



**Colegio Técnico**

**La Presentación**

**Pamplona**

**Rendición de Cuentas**

**Vigencia  
2023**



# BIENVENIDOS

MIREYA ACEVEDOMEJIA  
RECTORA

MARTHA JUDITH ROSAS  
COORDINADORA

ROGER YESID BAUTISTA  
COORDINADOR







## ¿QUE ES LA RENDICION DE CUENTAS Y DE GESTIÓN ?

ES UN DIALOGO, UN ENCUENTRO CON LA COMUNIDAD COMPARTIENDO LA GESTIÓN REALIZADA POR TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA SU AVANCE Y MEJORAMIENTO

RESOLUCION NUMERO 004 DE ENERO DE 2024



# MISIÓN

La Institución Educativa Colegio Técnico La Presentación de Pamplona, de carácter oficial, forma integralmente a niñas y a jóvenes en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media Técnica en “Asistencia Administrativa”; desde una concepción Bio-psico-social, a través del Modelo Pedagógico Humanístico Cognitivo, la investigación y la incorporación de las Tic's, consolida un proyecto de vida fundamentado en la identidad Presentación, desde la construcción de ciudadanía, la responsabilidad social, la promoción de una cultura de paz, el respeto a la vida y a la dignidad de la persona, del ambiente y su diversidad.

# VISIÓN

Al 2030, el Colegio Técnico la Presentación de Pamplona, se consolidará como una Institución Educativa de Calidad, con una pedagogía fundamentada en la filosofía humanística cognitiva, promotora de la formación de personas integrales, competentes y emprendedoras, donde se vivencien los valores humano cristianos.

# PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO



## 1. PLAN DE ESTUDIOS:

Responde a las políticas trazadas en el PEI, lineamientos, estándares básicos de competencias, derechos básicos de aprendizaje, matrices de referencia, fundamentando los planes de aula de los docentes de todas las áreas.

Permanentemente se hacen reajustes, contando con mecanismos de seguimiento y retroalimentación en reuniones por áreas. **BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA:** 10 AREAS FUNDAMENTALES: Ciencias naturales y educación ambiental, ciencias sociales, educación artística, educación ética y valores, educación física, educación religiosa, Humanidades lengua castellana, humanidades: lengua extranjera inglés, matemáticas, tecnología e informática y 2 asignaturas: estadística/geometría, cívica/ urbanidad.

**MEDIA TÉCNICA: 12 AREAS FUNDAMENTALES, + 6 COMPETENCIAS ÁREA TÉCNICA EN CONVENIO CON EL SENA:** Seguridad y salud en el trabajo, servicio al cliente, elaboración de documentos, recursos contables y financieros, trámite de correspondencia, derecho fundamental al trabajo.

Título: TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

**2. ENFOQUE METODOLÓGICO: APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

**3. MODELO PEDAGÓGICO: HUMANÍSTICO –COGNITIVO**

**4. JORNADA ESCOLAR: MAÑANA DE 7 AM A 1 PM**

**Y MEDIA TÉCNICA: LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 3:00PM a 4:50 P.M**

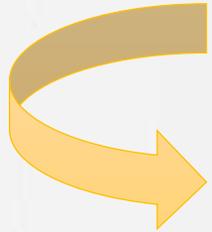
# APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

**5.ARCHIVO ACADÉMICO:** LIBRO FINAL DE CALIFICACIONES Y PLATAFORMA WEBCOLEGIOS- BOLETINES.



## DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

PEI	PLATAFORMA ENJAMBRE
MANUAL DE CONVIVENCIA	PLATAFORMA ENJAMBRE
SIEE SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES	PLATAFORMA ENJAMBRE
MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PLATAFORMA ENJAMBRE
MANUAL DE CONTRATACIÓN	PLATAFORMA ENJAMBRE
EFICIENCIA INTERNA	PLATAFORMA ENJAMBRE
AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL	PLATAFORMA ENJAMBRE
PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL(PMI)	PLATAFORMA ENJAMBRE
MANUAL DE FUNCIONES	PLATAFORMA ENJAMBRE



# APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA



**6.RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:** La política institucional de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje permite apoyar el trabajo académico de los estudiantes y docentes. Se evalúa periódicamente la pertinencia y funcionalidad de los procedimientos.

**7.PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS:** En 2023 se hizo reajuste al PEI, al plan de estudios, planes de área y prácticas de aula de los docentes, priorizando los bloques temáticos y los que quedaron pendientes del año anterior y se propusieron estrategias de mejoramiento.

**8.SEGUIMIENTO A EGRESADAS:** Existe la página web institucional

# DESEMPEÑOS Y VALORACIÓN



ESCALA DE VALORACIÓN NUMÉRICA Y CONCEPTUAL	0.0 A 2.9	DESEMPEÑO BAJO	NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN 3.0
	3.0 A 3.9	DESEMPEÑO BÁSICO	
	4.0 A 4.7	DESEMPEÑO ALTO	
	4.8 A 5.0	DESEMPEÑO SUPERIOR	
PROCESO DE EVALUACIÓN			
DESEMPEÑO	ASPECTOS		VALORACIÓN
<b>PROCEDIMENTAL: SABER-HACER</b>	Desarrollo de la capacidad cognitiva: procesos desarrollados en el período: talleres, tareas, evaluaciones formativas y sumativas, investigaciones, trabajo en clase, exposiciones, cuaderno, entre otros		<b>60%</b>
<b>DESEMPEÑO COGNITIVO: SABER</b>	EVALUACIÓN PERIÓDICA DE CALIDAD : al finalizar cada TRIMESTRE con preguntas contextualizadas tipo pruebas SABER		<b>25%</b>
<b>DESEMPEÑO AFECTIVO, VOLITIVO Y ESPIRITUAL: SER</b>	-AUTOEVALUACIÓN -COEVALUACIÓN Y HETERO- EVALUACIÓN Participación en clase, responsabilidad, respeto, sentido de pertenencia presentación personal, valores, comportamiento		<b>5%</b> <b>10%</b>

# ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO ACADÉMICO:



**ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA** en horario acordado con docentes y citación por parte de coordinación

**-INFORMES DE AVANCE EN COLEGIO ABIERTO:** Citación a padres de familia de estudiantes con dificultades a mitad del 1° Y 2° trimestre.

**-Preparación de las estudiantes de 11°:** Capacitaciones intensivas para las pruebas SABER por parte de docentes de la I.E. Refuerzo y nivelación de temas.

**-ACOMPañAMIENTO, SEGUIMIENTO, PROCESO DE MEJORAMIENTO Y ASESORÍA:** Establecido y desarrollado por el docente del área, orientación escolar y aula de apoyo.

**-COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:** Al finalizar cada trimestre.

**ACTIVIDADES DE REFUERZO Y SUPERACIÓN ACADÉMICA:** -Se realizan durante trimestre en el momento en que se presente la dificultad y se cita al Representante Legal para informarle la situación.

**-REPROBACIÓN DEL AÑO al finalizar el año escolar :** Valoración final BAJO en 3 o más áreas y/o asignaturas.

**ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN:** Al FINALIZAR EL AÑO ESCOLAR y persistir dificultades en 1 ó 2 áreas y/o asignaturas el docente hace entrega de Paquete pedagógico que desarrolla la estudiante y lo presenta al inicio del año escolar siguiente cuyo valoración es de 40% y Evaluación del mismo con valoración del 60%. Al nivelar, si pierde UNA de las 2 tiene otra oportunidad .En caso de perder las 2 áreas y/o asignaturas la estudiante reinicia el año. En 2023 NIVELARON 90 ESTUDIANTES ( 9.2%)



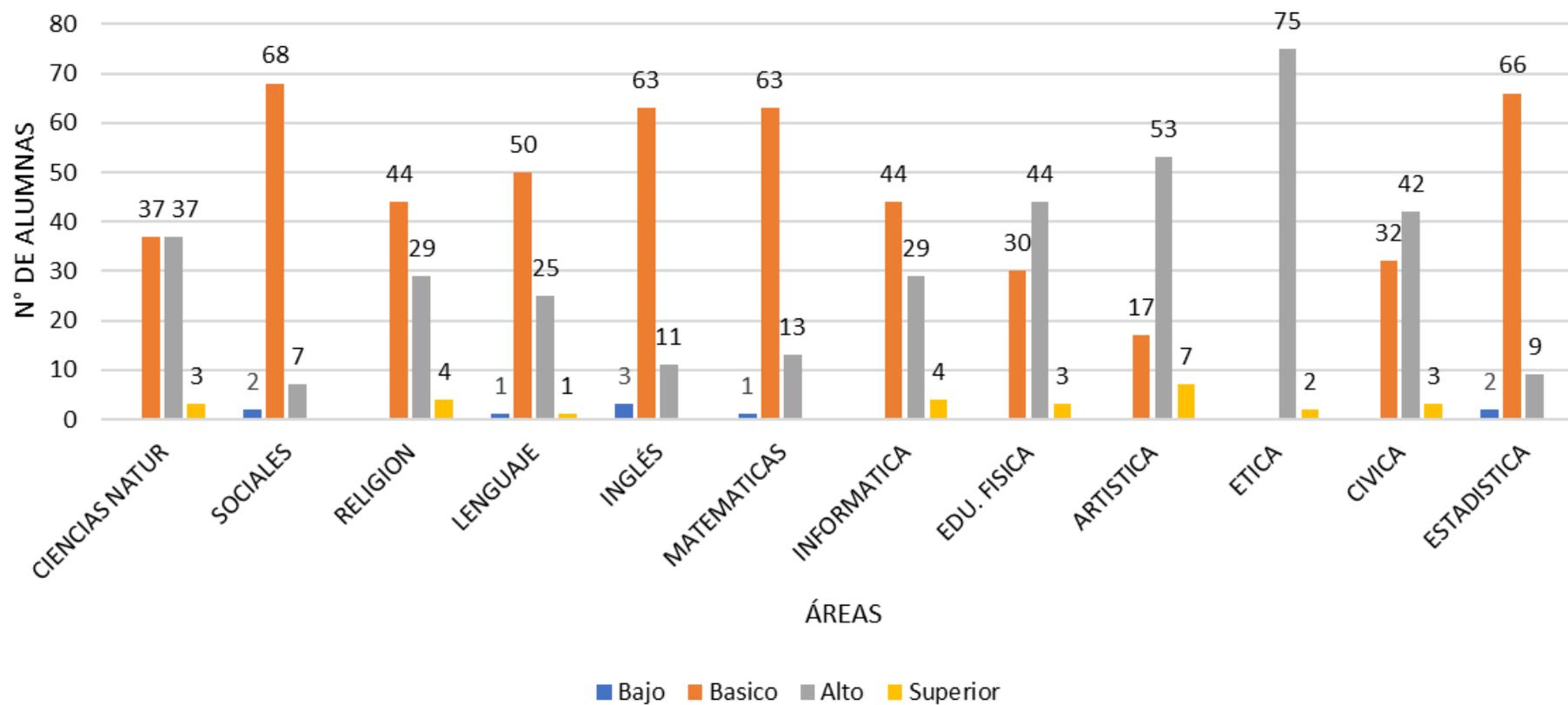
# **SEGUIMIENTO A LOS RESULTADOS ACADEMICOS 2023:**

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA POR ÁREAS.**

**NIVELES DE DESEMPEÑO: BAJO-BÁSICO-ALTO-SUPERIOR**



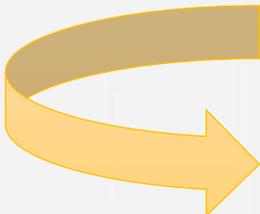
## N° DE ALUMNAS GRADO SEXTO NIVEL POR ÁREAS.



