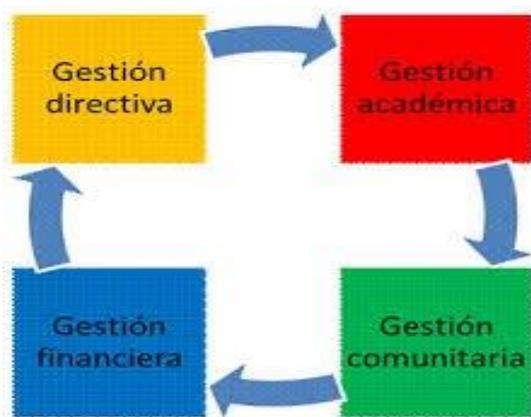


## RENDICIÓN DE CUENTAS 2024 INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA LOS PATIOS

Como ustedes ya saben, la rendición de cuentas es un espacio de interlocución entre los servidores públicos y la ciudadanía. Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre gobernantes y ciudadanos y garantizar el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización. Es así como el directivo docente, líder de los procesos de planeación, ejecución y evaluación encaminados al cumplimiento de la función social del establecimiento educativo, requiere conocer la normatividad vigente y las políticas educativas; saber cómo administrar los recursos y gestionar la institución eficiente y transparentemente, reconociendo la rendición de cuentas como un compromiso ético de la institución con la sociedad.

En este sentido, se presentan a continuación el alcance de las metas y los objetivos para los cuatro componentes: (1) Gestión Directiva, (2) Gestión Académica, (3) Gestión Administrativa y (4) Gestión Comunitaria.

**INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA**  
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA  
DECRETO DE CREACIÓN NO. 000308 DE 05 DE MAYO DE 2005  
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DE ESTUDIOS NO. 009649 DEL 20 DE NOVIEMBRE DE 2024



## Identificación del establecimiento educativo



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO FE Y ALEGRÍA

PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA TÉCNICA

Decreto de Creación No. 000308 de 05 de mayo de 2005  
DANE: 354405000098 NIT: 807007898-6

**Nombre del establecimiento:** Institución Educativa Integrado Fe y Alegría

**NIT:** 807007898-6

**Código DANE:** 354405000098

**Ámbito:** Educación formal

**Naturaleza Jurídica:** Oficial- Departamento Norte de Santander

**Niveles que ofrece:** Transición (Nivel de Preescolar), Básica Primaria y Secundaria y Media técnica (Monitoreo Ambiental, Recursos Humanos y Contabilización de Operaciones financieras- Articulación SENA- MEN)

**Dirección:** Av.11 No.28A-25 Los Patios

**Celular:** 3118840782 (Rectoría) - ----- coordinación

**Correo:** [colfealepatios@hotmail.com](mailto:colfealepatios@hotmail.com)

**Departamento:** Norte de Santander

**Municipio:** Los Patios

**Zona:** Urbana      **Barrio:** Patios Centro

**Jornada:** Mañana para transición, Mañana para Básica primaria y Básica secundaria y única para la Media Técnica (grados 10 y 11)

**Resolución de aprobación de estudios:** 005923 de octubre 25 del 2022

**Número de sedes:** 2

Sede Principal Colegio Integrado Fe y Alegría. Código DANE: 354405000098      Número

de docentes: 32

Sede de Primaria Escuela Fe y Alegría. Código DANE: 254874000339 Número de docentes: 24

