



**Centro Educativo Rural Cristo Rey
La Esperanza- Norte de Santander**

INFORME DE GESTIÓN

**RENDICIÓN DE CUENTAS
AÑO 2023**

IDENTIFICACION INSTITUCIONAL

NOMBRE: CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY

MUNICIPIO: LA ESPERANZA

DIRECCIÓN: JURICCIONES DE SAN PEDRO

CORREO: cer_cristorey@sednortedesantander.gov.co

RECTOR: MIGUEL RODRIGUEZ LIZARAZO

CELULAR: 3176793183

TEMA: AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023

	CRONOGRAMA
FECHA	ACTIVIDAD
16/02/2024	Acta de conformación del equipo líder
19/02/2024	Estrategia
19/02/2024	Autodiagnóstico
31/02/2024	Publicidad del evento
23/02/2024	Recepción de Preguntas
31/01/2024	Invitaciones
29/02/2024	Audiencia pública



Invitación a toda
la comunidad
educativa



Audiencia de rendición de cuentas



29 de febrero del
2024



A partir de las 09:00
am



Sede Educativa Pata de
Vaca



RENDICION DE CUENTAS 2023



MODELO DE GESTION
Sistema Educativo

CONTEXTO	PROCESO
Contexto de Desarrollo	1. 10 años de vida
Asesoría Técnica de Seguridad	2. 10 años de vida

MODELO DE GESTION
Liderazgo Educativo

CONTEXTO	PROCESO
Contexto de Desarrollo	1. 10 años de vida
Asesoría Técnica de Seguridad	2. 10 años de vida

GOBIERNO ESCOLAR



PERSONERO ESTUDIANTE, ANO 2023: NOLY JULIANA PINOCH VERNER, CONTRALOR ANO 2023 ES: JONAS GOMEZ SALCEDO VERGEL

SECCION DE LA COMISION DE LA SECCION EDUCATIVA



SEDE EDUCATIVA EL ARROYO



SEDE EDUCATIVA PATA DE VACA



Modelo que ofrece:

MODELO PEDAGOGICO

Primaria, Preescolar, escuela rural

Post primario (señala para de vida y desarrollo de vida)

TALENTO HUMANO

Plan de desarrollo
"Desarrollo de talento"



VIERNES



8:00 - 9:00
9:00 - 10:00
10:00 - 10:30
10:30 - 11:30
11:30 - 12:30
12:30 - 1:30
1:30 - 1:40

EL FISICA
INFORMATICA
DESCANSO
C. NATURALES
ALMUERZO
P.P.P.

GESTIÓN DIRECTIVA 2023



FORTALEZAS

- 🏠 MATRICULA
- 🏠 GOBIERNO ESCOLAR
- 🏠 CONSEJO DIRECTIVO
- 🏠 CONSEJO ACADEMICO
- 🏠 FACEBOOK
- 🏠 JUEGOS INTRAMURALES

MATRÍCULA

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS: 170



COMITÉ DE CONVIVENCIA

Organizado según el acta 001 del 29 de febrero 2023 de la siguiente manera:

El personero (a) estudiantil: NESLY YULIANA PABON VERGEL

El docente con función de orientación: BOLMAR DE JESUS QUIÑONEZ FLORIAN

Representante de padres de familia: LUZ ALBA SERRANO

El Representante de los estudiantes: Nelly Vergel León

Un (1) docente que lidere procesos de estrategias de convivencia escolar: BOLMAR DE JESUS QUIÑONEZ FLORIAN, JAIME ANTONIO ARIZA JAIMES

GOBIERNO ESCOLAR



**PERSONERO ESTUDIANTEL AÑO 2023: NESLY
JULIANA PABON VERGEL.
CONTRALOR AÑO 2023 ES: DUVER ESNEIDER
SALCEDO VERGEL**

CONSEJO DIRECTIVO

MEDIANTE ACTA 001 DEL 26 DE FEBRERO DE 2023.

Quedó conformado el consejo directivo del año lectivo 2023

El director (a) del Centro Educativo Rural Cristo Rey: JASMÍNE ARÉVALO CARRASCAL.

Dos representantes de los docentes: BOLMAR EDINSON ORTEGA

Un representante de los padres de familia: ZORAIDA ROPERO Y RITA SALCEDO

Un representante de los estudiantes del último grado que ofrece el Centro: EDINSON CALVO RODRIGUEZ

Un representante de los Ex alumnos: ZULEIMA SILVA PAEZ

Un representante del sector productivo: MARIA YURLEY RODRIGUEZ MORENO.

