



INSTITUTO DIVERSIFICADO
DOMINGO SAVIO

Presencia Salesiana Norte de Santander

**Proyecto Educativo
Pastoral Salesiano**

2025



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 2 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Razón social	Instituto Diversificado Domingo Savio
NIT	800165280-6
Dirección	Carrera 11 #14-50 Barrio Barco
Rector	Zuleika Salamanca Beltrán
Municipio	Tibú
Departamento	Norte De Santander
Teléfono	3203511213
Niveles que ofrece	Preescolar, básica primaria y secundaria y media técnica
Título que otorga	Bachiller técnico
Convenio SENA	Titulación Técnica en: Instalaciones eléctricas residenciales y comerciales. Operaciones de comercio exterior.
Naturaleza	Privado
Calendario	A
Género	Mixto
Horario	06:00 am a 12:45 pm y de 03:00 pm a 06:00 pm
Jornada	Completa
Acto administrativo	Resolución de aprobación 001743 de noviembre 10 de 2006. Ampliación de la resolución: 04051 del 4 de noviembre de 2010.
Código DANE	354810002014



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 3 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

TABLA DE CONTENIDO

1.	COMPONENTE CONCEPTUAL	6
1.1	Caracterización y lectura de contexto	6
□	Contexto socioeconómico de la institución.	7
□	Contexto cultural de la institución.	8
□	Contexto religioso de la institución.	8
1.2	Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución. Horizonte institucional, visión, principios institucionales.	9
1.3	Horizonte institucional.	12
1.4	Objetivos generales del proyecto.	12
1.5	Oferta educativa, políticas de admisión y permanencia.	13
1.6	Políticas de inclusión, primera infancia y educación inicial.	15
1.7	Primera infancia y educación inicial.	18
1.8	Cultura institucional, políticas de calidad, sistemas de gestión y/o trabajo.	19
2.	COMPONENTE ADMINISTRATIVO	22
	El rector/a.	22
	El consejo directivo.	23
	El consejo académico.	24
	El consejo de profesores.	24
	El personero de los estudiantes.	24
	El consejo de estudiantes:	28
	El representante de los estudiantes ante el consejo directivo:	29
	Consejo de padres de familia:	30
	La comisión electoral.	32
	Comisiones de evaluación y promoción:	33
	Comité para la convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos: ...	33
	Junta de curso:	35
2.2	Sistema de matrícula institucional.	36
2.3	Evaluación de recursos para la prestación del servicio.	36
	Recursos humanos.	36
	Recursos físicos:	37



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 4 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Recursos tecnológicos.....	38
Recursos económicos.....	38
2.4 Sistema de matrículas y pensiones.....	39
2.5 Costos educativos 2025.....	39
2.6 Manuales administrativos para la Convivencia Escolar y el funcionamiento.....	39
Manual de convivencia.....	39
2.7 Criterios de organización administrativa y evaluación de la gestión.....	40
Criterios salesianos para la gestión administrativa y financiera.....	42
Administración de la información.....	42
Áreas administrativas en nuestra institución.....	43
3. COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGÓGICO.....	45
3.1 Estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.....	45
Estrategia pedagógica:.....	45
Enfoque pedagógico: el sistema preventivo de San Juan Bosco.....	46
Modelo pedagógico: socio crítico.....	50
Modelos educativos flexibles:.....	51
3.2 Plan de estudio y definición de los criterios de evaluación del aprendizaje.....	51
Currículo Académico Evangelizador (<i>Modelo Académico Salesiano</i>).....	56
Formación por ciclos.....	56
Plan de estudios.....	57
Plan de estudios preescolar con intensidad horaria.....	59
Sistema institucional de evaluación.....	70
Criterios de evaluación técnica en instalaciones eléctricas residenciales (convenio SENA).....	70
3.3 Acciones pedagógicas relacionadas con la enseñanza obligatoria y proyectos pedagógicos transversales.....	73
Educación para la sexualidad y el ejercicio de la ciudadanía.....	73
Proyecto Ambiental Escolar:.....	75
Aprovechamiento del tiempo libre - Asociacionismo.....	76
Educación para la justicia, la paz, la democracia:.....	76
3.4 Políticas institucionales para el uso de las TIC, Investigación y cultura del emprendimiento.....	77
Las TICS y el emprendimiento.....	79



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 5 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Experiencias significativas.....	79
3.5 Programas y estrategias de articulación con la primera infancia, niveles educativos, y con la educación media técnica.....	80
Articulación con la educación media técnica.....	81
3.6 Estrategias para la gestión del tiempo escolar.....	82
Estrategias para la gestión del tiempo escolar:.....	83
4. COMPONENTE DE INTERACCIÓN COMUNITARIA.....	85
4.1 Procedimientos institucionales de Relación con las Organizaciones Comunitarias.....	85
4.2 Políticas de Articulación con las expresiones Culturales.....	85
4.4 Escuela de Padres, Madres y Cuidadores.....	87
4.5 Plan Institucional de gestión del riesgo y emergencias.....	87
4.6 Servicio social estudiantil.....	89
SEGUIMIENTO Y CONTROL DE MODIFICACIÓN AL DOCUMENTO.....	89



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 6 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1. COMPONENTE CONCEPTUAL

1.1 Caracterización y lectura de contexto.

El Instituto Diversificado Domingo Savio, es una institución de carácter privado, ubicada en el municipio de Tibú, departamento del norte de Santander, ubicada a 3 horas de la capital de este departamento: Cúcuta.

Es una institución en convenio de la sociedad salesiana, Inspectoría San Pedro Claver con la empresa colombiana de petróleos ECOPETROL, quienes desde 1990 han tenido un contrato de comodato para atender a los hijos de los trabajadores de dicha empresa.

Se logró a través de la secretaría de educación departamental, la licencia de ampliación de labores para los grados 8º, 9º, 10º. También se alcanzó, mediante la resolución N° 000007 del 4 de enero de 1991 el cambio de razón social por la de Instituto Diversificado Domingo Savio. Según resolución N° 00969 del 9 de septiembre de 1993 se autoriza al plan de estudios del bachillerato Diversificado y con la resolución N° 000975 del 11 de septiembre de 1993 se concede la aprobación al plan de estudios del Instituto Diversificado Domingo Savio a partir del año 1993 hasta el año 1999.

La resolución N° 000954 del 2 de septiembre de 1992 en su artículo único se refiere a las modalidades industriales: metalistería y electricidad y menciona las modalidades de comercio y agropecuarias. Esta resolución modifica el artículo 1 de la resolución N° 1147 del 26 de noviembre de 1991 en el cual sólo se habla de la modalidad industrial.

En 2001 para incursionar en el campo laboral se implementaron 2 nuevas modalidades Biología-Química y Física-Matemática. Con las modalidades se quería que una vez terminada su formación secundaria tuvieran la oportunidad de seguir una carrera universitaria o ingresar al mundo del trabajo. En 2004 se decidió continuar con sólo tres de las modalidades por varios factores, entre ellos el económico, que impidieron extender la diversificación planteada, y en la actualidad, la institución ofrece modalidades en las áreas de metalistería, electricidad y agropecuarias.

Para el 2020, se modifica el plan de modalidades propuestas para los estudiantes de básica secundaria y de media técnica, dejando sólo el programa de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales en convenio con el SENA y teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad educativa y su entorno, esto se llegó a conclusión a través de una encuesta realizada en el año 2019.

La institución, propendiendo por desarrollar políticas de inclusión, atiende estudiantes provenientes de zonas rurales aledañas al casco urbano del municipio, población étnica perteneciente a la comunidad Motilón Barí, estudiantes con discapacidad, y población en condición de desplazamiento, favoreciendo a ellos un subsidio correspondiente al 100% del valor de las pensiones.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 7 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

En el año 2019, se inicia la implementación del decreto 1421 del 29 de agosto de 2017, por el cual se reglamenta el plan de ajustes razonables 'PIAR', en el marco de la educación inclusiva y la atención educativa a la población con discapacidad.

Teniendo en cuenta todo lo anterior este PEI contribuye para dar respuestas a la crisis que afronta el país, especialmente en el orden ético-moral y se proyecta como alternativa para garantizar una formación integral fundamentada en principios y valores cristianos. La investigación es también para nosotros una herramienta vital en el proceso pedagógico y en ella el estudiante es su protagonista, con el acompañamiento responsable y oportuno de los docentes. La pertinencia y contextualización del currículo hacen presencia cotidianamente en nuestro proyecto, de modo que no solamente podamos estar entre las mejores instituciones educativas del país, sino que tengamos cumplido el propósito de formar excelentes seres humanos, competentes y competitivos que afronten las necesidades de la sociedad que los reclama.

Nuestra propuesta pedagógica es un compromiso orientado a formar niños y jóvenes competentes en el saber, en el saber hacer, en el saber ser y en el saber servir, lo cual constituye un ser humano integral comprometido consigo mismo, con su familia y con la sociedad; con objetivos y metas claras en su proyecto de vida, para que aporte al crecimiento material y espiritual para la transcendencia.

El PEI de nuestra institución tiene fundamentación legal, filosófica, antropológica, pedagógica, tecnológica, psico-social, cultural, lúdica (deportivo – recreativa), espiritual y ético-moral, para responder a las expectativas de quienes demandan nuestros servicios, así mismo, es la carta de presentación y navegación para el direccionamiento institucional, construida a través de trabajo en equipos de docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa, constituye plataforma ideal para profundizar en la democracia participativa hacia la consolidación gradual de una propuesta educativa innovadora, pertinente y contextual que responda a las necesidades del contexto local, regional y Nacional, como un compromiso constante en el desarrollo integral de los beneficiarios de nuestro proyecto.

- **Contexto socioeconómico de la institución.**

Teniendo en cuenta que los padres de familia son alrededor 20% exalumnos, un 20% profesionales provenientes de otras zonas del país, 5% empleados directos de ECOPELROL 40% comerciantes y el restante son desempleados o en condición de vulnerabilidad, hace que la mayoría de los estudiantes cuentan con los recursos materiales y tecnológicos básicos, y aunque no puedan complementar su preparación académica con cursos en otras instituciones de formación en otros idiomas, arte, música, deportes por falta de las mismas, su nivel cultural es intermedio y en un 90% los egresados acceden al finalizar su bachillerato a una institución de educación superior.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 8 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- **Contexto cultural de la institución.**

El municipio se caracteriza por contar con diversos grupos culturales conformados por mujeres, empleados, jóvenes, asociaciones y otros que promueven la celebración de festividades nacionales y patronales en donde se hace representación de danza, de gastronomía, arte plástico, teatro, entre otros, la mayoría de ellas, organizadas por la casa de la cultura del municipio, en donde muchos de los estudiantes de la institución participan como miembros activos de cada uno de los grupos que esta ofrece.

- **Contexto religioso de la institución.**

La Constitución Política refrenda la autonomía y el respeto en las relaciones entre la iglesia y el estado, reconoce la libertad de cultos y la Ley General de Educación, garantiza el derecho a sustraerse de recibir la clase de educación religiosa; sin embargo, la institución se confiesa públicamente como institución educativa privada y católica.

Caracterización y lectura de contexto de la institución:

Fortalezas:

- La preparación de los estudiantes hacia el entorno laboral desde su formación en los niveles básicos de educación.
- El manejo de políticas de inclusión, en las cuales se vincula la Institución como establecimiento vanguardista en la atención a estudiantes con discapacidad a través del plan de ajustes razonables y la incorporación de estudiantes pertenecientes a la comunidad Motilón Barí y en condición de desplazamiento.
- Organización institucional establecida desde un Sistema de gestión de calidad avalado por la NTC ISO 9001:2015.
- Actualización de la información documentada (formatos y registros).
- Seguimiento a los procesos académicos desde los diferentes estamentos de la institución.
- Personal docente competente en cada una de sus áreas / dimensiones.
- Agrupación de asignaturas, áreas y ciclos en dimensiones teniendo en cuenta la ley 115 de 1994 art 23 y 31.
- Recursos didácticos para el aprendizaje y estrategias pedagógicas.
- Atención personalizada a padres de familia.
- Apoyo a estudiantes con dificultades académicas.
- Capacitación y actualización constante de los docentes.
- Actualización constante SIE, Manual de Convivencia y PEPS.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 9 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Docentes profesionales en diferentes áreas del saber.
- Implementación plataforma institucional.
- Procesos de ingresos y egresos establecidos para los educandos.
- Inclusión de estudiantes con discapacidad y/o talentos excepcionales
- Proceso de selección e inducción de estudiantes nuevos.
- Presencia activa de los diversos entes del gobierno escolar.

Debilidades:

- Como una marcada debilidad se presenta el contexto poblacional el cual desde varios años se ha visto afectado por la violencia y el conflicto armado, siendo esto un aspecto negativo para el proceso de formación de los educandos.
- La locación de la Institución educativa en zona fronteriza, la cual se ha visto muy afectada por los altos índices de migración de venezolanos, elevando las estadísticas de robos y violencia en su población.
- La falta de población estudiantil exigida por el SENA para la apertura de dos o más modalidades.

Oportunidades:

- La proyección laboral y económica de la Institución abriendo convenios con el SENA, para formar técnicos certificados, con preparación hacia la vida profesional.
- El fortalecimiento de los valores a través de proyectos de convivencia que permite el desarrollo de competencias ciudadanas y la resolución de conflictos.
- El apoyo de las empresas públicas como Ecopetrol, Palnorte, entre otras, las cuales permiten el fortalecimiento de las competencias enfocadas hacia el progreso, por medio de la educación.

Amenazas:

- Los bajos recursos con los que cuentan algunos de los estudiantes para continuar con sus estudios profesionales, luego de haber cursado y aprobado sus estudios en nuestra institución Salesiana.
- El conflicto que amenaza la población con posibles ataques en cualquier momento.

1.2 Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución. Horizonte institucional, visión, principios institucionales.

Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución:

Los principios institucionales del Instituto Diversificado Domingo Savio se fundamentan en el diseño y la administración del currículo y en orientar la actividad pedagógica hacia el desarrollo humano y cognoscitivo de los y las estudiantes, en los siguientes aspectos:

- **Filosóficos:** el cual propende por formar cristianos auténticos, que vivan coherentemente su compromiso de fe, y, al mismo tiempo, y por eso mismo, “honestos ciudadanos” conscientes de



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 10 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

sus responsabilidades sociales y políticas para construir una sociedad, un país, donde todos y todas sean reconocidos, valorados y promovidos en su dignidad humana. Don Bosco tenía una conciencia clarísima de que la educación es la principal forma y fuerza de transformación de la sociedad y por eso valoraba su incidencia y función social, por esto la formación en una ciudadanía activa es otro de los fines constitutivos de la educación salesiana, lo cual significa tener conciencia de pertenencia, responsabilidad ante la sociedad civil y participación y compromiso en la búsqueda del bien común. Hoy podemos hablar también de conciencia y compromiso políticos para defender la dignidad de toda persona y los derechos humanos que la reconocen y la garantizan.

- **Sociológicos.** Optando por una educación que promueva una sensibilidad y conciencia sociales que lleven a comprender críticamente la propia realidad personal y colectiva (de la ciudad, del país y del mundo), que conduzcan a compromisos concretos de solidaridad y a acciones eficaces por la justicia (servicio social, asociacionismo, acciones solidarias) que generen cambios en el propio medio y contribuyan a la construcción de una sociedad justa, equitativa y de paz verdadera.
- **Axiológicos:** los cuales se basan en formación como “Buenos cristianos y honestos ciudadanos” mediante una fuerte y profunda experiencia de comunidad cristiana y una propuesta catequística que los lleve al encuentro con Cristo, a conocerlo profundamente, a amarlo entrañablemente y a seguirlo radicalmente.
En el centro de la acción pastoral de nuestros colegios está la catequesis como un itinerario permanente de educación en la fe, orientado a suscitar, hacer crecer y llevar a madurez la fe cristiana, entendida como conocimiento, amor y seguimiento a Jesucristo Salvador.
La presencia de la Virgen María se siente cotidianamente en la casa salesiana como Madre de Dios, Madre y Auxiliadora de los jóvenes, que los acoge y protege y a quien se le invoca con devoción y confianza filial.
- **Epistemológicos:** además de aprender para la vida, en la educación con principios salesianos se aprende a trabajar, se educa en y para el trabajo, a fin de que el joven se capacite para desempeñarse laboralmente en el tejido social y se gane honradamente la vida.
En los talleres salesianos, el joven aprende a valorar el trabajo como dimensión fundamental de la existencia humana, a dignificar la persona del trabajador y a adquirir una clara conciencia de sus derechos y deberes en la sociedad. Es la persona la que debe humanizar el trabajo y no el trabajo en que mecanice e instrumentalice a la persona.

En consecuencia, en la institución, los jóvenes no sólo salen expertos y altamente cualificados en la aplicación de técnicas y conocimientos de tecnologías, sino que, conscientes de que con su trabajo



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 11 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

participan en la obra creadora de Dios, deben contribuir a la construcción de un nuevo orden social justo y solidario.

Así mismo, en la institución siempre damos primacía a la enseñanza y el aprendizaje científico y creativo en los distintos campos del saber. Pero no se trata de una simple transmisión y repetición de contenidos, sino que se tiende a generar procesos de construcción de conocimientos significativos, de diálogo de saberes y de adquisición de las competencias básicas para continuar la formación a lo largo de toda la vida. No se trata, entonces, simplemente de impartir una instrucción o de adquirir conocimientos o habilidades, por más cualificadas que sean, sino de ofrecer una formación integral de la persona y de la comunidad.

- **Psicológicos:** Los niños y los jóvenes en general, y más particularmente los de ambientes populares, con frecuencia viven en un medio donde se les margina y no se les tiene en cuenta donde no se los reconoce en sus problemáticas, necesidades, inquietudes, aspiraciones y valores, y respiran un ambiente individualista y masificado.
En este contexto los niños y los jóvenes encuentran en la institución un espacio de acogida, de reconocimiento y de fraternidad: una casa, una familia, un hogar, un espacio alternativo en el que cada uno se sienta acogido, reconocido, valorado, respetado en su dignidad, querido cordialmente; un sitio de encuentro fraterno, de convivencia y apoyo mutuo.
- **Pedagógicos:** Teniendo presente los albores del siglo XXI que con razón es llamado “el siglo del conocimiento” por la velocidad y cantidad de cambios, innovaciones, descubrimientos e invenciones que se están produciendo en todos los campos del saber.
Por lo mismo, optamos por procesos de construcción de conocimientos que sean significativos, por cuanto deben responder a las necesidades fundamentales de nuestro medio a los intereses vitales de los jóvenes y estar conectados con la vida y la realidad que estamos viviendo. En dicho propósito deberán conjugarse los intereses tanto personales como sociales.
- **Legales:** para regular el Servicio de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad, fundamentándose en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

Así mismo, se permite garantizar la educación escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 12 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

1.3 Horizonte institucional

- **Misión.**

Somos salesianos consagrados, laicos, discípulos y misioneros de Jesucristo, que fieles a nuestra identidad carismática, en comunidades educativas pastorales nos comprometemos a, vivir en la iglesia y en el contexto colombiano, el proyecto apostólico de Don Bosco en beneficio de los destinatarios de la presencia salesiana del Norte de Santander.

Nuestro compromiso como educadores evangelizadores es formar buenos cristianos y honestos ciudadanos, agentes de transformación en su ambiente, a través de la prestación de un servicio educativo de calidad en los niveles de: Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media técnica y el mundo del trabajo.

- **Visión.**

En el 2025 nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, implementado en las instituciones donde llevamos adelante nuestra misión, es significativo en la pastoral de la iglesia y en la realidad Norte Santandereana por qué; respondemos a los retos, necesidades y expectativas de nuestros destinatarios con el carisma salesiano, formando agentes de cambio.

Proponemos a los jóvenes, vivir la vida con autenticidad, dando primacía a Dios y creciendo en profesionalidad, a través de una formación integral por competencias, generamos procesos educativos – pastorales abiertos a la cultura, la ciencia, la tecnología y el mundo del trabajo, que producen impacto social en el entorno, mejoran la calidad de vida y favorecen el compromiso por la solidaridad, la justicia social y la paz en los destinatarios; Fortalecemos vínculos, acciones comunes y trabajo en red, con otros grupos de la familia salesiana y con instituciones afines a nuestra Misión

Nuestro compromiso como educadores evangelizadores es formar buenos cristianos y honestos ciudadanos, agentes de transformación en su ambiente, a través de la prestación de un servicio educativo de calidad en los niveles de: Preescolar, Básica primaria, Básica secundaria, Media técnica y el mundo del trabajo.

1.4 Objetivos generales del proyecto.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 13 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Objetivo general: Orientar los procesos que desde cada una de las gestiones en la institución se lideran garantizando la participación de todos los miembros de la comunidad educativa pastoral con el fin de formar “buenos cristianos y honestos ciudadanos” contribuyendo a la construcción del reino de Dios, a la transformación de la realidad colombiana y a la compleja situación de frontera.