## 1. Gestión Directiva

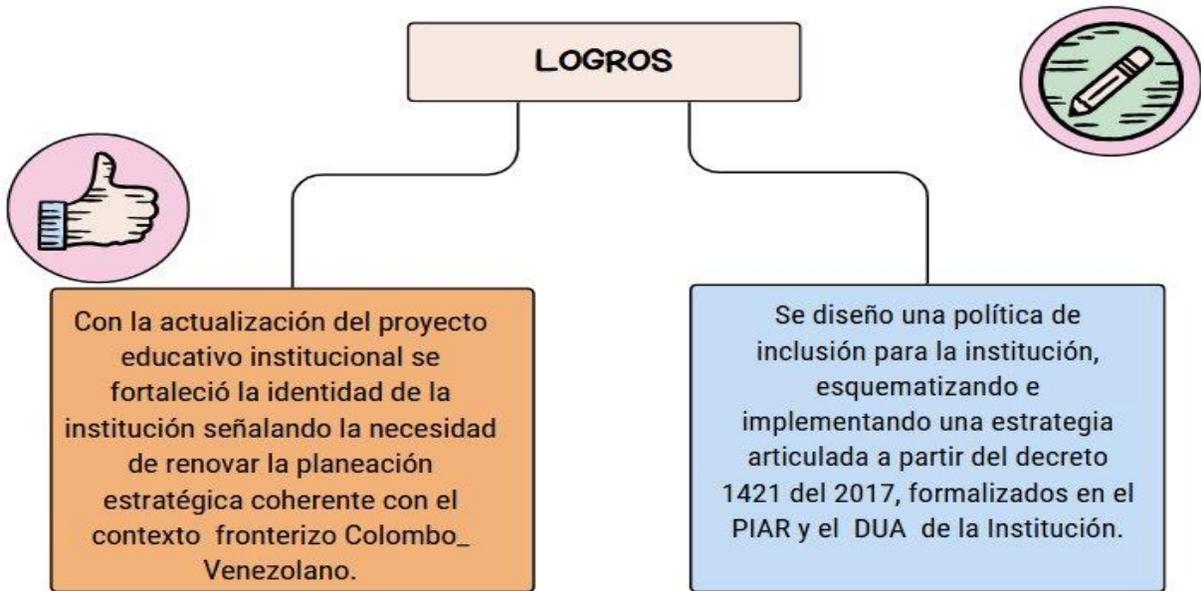
**a) Direccionamiento estratégico y horizonte institucional:** Se actualizó el perfil estratégico de la institución como se puede ver a continuación.



Asimismo, se actualizó el Proyecto Educativo Institucional se fortaleció la identidad de la I.E., señalando la necesidad de renovar la planeación estratégica de la misma, acorde con el diagnóstico institucional y las transformaciones que en materia pedagógica y cultural se vienen dando en el contexto fronterizo colombo-venezolano. En comparación con lo alcanzado en el año 2023, en el PMI se propuso diseñar una Política de inclusión para la institución, diseñando e implementando una estrategia articulada para promover inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural, con talleres de capacitación para los docentes, con el propósito de direccionar las acciones en este sentido. Procurando con ello el alcance del cuarto Objetivo del Desarrollo Sostenible (OS) “Educación de calidad”, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de

aprendizaje durante toda la vida para todos.

**b) Gestión Estratégica:** para el año 2024 se reafirmó el liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica, uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones, seguimiento y autoevaluación, contando con las herramientas esenciales para liderar, articular y coordinar todas las acciones institucionales. Estos fueron los logros alcanzados:



**LOCROS DEL PROCESO GESTION ESTRATEGICA  
COMPONENTE: ARTICULACIÓN DE PLANES  
PROYECTOS Y ACCIONES**

Los planes proyectos y acciones se enmarcan en principios de corresponsabilidad, participación y equidad, articulados al planteamiento estratégico de la institución integrada e inclusiva, y son conocidos por la comunidad educativa. Igualmente se resalta una estrategia pedagógica coherente con la misión, visión y objetivos aplicados de manera articulada en la sede de Primaria y Secundaria de la Institución. Así mismo, la institución emplea sus resultados en las evaluaciones externas ( prueba saber y examen de estado ICFES. )

**c) Gobierno Escolar:** Se logró favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus Competencias y ámbitos de acción. Los diferentes miembros de los órganos del gobierno escolar y demás instancias de participación, presentaron propuestas que condujeron a la ejecución de acciones en favor de la comunidad educativa, se eligieron mediante el voto y se posesionaron para ejercer su período de gobierno. Conformación y operatividad de la Asociación de padres de familia.

