



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL “COLPETROLEENSE



COLEGIO INTEGRADO PETROLEA

TIBU

2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



TABLA DE CONTENIDO

NUMERAL	CONTENIDO	PAGINA
1	<i>Presentación introductoria.</i>	1
2	<i>Justificación del proyecto.</i>	4
3	<i>Referente teórico.</i>	6
4	<i>Referente legal: leyes ambientales.</i>	8
5	<i>Objetivos del proyecto ambiental: generales y específicos.</i>	9
6	<i>Metodología del trabajo.</i>	10
7		
8	<i>Componentes del proyecto y Actividades propuestas.</i>	14
9	<i>Proyectos transversales : multidisciplinariedad.</i>	20
10	<i>Valores institucionales.</i>	22
11	<i>Cronograma de Actividades durante el año</i>	23
12	<i>Marco del compromiso de los pedagogos, su perfil, derechos y deberes.</i>	25
13	<i>Enfoques institucionales en Convivencia escolar.</i>	28
14	<i>Conclusiones y Recomendaciones.</i>	30



1. PRESENTACION INTRODUCTORIA.

El proyecto ambiental escolar (PRAE) de la institución educativa Colegio Integrado Petrólea concreta los elementos conceptuales de la educación ambiental con la problemática ambiental de la institución, generando un interés por el cuidado de los recursos naturales, reflejado en la misión y la visión del PEI. para ello se conforma el comité ambiental como dinamizador del proyecto y se propone el empoderamiento de la comunidad educativa en las propuestas a desarrollar para superar la problemática ambiental

La institución cuenta con una zona verde, que necesita mantenimiento para convertirlo en un verdadero pulmón, también cuenta con otras zonas verdes es necesario realizar un mejor control y manejo de los residuos sólidos; concluyendo que se requiere concienciar a la comunidad educativa en la protección y cuidado del medio ambiente. El proyecto “Guardianes del Ambiente” está encaminado a fomentar la cultura ambiental y se propone a largo plazo institucionalizarse a través de la participación -acción de la comunidad educativa, El desarrollo de este PRAE contribuye a la construcción de un sentido de pertenencia y cuidado constante de las zonas verdes de la institución por todos los miembros de la comunidad Col petroléense. Así como también, conformar un comité ecológico encaminado a la búsqueda de alternativas de solución de problemas ambientales detectados en la institución y la cultura ambiental como generadora de bienestar y calidad de vida.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR “PRAE”

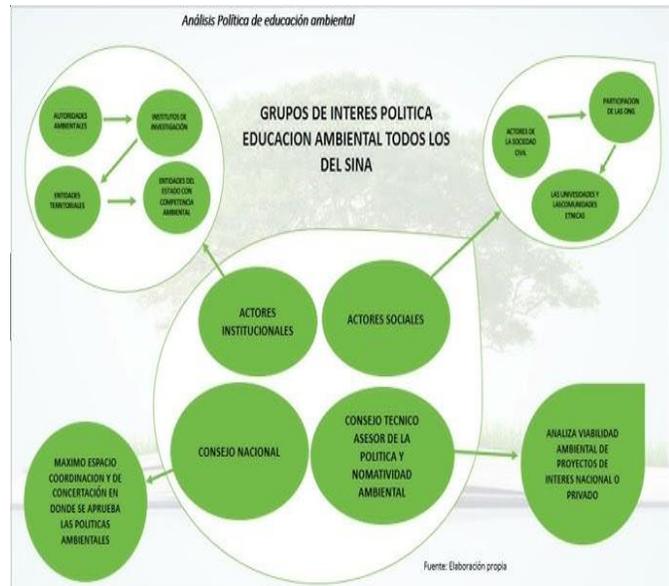
Los proyectos Ambientales Escolares (PRAE), son una estrategia creada por el Sistema Nacional Ambiental (SINA) dentro de la política Nacional de Educación Ambiental , la cual busca plantear proyectos desde el aula y la institución educativa, promoviendo el análisis, la comprensión de las problemáticas y potencialidades ambientales de una localidad o región que posibilite generar espacios de reflexión acordes a las dinámicas naturales y socioculturales para el mejoramiento de la calidad de vida y la conservación de los recursos naturales, propósito principal de la Educación Ambiental.