FACEBOOK

988 Seguidores

Publicaciones de las diferentes actividades

A cargo del profesor: JULIO ARCINIEGAS BERBESI



JUEGOS INTRAMURALES



**Campeonato para niños
de futbol sala**



**Campeonato de
atletismo para niñas**

CLIMA ESCOLAR

Se goza de un clima escolar agradable, sin embargo, es normal que se presenten dificultades entre sus miembros, momento en el cual, se esta dispuesto a buscar solución a los mismo.



RELACIONES CON EL ENTORNO

Apoyo de capacitación sistema de comando de incidencia, por parte de la defensa civil, del municipio de la esperanza.

Acompañamiento por parte de la secretaria de salud municipal realizando tamizaje, tratamiento bucal, citologías, medicina general.



OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO

Falta de motivación y compromiso por parte de los acudientes en los procesos académicos de los estudiantes. Debido a que no hubo una corresponsabilidad entre las partes.

Realizar las distintas capacitaciones para fomentar la motivación en la asistencia para la escuela de padres.

Falta de material físico (libros, cartillas juegos didácticos) para el desarrollo y competencia de los aprendizajes en los estudiantes.

GESTIÓN ACADÉMICA 2023

Niveles que ofrece:

MODELO PEDAGÓGICO:

Primaria: Preescolar, escuela nueva.

Post primaria.(sedes pata de vaca y
meseta de vaca)

CER. Cristo rey : Profesor, Daniel Boada

Fortalezas.	Oportunidades de mejora.
JORNADA ESCOLAR: Desarrollo del horario en la jornada académica para primaria (preescolar a quinto grado). Adaptación: La adaptación al ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes. Flexibilidad: Desarrollo académico consecuente al contexto de los estudiantes. Horarios establecidos desde las 8:00 am hasta la 1:00 pm (5 horas).	Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos. Desafíos de transporte: La falta de transporte adecuado dificulta el acceso a los estudiantes. La asistencia irregular: La asistencia irregular de los niños conlleva al proceso incompleto de los estudiantes. Falta de infraestructura adecuada: El CER presenta pocos espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas.

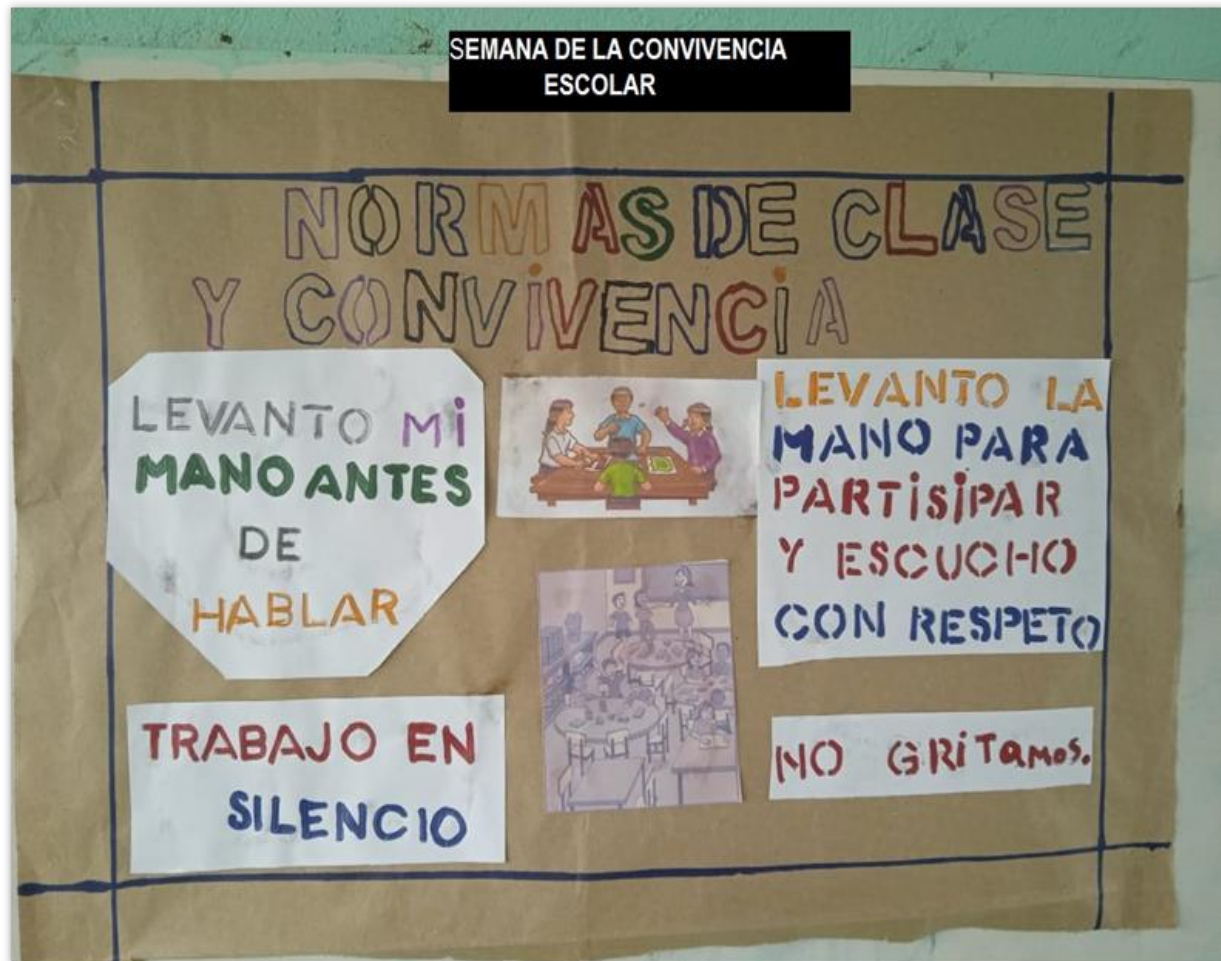
CER. Cristo rey : Profesor, Daniel Boada



