



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

PROPUESTA USO Y APROPIACIÓN TIC EN LAS AREAS DE GESTIÓN EDUCATIVA EN LA IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS - TIBÚ

CONTENIDO DE LA PROPUESTA.

1. Introducción
2. Justificación
3. Objetivos
4. Diagnóstico institucional para el uso educativo de las TIC (Matriz DOFA) en las áreas de gestión.
5. Plan de acción para la implementación de las TIC
6. Ejes articuladores
 - Naturaleza y evolución de la tecnología.
 - Apropiación y uso de la tecnología.
 - Solución de problemas con tecnología.
 - Tecnología y sociedad.
7. Seguimiento, evaluación y mejora
8. Conformación del Equipo de Gestión para el uso educativo de las TIC



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

1. INTRODUCCION.

En la era de la información y la comunicación, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se han convertido en herramientas fundamentales que impactan todos los aspectos de la sociedad, y la educación no es una excepción. La integración efectiva de las TIC en el entorno educativo es un factor clave para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, preparando a los estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado y globalizado. En este contexto, el presente informe se enfoca en la propuesta de uso y apropiación de las TIC en las áreas de gestión educativa de la Institución Educativa Francisco José de Caldas en Tibú.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

2. JUSTIFICACION.

La IE Francisco José de Caldas, como institución dedicada a la formación de futuras generaciones, debe adaptarse a las demandas del siglo XXI y equipar a sus estudiantes con las habilidades necesarias para competir en un mundo digital y global.

La propuesta se fundamenta en la Guía No. 30 "Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo!" desarrollada por el Ministerio de Educación de Colombia. Esta guía establece directrices cruciales para la formación de competencias tecnológicas en los estudiantes y su aplicación en los diversos ámbitos de la gestión educativa, incluyendo la dirección, la enseñanza, la comunidad educativa y la administración.

Asimismo, esta iniciativa busca aprovechar las TIC como herramientas que pueden mejorar la eficiencia y eficacia de las operaciones educativas y administrativas, facilitando la comunicación, la toma de decisiones informadas y el seguimiento de los procesos. En este contexto, la IE Francisco José de Caldas debe emprender un proceso de transformación digital integral que involucre a todos los actores educativos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

3. OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL.

Proponer estrategias para la implementación efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las áreas de gestión educativa de la Institución Educativa Francisco José de Caldas en Tibú, con el propósito de mejorar la calidad de la educación y preparar a los estudiantes para un mundodigitalizado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar un diagnóstico institucional (Matriz DOFA) para evaluar elestado actual del uso educativo de las TIC en las áreas de gestión directiva, académica, comunidad y administrativa.
- Elaborar un plan de acción detallado para la implementación de las TIC, identificando recursos, plazos y responsabilidades.
- Establecer un sistema de seguimiento, evaluación y mejora continua para garantizar el éxito de la implementación de las TIC en la IE Francisco José de Caldas.
- Constituir un Equipo de Gestión dedicado al uso educativo de las TIC, integrando a miembros de la comunidad educativa y promoviendo la colaboración interdisciplinaria.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

4. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PARA EL USO EDUCATIVO DE LASTIC (MATRIZ DOFA) EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN.

ÁREA DE GESTIÓN EDUCATIVA DE LA IE

- ✓ Gestión Directiva
- ✓ Gestión Pedagógica y académica
- ✓ Gestión de la comunidad
- ✓ Gestión de administrativa y financiera