EL PRAE DESDE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PRETENDE

EL PRAE DESDE LA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, PRETENDE GENERAR:

- Fortalecimiento de la dimensión ambiental en la educación formal.
- Integración de las diferentes áreas de conocimiento.
- Desarrollo de estrategias pedagógicas, didácticas y espacios de reflexión contextualizados.
- Producción del conocimiento.
- Comprensión para el desarrollo de problemáticas ambientales del territorio.
- Búsqueda de soluciones.



2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

La educación ambiental es fundamental en las instituciones educativas, porque en ella se busca generar conciencia sobre los problemas ambientales actuales para contribuir al mejoramiento del medio ambiente, con acciones individuales y grupales que puedan influenciar en la calidad de vida y en la buena condición del medio ambiente

La realización de éste proyecto se fundamenta principalmente en la premisa básica de que la conservación del medio ambiente empieza por casa, si no cuidamos nuestro propio entorno, mucho podremos cuidar un espacio que no es inherente. El país en la actualidad atraviesa una grave crisis social y de valores que dificulta aún más la tarea de la conservación del medio ambiente, específicamente en lo que se refiere al manejo de los residuos sólidos. Sí cada miembro de la comunidad educativa se preocupa por utilizar de manera adecuada su entorno inmediato, respetándolo como entorno de otros, el trabajo ambiental se facilitará en gran medida.

Para que esto ocurra es necesario que los miembros de la comunidad educativa se sensibilicen con el medio ambiente y crezca en ellos la preocupación por protegerlo, pero para esto se hace necesario que la comunidad conozca el medio ambiente y los problemas relacionados con éste, garantizando que sean participantes activos de las soluciones que se propongan. En éste aspecto se debe tener en cuenta que la educación



ha jugado un papel crucial en la sociedad ya que transmite los conocimientos y el saber hacer necesarios, y ayuda a formar ciertas actitudes que conllevan a fortalecer el sentido de pertenencia y apropiación por el entorno.

El proyecto **FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL COLPETROLEENSE** está encaminado a fomentar la cultura ambiental y se propone a largo plazo institucionalizarse a través de la participación -acción de la comunidad educativa, para ello se conforma el comité ambiental como dinamizador del proyecto y se propone el empoderamiento de la comunidad educativa en las propuestas a desarrollar para superar la problemática ambiental. El desarrollo de este PRAE contribuye a la construcción de un sentido de pertenencia y cuidado constante de las zonas verdes de la institución por todos los miembros de la comunidad Col petroléense. Así como también, conformar un comité ecológico encaminado a la búsqueda de alternativas de solución de problemas ambientales detectados en la institución y la cultura ambiental como generadora de bienestar y calidad de vida.

La participación general de la comunidad en la elaboración y ejecución del proyecto ambiental escolar (PRAE) se debe incentivar en el desarrollo de las propuestas interdisciplinarias en el proceso educativo. Los grupos ambientales escolares son fundamentales debido al papel directo que se tiene en la solución de las problemáticas ecológicas presentes en la comunidad, ya que permite trabajar en equipo y motiva a los demás miembros de la comunidad educativa.

3. REFERENTE TEORICO.

La Educación Ambiental es un proceso de aprendizaje permanente, basado en el respeto a todas las formas de vida. Tal educación afirma valores y acciones que contribuyen a la transformación humana y social y a la preservación ecológica. Estimula la formación de comunidades socialmente justas y ecológicamente equilibradas, que conserven entre sí una relación de interdependencia y diversidad. Es decir, la educación concientiza a todos los niveles y estratos sociales de los problemas del medio ambiente y de sus perspectivas de solución.

La educación ambiental es el proceso que consiste en admitir ciertos valores y clarificar ciertos conceptos con el fin de suscitar aptitudes y actitudes indispensables para la valoración y comprensión de las relaciones recíprocas que pueden existir entre el hombre, su cultura y su medio biofísico.