Objetivos institucionales:

- Ofrecer y desarrollar una educación en el Ser, en el Hacer, en el Saber hacer y en el Convivir, inspirada en el Sistema Preventivo de San Juan Bosco.
- Fortalecer el desarrollo de las competencias de las personas que laboran en las instituciones educativas, donde se aplica el Proyecto Educativo Institucional (PEI-PEPS), para garantizar la calidad en el servicio.
- Incrementar el nivel de satisfacción de los sujetos de la misión, a fin de garantizar el crecimiento de progresivo de la cobertura de la oferta de la Sociedad Salesiana.
- Hacer uso adecuado de los recursos físicos y financieros que permitan la sostenibilidad de las Presencias Educativas Pastorales, que animan la Sociedad Salesiana.
- Promover la cultura de calidad con la implementación, mantenimiento y mejoramiento continuo del Sistema de Gestión de Calidad (S.G.C.).

1.5 Oferta educativa, políticas de admisión y permanencia.

Oferta educativa.

El instituto Diversificado Domingo Savio ofrece los siguientes grados educativos:

- Preescolar (de pre jardín a transición)
- Básica primaria
- Básica secundaria
- Media Técnica (convenio SENA con el programa instalaciones eléctricas residenciales y comerciales y operaciones de comercio exterior.).

Políticas de admisión y matrícula.

Para el ingreso de estudiantes nuevos (preescolar - décimo) se establece el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Radicar carta de petición de cupo en secretaría, donde exprese las razones por las cuales elige el instituto para educar a su hijo(a) durante el tiempo estipulado.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 14 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

2. Participar de todos los encuentros programados para la socialización de las gestiones institucionales (Gestión Administrativa, Académica, Pastoral y Comunitaria)
3. Proceso de asignación de cupo
 - a) Entrevista Orientación Escolar (Padres de Familia – Aspirante)
 - b) Entrevista Coordinación Académica (Padres de Familia – Aspirante)
 - c) Prueba de conocimientos (Primero - Décimo)
 - d) Evaluación y aprobación del Cupo.

Vale aclarar qué; por su carácter privado, la institución se reserva el derecho de admisión. Participar de las entrevistas y los encuentros programados no asegura el ingreso a la institución.

4. Realizar entrega de documentación requerida en la secretaría para el asentamiento de matrícula:
 - a) Registro civil original o fotocopia.
 - b) Fotocopia documento de identidad del estudiante. *(según la edad)*
 - c) Copia de documento de identificación de los padres de familia.
 - d) Fotocopia de carnet de vacunas *(pre jardín hasta segundo)*
 - e) Contrato y pagaré (todos deben diligenciar)
 - f) Documento o poder legal autenticado, en caso de tener custodia del menor.
 - g) Firma de Matrícula, Manual de convivencia y tratamiento de datos.
 - h) Presentar soporte pago de matrícula.
 - i) Certificados de años anteriores.
 - j) Certificado afiliación EPS.
 - k) Retiro SIMAT. *(según sea el caso)*

Para estudiantes antiguos se debe realizar cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Radicar Pre matrícula en plataforma institucional.
2. Radicar matrícula con recibos de pago derecho matrícula y otros costos educativos.
3. Firmar contrato y pagaré.
4. Firma hoja de Matrícula y tratamiento de datos.
5. Entrega de documentos actualizados.

Proceso para retiro de estudiantes de la institución:

1. Radicar en secretaría la carta de retiro expresando las razones por las cuales retira al estudiante. La secretaria hará entrega del formato de paz y salvo interno del estudiante que será diligenciado por el acudiente.
2. Se realizará retiro del SIMAT en secretaría.
3. Se realizará entrega de certificados en secretaría.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 15 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

4. Se realiza entrega de carpeta y paz y salvo institucional por parte de secretaría.

Políticas para garantizar la permanencia.

Con el fin de disminuir la deserción escolar y garantizar la permanencia de los estudiantes, la institución ofrece los siguientes beneficios:

- a) A los estudiantes pertenecientes a la comunidad indígena Motilón Barí, se les otorga el subsidio del 100% del valor de las pensiones.
- b) Anualmente, dentro del plan de mantenimiento de la planta física, se vela por la remodelación y correcto funcionamiento de los espacios: canchas, salones de audiovisuales, zonas de juegos, parque infantil, cafetería, y laboratorios, garantizando así espacios armoniosos y agradables, y propendiendo por el fomento del deporte, la cultura, la ciencia y las artes.
- c) Semilleros de investigación creados y orientados por cada uno de los docentes como un espacio donde se fortalece la investigación y la cultura del aprendizaje bajo la estrategia pedagógica institucional de la investigación formativa, los martes de 03:00 pm a 04:00 pm.
- d) Los martes de 04:00 pm a 05:00 pm se cuenta con el espacio para el aprovechamiento del tiempo libre, en donde el estudiante puede asistir y participar de algún programa lúdico o deportivo de su preferencia (equipo de fútbol, baloncesto, voleibol, grupo ecológico, artes, manualidades, entre otros.)
- e) A los estudiantes que presentan falencias, se les ofrece al finalizar el trimestre, la presentación de los planes de mejoramiento y la oportunidad de asistir a jornadas de refuerzo los miércoles cada quince días de 03:00 pm a 05:00 pm.
- f) A los estudiantes, se les ofrece acompañamiento y seguimiento por parte de los directores de curso, coordinación y orientación escolar cuando presentan situaciones que requieran la intervención de estos entes.
- g) Atención a padres de familia los miércoles cada quince días de 03:00 pm a 06:00 pm para conocer el avance académico de los estudiantes en diálogo con cada uno de los docentes
- h) Infraestructura en constante mantenimiento
- i) Apoyo en equipos deportivos que participen a nivel local, regional e Inspectorial
- j) Movimiento juvenil salesiano con presencia activa, participación y apoyo desde la pastoral Inspectorial con sede en Bogotá.
- k) Preparación a sacramentos

1.6 Políticas de inclusión, primera infancia y educación inicial.

Atención a estudiantes con discapacidad y/o capacidades excepcionales.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 16 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Entre todas las labores educativas que desarrolla actualmente con los estudiantes, se preocupa especialmente por la atención a la diversidad de aprendizajes en el aula y por el abordaje de las barreras para el aprendizaje y la participación que emergen en el contexto educativo de los estudiantes, La presente política inclusiva tiene como propósito direccionar la inclusión y la atención a la diversidad de aprendizajes que existen en el aula. En ella se encuentran prácticas y procedimientos que permiten llevar a cabo procesos de inclusión y/o diferenciación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El instituto Diversificado Domingo Savio fundamentado en el sistema preventivo de Don Bosco manteniendo el principio y respondiendo a todas las necesidades de los jóvenes no solo a nivel colectivo sino desde el principio de la singularidad y arte de hacer que los jóvenes crezcan desde dentro, apoyándose en su libertad interior venciendo condicionamientos y formalismos exteriores que reconoce en cada persona con características diferentes, con diversas posibilidades para aprender, y convivir en un entorno comunitario que favorece el desarrollo integral del ser humano y, a su vez hacer que el arte de ganar el corazón de los jóvenes perdure, de modo que caminen con alegría y satisfacción hacia el bien, corrigiendo desviaciones y preparando el mañana por medio de una sólida formación de su carácter. En este contexto, la institución se compromete a desarrollar las acciones necesarias y pertinentes que estén a su alcance para acompañar el proceso formativo de todos los estudiantes matriculados, y para ello se fija los siguientes objetivos:

- Trabajar de forma permanente en la eliminación de barreras que dificulten los procesos de aprendizaje y convivencia escolar de sus estudiantes.
- Flexibilizar el currículo para responder a las características particulares de nuestros estudiantes.
- Diseñar y aplicar programas para el acompañamiento de estudiantes con talentos excepcionales ajustados a las características de la población escolar matriculada en la institución.
- Formación continua o en servicio para todos los docentes responsables del acompañamiento a los procesos de aprendizaje.
- Garantizar la existencia de un equipo interdisciplinario de Bienestar Escolar para ofrecer los servicios de orientación escolar y apoyo pedagógico.
- Proveer los recursos didácticos necesarios para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Disponer de espacios adecuados para el proceso de aprendizaje de acuerdo con las características de la población escolar matriculada.

El año 2017 emerge el decreto 1421 del Ministerio de Educación Nacional (MEN) por el cual se “reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales, en el marco de la educación diferenciada.” Este decreto representó uno de los pasos más importantes en el país en términos del aseguramiento de la equidad y la calidad educativa de personas con NEE, que incluso la ley estatutaria 1618 del 27 de febrero de 2013 retoma legitimando su vigencia.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 17 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Este decreto también realiza aclaraciones sobre lo que se entiende por estudiante con discapacidad definiéndose como “aquellos que presenta un déficit que se refleja en las limitaciones de su desempeño dentro del contexto escolar, el cual le representa una clara desventaja frente a los demás, debido a las barreras físicas, ambientales, culturales, comunicativas, lingüísticas y sociales que se encuentran en dicho entorno” (MEN, 2009). El origen de este universo de discapacidades puede ser, según el mismo decreto, de tipo sensorial (sordera, hipoacusia, ceguera, baja visión y sordoceguera) de tipo motor o físico, de tipo cognitivo (síndrome de Down) o cualquiera que por determinadas condiciones afecten la capacidad de comunicarse y de relacionarse (síndrome de Asperger, el autismo y la discapacidad múltiple). Por otro lado, en este se hace una definición sobre lo que se entiende por estudiantes con capacidades o con talentos excepcionales siendo “aquellos que presentan una capacidad global que le permite obtener sobresalientes resultados en pruebas que miden la capacidad intelectual y los conocimientos generales, o un desempeño superior y precoz en un área específica” (MEN, 2009).

Posterior a este decreto, Colombia fue parte de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, cuyo compromiso motivó la creación de la ley estatutaria 1618 del 27 de febrero de 2013 en donde “se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad”, la cual pide al MEN en el título IV garantizar los programas tendientes a asegurar la educación diferenciada. En el punto 3 del artículo 10, de esta ley, se especifican las responsabilidades de los establecimientos educativos estatales y privados, las cuales son:

- Identificar los niños que requieren atención dentro del marco de la inclusión.
- Identificar las barreras en la institución.
- Ajustar los planes de mejoramiento a partir del Índice de Inclusión.
- Garantizar permanencia escolar.
- Reportar al MEN los casos.
- Implementar acciones de prevención de la exclusión.
- Promover la disponibilidad y el uso de nuevas tecnologías.
- Personal idóneo y suficiente para la educación diferenciada. Promover su capacitación.
- Adaptar sus currículos y en general todas sus prácticas didácticas, metodológicas y pedagógicas.

Es importante resaltar que esta ley hace referencia a personas con discapacidad y a personas en situación de discapacidad, al igual que a barreras físicas, comunicativas y emocionales; abriendo así el espectro de población que requiere atención.

Es el compromiso que el sector educativo establece para eliminar gradualmente las barreras existentes para que ingresen a la educación y se promueva su desarrollo, aprendizaje y participación, en condiciones



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 18 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

de equidad con los demás estudiantes, incluye a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en educación primaria, secundaria y media con cualquier tipo de discapacidad.

Atención a estudiantes pertenecientes a comunidades étnicas.

Actualmente, la institución favorece la permanencia de estudiantes pertenecientes a la comunidad indígena Barí, pues son los allegados a la zona territorial donde se encuentra ubicada la institución, y para garantizar su permanencia, los estudiantes pertenecientes a comunidades étnicas gozan en la institución del subsidio por un valor del 100% de las pensiones.

1.7 Primera infancia y educación inicial.

Nuestra institución ofrece para primera infancia los grados Prejardín, jardín y transición como el primer nivel de formación académica en la institución atendiendo los siguientes referentes Técnicos Legales:

- La Constitución Política de Colombia ordena que “el Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica” (Capítulo 2, art. 67, inciso tercero).
- La Ley 115 de 1994 en su artículo 15 define la educación preescolar como a la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socioafectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas y en el artículo 17 plantea que el nivel de educación preescolar comprende, como mínimo, un (1) grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años.
- El Decreto 2247 de 1997 en su artículo 11 contempla tres principios de la educación preescolar: integralidad, participación y lúdica; los cuales deben estar presentes en las actividades y experiencias que el maestro prepara y lleva a cabo en el aula de clase para garantizarles a los niños y a las niñas un desarrollo integral y nuevos aprendizajes.
- Ley 1804 de agosto 2 de 2016 por la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre.

En cuanto al plan de estudios de los grados del nivel preescolar, se tienen en cuenta las experiencias lúdico – pedagógicas se desarrolla a través de las siguientes dimensiones:

- **Dimensión corporal:** Reconocimiento de su propio cuerpo y el de los demás a través de movimientos y sonidos para construir su identidad, relacionarse con el mundo, establecer límites y ubicarse en el espacio. El movimiento, la expresión corporal y gestual se convierten en fuentes de creación y comunicación



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 19 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- **Dimensión cognitiva:** Estructuración del pensamiento, funciones mentales básicas y construcción de nuevos conocimientos (desarrollo de estructuras cognitivas) para su puesta en práctica en diversos contextos y con diferentes objetos haciendo descubrimientos y construcciones de aprendizajes con sentido.
- **Dimensión comunicativa:** Posibilita espacios para la comunicación y diferentes formas de expresión y el desarrollo de las habilidades comunicativas: hablar, leer, escribir y escuchar.
- **Dimensión estética:** Ofrece formas de expresión, sentimiento y valoración. La sensibilidad cobra importancia en su formación y se despliega la creatividad, imaginación y la capacidad de asombro para construir su pensamiento mágico –simbólico a través de los lenguajes artísticos.
- **Dimensión espiritual:** Mantiene viva la posibilidad de trascender, dar significado y sentido a la vida guiando a los niños a su encuentro con la espiritualidad y armonía interior.
- **Dimensión personal social, ética y socio afectiva:** Guía a los niños para la apropiación de valores, actitudes y aptitudes, para la construcción de normas y límites. Se posibilita la consolidación de la autoestima, autoimagen, autoconcepto y personalidad para construir autonomía y actuar con coherencia entre pensar, sentir y actuar en una sociedad diversa, plural e incluyente.

Nuestro preescolar, también está basado en los *REFERENTES TÉCNICOS DE PRIMERA INFANCIA del MEN*, los cuales son una propuesta intencionada alrededor de 4 pilares fundamentales que darán vida a la propuesta pedagógica:

- **El juego:** Desde la perspectiva sociocultural definido como creación humana, fenómeno cultural, práctica social, cultural y mental de las sociedades. Características: Placer, libertad y las repeticiones Con dos orientaciones: Originado en la escuela activa y como propuesta de juego-trabajo
- **La literatura:** Contar con diversos géneros (poesía de tradición oral y de autores, narrativa oral y escrita, libros de imágenes: libros-álbum e informativos) Criterios: Espacio para leer y explorar colecciones, tiempo para la lectura espontánea, hora del cuento y múltiples conexiones entre lenguajes.
- **El arte:** La música, artes plásticas y expresión dramática son la conexión con su cuerpo y sus sentidos.
- **La exploración del medio:** Aprendizaje de la vida y todo lo que le rodea acompañando y potenciando la curiosidad e iniciativa Procesos: manipulación, observación, experimentación y expresión verbal.

1.8 Cultura institucional, políticas de calidad, sistemas de gestión y/o trabajo.

Sistema de gestión de calidad:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 20 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

El instituto Diversificado Domingo Savio, se encuentra certificado por ICONTEC bajo la norma ISO 9001 2015 en: diseño, desarrollo e implementación del proyecto educativo pastoral salesiana en la prestación del servicio educativo en preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica.

Este sistema de gestión de calidad se encuentra desarrollado por procesos en las siguientes gestiones:

- Gestión Directiva.
- Gestión Académica.
- Gestión Económica.
- Gestión Pastoral y Comunitaria.

El Proyecto Educativo Pastoral Institucional (PEI-PEPS) que Sociedad Salesiana desarrolla en el Instituto Diversificado Domingo Savio, ofrece una educación de calidad, inspirada en el Sistema Preventivo de San Juan Bosco, para formar “Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”.

Actualmente, este proyecto, se hace concreto, liderando una gestión por procesos que evidencian la pertinencia del currículo, el clima de familia, el sentido de justicia social, el compromiso ecológico, la idoneidad del personal, la adecuada infraestructura y la conformidad con el marco legal, para satisfacer las necesidades de los sujetos de nuestra misión y garantizar el continuo mejoramiento de nuestras instituciones.

El Sistema de Gestión de Calidad se representa gráficamente a través de un mapa, el cual nos ayuda a visualizar los procesos que existen en la comunidad y la interrelación entre ellos. No se hace necesario descender hasta los detalles en las tareas que se llevan a cabo en la Sociedad Salesiana; pero se describen todos los grandes grupos de actividades que las engloban y que evidencian que nuestro (PEI-PEPS) es realmente un SGC, donde todo es educativo y está orientado al cumplimiento de la misión y de su proyección.

El mapa de procesos de nuestro SGC está organizado en torno a un camino, visto de frente y no de lado, que es el camino que todos recorreremos, como Comunidad Educativa Pastoral (CEP), por el bien de los jóvenes; ellos son la prioridad en nuestro (PEI-PEPS). La casa y las personas unidas que la conforman, significan el espíritu de familia que vivimos y para construir comunión. Su forma circular evidencia el contexto del mundo que debemos transformar desde la educación con sentido de iglesia; la razón, la religión y el amor son los pilares del Sistema Preventivo de Don Bosco que es el eje orientador de la educación que ofrecemos. Así nuestro Proyecto Educativo institucional, hace vivo y presente a Don Bosco, entre los jóvenes como propuesta de santidad.

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

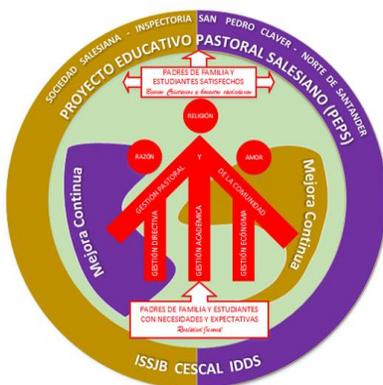
FECHA: 20/02/17

PÁGINA 21 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Todo lo que realizamos en nuestra institución siempre desemboca en el servicio a la comunidad; de esta manera logramos generar un impacto en lo social, que se traducen una mejor calidad de vida en el contexto donde intervenimos.



En nuestro mapa están definidos e identificados los procesos: Gestión Directiva (Procesos Misionales), Gestión Académica y Gestión Pastoral y de la Comunidad (Procesos Misionales que conforma concreta y original de vivir y actuar la misión salesiana), y la Gestión Ecónoma (Procesos de Apoyo). Se identifican claramente a nuestros destinatarios: tenemos predilección por los jóvenes pobres, abandonados, en peligro y los jóvenes del mundo del trabajo. Mediante nuestro (PEI-PEPS) y el SGC, pretendemos formarlos, para la iglesia y para la sociedad como “Buenos Cristianos Y Honestos Ciudadanos”, cualquiera sea el camino que tomen

Los colores que se usan en el mapa de procesos también tienen su significado dentro de nuestra propuesta; están relacionados con los principios y valores que caracterizan e identifican el espíritu salesiano:

- El blanco: significa el humanismo salesiano que cree en la bondad que hay en cada persona y la valora.
- El rojo: es la pasión con que realizamos nuestra misión, porque vivimos el mandamiento del amor cristiano. Educamos con el corazón y desde el corazón de las personas.
- El morado: en la liturgia católica es el símbolo de la penitencia y de la conversión. Siempre estamos en mejora continua; vivimos en continua conversión.
- El dorado: en la liturgia católica este color se usa para las fiestas más significativas y solemnes. En la espiritualidad salesiana la vida es fiesta y se celebra. Servimos al Señor con alegría, por eso nuestra santidad consiste en estar siempre alegres.
- El verde: significa la esperanza cristiana por un mundo cada vez más humano que camina hacia la vida eterna y que queremos ayudar a construir con nuestro (PEI-PEPS). Esta esperanza, junto con la fe y la caridad, la vivimos y la proponemos en lo cotidiano en nuestra comunidad educativa pastoral.

En fin, este mapa de procesos nos muestra la estructura organizativa de la CEP, en la que nos encontramos, permitiendo que nos situemos en relación al trabajo que en ella se desarrolla y que conozcamos dónde se ubica nuestra actividad y el fin al que se orienta.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 22 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

2. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

2.1 Gobierno escolar.

El Gobierno Escolar es el máximo mecanismo de expresión de la democracia al interior del Instituto y su organización y funcionalidad son obligatorias en todas las áreas académicas.

En el gobierno escolar son consideradas las iniciativas de estudiantes, educadores, administrativos y padres de familia en aspectos tales como la adopción y verificaciones del manual de convivencia, la organización de las actividades académicas, pastorales, sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias, la conformación de grupos juveniles de asociacionismo y demás acciones que redunden en la práctica de la participación democrática de la vida escolar.

