INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY VIGENCIA 2025

Fecha: 28 de febrero de 2025 Lugar: Sede Pata de Vaca

Objetivo: Rendir informe a la comunidad educativa del CER CRISTO REY en los procesos que desarrolló cada gestión e informe financiero del año 2024 (recursos de gratuidad) de acuerdo a las orientaciones dadas por la entidad territorial.

SENSIBILIZACIÓN E INVITACIÓN
Divulgación y convocatoria: El director junto con la planta de docentes del CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY divulgaron la convocatoria a la rendición de cuentas así:

Medios de comunicación digitales como WhatsApp, plataforma Facebook, Mensajes de texto, carteleras, invitación verbal en la primera asamblea de padres de familia.

1. invitación audiencia rendición de cuentas.

REALIZACIÓN AUDIENCIA PÚBLICA RENDICIÓN DE CUENTAS Y DE GESTIÓN VIGENCIA 2025.

AGENDA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2024

CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY
LUGAR: Sede pata de vaca
FECHA: 28 de febrero del 2025
PARTICIPANTES: Comunidad educativa.
ASUNTO: Audiencia pública año 2024

ORDEN DEL DIA

1. Oración
2. Saludo de bienvenida.
3. Himno Nacional.
4. Indicaciones para el desarrollo de la reunión por parte del director. Miguel Rodríguez Lizarazo.
5. Rendición de cuentas 2024
6. Preguntas
7. Conclusiones.
8. Recolección de firmas
9. Marcha final.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da apertura a la reunión el día 28 de febrero del año 2025 a las 9:00 am con un saludo de bienvenida por parte del director a los miembros del gobierno escolar, invitados especiales y comunidad en general.

El director explica la metodología para el desarrollo de la audiencia pública, iniciando por la gestión directiva que fue expuesta por la docente Laudis Liliana Sánchez Barbosa, la gestión académica fue sustentada por la docente Yessica Ninoska Rangel Mora, la gestión comunitaria la expuso por la docente María Adbidina Fuentes Cetina y la gestión administrativa la dirigió el director Miguel Rodriguez Lizarazo.

Toda la exposición se realizó por medio de diapositivas, se dieron los espacios para las preguntas y respuestas y se aclararon las dudas.

Siendo las 12:00 a se dio por terminada la reunión.

INFORME DE GESTIONES.

1. GESTION DIRECTIVA.

A. MATRICULA

ESTUDIANTES POR SEDE. (MATRÍCULA)

SEDES	ESTUDIANTES INICIO DE AÑO	ESTUDIANTES AÑO FINALIZADO
CRISTO REY	21	21
GUAYABAL	18	18
EL BANCO	15	18
PATA DE VACA	63	61
PROVIDENCIA	8	8
ARRAYANES	10	10
MESETA DE VACA	20	20
LA QUINA	2	2
OTOVAS	9	8
Total	**166**	**172**

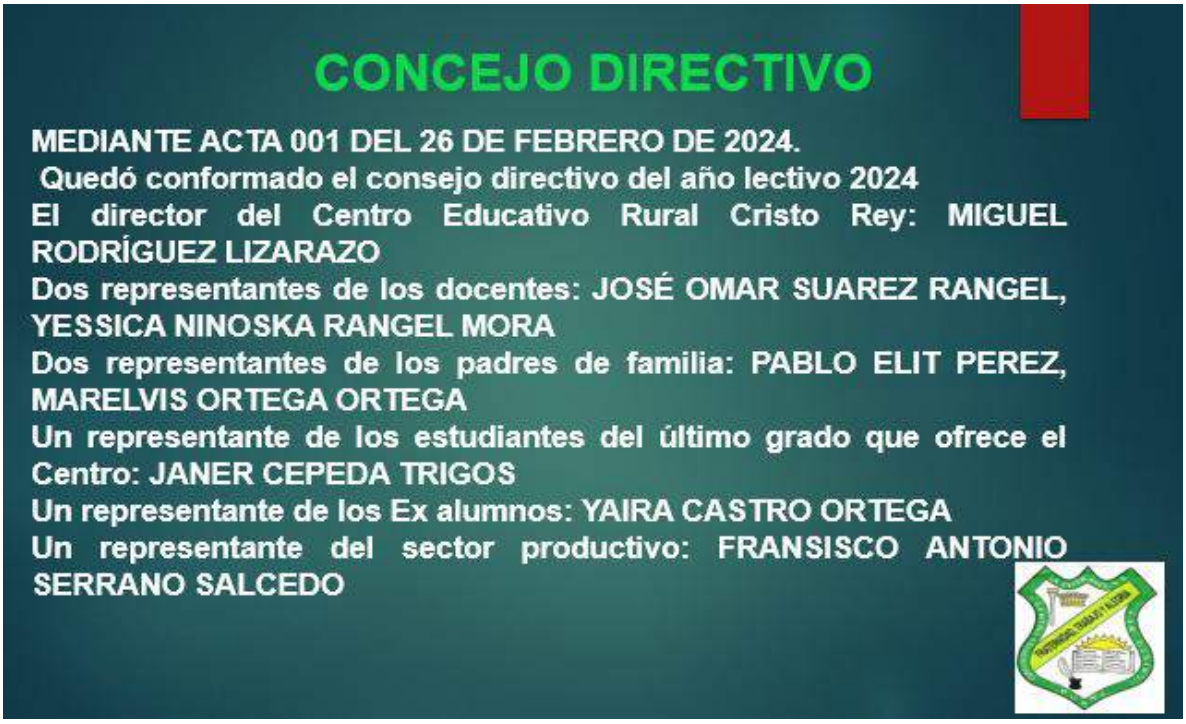
B. COMITÉ DE CONVIVENCIA.

COMITÉ DE CONVIVENCIA

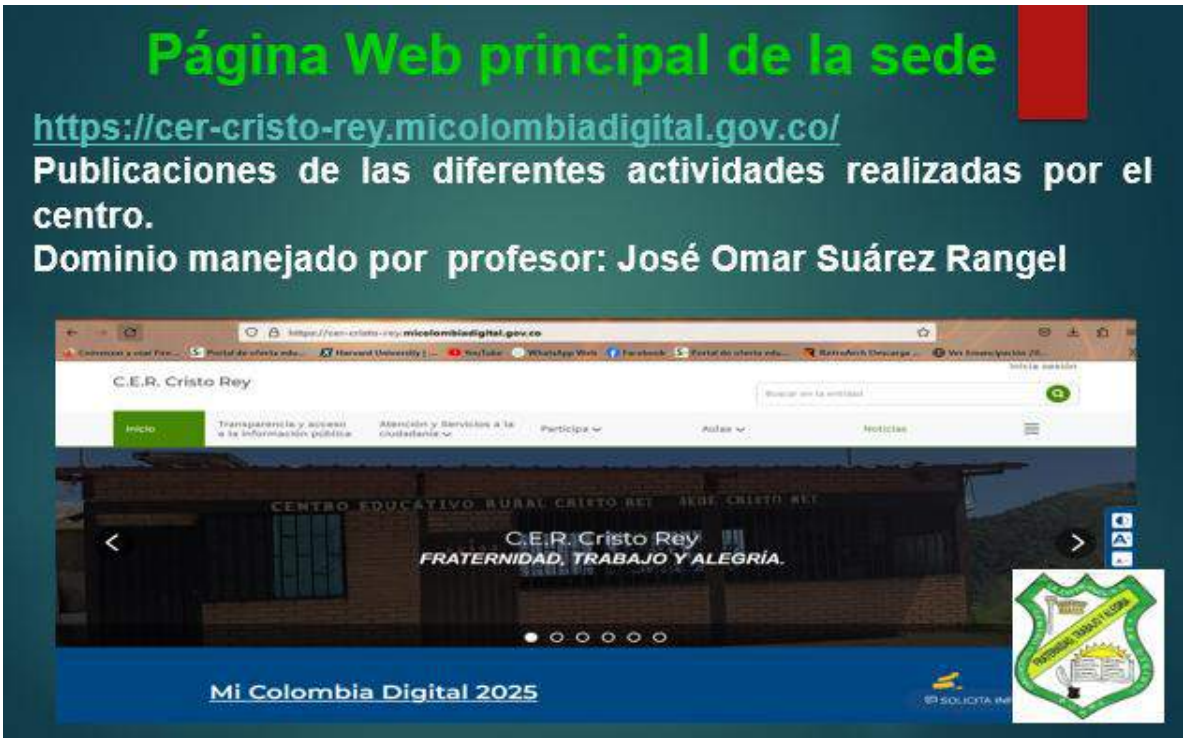
Organizado según el acta 2024 de la siguiente manera:
El personero (a) estudantil: Karen Silva Calvo
El docente con función de orientación: Yiorgyn Oswaldo Gonzáles Gonzáles.
Representante de padres de familia: Álvaro León Rangel
El Representante de los estudiantes: Jorge Eliecer García Garabito
Un (1) docente que lideró procesos de estratégias de convivencia escolar: Deysi Milena Cardenas Villamizar.