La educación ambiental está orientada a la toma de decisiones y a la formulación espontánea de un sistema de valores con relación a las cuestiones que plantea la calidad del medio ambiente. En resumen, se trata de un proceso dinámico que afecta las actividades de casi la totalidad de las disciplinas. Tiene por objeto lograr unas relaciones dinámicas entre el hombre y la naturaleza, así como mejorar la calidad del medio ambiente, teniendo en cuenta cuatro aspectos importantes:

- Enfoques para la solución de problemas.
- Trabajo interdisciplinar.
- Integración educativa más amplia.
- Educación dinámica permanente.



La característica básica de la educación ambiental es ser una “dimensión” y no una asignatura (en los niveles de la educación básica y secundaria). Como tal, su función consiste en impregnar todo el currículo, otorgando a este un nuevo enfoque teleológico, ya no sólo está orientado al desarrollo de la personalidad del alumno, sino también al propiciamiento de valores y conductas en él mismo que le permitan abordar positivamente su relación con el entorno que le rodea y se convierte en criterio orientador del proceso educativo.



Para una efectiva formulación del PRAE, es importante considerar los siguientes elementos:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA en la lectura y análisis de la problemática ambiental.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO a través del diálogo de saberes y reflexiones que mejoren el PRAE.

REFLEXIÓN a través del análisis permanente del contexto del PRAE, buscando mejorar continuamente.

VISIÓN SISTÉMICA DEL AMBIENTE que potencie un conocimiento integral entre los sistemas naturales y socioculturales, fortaleciendo el trabajo interdisciplinario.

4.

REFERENTE LEGAL

- ✓ DECRETO 1860 DE 1994 REGLAMENTA LA LEY 115 QUE INCLUYE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS PEDAGOGICOS
- ✓ DECRETO 1743 DE 1994 EL CUAL REGLAMENTA INSTITUCIONALIZAR LOS PROYECTOS AMBIENTALES.
- Constitución Política Nacional 1991 Protege los derechos ambientales, por ello ha sido proclamada por algunos como la Constitución ecológica, sobre si se tiene en cuenta el número significativo de artículos que mencionan explícitamente los deberes y derechos ambientales de los ciudadanos.
- Ley 99 de 1993
- Da origen al Ministerio del Medio Ambiente y reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables. Se crea el Sistema Nacional Ambiental (SINA), a través del cual se definen los lineamientos, políticas, normas, programas y proyectos para la puesta en marcha de los principios Ambientales contenidos en la constitución política del 1991.
- Decreto 1743 – 1994 Establece los lineamientos generales para la formulación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) los cuales constituyen un camino viable para incluir la dimensión ambiental en la escuela.
- Política Nacional de Educación Ambiental- 2002
- Establece los objetivos, lineamientos y resultados esperados para la formación y fortalecimiento de la ciudadanía en el desarrollo de los planes, programas, proyectos y estrategias de Educación Ambiental formal, no formal, de educación para el trabajo y el desarrollo humano a nivel nacional, regional y local.



5. OBJETIVOS DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR - PRAE

OBJETIVO GENERAL:

Reducir el consumo de energía Aprovecha la luz natural, Utiliza lámparas ahorradoras, Apaga y desconecta aparatos que no estés usando, Usa electrodomésticos y dispositivos electrónicos de manera eficiente, Regula la temperatura de tu hogar.

