



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS-TIBU
Decreto de Creación 000875 septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No. 006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

PLAN INSTITUCIONAL DE LAS TIC 2025

CRISTIAN BERNARDO VEGA MORENO
CARLOS ALBERTO JAIMES GELVES

Presentado a:
LUZ ESTER NIÑO (Coordinador)

Corregimiento Reyes Campo Dos
21/04/2025



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPOS-TIBU
Decreto de Creación 000875 de septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No. 006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

PLAN INSTITUCIONAL DE LAS TIC 2025

INTRODUCCION

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, es un tema fundamental y obligatorio en las Instituciones Educativas, esto nos lleva a pensar en ajustar el Plan de Estudios, esto con el fin de evitar estar al margen de los avances tecnológicos y de los desarrollos programáticos de la política pública se refiere, en cuanto a educación.

La educación ha venido teniendo cambios significativos en cuanto a los intereses, necesidades y expectativas de los educandos y de la comunidad en general, y el deseo de ella transformar el conocimiento a través del uso de las TIC.

El Ministerio de Educación Nacional (MEN), busca consolidar un sistema de información que aplique a la innovación productiva y al mejoramiento de la calidad educativa, ya que los niños y jóvenes ejercen contacto directo con los video juegos, celulares y servicios de Internet en general, permitiendo acceder a la información de manera virtual.

Lo que se desea es replantear las formas pedagógicas y rediseñar estrategias propias del desempeño del docente a partir de los requerimientos necesarios de la comunidad escolar propia del entorno, basados en la utilización de las TIC.

Para poder garantizar la calidad de la enseñanza, un factor fundamental es que todos los actores que intervienen en el proceso sepan buscar y utilizar las estrategias y herramientas más adecuadas.



• **MATRIZ DOFA:**

Con nuestro diagnóstico institucional podemos conocer nuestras: debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en el área de tecnología e informática para una mejora institucional, como en el ser del educando en el manejo de las TIC.

MATRIZ DOFA	
Debilidades	• Falta de interés de los educandos. • Faltan capacitaciones al cuerpo docente. • Falta de apoyo de los padres de familia. • Conectividad deficiente y a veces nula.
Oportunidades	• Se interactúa con los estudiantes. • Investigar contenidos del curso rápidamente. • Utiliza recursos tecnológicos en clase. • Agiliza el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Fortaleza	• Tenencia de equipos tecnológicos. • Aula de sistemas. • Docentes especialistas. • Participación y compromiso del cuerpo docente.
Amenaza	• El uso exagerado de redes sociales. • Pérdida de datos privados.



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 de septiembre 30 de 2002
 Resolución de aprobación de estudios No. 006661 del 10 de noviembre de 2022 de la
 Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
 NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

	• Uso inadecuado de la tecnología. • Dificultad en los resultados académicos.
--	--

• **PLAN DE ACCION:**

PLAN DE ACCIÓN				
Actividades	Indicadores	Responsable	Tiempo	Observaciones
Socialización del plan de las TIC.	Consolidación del plan de TIC por la comunidad.	Todos los docentes	4 horas	
Distribución de equipos de trabajo de estudiantes, docentes y directivos de la institución.	Equipo líder para gestionar las TIC ha quedado conformado.	Todos los docentes	2 horas	
Capacitación y formación de docentes en el uso de las TIC para su aplicación en el aula de clase. Por medio de un especialista.	Creación de cronograma de actividades para la formación docente.	Todos los docentes	4 horas	
Dotación de computadores para fortalecer el uso de las TIC.	Se adquiere computadores suficientes para la implementación del plan de gestión TIC.	Todos los docentes	2 horas	



INSTITUCION EDUCATIVA
COLEGIO INTEGRADO CAMPOS-TIBU

Decreto de Creación 000875 de septiembre 30 de 2002
Resolución de aprobación de estudios No. 006661 del 10 de noviembre del 2022 de la
Secretaría de Educación del Dpto. N. de S.
NIT 890.505.155-0 DANE 254810000394

- **EJES ARTICULADORES:**

Ejes articuladores.	
Naturaleza y Evolución de la tecnología.	La institución educativa aplica los conceptos fundamentales del área en un proceso de formación continua, de nuestro contexto.
Apropiación y uso de la tecnología.	La institución educativa aplica las políticas educativas en el uso de las tecnologías, apropiándose de los elementos con los cuales se cuenta, En la optimación de nuestro contexto.
Solución de problemas con tecnología.	La institución educativa cuenta con estrategias metodológicas que van desde la detención de fallas y mejora en la evaluación, dependiendo el grado de dificultad.
Tecnología y sociedad.	La institución educativa sensibiliza al alumnado del cuidado del medio ambiente y social, trabajo en equipo, búsqueda con las herramientas tecnológicas existentes en nuestro contexto.

- ✓ seguimiento, evaluación y mejora
- ✓ Conformación del Equipo de Gestión para el uso educativo de las TIC.