C. GOBIERNO ESCOLAR.

D. CONSEJO DIRECTIVO



E. PAGINA WEB CER CRISTO REY.



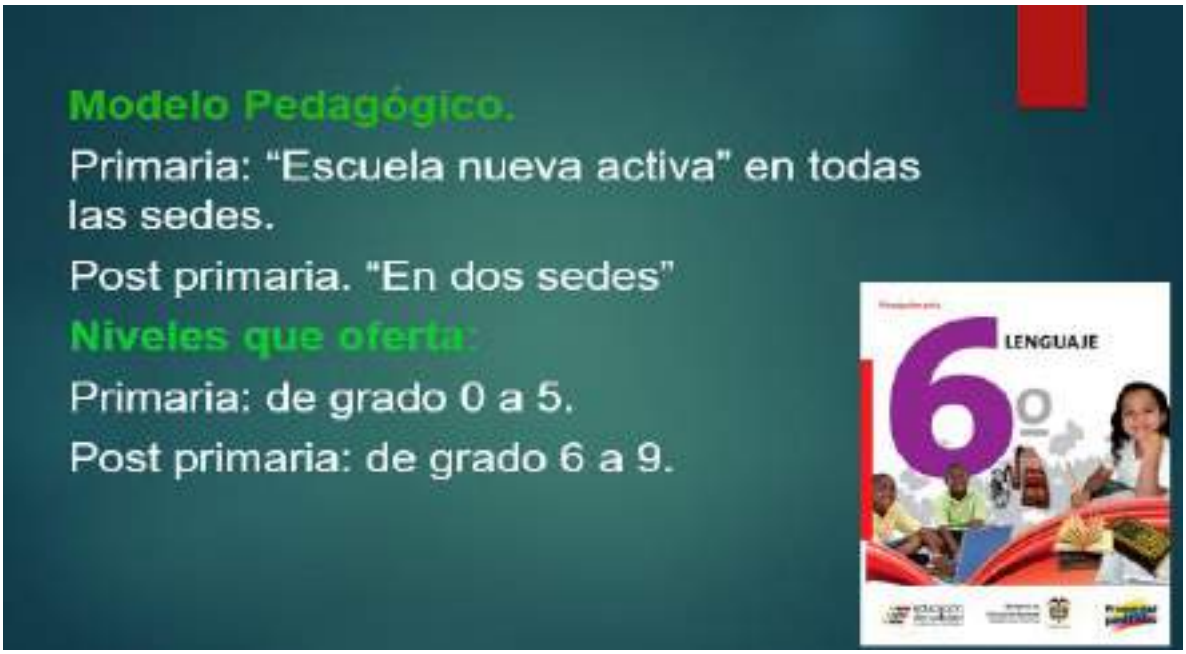
F. PAGINA DE FACEBOOK.

G. JUEGOS INTERCOLEGIADOS.

H. RELACIONES CON EL ENTORNO.

2. GESTION ACADEMICA.

A. NIVELES QUE OFERTA EL CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY



B. SEDE PRINCIPAL CER CRISTO REY.

Sede principal Cristo rey
Docente: AIDA LUZ ROJAS

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA.
JORNADA ESCOLAR: Desarrollo de horario a plenitud de jornada de clase para primaria. ADAPTACIÓN DEL APRENDIZAJE: Se llevó a cabo el estilo y aprendizaje de cada uno de los estudiantes. UTILIZACIÓN DE MEDIOS DIGITALES: Manejo optimo de los equipos digitales tales como computador, impresora, video beam, entre otros. VARIEDAD DE FORMAS DE EVALUAR: Participativa, solución múltiple, desempeño en el aula.	ASISTENCIA IRREGULAR: La falta de compromiso de los padres frente a la asistencia continua de los niños desmejora la calidad de la educación. LEJANÍA DE LAS CASAS: Los largos desplazamientos que los niños deben realizar para estudiar, son una de las causas de la inasistencia irregular.

CER. Cristo Rey

C. SEDE GUAYABAL.

Sede educativa Guayabal:
Docente: Laudis Liliana Sánchez Barbosa

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORA.
Adaptabilidad en la ejecución de actividades escolares según las necesidades del estudiante. Análisis y retroalimentación de los procesos académicos realizados con la institución. Utilización de recursos externos del entorno geográfico para la implementación de actividades recreativas y lúdicas. Monitoreo y acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes, realizando un seguimiento constante de su progreso y proporcionando información sobre su evolución académica.	Recursos limitados, carencia de materiales educativos y escasez de programas extracurriculares debido a limitaciones en los recursos disponibles. Oferta reducida de actividades, por parte del personal debido a la falta de recursos suficientes. Aislamiento geográfico la ubicación remota del centro educativo rural dificulta el intercambio de recursos y el acceso al centro.