## EXPLICACIÓN GRÁFICA GRADO SEXTO



### GRADO SEXTO 77 ESTUDIANTES

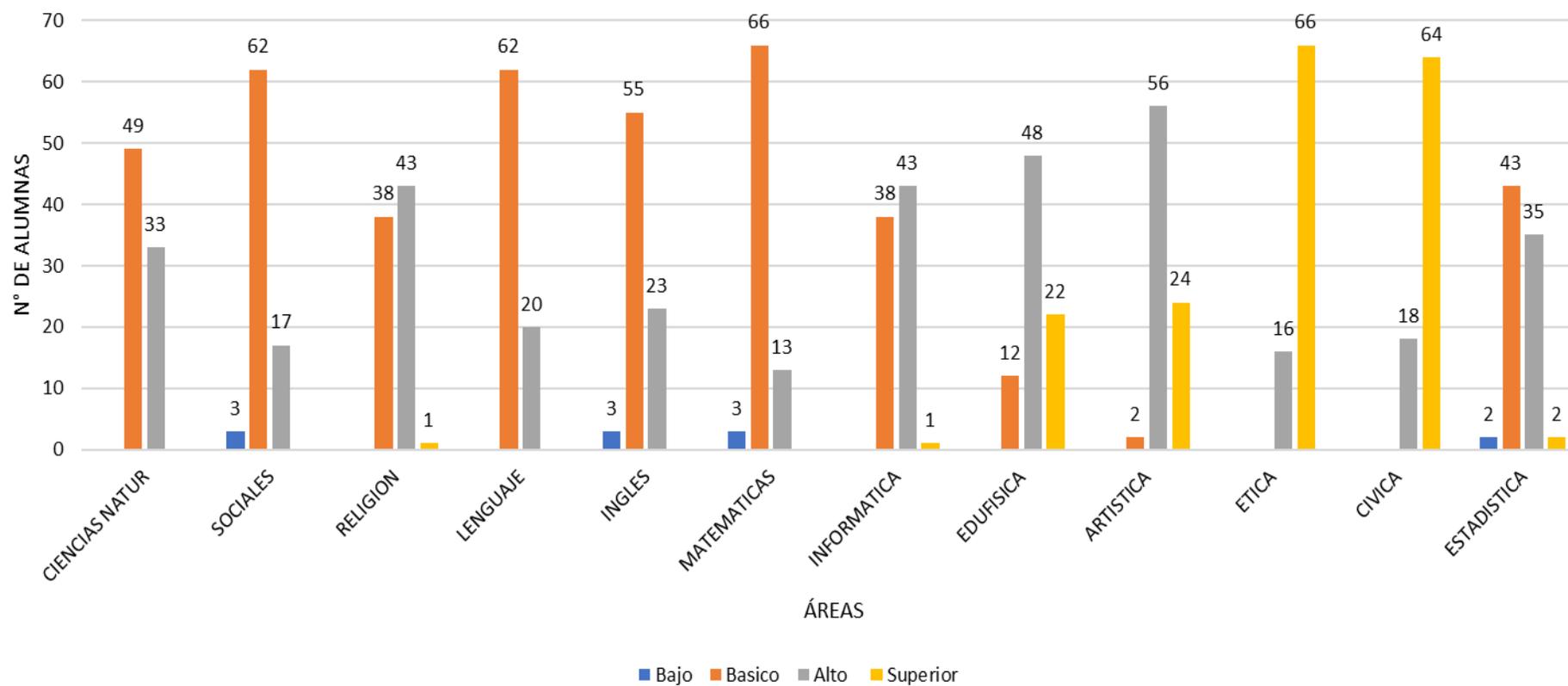


Se destaca desempeño **BÁSICO** en el área de **SOCIALES** de 68 estudiantes que corresponde al **88.31%**; también en el área de **ESTADÍSTICA**: 66 estudiantes correspondientes al **85.71%**: **INGLÉS Y MATEMÁTICAS**: 63 estudiantes que corresponden al **81.82%**. En el área de **ARTÍSTICA** 53 estudiantes correspondientes al **68.83%**

Desempeño **ALTO** En el área de **ÉTICA** de 75 estudiantes que corresponde al **97.40%** y en el área de **ARTÍSTICA**: 53 estudiantes correspondientes al **68.83%**



## N° DE ALUMNAS GRADO SEPTIMO POR ÁREAS



## EXPLICACIÓN GRÁFICA GRADO SEPTIMO



### GRADO SEPTIMO 82 ESTUDIANTES

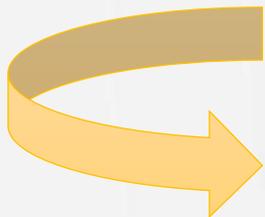
Sobresale desempeño **BÁSICO** en el área de **MATEMÁTICAS** de **66** estudiantes que corresponde al **80.49 %**, y en las áreas de **SOCIALES Y LENGUAJE**: 62 estudiantes correspondientes al 75.61%

En el área de **ARTÍSTICA** desempeño **ALTO** de **56** estudiantes correspondiente al 68.29%;

**EDUCACIÓN FÍSICA**: 48 estudiantes correspondiente al **58.54%**;

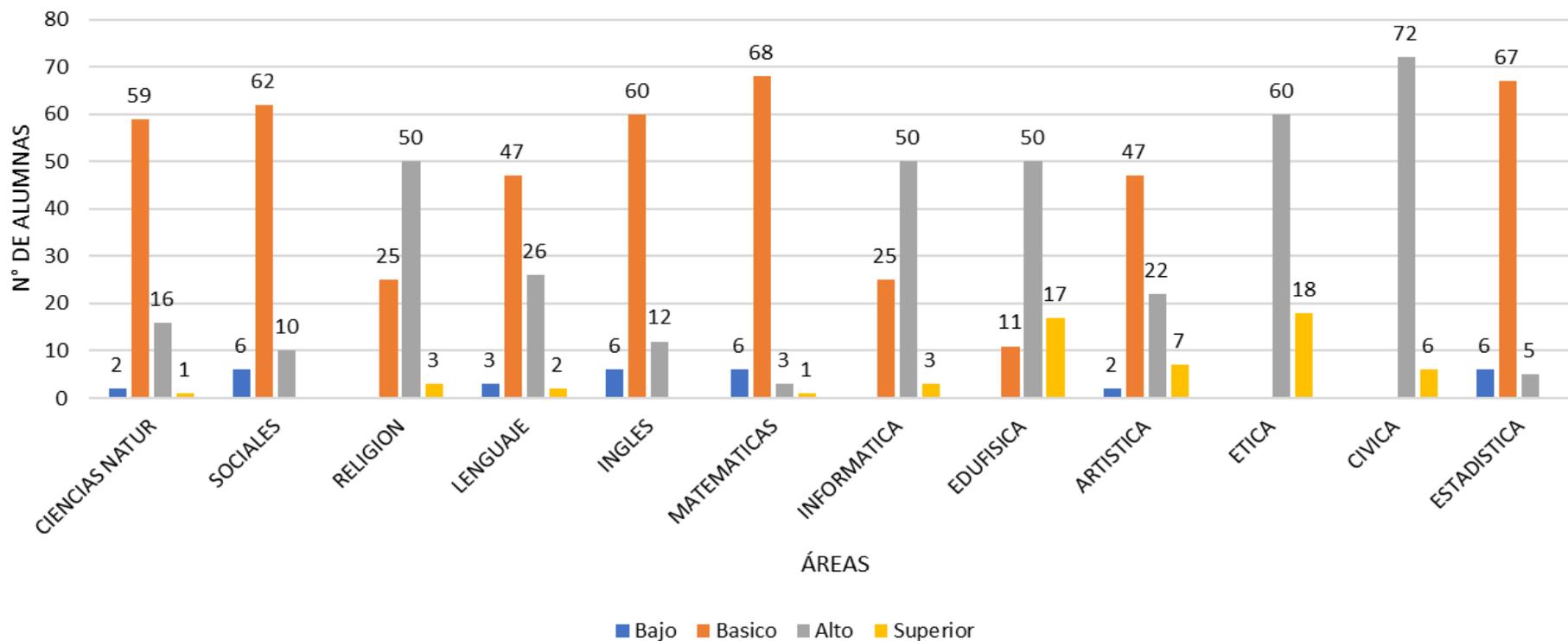
**RELIGIÓN E INFORMÁTICA**: **43** estudiantes correspondientes al **52.44**

y un desempeño **SUPERIOR** en el área de **ÉTICA** de 66 estudiantes que corresponde al **80.49%**. y en el área de **CÍVICA** 64 estudiantes correspondiente a un **78.05%**





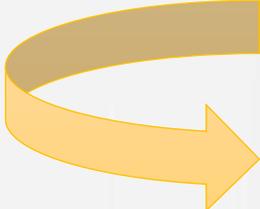
## N° DE ALUMNAS GRADO OCTAVO POR ÁREAS



## EXPLICACIÓN GRÁFICA GRADO OCTAVO



### GRADO OCTAVO 78 ESTUDIANTES



Predomina el desempeño **BÁSICO** en las áreas de **MATEMÁTICAS: 68 estudiantes correspondiente al 87.18%**; **ESTADÍSTICA: 67 estudiantes correspondiente al 85.90%**; **SOCIALES: 62 correspondiente al 79.49%**. **INGLÉS: 60** estudiantes que corresponde al **76.92%**

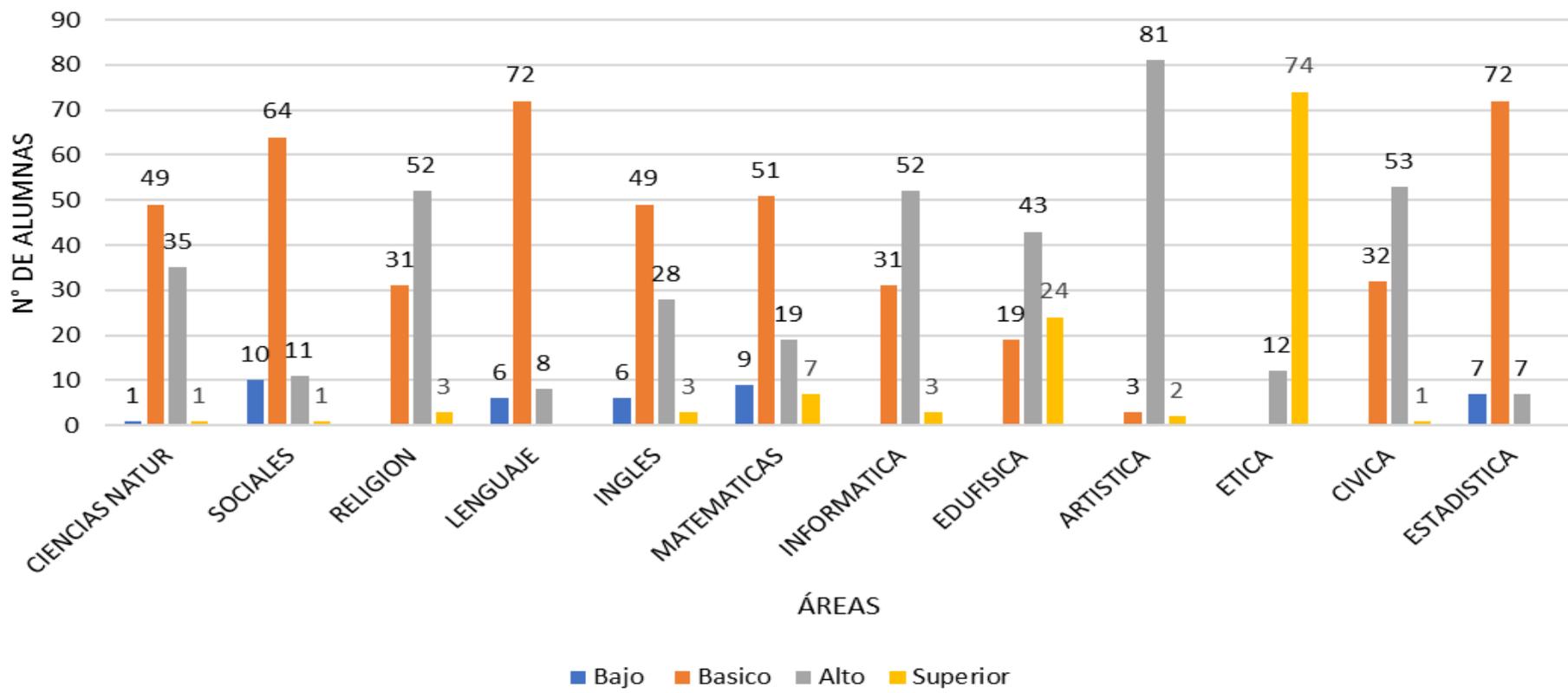
**Desempeño ALTO** en **CÍVICA: 72** estudiantes correspondiente al **92.31%**;