Como cuerpo colegiado, la institución tiene un gobierno escolar representado en el rector, el consejo directivo y el consejo académico, además, posee otros estamentos como el personero(a) de los estudiantes, el consejo de los estudiantes, la comisión electoral, la asamblea de padres, el consejo de padres de familia, el consejo de docentes y las comisiones de evaluación y promoción y los comités de convivencia escolar.

El rector/a.

- Es el representante legal de la Institución ante las autoridades educativas y civiles, así mismo, ejecutor de las decisiones del Gobierno Escolar. Dentro de sus funciones están:
- Orientar la ejecución del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano/(PEI-PEPS).
- Velar por el cumplimiento de las funciones de los docentes y el oportuno aprovisionamiento de los recursos necesarios para tal efecto.
- Promover el proceso de mejoramiento continuo de la calidad en la Institución.
- Mantener activas las relaciones con las autoridades educativas, patrocinadores o auspiciadores de la Institución y con la comunidad local para el mejoramiento de la vida comunitaria.
- Establecer canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa Pastoral.
- Orientar el proceso educativo con la asistencia del Consejo Académico.
- Ejercer las funciones disciplinarias que le atribuyen la ley, los reglamentos y el Manual de Convivencia.
- Identificar las nuevas tendencias, aspiraciones e influencias para canalizarlas a favor del mejoramiento del (PEI-PEPS).
- Promover actividades de beneficio social que vinculen al establecimiento con la comunidad local.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 23 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Aplicar las disposiciones que se expidan por parte del Estado concerniente a la prestación del servicio educativo.

El consejo directivo.

El Consejo Directivo es el máximo organismo de gestión y organización, conformado de la siguiente manera:

- El Rector, quien lo convoca y preside.
- Un (1) representante de la Sociedad Salesiana.
- Dos (2) representantes de los docentes adscritos a la institución y elegidos en asamblea general por mayoría de votos.
- Dos (2) representantes de los padres de familia, uno de la Asociación de padres de familia (solo si el 51% de los padres de familia están afiliados a ellos) y otro del Consejo, elegidos por mayoría de votos.
- Un (1) representante de los estudiantes, elegido por el Consejo de Estudiantes (del grado 3° a grado 11°), el cual debe estar cursando 11° grado.
- Un (1) representante de los egresados. Un (1) representante del sector productivo.

A las reuniones de Consejo Directivo pueden ser invitados la coordinadora, el orientador escolar, el personero, docentes o cualquier otro miembro de la Comunidad Educativa Pastoral con voz, pero sin voto. En cualquier caso, su asistencia y motivo deben ser registrados en el acta del día.

Dentro de las funciones del Consejo Directivo están:

- Reunirse ordinariamente una vez al mes y extraordinariamente cada vez que sea convocada por el Rector.
- Organizar, dirigir, coordinar, ejecutar y evaluar las acciones de gestión y administración propia de la entidad en procura de alcanzar niveles de calidad educativa.
- Tomar las decisiones pertinentes que afecten el funcionamiento de la Institución, excepto las que sean competencia de otra autoridad.
- Servir de instancia en la solución de conflictos internos cuando se haya agotado el conducto regular consagrado en el Manual de Convivencia y tomar las decisiones pertinentes de acuerdo con la normatividad vigente.
- Recibir, analizar, adoptar el manual de convivencia, manual de funciones del trabajador salesiano y los manuales de procedimientos académicos, admisión y matrículas, reglamentos de las diferentes dependencias y los costos educativos.
- Aprobar: Cronograma Institucional
- Aprobar Plan anual de capacitación y actualización académica de los docentes
- Aprobar Plan de acción del (PEI-PEPS)



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 24 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Aprobar Proyectos de construcción, PMI, implementación, entre otras.
- Realizar sugerencias y propuestas al Manual de Convivencia, PMI y SIES.
- Aprobar Medidas preventivas, correctivas y de mejoramiento en pro de la calidad educativa pastoral de la Institución.

El consejo académico.

Constituye el órgano de orientación pedagógica de la Institución cuyos integrantes son directivos docentes, orientación, los docentes representantes de las diferentes áreas académicas ofrecidas en la Institución.

Dentro de las funciones del Consejo Académico están:

- Servir de órgano consultor del Consejo Directivo en lo pertinente al proceso educativo formativo que se ejecuta y evalúa, al igual que en la revisión y análisis de la propuesta (PEI-PEPS)
- Organizar, dirigir y orientar el currículo y su aplicabilidad, propiciando continuos mejoramientos e introduciendo correctivos y ajustes viables, factibles y confiables, según el Horizonte Institucional.
- Participar en la evaluación institucional y asesorar la evaluación de los estamentos e integrantes de la comunidad educativa.
- Conformar, asesorar y supervisar las comisiones de evaluación y promoción, en procura de obtener altos niveles de rendimiento académico y comportamental.

El consejo de profesores.

El Consejo de Profesores, conformado por todos los docentes de la Institución y que lo preside un docente elegido democráticamente por los mismos docentes, Sus funciones son:

- Dar pautas para asuntos de convivencia y rendimiento académico.
- Compartir información general académica y administrativa.
- Establecer acuerdos de tipo operativo.
- Establecer sugerencias para la capacitación docente.
- Participar activamente en las jornadas pedagógicas.
- Elegir los representantes ante los diferentes órganos de representación escolar.
- Establecer su propio reglamento.
- Velar por el cumplimiento de los derechos de los docentes.

El personero de los estudiantes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 25 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Es un estudiante elegido por todos los compañeros, en votación democrática, realizada dentro de los 30 días calendario siguientes al de la iniciación de clases (Art. 28, Dto. 1860/94), salvo excepciones de fuerza mayor.

Los candidatos a personero deben ser del último grado que ofrezca la Institución y su inscripción, ante el organismo responsable (Comisión Electoral), estará acompañada de su programa de actividades, además; no podrá aspirar a ser representante ante el Consejo Directivo ni Representante al Consejo Estudiantil.

El aspirante a esta representación debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener mínimo dos años de permanencia en la Institución.
- Demostrar un buen rendimiento académico y una adecuada convivencia social
- Tener matrícula vigente en el momento de inscribirse ante la Comisión Electoral.
- Pertenecer al último grado de estudio que ofrece la Institución.
- No ejercer otro cargo de representación o que conlleve mando.
- No haberse inscrito en el mismo proceso electoral como aspirante a otro cargo de elección.
- Diligenciar el formulario de inscripción.
- Presentar un programa de acciones realizables que beneficien a la Comunidad Educativa Pastoral. (Este documento debe presentarse con las normas ICONTEC-ISO y en la fecha que o estipule la comisión electoral).
- Inscribirse dentro de las fechas fijadas por la Comisión Electoral.
- Cumplir la reglamentación y los acuerdos que surjan en el proceso electoral.

Con miras a realizar un proceso de elección y seguimiento claro de la figura del Personero de los estudiantes, sus funciones son:

- Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes, para lo cual podrá utilizar los medios de comunicación existentes en el Instituto.
- Ser el primer mediador de conflictos entre estudiante – estudiante.
- Pedir la colaboración del Consejo de Estudiantes para la realización de sus propuestas.
- Organizar foros u otras formas de deliberación grupal para impulsar acciones que tengan como finalidad el progreso del Instituto.
- Recibir, evaluar y tramitar las quejas y reclamos de los estudiantes sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la Comunidad Educativa Pastoral sobre el incumplimiento de los deberes.
- Presentar ante el Rector, las Comisiones de Evaluación y Promoción, el Consejo Académico o el Consejo Directivo, Coordinaciones, según sus competencias, las solicitudes de oficio o a petición de parte que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 26 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Presentar a la comisión electoral al finalizar cada semestre, el año un informe sobre las actividades realizadas, autoevaluación de su rol y recomendaciones para el próximo personero.

El cargo de personero de los estudiantes es revocable en los siguientes casos:

- Incumplimiento del programa de actividades o acciones.
- Bajo rendimiento académico.
- Comportamiento que deteriore la dignidad de la representación confiada.
- Ser acreedor de medidas correctivas pedagógicas por una inadecuada Convivencia.
- Negligencia en el cumplimiento de las funciones propias del cargo.
- Comportamiento desleal.
- Retiro definitivo o cancelación de matrícula del Instituto.

El procedimiento para realizar una revocatoria del personero de los estudiantes es:

- Solicitud de la revocatoria de la representación, que se presentará por escrito ante la Comisión Electoral, enunciando los motivos que se consideran justos para solicitarla. Esta la realiza un estudiante o grupo de estudiantes.
- Presentación del 51% de las firmas de los estudiantes que sufragaron en las elecciones y que respaldan la solicitud de revocatoria.
- En caso de revocatoria la Comisión Electoral convocará a nuevas elecciones.

A continuación, se presentan las intervenciones que puede hacer el personero en un debido proceso:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

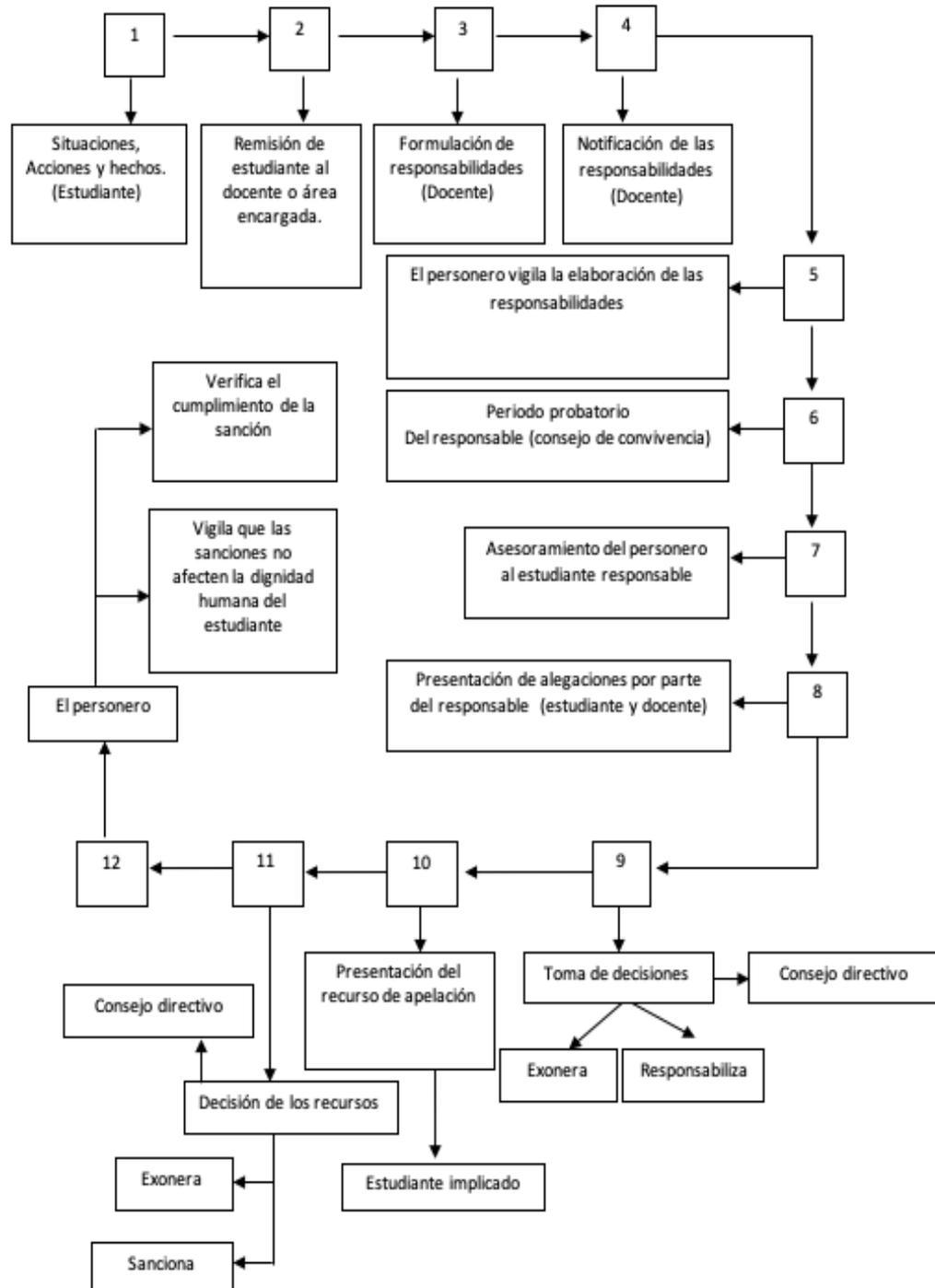
VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 27 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	





SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 28 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

El consejo de estudiantes:

Es un cuerpo colegiado del Gobierno Escolar, conformado por los estudiantes elegidos en cada uno de los cursos que existen en el Instituto.

Para ser elegido representante ante el Consejo de los Estudiantes se debe cumplir con los mismos requisitos exigidos para aspirar al cargo de Personero, exceptuando el de pertenecer al último grado. El plan de actividades debe entregarse al asesor(a) de curso y a la comisión electoral.

La representación del representante al Consejo Estudiantil por elección es revocable en los siguientes casos:

- Incumplimiento del programa de actividades o acciones.
- Bajo rendimiento académico.
- Comportamiento que deteriore la dignidad de la representación confiada.
- Ser acreedor de medidas correctivas pedagógicas por una inadecuada convivencia.
- Negligencia en el cumplimiento de las funciones propias del cargo.
- Comportamiento desleal frente a las decisiones tomadas por la mayoría.
- Ausencias permanentes a las sesiones convocadas.
- Retiro definitivo o cancelación de matrícula del Instituto.

En caso de revocatoria la Comisión Electoral estudiará la demanda y se pronunciará sobre ella en los 15 días hábiles siguientes. Si encuentra meritorias las razones expuestas, convocará un nuevo proceso de elección con el/la asesora (a) de curso para el cargo vacante:

Funciones:

- Darse su propia organización interna, con delegados escogidos democráticamente dentro de la gran organización en los representantes de los grados. (Junta directiva del consejo de estudiantes).
- Elegir el representante de los estudiantes al Consejo Directivo (El Decreto 1860/94, en su artículo 21, dispone que “las estudiantes del plantel tienen derecho a ser representadas en el Consejo Directivo, por una estudiante que curse el undécimo grado, elegida por el Consejo estudiantil. Sus funciones serán las mismas decretadas por la Ley General de Educación a los miembros del Consejo Directivo”).
- Invitar a sus deliberaciones a aquellas estudiantes que presenten iniciativas sobre el desarrollo de la vida estudiantil.
- Analizar las diferentes ideas e inquietudes que las estudiantes del Colegio pongan en su consideración por intermedio de sus Representantes de Grupo, como las propias de los miembros del Consejo y aquellas que presenten los profesores y directivos de la Institución.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 29 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Presentar, por medio de actas debidamente aprobadas, sugerencias ante el Consejo Directivo o instancias pertinentes, para su consideración y decisión.
- Fomentar el buen trato, el entendimiento, la participación, la búsqueda de acuerdos entre estudiantes, profesores y estudiantes, directivas y estudiantes.
- Fomentar el trabajo en grupo, como una mejor opción para llevar a cabo todos los cambios y cumplimiento de ideales.
- Apoyar todas aquellas actividades de participación estudiantil que propendan por el liderazgo y la armonía institucional.
- Asistir puntualmente a cada una de las reuniones programadas por el Consejo estudiantil, ya sea en horarios de clases o fuera de ellos.
- Dar a conocer en sus respectivos grupos las informaciones tratadas durante las reuniones y que puedan ser de manejo de grupo; es decir, que su naturaleza no exija confidencialidad; como también dar a conocer las actividades en las que el Consejo Estudiantil represente a las estudiantes de la Institución.
- Mantener un comportamiento amable, cordial, decente y conciliador durante las reuniones u otro tipo de actividades planeadas por el Consejo de Estudiantes o en las que éste participe dentro o fuera de la Institución.
- Promover la participación de sus compañeros en la Pastoral Juvenil.
- Impulsar todas las actividades y acciones que ayuden a la formación integral de los Estudiantes del Instituto.
- Ser mediadores de conflictos al interior del curso al cual pertenece.
- Presentar al Consejo Directivo, Consejo Académico o Rector posibles soluciones a los diferentes planes promovidos por la Institución.

El representante de los estudiantes ante el consejo directivo:

Para ser elegido representante ante el Consejo Directivo se deben cumplir con los mismos requisitos exigidos para aspirar al cargo de Personero y las funciones del Representante de los Estudiantes al Consejo Directivo son:

- Representar a los estudiantes ante el Consejo Directivo asistiendo puntualmente a las reuniones y rindiendo informe de estos a los estudiantes a través del consejo estudiantil.
- Presentar al Consejo Directivo propuestas de incentivos para el beneficio de los compañeros y la institución en los aspectos relacionados con:
 - a) Manual de Convivencia.
 - b) Organización de las actividades curriculares.
 - c) Fomento y práctica de los valores humanos.
 - d) Relaciones interpersonales y mediación de conflictos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 30 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- e) Organización y funcionamiento del Consejo Estudiantil.
- f) Mantenimiento y cuidado de la planta física.
- g) Las demás funciones inherentes a su cargo.
- h) La representación de los estudiantes al Consejo Directivo por elección es revocable por los mismos casos del representante del Consejo Estudiantil.

Consejo de padres de familia:

Es el órgano de participación de los Padres de Familia de la Institución y está destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y elevar los resultados de calidad del servicio. Está integrado por los padres de familia representantes de cada curso.

Los requisitos para ser elegido miembro del Consejo de Padres de Familia son:

- Tener un hijo representado con la matrícula vigente en la Institución.
- Estar a paz y salvo con los pagos a la Institución.
- Tener motivación y disponibilidad para las reuniones y actividades programadas por el Consejo de Padres.
- Mantener una sana comunicación con los otros entes directivos de la institución.
- No haber sido representante de padres de familia por dos periodos consecutivos.

Las funciones del Consejo de Padres están determinadas en el Decreto 1286 del 27 de abril de 2005, emanado del Ministerio de Educación.

Durante el transcurso del primer mes del año escolar contado desde la fecha de iniciación de las actividades académicas, el Rector o director del establecimiento educativo convocará a los padres de familia para que elijan a sus representantes en el Consejo de Padres de Familia.

La elección de los representantes de los padres para el correspondiente año lectivo se efectuará en reunión por grados, por mayoría, con la presencia de, al menos, el cincuenta por ciento (50%) de los padres o de los padres presentes después de transcurrida la primera hora de iniciada la reunión.

El Consejo de Padres de Familia deberá conformarse en todos los establecimientos educativos. Podrá organizar los Comités de Trabajo que guarden afinidad con el proyecto educativo institucional y el plan de mejoramiento del establecimiento educativo, de conformidad con los planes de trabajo que acuerde con el rector o director. Los comités podrán contar con la participación de un directivo o docente del establecimiento educativo designado por el rector o director para tal fin.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 31 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

El Consejo de Padres es un órgano de participación educativa que no requiere registro ante ninguna autoridad y para pertenecer a él no se podrán establecer cuotas de afiliación o contribución económica de ninguna especie. Se reunirá como mínimo tres veces al año por convocatoria del rector o director, o por derecho propio. Las sesiones del consejo de padres serán presididas por un padre de familia, elegido por ellos mismos.

Las funciones del Consejo de Padres son las siguientes:

- Contribuir con el rector en el análisis, difusión y uso de los resultados de las evaluaciones periódicas de competencias y las pruebas de Estado.
- Exigir que el establecimiento con todos sus estudiantes participe en las pruebas de competencias y de Estado realizadas por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES.
- Apoyar las actividades artísticas, científicas, técnicas y deportivas que organice el establecimiento educativo, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes en las distintas áreas, incluida la ciudadana y la creación de la cultura de la legalidad
- Participar en la elaboración de planes de mejoramiento y en el logro de los objetivos planteados.
- Promover actividades de formación de los padres de familia encaminadas a desarrollar estrategias de acompañamiento a los estudiantes para facilitar el afianzamiento de los aprendizajes, fomentar la práctica de hábitos de estudio extraescolares, mejorar la autoestima y el ambiente de convivencia y especialmente aquellas destinadas a promover los derechos del niño.
- Propiciar un clima de confianza, entendimiento, integración, solidaridad y concertación entre todos los estamentos de la Comunidad Educativa Pastoral.
- Presentar propuestas de mejoramiento del Manual de Convivencia en el marco de la Constitución y la ley.
- Colaborar en las actividades destinadas a la promoción de la salud física y mental de los educandos, la solución de las dificultades de aprendizaje, la detección de problemas de integración escolar y el mejoramiento del medio ambiente.
- Elegir al padre de familia que participará en la comisión de evaluación y promoción de acuerdo con el Decreto 230 de 2002.
- Presentar las propuestas de modificación del (PEI-PEPS) que surjan de los padres de familia de conformidad con lo previsto en los artículos 14, 15 y 16 del Decreto 1860 de 1994.
- Elegir los dos representantes de los padres de familia en el Consejo Directivo del Instituto con la excepción establecida en el párrafo 2º del artículo 9º del presente decreto.

