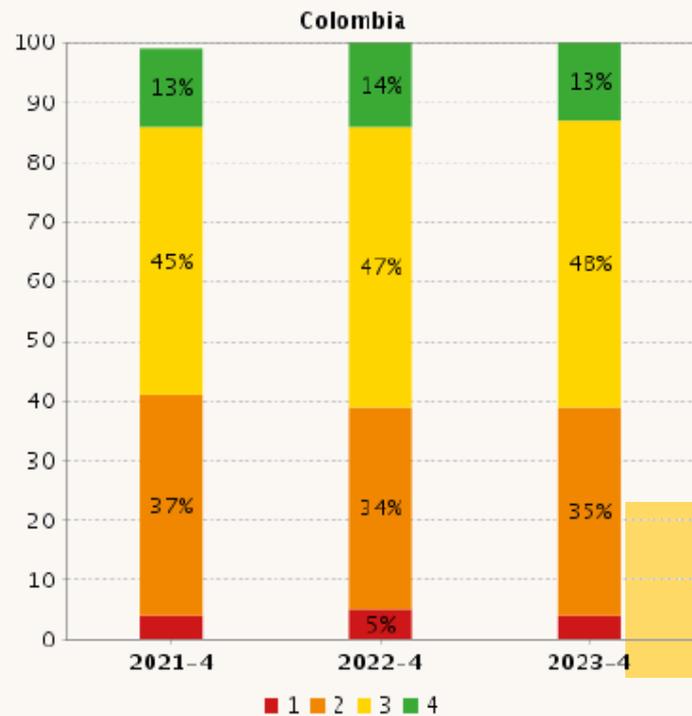
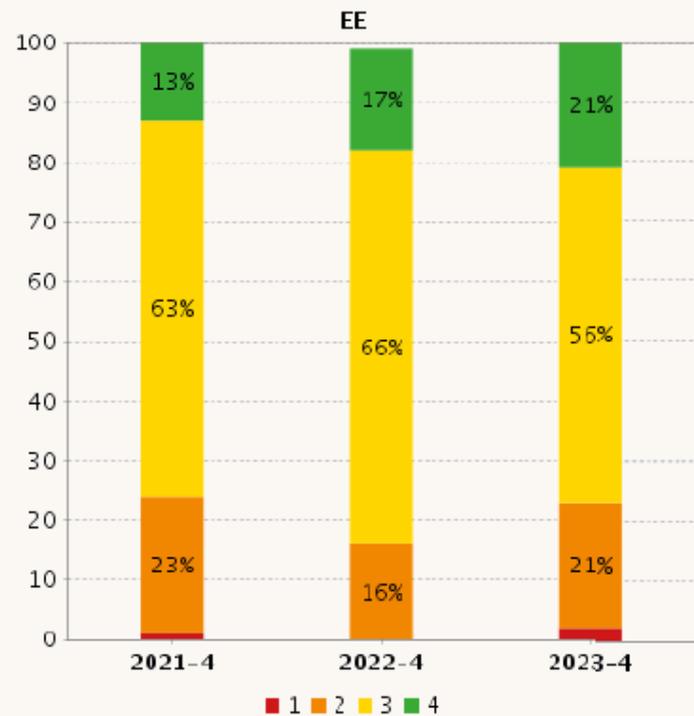