Sede educativa Arrayanes: Profesor, Jaime Ariza Jiménez

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
Variedad de métodos de evaluación. Diversidad en formato de evaluación al estudiante. Realización y valoración de evaluaciones periódicas. Informes personalizados: Documentos informativos sobre los procesos académicos por estudiante. Retroalimentación formativa y constructiva: Se brinda durante el proceso de aprendizaje para guiar a los estudiantes hacia el logro de sus objetivos. Horarios establecidos desde las 8:00 am hasta la 1:00 pm (5 horas).	Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos. Acceso limitado a tecnología: La falta de acceso a la tecnología (Internet), dificulta la enseñanza y el aprendizaje, así como el acceso a recursos educativos actualizados. Necesidades educativas diversas: La comunidad rural, requiere enfoques educativos adaptados a la necesidades, tiempos de los estudiantes y al contexto.

Sede educativa Arrayanes: Profesor, Jaime Ariza Jiménez



Sede el banco: Profesor, Bolmar de Jesús Quiñones Florián.

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA.	Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos y deportivos.
INTEGRACIÓN DE LA CULTURA Y LA DIVERSIDAD.	Desigualdad de oportunidades: Los estudiantes enfrentan desafíos adicionales como la falta de acceso a programas avanzados, tutoría especializada y recursos educativos.
COLABORACIÓN CON OTROS DOCENTES.	Limitaciones económicas: El CER no cuenta con elementos básicos como tableros, material didáctico ni una biblioteca, lo que puede afectar la disponibilidad de recursos.
SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.	
DESARROLLO DIDÁCTICO PARA ÁREAS Y ASIGNATURAS.	
HORARIOS ESTABLECIDOS DESDE LAS 8:00 AM HASTA LA 1:00 PM (5 HORAS).	

Sede el banco: Profesor, Bolmar de Jesús Quiñones Florián.



Sede Guayabal: Profesor, Jesús David Jaimes Duarte

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
Flexibilidad: Desarrollo de actividades escolares adaptando a la situación del estudiante. Reflexión y retroalimentación: de los procesos académicos llevados a cabo en la institución. Aprovechamiento de recursos externos: Aprovechamiento del entorno geográfico para el desarrollo de actividades lúdico recreativas. Observación y seguimiento: Observación de los estudiantes en el aprendizaje, llevando a cabo un seguimiento continuo de su progreso propiciando información sobre su desarrollo académico.	Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos. Escasez de programas extracurriculares: Debido a limitaciones de recursos y personal, el CER Guayabal puede ofrecer una gama limitada de actividades. Aislamiento geográfico: La ubicación remota del centro educativo rural lleva al aislamiento geográfico, lo que dificulta el intercambio de recursos.

Sede Guayabal: Profesor, Jesús David Jaimes Duarte



Sede pata de vaca: Profesores, Nelson Zarza castro.
Julio Arciniegas Berbesí.
Maryluz Martínez.
Diana Carolina Pabón Rodríguez

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
Variedad de métodos de evaluación. Realización y valoración de evaluaciones periódicas. Informes personalizados. Flexibilidad y creatividad: Los recursos pueden ser limitados en entornos rurales, por lo que es importante ser flexible y encontrar soluciones creativas para los desafíos que puedan surgir. Actas de compromiso académico. Observador del estudiante. Formatos de seguimiento.	Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos. Condiciones climáticas extremas: El CER está más expuestos a desastres naturales como inundaciones, tormentas y tiempos invernales, lo que interrumpe el proceso educativo de los estudiantes y el acceso al centro educativo. Falta de implementos deportivos. LA adquisición de estos recursos mejoraría las condiciones de los estudiantes, promoviendo la conciencia sobre la importancia del ejercicio físico y manteniendo la salud y el bienestar.