**ÉTICA: 60** estudiantes correspondiente al **76.92%**;

**RELIGIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, INFORMÁTICA: 50** estudiantes respectivamente correspondiente al **64.10%**



## N° DE ALUMNAS GRADO NOVENO POR ÁREAS



## EXPLICACIÓN GRÁFICA GRADO NOVENO



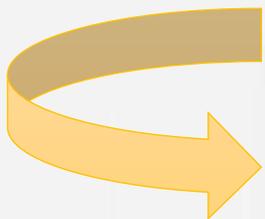
### GRADO NOVENO 86 ESTUDIANTES

Las áreas de **ESTADÍSTICA y LENGUAJE**: 72 estudiantes que corresponde al 83.72% registran mayor número de estudiantes con desempeño **BÁSICO**. Al igual que las áreas de **SOCIALES**: 64 estudiantes correspondiente al 74.42%

**MATEMÁTICAS**: 51 estudiantes correspondiente al 59.30%.

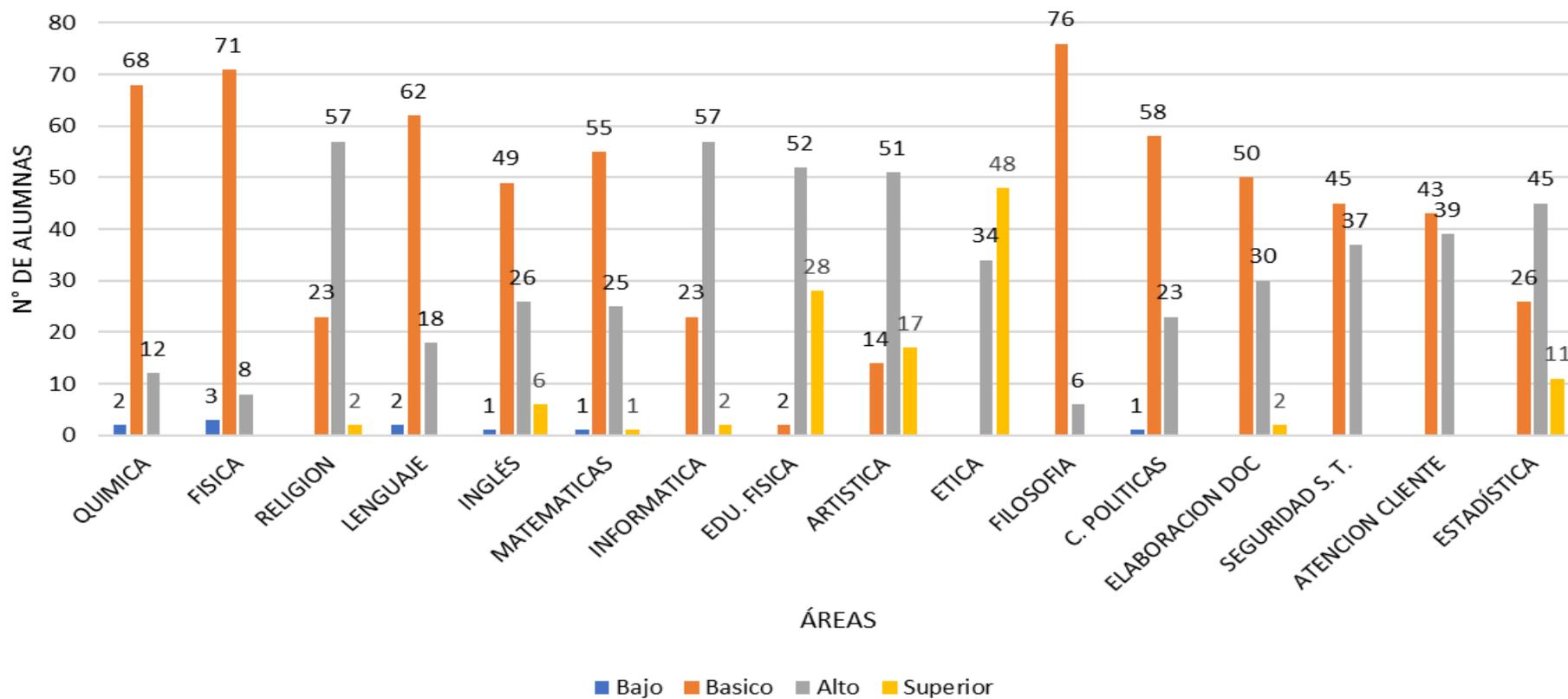
El área de **ARTÍSTICA** sobresale con 81 estudiantes que corresponde al 94.19% con desempeño **ALTO**.

En el área de **ÉTICA** 74 estudiantes correspondiente al 86.05% obtuvieron desempeño **SUPERIOR**.





## N° DE ALUMNAS GRADO DÉCIMO POR ÁREAS



## EXPLICACIÓN GRÁFICA GRADO DÉCIMO



### GRADO DÉCIMO 82 ESTUDIANTES

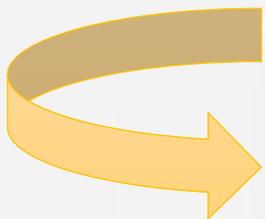
Se destaca desempeño **BÁSICO** en las áreas de **FILOSOFÍA:** 76 estudiantes que corresponde al 92.68%; **FÍSICA:** 71 estudiantes correspondiente al 86.59%; **QUÍMICA:** 68 estudiantes correspondiente al 82.93 %;

**LENGUAJE:** 62 estudiantes que corresponde al 75.61% 57 estudiantes correspondiente al 69.51% obtuvieron Desempeño **ALTO** en **INFORMÁTICA y RELIGIÓN.**

En el área de **EDUCACIÓN FÍSICA:** 52 estudiantes que corresponden al 63.41%;

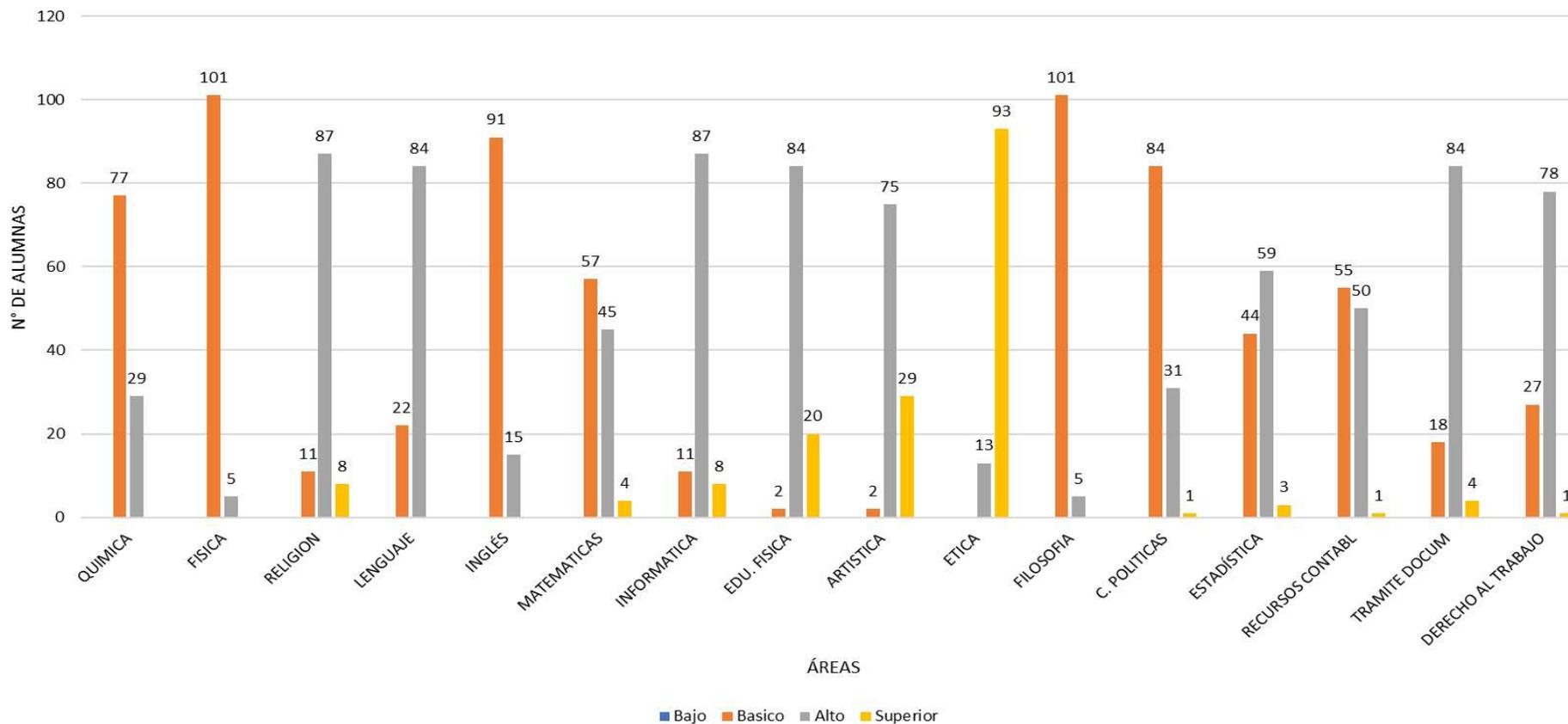
**ARTÍSTICA:** 51 estudiantes que corresponden al 62.20%.

Se resalta el desempeño **SUPERIOR** en el área de **ÉTICA Y VALORES:** 48 estudiantes correspondiente al 58.54%





### N°DE ALUMNAS GRADO UNDÉCIMO POR ÁREAS



## EXPLICACIÓN GRÁFICA GRADO UNDÉCIMO



### UNDECIMO GRADO UNDÉCIMO ESTUDIANTES

Los resultados muestran un alto porcentaje de desempeño **BÁSICO** en **FÍSICA y FILOSOFÍA**: 101 estudiantes correspondiente al 95.28%

**INGLÉS**: 91 estudiantes que corresponde al 85.85%

**CIENCIAS POLÍTICAS**: 84 estudiantes correspondiente al 69.81%

**QUÍMICA**: 77 estudiantes que corresponden al 72.64%

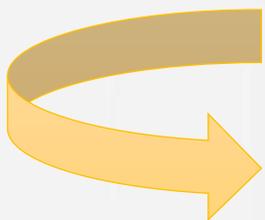
**MATEMÁTICA**: 57 estudiantes correspondiente al 53.77%

Desempeño **ALTO** en: **RELIGIÓN e INFORMÁTICA**: 87 estudiantes correspondientes al 82.08% **LENGUAJE, EDUCACIÓN FÍSICA,**

**TRÁMITE DE DOCUMENTOS**: 84 estudiantes que corresponden al **79.25%**

93 estudiantes mostraron desempeño **SUPERIOR** correspondiente al 87.74% en **ÉTICA**.

**NO HUBO** estudiantes con desempeño **BAJO**





# **EVALUACIÓN EXTERNA: PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR**

# PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2021-2022-2023



**EVALUAR PARA AVANZAR** es la política pública liderada por el Ministerio de Educación nacional, dirigida a estudiantes desde segundo primaria hasta undécimo grado, que estimula la excelencia académica , busca afianzar los conocimientos, y desarrollar las habilidades socioemocionales , teniendo en cuenta:

1. Planeación Estratégica.
2. Acciones Pertinentes para fortalecer aprendizajes a partir de la valoración de cada estudiante.
3. Valorar Aprendizajes
4. Apropiar los Resultados.