Establecer, fortalecer, y promocionar el proyecto ambiental educativo del Colegio Integrado Petrólea del Municipio de Tibú, involucrando los miembros de la comunidad educativa haciendo uso de herramientas, estrategias y actividades que estén diseñadas a la conservación, preservación, y cuidado del medio ambiente y fortalecimiento a las causas y consecuencias para evitar el deterioro y lograr un ambiente saludable para la conservación de la vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar actividades que promuevan adopción de actitudes, acciones, y estrategias, por parte de la comunidad educativa en cada sede de la Institución Educativa “Colpetrolea” para garantizar un ambiente saludable para la conservación de la vida de toda su habita natural.
- Conformación de grupos ecológicos estudiantiles ambientales lideres desde el grado Primera Infancia hasta el grado 11^o como gestores y promotores de la cultura ambiental y de la conservación y cuidado de su habita natural.
- Adecuación en sitios estratégicos de puntos ecológicos de los recipientes necesarios para un efectivo manejo de los residuos sólidos de acuerdo a las necesidades específicas de cada sede.
- Desarrollar actividades conjuntas con las diferentes áreas del conocimiento para fortalecer de manera conjunta el desarrollo del proyecto ambiental en pro de toda la comunidad educativa.
- Conformar grupos ecológicos en cada sede con la vinculación de la comunidad educativa para el desarrollo de estrategias, acciones, actividades, metas, jornadas de embellecimiento para una convivencia agradable y saludable.
- Crear folletos, trípticos, alusivos a la conservación del medio ambiente para difundir mediante charlas en reuniones de la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente es el entorno centrado en la biodiversidad de especies, donde se incluyen elementos naturales y artificiales que se relacionan entre sí; y que pueden verse modificados a partir del comportamiento humano.

¿Desde cuándo se

Del 15 de diciembre de 1972 con la que se dio inicio a la Conferencia de Estocolmo, Suecia, cuyo tema central fue el Ambiente.

¿Cómo Celebrarlo?

La población podemos llevar a cabo múltiples acciones. Por ejemplo, organizar una limpieza de nuestro barrio o localidad, reciclar los residuos, reutilizar materiales y objetos, plantar árboles, ir andando o en bicicleta al trabajo, entre muchas otras cosas.

¿Cuál es la importancia del cuidado del medio

La importancia del medio ambiente es hoy en día innegable y esto tiene que ver con el abuso y el desgaste que el ser humano genera de manera cada vez más notoria sobre los complejos fenómenos naturales, provocando alteraciones al medio ambiente que afectan no sólo a otros seres vivos sino también a sí mismo.

¿Qué es el Día Mundial del Medio Ambiente?

El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de un evento anual que busca ser el día más extensamente celebrado a nivel mundial, mediante una acción medioambiental positiva?

La influencia del ser humano en el medio ambiente

Los seres humanos hacia los demás elementos vitales han ido dejando cambios; tanto en las características del agua y del suelo, residuos orgánicos arrojados en cualquier tipo de superficie.

6. METODOLOGIA DEL TRABAJO

COLEGIO INTEGRADO PETROLEA



SEDE PRINCIPAL

SEDE AMBATO

SEDE LA SOLEDAD

SEDE VILLANUEVA

Durante el desarrollo y ejecución del proyecto se ha programado una serie de actividades que llevarán a la buena marcha de la institución y al logro de los objetivos y metas propuestas incluyendo todas las sedes. Entre ellas:

1. Procesos de sensibilización frente a la problemática ambiental a nivel mundial, nacional, regional y local.
2. Conformación del grupo ambiental institucional “GUARDIANES AMBIENTALES”
3. Elaboración de plegables, volantes y afiches sobre la ecología humana y ambiental.

4. Adecuación de reductores de desechos sólidos debidamente identificados en sitios estratégicos de la institución donde los estudiantes tengan la oportunidad de realizar prácticas adecuadas con respecto a la disposición final de los residuos sólidos.
5. Celebración de fechas especiales que tienen que ver con el medio ambiente y su conservación.
6. Charlas y conferencias sobre calentamiento global, lluvias acidas, superpoblación y el problema de los residuos sólidos.
7. Presentación de videos sobre diferentes problemáticas ambientales
8. Reuniones con los integrantes del PRAE de cada sede para toma de decisiones de las actividades a realizar que serán vinculadas al Cronograma de actividades del Proyecto Educativo PRAE “Fortalecimiento de la Cultura Ambiental Col petroléense”
9. Realización del Cronograma de Actividades a realizar durante el periodo del año lectivo 2025.
10. Toma de evidencias



Ilustración 13. Integración del PRAE con el área de inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



¿Cómo se clasifican los residuos sólidos?