Los docentes, directivos o administrativos del establecimiento educativo no podrán ser representantes de los padres de familia en el Consejo Directivo del mismo establecimiento en que laboran.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 32 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

El rector o director del establecimiento educativo proporcionará toda la información necesaria para que el consejo de padres pueda cumplir sus funciones.

La comisión electoral.

Todos los procesos electorales dependerán de la Comisión Electoral que estará integrada por los siguientes miembros:

- Rector o su delegado.
- El jefe del Área de Ciencias Sociales.
- Un delegado de los docentes.
- Un delegado de los estudiantes.
- Un delegado de los Padres de familia.

Sus funciones son:

- Cumplir con las normas establecidas en el presente Manual de Convivencia.
- Verificar el cumplimiento de los requisitos presentados por los aspirantes.
- Velar porque todos los procesos electorales se desarrollen en forma transparente,
- Honesta, democrática y autónoma.
- Divulgar los resultados de la elección dando a conocer el número de votos obtenidos por cada candidato y el total de votantes.
- Posesionar a los elegidos y acreditarlos con la respectiva credencial.
- Fijar el calendario de las campañas electorales.
- Conocer las reclamaciones e impugnaciones que se originen en el proceso y Solucionarlas.
- Resolver los conflictos electorales que se presenten.
- Conocer y adelantar los procesos de revocatoria de la representación.
- Archivar los documentos correspondientes a los resultados de los procesos Electorales y enviar copia de las actas al Consejo Directivo, teniendo en cuenta la Normatividad y procedimientos de elaboración de documentos.
- Levantar el acta correspondiente a la instalación y organización del Consejo de los Estudiantes y a la elección del representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo.
- Archivar y documentar las propuestas y programas de gobierno presentados por los organismos de participación, cumpliendo con las normas de calidad.
- Mantener actualizada la cartelera informativa del gobierno escolar.
- Entregar al final de año y en evaluación institucional un informe sobre los avances Obtenidos en este proceso de democratización y autonomía escolar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 33 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Comisiones de evaluación y promoción:

El Consejo Académico, mediante acuerdo, conforma y reglamenta dichas comisiones, atendiendo lo dispuesto en el Artículo 8 del Decreto 2230 del 2002.

En la Institución estas comisiones por grados están integrados por el Rector, quien la convoca y preside (o su delegado), los asesores de cada curso del grado, los estudiantes representantes de cada curso del grado, los representantes ante el Consejo de Padres de cada curso del grado Orientadora, el Coordinador Académico y otro(s) integrante(s) de la Comunidad Educativa Pastoral que el Rector considere pertinente(s).

Estas comisiones se reunirán al finalizar cada periodo escolar. Allí se analizará cada caso, partiendo del seguimiento e informe de cada profesor y se harán las recomendaciones en términos de actividades de nivelación. Al finalizar el año, definirá la promoción de los educandos, teniendo en cuenta el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Comité para la convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos:

De acuerdo con la normatividad vigente se crea el Comité Escolar de Convivencia como una instancia del establecimiento educativo encargada de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, así como al desarrollo del Manual de Convivencia y a la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.

Corresponde a este comité mediar y ayudar en la conciliación y resolución de los conflictos escolares mediante la aplicación del manual de convivencia, garantizando en todo caso, el cumplimiento de las disposiciones establecidas en este último y una vez agotadas las instancias directas de mediación (Ley 1620 marzo 2013).

El Comité para la Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos está conformado por:

- El rector / delegado, quien preside el comité.
- El personero estudiantil.
- El orientador Escolar.
- El coordinador del IDDS.
- Delegado del consejo de padres de familia.
- El delegado de los estudiantes al Consejo Directivo / presidente del consejo de estudiantes.
- Un (1) docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 34 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Las funciones del Comité para la Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos son:

- Desarrollar actividades para la divulgación de los derechos del niño y la garantía que amparan a la Comunidad Educativa Pastoral.
- Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, directivos y estudiantes, entre estudiantes y entre docentes.
- Liderar acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa. A través de foros y talleres con la Comunidad Educativa Pastoral con el objetivo de promover la convivencia y los valores dentro de los ámbitos institucional, estudiantil y familiar.
- Promover la vinculación de estrategias, programas y actividades de convivencia y construcción de ciudadanía que se adelanten en el municipio, en la región y que respondan a las necesidades de su Comunidad Educativa Pastoral.
- Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de cualquiera de los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral o de oficio cuando se estime conveniente en procura de evitar perjuicios irremediables a los miembros de la CEP. El estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia, acudiente. Instalar mesas de conciliación cuando alguno o algunos de los actores de la comunidad lo soliciten con el objetivo de resolver pacíficamente sus conflictos. Para tal efecto, el comité designará un conciliador cuando las partes en conflicto lo estimen conveniente.
- Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de esta Ley, frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso escolar, frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltos por este comité de acuerdo con lo establecido en el manual de convivencia, porque trascienden del ámbito escolar, y revistan las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta.
- Liderar el desarrollo de estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos.
- Hacer seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el manual de convivencia, y presentar informes a la respectiva instancia.
- Proponer, analizar y viabilizar estrategias pedagógicas que permitan la flexibilización del modelo pedagógico y la articulación de diferentes áreas de estudio que lean el contexto educativo y su pertinencia en la comunidad para determinar más y mejores maneras de relacionarse en la construcción de la ciudadanía.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 35 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Desarrollar foros y talleres con la comunidad educativa con el objetivo de promover la convivencia y los valores dentro de los ámbitos institucional, estudiantil y familiar.
- Promover la vinculación de las entidades educativas a los programas de convivencia y de resolución pacífica de conflictos que adelanten las diferentes entidades oficiales existentes en el municipio
- Instalar mesas de conciliación cuando alguno o algunos de los actores de la comunidad lo soliciten con el objetivo de resolver pacíficamente sus conflictos. Para tal efecto, el comité designará un conciliador cuando las partes en conflicto lo estimen conveniente.
- Evaluar y mediar en los conflictos que se presenten entre docentes y estudiantes, y los que surjan entre estos últimos.
- Llevar a cabo el seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Manual de Convivencia.
- Promover el cumplimiento del conducto regular.

Nota: Este comité debe darse su propio reglamento, el cual debe abarcar lo correspondiente a sesiones, y demás aspectos procedimentales, como aquellos relacionados con la elección y permanencia en el comité del docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar.

Junta de curso:

Es un grupo organizado de estudiantes que apoya, lidera y anima en coordinación con el director de curso los procesos de la dinámica grupal con el propósito de fortalecer la organización y participación de los integrantes de curso en la vida diaria de la comunidad educativa.

Como líderes animadores se convierten también en gestores de las acciones que expresan las necesidades e intereses, las metas y proyecciones de la vida de los integrantes del grupo en su proceso de crecimiento y maduración tanto a nivel individual como grupal.

Las Juntas de Curso en nuestro colegio se asumen como instancia de:

- Representación de los integrantes del grupo y de sus intereses y necesidades.
- Comunicación e interlocución con las demás instancias de la comunidad educativa.
- Gestión social en tanto desarrolla acciones grupales que favorecen la convivencia del curso y el crecimiento de la comunidad en general.
- Sus integrantes deben ser elegidos de acuerdo a sus aptitudes organizativas de servicio y liderazgo por todos los integrantes del grupo en coordinación con el director de curso.

Integrantes de la Junta de Curso:

- Monitor de curso.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 36 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Representante del curso.
- Tesorero.
- Fiscal.

2.2 Sistema de matrícula institucional.

Antes de formalizar el proceso de matrícula en la institución, los padres de familia y acudientes realizar la firma de aceptación de este, anexo a este, también realizan la firma del pagaré con la intención de certificar legalmente el compromiso de pagos realizados a la institución por concepto de matrículas y de pensiones, documentos que se encuentran anexos a este PEI -PEPS.

2.3 Evaluación de recursos para la prestación del servicio.

Recursos humanos.

El instituto Diversificado Domingo Savio cuenta actualmente con una nómina idónea compuesta de 19 docentes cada uno de ellos titulados en el área que ejerce con el conocimiento y capacidad de enseñar, también contamos con personal directivo y administrativo, apoyo SENA, orientación escolar, enfermería, servicios generales y de mantenimiento; con la mejor disposición de brindar su servicio, adecuación de espacio y conocimiento a los estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

Docentes / sección	Perfiles	Cantidad
Preescolar	Técnicas en atención a primera infancia, estudiantes y licenciadas en pedagogía infantil	3
Básica primaria	Licenciadas/os en pedagogía infantil, lengua castellana, humanidades y matemáticas.	6
Básica secundaria	Licenciados/as en lengua castellana, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, idioma extranjero inglés.	6
Área técnica	Ingeniero electromecánico.	1
	Profesional en Comercio Exterior	1
Directivos	Licenciados – especialistas – magister	4
Administrativos	Técnicos, tecnólogos y profesionales en áreas afines a la administración, contaduría y gestión del talento humano.	2



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 37 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Enfermería	Enfermera/o	1
Servicios generales	Bachilleres y técnicos	3
Mantenimiento	Bachilleres y técnicos certificados.	3

Recursos físicos:

El instituto Diversificado Domingo Savio cuenta con una planta física de un solo piso, dividido en 8 bloques, instalaciones cómodas, adecuada y en buenas condiciones para el bienestar de los estudiantes y docentes, así como aulas de audiovisuales, talleres de modalidades y otras dependencias distribuidas de la siguiente manera:

<p align="center">Bloque "Domingo Savio"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfermería ● Aula prejardín ● Aula jardín ● Aula transición ● Aula primero ● Aula segundo ● Aula tercero ● Aula cuarto ● Aula banda de marchas ● Laboratorio de física ● Cuarto de servicios generales ● Baños mujeres 	<p align="center">Bloque "Mamá Margarita"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capilla ● Aula sexto ● Aula séptimo ● Aula octavo ● Aula noveno ● Aula décimo a ● Aula décimo b ● Aula once b ● Aula once a ● Baños hombre ● Baños mixtos ● Laboratorio de química ● Cuarto de servicios generales
<p align="center">Bloque "Miguel Magone"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aula de leo bien - auxiliar ● Salón de artes ● Bodega auxiliar 2 	<p align="center">Bloque "María Auxiliadora"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Salón quinto ● Biblioteca ● Sala de lectura
<p align="center">Bloque "San Francisco de Sales"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sala de profesores 	<p align="center">Bloque "Miguel Rúa"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Salón educación física



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 38 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

<ul style="list-style-type: none"> ● Gestion humana ● Coordinación académica ● Coordinación de Pastoral ● Rectoría ● Orientación escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Salón histórico ● Cafetería ● Salón de juegos
Bloque “Artémides Zatti”	Bloque “Laura Vicuña”
<ul style="list-style-type: none"> ● Aula múltiple Don Bosco ● Emisora ● Camerino ● Taller de electricidad ● Almacén 1 y 2 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sala de sistemas ● Sala de Leo Bien

Recursos tecnológicos.

Para lograr un buen desempeño académico se debe contar con los medios tecnológicos necesarios, siendo ellos de gran importancia a la hora de exigir resultados altos positivos, visto de esta forma en nuestra institución contamos con: Sala de sistemas equipada con 36 computadores donde los diferentes cursos reciben semanalmente clases; en la sala de Leo bien contamos con 37 computadores; cada uno de ellos con conexión a internet.

De igual manera contamos con televisores en el aula Polivalente, Aula ludoteca, Sala de lectura, también contamos con proyectores de video en aulas como la polivalente, salón audiovisuales Miguel Rúa, salón grado undécimo, salón grado décimo, salón grado noveno, salón grado octavo, salón grado séptimo, salón grado sexto y un proyector interactivo en el salón de educación religiosa, así como 2 proyectores que se trasladan a los salones que necesiten de ellos.

Recursos económicos.

En cuanto a los recursos económicos, la sociedad salesiana en convenio con la empresa Colombia de petróleos ECOPETROL tiene un convenio de prestación del servicio educativo a hijos de beneficiarios de la empresa y particulares, el cual inicia el 01 de enero de 2018 Y finaliza el 31 de diciembre de 2024. El objeto de dicho convenio es unir esfuerzos para el fortalecimiento de la educación en el ares del Catatumbo; municipio de Tibú y sus corregimientos en el departamento de Norte de Santander, a través de la operación del colegio Diversificado Domingo Savio, con sujeción a la estrategia de gestión de entorno de Ecopetrol.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 39 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

2.4 Sistema de matrículas y pensiones.

Para el año 2025, se presenta la siguiente tabla que describe los costos educativos anuales de acuerdo al acta 007 del 02 de noviembre de 2024 del consejo directivo, la cual fue socializada y aprobada por quienes lo conforman.

Evidencia del acta se encuentra en el folio de actas de consejo directivo, el cual reposa en oficina de secretaría de la institución.

2.5 Costos educativos 2025.

Grado	Tarifa anual matrícula más pensión	Valor máximo de matrícula
Prejardín	2.898.000	289.800
Jardín	2.856.246	285.625
Transición	2.811.430	281.143
Primero	2780.008	278.001
Segundo	2.654.999	265.500
Tercero	2.662.340	266.234
Cuarto	2.587.313	258.731
Quinto	2.768.426	276.843
Sexto	2.253.948	225.395
Séptimo	2.253.948	225.395
Octavo	2.253.948	225.395
Noveno	2.238.720	223.872
Décimo	2.238.720	223.872
Undécimo	2.240.685	224.068

2.6 Manuales administrativos para la Convivencia Escolar y el funcionamiento.

Manual de convivencia.

El Manual de Convivencia del Instituto Diversificado Domingo Savio es un instrumento pedagógico compuesto por el conjunto de principios y procedimientos fundamentales con criterios para regular las relaciones interpersonales y posibilitar el respeto mutuo por parte de los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral. Hace parte del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEI-PEPS) y se convierte en un marco de referencia para facilitar la búsqueda de la autonomía personal y el compromiso de todos,



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 40 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

frente a unos valores que ayuden a construir una sociedad democrática, participativa y pluralista. Busca permitir la expresión sincera, propiciando el encuentro afectivo y solidario con soluciones armoniosas y la construcción de espacios donde se puedan desarrollar continuamente acciones colectivas.

Esta concepción lleva a que nada esté definido de antemano y a que se impulsen mecanismos internos de conciliación para los conflictos cotidianos presentes en una entidad social dedicada a la formación integral de niños(as) y jóvenes. El propósito es construir una convivencia fundamentada en la capacidad de decidir y actuar libre pero responsablemente buscando el equilibrio entre la satisfacción individual de las necesidades y la conciencia colectiva de las mismas.

Reglamento para docentes: Es la recopilación de derechos, deberes, protocolos, debido proceso, estímulos y sanciones que se aplican a los docentes de la institución de acuerdo con la legislación colombiana.

Manual de funciones de docentes: Es el conjunto estructurado de atribuciones y obligaciones asignadas a la institución, dependencia o un cargo. Se elabora a partir de la estructura y sus componentes donde se describen las funciones, cargos, canales de comunicación, líneas de autoridad y otros.

Manuales de procedimientos: El manual de procedimientos proporciona un registro detallado de los diversos pasos secuenciales que se requieren para producir un documento, ejecutar una actividad, los trámites a seguir para obtener un servicio y la toma de decisiones; en otras palabras, es el conjunto secuencial de pasos o tareas que determinan el derrotero para ejecutar las actividades que exigen el cumplimiento de una función.

2.7 Criterios de organización administrativa y evaluación de la gestión.

Administrativamente quienes animan y coordinan la gestión administrativa y financiera son:

- El director
- El rector/a
- El ecónomo
- El coordinador administrativo y financiero
- El contador
- El auxiliar contable

El área de gestión administrativa y financiera es un área cuyo procesos son fundamentales para el acontecer del acto educativo pastoral en nuestro centro educativo; como mediación posibilita el avance en el seguimiento de horizonte institucional, y por qué su articulación, como un todo, con las gestiones



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 41 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

académica, directiva comunitaria y pastoral, de la misma manera, insiste en respuestas significativas de la educación de calidad, pues comprende proveer los recursos financieros, físicos, logísticos y talento humano necesarios para la presentación de servicio educativo.

Este aparte, dedicado al área de gestión administrativa y financiera, intenta la articulación y la coherencia con los capítulos procedentes, en el que se aprecia una lógica racional que lleve a la comunión y participación de todos los miembros de la CEP en este propósito.

Al respecto, recordamos a Don Bosco, hombre industrioso, en el cual nos enseña que el mejor aporte a la juventud es la educación con calidad, la cual se logra, entre otras cosas por medio de una gestión administrativa eficiente, que propenda no solo por el aprovechamiento de los recursos con los que se cuenta, sino que, sobre todo, base su éxito en la primacía de las personas, como medio ideal para generar una instrucción en constante crecimiento.

Por eso, para nosotros salesianos, es fundamental que la Gestión Administrativa y Financiera se deben plantear desde una perspectiva evangélica, social, humana y cultural de la administración, mediante el establecimiento de compromisos de participación colectiva, partir de la participación eficiente de toda la CEP en los procesos tendientes a lograr una administración eficiente, humana y al servicio de la misión educativo- pastoral.

Así, la gestión administrativa y financiera tiene un carácter funcional, en relación, siempre, con el horizonte institucional; gracias a ello, puede lograr que la educación sea práctica en la vida de los estudiantes, y garantiza la efectividad del talento humano y de los recursos físicos y ayudando, a su vez, a obtener mejores recursos, servicios y relaciones humanas.

Es claro que, dependiendo de la manera como el centro educativo administre sus recursos será la educación que dicho centro importa; si un centro educativo posee una mala administración, en esta misma medida será la educación que se ofrece.

El área de gestión administrativa y financiera del (PEI – PEPS), es el encargado el uso y del aprovechamiento del talento humano y los recursos con los que se cuenta, sean estos materiales, financieros, tecnológicos, académicos con el fin de prestar un servicio de calidad acorde con el horizonte institucional y propuesta educativa de Don Bosco, por ello no actúa sola sino en constante articulación con las demás áreas de gestión que componen el PEI, pretende que esta no sea únicamente la aplicación mecánica y lineal de los procesos administrativos de educación. En este sentido, es un área que está al servicio de la misión en la institución educativa.

De igual manera, busca reconocer que desde la administración desde la misión y visión salesiana se caracteriza por un enfoque humanista, social, pastoral, pedagógico, estratégico y acorde a los tiempos,



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 42 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

donde el modelo responda a la realidad y misión de las instituciones educativas como organizaciones sociales, educativas y pastorales permitiendo la participación, la comunicación y búsqueda de la autonomía gracias a la toma de decisiones por el colectivo; de esta forma podrá llevarse a la práctica la misión de “evangelizar educando” cuyo propósito es la promoción de la dignidad de la persona y de la solidaridad comunitaria.

Criterios salesianos para la gestión administrativa y financiera.

Los principios aquí enunciados son actitudes y conductas deseables en los responsables de la coordinación y liderazgo de los procesos de las Obras a nivel individual y comunitario. El orden en el que se presentan nada tiene ver con su importancia puesto que hacen parte de la integralidad de la nueva gestión.

- **Esfuerzo ordenado.** La intervención propuesta no es espontánea o surge de forma no intencional; por el contrario, se trata de un proceso planeado, autosostenible, direccionado y controlable.
- **Gestión de proyectos y procesos con mentalidad proyectual.** Algo que ha ido entrando en la dinámica y gestión de las obras es la mentalidad proyectual y la capacidad y necesidad de trabajar por proyectos. Esto responde a la directriz del CG 26 de pasar de un trabajo por actividades puntuales y aisladas a una gestión por procesos y proyectos. Gestionamos con mentalidad proyectual, comunitaria, orgánica, eclesial e histórica.
- **Visión sistémica.** Comprensión de que todos los esfuerzos invertidos en bien de la misión son interdependientes; estos no pueden ser aislados, sino que como parte constitutiva del sistema deben subordinarse a un propósito mayor.
- **Enfoque programático.** El enfoque programático es una estrategia donde confluyen y se integran sinérgicamente propuestas que abarcan varios niveles y proyectos todos orientados y articulados hacia el logro de un objetivo común, generalmente implica transformaciones estructurales.
- **Anticipación, preventividad y prospectiva.** ¡En la vida salesiana don Bosco enseñó a nunca improvisar! Él enseñó a los salesianos a ir delante del tiempo para tener pertinencia y no ser obsoletos y repetitivos. En la formación de los jóvenes insistía ir delante de ellos para evitar cualquier situación futura que fuera desagradable para ellos y lo hizo puntualizando la previsión (ir adelante).
- **Funcionalidad.** Ningún cargo es un absoluto centrado en sí mismo; todos y cada uno tienen un carácter funcional, es decir, están en función de la realización de la misión y son relativos a ella.