Sede educativa Guayabal

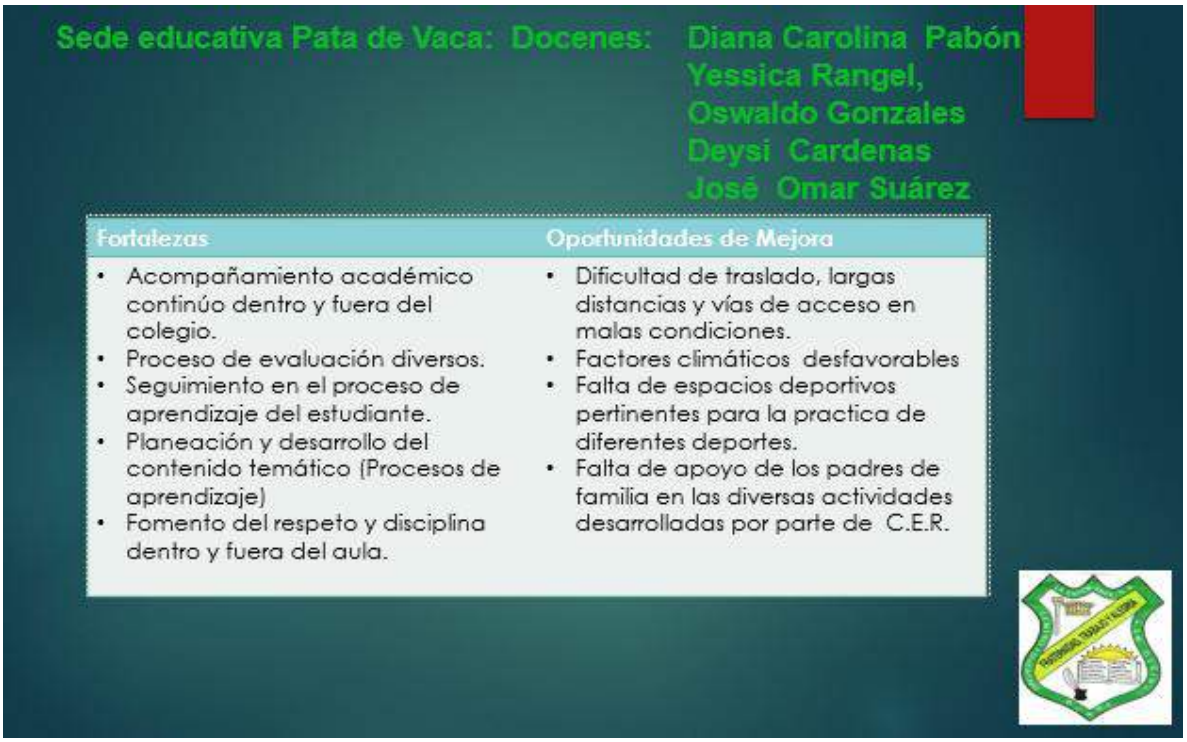
D. SEDE EL BANCO

Sede educativa El Banco
Docente: María Fuentes Cetina

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
La participación activa de miembros de la comunidad permitiendo que los estudiantes puedan, percibir mejor el conocimiento. En el trabajo continuo se crean relaciones, que permiten el desarrollo integral de los niños y las niñas. El trabajo de actividades pedagógicas con los padres fortalece la habilidades sociales, mejorando la convivencia de esta comunidad.	Zona de difícil acceso tanto para los niños fomentando la inasistencia a clase. Inasistencia a clase por motivos de lluvia y trabajo en el hogar. En momentos de cosecha y lluvia se fomenta el trabajo en casa necesitando el acompañamiento del docente Falta de recursos Tics.

Sede educativa El Banco

E. SEDE PATA DE VACA.



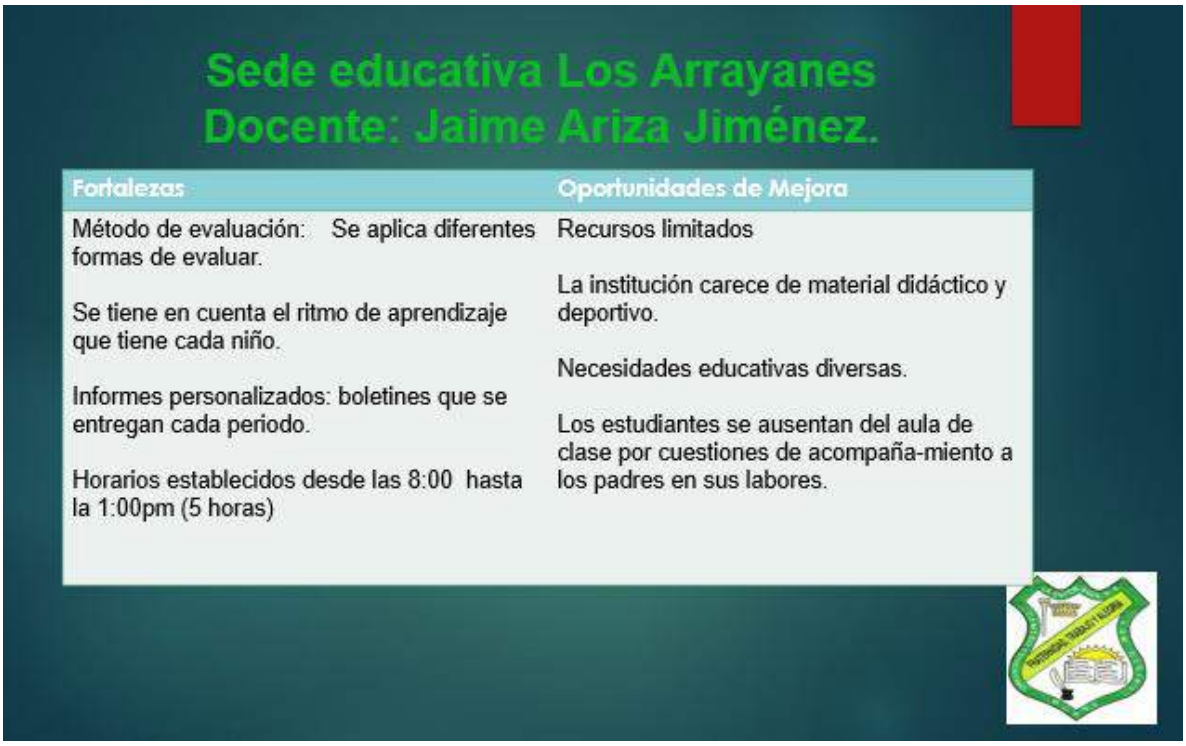
F. SEDE PROVIDENCIA.

Sede educativa Providencia:
Docente: Andrea Criado Amaya.

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
Liderazgo colaborativo: fomento en la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa. Aplicación de tiempos para el aprendizaje: tiempos distribuidos para el aprendizaje, permitiendo que los estudiantes profundicen los contenidos. Flexibilidad: alternativas para aquellos estudiantes que enfrentan dificultades de acceso a recursos o que tienen compromisos familiares. Reflexión y retroalimentación: un aprendizaje basado en actividades practicas permitiendo que los estudiantes aprendan en contextos reales.	Desafíos de transporte: la falta de vías en buen estado y la lejanía para el acceso a la escuela. Falta de motivación: falta de oportunidades y la percepción de un futuro limitado afecta la motivación de los estudiantes. Involucrar a la comunidad: participación activa de los padres en el proceso educativo, organizando actividades , reuniones para fortalecer el ámbito educativo.

Sede educativa Providencia

G. SEDE LOS ARRAYANES.



H. SEDE MESETA DE VACA

Sede educativa Meseta de Vaca
Docente: Nelson Zarza Castro

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
Método de evaluación: Se aplica diferentes formas de evaluar dependiendo el ritmo de aprendizaje de los estudiantes. Informes personalizados: Boletines que se entregan cada periodo. Entornos saludables: Donde el estudiante se sienta cómodo en el desarrollo de cada una de las áreas y el apoyo del grupo de trabajo.	Recursos limitados Falta de material didáctico y de espacio para el desarrollo de algunas actividades , Necesidades educativas diversas: espacios donde el estudiante pueda desarrollar encuentros deportivos

Sede educativa Meseta de Vaca

I. SEDE LA QUINA.

Sede educativa La Quina:
Docente: Irianith Celis Vergel

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
ASISTENCIA TOTAL DE LOS ESTUDIANTES : Los estudiantes se interesan por asistir puntualmente a la jornada diaria escolar FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD AL MODELO EDUCATIVO ESCUELA NUEVA ACTIVA: Es un modelo que responde a las necesidades que requiere la comunidad educativa, el cual permite crear un ambiente de aprendizaje positivo y productivo. COMUNICACIÓN EFECTIVA : En el aula se fomenta la comunicación efectiva y respetuosa entre la docente y los estudiantes lo cual garantiza que los estudiantes comprendan y asimilen la información de manera optima. DIFERENTES TIPOS DE EVALUACION: En el aula se implementan diferentes tipos de evaluación: Evaluación diagnostica, Formativa (como pruebas , tareas y debates) y al final del periodo se realiza una evaluación sumativa.	AUMENTO DE MATRÍCULA FALTA DE CONECTIVIDAD FALTA DE EQUIPOS DE COMPUTO

