



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Colegio Integrado Petrolera
DANE 25481000165 - NIT 8070083144
Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.
Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.
Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.
Sedes Principal Petrolera, Campo Hermosa Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA



COLEGIO INTEGRADO PETROLEA

RESPONSABLES:

LUZ BELÉN RAMÍREZ JIMÉNEZ

ALIAS ORTEGA CONTRERAS

LUIS OLIDE ROJAS BOHÓRQUEZ

RAÚL VEJAR

TIBU VEREDA PETROLEA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Colegio Integrado Petrólea
DANE 254810000145 - NIT 8070083144
Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.
Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.
Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.
Sedes Principal Petrólea, Campo Hermosa Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

- **CONTENIDO**
- **▮ INTRODUCCIÓN**
- **▮ JUSTIFICACIÓN**
- **▮ OBJETIVOS**
- **▮ OBJETIVO GENERAL**
- **▮ OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- **▮ ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN**
- **▮ CRONOGRAMA**
- **▮ BIBLIOGRAFÍA**



INTRODUCCIÓN

Colegio integrado petrolea, pretende formar ciudadanos consientes de la importancia que tiene el generar proyectos de vida financieros y económicos, para esto pretende liderar a través del área de las matemáticas, procesos de aula en los cuales se involucren situaciones financieras y económicas de casos reales, para que los estudiantes por cuenta propia, identifiquen las consecuencias del no planificar a corto, mediano o largo plazo, proyectos económicos y financieros para sus vidas. Para esto, la institución diseñará actividades que resalten conceptos tan importantes dentro del mundo financiero y económico, como lo es, por ejemplo, un activo, un pasivo, el manejo de una cuenta bancaria, el concepto de tasa de interés, entidades financieras, el ahorro entre otros más. Y se realizaran adecuaciones a estos contenidos teniendo las condiciones del trabajo no presencial.



JUSTIFICACIÓN

Siendo esta una sociedad que al parecer vive bajo la ausencia de límites sociales, culturales, económicos, financieros, entre otros, surge la necesidad como institución de aportar a la construcción del respeto hacia las normas y los límites impuestos por la sociedad. En estos momentos de crisis económica debido a la emergencia sanitaria por la pandemia, se ha observado a nivel mundial una tendencia al aumento de la pobreza económica, por lo tanto el proyecto de educación financiera a través de la transversalización desde el área de matemática, pretende incentivar y fomentar en los jóvenes de la institución educativa los andes, herramientas que le permitan conocer y planear su situación económica y la de su familia dadas las condiciones atípicas que se están viviendo en la actualidad. Un claro ejemplo de esta situación ocurre cuando vemos jovencitos que, desde tempranas edades, adquieren deudas de las cuales no pueden hacerse cargo por cuenta propia, situación que a día de hoy es realmente alarmante puesto que, a pesar de sentir el gran peso en sus vidas de llevar una mala administración económica y financiera, pareciera ser este el tipo de vida que más se acomoda a la sociedad actual. Por lo tanto, el Colegio Integrado Petrólea apunta desde su proyecto de educación financiera y económica, el generar conciencia en aspectos relacionados con el buen manejo financiero y económico de la población estudiantil, a través de herramientas como el ingreso, los gastos y el ahorro. Para tal fin, el colegio integrado petrólea pretende manejar el proyecto de educación financiera, como una estrategia que permita dar a conocer a los estudiantes conceptos básicos de las finanzas, las consecuencias de mal gastar sus ingresos. Así pues, se pretende que, a partir de la construcción y el funcionamiento de este proyecto, se vea reflejado a corto plazo mejores resultados en cuanto al manejo financiero y económico se refiere.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Transversalizar el área de las matemáticas con la enseñanza de nociones básicas del sector financiero y económico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar actividades de trabajo financiero y económico para ser desarrolladas en la modalidad de educación no presencial, a través de guías por periodo.
- Generar en la comunidad estudiantil conciencia sobre la importancia del bienestar financiero y económico para la sociedad actual.
- Implementar en el Colegio Integrado Petrólea, la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero en la cotidianidad del estudiante.



ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto, se diseñaron actividades que reflejan los componentes básicos de la educación en finanzas y económica. Estas fueron diseñadas como una estrategia de aula que contará con el apoyo del personal del área de las matemáticas. Estas actividades inicialmente permitirán que la comunidad estudiantil incorpore conceptos básicos de las finanzas y la educación económica, para posteriormente, diseñar actividades de aplicación de los mismos. Además, desde el proyecto se pretende fortalecer sencillos procesos matemáticos que, en muchas ocasiones de la vida cotidiana se requieren y que, por algún motivo, pareciera ser que nunca se hubiesen trabajado desde la escuela; entre ellos el uso de porcentajes simples o compuestos, reglas de tres, entre otro más. Así pues, el proyecto de educación financiera y económica del Colegio Integrado Petrólea propone el uso de las siguientes actividades para desarrollar su propuesta:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 25481000145 - NIT 8070083144
Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.
Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.
Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.
Sedes Principal Petrólea, Campo Hermosa Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHAS	ACTIVIDADES
28 de abril 2025	Primera guía de trabajo acerca de conceptos básicos de la educación económica y financiera en los diferentes grados de bachillerato. Actividad dirigida por los integrantes del área de matemática.
12 de mayo 2025	Diseño del primer informe de gestión parcial del proyecto de educación financiera y económica.
30 de junio 2025	Segunda guía de trabajo. El poder escondido del ahorro.
9 de julio 2025	Incentivar la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero por medio de alcancías.
20 junio 2025	Diseño del segundo informe de gestión parcial del proyecto de educación financiera y económica.
30 julio 2025	Tercera guía de trabajo. Activos y pasivos
05 de agosto 2025	Diseño del tercer informe de gestión parcial del proyecto de educación financiera y económica
05de septiembre 2025	Cuarta guía de trabajo. Reconocer la importancia del dinero en la actualidad por medio del cuento
13 de octubre 2025	Cuarto informe. Se realizó la lectura de la guía "Mi Dinero y yo", es un cuento ilustrado que tiene como objetivo facilitar a los padres la explicación, a los más pequeños de la casa, de términos relacionados con las finanzas y la economía familiar de una forma amena, práctica y comprensible
10 de noviembre 2025	Entrega del informe final de gestión del proyecto de educación financiera y económica



GUÍA DE TRABAJO ACERCA DE CONCEPTOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Ingreso Es un valor económico que sirve inicialmente para cuantificar el poder adquisitivo de las personas u empresas, es decir, es la totalidad de las ganancias o ingresos que tiene una persona natural o jurídica en un periodo determinado. Al hablar de totalidad se incluye el salario, los ingresos extraordinarios e incluso las ganancias que se obtienen en forma de especie.

Según Asobancaria (2014) en términos personales y familiares un ingreso se define como entradas de dinero provenientes de actividades comerciales o laborales. Usualmente los ingresos más importantes son el pago de salarios o pensiones; sin embargo, se tienen en cuenta otros posibles ingresos como arriendos, intereses de inversiones, comisiones, bonos, entre otros.



De manera personal o familiar el ingreso es un medio útil para medir la relación de este valor con otro índice significativo, la canasta familiar básica. Por otra parte, el ingreso familiar sirve como un índice de referencia para diversas ayudas sociales: becas para estudiantes, ayudas económicas para personas con discapacidad, acceso a viviendas públicas y toda una serie de prestaciones sociales que dependen de la medición objetiva de los ingresos familiares.



Fijar prioridades, Las personas deben alimentarse y atender su salud y necesidades mínimas de calidad de vida.

No tema endeudarse, el crédito es una opción muy importante para soportar el progreso de las personas.



Distribuir racionalmente el dinero, establezca el monto de su ingreso que destinará para atender cada una de sus necesidades y compromisos, y haga que las fechas de pago coincidan con las de su salario para evitar atrasos y sobrecostos por intereses de mora.

No compre por impulso, toda compra debe estar debidamente justificada, Cualquier gasto debe tener un mínimo de soporte dentro de la racionalidad del manejo de las finanzas personales.



No gaste más de lo que gana, es clave diferenciar entre gasto e inversión: el primero no trae retorno económico, mientras que el segundo sí, lo cual implica que una persona puede aumentar sus ingresos manejando bien su dinero.

Haga un presupuesto personal o familiar de corto y mediano plazo dependiendo de sus proyecciones. Cuando el presupuesto es familiar, pueden asignarse responsabilidades individuales, de acuerdo con los ingresos de cada uno de los miembros del grupo.



Ahorre, el dinero que recibe hoy es parte del que usted dispondrá para mañana.

No supere el límite de endeudamiento, las entidades financieras consideran que, en promedio, una persona o familia no debe endeudarse en más del 30 por ciento de sus ingresos fijos, pues esto puede ocasionar un desequilibrio en su economía y traerle problemas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 25481000145 - NIT 8070083144
Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.
Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.
Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.
Sedes Principal Petrólea, Campo Hermosa Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



TALLER PRÁCTICO N°1

1. De las siguientes definiciones, ¿Cuál identifica mejor el ingreso? Subraye su respuesta.

- a. Es un valor que sirve para mejorar las ganancias.
- b. Es un valor económico que sirve inicialmente para cuantificar el poder adquisitivo de las personas u empresas
- c. En términos personales y familiares un ingreso se define como entradas de dinero provenientes de actividades comerciales o laborales.
- d. B y C son correctas.



2. De los siguientes ingresos, discrimine los ingresos fijos y variables en el siguiente recuadro.

(Herencias, pensión, premios o ganancias, sueldo, arriendos, horas extras.)

Ingresos fijos	Ingresos Variables

3. Que ingresos fijos y variables tiene su grupo familiar, relaciónelos en el siguiente cuadro

Ingresos fijos.	Ingresos Variables.



TALLER PRÁCTICO N.º 2

Con el objetivo de fomentar la educación económica y financiera entre los niños y jóvenes del colegio integrado petrolea realiza este divertido taller que explica la importancia del ahorro, como una herramienta para alcanzar metas a corto, mediano y largo plazo.