**1**

**GOBIERNO ESCOLAR**

Se logro favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción. Los diferentes miembros del gobierno escolar y demás instancias de participación, presentaron propuestas que condujeron a la ejecución de acciones en favor de la comunidad educativa, se aligeró mediante el voto electrónico y se posesionaron para ejercer su periodo de gobierno. confirmación y operatividad de la Asociación de Padres de Familia.

**d) Cultura Institucional:** Se logró fortalecer el sentido, reconocimiento y legitimidad a

las acciones institucionales, a través de mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas. Para ello se socializó el PEI con talleres y charlas entre todos los miembros de la comunidad educativa.

**2**

## CULTURA INSTITUCIONAL

Se logro fortalecer el sentido de reconocimiento y legitimidad de las acciones institucionales a través de mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas practicas. Para ello se socializó el PEI con talleres y charlas entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

**e) Clima Escolar:** se generó un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la institución. Para ello se fortalecieron los componentes de pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.

**3**

## CLIMA ESCOLAR

Se genera un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la institución; para ello, se fortalecen los componentes, pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflicto y casos difíciles.

**f) Relaciones con el entorno:** Se logró aunar y coordinar esfuerzos entre el

establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI y su plan de mejoramiento, como consta en el POA, involucrando a padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

4

## RELACIONES CON EL ENTORNO

Se logra unir y coordinar esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir la misión y lograr los objetivos específicos del PEI y el plan de mejoramiento, como consta en el POA, involucrando a padres de familia, autoridades educativas y otras instancias como el Sector Productivo

## 2. Gestión Académica

Dentro de los principales logros del año 2024 se encuentra el mejoramiento significativo del rendimiento académico de los estudiantes de transición y básica primaria. Sin embargo, sigue siendo preocupante el desmejoramiento académico en el nivel de secundaria, donde aumentó el número de estudiantes reprobados en el año 2024 en comparación al año 2023.

COMPARATIVO EFICIENCIA INTERNA 2023 - 2024

NIVEL	APROBADOS				REPROBADOS				DESERTORES				TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS				TOTAL MATRICULA INICIAL						TOTAL MATRICULA FINAL					
	HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		TOTAL		HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
TRANSICIÓN	56	45	59	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	45	59	62	115	107	56	45	59	62	115	107
BÁSICA PRIMARIA	280	361	315	342	4	13	7	7	1	3	3	2	0	0	0	0	285	377	325	351	610	728	284	374	322	349	606	723
BÁSICA SECUNDARIA	290	261	292	248	11	31	8	17	0	8	0	9	5	8	9	15	306	308	309	289	615	597	301	292	300	265	601	557
MEDIA TÉCNICA	118	107	153	131	14	15	12	6	1	2	2	3	11	14	14	6	144	138	181	146	325	284	132	122	165	137	297	259

## ESTADÍSTICAS DE EFICIENCIA COMPARATIVO 2023 - 2024

NIVEL	APROBADOS				REPROBADOS				DESERTORES				TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS				TOTAL MATRICULA INICIAL						TOTAL MATRICULA FINAL					
	HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES		MUJERES		TOTAL		HOMBRES		MUJERES		TOTAL					
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024				
SUBTOTALS	744	774	819	783	29	59	27	30	2	13	5	14	16	22	23	21	791	868	874	848	1665	1716	773	833	846	813	1619	1646
%	46,0%	47,0%	50,6%	47,6%	1,8%	3,6%	1,7%	1,8%	0,1%	0,8%	0,3%	0,8%	1,0%	1,3%	1,4%	1,2%	47,5%	50,6%	52,5%	49,4%	100%	47,7%	50,6%	52,3%	49,4%	100%		
TOTALES	1563		1557		56		89		7		27		39		43		1665		1716		51		1619		1646		27	
% GLOBAL	96,5%		94,6%		3,5%		5,4%		0,4%		1,6%		2,3%		2,5%		100%		100%		3,0%		97,2%		95,9%		1,6%	