Sede educativa La Quina:
Docente: Irianith Celis Vergel

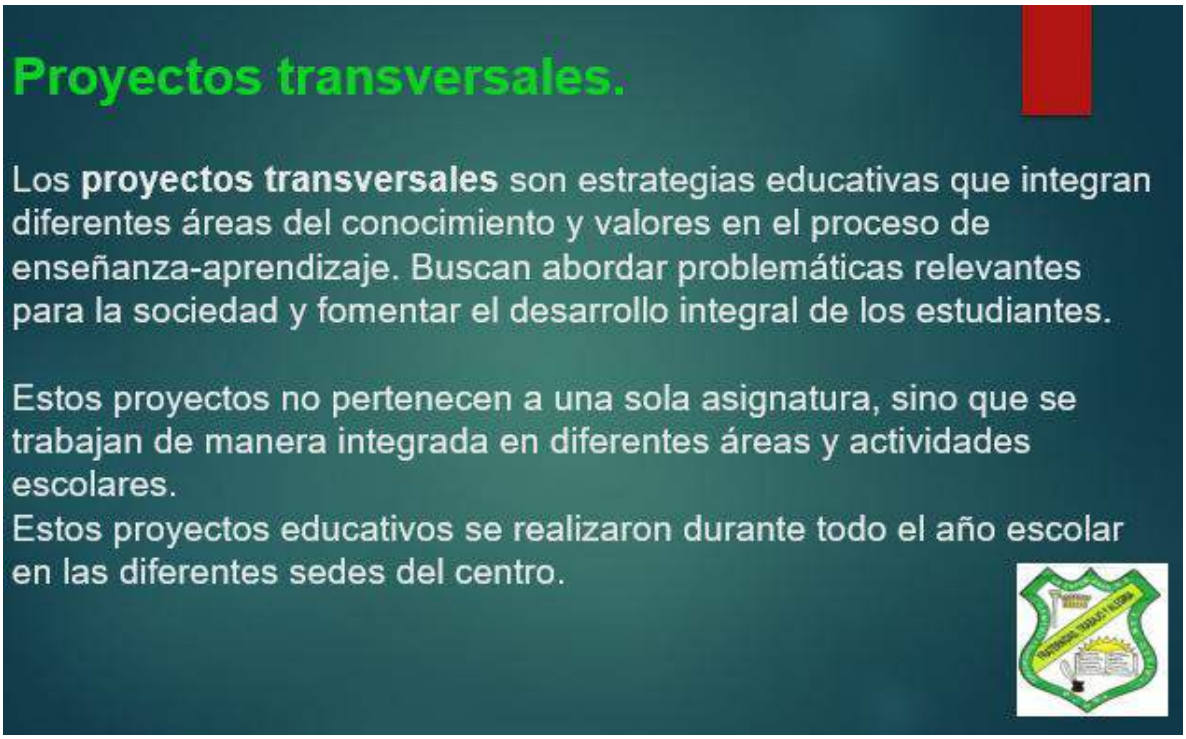
J. SEDE OTOVAS.

Sede educativa Otovas
Docente, Luis Daniel Bohada Ortega

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
Jornada escolar: organización del horario académico para los niveles de primaria y preescolar, desde el jardín infantil hasta quinto grado. Adaptación: ajuste al ritmo y estilo de aprendizaje individual de los estudiantes. Flexibilidad: desarrollo académico acorde con el contexto particular de cada estudiante.	Recursos limitados: escasez de materiales educativos disponibles. Desafíos de transporte: la falta de transporte adecuado complica el acceso de los estudiantes al centro educativo. Asistencia irregular: la irregularidad en la asistencia de los niños impacta el progreso global de los estudiantes. Falta de infraestructura adecuada: la sede Otovas cuenta con espacios limitados para la realización de las actividades académicas.

