



INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS CER CENTRO REY VIGENCIA 2024

Fecha: 29 de febrero de 2024 Lugar: Sede Pata de Vaca

Objetivo: Rendir informe a la comunidad educativa del CER CRISTO REY en los procesos que desarrolló cada gestión e informe financiero del año 2023 (recursos de gratuidad) de acuerdo a las orientaciones dadas por la entidad territorial.

SENSIBILIZACIÓN E INVITACIÓN

Divulgación y convocatoria: El director junto con la planta de docentes del CER CRISTO REY divulgaron la convocatoria a la rendición de cuentas así:

Medios de comunicación digitales como WhatsApp, plataforma You tube, Mensajes de texto, carteleras, invitación verbal en la primera asamblea de padres de familia.

1. Cartelera en las sedes escolares





2. Cartelera de bienvenida a la rendición de cuentas 2023.





REALIZACIÓN AUDIENCIA PÚBLICA RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE GESTIÓN VIGENCIA 2023.

AGENDA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2023

CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY

LUGAR: Sede pata de vaca

FECHA: 29 de febrero del 2024

INTEGRANTES: Concejo directivo y comunidad en general

ASUNTO: Audiencia pública año 2023

ORDEN DEL DIA

1. Oración
2. Saludo de bienvenida.
3. Himno Nacional.
4. Indicaciones para el desarrollo de la reunión por parte del director.
Miguel Rodríguez Lizarazo.
5. Rendición de cuentas 2023
6. Preguntas
7. Conclusiones.
8. Recolección de firmas
9. Marcha final.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da apertura a la reunión el día 29 de febrero del año 2024 a las 9:00 am con un saludo de bienvenida por parte del director a los miembros del gobierno escolar, invitados especiales y comunidad en general.

El director explica la metodología para el desarrollo de la audiencia pública, iniciando por la gestión directiva, la académica, la comunitaria, la administrativa y el informe de gestión.

Toda la exposición se realizó por medio de diapositivas, se dieron los espacios para las preguntas y respuestas y se aclararon las dudas.

También se organizó el gobierno escolar del centro.



Siendo las 11 am se dio por terminada la reunión.

INFORME DE GESTIONES.

1. GESTION DIRECTIVA.

GESTIÓN DIRECTIVA 2023



A. MATRICULA

MATRÍCULA

NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS: 170





B. COMITÉ DE CONVIVENCIA.

COMITÉ DE CONVIVENCIA

Organizado según el acta 001 del 29 de febrero 2023 de la siguiente manera:

El personero (a) estudiantil: **NESLY YULIANA PABON VERGEL**

El docente con función de orientación: **BOLMAR DE JESUS QUIÑONEZ FLORIAN**

Representante de padres de familia: **LUZ ALBA SERRANO**

El Representante de los estudiantes: **Nelly Vergel León**

Un (1) docente que lidere procesos de estrategias de convivencia escolar: **BOLMAR DE JESUS QUIÑONEZ FLORIAN, JAIME ANTONIO ARIZA JAIMES**

C. GOBIERNO ESCOLAR.

GOBIERNO ESCOLAR



PERSONERO ESTUDIANTIL AÑO 2023: NESLY JULIANA PABON VERGEL.

CONTRALOR AÑO 2023 ES: DUVER ESNEIDER SALCEDO VERGEL



D. CONSEJO DIRECTIVO

CONSEJO DIRECTIVO

MEDIANTE ACTA 001 DEL 26 DE FEBRERO DE 2023.

Quedó conformado el consejo directivo del año lectivo 2023

El director (a) del Centro Educativo Rural Cristo Rey: **JASMÍNE ARÉVALO CARRASCAL.**

Dos representantes de los docentes: **BOLMAR EDINSON ORTEGA**

Un representante de los padres de familia: **ZORAIDA ROPERO Y RITA SALCEDO**

Un representante de los estudiantes del último grado que ofrece el Centro: **EDINSON CALVO RODRIGUEZ**