En términos estadísticos, el porcentaje de estudiantes reprobados pasó del 3,4% durante el 2023 al 5,4% en el año 2024. Siendo en su mayoría los varones quienes reprobaron algún año de secundaria; mientras que el índice de deserción escolar, también muestra un aumento, al pasar del 2,3% en el 2023 al 2,5% durante el 2024. No obstante, el número de estudiantes matriculados para el año lectivo 2024 fue mayor al del 2023, lo que significa que la institución mantiene su proyección y aceptación entre la comunidad de los Patios. Sin que esto implique desconocer que los datos presentados revelan una problemática que debe ser atendida por las directivas como por los mismos docentes de esta institución educativa, buscando las estrategias pertinentes para mejorar esta situación. Estas estrategias deben ser acordes con los principios filosóficos y pedagógicos que rigen nuestra institución.



La institución educativa cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos, los estándares básicos de competencias, los DBA, fundamenta el micro currículo, el plan curricular trimestral y los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia al desarrollo de competencias, a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana.

#### COLEGIO ABIERTO - ENTREGA DE INFORMACIÓN 4. PERIODO

Martes 19 de Noviembre. Se realizó el colegio abierto, para dar información a los padres de familia sobre el rendimiento académico final de sus hijos y decirle si aprobaron el año escolar o quedo pendiente para Nivelar y así ponerse las pilas para que aproveche la oportunidad y pasen las materias perdidas.



Uno de los logros más relevantes de este componente, es el haber recibido de parte

del Concejo Municipal del Municipio Los Patios, la condecoración al Estudiante JANNYER STEVEN CABALLERO DOMINGUEZ, por haber obtenido el Mejor Promedio ICFES con un Puntaje de 425.

## CONDECORADO POR EL CONCEJO MUNICIPAL DE LOS PATIOS

Miércoles 26 de Noviembre 2024. El Concejo Municipal del Municipio Los Patios, condecoro al Estudiante JANNYER STEVEN CABALLERO DOMINGUEZ, por haber obtenido el Mejor Promedio ICFES con un Puntaje de 425. Felicitaciones.



Los avances en las pruebas Saber fueron:

### PRUEBAS EXTERNAS (Pruebas Saber 11)

#### HISTORICO PROMEDIOS I.E.

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
I.E. INTEGRADO FE Y ALEGRÍA	281 •	276 •	278	36 •	46 •	42
Colombia	254 •	257 •	260	51 •	51 •	52
ETC	254 •	259 •	262	49 •	49 •	49

**PRUEBAS EXTERNAS (Pruebas Saber 11)**

**HISTORICO POR PRUEBA**

PRUEBA	Promedio			Desviación		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
LECTURA CRITICA	59 •	58 •	58	8 •	10 •	8
MATEMÁTICAS	58 •	56 •	59	9 •	12 •	10
SOCIALES Y CIUDADANAS	53 •	52 •	50	10 •	11 •	12
CIENCIAS NATURALES	55 •	54 •	55	8 •	9 •	9
INGLÉS	57 •	55 •	55	8 •	12 •	9

**PRUEBAS EXTERNAS (Pruebas Saber 11)**

**NIVELES DE DESEMPEÑO - POR PRUEBA**

Nivel de Agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
LECTURA CRITICA	0% •	2% ▼	0%	16% ▲	21% •	21%	66% ▼	56% ▲	63%	17% ▼	21% ▼	16%
MATEMÁTICAS	5% ▼	4% ▼	2%	13% ▲	25% ▼	16%	79% ▼	60% ▲	72%	3% ▲	11% ▼	10%
SOCIALES Y CIUDADANAS	17% ▲	18% ▲	20%	41% ▲	42% ▲	47%	41% ▼	36% ▼	29%	1% ▲	4% ▼	3%
CIENCIAS NATURALES	7% •	7% •	7%	38% ▲	46% ▲	52%	55% ▼	43% ▼	38%	0% ▲	4% ▼	3%