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

GESTIÓN DIRECTIVA

	Positivos	Negativos
Factores Internos	Fortalezas	Debilidades
	<ul style="list-style-type: none"> Se generan los espacios para la elección y mesas de trabajo de los estamentos escolares. Se cuenta con salas de informática dotadas con computadores. Motivación para la construcción de un plan de desarrollo tecnológico institucional La institución educativa tiene un excelente personal docente y directivo. Interés de los docentes y directivos en capacitarse en herramientas TIC 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos de docentes y directivos de la institución tienen pocas habilidades en el uso de las TIC. Falta de gestión de acciones que permitan la inclusión y aprovechamiento de las TICs para fortalecer los mecanismos de comunicación entre los diferentes actores de la comunidad educativa. No existe un sistema de comunicación eficaz que permita mantener informada oportunamente a toda la comunidad educativa de las actividades realizadas. No se encuentra unificado los cronogramas de actividades institucionales de las diferentes sedes de la institución educativa. Las salas de informática no cuentan con un sistema eléctrico idóneo para su correcto funcionamiento.
Factores Externos	Oportunidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> Existen ONG en la región que realizan donaciones y/o aportes que faciliten mejorar la infraestructura tecnológica de la institución. El gobierno nacional ofrece capacitaciones para el uso de herramientas TIC modo virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Fallas en conectividad de internet desde los operadores del servicio. Poco apoyo de las instituciones gubernamentales para el mejoramiento tecnológico de la institución Falta de acompañamiento de la SED a los ajustes pertinentes del currículo institucional que permitan introducir el uso de las tecnologías al proceso de aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ACADÉMICA

	Positivos	Negativos
Factores Interno	Fortalezas	Debilidades
	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con página web institucional. • Disposición de los docentes para el cambio de ambientes de aprendizaje innovadores con el uso de las TICs en sus clases. • Las estudiantes se motivan haciendo uso de las TICs • Orientación por parte de los coordinadores sobre los lineamientos para la preparación de las clases. • La IE en articulación con el Sena imparte a los estudiantes de educación media, la técnica de mantenimiento de equipos de cómputo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta docentes para los procesos académicos. • La página web institucional no se encuentra actualizada. • Los salones de clase no cuentan con las adecuaciones físicas para el uso de TIC. • No hay suficientes zonas en la institución para la adecuación de ambientes de aprendizaje usando las TIC • Muy pocos docentes cuentan con conocimiento en el uso de TICs. • Falta de planeación y orientación del uso pedagógico de los resultados de las pruebas externas (Saber, Avanzar). • No existen un control sobre los equipos tecnológicos.
Factores Externos	Oportunidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar las TIC para apoyar los procesos de aprendizaje. • Utilización de las diferentes aplicaciones educativas (software) ofrecidas en web. • Aprovechar los resultados de las pruebas externas para reforzar y mejorar la calidad académica de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fallas continuas en el servicio de internet por parte del operador • Problemas de cobertura en la red de datos. • La mayoría de los estudiantes no profundizan en sus hogares temas apoyados en las TIC. • La población estudiantil y docente es muy flotante o pasajera.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

	Positivos	Negativos
Factores Interno	<p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de docentes del área de tecnología para ejecutar las actividades del uso seguro del internet. • Se cuenta con grupo de apoyo interdisciplinario para las diferentes situaciones que puedan suceder en la institución: psico-orientadora, técnicos y abogados. • Utilización de la semana cultural para generar espacios de encuentro y divulgación de proyectos escolares donde se reconozca la importancia de la tecnología en nuestra vida cotidiana. 	<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de proyección institucional de actividades y servicios que vinculen y motiven la participación del padre de familia con la institución educativa. • Falta de liderazgo en la estructura administrativa comunitaria. • No hay acompañamiento y supervisión por parte de los padres a sus hijos cuando acceden a las herramientas de internet y usan equipos tecnológicos. • Falta de un canal de comunicación interno con la comunidad en general. • Falta de formulación y ejecución de un proyecto de prevención de riesgos físicos y sicosociales por el uso inadecuado del internet
Factores Externos	<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con programas de formación gratuitos ofrecidos por el Ministerio de las TIC a la comunidad. • Se cuenta con el programa “Arando la educación” que está abierto para la población vulnerable y víctimas del conflicto armado liderado por el consejo noruego y MEN. • Apoyo del Instituto de Bienestar familiar, policía de infancia y adolescencia y algunas ONGs en la atención de casos especiales. 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado de las herramientas tecnológicas. • La población rural no cuenta con la cobertura de red para propiciar espacio de aprendizaje apoyado en las TIC. • No se cuenta con fluido eléctrico contantes en algunas zonas del municipio. • Poca colaboración de las empresas donde laboran los padres para acceder a sus permisos para asistir al colegio. • Poca alfabetización digital de los padres de familia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