**ACCIONES REALIZADAS: 3° a 11°**

**1. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL**

**2. TRAZABILIDAD:** Planes de Área.-Priorización de temas - Estándares- DBA-Cartilla Evaluar para avanzar 2023

**3. COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES.**

**4. DIAGNOSTICO SOCIO-ECONÓMICO**

**5. PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO Y PEDAGOGICO PFAP:**

Conjunto de acciones que permiten al docente y al establecimiento armonizar los procesos de acompañamiento enseñanza y aprendizaje a partir de la valoración de los desempeños y aprendizajes de los estudiantes.

# INFORME COMPARATIVO DE RESULTADOS PFAP



## COMPETENCIAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS TERCERO PRIMARIA

COMPETENCIAS MATEMÁTICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<ol style="list-style-type: none"> <li>talleres dirigidos en grupos durante las clases y refuerzos</li> <li>Valoración de respuestas para identificar la opción correcta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mayor habilidad en el manejo del cuadernillo</li> <li>Dominio de conceptos previos: resolución de problemas con operaciones básicas, área, perímetro.</li> <li>Se evidencia dominio de operaciones básicas que elevan el porcentaje de niñas en nivel alto y superior.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Refuerzo de conceptos elementales del área: crucigrama, sopa de letras,</li> <li>Aplicación de lecturas comprensivas (diccionario)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se evidencia menos porcentaje de niñas en desempeño bajo.</li> <li>Se observa mejor desempeño en procesos de comprensión lectora por el porcentaje de niñas ubicadas en la escala básica y alta.</li> </ol>

# COMPETENCIAS MATEMATICAS Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS CUARTO PRIMARIA



COMPETENCIAS MATEMÁTICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>-Establecer líneas de trabajo colaborativo con los padres de familia.</p> <p>-Retroalimentación en los siguientes temas:</p> <p>*Relaciones de congruencia y semejanza entre figuras</p> <p>*Patrones numéricos con tablas y reglas verbales</p> <p>*Resolver y formular problemas a partir de un conjunto de datos, capacidad para elaborar una tabla de frecuencia</p> <p>*Divisores de un número, problemas en situaciones aditivas y multiplicativas</p> <p>*Presentación de datos usando tablas y graficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares</p> <p>*Patrones de variación en una secuencia numérica, graficageométrica.</p>	<p>Se evidenciaron avances básicos en el proceso en lo referente a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razonamiento-Aleatorio.</li> <li>2. Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.</li> <li>3. Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.</li> <li>4. Resolución de problemas-Espacial-métrico.</li> <li>5. Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.</li> <li>6. Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.</li> <li>7. Razonamiento-Numérico – variacional</li> </ol>	<p>-Comparación de textos dramáticos y narrativos.</p> <p>-Comunicación del lenguaje a partir de graficas relacionándolas con un texto escrito</p> <p>-Identificación de enunciados presentes en un texto.</p> <p>-Comprensión de lectura y producción textual.</p> <p>-Reconocimiento de los elementos literarios como el tiempo, espacio y acción en el texto.</p>	<p>Se evidenciaron avances básicos en lo referente a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Relación y comparación diferentes textos.</li> <li>3. Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</li> <li>4. Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</li> <li>5. Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.</li> <li>6. Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.</li> <li>7. Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).</li> </ol>

# COMPETENCIAS MATEMATICAS Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS QUINTO PRIMARIA



MATEMATICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		CIENCIAS NATURALES		COMPETENCIAS CIUDADANAS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>Actividades de refuerzo intensivo</p> <p>talleres en grupo</p> <p>guías de trabajo orientado</p> <p>videos y tutoriales complementarios</p> <p>comprobación de saberes</p> <p>evaluación y retroalimentación</p>	<p>Se evidencian avances en los siguientes ejes temáticos:</p> <p>1.Unidades de medida.</p> <p>2.La multiplicación de dos factores.</p> <p>3. Formular situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.</p> <p>4. Utilizar diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de superficie exterior (perímetro) y el volumen de algunos cuerpos sólidos, utilizando unidades de medida no estandarizadas.</p> <p>5.Solución de problemas con dominio de operaciones matemáticas: suma, resta, multiplicación, división, potenciación.</p> <p>6. Relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.</p> <p>7.Representación de un mismo conjunto de datos en este caso pictogramas y tablas.</p> <p>8.Capacidad para reconocer y</p>	<p>-Análisis literario de obras trimestrales</p> <p>-Repaso de conceptos gramaticales.</p> <p>dictados.</p> <p>-Lecturas mentales y orales.</p> <p>Argumentación de los sucesos en cada lectura.</p> <p>Elaboración de resúmenes.</p> <p>mapas conceptuales y ejemplos con actividades de aplicación</p>	<p>Se evidencian avances en los siguientes ejes temáticos:</p> <p>-Comprensión lectora.</p> <p>-Concordancia oracional: sujeto, verbo, adjetivo, determinantes, tiempos verbales. ---sinonimia</p> <p>-contextual.</p> <p>-Ortografía</p> <p>-Puntuación.</p> <p>-Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p> <p>-Identifica la audiencia a la que va dirigida un texto a partir de sus características.</p> <p>-Ubica elementos de contenido de diferentes textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p> <p>-Reconoce significados, resúmenes, análisis y párrafos apropiados de un texto.</p> <p>-Reconoce los medios de comunicación masiva.</p> <p>-Capacidad para identificar el tema del que trata un texto, deducir el significado y la expresión</p>	<p>-actividades de refuerzo intensivo</p> <p>-talleres en grupo.</p> <p>guías de trabajo orientado</p> <p>- videos y tutoriales complementarios</p> <p>- comprobación de saberes</p> <p>evaluación y retroalimentación</p>	<p>Se evidencian avances en los siguientes Ejes temáticos:</p> <p>-Órganos y sistemas de un ser vivo.</p> <p>Partes de una investigación, experimentos y registro en una tabla.</p> <p>Herencia genética</p> <p>Instrumentos de medición y uso.</p> <p>Herramientas, máquinas y objetos comunes.</p> <p>Fuentes de energía eléctrica.</p> <p>Problemática ambiental local, regional y global.</p>	<p>-Análisis de casos en mesa redonda para generar puntos de vista.</p> <p>-Revisión de los aspectos que se tienen en cuenta en el gobierno escolar, primer ejercicio de la democracia.</p> <p>estudio de la constitución política de Colombia.</p> <p>-Videos y tutoriales afines a la competencia.</p>	<p>Se evidencian avances en los siguientes ejes temáticos:</p> <p>-Actitudes que generan un conflicto. -</p> <p>-Propuestas de solución a los conflictos. -Gobierno Escolar.</p> <p>Aspectos que contempla la Constitución Política.</p> <p>Mecanismos de participación ciudadana</p>

# COMPETENCIAS SEXTO GRADO



MATEMATICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		CIENCIAS NATURALES		CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>Aplicación de talleres, diapositivas, evaluaciones</p> <p>Se hizo retroalimentación de temas.</p> <p>Se intensificaron los temas.</p>	<p>-6A-Se presenta un mejoramiento en el desempeño básico, referente a los temas del grado.</p> <p>Se evidencia que hubo un 4 % en superior</p> <p>6B:: Se presenta un mejoramiento en el desempeño básico, referente a los temas del grado.</p> <p>6C: Se presenta un mejoramiento en el desempeño básico, referente a los temas del grado.</p>	<p>Revisión de las respuestas y análisis de resultados.</p> <p>- Afianzamiento de la temática a través de ejercicios prácticos en clase.</p> <p>Aplicación de pruebas de lectura que aborden preguntas similares a las que se presenta mayor dificultad.</p>	<p>Se evidencia un avance significativo teniendo en cuenta que el porcentaje de nivel bajo disminuyó para el 2023, así mismo se nota avance y aumento en los niveles básico alto y superior</p>	<p>-Mejoramiento del análisis de temas desarrollados</p> <p>-Interpretación de graficas</p> <p>-elaboración de mapas conceptuales</p>	<p>adquisición de aprendizaje significativos y habilidades que permiten el uso del conocimiento.</p> <p>fortalecimiento del proceso lector</p>	<p>Desarrollo de competencias interpretativas, argumentativas y propositivas</p> <p>Socialización de las evaluaciones realizadas</p>	<p>6A:: Aumentaron los porcentajes de rendimiento alto, que no aparecían en el año 2022</p> <p>6B: Los porcentajes de bajo rendimiento disminuyeron significativamente.</p> <p>6C: Se distribuyó equitativamente el nivel de rendimiento de las estudiantes en este grado</p>

# COMPETENCIAS SÉPTIMO GRADO



MATEMATICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		CIENCIAS NATURALES		CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
-Aplicación de talleres, diapositivas, evaluaciones Se hizo retroalimentación de temas. Se intensificaron los temas.	. Hubo mejoramiento en los desempeños bajo y básico.	Revisión de las respuestas y análisis de resultados. - Afianzamiento de la temática a través de ejercicios prácticos en clase. Aplicación de pruebas de lectura que aborden preguntas similares a las que se presenta mayor dificultad.	Se evidencia mejoramiento aumentando los niveles básico, alto y superior.	Aplicación de terminología propia del área Fortalecimiento del proyecto lector. interpretación de graficas y mapas conceptuales.	Se fortaleció la interpretación y análisis de graficas fortalecimiento del proceso lector	Fundamentación de los temas de competencias aplicados el año anterior Retroalimentación de las pruebas aplicadas	7A: Mejoró el rendimiento y resultados de las estudiantes en la aplicación de las pruebas 7B: Aumentó el nivel de rendimiento básico y alto para el año 2023 7C: Se reflejó el buen desempeño en el porcentaje de nivel superior que apareció para el año 2023 7D: Hay una distribución equitativa del rendimiento. El año 2022 no existía un grado 7°D

# COMPETENCIAS OCTAVO GRADO



MATEMATICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		CIENCIAS NATURALES		COMPETENCIAS CIUDADANAS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>-Desarrollo de talleres con preguntas contextualizadas</p> <p>Análisis e identificación de datos en lecturas de textos, tablas y graficas</p> <p>Refuerzos en análisis y solución de problemas</p> <p>Aplicación de evaluaciones con su respectiva retroalimentación</p>	<p>-si se evidencia mejoramiento en el proceso del aprendizaje en los niveles bajo, básico y alto, en porcentajes considerables</p> <p>en 8A:se supero cerca del 60% en el nivel bajo, se afianzo fortalecimiento en el análisis y resolución de situaciones a través de datos estadísticos</p> <p>En 8B: se supero cerca del 70% en el nivel bajo, se afianzo fortalecimiento en el análisis y resolución de situaciones a través de datos estadísticos.</p> <p>En 8c: se supero cerca del 82% en el nivel bajo, se afianzo fortalecimiento en el análisis y resolución de situaciones a través de datos estadísticos</p>	<p>Socialización de resultados para análisis de posibles causas de los resultados bajos.</p> <p>Repaso de los niveles de lectura: Literal, Inferencial y Critico para análisis de las preguntas planteadas en la prueba.</p> <p>Tics para el manejo de Pruebas de lectura crítica.</p> <p>Revisión de cada texto con sus preguntas y opciones de respuesta, haciendo análisis de las opciones y respuesta correcta.</p>	<p>Se evidencia un avance significativo teniendo en cuenta que el porcentaje de nivel bajo disminuyo para el 2023, así mismo se nota avance y aumento en los niveles básico alto y superior.</p>	<p>Lecturas y explicación de noticias científicas actuales y temas relacionados con las Ciencias Naturales</p> <p>Interpretación de graficas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales</p> <p>Realización de talleres</p>	<p>EN 8A: Se observan la superación de 2 puntos porcentuales en el nivel bajo , disminución de 12 en el nivel básico y 3 en el nivel superior.</p> <p>En 8B: Muy leve la superación del nivel bajo, descenso en 6 puntos porcentuales en el nivel y aumenta en el nivel alto.</p> <p>En 8C: En la superación del nivel bajo se avanzan 7 puntos, y un avance de 11 puntos porcentuales en el nivel alto.</p>		