**PRUEBAS EXTERNAS (Pruebas Saber 11)**

**NIVELES DE DESEMPEÑO - POR PRUEBA**

PRUEBA	Niveles de desempeño														
	A-			A1			A2			B1			B+		
	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3	2022-4	2023-4	2024-3
INGLÉS	12% ▲	28% ▼	25%	43% ▼	39% ▼	36%	35% ▼	16% ▲	30%	10% ▼	14% ▼	9%	0% •	3% ▼	0%

### PRUEBAS EXTERNAS (Pruebas Saber 11) – CATEGORIZACIÓN 2024

$I_M = \frac{\mu_{P_i}}{1 - \sigma_{P_i}^2}$	ÍNDICE POR PRUEBA				
	Lectura Crítica	Matemáticas	C. Soc. y Ciudad	C. Naturales	Inglés
Índice por Prueba	0,7652	0,7743	0,6784	0,7207	0,7280
Ponderación	3	3	3	3	1
Valor	2,2956	2,3230	2,0353	2,1621	0,7280
				Índice General	<b>0,7342</b>
				Categoría	<b>A</b>

Categoría	Rango de Índice
D	$0 \leq I_G \leq 0,62$
C	$0,62 < I_G \leq 0,67$
B	$0,67 < I_G \leq 0,72$
A	$0,72 < I_G \leq 0,77$
A+	$I_G > 0,77$



Los Estudiantes del Grado 11°, recibieron su título de Bachiller Académico técnico en la Modalidad de: Recursos Financieros, Recursos Humanos y Monitoreo Ambiental. La ceremonia se llevó a cabo en la parroquia de San Pablo.

<https://www.youtube.com/watch?v=M9ovEGgVt0&t=649s>

Vídeo de la Eucaristía.

<https://www.youtube.com/watch?v=l3MRZPvjbE&t=287s>

Vídeo de la Ceremonia.



### MEJOR PUNTAJE ICFES 2024

Martes 6 de Noviembre 2024. En la Formación del día de hoy, se resaltó al Estudiante Jannyer Stiven Caballero Dominguez por haber obtenido el Mejor Puntaje Prueba Saber 11° 2024 con un promedio de 425/500. Felicitaciones.

Felicitaciones a las dos Estudiantes que ocuparon el segundo y tercer puesto.

Paula Fernanda Contreras Salas 397/500

Paula Andrea Contreras Contreras 381/500



### 3. Gestión Administrativa y Financiera

Esta es la gestión que tuvo más alcances durante el 2024. Para el año 2024 se proyectó un presupuesto de \$146.400.000, de los cuales se recibió un total de ingresos de \$179.649.894,02.

<b>PRESUPUESTO 2024</b>	
Proyectado	\$146.400.000,00
Recibido	\$ 179.649.894,02
Diferencia	\$ 33.249.894,02

Dando como resultado un mayor valor a lo presupuestado de \$33.249.894,02, según los siguientes conceptos

<b>TOTAL INGRESOS</b>	
<b>Gratuidad</b>	<b>155.313.178</b>
<b>Recursos de Balance 2023</b>	<b>14.616.249,15</b>
<b>Rendimientos Financieros</b>	<b>58.443.87</b>
<b>Tienda escolar</b>	<b>6.770.000,00</b>
<b>Certificados y Constancias</b>	<b>2.892.023,00</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 179.649.894,02</b>

De Recursos de Gratuidad se recibió el valor de \$155.313.178 Adicionalmente se tenía en bancos el valor de \$14.616.249,15 de recursos de 2023, y rendimientos financieros \$58.443.87, y Tienda escolar de \$6.770.000, Certificados y Constancias \$2.892.023, Para un total de ingresos de \$179.649.894,02.

<b>PRESUPUESTO DE EGRESOS</b>	
<b>Presupuesto Definitivo</b>	<b>\$179.649.894,02</b>
<b>Ejecutado</b>	<b>\$ 174.680.557,33</b>
<b>Diferencia</b>	<b>\$ 4.969.336,69</b>

El total de Recursos disponible para ser ejecutados en el año 2024 fue de \$179.649.894,02 de los cuales invirtieron en los diferentes gastos un total de \$174.680.557,33, quedando un saldo a diciembre 31 de 2024 de \$4.969.336,69.