Administración de la información.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 43 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Los criterios utilizados para diseñar el sistema de información del Instituto Diversificado Domingo Savio interna son:

- Circulares, cartas del Rector, carteleras, en los buenos días a viva voz, plataforma institucional, correos electrónicos, comunicados; Se especifica lo más claro posible la información requerida tanto para los docentes, padres de familia, estudiantes y público en general, quedando constancia en cada una de las gestiones institucionales.
- El proceso académico con tecnología de internet que maneja todo lo relacionado con ese proceso. Se tiene como herramienta una plataforma institucional donde se llevan todo los documentos y registros relacionados desde la inscripción, admisión, estructura curricular, matrículas, horarios, calificaciones, recursos físicos, carga académica hasta el control de acceso y seguimiento comportamental. Este proceso informático también vincula a docentes, acudientes, coordinadores, administrativos y demás personal que conllevan el normal funcionamiento de la institución como una comunidad virtual donde se tienen los recursos a la mano. Parte de este proceso académico se deja constancia en forma física.
- Cada docente es responsable del ingreso de sus logros y calificaciones directamente en el sistema realizándolo desde cualquier punto de internet, optimizando el tiempo en la generación de los boletines y mejor control sobre el proceso de corrección de notas.
- Comunicación a través del sistema entre los diferentes miembros de la comunidad virtual (Docentes, Estudiantes y Administrativos) para llevar un mejor seguimiento académico y comportamental. Parte de este proceso se lleva en forma física.
- El sistema empleado por el Instituto Diversificado Domingo Savio para clasificar, ordenar y archivar la información y asegurar su fácil acceso y rápida consulta: maneja virtual o sistematizado como también en forma física y USB para un apto y adecuado manejo de este.

Áreas administrativas en nuestra institución.

La gestión salesiana de las obras se establece a partir de personas, comunidades educativas, medios, recursos, experiencias, información; recursos materiales y espacios físicos para el desarrollo de nuestro trabajo educativo pastoral. No obstante, aunque el proceso de gestión precede ser un instrumento concreto y limitado, para el caso de nuestra obra se trata de un concepto más amplio, bajo la óptica de evangelizadores de los jóvenes, la gestión salesiana hace en nosotros una disposición personal y comunitaria, cuyo significado sobrepasa la simple organización del trabajo para ser manifestación de nuestro compromiso apostólico en la salvación de los jóvenes



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 44 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

La efectividad de la gestión administrativa y financiera no depende del éxito de un área específica, sino del ejercicio de una coordinación balanceada en la etapa de proceso administrativo y de acuerdo realización de las actividades de las principales áreas funcionales. En el caso de nuestros centros educativos, funcionan dos áreas administrativas:

- **Talento humano:** cuyo objetivo es conseguir, conservar y cualificar un grupo humano de trabajo, cuyo perfil se identifique con el horizonte institucional del centro educativo, con programas adecuados de selección, capacitación y desarrollo, que generen crecimiento integral en el proceso de vida de quienes asumen y anima la misión institucional, en orden al consecuente desarrollo de la institución.
- **Recursos físicos:** comprende la infraestructura, los equipos y materiales necesarios para el acto educativo pastoral y las finanzas; esta área se encarga de la obtención y administración de fondos y del suministro del capital y recursos que se utilizan en el funcionamiento de la escuela, procurando disponer de los medios económicos y materiales necesarios para cada uno de los proyectos y equipos de trabajo en el objeto de que pueda funcionar debidamente.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 45 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

3. COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGÓGICO

3.1 Estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.

Estrategia pedagógica:

Nuestra institución educativa, ha adoptado LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA como estrategia pedagógica, la cual se inicia en la planeación estructurada de acciones organizadas que posibiliten desde el aprender, hacer realidad la sociedad que queremos construir, desde la palabra de Dios. Es decir, acercar a los jóvenes y niños a la realización de actividades que les permitan tomar iniciativas de solidaridad, respeto y liderazgo frente a la realidad que los rodea y favorezca en ellos la convicción de poder construir una sociedad justa, libre, respetuosa y con posibilidades para todos desde el conocimiento que van aprehendiendo.

Nuestra estrategia pedagógica está expresada en cada acto educativo cuando: Vivencia una relación educativa basada en el amor: es el primer paso; cuando ellos sienten sinceridad en el afecto y la compañía, se disponen a considerar el siguiente paso, el de aceptar la invitación a ser mejores personas desde el conocimiento que aprehenden y hacerlo significativo en su contexto y en su vida. Es a través del proceso educativo en el que ellos pueden encontrar un espacio para conocerse, descubrir sus habilidades y creer en sus posibilidades; siempre y cuando esta educación incluya todas las dimensiones del ser humano, y el joven se forme como persona que además de saber y conocer, aprenda a SER y a ESTAR con los otros.

Esta estrategia, permite formar a un(a) ciudadano(a) consciente y protagonista en la sociedad civil: Esta expresión plasmada por Don Bosco como meta de la educación salesiana, se vuelve vida en cada una de las actividades que favorecen en los niños y jóvenes el acercamiento a su rol de ciudadano comprometido, compromiso fundamentado en el seguimiento de la palabra de Jesús. Cada acción -de cualquier dimensión- en nuestra casa salesiana, entonces, está encaminada y reflexionada para promover esta consciencia; en cada clase de todas las áreas tenemos un espacio de diálogo y acción reflexiva sobre ciudadanía cristiana, convirtiendo este espacio en intercambio productivo y constructivo alrededor de temas que enriquecen el actuar de cada participante y que abordan las dimensiones en articulación.

La comprensión y asimilación de nuevos conocimientos debe promover la formación de hombres y mujeres nuevos que respondan a la urgente necesidad de nuestro contexto latinoamericano, de convivir en el respeto a la diferencia y a la diversidad humana, que hacen vida las características que nos permitirá construir nueva sociedad. La investigación formativa:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 46 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Asume la ciencia con sentido social: resignificar los contenidos para responder a una verdadera formación integral, hacerlos reales, prácticos, útiles y necesarios para desenvolverse en la vida; favorecerá en los jóvenes el acercarse al conocimiento de una manera más dispuesta, ya que aprehender tendrá un sentido, y se asumirá como herramienta indispensable en el aporte a la construcción de una sociedad justa, equitativa y pacífica. Además de favorecer el desarrollo de las competencias.
- Tiene una centralidad espiritual: cada momento educativo en nuestro ambiente salesiano, puede ser una invitación a seguir a Jesucristo, y en el día a día fortalece la fe para vivenciar la misión cristiana de trabajar por un mundo mejor; encontrando sentido a la vida y a su espiritualidad desde todas las áreas de desarrollo humano. La oración y la reflexión espiritual, comprometidas en esta misión, son parte siempre de cada compartir educativo.
- Promueve la consciencia ambiental: Todas las acciones de nuestro quehacer educativo, incluso la construcción y la aplicación de conceptos, deben demostrar la asunción de nuevos hábitos que propicien consciencia y responsabilidad ecológica y estos trasciendan en la vida familiar de cada uno de los miembros de la CEP. La creación debe ser mostrada en cada clase como un gran sacramento a través del cual Dios comunica su amor y participa su vida de comunión.
- Educa en y para el trabajo: Trascender en nuestras acciones educativas, la simple “capacitación” y adquisición de habilidades para trabajar y ganarse la vida; es formar personas que aprenden a dignificar el trabajo y la persona del trabajador. Vivenciar acciones educativas que favorecen la reflexión sobre el servicio desde el conocimiento y el trabajo para el bien común en la economía, la organización social y la política. Involucra el arte como elemento importante de formación humana: En el encuentro educativo salesiano el arte es un elemento vital de comunicación al servicio y formación de los jóvenes. Las expresiones artísticas se convierten en oportunidad de descubrir y enriquecer talentos, pero sobre todo de acercar al joven a la alegría sana, a la construcción y apropiación de una cultura.

Enfoque pedagógico: el sistema preventivo de San Juan Bosco.

El enfoque pedagógico institucional, en concordancia con los lineamientos de la Propuesta Educativa Salesiana (CEFS- Colombia, 2000) y el PEPS Inspectorial (2021), se fundamenta en el Sistema Preventivo de Don Bosco, quien “experimentó conscientemente y adoptó principios, métodos, medios e instituciones, que le han ofrecido la posibilidad de dar a los jóvenes una formación humana y cristiana relativamente completa y le han permitido indicar a sus colaboradores una propuesta educativa orgánica y unitaria” (Delgado, 2009, p. 76).

Todo enfoque o paradigma contiene los supuestos desde los cuales se educa (Martínez, 2013) y el Sistema Preventivo contiene esos referentes o principios porque funda una acción pedagógica que busca encarnar



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 47 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

de manera operativa la misión y el espíritu educativo pastoral salesiano, dando prioridad a la juventud más vulnerable y necesitada de nuestra sociedad.

A la par con el Sistema Preventivo, desde fines del siglo XIX vienen naciendo enfoques pedagógicos con los que de alguna manera el enfoque de Don Bosco ha venido dialogando y complementándose, en tanto que “cuentan con teorías que las fundamentan en el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes, en la esfera de su lugar en la sociedad, en la manera como se relacionan con los procesos de aprendizaje, de los instrumentos, de los dispositivos que usan, de las interacciones entre adultos y generaciones menores, de los materiales que utiliza (...)” (Mejía, 2009).

Sin embargo, el Sistema Preventivo trasciende las delimitaciones conceptuales que definen un enfoque pedagógico y también es concebido como una acción educativa, una pedagogía, una pastoral, una espiritualidad y una metodología pedagógica que se genera en la praxis familiar, espiritual y educativa de Don Bosco. Constituye todo un ecosistema educativo pastoral, una “óptica educativa salesiana” (Peresson, 2010, p. 317) que sigue como referencia la experiencia de vida de la Comunidad del Oratorio de Valdocco, donde se afianzó con la orientación misma del santo educador, por más de 50 años. Como estilo pedagógico, el Sistema Preventivo de Don Bosco lleva más de 150 años educando y evangelizando innumerables multitudes de personas hoy en 130 países del mundo, a través de 3876 escuelas y centros de formación para el trabajo y el desarrollo humano, lo que lo convierte en un referente dinámico en la medida que siempre está atento a los desafíos de la persona y del contexto, desde cuatro enfoques de la prevención: visión y mentalidad proyectuales, evitar las experiencias negativas, rehabilitación oportuna y educar en positivo (Peresson, 2010).

Braido considera que, en el ambiente escolar, este enfoque “permite una más exacta aplicación del principio «preventivo» y de sus manifestaciones más relevantes” (2003, p. 397). Según este último estudioso de Don Bosco, al llevar el Sistema Preventivo a la escuela, se va a producir un nuevo sistema preventivo y una nueva forma de Centro Educativo al estilo salesiano, donde se trabaja y se instruye en lo intelectual, lo religioso y lo moral, según prescripciones emanadas del mismo sistema, que tiene como propósito evangelizar a través de la educación y educar a través de la evangelización, lo que debe verse reflejado en la formación de «Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos».

Desde este contexto, la escuela que Don Bosco propone tiene una finalidad religiosa – moral y social – profesional. Desde allí, dispone un enfoque pedagógico para una escuela caracterizada por:

- Contenidos académicos orientados a formar la conciencia ética a la luz del Evangelio y del Magisterio de la Iglesia, a conducir al educando a Dios, preparándolo para insertarse en un medio cultural contrastante.
- Cultivo de facultades físicas, intelectuales, religiosas y morales, de modo que el educando pueda testimoniar sus virtudes ciudadanas en el contexto social y familiar.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 48 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Educación en y para el trabajo como formación para el ejercicio profesional, como pedagogía para el progreso, el desarrollo y el crecimiento personal y social.
- La música, el teatro y el canto que además de divertir tienen una función educativa en la escuela salesiana.

Crear un ambiente así de propicio implica que los dispositivos pedagógicos y las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral, se caractericen por la inspiración en tres principios:

- **Diálogo:** Vivido como posibilidad de comprender y resolver los problemas de las relaciones de la persona consigo misma, con los demás, con el mundo y con Dios, por la vía de la razón que supera la imposición y permite la comprensión crítica de la realidad y la visión profunda de la vida. Orienta el modo como se aborda el conocimiento en las prácticas pedagógicas. Es un diálogo que promueve la acción transformadora mediante el consenso, superando el verbalismo y los racionalismos.
- **Fe:** Se vive como un don desde el que se aprende a creer, a comprender, a amar y a hacer la voluntad de Dios. Se cultiva con una sólida formación cristiana, apoyada en los sacramentos y en la devoción a María Auxiliadora. Se manifiesta en la esperanza y la caridad pastoral, vividas en comunidad, con profunda identidad católica, pero alejadas de fanatismos. No se opone a la razón, sino que le amplía los horizontes de comprensión. Caracteriza la perspectiva desde y hacia la que tienden las prácticas pedagógicas.
- **Amistad:** Se vive como manifestación del amor fraterno, que mueve a amar al otro como a sí mismo, permitiendo que no sólo sea amado, sino que se dé cuenta que se le ama. Se manifiesta en una amabilidad incondicional en el trato hacia los demás. La amistad permite asumir con respeto las diferencias y ver al amigo desde sus posibilidades, más que desde sus presuntos defectos. Promueve la autonomía y la libertad, evitando los apegos y las exclusiones. Caracteriza el ambiente de familia en el que se producen las prácticas pedagógicas.

Una de las mediaciones privilegiadas, a través de las cuales el Sistema Preventivo se hace evidente en el Centro Educativo, es LA ASISTENCIA SALESIANA, que es la presencia constante y activa de los educadores entre los niños, las niñas, los jóvenes y las jóvenes. La asistencia se orienta a afianzar la mentalidad proyectual, a evitar la aparición de experiencias negativas, a promover rehabilitaciones oportunas, a educar en positivo y a ayudar a los educandos a integrar la fe, la ciencia y la cultura en la vida. Se concreta en toda una pedagogía de la alegría y de la fiesta puesta en escena en las prácticas pedagógicas, las lúdicas, celebraciones litúrgicas y las salidas pedagógicas.

En síntesis, el Sistema Preventivo hace del Centro Educativo (ISSPC, 2012):

- Una escuela que socializa y construye el conocimiento y educa para la vida.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 49 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Una casa de puertas y corazones abiertos, donde se encuentra un hogar, una familia que acoge y comparte.
- Una comunidad cristiana que evangeliza y educa en la fe.
- Un taller que capacita y forma al trabajador y dignifica el trabajo.
Un patio donde se comparte la amistad y la alegría.
Un lugar de la sociedad y una calle donde se forman los ciudadanos de la propia ciudad, del país y del mundo donde se construye ciudadanía.
- Un espacio de la creación donde se educa en el amor y la comunión con la naturaleza.

Por eso, en la práctica pedagógica del Centro Educativo, este enfoque pedagógico se evidencia cuando:

- Por el clima de familia y por la opción que desde nuestra libertad personal hemos hecho, de educar con el corazón de Don Bosco, nos compenetramos con la manera de actuar la educación propia del Centro Educativo.
- Indagamos y argumentamos las razones por las cuales se ha optado por la investigación como estrategia pedagógica, sin menoscabo del derecho a hacer una crítica propositiva debidamente justificada y expresada con asertividad a quien corresponde.
- Comprendemos la estrategia pedagógica de la investigación formativa escolar como un medio eficaz de ayudar a los estudiantes a integrar la fe, la ciencia y la cultura en la vida, para la formación de buenos cristianos y honestos ciudadanos.
- Implementamos las estrategias pedagógicas como una muestra de amor eficaz por los estudiantes, propia de quien cree en sus posibilidades; de quien, queriéndolos, ve más lo que ellos pueden llegar a ser y no los determina solamente por lo que actualmente percibe.
- Prevenimos el fracaso escolar (con todas las causas y consecuencias que lo suelen acompañar en lo psicológico y lo social, cuanto menos), aprovechando que la estrategia pedagógica nos permite valorar los aportes de cada quien desde su particularidad.
- Asumimos las estrategias pedagógicas con la consciencia de tener la responsabilidad de emplearlas para promover PROYECTOS DE VIDA HUMANA DIGNA Y EXITOSA.
- Nos configuramos con Don Bosco, quien, para ser fiel al Maestro Jesús, siempre estuvo a la vanguardia en lo que tuviese que ver con propuestas educativas pastorales que pudieran servir mejor a sus muchachos.

Siendo la manera salesiana de asumir el amplio enfoque pedagógico del humanismo cristiano, el Sistema Preventivo se considera enfoque porque señala las metas fundamentales y desafía a la construcción de rutas y líneas metodológicas, que se concretarán mediante las prescripciones del modelo pedagógico.

Aunque deriva de la tradición del humanismo pedagógico cristiano, el Sistema Preventivo no nace en la escuela ni fue hecho exclusivamente para la escuela, aunque haya crecido y madurado también en ella. Entonces frente a la necesidad escolar de didácticas específicas o de secuencias y recursos para la



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 50 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

enseñanza y el aprendizaje (planeación, implementación y evaluación académica), requiere complementarse con líneas metodológicas -Mejía (2009) las asimila a modelos pedagógicos - que, desde diseños, horizontes curriculares y estrategias pedagógicas coherentes, concreten el enfoque pedagógico en cada contexto.

Modelo pedagógico: socio crítico.

Se desarrolla a partir de los años 70 y llega a la escuela, en España y otros países, en la segunda mitad de los 80. Surge en la escuela de Frankfurt, sobre todo de Jurguen Habermas. Esta posición supone una crítica de carácter ideológico-político opuesto a la cultura racionalista y academicista. Ahora el centro de atención se traslada de los contenidos y del profesor hacia el aprendizaje y el alumno, puesto que se supone que éste puede aprender por sí mismo de forma espontánea y natural. El profesor ejerce una función de líder afectivo y social que de transmisor del conocimiento; se evita la directividad, pues se considera que perjudica el interés del que aprende, es decir se deja que debatan los mismos alumnos. Esta concepción mantiene la creencia "empirista" de que el alumno puede acceder directamente al conocimiento, que se halla en la realidad. En relación con el conocimiento escolar se tienen en cuenta, por tanto, dos referentes fundamentales, los intereses de los alumnos y el entorno, pero no se contemplan, prácticamente, las aportaciones del conocimiento científico.

El objetivo de este modelo es formar personas pensantes, críticas y creativas y en constante búsqueda de alternativas divergentes y éticas, para la resolución de los problemas que afecten a la sociedad. El docente ejerce el rol de mediador de los aprendizajes, es decir, establece una relación intencionada y significativa con los estudiantes y se encarga de seleccionar, organizar, planificar los contenidos, variando su frecuencia y amplitud, para garantizar reflexiones y procesos de "reorganización cognitiva". Implica la participación de los estudiantes en actividades que exijan problematización intelectual, ejercitación y reflexión constantes, de debates para potenciar la socialización.

La fijación de objetivos se realiza mediante procesos de diálogo y discusión. Los contenidos deben de ser socialmente significativos y las actividades constructivas y de aprendizajes compartidos. En este modelo se busca como finalidad educar al alumno imbuyéndolo de la realidad que le rodea, el contenido es importante que sea aprendido por el alumno porque será la expresión de sus intereses y experiencias. Esa realidad ha de ser "descubierta" por el alumno mediante el contacto directo, realizando actividades de carácter muy abierto, poco programadas y muy flexibles, en las que el protagonismo lo tenga el propio alumno, a quien el profesor no le debe decir nada que él no pueda descubrir por sí mismo. En todo caso, se considera más importante que el alumno aprenda a observar, a buscar información, a descubrir, etc. Todo ello se acompaña del fomento de determinadas actitudes, como curiosidad por el entorno, cooperación en el trabajo común, etc. En definitiva, lo que se pretende es que el alumno desarrolle su



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 51 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

capacidad de decidir críticamente, para que aprenda a discernir entre aquello que es importante de lo que no lo es.

En cuanto a la evaluación, los conocimientos no se evalúan tanto sino las actitudes adquiridas en el propio proceso de trabajo; sin embargo, a veces el desarrollo de la evaluación no resulta del todo coherente, dándose modalidades en que se mezcla un proceso de enseñanza absolutamente abierto y espontáneo con un "momento" de evaluación tradicional que pretende "medir niveles" de aprendizaje como si de una propuesta tradicional se tratara. Tampoco en este modelo se tienen en cuenta las ideas sobre los temas de aprendizaje, sino que, más bien, se atiende a sus intereses. Se contempla, así, en el desarrollo de la enseñanza, una motivación de carácter fundamentalmente extrínseco, no vinculada propiamente al proceso interno de construcción del conocimiento.

Este modelo educativo hunde sus raíces, en definitiva, en las ideas Roussonianas acerca de la bondad natural del hombre y de las disposiciones naturales del individuo hacia el aprendizaje. La escuela, en ese sentido, tendría que facilitar el proceso de aprendizaje "natural" de los niños, por ello habría que respetar su desarrollo espontáneo. En cierta manera le da importancia al descubrimiento espontáneo y de la actividad del alumno en general. El punto más débil de este enfoque es su carácter idealista, pues no tiene en cuenta que el desarrollo del hombre, tanto individual como colectivamente, está condicionado por la cultura.