7.METAS

En la implementación del PRAE 2025 se espera alcanzar las siguientes metas:

A dic. de 2025 se valora la adecuación del ambiente físico, el proceso de recuperación de residuos sólidos en la fuente y se mejora la conducta de los estudiantes frente al manejo de residuos sólidos.

A dic. de 2025 programan y realizan 2 conferencias sobre temas de importancia ambiental, dirigidas a los estudiantes.

A dic. de 2025 se conforman 10 grupos de estudiantes para conformar los Guardianes del ambiente.

A nov. de 2025 se realizan dos exposiciones de manualidades creadas con material reciclado.

A marzo 2025 se instalan puntos de reciclaje en cada salón de clase y 4 puntos ecológicos en la institución (1 por sede).

A dic. de 2025 se conmemoran 4 fechas importantes del calendario ambiental en cada una de las sedes de la institución.

A dic. de 2025 se desarrollan actividades o talleres sobre cuidado del ambiente en 5 áreas académicas.

A dic. de 2025 se realizan 6 actividades de orden y limpieza que permiten adecuar el ambiente físico en cada sede de la institución



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 254810000165 – NIT 8070083141

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DURANTE EL AÑO- PRAES-INCLUIR LAS ACTIVIDADES

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Conclusiones

Debido a la crisis actual que afronta nuestro planeta, uno de los proyectos educativos más importantes es el PRAE. Este proyecto se constituye en un reto trascendental para las instituciones educativas, ya que lo deben llevar a cabo de una manera consciente y comprometida, evitando asumirlo como un trabajo escolar que se realiza para cumplir los requerimientos gubernamentales. Al iniciar el proceso de desarrollo del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), un factor prioritario a tener

en cuenta es poseer la suficiente claridad acerca del tema, por lo cual la investigación a nivel teórico sobre la ecología, el medio ambiente, el desarrollo sostenible, proyectos ambientales relevantes y las problemáticas ambientales que rodean la institución y su localidad, es determinante para su consolidación. Es imprescindible tener presente que el PRAE tiene un carácter interdisciplinar, de trabajo aunado y cooperativo. El área de ciencias naturales, si bien es la llamada a liderar el desarrollo del proyecto, debe contar con el compromiso de toda la comunidad educativa. Con este fin es necesario hacer partícipes a directivos, padres de familia, docentes y estudiantes en la realización de proyectos de aula formativos en donde se discutan y comuniquen temas ambientales, desarrollando criterios de solidaridad, tolerancia, búsqueda de consenso, autonomía y preparando para la autogestión en la búsqueda de un mejoramiento de la calidad de vida, que es el propósito último de la educación ambiental. Es indispensable que las directivas posibiliten la creación de espacios y tiempos para que la comunidad estudie su realidad y promueva cambios. En la Institución Educativa El Rosario de Bello, se han realizado actividades ambientales de interés con un valor significativo de un encausamiento mediante una educación en valores ambientales, solidarios y ciudadanos, fundamentales para el éxito del proyecto. En este proceso los docentes somos una guía, ofrecer el acompañamiento y la orientación para la obtención de información y la organización de estrategias pedagógicas pertinentes, para que la influencia del proyecto llegue a todos y no solo a los directamente involucrados, y siempre teniendo presente que se precisa actuar conociendo la realidad para promover soluciones a las problemáticas existentes. Los docentes somos los llamados a gestionar los procesos de evolución, adaptación y desarrollo dentro de la escuela, por tanto, tenemos el deber social de liderar, acompañar, enriquecer y evaluar constantemente las acciones educativas, y la puesta en marcha de nuevos proyectos. Debemos iniciar el cambio de los esquemas