Sede pata de vaca: Profesores, Nelson Zarza castro.
Julio Arciniegas Berbesí.
Maryluz Martínez.
Diana Carolina Pabón Rodríguez



Sede Otovas: Profesor, Edinson Ortega

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
Liderazgo colaborativo: Fomento del enfoque colaborativo entre el personal docente, los estudiantes, los padres y la comunidad. USO DE TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE: Utilización de tiempos prudentes para el desarrollo de las actividades escolares. Flexibilidad: Desarrollo de soluciones creativas para los desafíos en el contexto escolar. Reflexión y retroalimentación: Los estudiantes son alentados a reflexionar sobre su propio aprendizaje, identificando sus fortalezas y áreas de mejora.	Desafíos de transporte: La falta de transporte adecuado dificulta el acceso a los estudiantes. Falta de motivación: La falta de oportunidades y la percepción de un futuro limitado afectan la motivación de los estudiantes. Escasez de oportunidades de desarrollo profesional: En la zona se presenta un acceso limitado a oportunidades de desarrollo profesional y estudios técnicos.

Sede Otovas: Profesor, Edinson Ortega



Meseta de vaca : Profesor, Wilmer Lindarte Lizcano

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
Incorporación de metodologías activas docente-estudiante.	Desafíos de transporte: La falta de transporte adecuado dificulta el acceso a los estudiantes.
Adaptación al ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes.	Aislamiento geográfico: La ubicación remota del centro educativo rural lleva al aislamiento geográfico, lo que dificulta el intercambio de recursos, la colaboración con otros centros y el acceso a oportunidades educativas externas.
Evaluación formativa y retroalimentación constructiva.	
Formatos de seguimiento.	Falta de acceso a programas avanzados: El centro educativo rural tiene dificultades para ofrecer programas avanzados.

Gestión Comunitaria.

A group of people, including men and women, are seated at small wooden desks in a room with brick walls. They appear to be in a discussion or a workshop. Some are looking towards the center, while others are looking down at papers or materials on their desks. The room has a casual, educational atmosphere.

A man wearing an orange long-sleeved shirt, dark trousers, and an orange cap stands in front of a large whiteboard. The whiteboard has some faint, illegible text on it. To the left of the whiteboard, there are three colorful speech bubbles (red, green, and blue) hanging from the ceiling. In the background, another man is sitting on a wooden bench, looking down at something in his hands. The room has a brick wall and a corrugated metal ceiling.

[illegible]

**CUERPO DOCENTE Y LIDERES
DE VEREDAS CORREGIMIENTO
JURIDICCIONES DE SAN PEDRO**

SEDES EDUCATIVAS



SEDE EDUCATIVA ARRAYANES.

FORTALEZA

- La unidad de la comunidad fortalece los lazos sociales entre sus miembros, lo que promueve la solidaridad y el apoyo mutuo.
- La disposición de la comunidad para trabajar en pro del bien común sugiere.
- La colaboración en busca del bien común puede contribuir a la construcción de una identidad colectiva, en la que los miembros de la comunidad se identifican unos con otros y con los valores y objetivos que comparten.

OPORTUNIDADES DE MEJORAS

- Realizar una evaluación exhaustiva de las condiciones actuales de las vías utilizadas para el traslado de los niños a la sede, identificando áreas problemáticas como baches, falta de señalización, seguridad de vías terciarias entre otros.
- Involucrar a la comunidad en el proceso de mejora de las vías, solicitando retroalimentación, ideas y apoyo para garantizar que las soluciones propuestas sean apropiadas y efectivas para las necesidades de la región.

SEDE EDUCATIVA ARRAYANES.



**ADECUACIÓN DE LA SEDE
“PINTURA”**



**NIVELACION DEL
TERRENO DEPORTIVO**



SEDE EDUCATIVA EL BANCO.

FORTALEZA

- La participación activa de padres, docente y miembros de la comunidad en la educación de los niños y el mantenimiento de la sede educativa refleja un fuerte compromiso con el bienestar y el éxito de los estudiantes.
- La colaboración en el mantenimiento de la sede educativa crea un sentido de propiedad y pertenencia en la comunidad escolar, lo que fortalece los lazos de unión y promueve un ambiente de respeto y cuidado mutuo.
- La asistencia masiva a las reuniones por parte de los padres de familia que se programa por el docente ya sea para informe académico o actividades de la comunidad.