La institución propendiendo por favorecer las estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje, ha considerado LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA como estrategia pedagógica con el desarrollo de proyectos en asocio con la fundación TERPEL bajo la metodología del DESIGN FOR CHANGE, metodología que detalladamente en este capítulo.

Modelos educativos flexibles:

Los Modelos Educativos Flexibles son propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional, pero la institución no contempla la ejecución de ninguno de ellos (aceleración del aprendizaje, secundaria activa o escuela nueva).

3.2 Plan de estudio y definición de los criterios de evaluación del aprendizaje.

Currículo: Estructura curricular del colegio relacionando competencias, áreas fundamentales y proyectos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 52 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Según la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, Art. 76 el “Currículo es el conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el Proyecto Educativo Institucional.

El término currículo, en su primera acepción indicaba el proceso temporal, lo recurrente, lo que se repetía año tras año; fue cambiando su significado, al designar un documento más concreto donde se especificaron los estudios de cada curso de cualquier institución. Hoy día, el currículo, es una serie estructurada de conocimientos y experiencias de aprendizaje que en forma intencional se articulan con el fin de producir aprendizaje que, a su vez, se traduzcan en formas de pensar y actuar frente a los problemas de la realidad. Es un proceso social, por lo que en su elaboración intervienen una serie de elementos que se deben tomar en cuenta: el individuo, el contexto, la cultura, las decisiones políticas, la sociedad.

Dichos elementos presentaran una serie de múltiples relaciones entre sí, la interpretación de cada uno de ellos, la importancia que se les da, los que serán asumidos como ejes centrales, son decisiones que tienen que ver altamente con las distintas formas de ver la realidad siempre bajo la luz de las disciplinas como la filosofía, psicología, sociología, y todas aquellas ciencias que permitan clarificar dicha realidad para un mejor análisis de esta. Así el conjunto formado por las distintas perspectivas, la relación entre los elementos mencionados, la organización que se haga de ellos en el currículo y los distintos fundamentos teóricos se conoce como enfoque curricular. El enfoque curricular Salesiano asume una comunicación crítica y propositiva con la cultura en bien de la formación de la personalidad de los jóvenes; jóvenes que desde la aprehensión del conocimiento y de su espiritualidad, construyan su proyecto de vida y sepan vivir responsablemente en sociedad, siendo líderes y promotores de una positiva transformación personal y social, siendo claramente de enfoque humanista.

Reconocemos entonces que el proceso educativo en el enfoque humanista no es solo modificar conductas y acumular conocimientos sino que es toda una construcción de individuos; un acto continuo de vida por el cual los seres humanos deberíamos evolucionar integralmente en cada una de nuestras dimensiones de desarrollo: socio-afectiva, espiritual, ética, corporal, comunicativa y por supuesto cognitivamente, para tener más elementos que nos permitan abordar acertadamente el medio que nos rodea y hacer una apropiación competente del mismo; a partir de dicha apropiación el ser humano podrá empezar a realizar aportes a la comunidad en donde vive y contribuir así a la construcción de una sociedad más justa, más equitativa, más honesta desde el rol que elija vivir.

En este acto, que se inicia en la familia como primer núcleo transmisor de cultura social, la escuela salesiana cumple la parte de articular ese bagaje individual con el de todo un contexto sociocultural; y en esa articulación favorece ambientes de ciencia y de consciencia hacia la sociedad que queremos, es decir asumimos que el currículo además de ACADÉMICO es EVANGELIZADOR.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 53 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

En este orden de ideas, nuestro diseño curricular corresponde a un modelo curricular integrador de base humanista salesiana sociocognitivo. Así entendemos que el paradigma cognitivo el paradigma sociocultural y el salesiano son perfectamente complementarios, puesto que los tres poseen las bases epistemológicas plausibles para explicar y dar sentido a la práctica educativa, pedagógica y curricular en la sociedad actual, y excluyen el paradigma conductual ya que ha perdido notablemente su poder explicativo.

Esta integración se sustenta, en parte, en las teorías antropológicas y sociológicas del desarrollo humano que sostienen que: “ninguna actividad específicamente humana se forma en el hombre sin la acción de la sociedad en el individuo y en su aprendizaje” (Odenhal. 1968), reconociéndose así una permanente interacción y complementariedad entre el organismo humano en todas sus dimensiones y la sociedad y/o ambiente en la que está inserto.

Es un paradigma integrador que asume a lo cognitivo, lo sociocultural y lo espiritual como escenarios donde los aprendizajes se desarrollan teniendo como principal protagonista al propio educando sin dejar de lado el componente afectivo- espiritual y su incidencia en los aprendizajes, este paradigma integra al educando como pastor, facilitador y partícipe de dichos aprendizajes y de la construcción del contexto social donde éste se desarrolla. Con una claridad sobre la importancia del desarrollo de capacidades, valores y competencias utilizando como medios para lograrlos los contenidos y las actividades, es decir la integración entre el saber (cognitivo) el hacer (procedimental), el ser actitudinal y axiológico) para una clara formación de competencias.

Las competencias son uno de los caminos para que la formación de los niños, niñas y jóvenes sea más eficaz, más vital y pertinente, proceso que desarrolla los saberes académicos, las habilidades y los valores, el sentido de trascendencia, para responder a los retos que el mundo de hoy presenta a las nuevas generaciones.

En cuanto a la media técnica, los programas de **INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES** y **TÉCNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR**, se desarrolla mediante la institución educativa y en convenio con el SENA, entendiéndose que la articulación es un proceso pedagógico y de gestión concertado que favorece el acceso, permanencia y movilidad de los estudiantes entre la educación media y otros niveles y ofertas educativas; este proceso genera el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos en distintos escenarios formativos y el mejoramiento continuo de la pertinencia y calidad de la educación media, la educación superior, la formación profesional integral y la educación para el trabajo y el desarrollo humano.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 54 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Así mismo, es necesario destacar que la formación media técnica se desarrolla mediante ciclos Propedéuticos, los cuales son unidades interdependientes, complementarias y secuenciales y hace referencia al proceso por el cual se prepara a una persona para continuar en el proceso de formación a lo largo de la vida, en este caso particular, en el pregrado. En consecuencia, un ciclo propedéutico en la media técnica se puede definir como una fase de la educación que le permite al estudiante desarrollarse en su formación profesional siguiendo sus intereses y capacidades, la cual le permite a una persona adelantar sus estudios de educación superior mientras está cursando su grado décimo y undécimo, en horario contrario al del bachillerato académico tradicional.

Finalmente, cabe destacar que durante la educación media técnica también se desarrolla a través de competencias generales y transversales que propenden la formación no solo para el mundo del trabajo sino como seres humanos integrales, y además, cuenta con una estrategia metodológica centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias: el aprendizaje por proyectos, y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos que en todo caso recrea en el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica de la reflexión de la aprendi sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – tutor
- El entorno
- Las TIC`s
- El trabajo colaborativo

Competencia: Competencia es la adquisición y desarrollo integrado de un conjunto de conocimientos (aprender a conocer), de capacidades y destrezas (aprender a hacer), de actitudes personales y grupales (aprender a ser) y formas de convivencia y de relacionarse (aprender a convivir), basada en una comprensión del ser humano y en el conocimiento del contexto social, económico, político y cultural, para dar respuesta de manera lúcida, creadora e integralmente humana, a las diversas situaciones (necesidades, problemas y retos) que presenta la realidad. En síntesis, es un aprendizaje en y para la vida.

Características y rasgos de las competencias:

- Responden a la intencionalidad de la educación integral de los estudiantes al estilo salesiano.
- Apuntan a que la persona se forme en la vida, para la vida y a lo largo de toda la vida.
- Realizan la integración de conocimientos, capacidades, habilidades, valores y actitudes.
- Conducen a la construcción de un proyecto de vida.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 55 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Se interiorizan a través de la praxis y se exteriorizan a través de la práctica y se hacen evidentes en los desempeños.
- Generan un proceso aplicable y evaluable.
- En cuanto proceso tienen niveles de complejidad y desarrollo.
- Inciden en la formación de la persona y en la práctica social; es decir, transforman al individuo y al contexto.
- Responden a necesidades y retos personales y sociales.
- Las competencias se evidencian en la solución asertiva a problemáticas reales.
- Las competencias integran lo intelectual, lo afectivo-volitivo y lo práctico.
- Requieren, a su vez, educadores competentes para el desarrollo de una educación en competencias.
- El desarrollo en competencias requiere la implicación y el trabajo de toda la Comunidad Educativa
- Todas las competencias están orientadas a la resolución de problemas y a responder a los retos que presenta la realidad del contexto.

Las competencias en el currículo académico salesiano se desarrollan en los espacios del ecosistema educativo, que no es simplemente un espacio físico, circunstancial, sino primordialmente un ambiente. Para Don Bosco la educación que él propone, se realiza a través de un medio ambiente vital, de un hábitat sano donde se respira y se vive una atmósfera de intensos valores humanos y cristianos que oxigenan y revitalizan el cuerpo y el espíritu de quienes entran en contacto con él y en el que el joven y la joven se desintoxican de cuanto pueda atender contra su salud corporal, psíquica y espiritual y desarrollan todo el potencial físico, psíquico, social y espiritual latente de los niños y jóvenes.

Dentro del conjunto de competencias optamos por los siguientes generales:

- Competencia comunicativa lingüística.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia matemática, tecnológica y de emprendimiento.
- Competencia del tratamiento de la información y la competencia digital.
- Competencia espiritual.
- Competencia ecológica.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

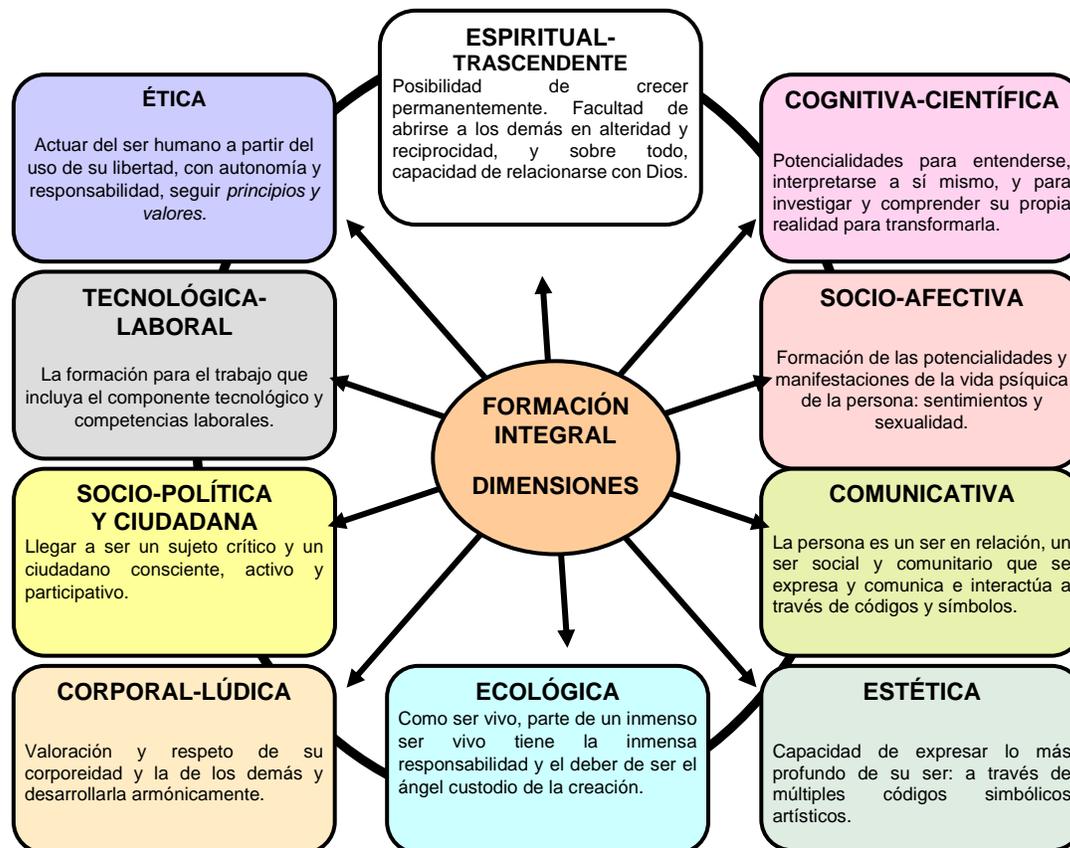
FECHA: 20/02/17

PÁGINA 56 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Currículo Académico Evangelizador (Modelo Académico Salesiano).



Formación por ciclos.

Los procesos de caracterización, que se desarrollan en el marco de la RCC (Reorganización Curricular por Ciclos- Secretaría de Bogotá), determinan las necesidades que subyacen en los aspectos cognitivos, socio afectivos y físico-creativos del ser humano, esto permite que el colegio genere líneas de acción que faciliten al estudiante a partir de sus necesidades, concretar su proyecto de vida.

La caracterización por ciclo de los niños, niñas y jóvenes se identifica como el proceso por el cual el colegio reconoce las necesidades, potencialidades, fortalezas, dificultades de los niños, niñas y jóvenes de acuerdo con los criterios acordados previamente en la institución.



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 57 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

La caracterización se convierte en el eje fundamental del desarrollo de la propuesta curricular y pedagógica, pues a partir de ella se establece la pertinencia del Proyecto Educativo Institucional (PEI-PEPS). La caracterización implica, por parte de la institución educativa, el desarrollo de instrumentos que faciliten la recolección de información y su comprensión en el contexto de la comunidad. Este proceso, que se desarrolla con la participación de toda la comunidad educativa, es una construcción que convoca el trabajo colectivo y es un espacio de socialización para el reconocimiento de las necesidades del estudiante.

Como proceso, la caracterización debe ser continua, permitiendo una constante actualización de los maestros sobre el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. Es importante que los procesos de caracterización se desarrollen al inicio de cada ciclo, dado que permiten determinar el estado de desarrollo del estudiante y se convierten en una oportunidad para diseñar y articular acciones que fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes. “REFERENTES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS Transformación de la enseñanza y desarrollo de los aprendizajes comunes y esenciales de los niños, niñas y jóvenes, para la calidad de la educación.”

Características de cada ciclo de acuerdo con la perspectiva del desarrollo humano

CICLOS	0	I	II	III	IV	V
Impronta del ciclo	Género y creatividad	Infancias y construcción de los sujetos	Cuerpo, creatividad y cultura	Interacción social y construcción de mundos posibles	Proyecto de vida	Proyecto profesional y laboral
Ejes de desarrollo	Estimulación y exploración	Estimulación y exploración	Descubrimiento y experiencia	Indagación y experimentación	Vocación y exploración profesional	Investigación y desarrollo de la cultura para el trabajo
Grados	Pre jardín-jardín	Transición-1° y 2°	3° y 4°	5°, 6° y 7°	8° y 9°	10° y 11°
Edades	3 a 5 años	5 a 8 años	8 a 10 años	10 a 12 años	12 a 15 años	15 a 17 años

Plan de estudios.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 58 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Dimensiones de formación: En su visión de formación integral, el Instituto Diversificado Domingo Savio ofrece una propuesta educativa en la que las áreas y asignaturas se articulan para servirle al desarrollo de las dimensiones humanas educables descritas en el PEPS, las cuales a su vez se corresponden e integran con los grupos de áreas fundamentales y obligatorias contempladas en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994, artículos 23 y 31), que no se diluyen ni mucho menos se suprimen perdiendo su especificidad, sino que se organizan y estructuran para optimizar su capacidad formativa.

DIMENSIONES	ÁREA	ASIGNATURA
COMUNICATIVA (Inteligencia lingüística, interpersonal)	Humanidades	Lengua Castellana. Lectura crítica
		Inglés
SOCIOPOLÍTICA (inteligencia lingüística, intra-interpersonal)	Ciencias sociales	Geografía
		Historia
		Democracia/Competencias Ciudadanas/Cátedra de la Paz
		Ciencias Políticas
		Ciencias Económicas
		Filosofía
LÓGICA (Lógico matemática)	Matemáticas	Matemáticas
		Geometría
		Estadística
		Cálculo
CIENTÍFICO-AMBIENTAL (Inteligencia naturalista)	Ciencias naturales y educación ambiental	Biología
		Física
		Química
ESPIRITUAL (Inteligencia intrapersonal, interpersonal)	Educación religiosa	Educación Religiosa Escolar
	Educación ética y en valores humanos	Educación Ética Valores Humanos
CORPORAL (Inteligencia visual, espacial, corporal, cinestésica, musical)	Educación física, recreación y deportes	Educación Física, recreación y deportes
	Educación artística	Artes Plásticas Dibujo Técnico



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 59 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

LABORAL (Inteligencia lingüística, interpersonal, visual, espacial, corporal, cinestésica)	Tecnología e informática	Tecnología e Informática
	Media técnica	Instalaciones eléctricas residenciales y comerciales Operaciones de Comercio Exterior (convenio SENA)

Plan de estudios preescolar con intensidad horaria.

INTENSIDAD PREESCOLAR	PREJARDÍN	JARDÍN	TRANSICIÓN
Comunicativa	4	8	8
Cognitiva	5	7	7
Espiritual	2	2	2
Corporal	3	2	2
Ética	2	2	2
Estética	3	2	2
Socioafectiva	1	2	2
Total	20	25	25

Plan de estudios básica primaria:

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL-BÁSICA PRIMARIA							
DIMENSIONES	ASIGNATURA/GRADO	1	2	3	4	5	OBJETIVO
CIENTIFICO-AMBIENTAL	C. Naturales	4	4	4	4	4	La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad. La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 60 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

LÓGICA	Matemáticas	5	5	5	5	5	El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos.
	Historia	2	2	2	2	2	Formar en valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista. Fomentar el deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico. Conocer la Constitución Política y la adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad. Comprender y analizar el medio físico y cultural desde su casa, colegio, barrio, ciudad, departamento y país. Buscar desarrollar en el niño mecanismos de participación informal y formal para que se sienta partícipe de una comunidad y a partir de sus iniciativas logre solucionar conflictos personales y colectivos.
SOCIO POLÍTICA	Geografía	1	1	1	1	1	
	Demo/Comp. Ciudadanas/Cátedra de la Paz	2	2	2	2	2	
							El desarrollo del proyecto de valores civiles, éticos y morales, de



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 61 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

ESPIRITUAL	Ética	1	1	1	1	1	<p>organización social y de convivencia humana.</p> <p>Desarrollar una apropiación significativa del diálogo como herramienta fundamental para la construcción personal como niño de paz en las comunidades donde vive.</p>
	Religión	1	1	1	1	1	<p>Identificar los valores éticos y morales de la fe cristiana y su testimonio en la vida social de los cristianos.</p> <p>Educación para el ejercicio y respeto de la libertad religiosa. Desarrollar la capacidad para establecer relaciones entre la convicción religiosa y los demás conocimientos y valores adquiridos a través de las otras áreas fundamentales del conocimiento y la formación.</p> <p>Identificar el aporte de la doctrina del propio credo religioso para la ordenación de la sociedad y la orientación de la actividad humana, en general, y en ámbitos particulares como el matrimonio, la familia, los derechos humanos, la paz, el respeto y la valoración de la vida, entre otros.</p>
CORPORAL	Educación Física	2	2	2	2	2	<p>El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.</p> <p>Promover un ambiente social a través de actividades deportivas y recreativas que permita arraigar la cultura física del ser humano, encaminado a la conservación de la salud y aprovechamiento útil del tiempo libre.</p>



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 62 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

	Artes plásticas	1	1	1	1	1	Fomentar las expresiones artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura y fortalecer sus prácticas artísticas
COMUNICATIVA	Lengua Castellana	3	3	3	3	3	<p>El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico.</p> <p>El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura.</p> <p>La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera.</p> <p>La competencia comunicativa no se puede trabajar aisladamente pues implica un saber/hacer flexible, que se actualiza en contextos significativos y que supone la capacidad para usar los conocimientos acerca de la lengua en diversas situaciones, tanto dentro como fuera de la vida escolar. Por esta razón, la propuesta abarca también el desarrollo de habilidades y saberes que se relacionan con las dimensiones ética, estética, social y cultural de la lengua que se aprende.</p>
	Lectura Crítica	2	2	2	2	2	
	Inglés	4	4	4	4	4	
LABORAL	Informática	2	2	2	2	2	La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 63 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

							La informática constituye uno de los sistemas tecnológicos de mayor incidencia en la transformación de la cultura contemporánea debido a que atraviesa la mayor parte de las actividades humanas.
TOTAL ACADÉMICAS	30	30	30	30	30		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 64 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