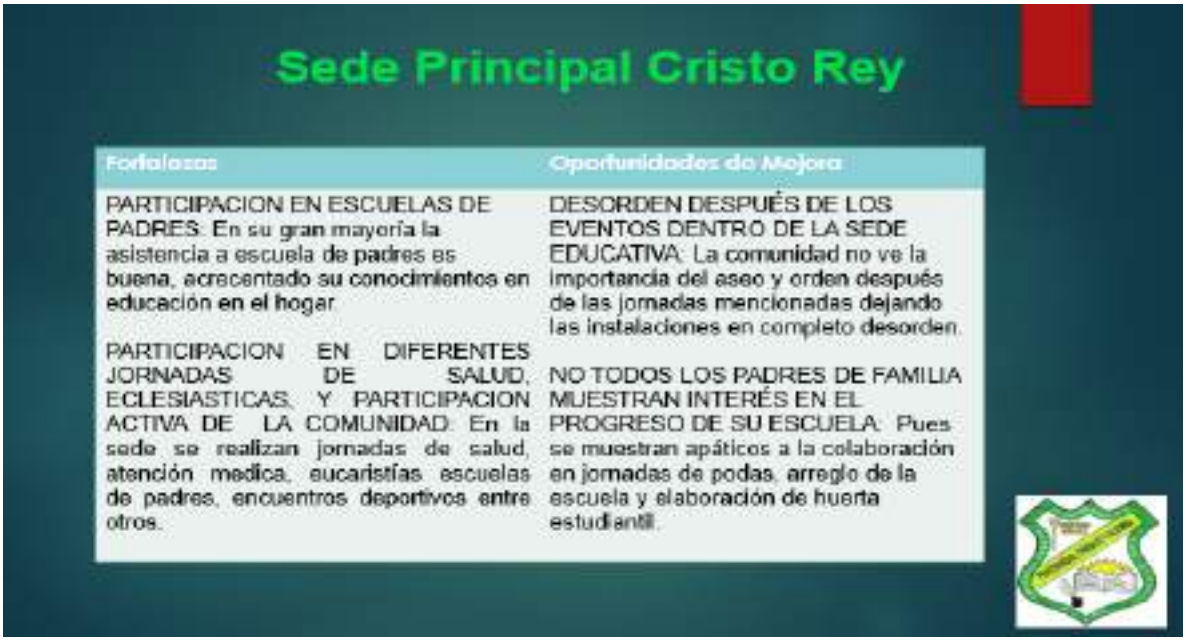
Sede educativa Otovas

K. PROYECTOS TRANVERSALES.

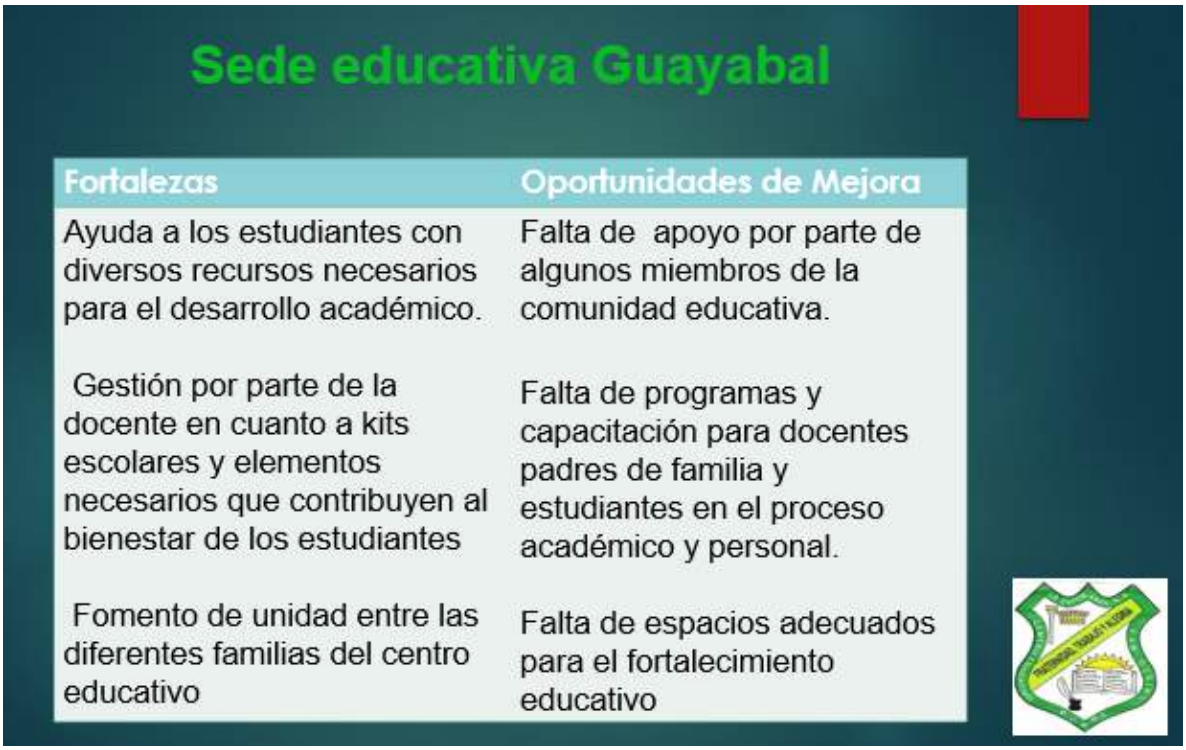


3. GESTION COMUNITARIA.

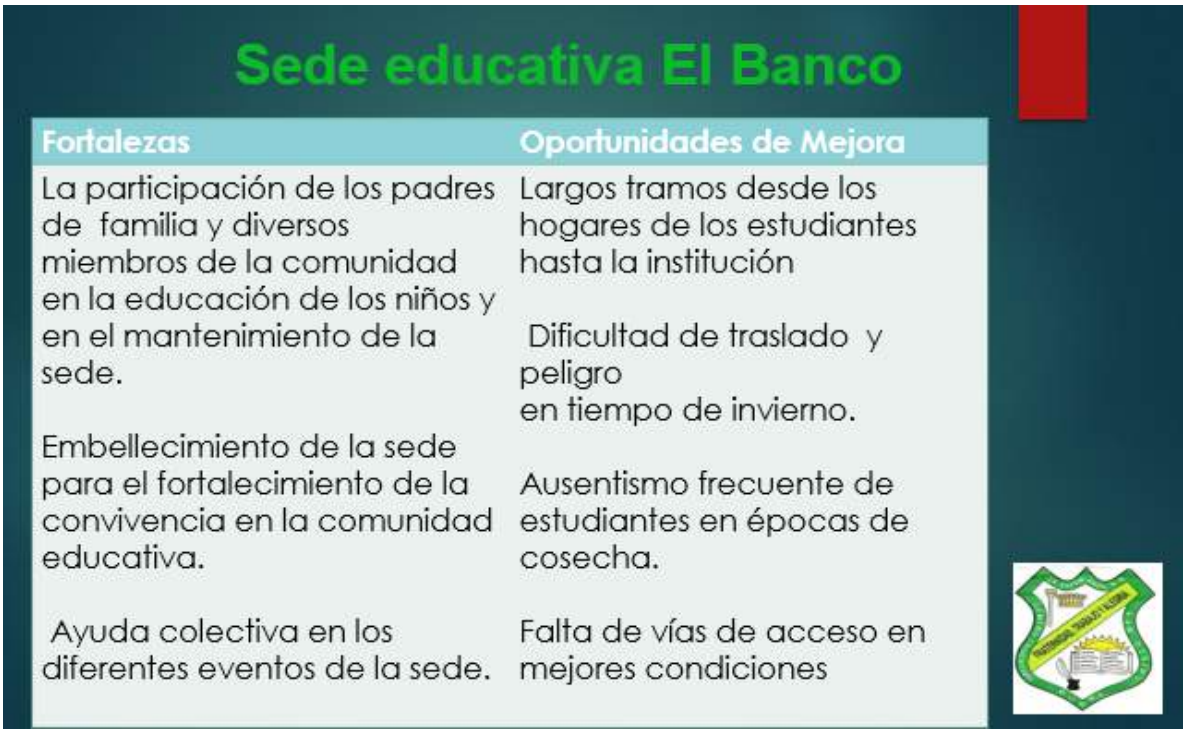
A. SEDE PRINCIPAL CRISTO REY.



B. SEDE GUAYABAL.



C. SEDE EL BANCO



D. SEDE PATA DE VACA.

Sede educativa: Pata de Vaca

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
Recursos educativos y materiales compartidos: Fomento a la reutilización y el intercambio de materiales educativos, como pinturas, papel y otros recursos que puedan ser utilizados por los estudiantes en el centro educativo. Infraestructura sólida: Aprovechamiento de la nueva sede con diversos espacios. Actividades extracurriculares: Organización de actividades deportivas, artísticas y culturales que fortalecen la relación entre la escuela y la comunidad. Gestión del entorno natural y recursos locales: Incorporar los recursos naturales y culturales del entorno rural en el proceso educativo. Mantenimiento de la sede salones antiguos.	Impulsar la participación de los padres: Crear espacios regulares de diálogo entre padres, docentes y estudiantes para fomentar una mayor implicación en la educación de los niños. Acceso a materiales actualizados: Gestionar la donación o compra de libros, material didáctico, recursos tecnológicos y herramientas que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Mejorar el acceso al transporte escolar: Gestionar soluciones de transporte para garantizar que los estudiantes puedan asistir a la escuela sin dificultades, ya sea mediante transporte público o privado.