Desempeño por áreas en la Media Técnica

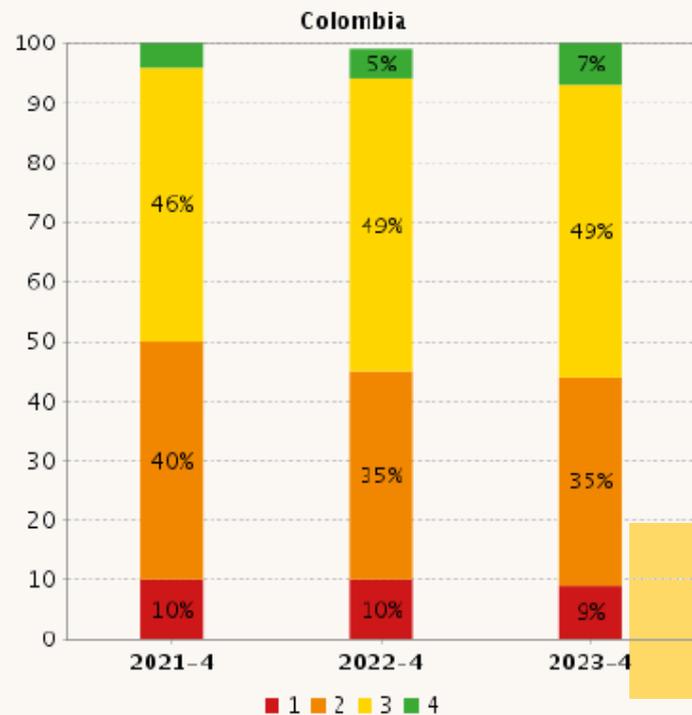
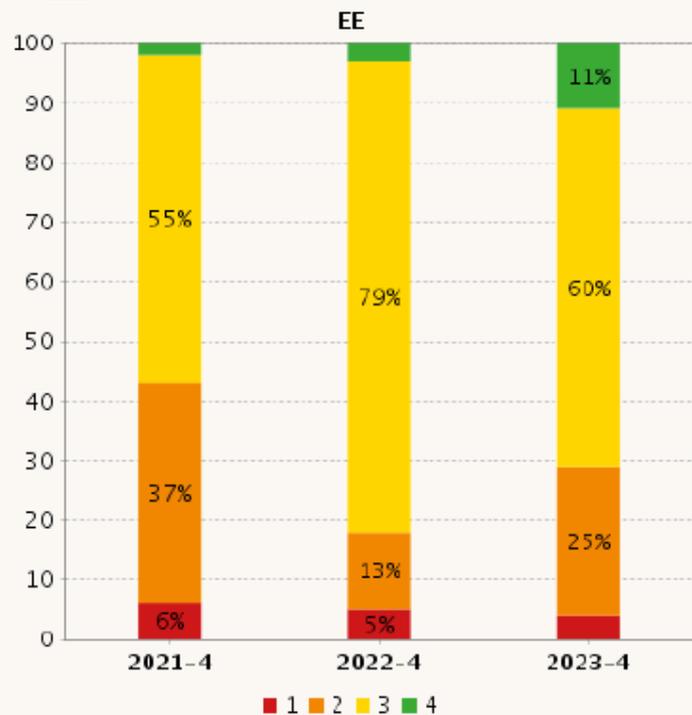


Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	259 ▲	281 ●	276	38 ▲	36 ▲	46
Sede 1	259 ▲	281 ●	276	38 ▲	36 ▲	46
Colombia	250 ●	254 ●	257	50 ●	51 ●	51
ETC	249 ●	254 ●	259	45 ▲	49 ●	49
Oficiales urbanos ETC	250 ●	258 ●	264	43 ▲	47 ●	48
Oficiales rurales ETC	229 ●	232 ●	234	39 ●	42 ●	40
Privados ETC	288 ●	279 ●	291	54 ●	59 ▼	55