OPORTUNIDADES DE MEJORAS

- Los largos tiempos de viaje desde el hogar hasta la sede educativa pueden resultar en fatiga física y mental para los estudiantes, reduciendo su energía y concentración durante las clases y actividades escolares.
- La distancia podría contribuir al aumento del ausentismo escolar, ya sea debido a dificultades para llegar a tiempo a la escuela, problemas de transporte o desmotivación debido a la fatiga por el viaje.

SEDE EDUCATIVA EL BANCO.



Celebración del día de la madre



Trabajo colaborativo “fondos”.



SEDE EDUCATIVA OTOVAS.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAS
▪ La participación de la comunidad en las actividades escolares aporta una variedad de perspectivas, experiencias y habilidades que enriquecen el proceso educativo y promueven la comprensión intercultural. ▪ Las actividades en las que participa la comunidad proporcionan oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas, sociales y de liderazgo que son fundamentales para su éxito futuro en la vida personal y profesional.	▪ La distancia podría limitar las oportunidades de interacción social entre los estudiantes fuera del horario escolar, lo que podría afectar su desarrollo social y emocional. ▪ La falta de participación de los padres puede privar a los estudiantes de modelos a seguir positivos en su vida académica y personal, lo que podría afectar su desarrollo y crecimiento como individuos.

SEDE EDUCATIVA OTOVAS.



Participación de la semana cultural



Cine educativo



Celebración de cumpleaños

SEDE EDUCATIVA PATA DE VACA.

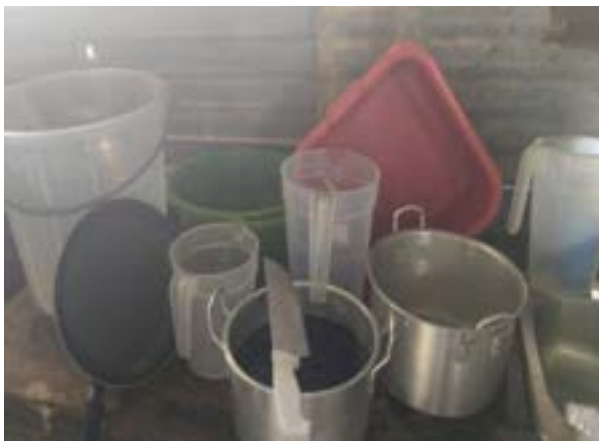
FORTALEZAS

- La sede educativa "Pata de Vaca" se distingue por su capacidad para innovar en la planificación y ejecución de actividades relacionadas con las fechas especiales. Desde concursos temáticos hasta talleres interactivos, la creatividad está en el centro de cada celebración, proporcionando a los estudiantes experiencias únicas y memorables.
- Iniciativa Emprendedora direccionada por el docente **NELSON ZARZA CASTRO** en la sede educativa ha demostrado un empuje emprendedor al incursionar en la elaboración de helados como una fuente de ingresos. Este enfoque creativo no solo busca la obtención de recursos económicos, sino que también ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades prácticas relacionadas con la producción y gestión de un pequeño emprendimiento.

OPORTUNIDADES DE MEJORAS

- Establecer canales de comunicación claros y efectivos con los padres de familia es crucial. Utilizando diversos medios como: mensajes de texto, WhatsApp redes sociales y cartas impresas para informar sobre las actividades programadas, fechas y detalles relevantes. Es importante asegurarse de que la información llegue a todos los padres, incluso aquellos con acceso limitado a la tecnología; causa que se presenta en la sede educativa debido a la alta inasistencia de algunos acudientes.
- La falta de aulas escolares adecuadas para los estudiantes de primaria debido a problemas de construcción representa una debilidad significativa. Esta situación puede afectar negativamente el entorno de aprendizaje, dificultando la concentración de los estudiantes y comprometiendo la calidad de la enseñanza.

SEDE EDUCATIVA PATA DE VACA.



UTENCILIOS



ACUERDOS DE
CONVIVENCIA ESCOLAR



FELIZ DIA DEL NIÑO



FELIZ DIA DE LA MUJER



ACUERDOS DE
CONVIVENCIA ESCOLAR



SEDE EDUCATIVA CRISTO REY.

Fortaleza	OPORTUNIDADES DE MEJORAS
• La comunidad educativa "Cristo Rey" se destaca por la sólida cooperación entre el docente y padres de familia. Existe una comunicación efectiva y un enfoque asociativo que facilita la planificación y ejecución de programas académicos y actividades extracurriculares. • La participación activa de los padres de familia en las actividades del marco comunitario brinda un importante apoyo al proceso educativo de los estudiantes. Esto puede incluir desde ayudar con tareas escolares hasta participar en actividades extracurriculares que complementan el aprendizaje en el aula.	• La inasistencia de los estudiantes sugiere una posible falta de compromiso con la educación. Puede ser indicativo de una falta de motivación, interés o conexión con el currículo académico, lo que podría afectar negativamente su rendimiento académico y desarrollo personal.

