



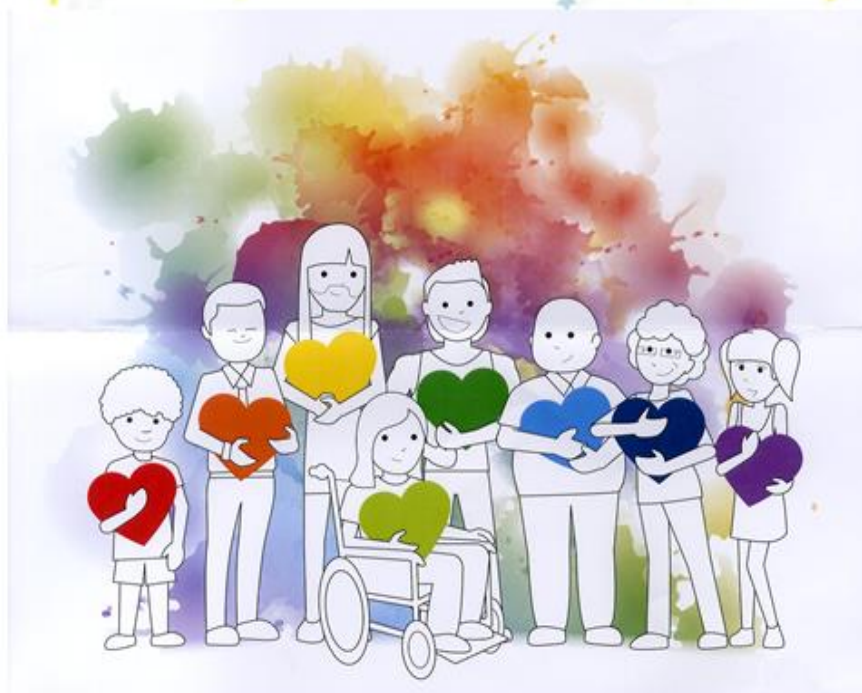
**EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA
PESCC**

POR UNA SEXUALIDAD RESPONSABLE Y SEGURA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PUERTO BARCO

LA GABARRA, NORTE DE SANTANDER

2025



EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

PESCC



INTRODUCCIÓN

La educación para la sexualidad es un proceso integral que busca proporcionar a las personas información y habilidades necesarias para comprender y disfrutar de su sexualidad de manera saludable y responsable. Esta educación no solo abarca aspectos biológicos, sino también emocionales, sociales y éticos, promoviendo el respeto, la igualdad y la comunicación efectiva.

Según la UNESCO, “La Educación Integral en Sexualidad (EIS) es un proceso basado en un currículo para enseñar y aprender sobre los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Su objetivo es preparar a los niños, las niñas y los y las jóvenes con conocimiento, habilidades, actitudes y valores que los empoderan para: realizar su salud, bienestar y dignidad; desarrollar relaciones sociales y sexuales respetuosas; considerar cómo sus decisiones afectan su bienestar y el de los demás; y entender cuáles son sus derechos a lo largo de sus vida y asegurarse de protegerlos”. (UNESCO, 2018)

La construcción de una educación sexual inclusiva y efectiva es fundamental para el desarrollo de relaciones sanas y la prevención de problemas como la violencia de género, el acoso y las infecciones de transmisión sexual. Además, empodera a los individuos para tomar decisiones informadas sobre su cuerpo y su vida sexual, fomentando así una cultura de respeto y consentimiento.

Es esencial que esta educación se ofrezca desde una edad temprana y se adapte a las diferentes etapas del desarrollo humano, considerando la diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género. Solo a través de un enfoque abierto y sin prejuicios se puede lograr una sociedad más equitativa y consciente de la importancia de la sexualidad en la vida de cada persona.



El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (P.E.S.C.C) aborda la sexualidad como una dimensión humana, fuente de bienestar y salud, con diversas funciones, componentes y contextos, en ese sentido, la educación para la sexualidad es una oportunidad pedagógica, que no se reduce a una cátedra o taller, sino que debe constituirse como un proyecto pedagógico de cada institución educativa que promueva entre sus estudiantes la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo, el respeto a la dignidad de todo ser humano, la valoración de la pluralidad de identidades, formas de vida, la vivencia, la construcción de relaciones pacíficas, equitativas y democráticas.