INTENSIDAD HORARIA BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA								
Dimensiones	Asignatura /grado	6	7	8	9	10	11	OBJETIVO
Científico-ambiental	C. Naturales/ biología	4	4	4	4			Avanzar en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental. Desarrollar actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente. Profundizar en conocimientos avanzados de las ciencias naturales.
	Biología	2	2	2	2	2	2	
	Química	2	2	2	2	2	2	
	Física	2	2	2	2	2	2	
Lógica	Matemáticas	3	3	3	3			Desarrollar las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana. Comprender la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas.
	Cálculo					3	3	
	Geometría	1	1	1	1			
	Estadística	1	1	1	1	1	1	
Sociopolítica	Historia	2	2	2	2			El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigida a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social. El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física,
	Geografía	1	1	1	1			
	Democracia/ Ciudadanas/cátedra de la paz	1	1	1	1	1	1	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 65 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

								de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos.
	C. Económicas					1	1	Incorporar la investigación al proceso cognoscitivo, tanto de laboratorio como de la realidad nacional, en sus aspectos natural, económico, político y social.
	C. Políticas					1	1	Formar en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la Constitución Política y de las relaciones internacionales.
	Filosofía					2	2	Fomentar en la conciencia y la participación responsables del educando en acciones cívicas y de servicio social; la capacidad reflexiva y crítica sobre los múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos, morales, religiosos y de convivencia en sociedad.
Corporal	Artes plásticas	1	1	1	1			La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales.
	Dibujo técnico					1	1	
	Edu. Física	2	2	2	2	2	2	Valorar la salud y de los hábitos relacionados con ella. La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre
Espiritual	Ética y valores	1	1	1	1	1	1	Evidenciar en la comunidad educativa mediante actos del diario vivir, la importancia de los valores y su práctica, fomentando así su participación en todas las actividades y contribuyendo en su



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 66 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

								conocimiento personal e integralidad.
	Religión	1	1	1	1	1	1	Reconocer y descubrir en sí y en el mundo que los rodea las grandes manifestaciones que nos da la vida.
Comunicativa	Lengua castellana	3	3	3	3	2-3	2-3	Desarrollar la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de la lengua.
	Lectura Crítica	2	2	2	2	2	2	Valorar y utilizar la lengua castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo.
	Inglés	4	4	4	4	4	4	Comprender la capacidad de expresarse en una lengua extranjera.
Laboral	Informática	2	2	2	2	2	2	Iniciar en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil.
	Técnicas: instalaciones eléctricas residenciales y comerciales					8	8	Preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que éste ofrece.
						5	5	Capacitación básica inicial para el trabajo.
Total académicas		30	30	30	30	38	38	



**SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA**

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 67 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICA EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES

N°	Competencias técnicas	Grado 10° IHS	I.H.A.	Grado 11° IHS	I.H.A.
1	Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido	14	180		
2	Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	4	180	4	160
3	Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales	14	160		
4	Construir sistemas de puesta a tierra de acuerdo con normatividad vigente		110	14	110
5	Instalar redes internas de acuerdo con el diseño eléctrico	14	360		
6	Interpretar sistemas polifásicos de acuerdo con aplicaciones industriales		180	14	180
7	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	5	200	5	200
	SUBTOTAL	12		12	
8	ETAPA PRODUCTIVA (Pasantía y/o Proyecto) Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.			27	440
	Total horas		2020		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 68 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR código 134600 v 1

Propuesta áreas y asignaturas

CÓDIGO	COMPETENCIA	IH	ASIGNATURA SEGÚN ESTRUCTURA	SUGERENCIA DE	ÁREA	HOMBRES	10 GRADO	11 GRADO
240201530	Resultado de Aprendizaje de la Inducción	48	Desarrollo de la inducción	Inducción	Empresarial	SENA	0	0
210101061	Desarrollar la operación de importación y exportación de mercancías según normativa de comercio exterior	192	Operación de regímenes de importación, exportación y tránsito aduanero	Operar regímenes de importación, exportación y tránsito aduanero	Empresarial	N/a	2	2
210101063	Tramitar documentos según normativa aduanera	192	Atención de requerimientos documentales de comercio exterior	Atender requerimientos documentales de comercio exterior	Documental	N/a	3	3
210101064	Coordinar el transporte según rutas y medios	240	Transporte de carga	Transportar carga	Logística	N/a	3	3
210303025	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos	192	Costeo de la distribución física internacional	Costear la distribución física internacional	Financiera	N/a	3	3
220601501	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	48	ambiental, seguridad y salud en el trabajo	Biología	Seguridad y salud en el trabajo	Biología	0	0
240201524	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	48	Desarrollo de procesos de comunicación eficaces y efectivos, oral y escritos	Lengua castellana (español)	Comunicación Empresarial	Lengua castellana (español)	0	0
210201501	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	48	Ejercicio de los derechos fundamentales del trabajo	Ciencias Políticas	Seguridad y salud en el trabajo	Ciencias Políticas	0	0



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 69 DE 90

"Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos"

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

240201526	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de principios éticos para la construcción de una cultura de paz acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	48	Interactuar en el contexto Productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Ética y cátedra de la paz	Empresarial	Ética y cátedra de la paz	0	0
240201533	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	48	Fomento de la cultura emprendedora	Emprendimiento	Empresarial	N/a	1	1
230101507	Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales	48	Generación de hábitos saludables de vida	Educación física	Seguridad y salud en el trabajo	Educación física	0	0
240202501	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas	192	Bilingüismo	Inglés	Comunicación empresarial	Inglés	0	0
240201528	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	192	Matemáticas	Razonamiento matemático	Financiera	Matemáticas	0	0
220501046	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	48	Utilizar herramientas informáticas	Utilizar Herramientas Tecnología e informáticas	Documental	Tecnología Informática	0	0
999999999	Resultados de aprendizaje etapa practica	864	Resultados de aprendizaje etapa practica	Etapa productiva	Documental	SENA	0	0
Momentos pedagógicos semanales							12	12



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 70 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Sistema institucional de evaluación.

Es la valoración del desarrollo y crecimiento integral de la persona en todas sus dimensiones (cognitiva, biofísica, comunicativa, ética, trascendente, política, estética, emocional, socio afectiva y lúdica), dentro de los procesos cognitivo-cognoscitivos (saber, saber aprender), actitudinal (saber ser y saber convivir), volitiva y procedimental (saber hacer) en los niveles de Básica y Media.

El propósito de la VALORACIÓN DEL RENDIMIENTO INTEGRAL DEL DESARROLLO HUMANO, es analizar en forma objetiva, cualificada y acordada, el alcance de logros y la formación en competencias, precisando los alcances e insuficiencias, las causas y circunstancias, que como factores asociados, inciden en el rendimiento y desempeño de los estudiantes, para generar procesos de mejoramiento continuo a partir de una interacción dialógica, equitativa y justa entre familia, institución y estudiante, para el logro de la alta calidad académica como principio motor de la calidad de vida en la Comunidad Educativa Pastoral.

Para el proceso de evaluación de las competencias y desempeños, se tendrá en cuenta el desempeño del estudiante en el trabajo investigativo mediante la profundización individual, el trabajo de socialización y la construcción de síntesis, en las actividades de clase y de apoyo, en las evaluaciones (especialmente en el formato de las Pruebas de Estado), en la prueba institucional y pruebas externas, como un proceso de seguimiento continuo que busca promover la adquisición de habilidades que garanticen las herramientas necesarias para formación como persona y la adquisición del conocimiento, ofreciéndole un servicio educativo de calidad.

Las estrategias de valoración integral generan acciones de mejora por parte del docente, para ser ejecutados por los educandos con desempeños bajos; integrando el aspecto cognitivo, procedimental y actitudinal. Como estrategia de evaluación integral de los estudiantes se tiene en cuenta la valoración en el desempeño por dimensiones, observando la adquisición de conocimientos relacionados con las asignaturas; las habilidades y destrezas que demuestren el logro de las competencias y las actitudes que propendan por una convivencia y desarrollo social de calidad.

Criterios de evaluación técnica en instalaciones eléctricas residenciales (convenio SENA).

El fin de estos, es evaluar los conocimientos básicos, logros fundamentales y las competencias laborales, que deben adquirir los alumnos con el fin de comprobar que son aptos para desempeñarse en la especialidad cursada. Las técnicas de evaluación deben reflejar el manejo de los conocimientos, el nivel frente a los logros; también se debe tener en cuenta estrategias, medios e instrumentos como

- La observación de las actividades naturales de trabajo (investigaciones, talleres, exposiciones)



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 71 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- La observación de situaciones simuladas que generen evidencias de desempeño (prácticas y labor social).
- La aplicación de pruebas de conocimientos (cuestionarios, previos).
- Reconocimiento de aprendizajes previos.
- El desarrollo de proyectos didácticos productivos (para los alumnos que no pueden realizar la práctica empresarial equivalente a 880 horas)

La evaluación del aprendizaje, como parte constitutiva de la información, se asume como un proceso de investigación en torno al alumno, en el cual participa activamente para tomar decisiones frente al logro de su aprendizaje. Busca promover el espíritu investigativo, la autonomía personal, la creatividad y el ejercicio del criterio; se caracteriza por ser un proceso permanente, integral y participativo, mediante el cual se identifica la evolución y crecimiento del alumno, teniendo en cuenta los tres saberes: el saber, el saber hacer y el saber ser.

Buscar promover el espíritu investigativo, la autonomía personal, creatividad y el ejercicio del criterio; se caracteriza por ser un proceso permanente integral y participativo, mediante el cual se identifica la evaluación y crecimiento del estudiante.

La integración no solo se limita a los métodos y técnicas, sino ante todo el objeto de la evaluación. No se trata solo de evaluar los desempeños de los estudiantes en los resultados de las pruebas, sino también su formación integral.

La evaluación de las dimensiones de formación del ser humano se realiza con base en los indicadores de cada una de ellas y se articulan de manera coherente con la evaluación de las áreas.

Los principios que rigen el proceso de aprendizaje son:

- Participación. Es necesario que se dé en una interrelación entre diferentes actores responsables del proceso de evaluación. Es tan importante el papel del alumno como el del instructor; sin el consentimiento de uno de los actores, no se puede realizar este proceso.
- Validez. Está soportado en Evidencias de Aprendizaje que se pueden comprobar y que están en relación directa con los Resultados de Aprendizaje o logros estipulados en el diseño curricular; por lo tanto, las técnicas y los instrumentos utilizados son los requeridos para recoger evidencias reales y ciertas.
- Transparencia. Los estudiantes, los instructores y demás personas involucradas, están informados y comprenden el proceso de Evaluación del Aprendizaje y las reglas de juego. Son claros, para todos, los parámetros de la evaluación y los criterios para valorar las evidencias.
- Confiabilidad. El enfoque, la ejecución y las políticas de la Evaluación del Aprendizaje son coherentes y conforman un sistema, que cuenta con instancias de control y monitoreo de la calidad



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 72 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

del proceso, tales como el Comité de Evaluación y Seguimiento, y el derecho a la revisión de la evaluación, con el que cuenta el Estudiante.

Los objetivos centrales de la Evaluación son:

- Verificar el cumplimiento de los Resultados de Aprendizaje propuestos.
- Estimular y afianzar los valores y las actitudes propios de la convivencia social.
- Identificar características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje.
- Contribuir a la identificación de las limitaciones o dificultades para consolidar el aprendizaje.
- Ofrecer al Estudiante oportunidades para ser creativo, crítico y analítico
- Proporcionar al Instructor información que le permita tomar decisiones frente a su propio proceso de formación.

En el SENA se utilizan dos valores para expresar el logro del aprendizaje o la carencia de logro:

- A= APROBADO. Cuando el Alumno alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular.
- D= DEFICIENTE. Cuando el Alumno no alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular.

Estos valores se aplican a toda la Formación Profesional Integral, Titulada y Complementaria (ocupacional y continua), tanto en la modalidad Presencial como Desescolarizada, así como las Etapas Lectiva y Productiva.

Para estudios de nivel superior o de cadena de formación, siempre y cuando el estudiante solicite por escrito la constancia ante el Coordinador Académico, se pueden efectuar las equivalencias cuantitativas, sólo por parte del responsable de Registro y Certificación Académica. Es decir, en ningún caso son de manejo del Instructor las equivalencias cuantitativas, las cuales son valores absolutos y no son promediables. Con tal fin el SENA establece la siguiente tabla de valoración:

ESCALA	VALOR CUALITATIVO	VALOR NUMÉRICO
A=	APROBADO	4.5
D=	DEFICIENTE	2.5

Por otra parte, los criterios de promoción y evaluación entre valor institucional de evaluación y evaluación SENA son:



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 73 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

ESCALA/ VALORACIÓN	ESCALA NACIONAL	VALORACIÓN SENA	ESCALA INSTITUCIONAL	CRITERIOS
Nivel de desempeño	Superior	Apto	4.6 a 5.0	Alcanza las competencias necesarias y supera las pruebas de control.
	Alto	Apto	4.0 a 4.5	Alcanza las competencias y desempeños necesarios mínimos.
	Básico	Apto	3.5 a 3.9	Supera los desempeños necesarios de apoyo y con un nivel mínimo de desarrollo de las dimensiones.
	bajo	Apto	1.0 a 3.4	No supera las competencias necesarias básicas.

3.3 Acciones pedagógicas relacionadas con la enseñanza obligatoria y proyectos pedagógicos transversales.

Proyectos transversales: Teniendo en cuenta el Decreto 1860 de 1994, en su artículo 36 que dice “El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno; cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional”.

Los proyectos más significativos de la institución han permitido establecer canales de comunicación entre diversas entidades del municipio y el instituto, fortaleciendo el ambiente pedagógico interno y que se desarrollarán durante la primera hora de clase de forma semanal el día viernes. Dentro de la institución los proyectos más relevantes son:

Educación para la sexualidad y el ejercicio de la ciudadanía.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 74 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Objetivo general: Desarrollar cualidades intrínsecas en los estudiantes de modo que puedan desarrollarse como personas autónomas y responsables, con conocimientos, capacidades, actitudes y valores que les permitan ejercer su derecho a la sexualidad integral, plena, saludable y responsable, considerando las dimensiones biológica-reproductiva, socio-afectiva y ético-moral, en el contexto de interrelaciones personales, democráticas, equitativas y respetuosas.

Objetivos específicos:

- Orientar a los estudiantes hacia un acercamiento del reconocimiento de su sexualidad, rol de género y conocimiento de su propio cuerpo, a fin de establecer conceptos de autocuidado y respeto.
- Conocer y asumir los cambios que se producen en su propio cuerpo y en el del otro sexo, practicando hábitos de cuidado corporal (consigo mismo y con el otro), asumiendo su cuerpo sexuado con responsabilidad, como fuente de comunicación, de sensaciones, de placer y de afecto.
- Establecer normas éticas sobre la relación de pareja, cuidados y toma de decisiones, a fin de incentivar en los estudiantes capacidades de discernimiento sobre sus opciones de vida.
- Crear estrategias para que el estudiante no se reprima al momento de hablar de la sexualidad; y que, al contrario, la acepte y la respete de forma responsable, siendo autónomo al momento de tomar decisiones que impliquen el cuidado y la protección de su cuerpo.

Justificación: La educación sexual es un proceso que se caracteriza por su continuidad en el tiempo abarcando toda la vida de la persona; resulta indudable que es en la infancia y en especial en la adolescencia, cuando los aspectos educativos relativos al sexo, como a otras áreas de la persona tienen una mayor importancia. Por ello y de acuerdo a las necesidades de la Institución, denota de vital importancia renovar en un trabajo dinámico y práctico con los estudiantes, brindando las herramientas, que permita construir un ser humano renovado, capaz de decidir responsablemente y de compartir en la interacción con los demás, sentimientos de afecto, respeto, amor, valores que hacen posible concebir una sociedad donde la tolerancia, la ternura y la libertad no sean un ideal sino una realidad.

Se propone reconocer las diferencias en cada etapa del desarrollo para comprender los cambios comportamentales, los sueños, los temores, los mitos y las proyecciones como seres humanos.

Si una persona tiene información adecuada sobre la sexualidad, estará en mejores condiciones de potenciar su propia vida personal. Si bien es cierto, cada persona experimenta la sexualidad de distinta forma; en ella influyen experiencias sociales, es decir, es de carácter pluridimensional, desde una perspectiva biológica, psicosocial y cultural. Por ende, el aprendizaje de la sexualidad contempla el conocimiento del individuo y de la intrincada naturaleza del ser humano.

El manejo de una información fundamentada para evitar embarazos en adolescentes, enfermedades de tipo sexual, aparición de problemas sexuales y proporcionar una mejor educación sexual a los estudiantes.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 75 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Sin embargo, lo más importante es que esta Educación Sexual, puede hacer a los estudiantes, más receptivos y conscientes en sus relaciones interpersonales, en la toma de decisiones asertivas frente a la sexualidad y por tanto en la preparación para la vida.

Proyecto Ambiental Escolar:

Objetivo General: observar la gran variedad de recursos ecológicos, agrícolas, pecuarios y educativos con que cuenta la institución, se propone organizar un proyecto ecológico que abarque las actividades técnicas y pedagógicas orientadas a conservar y mejorar las condiciones del entorno, además de crear conciencia en los estudiantes para extender estas iniciativas a sus hogares y futuras actividades laborales y de esta manera también permitir que los estudiantes, docentes y el público en general puedan contemplar, admirar y valorar esos recursos en beneficio propio y de la comunidad.

Objetivos específicos:

- Generar espacios de apropiación de una cultura ecológica.
- Crear estrategias pedagógicas para la formación de conciencia ambiental.
- Propiciar el reciclaje dentro y fuera de la institución.
- Realizar objetos a base de material reciclado que sean útiles en la sociedad y que favorezcan la reducción de la contaminación en el medio ambiente.

En el Instituto Diversificado Domingo Savio los procesos de enseñanza en el área de Ciencias Naturales se fundamentan desde la importancia de cuidar lo que nos rodea; este es uno de los aprendizajes más significativos para los educandos.

En nuestro contexto educativo a diario se genera gran cantidad de desperdicios y poseemos zonas verdes que requieren de un especial cuidado. Para que esto sea posible se desarrolla este proyecto ambiental, que busca motivar en la Comunidad Educativa Pastoral la capacidad de analizar su papel en el propósito, de entender que solo en conjunto podremos combatir el daño al ambiente con acciones pequeñas que no cueste gran trabajo.

Es indispensable reconocer que, a procesos básicos como el reciclaje, el cuidado de las plantas, la motivación a la participación en eventos que promuevan la protección del medio, la limpieza institucional y otros procesos serán efectivos en la medida en que cada persona identifique su función y ejerza su papel, esto enmarcado en la enseñanza diaria sensibilizada desde la ciencia.

Realizar campañas tanto dentro como fuera de la institución en donde se involucre al padre de familia en la toma de decisiones para poder lograr una conservación más efectiva del cuidado y protección del medio ambiente basado en las tres etapas que son: reciclar, reutilizar y reducir.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 76 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

Aprovechamiento del tiempo libre - Asociacionismo

Objetivo general: Crear escenarios en los que los estudiantes y la comunidad educativa practiquen la importancia que tiene el buen uso DEL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, a través de una serie de estrategias que involucran actividades tendientes a incentivar en ellos la creatividad, la sana convivencia, y el respeto por los valores civiles, elementos esenciales para el desarrollo armónico de la sociedad generando en los estudiantes mayor impulso y la animación del MJS, caminando en santidad y buscando nuestra verdadera vocación específica.

Objetivos específicos:

- Garantizar el espacio para el encuentro de los estudiantes que pertenezcan a los diferentes grupos.
- Promover el teatro, las Danzas, el deporte y la creación artesanal, durante el tiempo libre de nuestros
- Niños y jóvenes y demás miembros de nuestra comunidad educativa.
- Fortalecer el asociacionismo juvenil a través de la consolidación y desarrollo de plan formativo de Animadores Juveniles Salesianos

El uso creativo del tiempo libre ayuda a afirmar y desarrollar la personalidad a través de actividades que se prolongan más allá de las actividades cotidianas y que posibilitan la expresión creadora. Por tanto, organizar el tiempo libre de los estudiantes y de los miembros de la comunidad educativa, debe ser una de las principales prioridades de las instituciones educativas, la preocupación por la manera como se accede a otros espacios es fundamental en la formación integral.

Hacer uso adecuado del tiempo requiere el individuo y en colectividad grandes dosis de creatividad, vale decir de imaginación. Es aquí donde nuestro sistema educativo presenta fallas que no se pueden pasar inadvertidas. La inhibición de la creatividad en el hombre se va haciendo gradualmente, comienza con el niño en el hogar, se prolonga y se profundiza en la escuela.

Educación para la justicia, la paz, la democracia:

Objetivo general: Expresar y defender los intereses, pero sin desconocer el de los demás. Esto significa que la participación democrática debe propiciar la convivencia pacífica, la comunicación y el respeto dentro de todos sus miembros y estamentos de la comunidad y enriquecer los saberes relacionados con la solución pacífica de conflictos.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 77 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Fomentar la participación democrática de los miembros de una comunidad dirigida al ejercicio de sus deberes a expresar y defender sus intereses, pero sin desconocer el de los demás. Esto significa que la participación democrática debe propiciar la convivencia pacífica, la comunicación y el respeto dentro de todos sus miembros y estamentos de la comunidad enriqueciendo los saberes relacionados con la solución pacífica de conflictos.