## EJECUCION DE RECURSOS 2024

<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$179.649.894,02</b>
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>\$174.680.557,33</b>
<b>RECURSOS DEL BALANCE 2024</b>	<b>\$4.969.336,69</b>

Como vimos anteriormente, el total de ingresos fue de \$174.649.894,02 y el total de Gastos ejecutados de \$174.680.557,33, quedando un saldo en bancos de \$4.969.336,69, correspondiente a los recursos del balance año 2024 que deben ser incorporados en la vigencia 2025 para su ejecución.

### DETALLES DE GASTOS

RUBRO	VALOR
<b>• CONTRATACION DE SERVICIOS PROFESIONALES</b> Servicio de Asesoría Contable y Financiera del 01 de enero al 31 de diciembre 2024	<b>\$7.000.000,00</b>
<b>• ADQUISICION DE BIENES</b> <b>Adquisición de Materiales y Suministros:</b> (sede Primaria: para la adecuación de un pasamanos, mejoramiento de la reja de seguridad, cambio de grifería, instalación de tubería aguas, suministro e instalación de las chapas de coordinación y puerta principal, y pintura para la oficina de Coordinación) <b>Adquisición de Materiales y Suministros - papelería:</b> para la Sede Primaria y la Sede Secundaria. <b>Suministro de materiales para la Impresora RICOH MP4054 secundaria</b> <b>Implementos de Aseo:</b> Implementos de Aseo para las instalaciones de la Sede primaria y la Sede secundaria durante el año escolar	<b>\$33.483.618,00</b>
<b>• MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA</b> Mantenimiento de infraestructura de las Sede secundaria y sede primaria	<b>\$7.000.000,00</b>

## CONTINUACIÓN DE LOS GASTOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>APARATOS TRANSMISORES DE TELEVISION Y RADIO</b></li> <li>1 Computador Portátil Hp 16 Gb Ram-Contadora</li> <li>6 Video Beam- Sede Secundaria</li> <li>1 Telón con Trípode- Secundaria</li> <li>1 Impresora Epson 16270-pagadura</li> <li>portátiles – Cobertura y Orientadora Escolar</li> <li>Video Beam 20- Sede Primaria</li> <li>Portátiles Hp 16 Gb Ram- para proyecto Democracia y la Docente Yaqueline Bohórquez</li> <li>2 Cabina Activa, 2 Bases de Cabina y 1 consola análoga – Donación Padres de Familia Interclases</li> </ul>	<b>\$38.768.356,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEGUROS Renovación póliza de manejo</b></li> </ul>	<b>\$1.255.450,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PAQUETE DE SOFTWARE</b></li> <li>Actualización del TNS</li> </ul>	<b>\$2.500.000,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IMPRESOS Y PUBLICACIONES</b></li> <li>Programa Proyectos Pedagógicos Transversales</li> <li>*Impresión y empaste de los libros finales de calificaciones correspondientes a los años 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021</li> <li>*Suministro de Cartillas sistema Emotilab y Diccionarios Bilingüe Pocket para sede primaria y secundaria</li> <li>*Suministros de elementos para el Proyecto PRAE</li> <li>*Empaste de libro de validación</li> <li>*Diplomas de Bachiller y demás impresos para finalizar el año</li> </ul>	<b>\$24.436.900,00</b>

## CONTINUACIÓN DE LOS GASTOS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GASTOS BANCARIOS</b></li> </ul>	<b>\$616.237,33</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERNET</b></li> <li>Cancelación de servicio de Internet</li> </ul>	<b>\$1.303.050,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MUEBLES DE TIPO UTILIZADOS EN LA OFICINA</b></li> <li>40 sillas universitarias polipropileno brazo en polipropileno, plásticos color azul- Secundaria</li> <li>40-Ventiladores De Pared De 18" Y 3 Velocidades Nivel Primaria y Secundaria</li> <li>4 Tableros Acrílicos 120 * 240 Para Las Aulas De Clase - Sede Primaria</li> <li>38 pupitres sede secundaria</li> </ul>	<b>\$22.198.000,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARTICULOS DEPORTIVOS</b></li> <li>Material Deportivo para las 2 sedes</li> </ul>	<b>\$12.000.000,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b></li> <li>Actividades de pedagógicas recreativas y culturales del día del niño, día del idioma y Gobierno Escolar</li> <li>Actividades pedagógicas (seminarios, olimpiadas) Eventos Culturales y Deportivos</li> </ul>	<b>\$6.5.00.000,00</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA GESTION ESCOLAR Y ACADEMICA.</b></li> <li>Página Web</li> </ul>	<b>\$4.500.000,00</b>