El proyecto de educación sexual (P.E.S.C.C) de la institución educativa Puerto Barco busca promover y preservar los lineamientos e iniciativas del MEN basados en los postulados de la UNESCO, intentando dar soluciones a situaciones que se puedan presentar, relacionadas al tema, debido a la desinformación o mala socialización respecto a la integridad del individuo en torno a estos aspectos, respetando el normal desarrollo de las etapas propias del aprendizaje para la prevención de embarazos no deseados y precoces, infecciones de transmisión sexual entre otros.

Es importante dejar presente la articulación que se hace con el de la Infancia y Adolescencia (Ley 1098 del 2006) en su posterior aplicabilidad al proyecto que está en curso desde una propuesta conceptual que incluye unos hilos conductores específicos. Estos derroteros son los que generan la estructuración al proyecto educativo institucional y al plan de mejoramiento.



JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que un proyecto pedagógico de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía es un proceso deliberado e intencionado, desarrollado participativamente por cada institución educativa para hacer cotidiano el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, la igualdad entre los hombres y las mujeres, y una vivencia de la sexualidad que enriquezca el proyecto de vida de cada una de las personas de la comunidad educativa”, es por esto que es fundamental iniciar el proceso de análisis, diseño e implementación del proyecto de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía de acuerdo a las necesidades y expectativas del entorno en el cual se encuentra la **I.E.R PUERTO BARCO**, asumiendo las directrices del Ministerio de educación nacional y el fondo de población de las naciones unidas por medio de los tres módulos que lo orientan: La dimensión de la sexualidad en la educación de nuestros niñas, niños, adolescentes y jóvenes, el proyecto pedagógico, sus hilos conductores y la ruta para la implementación de un proyecto pedagógico de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.

Este proyecto pedagógico pretende responder a las necesidades que hemos observado en cada una de las familias en cuanto a la formación adecuada de la sexualidad y derechos humanos tratando de ser incluyentes, participativos y respetuosos de los procesos que se adelantan en la comunidad educativa. Por tanto, es de vital importancia que se trace la ruta adecuada en procura de alcanzar el objetivo único de la institución educativa de manera integral a través del desarrollo no solo de competencias básicas, ciudadanas, científicas, laborales, técnicas, financieras sino también de sexualidad lo cual se plantea desde este proyecto de manera transversal a las áreas del conocimiento con el apoyo de directivos, docentes, estudiantes y padres de familia y con esto contribuir a formación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con mayores y mejores habilidades para la vida desde



todos los ámbitos como persona.

OBJETIVO GENERAL

Incorporar el proyecto pedagógico de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía en la I.E.R Puerto Barco, para estimular la formación y desarrollo de actividades articuladas con el plan de estudios, que generen en los estudiantes la adquisición de hábitos, valores, una sexualidad sana, plena y responsable con el fin garantizar su bienestar, que permita enriquecer y fortalecer su proyecto de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Implementar el proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía en la IER Puerto Barco dando cumplimiento a la normativa del Ministerio de Educación Nacional.

Concientizar a los niños, niñas, jóvenes, adolescentes (NNAJ), padres de familia y docentes de la IER Puerto Barco a través de las charlas, talleres y actividades programadas por el comité de educación sexual y protección de la ciudadanía.

Proporcionar pautas de posible solución a los problemas de índole sexual que poseen los niños, niñas y adolescentes de nuestra Institución.

Promover una toma de conciencia favorable hacia la educación sexual de adolescentes y jóvenes, al igual que el papel protagónico de las madres, padres y educadores de la IER en este proceso.

Desarrollar estrategias que permita la orientación de los procesos referente a la educación sexual.

Fortalecer la vivencia de valores que permita al estudiante desarrollar adecuadamente el manejo de relaciones interpersonales como medio para vivir mejor en armonía



METAS

Consiste en el acercamiento de las temáticas de las áreas del conocimiento frente a la sexualidad por medio de talleres, videos, charlas, actividades lúdicas y recreativas; teniendo en cuenta las inquietudes, intereses y necesidades de los estudiantes y padres de familia, realizando:

Capacitación y sensibilización a docentes, padres de familia y estudiantes en el tema de sexualidad, diversidad de género e importancia del proyecto de educación para la sexualidad.

Talleres guía de preescolar hasta once sobre educación para la sexualidad aplicados por todos los docentes en horas de clase.