SEDE EDUCATIVA CRISTO REY.



CONSTRUCCION DE ESCENARIO DEPOSTIVO.

SEDE EDUCATIVA GUAYABAL.

FORTALEZAS

- La comunidad educativa de la sede Guayabal demuestra una profunda vocación de servicio, mostrando un compromiso genuino con el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes.

OPORTUNIDADES DE MEJORAS

- Programas de capacitación: Organizar talleres, seminarios o charlas educativas dirigidas a estudiantes, padres y personal educativo sobre temas relevantes para el desarrollo personal y profesional. Esto podría incluir habilidades sociales, liderazgo, gestión del tiempo, entre otras.

SEDE EDUCATIVA GUAYABAL.



GRADOS



ADECUACION DE LA SEDE

SEDE EDUCATIVA MESETA DE VACA

FORTALEZA

- La sede educativa Meseta de Vaca participa en la pluralidad de la educación y cultura; se destaca por promover la inclusión y celebrar la diversidad dentro de su comunidad educativa. Esto crea un ambiente acogedor y respetuoso donde todos los miembros se sienten valorados y aceptados.

OPORTUNIDADES DE MEJORAS

- Los estudiantes que viven a largas distancias pueden enfrentar dificultades para acceder a la sede educativa debido a problemas de transporte limitado. Las inasistencias frecuentes en el aula escolar del quehacer diario son factores determinantes para la desmotivación en la educación de los niños, niñas y adolescentes.

SEDE EDUCATIVA MESETA DE VACA



**CONSTRUCCION DEL TANQUE
AEREO**



**PARTICIPACION DE LA
SEMANA CULTURAL**

Sede educativa providencia

FORTALEZAS

- Cada día los estudiantes enfrentan diversos obstáculos en su camino hacia la sede educativa Providencia, desde condiciones climáticas adversas hasta posibles contratiempos. Esta experiencia les brinda la oportunidad de desarrollar habilidades sólidas para resolver problemas de manera creativa y encontrar soluciones efectivas.
- La colaboración activa y la participación de la comunidad educativa en la sede de Providencia representan una ayuda fundamental para el enriquecimiento del ambiente de aprendizaje y el éxito académico de los estudiantes.

OPORTUNIDADES DE MEJORAS

- La distancia prolongada desde sus hogares hasta la sede educativa de Providencia impone una carga física y temporal, lo que puede desmotivar a los estudiantes y aumentar el riesgo de ausentismo.

Sede educativa providencia



PATICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



**ACTIVIDAD
DEPORTIVA**



GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2023



FORTALEZAS

🔑 PROCESO DE MATRÍCULA

🔑 SIMAT

🔑 PLATAFORMA WEB

🔑 ADMINISTRACION Y EMBELLICIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA

🔑 ADMINISTRACION DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

🔑 TALENTO HUMANO

🔑 **APOYO FINANCIERO Y CONTABLE**

MUNICIPIO LA ESPERANZA
CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY
FOLIO DE MATRÍCULA OFICIAL

Identificación del Establecimiento Educativo																
Municipio			Nombre de la Institución o Centro Educativo							Código Dane Principal						
LA ESPERANZA			CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY							254385000270						
Concecutivo de la Sede			Nombre de la sede							Código Dane de la Sede						
6			PATA DE VACA							254385000474						
Información de la Matrícula																
Año lectivo	N° de Matrícula	Fecha de Matrícula			Jornada	Grado	Grupo	Metodología	Modalidad	Subsidiado		Repitente		Nuevo		Situación Académica Año Anterior
		Día	Mes	Año						Sí	No	Sí	No	Sí	No	
Información Básica del Estudiante																
Tipo Documento	N° Documento	Expedido en	Fecha de Nacimiento			Municipio de Nacimiento	sexo		Tipo de Sangre							
			Día	Mes	Año		Hombre	Mujer								

**ADMINISTRACIÓN Y
EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA
FÍSICA Y ADQUISICIÓN DE LOS
RECURSOS PARA EL
APRENDIZAJE, DOTACIÓN,
SUMINISTROS, SEGURIDAD Y
PROTECCIÓN.**