Un representante de los Ex alumnos: **ZULEIMA SILVA PAEZ**

Un representante del sector productivo: **MARIA YURLEY RODRIGUEZ MORENO.**

E. PAGINA DE FACEBOOK.

FACEBOOK

988 Seguidores

Publicaciones de las diferentes actividades

A cargo del profesor: **JULIO ARCINIEGAS BERBESI**





2. GESTION ACADEMICA.

A. SEDE CER CRISTO REY

CER. Cristo rey : Profesor, Daniel Boada

Fortalezas.	Oportunidades de mejora.
<p>JORNADA ESCOLAR: Desarrollo del horario en la jornada académica para primaria (preescolar a quinto grado).</p> <p>Adaptación: La adaptación al ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Flexibilidad: Desarrollo académico consecuente al contexto de los estudiantes.</p> <p>Horarios establecidos desde las 8:00 am hasta la 1:00 pm (5 horas).</p>	<p>Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos.</p> <p>Desafíos de transporte: La falta de transporte adecuado dificulta el acceso a los estudiantes.</p> <p>La asistencia irregular: La asistencia irregular de los niños conlleva al proceso incompleto de los estudiantes.</p> <p>Falta de infraestructura adecuada: El CER presenta pocos espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas.</p>

B. SEDE ARRAYANES

Sede educativa Arrayanes: Profesor, Jaime Ariza Jiménez

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
<p>Variedad de métodos de evaluación. Diversidad en formato de evaluación al estudiante.</p> <p>Realización y valoración de evaluaciones periódicas.</p> <p>Informes personalizados: Documentos informativos sobre los procesos académicos por estudiante.</p> <p>Retroalimentación formativa y constructiva: Se brinda durante el proceso de aprendizaje para guiar a los estudiantes hacia el logro de sus objetivos.</p> <p>Horarios establecidos desde las 8:00 am hasta la 1:00 pm (5 horas).</p>	<p>Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos.</p> <p>Acceso limitado a tecnología: La falta de acceso a la tecnología (Internet), dificulta la enseñanza y el aprendizaje, así como el acceso a recursos educativos actualizados.</p> <p>Necesidades educativas diversas: La comunidad rural, requiere enfoques educativos adaptados a la necesidades, tiempos de los estudiantes y al contexto.</p>



C. SEDE EL BANCO

Sede el banco: Profesor, Bolmar de Jesús Quiñones Florián.

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
EVALUACIÓN FORMATIVA Y RETROALIMENTACIÓN CONSTRUCTIVA.	Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos y deportivos.
INTEGRACIÓN DE LA CULTURA Y LA DIVERSIDAD.	Desigualdad de oportunidades: Los estudiantes enfrentan desafíos adicionales como la falta de acceso a programas avanzados, tutoría especializada y recursos educativos.
COLABORACIÓN CON OTROS DOCENTES.	Limitaciones económicas: El CER no cuenta con elementos básicos como tableros, material didáctico ni una biblioteca, lo que puede afectar la disponibilidad de recursos.
SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADÉMICOS.	
DESARROLLO DIDÁCTICO PARA ÁREAS Y ASIGNATURAS.	
HORARIOS ESTABLECIDOS DESDE LAS 8:00 AM HASTA LA 1:00 PM (5 HORAS).	

D. SEDE GUAYABAL.

Sede Guayabal: Profesor, Jesús David Jaimes Duarte

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
Flexibilidad: Desarrollo de actividades escolares adaptando a la situación del estudiante.	Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos.
Reflexión y retroalimentación: de los procesos académicos llevados a cabo en la institución.	Escasez de programas extracurriculares: Debido a limitaciones de recursos y personal, el CER Guayabal puede ofrecer una gama limitada de actividades.
Aprovechamiento de recursos externos: Aprovechamiento del entorno geográfico para el desarrollo de actividades lúdico recreativas.	Aislamiento geográfico: La ubicación remota del centro educativo rural lleva al aislamiento geográfico, lo que dificulta el intercambio de recursos.
Observación y seguimiento: Observación de los estudiantes en el aprendizaje, llevando a cabo un seguimiento continuo de su progreso propiciando información sobre su desarrollo académico.	