Trabajo didáctico, artístico y lúdico hecho por estudiantes y docentes sobre el tema de la sexualidad en fechas institucionales (Izada de banderas, día del idioma, de la raza, de la mujer, de la madre, etc.).

Jornadas de educación para la sexualidad con video, foros, juegos didácticos, etc.

Charlas, conversatorios, talleres, entre otros propuestos por apoyo institucional externo a la institución.

Participar de las jornadas realizadas sobre la temática a nivel municipal o regional por entidades gubernamentales y no gubernamentales



MARCO LEGAL

Ley 1620 2013, del Ministerio de Educación, que creó el “Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y la Mitigación de la Violencia Escolar”.

Ley 115. de febrero 8 de 1994 ley general de educación, art. 14 (e) La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

El Decreto reglamentario 1860 de agosto 3 de 1994, art. 36 Proyectos Pedagógicos. El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno.

RESOLUCIÓN 3353 DE 1993, Ministerio de Educación Nacional le otorgó carácter obligatorio a la educación sexual en las instituciones educativas.

RESOLUCIÓN 00830 de 1994: Establece lineamientos para el área de educación sexual en las instituciones educativas, promoviendo el desarrollo de competencias en los estudiantes.



MARCO CONCEPTUAL

La educación para la sexualidad es un proceso de enseñanza-aprendizaje que busca informar y formar a las personas sobre su sexualidad, promoviendo actitudes positivas y saludables hacia el cuerpo, las relaciones afectivas y la sexualidad en general. Incluye aspectos biológicos, emocionales, sociales y éticos.

Conceptos claves. Anatomía, reproducción, métodos anticonceptivos, ITS, consentimiento, diversidad sexual y género.

Reproducción: Proceso por el cual los seres humanos producen descendencia a través de la unión de un ovulo y un espermatozoide, influenciado por factores biológicos, psicológicos y sociales.

Métodos anticonceptivos: Se definen como las estrategias para impedir o reducir de forma significativa las probabilidades de que se produzca la fecundación y con ello, el embarazo, al mantener relaciones sexuales.

Anatomía: Se refiere al estudio de la estructura y organización de los organismos, especialmente del cuerpo humano. Esta ciencia se enfoca en los órganos, tejidos y sistemas que componen el cuerpo y cómo interactúan entre sí.

Infecciones de Transmisión Sexual: Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. Estas infecciones pueden ser causadas por bacterias, virus, hongos o parásitos.

Consentimiento: En la sexualidad se refiere a la aceptación voluntaria y consciente de una persona para participar en actividades sexuales con otra persona. Implica que ambas partes han acordado explícitamente y sin coacción participar en la actividad sexual.

Diversidad sexual: Se refiere a la variedad de orientaciones sexuales, identidades de género y expresiones de género que existen en la sociedad. Esta noción reconoce que las



personas pueden experimentar su sexualidad de diferentes maneras, y que todas estas formas son válidas y deben ser respetadas.

Género: El género se refiere a las características sociales, culturales y psicológicas que se asocian con el ser hombre o mujer. Es un concepto complejo y multifacéticos que puede variar según la cultura, la sociedad y la individualidad.

¿PARA QUIÉNES SE DESARROLLA EL PROYECTO?

El PESCC va dirigido a los estudiantes, familias y educadores de I.E.R. Puerto Barco.

Estudiantes: Desde la educación básica primaria hasta la educación media.

Familias: Para fomentar el diálogo y la comunicación sobre sexualidad en el hogar.

Educadores: Para fortalecer su capacidad de enseñar sobre sexualidad de manera efectiva y sensible.

ÁREAS DE TRANSVERSALIDAD

Definición de actividades integrando áreas de conocimiento

La transversalidad del proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía se puede aplicar en varias áreas, tales como:

Educación para la salud: Integrar temas de salud sexual y reproductiva en las asignaturas relacionadas con la biología y la educación física, promoviendo un enfoque integral hacia el bienestar físico y emocional de los estudiantes.

Ética y valores: Incorporar la educación en valores y ética dentro de las discusiones de violencia en las relaciones interpersonales.



Ciencias sociales: Relacionar la educación sexual con temas de derechos humanos, ciudadanía y diversidad, promoviendo una comprensión crítica de las dinámicas sociales y culturales que afectan la sexualidad.

Arte y expresión: Utilizar la educación artística para explorar y expresar temas relacionados con la sexualidad, la identidad y las relaciones, facilitando un espacio seguro para la reflexión y el diálogo.