GESTIÓN DE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

	Positivos	Negativos
Factores Interno	Fortalezas	Debilidades
	<ul style="list-style-type: none">Existe un aplicativo para el manejo del sistema de información de boletines, datos personales de los estudiantes y docentes (OVY).Se da la opción de asistir a capacitaciones programadas por entidades externasSe cuenta con un espacio para almacenar los residuos eléctricos y electrónicos de la institución.Se cuenta con suficientes computadores para atender la demanda estudiantil.	<ul style="list-style-type: none">Se desconoce por parte del personal docente, el manejo y el acceso de las diferentes opciones que la plataforma OVY ofrece. La información de los estudiantes presente en la OVY se encuentra desactualizada.No existe un plan de mantenimiento de los aparatos eléctricos y electrónicos en la IE (computadores, videobeam, reguladores, aire acondicionados).Las conexiones eléctricas de las salas de informática no se encuentran en buen estado.
Factores Externos	Oportunidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none">Se cuenta con gran cantidad de comunidad estudiantil lo que mejora los recursos monetarios recibidos por la institución por parte del gobierno.Mejorar el acceso a internet en la institución realizando la solicitud al MEN para ampliar la red de cobertura.Convenios con infraestructura municipal para el desarrollo de actividades de tipo académico y cultural de la institución educativa.	<ul style="list-style-type: none">Desastres naturales, orden público que afectan las instalaciones.Los operadores de internet no cuentan con una red que pueda satisfacer la demanda de conectividad de la comunidad educativa.Carencia de un sistema de seguridad idóneo que permita evitar robos o deterioros en el plattel educativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA”

1. PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

OBJETIVO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSO	RESPONSABLES
Formar y Fortalecer al grupo de docente en los tics	Capacitación a docente sobre temas TIC	Una capacitación por semestre	<ul style="list-style-type: none"> Humano Portátil Internet Aula 	Consejo directivo, coordinadores y equipo de las TICS
Mejorar la implementación de las TICS en el aula de clase	Dotación de los equipos de cómputo a los docentes	Inicio de año académico	<ul style="list-style-type: none"> Humano Portátiles 	Consejo directivo, coordinadores y equipo de las TICS
Mejorar la comunicación en la comunidad educativa	Actualización de las pagina web, el blog y correo institucional	De manera continua	<ul style="list-style-type: none"> Humano Portátil Internet Plataforma Cronograma de actividades unificado Manual de convivencia 	consejo directivo, coordinadores y Equipo de las tics
Garantizar un proceso académico guiado por las Tics.	Plan de mejoramiento y mantenimiento de las aulas tecnológicas	De forma continua	<ul style="list-style-type: none"> Recursos humanos Equipos Inventario de las salas Hoja de vida de los equipos 	Estudiantes de la técnica de mantenimiento de equipos. Equipo de las TICS
Mejorar la calidad educativa a través de las TICS	Adquirir y Ampliar la cobertura del servicio de internet en las diferentes sedes de la IE	De forma continua	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de gestión administrativa financiera. Concejo directivo 	Equipo de gestión administrativa financiera. Consejo directivo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

5. EJES ARTICULADORES

- **Naturaleza y evolución de la tecnología.**

Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a

- **Apropiación y uso de la tecnología.**

Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

- **Solución de problemas con tecnología.**

Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

Tecnología y sociedad.

Trata tres aspectos:

- 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Aprobado Mediante Resolución de Aprobación N° 006811 del 30 octubre de 2023

Expedida por la Secretaría de Educación de N. de S

DANE 154810003020 RUT 890.501.662-5

“ NUESTRO COMPROMISO EDUCAR CON SABIDURIA ”

2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y

3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

6. SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y MEJORA

El seguimiento se realizará por parte del equipo de gestión TIC en en el año 2025

7. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN PARA EL USO EDUCATIVO DE LAS TIC

- ✓ Gerson Diaz
- ✓ Docentes del área de tecnología e informática