**"TOTALAMOS PERSONAS CAPACES Y SERES HUMANOS FORTÍPICOS"**

## CONTINUACIÓN DE LOS GASTOS

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MANTENIMIENTO DE Mobiliario y equipo</b> Instalación de cámaras y equipos para la seguridad de la sede secundaria Compra y recarga de extintores de Sede secundaria y sede primaria Mantenimiento fotocopiador RICOH MP4054 – secundaria Mantenimiento preventivo y correctivo de 35 ventiladores en la sede Primaria Mantenimiento IMPRESORA EPSON L5590 Coordinador académico Recargue de tinta fotocopiadora secundaria Mantenimiento computador LENOVO y cambio de teclado Mantenimiento de aire Acondicionado Mantenimiento correctivo del computador SAMSUNG, CON SU CPU COMPUTADOR LENOVO –CARGADOR LAPTOP ADAPTADOR DE ENERGIA COMPATIBLE Impresora EPSON L6270 -Recargue de Tintas</li></ul>	<b>\$13.118.946,00</b>
--	------------------------

## EVIDENCIAS



**EVIDENCIAS**



**EVIDENCIAS**



**EVIDENCIAS**

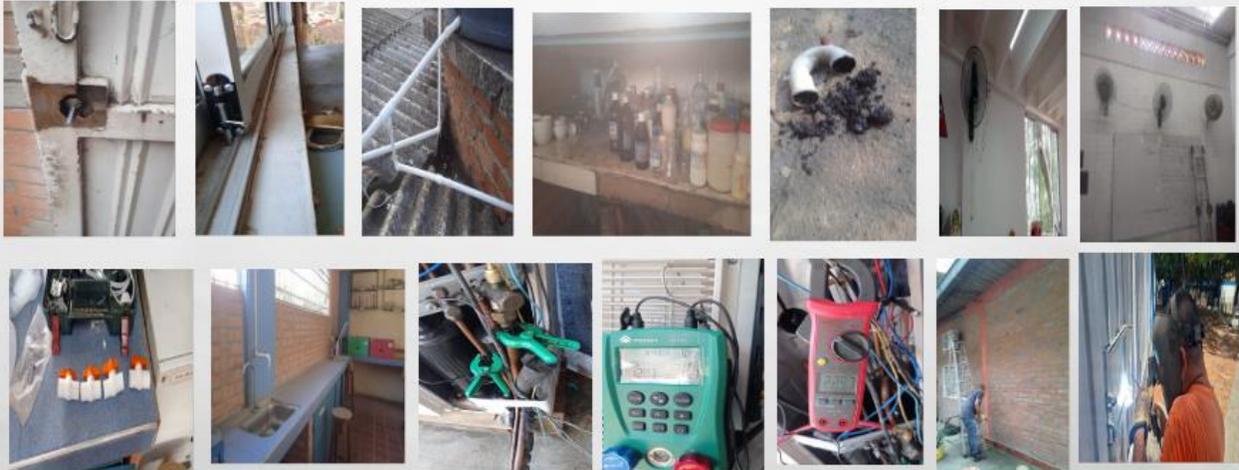




### EVIDENCIAS



### EVIDENCIAS



### EVIDENCIAS



### EVIDENCIAS



## EVIDENCIAS



### 4. Gestión Comunitaria

Esta área se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, con atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales, bajo unas perspectivas de inclusión y la prevención del riesgo. Se priorizaron tres procesos: accesibilidad, proyección a la comunidad y prevención de riesgos. En este sentido, se priorizó el componente Accesibilidad a través de la Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación, en donde se diseñaron y trabajaron los PIAR (PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES) de los estudiantes caracterizados y capacitando a los docentes con ayuda de la doctora Silene Quintero funcionaria la secretaria de educación departamental.