E. SEDE PATA DE VACA.

Sede pata de vaca: Profesores, Nelson Zarza castro.
Julio Arciniegas Berbesí.
Maryluz Martínez.
Diana Carolina Pabón Rodríguez

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
<p>Variedad de métodos de evaluación. Realización y valoración de evaluaciones periódicas. Informes personalizados. Flexibilidad y creatividad: Los recursos pueden ser limitados en entornos rurales, por lo que es importante ser flexible y encontrar soluciones creativas para los desafíos que puedan surgir. Actas de compromiso académico. Observador del estudiante. Formatos de seguimiento.</p>	<p>Recursos limitados: Falta de disponibilidad de materiales educativos. Condiciones climáticas extremas: El CER está más expuestos a desastres naturales como inundaciones, tormentas y tiempos invernales, lo que interrumpe el proceso educativo de los estudiantes y el acceso al centro educativo. Falta de implementos deportivos. LA adquisición de estos recursos mejoraría las condiciones de los estudiantes, promoviendo la conciencia sobre la importancia del ejercicio físico y manteniendo la salud y el bienestar.</p>

F. SEDE OTOVAS.

Sede Otovas: Profesor, Edinson Ortega

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
<p>Liderazgo colaborativo: Fomento del enfoque colaborativo entre el personal docente, los estudiantes, los padres y la comunidad.</p> <p>USO DE TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE: Utilización de tiempos prudentes para el desarrollo de las actividades escolares.</p> <p>Flexibilidad: Desarrollo de soluciones creativas para los desafíos en el contexto escolar.</p> <p>Reflexión y retroalimentación: Los estudiantes son alentados a reflexionar sobre su propio aprendizaje, identificando sus fortalezas y áreas de mejora.</p>	<p>Desafíos de transporte: La falta de transporte adecuado dificulta el acceso a los estudiantes.</p> <p>Falta de motivación: La falta de oportunidades y la percepción de un futuro limitado afectan la motivación de los estudiantes.</p> <p>Escasez de oportunidades de desarrollo profesional: En la zona se presenta un acceso limitado a oportunidades de desarrollo profesional y estudios técnicos.</p>



G. SEDE MESETA DE VACA

Meseta de vaca : Profesor, Wilmer Lindarte Lizcano

Fortalezas	Oportunidades de mejora.
Incorporación de metodologías activas docente-estudiante.	Desafíos de transporte: La falta de transporte adecuado dificulta el acceso a los estudiantes.
Adaptación al ritmo y estilo de aprendizaje de los estudiantes.	Aislamiento geográfico: La ubicación remota del centro educativo rural lleva al aislamiento geográfico, lo que dificulta el intercambio de recursos, la colaboración con otros centros y el acceso a oportunidades educativas externas.
Evaluación formativa y retroalimentación constructiva.	Falta de acceso a programas avanzados: El centro educativo rural tiene dificultades para ofrecer programas avanzados.
Formatos de seguimiento.	

3. GESTION COMUNITARIA.

A. SOCIALIZACIONES.

SOCIALIZACION DE LA CONSTRUCCION DE LA SEDE EDUCATIVA A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.





B. CAPACITACION DE SISTEMAS DE COMANDO DE INCIDENCIA.

CUERPO DOCENTE Y LIDERES.





C. FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAR.

SEDES.



4. GESTION ADMINISTRATIVA.

- A. Administración y embellecimiento de la planta física y adquisición de los recursos para el aprendizaje, dotación, suministros, seguridad y protección.

SEDE	MATERIALES
SEDE PRINCIPAL DE CRISTO REY	2 rollos de maya calibre 14 Arreglo de dos impresoras de todas las sedes 2 resmas carta 1 resma oficio Un juego de tinta
SEDE GUAYABAL	15 Metros de malla de acero 2 cuñetes de pintura 3 brochas 3 rodillos 6 litros de tiner 5 varillas triple pollo 2 resmas de carta 1 resma oficio Un juego de tinta

SEDE	MATERIALES
SEDE EL BANCO	10 Laminas de zinc 4 bultos de cemento 9 varillas 9mm Arreglo de la impresora 2 resmas carta una oficio Un juego de tinta
SEDE PROVIDENCIA	800 Ladrillos 2 resmas carta 1 resma oficio un juego de tinta
SEDE ARRYANES	500 ladrillos 10 laminas de zinc 2 resmas carta 1 resma oficio Un juego de tintas