# COMPETENCIAS NOVENO GRADO



MATEMATICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		CIENCIAS NATURALES		INGLÉS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>Aplicación de talleres, diapositivas, evaluaciones</p> <p>Se hizo retroalimentación de los cuadernillos 2022, 2023.</p> <p>Se intensificaron los temas.</p>	<p>Hubo mejoramiento Considerable</p> <p>En los desempeños.</p>	<p>Socialización de resultados para análisis de posibles causas de los resultados bajos.</p> <p>Repaso de los niveles de lectura: Literal, Inferencial y Crítico para análisis de las preguntas planteadas en la prueba.</p> <p>Tics para el manejo de Pruebas de lectura crítica.</p> <p>. Revisión de cada texto con sus preguntas y opciones de respuesta, haciendo análisis de las opciones y respuesta correcta.</p>	<p>Se evidencia mejoramiento aumentando los niveles básico, alto y superior.</p>	<p>-Implementación de lecturas y noticias científicas actuales relacionadas con las Ciencias Naturales</p> <p>-Ejercicios de interpretación de datos estadísticos, graficas, - Realización de mapas conceptuales -Talleres que impliquen la síntesis de temas relacionados con el Fundamento básico del grado.</p>	<p>9A: Se supera en 5 puntos porcentuales el nivel bajo y en 4 el nivel básico.</p> <p>9B: En este grado se observa un incremento porcentual de estudiantes en el nivel bajo y básico. se pierde en el desempeño alto.</p> <p>9C: Se logra superar en 10 puntos porcentuales en el nivel bajo y aumenta un poco el desempeño en el nivel alto.</p>	<p>Retroalimentación de las pruebas internas.</p> <p>Refuerzo de temáticas básicas.</p>	<p>9A: Se mantiene un nivel constante puesto que a pesar que aumento el porcentaje bajo, el alto aumentó.</p> <p>9B: No hay avance significativo</p> <p>9C: aumentan los niveles alto y superior</p>

# COMPETENCIAS DÉCIMO GRADO



MATEMATICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		INGLÈS			
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>Aplicación de talleres, diapositivas, evaluaciones. Se hizo retroalimentación de los cuadernillos 2022, 2023. Se intensificaron los temas.</p>	<p>Hubo mejoramiento considerable en los desempeños.</p>	<p>Socialización de resultados para análisis de posibles causas de los resultados bajos. Repaso de los niveles de lectura: Literal, Inferencial y Critico para análisis de las preguntas planteadas en la prueba. Tics para el manejo de Pruebas de lectura crítica. Revisión de cada texto con sus preguntas y opciones de respuesta, haciendo análisis de las opciones y respuesta correcta.</p>	<p>Se evidencia un avance significativo teniendo en cuenta que el porcentaje de nivel bajo disminuyo para el 2023, así mismo se nota avance y aumento en los niveles básico alto y superior.</p>	<p>Retroalimentación de las pruebas internas. Refuerzo de temáticas básicas</p>	<p>10A: hay un avance significativo en los resultados , mejorando en todos los aspectos del área. 10B: . Se mantiene un nivel constante con ciertas diferencias en nivel alto 10C: . Bajó el nivel significativamente</p>		

# COMPETENCIAS DÉCIMO GRADO



BIOLOGÍA		QUÍMICA			
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>Elaboración de guías de trabajo</p> <p>Aplicación de talleres temáticos</p> <p>3.Desarrollo de procesos de interpretación gráfica y textual</p> <p>Aplicación de pruebas con preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación y solución de pruebas de preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación temática de manera magistral.</p>	<p>10A: Ecosistemas Procesos orgánicos /dinámica de lo vivo</p> <p>10B Y 10C: . No se contó con resultados del año anterior, ya que el docente a cargo del área no los aportó</p>	<p>Elaboración de guías de trabajo</p> <p>Aplicación de talleres temáticos 3.Desarrollo de procesos de interpretación gráfica y textual</p> <p>Aplicación de pruebas con preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación y solución de pruebas de preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación temática de manera magistral.</p>	<p>. No se contó con resultados del año anterior,</p>		

# COMPETENCIAS UNDÉCIMO GRADO



MATEMATICAS		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		INGLÉS	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>Desarrollo y explicación de las preguntas con las estudiantes</p> <p>Refuerzo de temas presaberes</p> <p>Ejercicios para el análisis de problemas.</p> <p>Observación y análisis de Gráficas</p> <p>Lectura interpretativa e identificación de datos</p> <p>Solución de problemas de aplicación</p>	<p>hubo avance subio el porcentaje de los resultados en básico y en alto</p>	<p>Socialización de resultados para análisis de posibles causas de los resultados bajos.</p> <p>Repaso de los niveles de lectura: Literal, Inferencial y Critico para análisis de las preguntas planteadas en la prueba.</p> <p>Tics para el manejo de Pruebas de lectura crítica.</p> <p>Revisión de cada texto con sus preguntas y opciones de respuesta, haciendo análisis de las opciones y respuesta correcta.</p>	<p>Se evidencia un avance significativo teniendo en cuenta que el porcentaje de nivel bajo disminuyo para el 2023, así mismo se nota avance y aumento en los niveles básico alto y superior.</p>	<p>Retroalimentación de las pruebas internas.</p> <p>Refuerzo de temáticas básicas.</p>	<p>hay un avance significativo en los resultados , mejorando en todos los aspectos del área</p>

# COMPETENCIAS UNDÉCIMO GRADO



BIOLOGÍA		QUÍMICA	
FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADAS	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO	FORTALEZAS DE LAS EVALUACIONES INTERNAS UTILIZADA	AVANCES EN EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO
<p>Elaboración de guías de trabajo</p> <p>Aplicación de talleres temáticos</p> <p>.Desarrollo de procesos de interpretación gráfica y textual</p> <p>Aplicación de pruebas con preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación y solución de pruebas de preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación temática de manera magistral.</p>	<p>. No se contó con resultados del año anterior,</p>	<p>Elaboración de guías de trabajo</p> <p>Aplicación de talleres temáticos .Desarrollo de procesos de interpretación gráfica y textual</p> <p>Aplicación de pruebas con preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación y solución de pruebas de preguntas contextualizadas.</p> <p>Explicación temática de manera magistral.</p>	<p>. No se contó con resultados del año anterior,</p>