Veamos cuales fueron los logros:

### **Accesibilidad:**

- Se priorizó el componente: Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación, en donde se diseñaron y trabajaron los PIAR (PLANES INDIVIDUALES DE AJUSTES RAZONABLES) para 15 estudiantes en primaria y caracterizados, capacitando a los docentes con ayuda de la doctora Silene Quintero funcionaria la secretaria de educación departamental.
- En proyecto de vida se realizó en septiembre la semana por la paz.
- En la media técnica se organizaron cuatro (3) grupos Modalidad Técnica del Sena: (Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, Monitoreo Ambiental y Recursos Humanos
- A este proceso se vincula la Universidad de Santander y francisco de paula Santander permitiendo las practicas docentes.



### **Proyección a la comunidad:**

- Se realizaron tres escuelas de padres
- El servicio social estudiantil se lleva a cabo dentro de la institución con estudiantes de los grados decimo y once, enmarcados en los Proyectos Pedagógicos Transversales.
- A través del uso de la planta física y de los medios Se atendió una población de RI: 162 – rps: 264 cct: 378, para estudiantes focalizados de acuerdo a los criterios establecidos por el Programa de Alimentación Escolar - PAE
- La alcaldía municipal de los patios hizo entrega de kit escolares en la Sede Integrada Fe y Alegría y uniformes unificados en ambas sedes de la institución.
- La elección de los diferentes miembros que conforman el gobierno escolar. La votación del personero y contralor se llevó a cabo a través de la Herramienta Académica (Plataforma Webcolegios).



### Prevención de Riesgos Físicos:

- Se priorizó el componente **Programas de Seguridad** en donde se revisó y actualizó el programa de riesgos escolares con la dirección de la profesora Florinda Lagos Barrera y Yaqueline Rodríguez. La Institución participó el 02 de octubre del 2024 en el Simulacro Nacional para dar respuestas a la emergencia.
- Desde los diferentes proyectos transversales se realizaron acciones para mitigar riesgos que coloquen en peligro la vida.
- El jueves 26 de septiembre de 2024 el grupo de docentes del Proyecto de movilidad Segura recibieron una capacitación por parte del secretario de gestión del riesgo Víctor Alejandro Trujillo y subcomandante de bomberos William Orozco.



## Conclusiones

Con la medición del alcance en la gestión de cada área, quedó demostrado que, para la buena marcha y funcionamiento de las instituciones, se debe permitir la participación activa y democrática de todos los que forman parte de la comunidad educativa que conlleven al logro de los fines y objetivos de la educación. Encontrando que la mayor fortaleza de la Institución en el 2024, sigue siendo el talento humano, un grupo de personas que desde los diferentes frentes de trabajo: directivo, administrativo, docente, discente, comunitario, supieron enfrentar los retos que se le presentaron, elevando los puntajes en las pruebas externas, mejorando significativamente las condiciones físicas de nuestra institución y reafirmando la integración con las entidades públicas y privadas que hacen vida en nuestra comunidad.

Dejando constancia de que el trabajo apenas comienza, pues la formación como la construcción del nuevo ciudadano es permanente o continua. Por eso seguimos en nuestro propósito de brindar a los/as niños/as y jóvenes una educación de calidad, pertinente e inclusiva, útil para la vida, para su desarrollo afectivo, personal y social. Este objetivo común, se logra cuando se realiza una lectura particular y única del contexto de nuestra institución, para programar la acción educativa y diseñar una visión adecuada de futuro donde queden implícitos los principios Y propósitos de una educación abierta, participativa e inclusiva; y una dinámica de transformación y crecimiento permanentes.

Muchas gracias.  
Amparo Ochoa Berbesí  
Rectora.