Sede educativa: Pata de Vaca

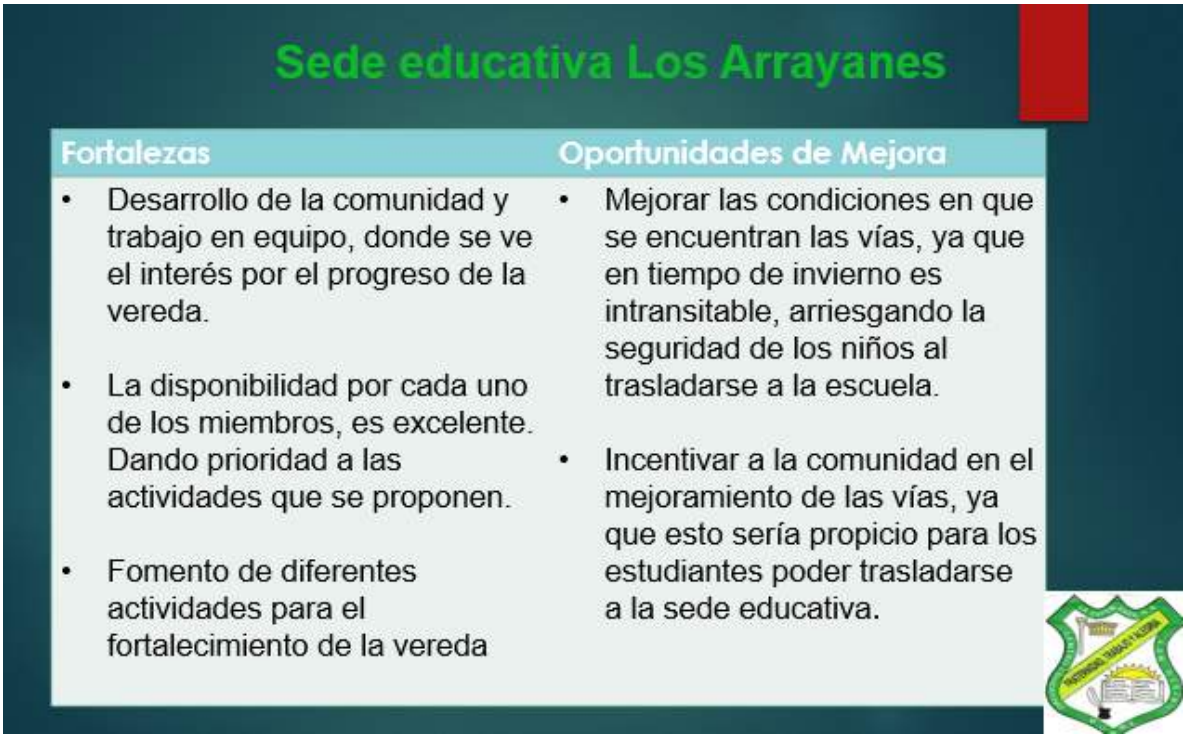
E. SEDE PROVIDENCIA.

Sede educativa Providencia

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
▪ Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender de manera practica, involucrándose en actividades relacionadas con la vida en el campo, la cultura local y la economía comunitaria.	▪ La distancia prolongada desde sus hogares hasta la sede educativa de Providencia impone una carga física y temporal, lo que puede desmotivar a los estudiantes y aumentar el riesgo de ausentismo.
▪ El desarrollo de habilidades de investigación y trabajo colaborativo a través de proyectos comunitarios.	▪ Fomentar que los padres de familia se involucren mas en las decisiones académicas, los proyectos de la escuela y las actividades extraescolares.
▪ Los estudiantes asumen roles de liderazgo dentro de la escuela, como representantes de la clase, lideres de proyectos o actividades extracurriculares.	▪ Desarrollar estrategias para utilizar mejor los recursos naturales, humanos y materiales disponibles en la comunidad.

Sede educativa Providencia

F. SEDE LOS ARRAYANES



G. SEDE MESETA DE VACA.

Sede educativa Meseta de Vaca

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
• Trabajo en equipo por parte de comunidad. • La conectividad (Internet en la sede) • Trabajo en equipo por parte de los estudiantes. • Las ayudas didácticas que se han logrado adquirir con los dineros de gratuidad.	• La adquisición de materiales de apoyo para el desarrollo de las diferentes actividades. • Realizar encuentro inter culturales con las sedes, integrar la comunidad del centro educativo cristo rey. • Hacer uso del entorno natural utilizándolo como recurso educativo.

Sede educativa Meseta de Vaca

H. SEDE LA QUINA.

Sede educativa La Quina

Fortalezas	Oportunidades de Mejora
VISITA DEL SACERDOTE A LA SEDE: La visita del sacerdote representa la presencia de la Iglesia en la comunidad, lo que fortalece la fe y el sentido de pertenencia de los feligreses. VISITA A UNA FAMILIA DE LA COMUNIDAD Permite comprender y conocer mejor el entorno familiar y las condiciones en las que viven los estudiantes.	Fortalecimiento de integración con comunidades vecinas.

Sede educativa La Quina

I. SEDE OTOVAS.

Sede educativa Otovas

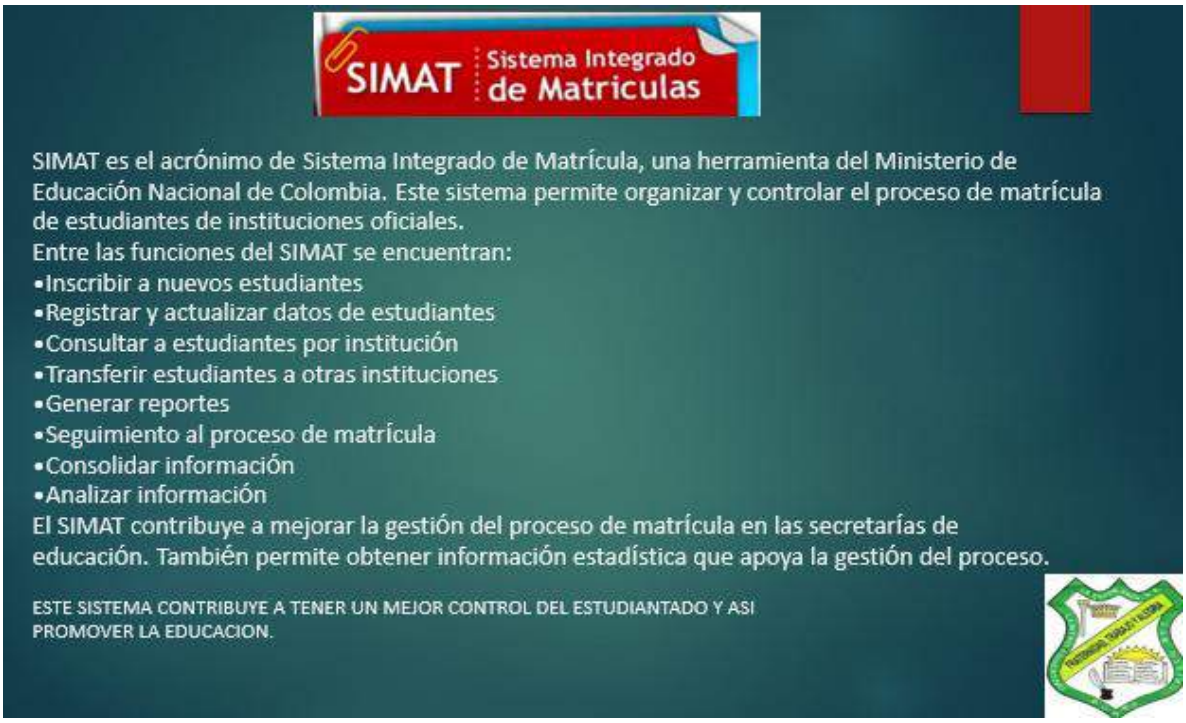
Fortalezas	Oportunidades de Mejora
Unidad de la comunidad para el mejoramiento de las sedes y el desarrollo del bienestar de los estudiantes.	Difíciles vías de acceso Falta de espacios deportivos y de integración comunitaria
Mejoramiento de la planta física sede Otovas.	Dificultad de traslado y peligro en tiempo de invierno.
Fomento de recursos para el mejoramiento de las vías y el puente (Hamaca)	Ausentismo frecuente de estudiantes en épocas de cosecha.
Adecuación y mantenimiento de la instalación educativa, remodelación de la cocina tanque del acueducto.	