Aprender sobre el dinero desde temprana edad ayudará a los niños a tomar decisiones financieras inteligentes en el futuro

El desarrollo infantil es un proceso complejo que abarca diferentes áreas, como el físico, cognitivo, emocional y social. Uno de los aspectos importantes a tener en cuenta es la educación financiera desde temprana edad. Enseñar a los niños sobre el dinero y cómo administrarlo adecuadamente les brinda las herramientas necesarias para tomar decisiones financieras inteligentes en el futuro.

La importancia de la educación financiera en la infancia

La educación financiera en la infancia es crucial, ya que sentará las bases para la toma de decisiones financieras a lo largo de la vida. Al aprender sobre el dinero desde temprana edad, los niños adquieren conocimientos sobre el valor del dinero, cómo ahorrar, cómo gastar de manera responsable y cómo tomar decisiones financieras informadas.

“La educación financiera en la infancia es como una semilla que se planta y crecerá a lo largo de la vida”

Beneficios de enseñar sobre el dinero desde temprana edad

Enseñar a los niños sobre el dinero desde temprana edad tiene múltiples beneficios. Les ayuda a desarrollar habilidades matemáticas, como contar, sumar, restar y manejar el dinero de manera adecuada. Además, aprender a ahorrar desde temprana edad les enseña el valor del esfuerzo y la paciencia, así como la importancia de establecer metas financieras a largo plazo.

“Enseñar a los niños sobre el dinero es como enseñarles a pescar en lugar de darles el pescado”

Estrategias para enseñar a los niños sobre el dinero



Existen diferentes estrategias para enseñar a los niños sobre el dinero. Una de ellas es darles una asignación semanal o mensual y enseñarles a administrar su dinero, separando una parte para ahorrar, otra para gastar y otra para donar. También se pueden utilizar juegos educativos y actividades prácticas, como hacer una lista de compras y comparar precios en el supermercado.

- Asignación semanal o mensual
- Juegos educativos
- Actividades prácticas

“Enseñar a los niños sobre el dinero no solo les proporciona conocimientos financieros, sino también habilidades para la vida”

entonces, la educación financiera en la infancia es fundamental para que los niños adquieran habilidades y conocimientos sobre el dinero. Aprender a administrar el dinero desde temprana edad les permite tomar decisiones financieras inteligentes en el futuro, establecer metas financieras y desarrollar habilidades matemáticas y de toma de decisiones. Es responsabilidad de los padres y educadores brindar a los niños las herramientas necesarias para que sean financieramente inteligentes y exitosos en su vida adulta.

- ELABORACIÓN DE ALCANCÍA POR MATERIAL RECICLADO

Tener una alcancía en tu casa no sólo añade una bonita decoración, sino que también proporciona un lugar para guardar tus monedas. Además, ayuda a mantener el orden en la casa, de lo contrario habría monedas por todas partes, en estanterías, mesas y cajones. Para los niños, las alcancías.

Son una lección temprana sobre cómo ahorrar dinero. Ya sea comprando el juguete de sus sueños o ahorrando dinero para su causa favorita, les da la sensación de poder hacer algo con su dinero.



TALLER PRÁCTICO N.º 3

PRESENTACIÓN DEL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=40q7Q39uXrk>

En primera parte se observa el video con el link adjunto al taller, se hace un conversatorio con los niños acerca de la importancia del dinero y la correcta administración del mismo, Les recalque la importancia del ahorro y lo conveniente que es para nosotros mantener un poco de dinero guardado.

Debate:

- ¿Para qué debo ahorrar?
- ¿Qué nos enseña el video?
- ¿Qué parte de mi sueldo debo ahorrar?
- ¿Cuál es la clave para ahorrar si no llego a fin de mes?
- ¿Dónde guardo el dinero que he ahorrado?
- ¿Cuándo empiezo a ahorrar si cada mes tengo un gasto extra?

Se realizará la lectura de la guía "Mi Dinero y yo", es un cuento ilustrado que tiene como objetivo facilitar a los padres la explicación, a los más pequeños de la casa, de términos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Colegio Integrado Petrólea

DANE 25481000165 - NIT 8070083144

Decreto de Creación 000877 Septiembre 30 de 2002.

Decreto de Fusión 00042 Enero 21 de 2013.

Resolución de Funcionamiento N° 003320 del 05 noviembre de 2020.

Sedes Principal Petrólea, Campo Hermosa Soledad, Villa Nueva, Ambato y Ambato Montería



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

relacionados con las finanzas y la economía familiar de una forma amena, práctica y comprensible.



**Aprende con Daniel y Lucía
cómo ahorrar y usar bien tu dinero**

Al final se hace el test del ahorro



I Test del ahorrador

Te proponemos un juego. Siéntate con mamá y papá y ayúdales a hacer este pequeño test del ahorrador. Elige la respuesta con la que más se identifique mamá y papá.

II Cuando se trata de ahorrar dinero:

- A. Quiero intentarlo pero... ¡no soy capaz!
- B. ¡Me encanta! Siempre pienso en cómo hacerlo.
- C. Siempre tengo problemas para ahorrar dinero.
- D. Solo gasto dinero en lo que realmente necesito.
- E. ¡Es algo natural! Siempre lo hago.