SEDE	MATERIALES
SEDE PRINCIPAL DE CRISTO REY	2 rollos de maya calibre 14 Arreglo de dos impresoras de todas las sedes 2 resmas carta 1 resma oficio Un juego de tinta
SEDE GUAYABAL	15 Metros de malla de acero 2 cuñetes de pintura 3 brochas 3 rodillos 6 litros de tiner 5 varillas triple pollo 2 resmas de carta 1 resma oficio Un juego de tinta

SEDE	MATERIALES
SEDE EL BANCO	10 Laminas de zinc 4 bultos de cemento 9 varillas 9mm Arreglo de la impresora 2 resmas carta una oficio Un juego de tinta
SEDE PROVIDENCIA	800 Ladrillos 2 resmas carta 1 resma oficio un juego de tinta
SEDE ARRYANES	500 ladrillos 10 laminas de zinc 2 resmas carta 1 resma oficio Un juego de tintas

SEDE	MATERIALES
SEDE PATA DE VACA	Se arreglaron 2 impresoras Se compro una impresora 2 bombillos grandes 15 metros de cable de luz 2 flajones un apagador 10 tubos de silicona 1 rollo cinta negra Una pistola de silicona 9 resmas de carta 5 resmas de oficio Un juego de tinta
SEDE LA QUINA	2 Pacas de cemento Una resma de carta

SEDE	MATERIALES
SEDE MESETA DE VACA	2 Cuñetes de pintura 2 galones de aceite 3 rodillos 3 brochas 6 litros de tiner 2 resmas cartas 1 resma oficio Un juego de tintas
SEDE OTOVAS	Arreglo de impresora 6 varillas de 9mm 1 kilo de alambre 4 bultos de cemento 7 pagas de pega col 2 resmas carta 1 resma oficio Un juego tinta

CABE MENCIONAR QUE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCION NO SE HA ENTREGADO POR MOTIVO DE TRANSPORTE, EL CUAL SE ESTA GESTIONANDO CON LA ALCALDIA MUNICIPAL

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

- ✓ **Servicio de restaurante mediante el Programa de Alimentación Escolar (PAE) con el respaldo de la gobernación del departamento. Este servicio benefició a un promedio de 170 estudiantes.**

TALENTO HUMANO

Planta docente

✓ Doce (12) docentes



OPOTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- ✓ La fortaleza del centro educativo radica en su capacidad para establecer un sistema transparente y justo para asignar recursos económicos a cada sede.
- ✓ La claridad en los criterios de asignación, como el número de estudiantes, las necesidades específicas de cada sede y otros factores relevantes, contribuye a la confianza y equidad del proceso.
- ✓ Transparencia en la asignación de recursos.

DEBILIDADES

✎ El aula de clases en primaria presentan condiciones, en mal estado o instalaciones inseguras que pueden hacer que los estudiantes se sientan incómodos y preocupados por su bienestar, lo que afecta negativamente su motivación para asistir a la escuela; en el caso de la SEDE PATA DE VACA.

✎ Las condiciones deficientes de las vías terciarias pueden generar dificultades logísticas significativas en el transporte de materiales de construcción

✎ Carencia de una política institucional de investigación

MODELO DE GESTIÓN

RECURSOS DE GRATUIDAD

Vigencia: 2023

Nombre Establecimiento:	CER CRISTO REY
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	LA ESPERANZA
Estado:	Pagado

Recursos asignados: \$ 13,970,946.00

MODELO DE GESTIÓN

RECURSOS DE GRATUIDAD

NOMBRE SEDE	MATRICULA TRANSICION	MATRICULA BASICA	TOTAL MATRICULA GRATUIDAD
CER CRISTO REY	18	152	170
ASIGNACIÓN	\$ 92,645	\$ 80,943	
ASIGNACIÓN TOTAL	\$1,667,610	\$12,303,336	\$ 13,970,946

MODELO DE GESTIÓN

TOTAL INGRESOS

CONCEPTO	INGRESOS (\$)
Calidad por Gratuidad	\$ 13,970,946.00
Superávit Recursos de Gratuidad	\$ 540.00
TOTAL	\$ 13,971,486.00

MODELO DE GESTIÓN

Porcentaje ejecución Recursos Gratuidad Recursos Propios

RECURSOS DE GRATUIDAD

Presupuestado	\$16,000,000.00	
Asignado Gratuidad	\$13,971,486.00	87.32%
Diferencia \$ 2,028,514.00		

MODELO DE GESTIÓN

EJECUCIÓN PRESUPUESTO EGRESOS

PRESUPUESTO DE EGRESOS

Presupuesto Definitivo	\$ 13,971,486.00	
Ejecutado	\$ 13,970,821.00	100%
Diferencia \$ 665.00		

MODELO DE GESTIÓN

EJECUCIÓN EGRESOS

79602	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.79002	
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.01.01.003.03.02	1,400,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisicion de bienes	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.01.003.04	2,083,441.00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.01.003.05	950,000.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.005.03	7,979,505.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.008.02	1,208,000.00
		TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		13,620,946.00
79603	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111006.79003	
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.007.02	349,875.00
		TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		349,875.00
		TOTAL GENERAL		13,970,821.00

**RECURSOS
DEL BALANCE**

\$665.00

▶ FORMATOS DE ASISTENCIA

- Total Asistentes: 27 de personas



Toda la exposición se realizó por medio de diapositivas, se dieron los espacios para las preguntas y respuestas y se aclararon las dudas.