Tecnologías de la información: Incluir el uso de medios digitales para la difusión de información sobre sexualidad, derechos y salud, así como fomentar el uso responsable de la tecnología en las relaciones sociales.

METODOLOGIA

Los estudiantes de los grados preescolar a once realizarán talleres con enfoque participativo diseñados por el comité PESCC abordando las temáticas planteadas en el proyecto según el nivel de aprendizaje, fomentando así la reflexión crítica y la construcción de conocimiento en grupo.

Temas planteados para el desarrollo de las actividades

GRADOS	PERIODO I PERSONA	PERIODO II PAREJA	PERIODO III FAMILIA	PERIODO IV SOCIEDAD
TRANSICIÓN.	Reconozco y cuido mi cuerpo.	Reconozco la diferencia entre niño y niña. El valor del niño y la niña.	Tipos de familia. Integrantes de la familia. Deberes y responsabilidad del niño(a) en la familia. Valores en la familia.	Respeto a los demás. Prevenir el abuso. Hago mis amigos.



GRADOS	PERIODO I PERSONA	PERIODO II PAREJA	PERIODO III FAMILIA	PERIODO IV SOCIEDAD
PRIMERO.	Reconozco mi cuerpo. Cuidados del cuerpo. Reconocer la singularidad. Expreso mis sentimientos y el pensar. Observo mi anatomía y sexo.	El valor del hombre y la mujer. Reconocer los roles de cada miembro de la pareja. Reconozco e identifico el hombre y la mujer.	Las familias son únicas y diferentes. Los padres procrearon a los hijos. Relación sexual, embarazo y parto. Acontecimientos en la familia.	Respeto a los demás. Prevenir el abuso. Hago mis amigos. Amistad en los medios de comunicación.
SEGUNDO.	Reconozco mi cuerpo. Cuidados del cuerpo. Como personas somos iguales. Diferencio mi sexo y raza. Desarrollo mis capacidades. Cuido mi salud.	Roles de la pareja. Acabar con el mito del machismo y victimismo. No discriminar las actividades según el sexo.	Relaciones entre los miembros de la familia. Mi posición entre mis hermanos (as). La colaboración. Cada uno es valioso.	Mis deberes y derechos. Expreso mis emociones sanamente. Juego con mis amigos y hermanos. Juegos y juguetes en los medios de comunicación.
TERCERO.	Reconozco mi cuerpo. Cuidados del cuerpo. Darme a conocer al mundo. Utilizo mi cuerpo para comunicarme.	Cómo viven las parejas: comparo a mis padres con otras parejas.	Convivencia familiar. Compartir en familia alegrías y tristezas. Crisis y cambios en la familia.	Comparto con mis compañeros(as). Relación entre niños y adultos. Reciprocidad en los medios de comunicación.



GRADOS	PERIODO I PERSONA	PERIODO II PAREJA	PERIODO III FAMILIA	PERIODO IV SOCIEDAD
	Comparto mis sentimientos.			
CUARTO.	Reconozco mi cuerpo. Cuidados del cuerpo. Nacer, crecer y reproducción. Comparto como fui, soy y seré. Anatomía sexual.	Pareja y ecología. La bella misión de aparearse. ¿Por qué mis padres son o no son pareja?	Familia y ecología. Nicho afectivo. Fertilidad. Cuando la familia espera un bebe. Aspectos biológicos de la procreación.	Procesos vitales, mitos y verdades. Convivencia ecológica.
QUINTO.	Reconozco mi cuerpo. Cuidados del cuerpo. La pubertad. Transformación del cuerpo. Mi autoimagen.	El valor de la ternura. Consecuencias de la carencia en las parejas. Sexualidad en la pareja de los padres.	Expresiones de ternura y violencia entre los miembros de la familia. Ternura y amor para los hijos y padres.	Violencia y ternura en la T.V. Expresión social de ternura. Hombre – Macho – Hostil. Mujer – Hembra – tierna. Agresión.
SEXTO.	Reconozco mi cuerpo. Cuidados del cuerpo. La pubertad. Transformación del cuerpo. El valor de las caricias.	El valor de la ternura. Consecuencias de la carencia en las parejas. Sexualidad en la pareja de los padres.	Expresiones de ternura y violencia entre los miembros de la familia. Ternura y amor para los hijos y padres.	Violencia y ternura en la T.V. Expresión social de ternura. Hombre – Macho – Hostil. Mujer – hembra – tierna. Agresión.