Sede educativa Otovas

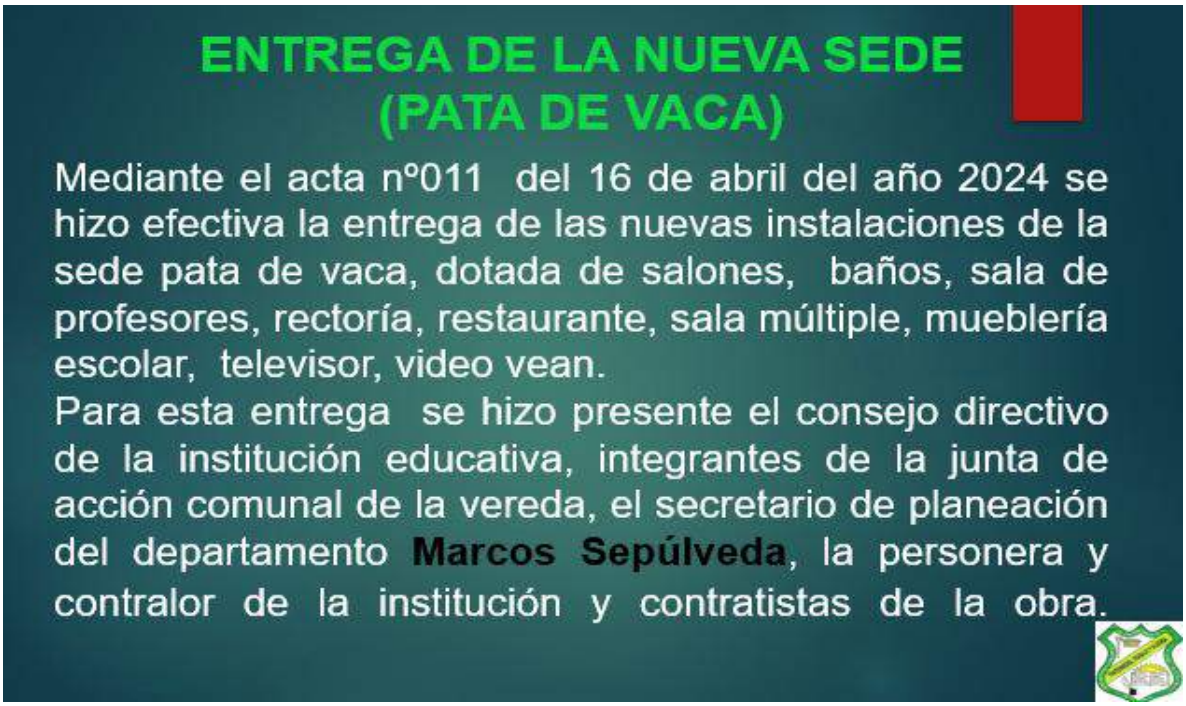
4. GESTION ADMINISTRATIVA.

A. PROCESO DE MATRICULA.

B. SIMAT.



C. ENTREGA DE LA NUEVA SEDE (PATA DE VACA)



D. MEJORAMIENTO Y EMBELLECIMIENTO DE LAS SEDES

E. ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

F. TALENTO HUMANO.

4.1 MATERIAL DE CONSTRUCCION ENTREGADO A CADA SEDE

SEDE	MATERIALES
SEDE PRINCIPAL CRISTO REY	Elementos de ferretería. 1 sanitario 2 tuberías para sanitarios 2 tuberías para lavamanos
SEDE GUAYABAL	Elementos de ferretería. 1 sanitario 1 lavaplatos 6 Bultos de cemento 3 rollos de manguera de 1 pulgada 2 rollos de manguera de 3/4

SEDE	MATERIALES
SEDE EL BANCO	Elementos de ferretería. • 2 bombillos grandes. • 10 metros malla plástica. • 1 juego de accesorios para lava platos. • 1 cuñete de pintura blanco hueso. • 1 galón de pintura verde esmeralda • 1 papelera • 3 plafones para bombillos
SEDE PATA DE VACA	Elementos de ferretería. • 1 galón de pintura en aceite color verde esmeralda

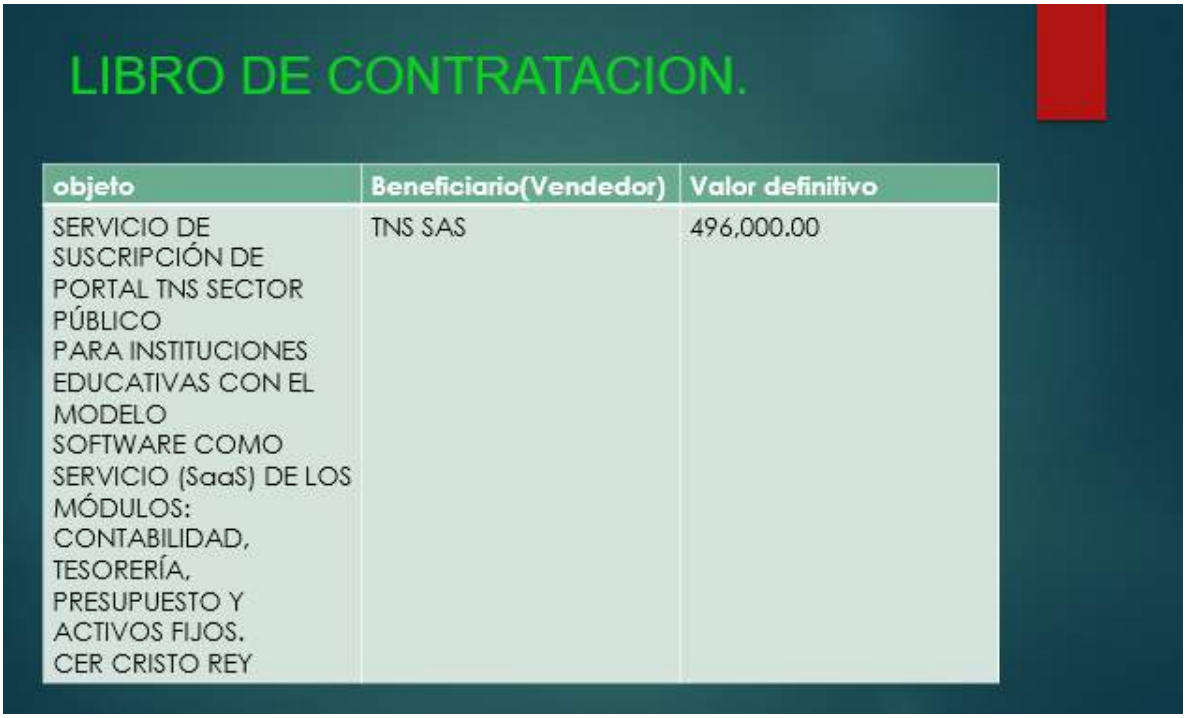
SEDE	MATERIALES
SEDE ARRAYANES	Elementos de ferretería. • 14 bultos de cemento. • 18 varillas 3/8.
SEDE MESETA DE VACA	Elementos de ferretería 5 tubos metálicos de 6 metros para encerrar la escuela. 3 cerchas metálicas de 6 metros para techo. 1 galón pintura en aceite color verde esmeralda

SEDE	MATERIALES
SEDE OTOVAS	Elementos de ferretería 295 ladrillos (BLOQUE H10) 24 varillas 3/8 6 Láminas de zinc.(Techo) 1 rollo de amarres para láminas de zinc. 2 cerchas de 3 metros 20 bultos de cemento 5 kilos de alambre 2 caja de puntillas 2/2 1 puerta 62 cm de ancho X 1,94de largo
SEDE LA QUINA	Elementos de ferretería 1 cuñete de pintura color blanco hueso 1 galón de pintura verde esmeralda 1 bulto de cemento 1 puerta para la adecuación del baño dimensiones 1,94 de largo x 62 cm de ancho

SEDE	MATERIALES
SEDE PROVIDENCIA	Elementos de ferretería 6 bolsas de cemento 1 sanitario 1 lava platos 1 puerta. Dimensiones :1.94 largo x 62 cm ancho