de pedagogía tradicional, construyendo un proyecto que no solo compete a la escuela sino a cada persona como ser vivo. Nos corresponde asumir posturas activas, renunciando a la indiferencia ante una serie de problemáticas ambientales que están incidiendo a nivel social, cultural y económico en todo el mundo. El trabajo con los docentes es colaborativo y pedagógico. La retroalimentación de las propuestas de trabajo beneficia no solo la construcción del PRAE, sino que mejora los procesos de aprendizaje de los estudiantes, su sentido de apropiación del entorno y la conciencia ambiental dentro de la institución. Lográndose así, que la educación sea el pilar dinamizador de un mejor futuro y una mejor vida. La conformación de la Brigada Ambiental Escolar además de ser indispensable para la edificación del PRAE, es bastante satisfactoria y positiva, los estudiantes demuestran sus deseos de aprender, de informarse, su preocupación por el planeta, y lo más importante, el anhelo de ayudar a solucionar las problemáticas ambientales. Imponiéndonos, el inmenso desafío, a nosotros los docentes, de hacer fructificar el desbordante potencial que poseen los niños y jóvenes, para bien de la sociedad. Siendo los niños y jóvenes parte fundamental en el engranaje del PRAE, en cada institución, es decisiva su organización y participación. Los estudiantes están llamados a ser los líderes de los cambios que se generen, deben adquirir conciencia de su rol protagónico y nosotros los docentes debemos ofrecerles una educación que permita el desarrollo de su capacidad crítica en especial en temas relacionados con el desarrollo sostenible, para alcanzar el perentorio reto de obtener y preservar un ambiente saludable.

Recomendaciones

Teniendo en cuenta que el PRAE es un proyecto que debe ser permanentemente renovado y evaluado es necesaria una constante investigación y actualización con respecto a la ecología y a las problemáticas ambientales del entorno de la Institución Educativa Colegio Integrado Petrólea, para lo cual es, esencial incorporar al currículo escolar la dimensión ambiental; recordando a los docentes y a toda la comunidad sobre la necesidad del trabajo interdisciplinar, para que cada uno en el aula, en su sitio de trabajo y en los espacios pedagógicos y de esparcimiento, construyamos con sus estudiantes un proyecto transversal, interdisciplinar que implique aspectos ambientales de interés para los estudiantes. La continuidad en el proceso de desarrollo del PRAE, es determinante para la obtención de resultados que impacten positivamente a la comunidad. Analizando las acciones ambientales del pasado, se pueden retomar las experiencias exitosas, para así, mejorar en aspectos como la conciencia ecológica, la valoración de la diversidad, el respeto por los valores y la cultura, la construcción de hábitos sanos y amables para la conservación y cuidado de nuestro ecosistema. Puesto que el PRAE es un proyecto a largo plazo y debe estar a cargo de diferentes individuos en el transcurso del tiempo, es trascendental que esté orientado y apoyado por directivos, docentes y padres de familia, pero los líderes y continuadores del centro del proceso deben ser los estudiantes, quienes por estar implicados en él día a día, forjarán las bases necesarias que se difundirán a las siguientes generaciones, enriqueciendo el fortalecimiento del PRAE. Dentro de las actividades específicas propuestas a futuro para la resolución de las problemáticas ambientales que aquejan el colegio están: - Trabajo reflexivo y con una visión pedagógica que permita en las diferentes áreas la revisión de temáticas que pueden ser tratadas interdisciplinariamente para construir conocimiento significativo y contribuir a cambiar la actitud de indiferencia frente a la problemática ambiental de algunos estudiantes. - Con la participación de la Brigada ambiental, formar subgrupos de trabajo para abordar las problemáticas ambientales prioritarias, concediendo espacios de aprendizaje y de

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p><i>Colegio Integrado Petrólea</i></p> <p>DANE 254810000165 – NIT 8070083141</p> <p>Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002. Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.</p> <p>Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.</p> <p><i>Sedes Principal Petrólea, Campo Hermoso Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería</i></p>	
--	---	--

discusión de sus propios pensamientos e ideas. - Evaluación, organización y apoyo por parte de los docentes, de las acciones propuestas por los estudiantes, para lograr implicar progresivamente a más miembros de la comunidad. - Apertura de espacios y tiempos concretos para la concertación, cogestión, estructuración, socialización y puesta en marcha de actividades eficaces y de impacto para que la comunidad adquiera una cultura ambiental comprometida con la sociedad.