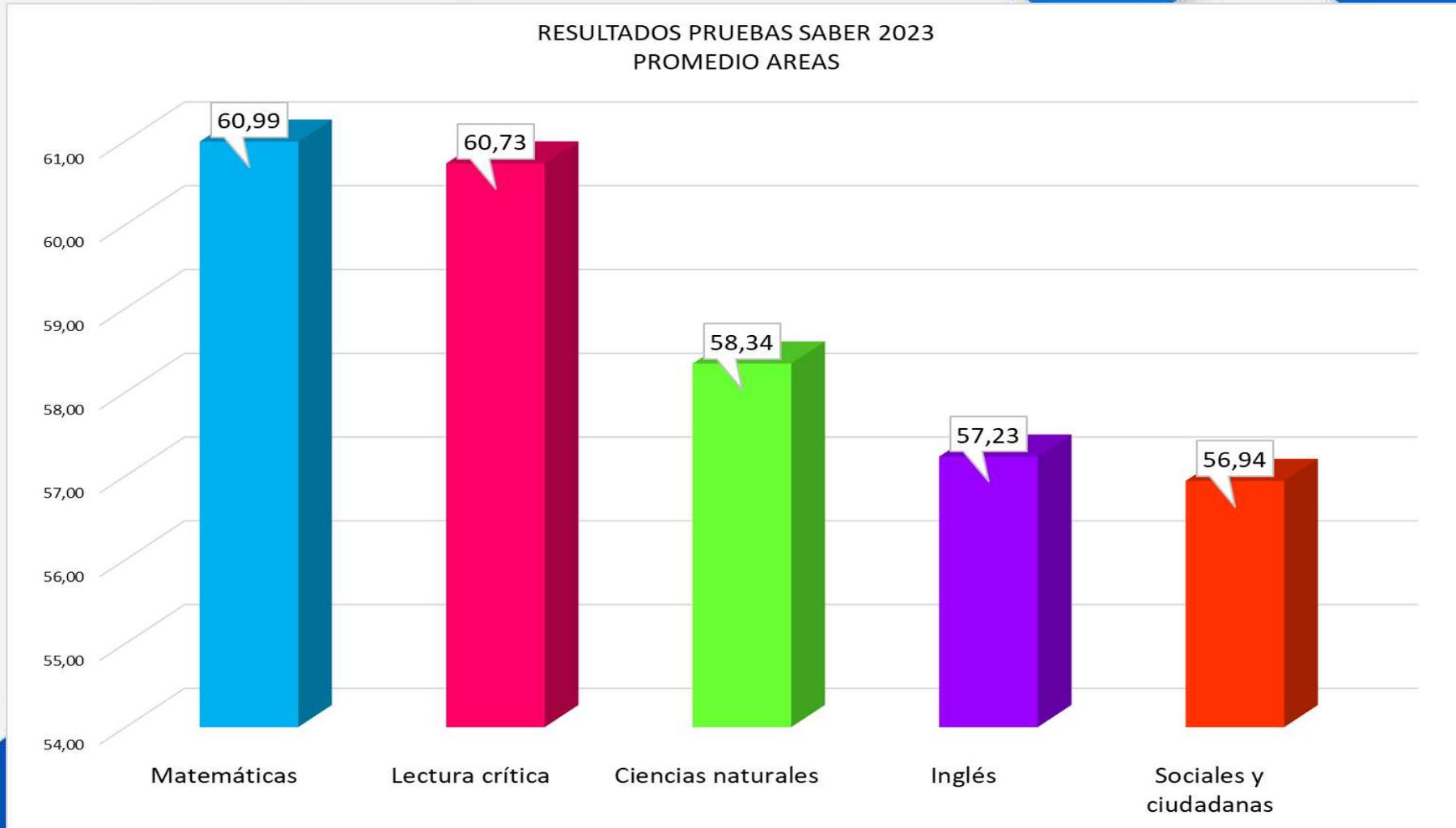
# **EVALUACIÓN EXTERNA:**

## **RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2023**

# RESULTADOS SABER 11 PROMEDIO POR ÁREAS



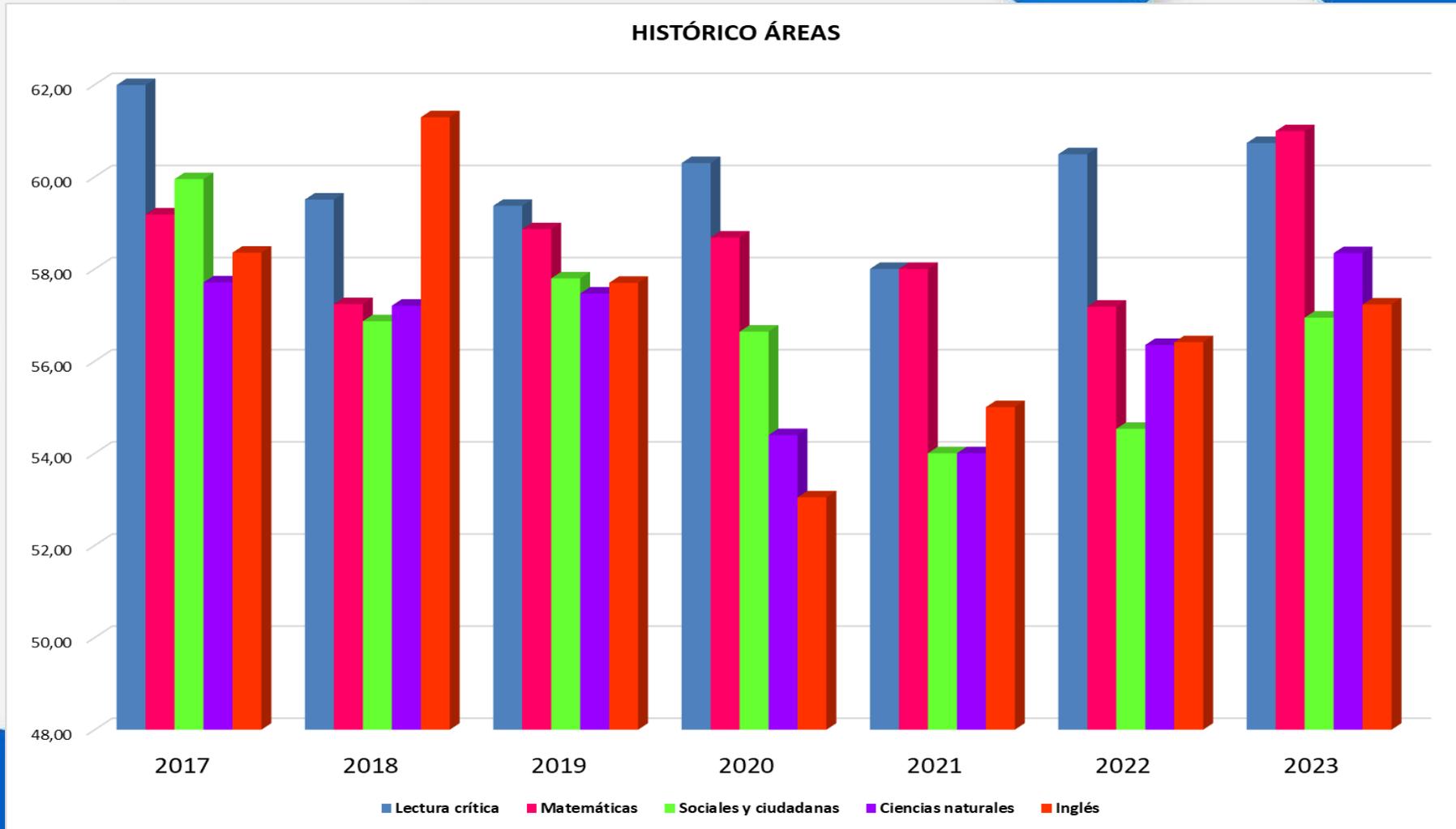
RESULTADOS PRUEBAS SABER 2023  
PROMEDIO AREAS



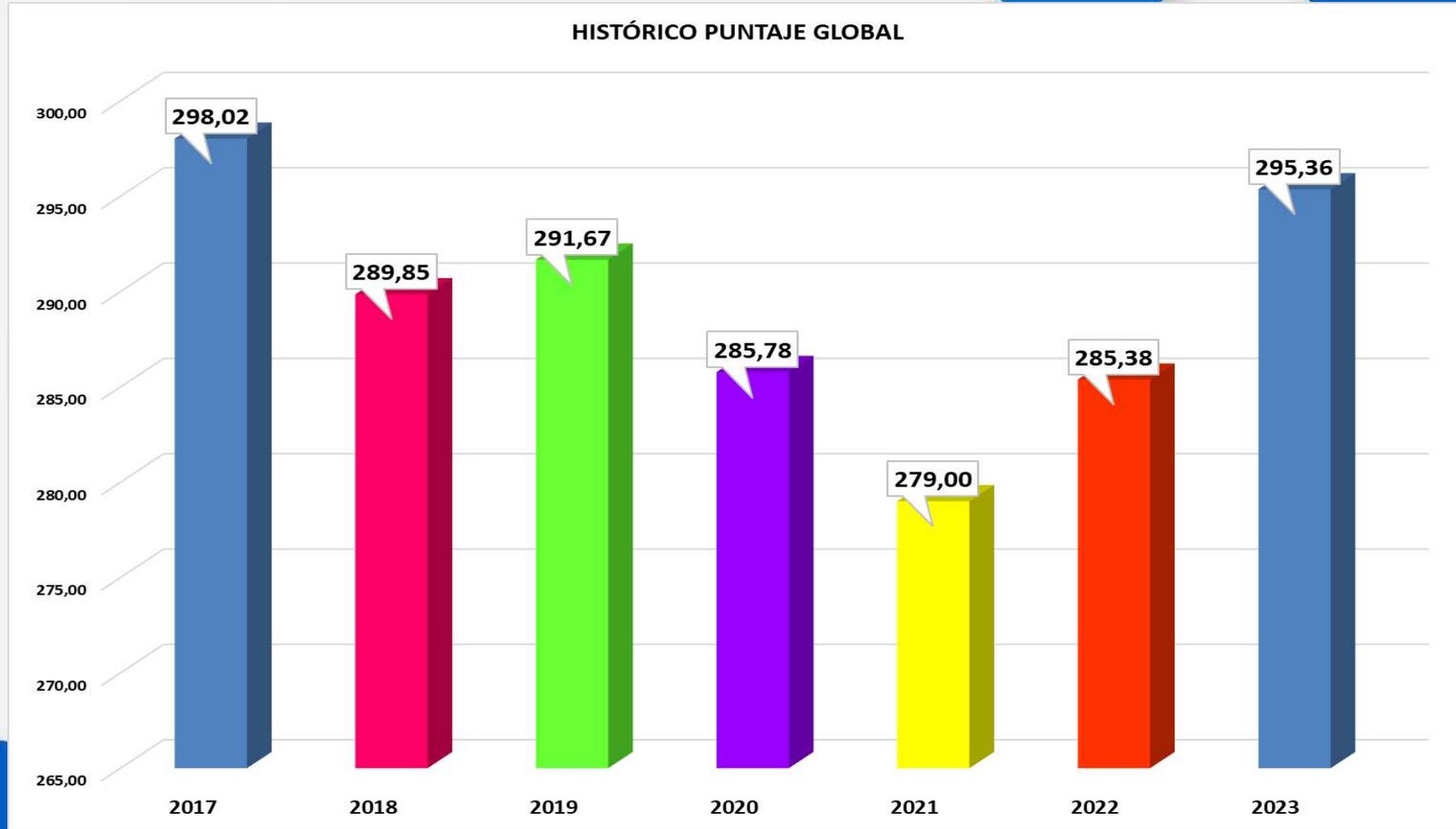
# HISTÓRICO DE ÁREAS DESDE EL AÑO 2017 AL 2023



HISTÓRICO ÁREAS



# HISTÓRICO PUNTAJE GLOBAL





# *Gestion Administrativa y Financiera*



# *EFICIENCIA INTERNA*

## *2023*



# MAS RÍEULA 2023

SEDE	No. DE ESTUDIANTES
TRANSICION	43
BÁSICA PRIMARIA	342
BÁSICA SECUNDARIA	362
MEDIA TÉCNICA	192
TOTAL	939



# COMPARACIÓN DE MATRÍCULA



SEDE	2022	2023	DIFERENCIA	% AUM. O DISMINUC.
PRIMARIA	425	385	- 40	- 9,41 % DISM.
SECUNDARIA	558	554	- 4	- 0,71 % DISM.
TOTAL	983	939	- 44	- 4,47 % DISM.



# RETIROS DE ESTUDIANTES



SEDE	No. RETIROS 2022	No. RETIROS 2023	DIFERENCIA	% RETIROS
PRIMARIA	9	11	2	22,2 % AUM.
SECUNDARIA	4	22	18	450 % AUM.
TOTAL	13	33	20	153 % AUM.



# REPROBACIÓN DE ESTUDIANTES



SEDE	ESTUDIANT. REPROBAD. 2022	ESTUDIANT. REPROBAD. 2023	DIFERENCIA	% ESTUDIANT. REPROBAD.
PRIMARIA	6	11	5	83 % AUM.
SECUNDARIA	10	25	15	150 % AUM.
TOTAL	16	36	20	125 % AUM.



# *RECURSOS TECNOLÓGICOS*



# RECURSOS TECNOLÓGICOS



DESCRIPCION	SEDE	CANTIDAD 2023
VIDEO BEAM	PRIMARIA Y SECUNDARIA	3
SONIDOS CON PANTALLAS	PRIMARIA Y SECUNDARIA	3
PCS NUEVOS	SECRETARIAS	2
IMPRESORA - FOTOCOPIADORA	PAGADURIA	1
CÁMARAS NUEVAS	PRIMARIA Y SECUNDARIA	16

# INGRESOS DEL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES AÑO 2023 RECURSOS PROPIOS

Primer Giro:           \$ 61.929.689  
Segundo Giro:         \$ 11.611.817  
Recursos propios:     \$ 5.172.443  
  
**TOTAL INGRESOS     \$ 78.713.949**



## EGRESOS GENERALES PARA LA VIGENCIA 2023

- Proceso Contable se Inicia en el Año 2023 con el manejo de la plataforma SECOP II
- Instituciones Educativas Régimen Especial Ley 80
- Listado de proveedores
- Documentación acorde a la Norma
- Mínimas Cuantías
- Rubros definidos
- Colombia Compra Eficiente
- Cuenta Maestra y pagadora
- Cuenta de recursos propios

### PERSONAL INSTITUCIONAL

TESORERO PAGADOR: Sr. Gilberto Adolfo Leal

CONTADORA EXTERNA: Dr. Claudia Núñez





## EGRESOS

### GASTO 1

**Concepto:** Mantenimiento de equipos de Impresión, fotocopiadoras de la sala de medios, oficina de secretaria, oficina de pagaduría y oficina de coordinación Bachillerato.

**Contrato Rubro 2.1.2.02.01.003.004**

Por concepto de Mantenimiento y suministros.

**Valor Contrato: \$ 7.324.450**

**Empresa :AFIGRAFICAS.**





## **GASTO 2**

**Concepto:** Plataforma virtual para el manejo del proceso de evaluación, notas, boletines, informes académicos.

**Contrato:** Rubro 2.1.2.02.02.009.03  
Por concepto de Pag. Web y plataforma virtual.

**Valor Contrato:** \$ 2.750.000

**Empresa:** WEB COLEGIOS.

## GASTO 3

**Concepto:** Suscripción Anual. Portal TNS servicio contable, informes trimestrales a la Secretaria de Educación, informes al Ministerio de Educación cierre anual, manejo contable .

**Contrato Rubro:** 2.1.2.02.02.009.02  
Por concepto de Actividades Pedagógicas

**Valor Contrato:** \$ 2.000.000

**Empresa :** TNS



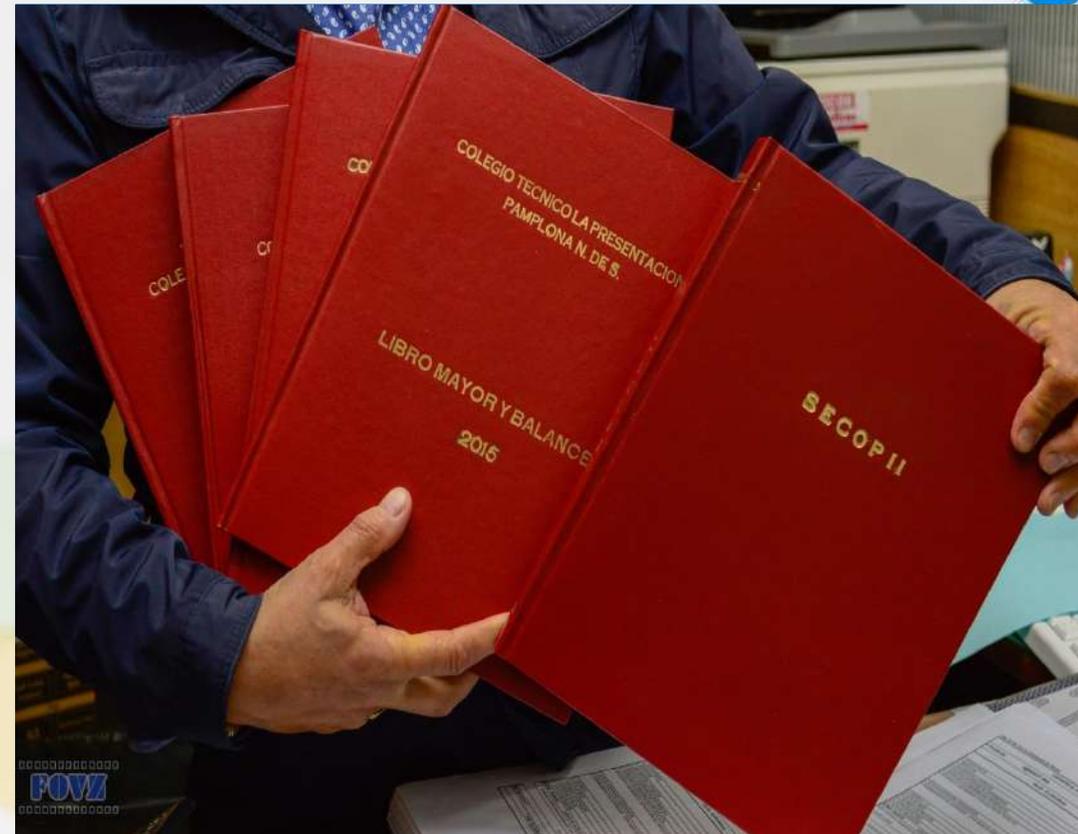
## GASTO 4

**Concepto:** Manejo Contable de la Institución. Informes Trimestrales, manejo información Ministerio de Educación Nacional plataforma SIFSE, cierre e informes anuales ala gobernación de Norte de Santander, procesos DIAN mes a mes.