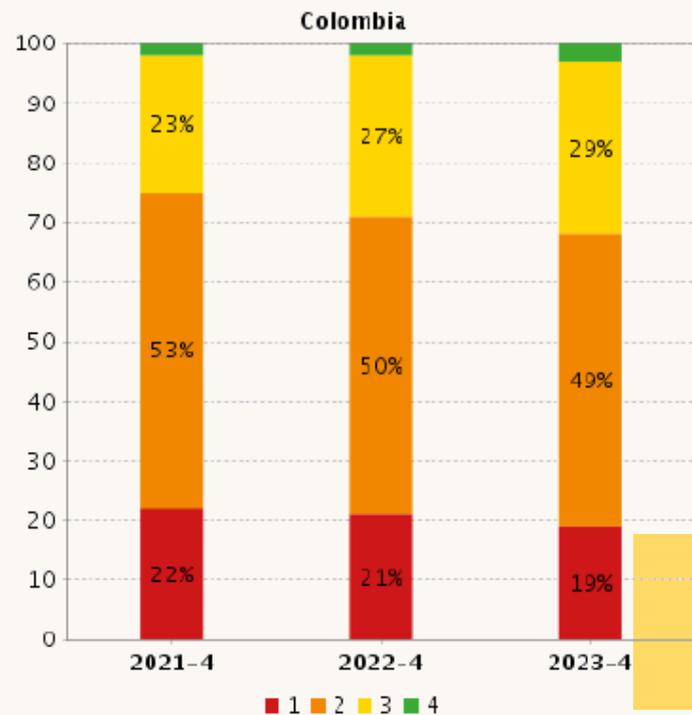
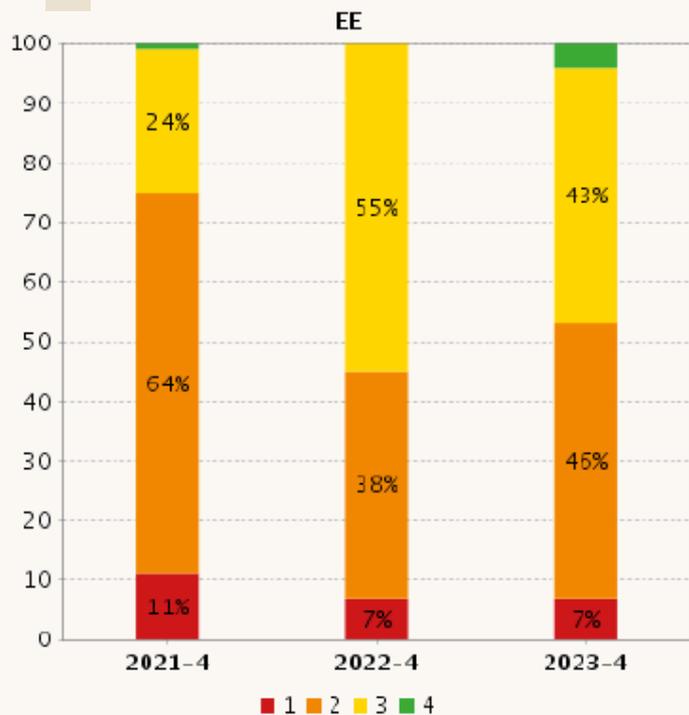
Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



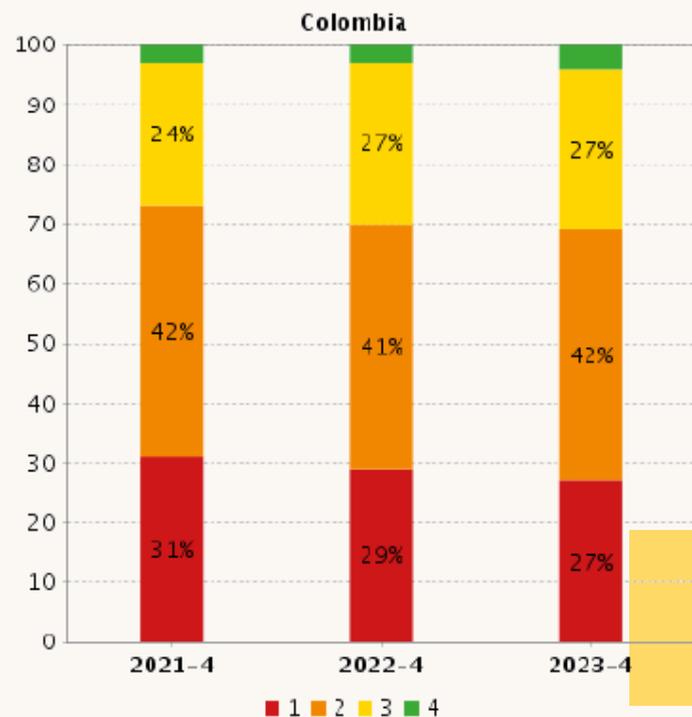
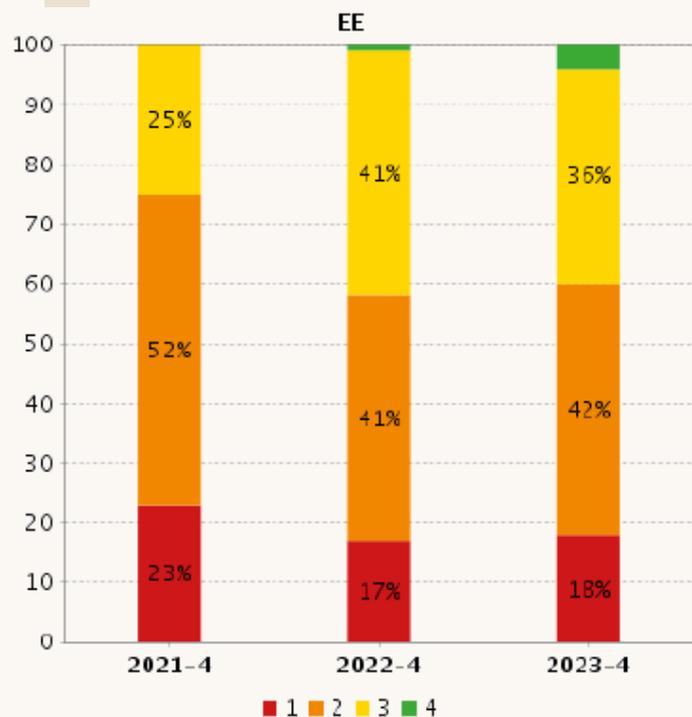
Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