GRADOS	PERIODO I PERSONA	PERIODO II PAREJA	PERIODO III FAMILIA	PERIODO IV SOCIEDAD
	Mi autoimagen.			
SÉPTIMO.	Autoestima ¿Quién soy? ¿Estoy cambiando?	Proyecto de vida. ¿Qué quiero ser?	Pubertad y grupo de iguales. Ética sexual.	Ciclo reproductivo.
OCTAVO.	Desarrollo psicosocial en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.	Comunicación familiar.	Pubertad y erotismo. Mitos y Tabúes.	Derechos humanos. Derechos sexuales y reproductivos
NOVENO.	Conceptos básicos: Definición de sexualidad, identidad, orientación sexual, rol sexual, género, normalidad sexual.	Ciclo reproductivo. Desarrollo psicosexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y la vejez.	Ética y sexualidad. Resolución de conflictos y toma de decisiones.	Erotismo. Ciclo de la respuesta sexual.
DÉCIMO. Salud sexual y reproductiva.	Disfrutar una vida sexual de manera responsable (bienestar físico, mental, social). Métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de ITS. Decidir tener relaciones sexuales o no. Derechos sexuales y reproductivos.	Cuidar la salud sexual de mi pareja. Equidad de género. Respetar la decisión del otro frente si sostener o no relaciones sexuales.	Comunicación asertiva en el entorno familiar frente al tema de la salud sexual y reproductiva.	Cambio de paradigmas socialmente aceptados respecto a la salud sexual y reproductiva.



GRADOS	PERIODO I PERSONA	PERIODO II PAREJA	PERIODO III FAMILIA	PERIODO IV SOCIEDAD
UNDÉCIMO Salud sexual y reproductiva.	Definición de sexualidad y sus dimensiones. Métodos anticonceptivos y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS).	Identidad y Género: Identidad sexual y orientación sexual. Roles de género y su impacto en la sociedad. Desafíos y estereotipos de género.	Comunicación y Relaciones. Técnicas de comunicación asertiva. Resolución de conflictos en relaciones interpersonales.	Respecto a la salud sexual y reproductiva. Importancia de la empatía y el respeto en las relaciones.



PLAN OPERATIVO DE ACCIÓN DEL P.E.S.C.C. 2025

FECHA	ACTIVIDAD	GRADO	RESPONSABLES
Agosto 20	Reconozco mi cuerpo. Cuidados del cuerpo.	Preescolar - Sexto.	Comité Proyecto de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía. (P.E.S.C.C.).
	Autoestima. ¿Quién soy?	Séptimo.	
	Desarrollo psicosocial en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.	Octavo.	
	Conceptos básicos: Definición de sexualidad, identidad, orientación sexual, rol sexual, genero, normalidad sexual.	Noveno.	
	Salud sexual y reproductiva: Disfrutar una vida sexual de manera responsable (bienestar físico, mental, social). Métodos anticonceptivos. Prevención de enfermedades de ITS.	Décimo.	
	Reconozco la diferencia entre niño y niña.	Preescolar	Comité Proyecto de Educación Sexual y Construcción de



FECHA	ACTIVIDAD	GRADO	RESPONSABLES
Septiembre 25.	Reconozco la singularidad.	Primero	Ciudadanía. (P.E.S.C.C.).
	Como personas somos iguales.	Segundo	
	Utilizo mi cuerpo para comunicarme.	Tercero	
	Nacer, crecer y reproducción.	Cuarto.	
	La pubertad.	Quinto - Sexto	
	¿Estoy cambiando?	Séptimo	
	Comunicación – Familia.	Octavo.	
	Ciclo reproductivo.	Noveno.	



BIBLIOGRAFÍA

Guía 1: Dimensión de la sexualidad. (s. f.). Ministerio de Educación Nacional.

<https://www.mineduacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/Material/171601:Guia-1-Dimension-de-la-Sexualidad>

Guía 2. El proyecto pedagógico. (s. f.). Ministerio de Educación Nacional.

<https://www.mineduacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/Material/171603:Guia-2-El-proyecto-pedagogico>

Guía 3: Cómo implementar un proyecto. (s. f.). Ministerio de Educación Nacional.

<https://www.mineduacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/Material/171664:Guia-3-Como-implementar-un-proyecto>

UNESCO. (2018). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335/PDF/265335spa.pdf.multi>