**Contrato Rubro** 2.1.2.02.02.008.01  
Por concepto Manejo Contable de la Institución .Manejo de la información en la plataforma SECOP II

**Valor Contrato:** \$ 7.600.000

**Empresa:** Contadora Externa Dr. Claudia Núñez



## GASTO 5

**Concepto:** Servicio Anual de Internet para toda la institución educativa, aulas de Informática, oficinas sector administrativo para manejo de plataformas del Ministerio de Educación Nacional y la secretaria de educación, oficinas de coordinación, rectoría psico-orientación, aula de apoyo pedagógico, teatro, capilla, miniauditorio, medios, patios de descanso, cafetería y diferentes espacios institucionales.

**Contrato Rubro:** 2.1.2.02.02.009.02  
Servicio de Internet.

**Valor Contrato:** \$ 11.245.500

**Empresa :** BEVESA Telecomunicaciones.



## GASTO 6

**Concepto:** Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de computo de las salas de informática y de las oficinas de la Institución Educativa,. Compra de materiales par mantenimiento y mejora de los equipos revisados: 6 discos duros estado sólido SSD, 480GB, UN Router Tp-link, 9 memorias RAMDDR34GB,14 Mouses Genius, tres teclados portatil,HP430,estabilizador UNITEC990VA materiales requeridos en los mantenimientos.

**Contrato Rubro:** 2.1.2.02.01.003.01 Dotación Institucional de Material y Medios Pedagógicos para el aprendizaje.

**Rubro 2:** Acciones de mejoramiento a la Gestión Escolar y Académica.

**Valor Contrato:** \$ 8.335.000

**Empresa :** HARDSOFT WEB



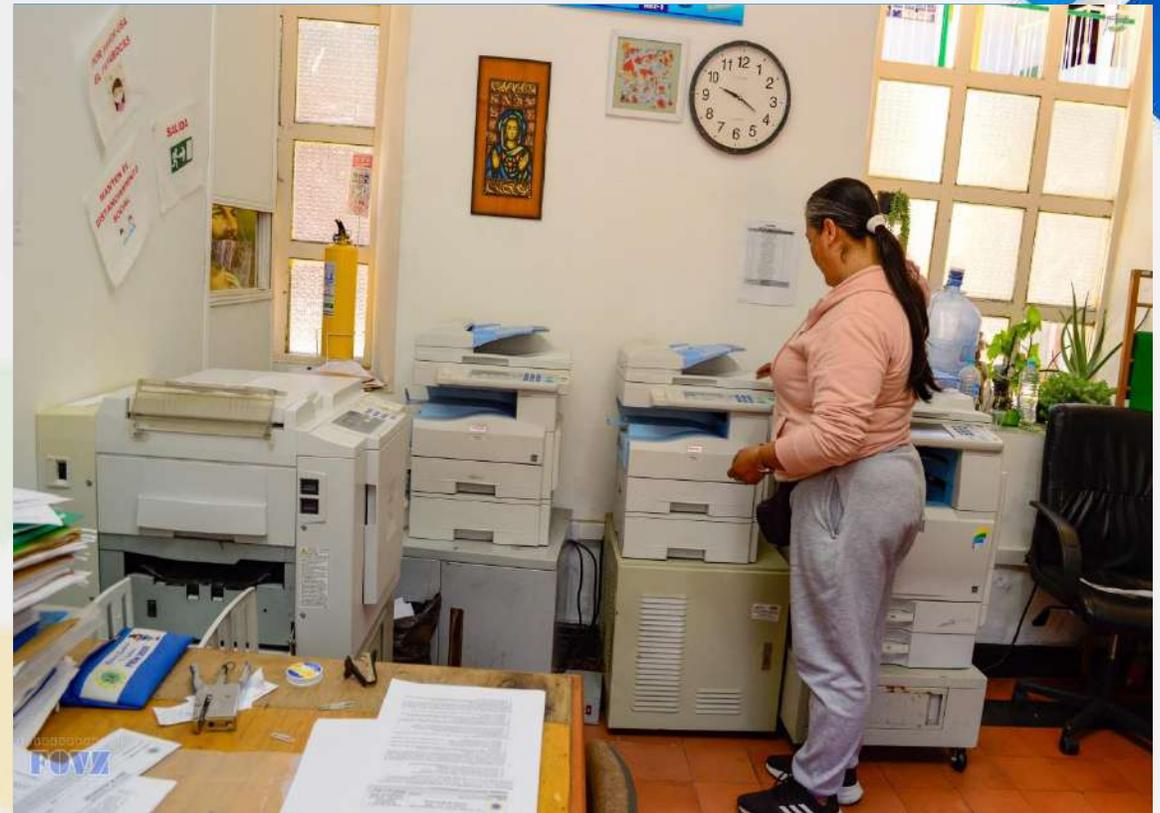
## Gasto 7

**Concepto:** Compra de materiales de papelería, papel para las oficinas, y copias institucionales y gasto de la institución educativa: Observadores de todas las estudiantes, diarios de clases, seguimiento papelería, boletines, copias institucionales.

**Contrato Rubro:**2.1.2.02.01.003.04  
**Adquisición de bienes.**

**Valor del Contrato:** \$3.979.000

**Empresa:** VARIEDADES ALIBETH



## GASTO 8

**Concepto:** Adquisición material publicitario, huellas adhesivas, avisos en vidrio misión visión institucional, pendones de frases en lona, pasacalle banner, diferente material publicitario variado, afiches papel adhesivo.

**Contrato Rubro : 2.1.2.02.01.003.05  
Impresos y publicaciones.**

**Valor Contrato: \$ 2.135.000**

**Empresa : ISCOL PUBLICIDAD.**



**Colegio Técnico  
LA PRESENTACIÓN  
Pamplona**

# Visión

Al 2025, el Colegio Técnico la Presentación de Pamplona, se consolidará como una Institución Educativa de calidad, con una pedagogía fundamentada en la filosofía humanística cognitiva, promotora de la formación de personas integrales, competentes y emprendedoras, donde se vivencien los valores humano cristianos.

Una historia de vida para la niñez y la juventud de Pamplona



## **GASTO 9**

**Concepto:** Impresiones material variado. Separadores para la feria de universidades y Adquisición de Medallas de excelencia para toda la Institución.

**Contrato:** Rubro1 :2.1.2.02.01.003.05  
( R. P.) Impresos y publicaciones.

Rubro 2: Acciones de mejoramiento( R.G )

**Valor Contrato:** \$ 3.267.500

**Empresa :** ISCOL PUBLICIDAD

## GASTO 10

**Concepto:** Dotación de materiales de papelería para inicio del año 2024 papel para las oficinas y gasto de la institución educativa. 5 cajas de resmas de papel, docenas de bolígrafos, negros y rojos, cinta adhesiva, resaltadores, lápices negros y rojos, marcadores permanentes, clics, ganchos de grapadoras, y materiales de oficina para las diferentes dependencias institucionales.

**Contrato:** Rubro1 : 2.1.2.02.01.003.01  
Dotación institucional y materiales de medios pedagógicos

**Valor Contrato:** \$ 2.000.000

**Empresa :** VARIIDADES ALIBETH



## GASTO 11

**Concepto:** Compra de tres video proyectores marca EPSON Power lite E 20 3400 Lumen HDMI Tres soportes, tres pantallas telón de proyector de pared video proyectores 180 x180 cm, cable HDMI, canaletas plásticas con adhesivo, 12 MM X9MM, parlantes de sonido, cables RCA 2 A 1. Instalación de los mismos.

**Contrato Rubro :** 2.1.2.01.01.05.0  
Radio receptores y T.V dotación y medios para el aprendizaje.

**Valor Contrato:** \$ 11.500.000

**Empresa :** HARSOFT WEB



## GASTO 12

**Concepto:** compra y Adquisición de una impresora multifuncional a laser B/N Referencia M320, capacidad mensual 500 impresiones, escáner, fax, diferentes tamaño de papel para el servicio en pagaduría.

**Contrato Rubro :** 2.1.2.02.01.003.04

Adquisición de bienes

**Valor Contrato:** \$ 3.213.00

**Empresa :** AFIGRAFICAS



## GASTO 13

**Concepto:** Compra y Adquisición de materiales de aseo y limpieza varsol industrial dos cuñetes, 6 galones de cera escarlata, 6 cuñetes de súper clorox, dos docenas de traperos, dos docenas de escobas, una docena de recogedores, 1 bultos de bolsa grandes, 14 pares de guantes, viruta rolo, para la finalización del año 2023 e inicio del año 2024.

**Contrato Rubro :** 2.1.2.02.01.003.04  
Adquisición de bienes

**Valor Contrato:** \$ 2.500.000

**Empresa :** ECO COMPANY



## GASTO 14

**Concepto:** Compra de Kit de cámaras, DVD entrada, cámaras turbo 2mp hilook domo, 8 cámaras turbo bala, fuente centralizada, video balum, caja de paso, disco duro de 2TBwster digital ble cable HDMI, pantallas, instalación.

Compra de 2 PC Escritorio, todo en uno Hp AMD Ryzen 5500 ssd, 500gb Ram 16gb Full Hd 23.8 pulgadas.

**Contrato Rubro1** : 2.1.2.01.003.04

Adquisición de bienes

Rubro 2: 2.1.2.02-01.003.01 Dotación de materiales y medios para el Aprendizaje

**Valor Contrato:** \$ 9.500.000

Empresa : HARDSOFT WEB





## GASTO 15

**Concepto:** Mantenimiento de redes eléctricas y óptima iluminación de corredores y dependencias de la Institución educativa, oficinas y aulas de clase. Bombillos led de 40 W, bombillos led de 50w, Bombillos ventilador 40W, clavijas, alambre, metros de cable Interruptores, arandelas planas, plafones y elementos eléctricos.

**Contrato Rubro :** 2.1.2.02.01.003.04

Adquisición de bienes (R.P)

**Valor Contrato:** \$ 1.363.500

**Empresa :** ELECTRICOS HIPERCASA



## GASTO 15

**Concepto:** Mantenimiento de redes eléctricas y óptima iluminación de corredores y dependencias de la Institución educa



## GASTO 15

**Concepto:** Mantenimiento de redes eléctricas y óptima iluminación de corredores y dependencias de la Institución educativa, oficinas y aulas de clase. Bombillos led de 40 W, bombillos led de 50w, Bombillos ventilador 40W, clavijas, alambre, metros de cable Interruptores, arandelas planas, plafones y elementos eléctricos.