SEDE	MATERIALES
SEDE PATA DE VACA	Se arreglaron 2 impresoras Se compro una impresora 2 bombillos grandes 15 metros de cable de luz 2 flajones un apagador 10 tubos de silicona 1 rollo cinta negra Una pistola de silicona 9 resmas de carta 5 resmas de oficio Un juego de tinta
SEDE LA QUINA	2 Pacas de cemento Una resma de carta

SEDE	MATERIALES
SEDE MESETA DE VACA	2 Cuñetes de pintura 2 galones de aceite 3 rodillos 3 brochas 6 litros de tiner 2 resmas cartas 1 resma oficio Un juego de tintas
SEDE OTOVAS	Arreglo de impresora 6 varillas de 9mm 1 kilo de alambre 4 bultos de cemento 7 pagas de pega col 2 resmas carta 1 resma oficio Un juego tinta

CABE MENCIONAR QUE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCION NO SE HA ENTREGADO POR MOTIVO DE TRANSPORTE, EL CUAL SE ESTA GESTIONANDO CON LA ALCALDIA MUNICIPAL



B. ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

Servicio de restaurante mediante el Programa de Alimentación Escolar (PAE) con el respaldo de la gobernación del departamento. Este servicio benefició a un promedio de 170 estudiantes.



C. OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO.

- La fortaleza del centro educativo radica en su capacidad para establecer un sistema transparente y justo para asignar recursos económicos a cada sede.
- La claridad en los criterios de asignación, como el número de estudiantes, las necesidades específicas de cada sede y otros factores relevantes, contribuye a la confianza y equidad del proceso.
- Transparencia en la asignación de recursos.

DEBILIDADES	
	El aula de clases en primaria presenta condiciones, en mal estado o instalaciones inseguras que pueden hacer que los estudiantes se sientan incómodos y preocupados por su bienestar, lo que afecta negativamente su motivación para asistir a la escuela; en el caso de la SEDE PATA DE VACA.
	Las condiciones deficientes de las vías terciarias pueden generar dificultades logísticas significativas en el transporte de materiales de construcción
	Carencia de una política institucional de investigación



5. INFORME PRESOUPUESTAL.

A. Recursos de gratitud.

Vigencia: 2023	
Nombre Establecimiento:	CER CRISTO REY
Departamento:	NORTE DE SANTANDER
Municipio:	LA ESPERANZA
Estado:	Pagado
Recursos asignados: \$ 13,970,946.00	

NOMBRE SEDE	MATRICULA TRANSICION	MATRICULA BASICA	TOTAL, MATRICULA GRATUIDAD
CER CEDROS	18	152	170
ASIGNACIÓN	\$ 92,645	\$ 80,943	
ASIGNACIÓN TOTAL	\$1,667,610	\$12,303,336	\$ 13,970,946



B. Porcentaje ejecución Recursos Gratuidad
 Recursos Propios

RECURSOS DE GRATUIDAD		
Presupuestado	\$16,000,000.00	87.32%
Asignado Gratuidad	\$13,971,486.00	
Diferencia \$ 2,028,514.00		

C. Ejecución presupuesto egresos

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	\$ 13,971,486.00	100%
Ejecutado	\$ 13,970,821.00	
Diferencia \$ 665.00		

79602	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		111006.79002	
2.1.2.01.01.003.03.02	Máquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.01.01.003.03.02	1,400,000.00
2.1.2.02.01.003.04	Adquisición de bienes	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.01.003.04	2,083,441.00
2.1.2.02.01.003.05	Impresos y publicaciones	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.01.003.05	950,000.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.005.03	7,979,505.00
2.1.2.02.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.008.02	1,208,000.00
		TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA		13,620,946.00
79603	BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		111006.79003	
2.1.2.02.02.007.02	Seguros	I.E. CONDE SAN GERMAN "LA ESPERANZA"	2.1.2.02.02.007.02	349,875.00
		TOTAL BANCO AGRARIO CUENTA MAESTRA PAGADORA		349,875.00
		TOTAL GENERAL		13,970,821.00



EVIDENCIA FOTOGRAFICA