5. GASTOS (LIBRO DE CONTRATACION)

A. TNS.



B. CONTADORA.

C. ELEMENTOS DE CONTRUCCION.

Libro de contratación Elementos de construcción

objeto	Beneficiario Vendedor	Valor definitivo
ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE FERRETERÍA Y CONSTRUCCIÓN PARA REALIZAR ARREGLOS LOCATIVOS EN LAS SEDES "SEDE LA QUINA, SEDE PROVIDENCIA, SEDE LOS ARRAYANES, SEDE EL BANCO, SEDE PRINCIPAL CRISTO, SEDE OTOVAS, SEDE MESETA DE VACA, SEDE GUAYABAL." Y ADECUACIÓN DE BATERÍA SANITARIA, LAVAMANOS, TUBERÍAS Y TANQUES AÉREOS, PARA EL CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY EN LAS SEDES "SEDE LA QUINA, SEDE GUAYABAL, SEDE PRINCIPAL CRISTO REY, SEDE EL BANCO Y SEDE PATA DE VACA" DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER-CER CRISTO REY.	JOSUE QUINTERO URIBE/LA CATEDRAL DE LA MEZCLA	8,598,500.00

D. ELEMENTOS DE PAPELERIA, ASEO Y DEPORTES.

Libro de contratación Elementos de papelería, aseo y deportes.

objeto	Beneficiario Vendedor	Valor definitivo
ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE PAPELERIA, ASEO, DEPORTES Y EQUIPOS DE CÓMPUTO PARA EL CENTRO EDUCATIVO RURALCRISTO REY DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA,INCLUYE: 14 UNIDADES RESMA TAMAÑO CARTA, 10 TEMPERAS PEQUEÑA COLORES SURTIDOS, 4 COLBÓN POR LITRO, 5 COLBÓN MEDIANO 250GRS, 10 SILICONA LIQUIDA 30ML, 14 MARCADORES RECARGABLES BORRABLES COLOR NEGRO POR UNIDAD, 2 TINTAS PARA MARCADOR RECARGABLE 100ML COLOR NEGRO, 14 BORRADORES DE TABLERO, 140 PLIEGOS DE PAPEL BOND, 70 PLIEGOS DE CARTULINA ESCOLAR COLORES SURTIDOS, 140 PLIEGOS DE PAPEL KRAFT, 12 LOTERÍA DIDÁCTICA, 200 CARPETAS 4 ALETAS, 10 PAQUETES DE GANCHOSLEGAJADORES PLÁSTICOS,	REPRESENTACIONES ATENAS/ EMILSO SILVA LOPEZ	9,958,200.00

Libro de contratación Elementos de papelería, aseo y deportes.

objeto	Beneficiario Vendedor	Valor definitivo
10 CAJAS DE ARCHIVO X 200, 1 PAQUETE DE SOBRES DE MANILA TAMAÑO CARTA X 100 UNIDADES, 9 GRAPADORAS PARA OFICINA DE TAMAÑO MEDIANO, 9 CAJA DE GANCHOS PARA GRAPADORA, 14 PINCEL DE DIFERENTES TAMAÑOS UNIDAD 10 PLIEGOS DE FOAMY LISO COLORES SURTIDOS 1 ÁBACO DE MADERA 10 PLIEGOS DE PAPEL SEDA COLORES SURTIDOS 10 PLIEGOS DE PAPEL CELOFÁN 10 REGLA DE MADERA DE 1 METRO 4 LIBROS DE ACTAS DE 300 FOLIO 1 LIBRO DE 300 FOLIOS, 11 KIT X 4 UNIDADES DE TINTAS EPSON ORIGINALES ,	REPRESENTACIONES ATENAS/ EMILSO SILVA LOPEZ	9,958,200.00

Libro de contratación Elementos de papelería, aseo y deportes.

objeto	Beneficiario Vendedor	Valor definitivo
1 KIT X 4 UNIDADES DE TINTAS CANON ORIGINALES, 10 GALÓN DE AROMATIZANTE X 3785ML, 10 GALÓN DE LÍMPIDO X 3785ML, 10 JABÓN EN POLVO X 1000GRS, 10 TRAPEROS CON CABO DE MADERA, 10 ESCOBAS CON CABO DE MADERA, 10 BALONESMICROFÚTBOL, 2 AJEDREZ GRANDE, 2 BALONES DE VOLEIBOL 1 MALLA DE VOLEIBOL CON DOS POSTES, 2 PORTÁTIL TODO EN UNO	REPRESENTACIONES ATENAS/ EMILSO SILVA LOPEZ	9,958,200.00

E. MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

Libro de contratación Mantenimiento equipo escolar

objeto	Beneficiario Vendedor	Valor definitivo
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO E IMPRESORAS PARA EL CENTRO EDUCATIVO RURAL CRISTO REY DEL MUNICIPIO DE LA ESPERANZA, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER, VIGENCIA PRESUPUESTAL 2024, INCLUYE: 11 PORTÁTILES GUBERNAMENTALES DE LA INSTITUCIÓN, 2 IMPRESORA L3110 1IMPRESORA MULTIFUNCIONAL L5190.	TECHNOLOGY SPACE JM/ JOSUE EVARISTO MENDOZA	846,000.00

F. TOTAL, DE COSTOS.

Total costo: CONTABILIDAD, TESORERÍA, PRESUPUESTO Y ACTIVOS FIJOS.	.....	496,000.00
SERVICIO DE ASESORÍA CONTABLE Y FINANCIERA.	.....	932,339.00
ELEMENTOS DE CONSTRUCCIÓN.	.....	8,598,500.00
ELEMENTOS DE PAPELERÍA.	.....	9,958,200.00
MANTENIMIENTO EQUIPO ESCOLAR	.....	846,000.00
		20.831.039

G. FORTALEZAS SOBRE EL USO Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

FORTALEZAS SOBRE EL USO Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

- ✓ La fortaleza del centro educativo radica en su capacidad para establecer un sistema transparente y justo para asignar recursos económicos a cada sede.
- ✓ La claridad en los criterios de asignación, como el número de estudiantes, las necesidades específicas de cada sede y otros factores relevantes, contribuye a la confianza y equidad del proceso.
- ✓ Transparencia en la asignación de recursos.

H. MODELO DE GESTIÓN RECURSOS DE GRATUIDAD.

Vigencia: 2024	
Nombre Establecimiento:	**CER CRISTO REY**
Departamento:	**NORTE DE SANTANDER**
Municipio:	**LA ESPERANZA**
Estado:	**Pagado**
Recursos asignados: $ 20,831,157.00	

ACLARACION

El centro educativo rural cristo rey, no tiene una cuenta bancaria propia; por ende, los conceptos y recursos asignados por el ministerio de educación nacional llegan por acuerdo a la cuenta de la institución educativa conde san German.

I. TOTAL, INGRESOS.

CONCEPTO	INGRESOS ($)
Calidad por Gratuidad	$ 20,831,157.00

J. EJECUCIÓN PRESUPUESTO EGRESOS

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	$ 20.831.157.00	100%
Ejecutado	$ 20.831.157.00	
Diferencia $ 783.00		

K. RECURSOS DEL BALANCE.

RECURSOS DEL BALANCE	$783.00 TOTAL EN CAJA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

BIENVENIDOS
RENDICION
2024

BIENVENIDOS
RENDICION
CUENTAS 2024

BIENVENIDOS
RENDICION
DE CUENTAS 2024

BIENVENIDOS
RENDICION
DE CUENTAS 2024

BIENVENIDOS

BIENVENIDOS
RENDICION
DE CUENTAS 2024