**Contrato Rubro :** 2.1.2.02.01.003.04

Adquisición de bienes (R.P)

**Valor Contrato:** \$ 1.363.500

**Empresa :** ELECTRICOS HIPERCASA





# Gestión Comunitaria



**PROCESO:** Accesibilidad

**COMPONENTE:** Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación



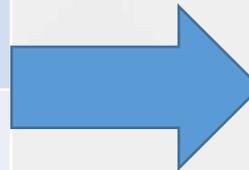
- Socialización a la Comunidad Educativa la Política de Inclusión institucional y Ruta de Atención vigente
- 100% de estudiantes remitidas al programa de apoyo pedagógico recibieron atención en concordancia con Antecedentes de Historia Clínica, Historia Escolar, PEI, SIEE y normatividad vigente
- Participación de las familias y atención Presencial a Representantes, en el análisis de barreras para la inclusión y la equidad, para la toma de decisiones relacionadas con aprendizaje, bienestar y desarrollo integral de las estudiantes
- Registro en el SIMAT de 38 estudiantes aplicando criterios de Resolución 113 de 2020 ministerio de salud y protección social – Decreto 1421 de 2017 - Ley 2216 de 2022
- Seguimiento a procesos de aprendizaje y participación de estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales, trastornos específicos en el aprendizaje escolar y el comportamiento, asegurando trayectorias educativas completas, continuas y de calidad
- Talleres de formación a equipo de Directivos y Docentes en Prácticas Pedagógicas que promueven la inclusión y la equidad: DUA - PIAR – INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS
- Convenios con universidad de Pamplona y pasantía de practicantes del programa de Pedagogía Infantil

# CHICA CQC

## PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR



Estadísticas remitidas	Cantidad
Remitidas desde Coordinación Bachillerato	36
Remitidas des Coordinación Primaria	12
Remitidas desde los docentes titulares primaria	17
Remitidas desde los docentes titulares bachillerato	38
Remitidas desde docentes de área no titular de la estudiante	4
Remitidas por padres de familia	13
Identificadas por Orientación escolar	15
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>



<b>ATENCIÓN A ESTUDIANTES 2023</b>	
SITUACION DE ENFERMEDAD REPORTADA	32
SITUACIONES PSICOSOCIALES	7
Situación de vulnerabilidad en ICBF	3
Situaciones reportadas a Comisaria de Familia	3
Atención individual	135
Remitidas a psicología por EPS	54
EMBARAZO EN ADOLESCENTES	1
Consumo de sustancias psicoactivas	0
Bulling Situación Tipo II reportado a SIUCE	0
Situación Tipo III reportado a SIUCE	0

CHICA CQC  
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ESCOLAR



PROYECTOS DE ATENCIÓN	ACTIVIDADES	POBLACION ATENDIDA
ESCUELA PARA PADRES	Talleres, charlas, conversatorios	461 familias
EXPLORACIÓN PROFESIONAL Y VOCACIONAL	Feria de universidades	278 estudiantes
	Test de exploración vocacional	106 estudiantes
CONVERSATORIOS “Temas interesantes para chicas inteligentes”	Talleres en las aulas de clase	526 estudiantes
Proyecto CreSer	Transversalidad	907 estudiantes





## COMPONENTE: OFERTA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD.

### HORARIOS ADAPTACION ESPACIOS



BACHILLERATO – 5°		PRIMARIA GRADOS 3° Y 4°	
HORA	PERIODOS CLASE DE 55'	HORA	
1	7:00 - 7:55	1	7:00
2	7:55 - 8:50	2	
3	8:50 - 9:45	DESCANSO	8:45 - 9:15 PATIO CAFETERIA
DESCANSO	9:45 - 10:15 PATIO CENTRAL	3	
4	10:15 - 11:10	4	
5	11:10 - 12:05	5	12:00
6	12:05 - 1:00		

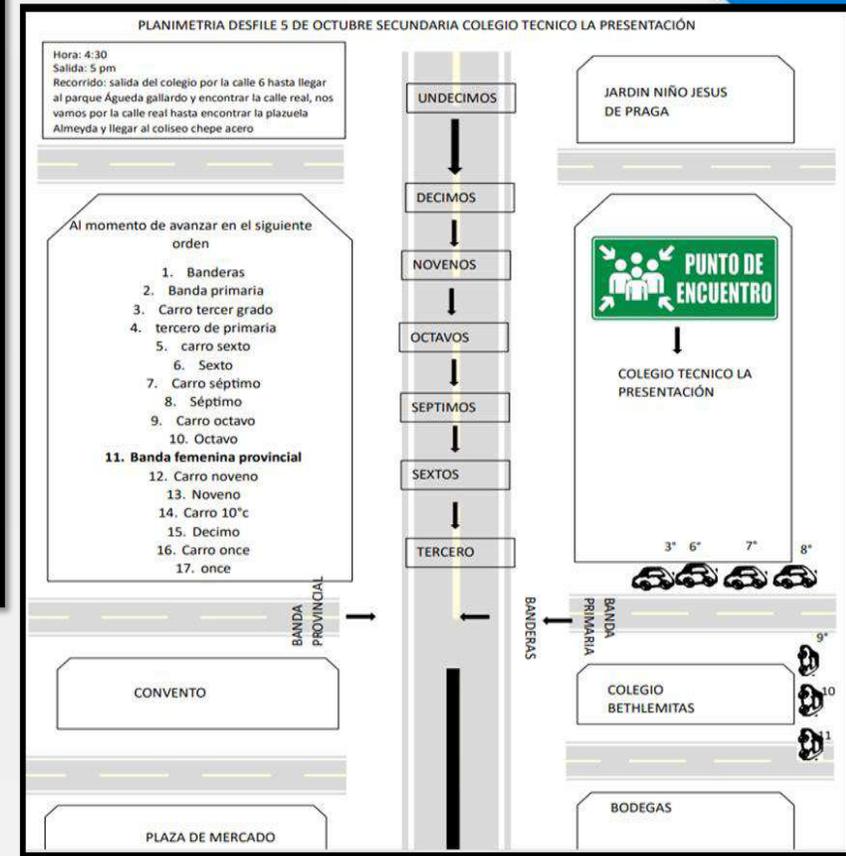
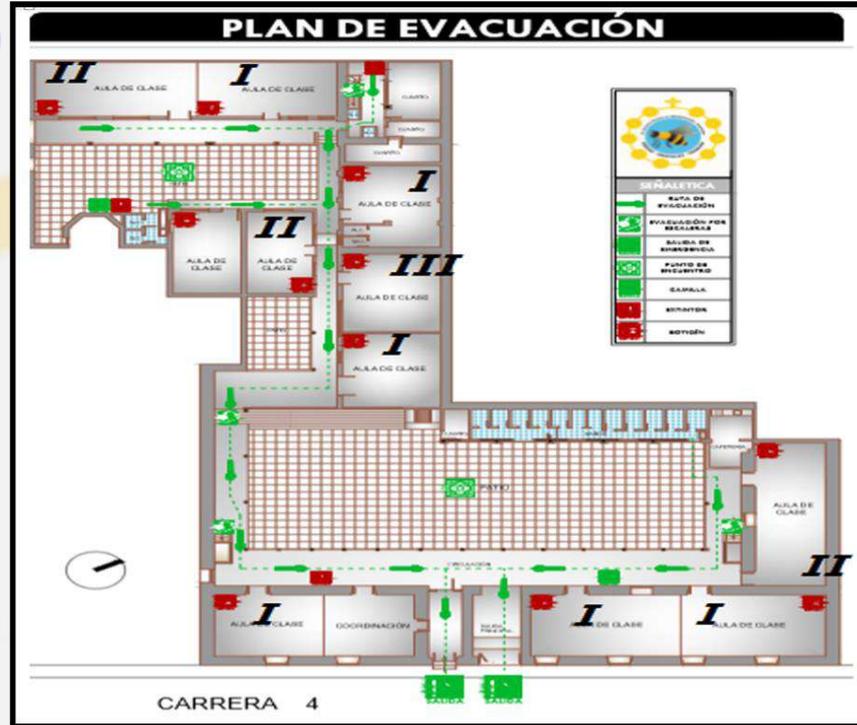
  

PRIMARIA GRADOS 1° Y 2°	
HORA	
1	7:00
2	
3	
DESCANSO	9:15 - 9:45 PATIO CAFETERIA
4	
5	11:50

PROYECTO P.R.A.



# MOVILIDAD SEGURA







## PROCESO: PREVENCIÓN DE RIESGOS

### CAPACITACION Y SIMULACROS.



### RECARGA Y UBICACIÓN DE EXTINTORES





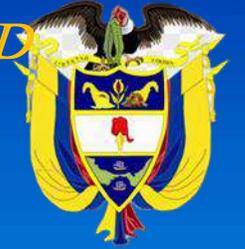
## *COMPONENTE: OFERTA DE SERVICIO A LA COMUNIDAD*

### *CONVENIO EFORSALUD.*

Se inicia el convenio a partir del mes de agosto del año 2023.

Apoyo y prestación de servicios

- Atención a las estudiantes y personal de la institución.
- Capacitaciones y conferencias relacionadas con la atención y servicios prestados.
- EFORSALUD moviliza unidades de apoyo del hospital a cargo del Doctor Rozo para trabajar con tamizajes y o apoyo de Urgencia.
- Ofrece a las niñas a partir de 9 grado aprobado educación con Descuentos en horarios diurnos de lunes a viernes y sábados todo el día, para lograr el Técnico en Auxiliar en enfermería, con tarjeta profesional colombiana.





## TRANSPORTE ESCOLAR.

- 2 Rutas escolares con capacidad para 40 pasajeros c/u.
- Atención estudiantes de grado transición a undécimo, ubicadas en el sector de Cristo rey.
- Priorización estudiantes de undécimo grado por doble jornada escolar.
- Proyección 2024: Asignación de un autobús para primaria y otro para secundaria.









## INFRAESTRUCTURA .

- ❖ CREACIÓN RED DE APOYO PARA GESTIÓN DE LA NUEVA PLANTA FISICA.
- ❖ ADECUACUACIÓN DE ESPACIOS SEGÚN NECESIADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- ❖ ORGANIZACIÓN DE HORARIOS, PATIOS, ENTRADAS Y SALIDAS DE LAS ESTUDIANTES





	<b>Gobernación de Norte de Santander</b> <i>Secretaría de Educación</i>	<b>INFORME DE INSPECCION OCULAR</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--



Piso en los salones de tercero, se muestra ondulaciones, inestabilidad y remiendos colocando en riesgo la integridad de los estudiantes y personal docente.



Fisura en la placa, que presenta humedad



Humedad en los salones de clase



Fisuras longitudinal y trasversal en la placa de entrepiso del pasillo de transición.

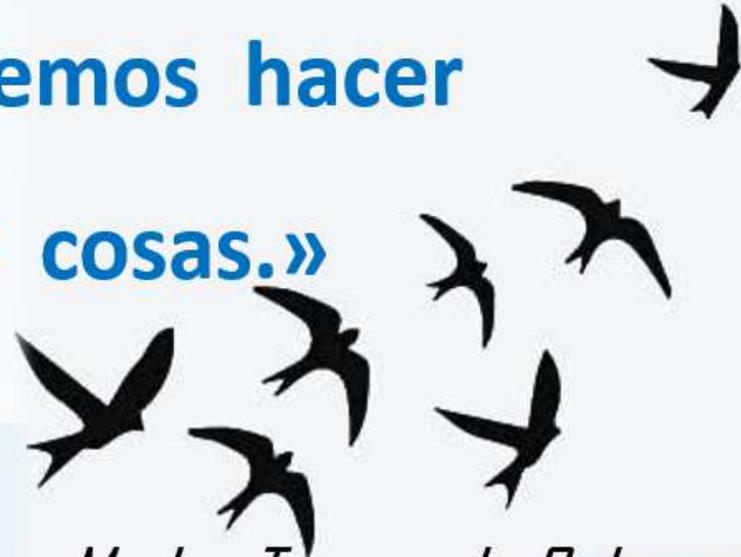




**«Yo hago lo que tu no puedes, y  
Tu haces lo que yo no puedo.**

**Juntos podemos hacer**

**Grandes cosas.»**



*Madre Teresa de Calcuta.*

Vive los

140 años

Piedad - Sencillez - Trabajo

Colpre



# BAZAR INSTITUCIONAL