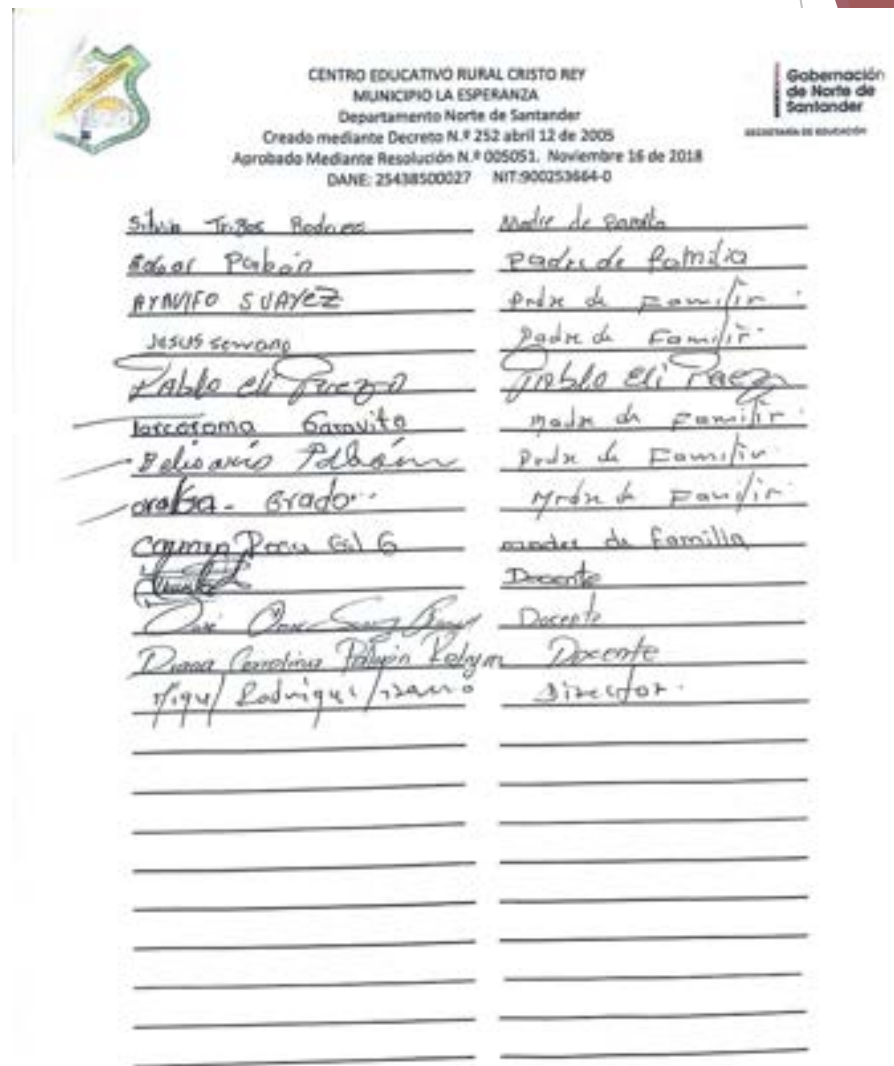
También se organizó el gobierno escolar del centro.

Siendo las 11 am se dio por terminada la reunión.

En constancia se firma el acta por parte de los participantes.

Firmas de los asistentes a la reunión

UCLAINDA LEON	madre da Família
TORCOPOMO SILVA P	amade casa Criança
MARIA JERONIMO	madre da Família
DIAS HENRIK SANCHEZ	padre de família
ZORILDA LEON	madre de família
FRANCISCA RAGS	presidente de Família
JOIO VAN VARGAS S	padre da família
LUCILIA SGLIZ	madre Família
QUEILDA MORENO VELAZ	madre de família
ROSALBA LEON	amade casa
AUDAL RODRIGUEZ	padre de família
SANILSE CARDENAS L.	madre de Família
EDLFRIDY RICK DIAZ	membro de conselho
	miembros de conselho





Muchas
Gracias