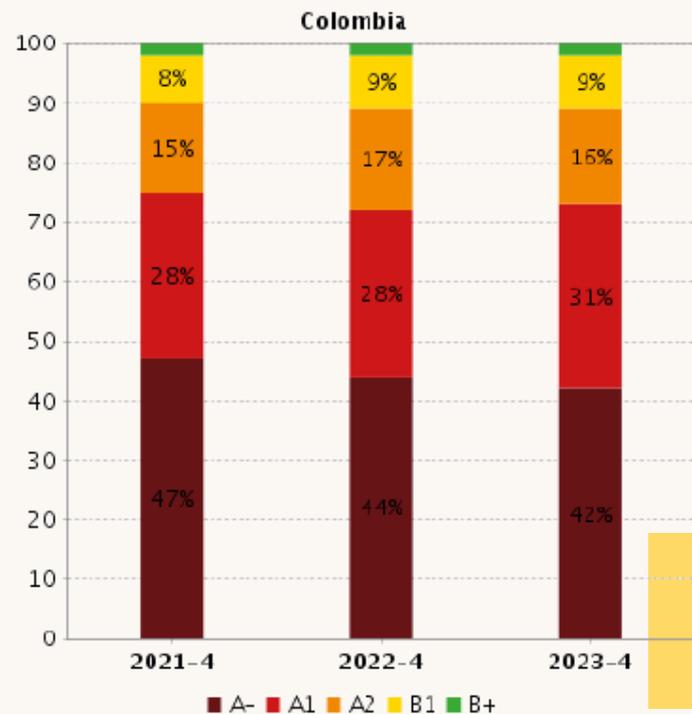
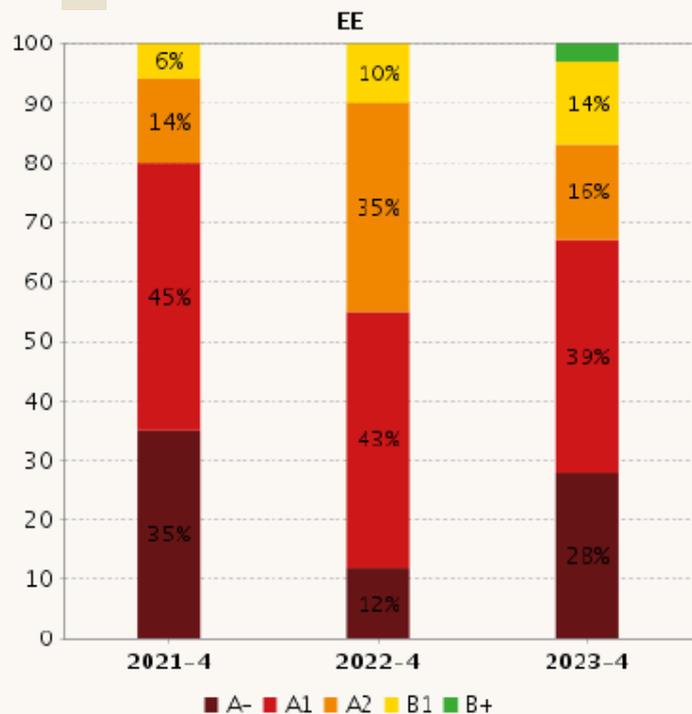
Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas



Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés



NOMBRE DE LA INSTITUCION	NÚMERO DE ESTUDIANTES EVALUADOS	PROM LECTURA CRITICA	PROM MATEMATICA	PROM SOCIALES Y CIUDADANAS	PROM CIENCIAS NATURALES	PROM INGLES	PROMEDIO PONDERADO (Aproximado)
COL COMFANORTE MAÑANA	89	63	63	60	60	65	62
COL COMFANORTE TARDE	61	61	62	58	58	65	60
SEDE LA SABANA	55	60	58	55	57	53	57
I.E. ANNA VITIELLO HOGAR SANTA ROSA DE LIMA - SEDE PRINCIPAL	43	56	65	52	55	53	57
COL INTEG FE Y ALEGRIA	118	58	56	52	54	55	55
SEDE INTEGRADA PATIOS CENT 1	48	56	55	52	52	54	54
SEDE LA GARITA	21	56	57	50	52	51	54
SEDE PATIOS CENTRO 2	83	55	54	51	52	50	53
INST MODERNO CRISTO REDENTOR	10	53	52	51	51	53	52
INST TECNICO MARIO PEZZOTTI LEMUS	217	53	52	48	49	54	51
COL ONCE DE NOVIEMBRE	118	53	51	48	50	51	51
COL SAN TARSICIO LOS PATIOS	24	53	51	48	49	54	51
LIC VIRGEN DEL PILAR	10	49	47	42	43	53	46

Gestión Administrativa y Financiera

3



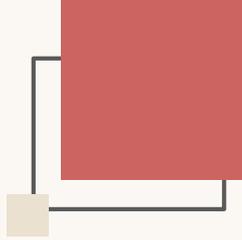
Proceso: Apoyo a la Gestión Académica Componente: Proceso de matrícula Boletines de Calificación

- ➔ Se mantuvo la cobertura en Matrícula en un 98.06%.
- ➔ Bajo índice de deserción escolar.
- ➔ Entrega de 4 informes académicos, y boletín final.
 - 96.7 % de estudiantes Aprobados al culminar el año escolar.

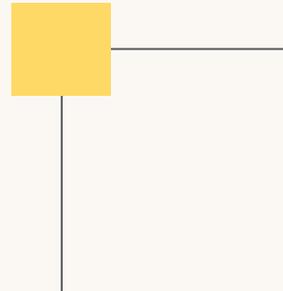
Proceso: Apoyo a la Gestión Académica Componente:
Proceso de matrícula Boletines de Calificación

Participación de los integrantes de la gestión,
quienes contribuyeron de manera responsable
para alcanzar la meta y la comunicación
permanente con los miembros de la comunidad
educativa

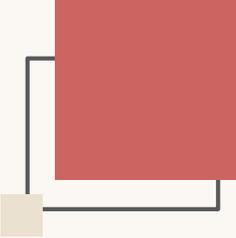
Proceso: Administración de la planta física y de los recursos

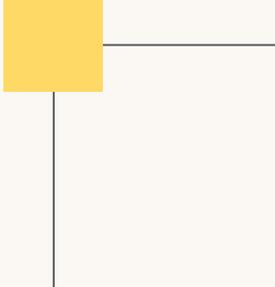


Componente: Mantenimiento de la planta física
Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física
Adquisición de los recursos para el aprendizaje
Suministros y dotación



Proceso: Administración de la planta física y de los recursos



- ➔ Embellecimiento del jardín y zonas verdes de la Sede Principal y Primaria(Líderes PRAE).
 - ➔ Adquisición de la plataforma Web Colegios para la sistematización de los registros académicos
 - ➔ Se oficiaron las respectivas solicitudes ante los entes gubernamentales, para que hicieran presencia en la Institución Educativa; buscando y reconocieran de forma directa, de la necesidad urgente de la construcción del colegio y de esta manera se formalizarían los compromisos.
 - ➔ Se dotó a los Jefes de Área de Ingles, Lengua Castellana; Ciencias Naturales, con los recursos tecnológicos y didácticos para lograr mejores desempeños académicos de los estudiantes
- 

Proceso: Administración de la planta física y de los recursos

➔ Se doto a los Administrativos y Coordinadores de recursos tecnológicos para el mejoramiento de cada proceso (Impresoras y Computador)

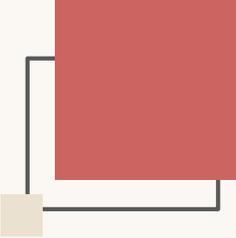
➔ Adquisición de 40 pupitres para el grado noveno.

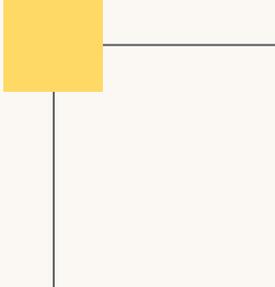
➔ Adquisición de ventiladores para primaria y secundaria para mejorar los escenarios académicos

Se doto de un televisor para el nivel de preescolar

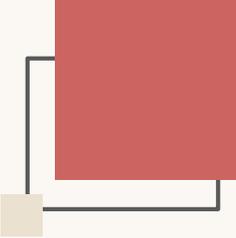
➔

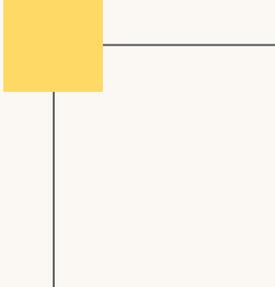
Proceso: Administración de la planta física y de los recursos



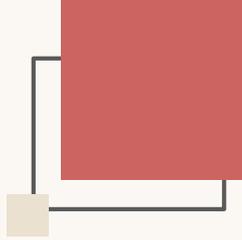
- ➔ Se dotó de elementos deportivos a la sede de primaria y secundaria para el desarrollo de las actividades deportivas y culturales
 - ➔ Mantenimiento de aires acondicionados.
 - ➔ Apoyo al programa quiero ser grande con – materiales y suministros.
 - ➔ Apoyo a las olimpiadas matemáticas y al seminario de filosofía.
- 

Proceso: Administración de la planta física y de los recursos



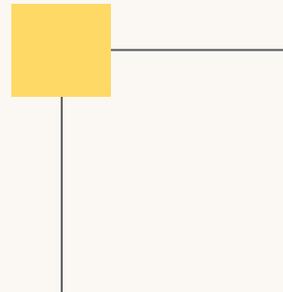
- ➔ Entrega de estímulos como medallas, diplomas entre otros
 - ➔ Mantenimiento del sistema de bombeo de agua en la sede de primaria.
 - ➔ Suministro de materiales de papelería y aseo, para las dos sedes
- 

Proceso: Administración de servicios complementarios



COMPONENTE: SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

- ➔ Garantizar la gestión para el suministro del PAE, para los estudiantes focalizados (en básica primaria 50% y en secundaria 50%)
- ➔ Los docentes y Directivos Docentes acompañaron el 100% de los estudiantes que presentaban dificultades académicas, sin embargo, un 0,5% no respondió

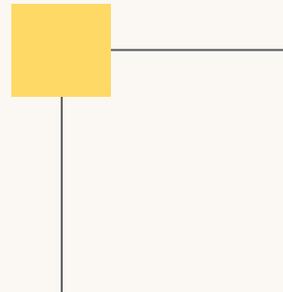
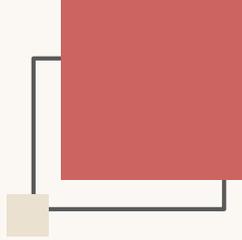


Proceso: Talento Humano Componente: Apoyo a la Investigación

Procesos de capacitación al talento humano,
Capacitación al personal docente sobre PIAR - WEB
COLEGIO - .

Se garantizó el Bienestar del Talento Humano.

Funcionalidad del Comité de Sana convivencia escolar.

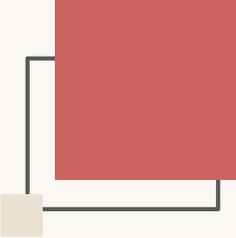


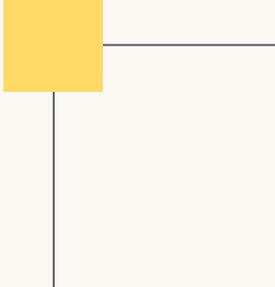
4

GESTIÓN COMUNITARIA



AREA DE GESTION DE LA COMUNIDAD



- Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, con atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales, bajo unas perspectivas de inclusión y la prevención del riesgo.
 - Se priorizaron tres procesos: accesibilidad, proyección a la comunidad y prevención de riesgos.
- 

1. PROCESO ACCESIBILIDAD

se priorizó el componente: **Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad** que experimentan barreras al aprendizaje y la participación, en donde se diseñaron y trabajaron los PIAR (PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES) de los estudiantes caracterizados y capacitando a los docentes con ayuda de la doctora Silene Quintero funcionaria la secretaria de educación departamental.



Gobernación de Santander
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Fundación Progreso

Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR – ANEXO 2

Fecha de elaboración: DDMM/AA	Institución educativa:	Sede:	Jornada:
Docentes que elaboran y cargo:			
DATOS DEL ESTUDIANTE			
Nombre del estudiante:	Documento de Identificación:		
Edad:	Grado:		
1. Características del Estudiante:			
Descripción general del estudiante con énfasis en gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia.			

PROCESO ACCESIBILIDAD

A este proceso se vincula la Universidad de Santander con la supervisora de prácticas nivel dos de educación especial e inclusiva realizando capacitación docente y práctica con estudiantes de grupos caracterizados de transición, primero, segundo y tercero.



PROYECCION A LA COMUNIDAD

Se priorizó el componente **Escuela de padres** en donde se llevaron a cabo dos escuelas de padres una en cada semestre desarrollando las siguientes temáticas: PAUTAS DE CRIANZA Y RESPONSABILIDAD DE PADRES LEY 1098.



USO DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS MEDIOS

- Entrega del PAE en preescolar, primaria y secundaria.
- se presentaron las pruebas Saber 11 (ICFES) presenciales en la institución (9 grupos)
- La alcaldía entregó en donación un kit escolar a niños y niñas de la sede primaria y uniformes unificados en ambas sedes



PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

- Se realizó la elección de los diferentes miembros que conforman el Gobierno Escolar – Personero – Contralor



PROYECTO DE VIDA

En la institución se inicia en el Nivel Preescolar del grado transición el programa “**QUIERO SER GRANDE**”.

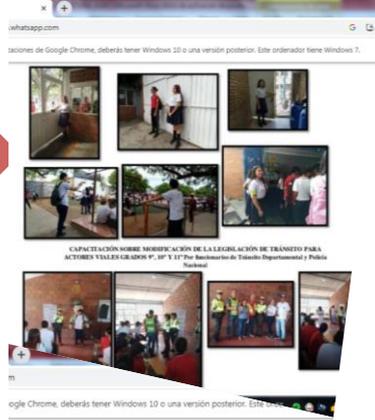
Donde se diseña una propuesta pedagógica que facilita el empalme entre la metodología Juego de Roles y la empleada en el grado Transición del Colegio Fe y Alegría



Igualmente, Se realizó la semana de la convivencia escolar del 04 al 08 de septiembre 2023.

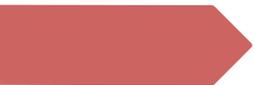


❖ En la media técnica se organizaron cuatro (3) grupos con un promedio de 40 estudiantes respectivamente en cada Modalidad Técnica: (*Recursos Humanos, Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras y Monitoreo Ambiental*)



PREVENCION DE RIESGOS

- Se priorizó el componente **programas de seguridad** en donde se revisó y actualizó el programa de riesgos escolares.
- Desde los diferentes proyectos transversales se realizaron acciones para mitigar riesgos que coloquen en peligro la integridad Física y la vida de los integrantes de la comunidad educativa.



PREVENCION DE RIESGOS

- **PREVENCION DE RIESGOS FISICOS:**
- La policía de Infancia y adolescencia realizó charlas preventivas sobre sustancia psicoactivas con estudiantes de primero a grado once.
- Se solicitó a Fe y Alegría el arreglo de algunas instalaciones deterioradas.
- Visita de Secretaría de Educación para revisar la planta física de la institución y junto con fe y Alegría iniciar las reparaciones pertinentes.