Los estudiantes pueden prepararse para participación democrática en las escuelas y colegios, son espacios adecuados para la participación democrática, según el artículo 67 de la constitución nacional, la educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia

Objetivos específicos:

- Realizar la elección de Voceros de cada curso y el personero de los estudiantes entre los alumnos de grado undécimo con el fin de poner en práctica los principios democráticos y dar cumplimiento a las normas educativas vigentes.
- Organizar y participar del proceso de elección de los representantes al consejo académico y directivo (Docentes y padres de familia).
- Reconocer los mecanismos de participación como elementos fundamentales en los sistemas democráticos.
- Establecer prácticas democráticas que permitan el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana

Para construir democracia, cada persona debe incluir en su vida actitudes y valores democráticos como base de una ética civil que rija las costumbres, las acciones de todos los días. Trabajo, amistad, familia, sexualidad”

Es necesario que, para construir democracia, cada persona incluya en su vida actitudes y valores democráticos que sean la base de una ética civil regida por las costumbres, las acciones que se realicen diariamente como el trabajo, la familia y la sexualidad.

En la Institución Educativa se pretende formar personas en y para la democracia con el fin de construir un hombre capaz de resolver cotidianamente las situaciones de una manera crítica – constructiva; esto implica aprender junto con el otro, retomar lo mejor de las partes para beneficio de todos y cuando se produzcan desacuerdos poder seguir intentando si de veras queremos comprender lo que el otro dice.

3.4 Políticas institucionales para el uso de las TIC, Investigación y cultura del emprendimiento.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 78 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

La investigación formativa como estrategia pedagógica a través de proyectos pedagógicos vinculados a la metodología DESIGN FOR CHANGE o diseño para el cambio



Diseña el Cambio es un Concurso Mundial de instituciones educativas, cuyo objetivo es ofrecer a niños y jóvenes la oportunidad de expresar sus propias ideas para cambiar el mundo, así como el espacio para ponerlas en práctica. En el año 2011 fue traído a Colombia gracias a la Fundación Terpel.

Su objetivo es transformar la realidad a través de cinco pasos:



DESIGN FOR CHANGE, es el movimiento mundial más grande de estudiantes y profesores que está transformando el mundo con ideas innovadoras para ayudar a los demás. Surgió en la India en el año 2006 y hoy está presente en más de 65 países.

Gracias a la Fundación Terpel, niños y jóvenes de instituciones educativas oficiales, convencidos del poder que les otorga las palabras ¡YO PUEDO! han hecho el cambio en sus comunidades para mejorar el bienestar y ayudar a que Colombia sea un mejor país para todos.

Los objetivos de esta metodología son:

- Lograr que todos los niños, niñas y jóvenes de España tengan la oportunidad de cambiar el mundo.
- Promover el emprendimiento social, dentro y fuera del aula, aportando herramientas y procesos.

Metodología de los cinco pasos del DESIGN FOR CHANGE:

- **SIENTE:** Preguntar a los niños y niñas qué les preocupa. Fomentar la investigación para comprender mejor qué les gustaría cambiar y mejorar. La clave está en observar y generar conversaciones, identificar sobre qué les gustaría actuar. Así conseguirás que se motiven.
- **IMAGINA:** Proponer el mayor número de ideas posible (y cuanto más locas, mejor) para resolver la situación elegida. Con la solución más interesante para el grupo se hace un prototipo, se prueba, y se elabora un plan de acción: se va a emprender un cambio real.
- **ACTÚA:** Poner en práctica la solución que han diseñado. Salga lo que salga, no hay que frustrarse. Más adelante se podrá mejorar y llevar a cabo acciones más



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 79 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

evolucionadas: lo importante es que su proyecto no se quede en una idea. Demuestran el ¡Yo Puedo!

- **EVOLÚA:** Reflexionar para evaluar la experiencia y encontrar claves para evolucionar de cara a acciones futuras. Esta fase es vital: el verdadero crecimiento viene como consecuencia de la reflexión sobre la vivencia. Para un aprendizaje real, es muy necesario pararse y pensar.
- **COMPARTE:** Contar su historia de cambio a la gente más cercana y al mundo. La misión es extender el I CAN Mindset. Al compartir su proyecto, les estamos demostrando que lo que han llevado a cabo es importante. ¡Celebren que son protagonistas del cambio!

La estrategia pedagógica DESIGN FOR CHANGE en nuestra institución se desarrolla a través del desarrollo de proyectos en compañía de cada uno de los docentes, quienes cada martes se reúnen con su grupo de estudiantes para reconocer las problemáticas del entorno e imaginar las posibles soluciones a estas situaciones problémicas, cada martes, los docentes desarrollan las bitácoras de la cartilla DESIGN FOR CHANGE y antes de finalizar el año escolar, los estudiantes muestran las etapas de su proyecto en la feria de la creatividad y la investigación.

Desde el año 2018 se ha ido implementando la metodología Design for change en el Instituto Diversificado Domingo Savio, el cual busca en los estudiantes explorar y encontrar las problemáticas que se encuentran en la Institución para darle una solución a partir de las estrategias creadas por los estudiantes como iniciativa para el cambio.

Las TICS y el emprendimiento.

En cuanto al uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, la institución cuenta con una sala de informática ampliamente dotada con equipos y conexión de alta tecnología para el aprovechamiento de docentes y estudiantes, además a ello, cuenta con aulas de clase dotadas de equipos tecnológicos como video beam, proyectores y equipos de cómputo para que docentes y estudiantes en clase, interactúen con la tecnología y hagan correcto uso de ella con el ánimo de aprender más y ampliar sus conocimientos.

Experiencias significativas.

En cuanto a experiencias significativas, la institución y sus estudiantes participan anualmente en la feria de la creatividad y la investigación, han participado en congresos y encuentros de investigación en la ciudad de Bogotá; así mismo, es importante destacar que la institución tiene convenio con La plataforma EDEBÉ se desarrolla mediante la inteligencia artificial con la que se puede identificar, analizar y mejorar



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 80 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

el desarrollo cognitivo del estudiante. Teniendo en cuenta factores individuales y sociales como: la memoria, la atención, la retención y sobre todo, los saberes previos que posee el niño al momento de ejecutar los ejercicios y actividades los cuales aportan información relevante para la evaluación de la comprensión lectora. Se genera un aprendizaje significativo según el contexto en el que se encuentra el niño ya que las actividades se encuentran planificadas y estructuradas de acuerdo a las habilidades de cada estudiante.

La implementación del convenio con National Geographic Learning, representa una iniciativa para estimular el aprendizaje del idioma inglés de manera novedosa. Tanto la plataforma digital como el material impreso ofrecen una variedad de situaciones de la vida real, lo que facilita un aprendizaje significativo mediante actividades creativas e interactivas. Esto permite a los alumnos adquirir conocimientos de manera más dinámica y les llama la atención sobre aspectos que son totalmente nuevos para ellos.

3.5 Programas y estrategias de articulación con la primera infancia, niveles educativos, y con la educación media técnica.

Articulación con la primera infancia:

Según la Constitución Política de Colombia ordena que “el Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica” (Capítulo 2, art. 67, inciso tercero).

La Ley 115 de 1994 en su artículo 15 define la educación preescolar como la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socioafectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas Y recreativas y en el artículo 17 plantea que el nivel de educación preescolar comprende, como mínimo, un (1) grado obligatorio en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis (6) años de edad.

El Decreto 2247 de 1997 en su artículo 11 contempla tres principios de la educación preescolar: integralidad, participación y lúdica; los cuales deben estar presentes en las actividades y experiencias que el maestro prepara y lleva a cabo en el aula de clase para garantizarles a los niños y a las niñas un desarrollo integral y nuevos aprendizajes.

La ley 1804 de agosto 2 de 2016 por la cual se establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 81 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

La institución, en el nivel preescolar oferta desde el grado pre jardín al grado transición bajo el marco del programa PREESCOLAR ES UNA NOTA, programa dirigido y desarrollado desde el ministerio de educación nacional.

“Preescolar es una nota” es una iniciativa que busca que los niños y niñas que asisten a los grados pre jardín, jardín y transición se les garantice el derecho al desarrollo integral y las condiciones para acceder y permanecer en los establecimientos educativos. Por lo anterior, esta apuesta aborda los aspectos no negociables para que los niños y niñas se sientan a gusto en su primera experiencia educativa en el sistema educativo, que vivan experiencias pedagógicas que potencien al máximo su desarrollo integral, que sus docentes estén motivados y sean los mejores, que se les garantice una alimentación saludable y balanceada y que sus familias participen activamente en los procesos educativos.

Para desarrollar esta propuesta, la institución ha estudiado e implementado los REFERENTES TÉCNICOS DE PRIMERA INFANCIA:

- La exploración del medio
- El arte
- El juego
- La literatura

Cada referente tiene una serie de actividades lúdicas donde se potencie la exploración, el arte, el juego y la literatura en los niños del nivel educativo de preescolar, el cual están programadas durante el año escolar por medio de un cronograma que se puede evidenciar.

Articulación con la educación media técnica.

Atendiendo al artículo 77 de la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994 que dice: “Autonomía escolar. Dentro de los límites fijados por la presente ley y el proyecto educativo institucional, las instituciones de educación formal gozan de autonomía para organizar las áreas fundamentales y técnicas de conocimientos definidas por cada nivel, introducir asignaturas optativas dentro de las áreas establecidas en la ley, adaptar algunas áreas a las necesidades y características regionales”

Por lo anterior, el Instituto Diversificado Domingo Savio ofrece la Educación Media en carácter técnico, la cual propende por la formación para el mundo del trabajo. La modalidad ofertada es INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES y OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR la cual



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 82 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

en proceso de alianza con el SENA forma a estudiantes de grado décimo y once acordes a los programas establecidos por el SENA en las instalaciones de nuestra institución.

3.6 Estrategias para la gestión del tiempo escolar.

Calendario escolar 2025

Primer semestre:

DESDE	HASTA	DURACIÓN
27 de enero	27 de junio	20 semanas

Segundo semestre

DESDE	HASTA	DURACIÓN
14 de julio	28 de noviembre	20 semanas

Receso estudiantil:

DESDE	HASTA	DURACIÓN
14 de abril	18 de abril	1 semana
30 de junio	11 de julio	2 semanas
06 de octubre	10 de octubre	1 semana

Desarrollo institucional:

DESDE	HASTA	DURACIÓN
20 de enero	24 de enero	1 semanas
14 de abril	16 de abril	1 semana
06 de octubre	10 de octubre	1 semana
24 de noviembre	28 de noviembre	1 semana



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 83 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Trimestres académicos			
TRIMESTRE	DESDE	HASTA	DURACIÓN
1°	27 de enero	02 de mayo	13
2°	05 de mayo	15 de agosto	13
3°	19 de agosto	28 de noviembre	14

Estrategias para la gestión del tiempo escolar:

Para gestionar y aprovechar al máximo el tiempo escolar, la institución ha propuesto:

- Utilizar todos los recursos físicos y tecnológicos desde el nivel preescolar hasta la media vocacional.
- La asistencia a semilleros de investigación los días martes de 03:00 pm a 04:00 pm.
- La asistencia salesiana entendida como el espacio en donde los docentes en los momentos de ingreso a la institución y descanso, comparte con los estudiantes, participa en juegos y otras actividades lúdicas.
- El uso de la emisora con la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.
- La asistencia a miércoles de mejoramiento, los días martes de 03:00 pm a 04:30 pm para aquellos estudiantes que requieran refuerzo en alguna asignatura.
- Uso de la biblioteca para ayudar a los estudiantes a mejorar la habilidad lectora y escritora y los docentes se actualicen en las nuevas estrategias metodológicas para la competencia lectora y escritora de los estudiantes.
- Los días miércoles de 04:45 pm a 06:00 pm, se brinda a los padres de familia y acudientes el espacio de atención para que dialoguen con cada uno de los docentes y puedan conocer el avance académico de sus hijos/as y/o acudidos/as.

Con los docentes, se realizan jornadas pedagógicas para intercambio de experiencias significativas, actualización, capacitación y asesorías por parte de directivos, supervisión, secretaria de educación departamental y el MEN



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 84 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 85 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

4. COMPONENTE DE INTERACCIÓN COMUNITARIA

4.1 Procedimientos institucionales de Relación con las Organizaciones Comunitarias.

La institución, actualmente para relacionarse con organizaciones sociales y medios de comunicación cuenta con los siguientes convenios:

- Con ECOPETROL, pues de la institución, la planta física es propiedad de la empresa, quienes anualmente entregan a la SOCIEDAD SALESIANA un rubro para atender a los hijos de los trabajadores de la empresa y atender a los demás estudiantes que deseen vincularse a la institución, ofreciéndoles un subsidio del 50% del valor de las pensiones.
- Con el servicio nacional de aprendizaje SENA, para fortalecer la formación técnica de los bachilleres, y aparte de otorgarles el título de bachiller académico, se les otorga el de TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES y OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR.
- Con Salud pública, Comisaría de familia y Policía de infancia de adolescencia para desarrollar planes y programas en el que estos entes intervengan para la prevención de embarazos y ETS en adolescentes y prevenir algún tipo de riesgo sicosocial como explotación infantil, trata de personas y violencia de género.

4.2 Políticas de Articulación con las expresiones Culturales.

La institución, se vincula a las actividades culturales que el municipio plantea tales como:

- **FIESTAS PATRONALES:** Participación con delegación en las vísperas y en la fiesta de San Luis Beltrán según programación estipulada por la diócesis de Tibú y las parroquias respectivas en todo caso respetando la libertad de credo y religión de los estudiantes y comunidad en general.
- **FIESTAS PATRIAS:** 20 de Julio, 7 de agosto Participación en los desfiles patrios con delegación y banda de marchas. Se busca que a través de la participación de los estudiantes en estas conmemoraciones de carácter nacional que los estudiantes se identifiquen como verdaderos ciudadanos colombianos y conozcan las circunstancias que nos han llevado a consolidarnos como nación a través de los tiempos.
- **Actividades culturales de la casa de la cultura de Tibú:** esta, extiende la invitación a participar de las actividades programadas desde el plan de desarrollo municipal, en encuentros tales como:
 - Festival de danzas
 - Encuentros de teatro
 - Escuela de música
 - Festival de cuenteros
 - Semana del libro



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 86 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Participación en eventos deportivos, los cuales tienen como finalidad despertar el amor por el deporte y la sana competencia desde la base del respeto, la ética y los valores, esta participación se evidencia en:
 - JUEGOS INTERCOLEGIADOS con la participación de los deportistas seleccionados en cada disciplina deportiva, atendiendo a los requerimientos, niveles y fases establecidas.
 - JUEGOS SUPÉRATE con la participación de estudiantes que se han destacado por su espíritu deportivo atendiendo a los requerimientos que se dispongan por parte de los organizadores.
 - JUEGOS SALESIANOS con la participación de los demás colegios de la red de colegios salesianos en diferentes disciplinas y deportes.
 - Participación del festival de inglés: con la participación a nivel individual o grupal según programación del colegio vinculando a otras instituciones del municipio.
 - El festival de inglés tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las habilidades propias que requiere el conocimiento de una lengua extranjera al mismo tiempo que les permite integrarse y relacionarse con los compañeros de la institución y de otras instituciones.

4.3 Programas de carácter no formal e informal para el desarrollo de los objetivos institucionales y garantizar la oferta de servicios a la comunidad.

Los programas educativos de carácter no formal e informal, que ofrece el establecimiento educativo en desarrollo de los objetivos generales son:

- **Grupo Scout Salesiano:** Se da nuevamente apertura después de casi 20 años de existencia en la institución frente a la falta de escenarios de protagonismo juvenil con fuerte sentido y compromiso social y ambiental.
- **Escenarios Deportivos:** Contamos con excelentes escenarios deportivos, que brindan un mejor desempeño en las actividades deportivas de nuestros estudiantes como cancha de fútbol, basquet, voleibol y voleibol playa.
- **Biblioteca:** Actualmente nuestra institución cuenta con una amplia y buen equipada biblioteca, a la cual asisten los estudiantes de la institución para realizar sus consultas y en sus ratos libres y de esparcimiento, las docentes de primaria también programan en sus horas de clase visitas a la biblioteca para desarrollar el hábito de lectura en nuestros estudiantes desde el grado primero para que conserven este hábito a lo largo de su vida.
- **Salas de Internet y Leo Bien.** Nuestra institución realizó arreglos locativos y adecuaciones a estas salas de internet, con el fin de mejorar en gran manera el servicio a los estudiantes, existe



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 87 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

sala de internet para los niños de primaria y también sala de internet para los estudiantes de bachillerato.

- **Amplias zonas verdes:** Ofrecen tanto a estudiantes como a docentes otra alternativa para el desarrollo de las clases y del aprendizaje de nuestros jóvenes, además brinda un buen esparcimiento a toda la comunidad educativa lo que permite el desarrollo de las actividades diarias lejos de la monotonía.
- **Servicio de Enfermería:** Para este servicio se cuenta con una sala debidamente equipada y adecuada para que nuestros estudiantes acudan cuando es necesario.

4.4 Escuela de Padres, Madres y Cuidadores.

Con el proyecto de Escuela de Padres “*Fortaleciendo familias*” Contribuir significativamente a fortalecer las habilidades parentales, mejorar las relaciones familiares y promover el bienestar integral de los niños y adolescentes.

- Fomentar la participación activa de los padres en las actividades escolares y en la vida educativa de sus hijos, a través de la provisión de recursos, herramientas y estrategias que promuevan una mayor implicación en el proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños.
- Proporcionar espacios de reflexión, orientación y apoyo para los padres, con el fin de fortalecer sus habilidades parentales, mejorar la comunicación familiar, y abordar de manera efectiva desafíos específicos relacionados con la crianza, la disciplina y la resolución de conflictos.

4.5 Plan Institucional de gestión del riesgo y emergencias.

En el ámbito laboral se están produciendo cambios significativos, lo cual plantea nuevos riesgos laborales y una actuación preventiva con otra perspectiva para asegurar la seguridad y la salud de los trabajadores y trabajadoras, cada vez más conscientes de la importancia del estrés, burnout, violencia, depresión y de su influencia a la hora de desempeñar su trabajo.

La investigación gira en torno a que hoy en día es fundamental y es de gran importancia desde múltiples sectores, la salud y la seguridad, ya que garantizan y protegen algo tan fundamental como lo es la vida, es así que desde el ámbito educativo se puede iniciar a adoptar medidas para generar una cultura preventiva en los niños, niñas y jóvenes, esta se define como el espacio reflexión y concienciación cuya directriz básica es la educación y para ello se debe potenciar cada uno de los elementos que integran el proceso de enseñanza – aprendizaje. La salud y la seguridad deben difundirse en toda la comunidad socio – educativa. Esto significa “la necesidad de concentrar nuestros esfuerzos en la educación de la mano de obra del mañana para garantizar que las escuelas integran las cuestiones relacionadas con la seguridad y



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 88 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

salud en el trabajo en los planes de estudio desde una edad temprana, a fin de sensibilizar a los jóvenes hacia este problema y cambiar las actitudes de las generaciones futuras” (Janse 2006).

De tal manera que es de gran importancia diseñar un Plan Escolar de Prevención de riesgos y emergencias, a través de un estudio de factores de riesgos más importante y de allí iniciar a crear estrategias que permitan implementar recursos y acciones preventivas desde el Comité Escolar de la institución en conjunto con la participación de los directivos, docentes, comunidad educativa y representantes de dicho comité y así lograr crear una cultura en pro del cuidado de la vida y de la integridad humana.

Objetivo general del plan de riesgos: Formular un plan escolar para la implementación del programa de prevención de riesgos y emergencia con el fin de establecer las acciones antes, durante y después de eventos adversos que se presenten en el Instituto Diversificado Domingo Savio de Tibú.

Objetivos específicos:

- Realizar un barrido de los principales factores de riesgos en el Instituto Diversificado Domingo Savio, valorarlos y organizarlos de acuerdo a su nivel de accidentalidad, con el fin de priorizar la intervención.
- Plantear una propuesta para crear el Comité Escolar de Prevención de Riesgos y Emergencia. Identificar si las instalaciones cuentan con niveles de seguridad de acuerdo con la normativa vigente, para disminuir el riesgo humano en caso de una emergencia.
- Diseñar un plan de acción de prevención de riesgos y emergencia de manera lúdica – pedagógica en la que se integren directivos, docentes y estudiantes.
- Realizar un simulacro de evacuación con la participación activa del Comité Escolar de Prevención de Riesgos y Emergencia.
- Identificar las amenazas de riesgo para la zona
- Familiarizarnos con nuestro hábitat o medio
- Precisar los recursos con los que se cuenta en caso de una emergencia
- Disminuir riesgos antes, durante, después de una eventualidad de peligro, documentándose, divulgando, organizándonos y preparándonos para dichas emergencias.
- Elaborar un plan de evacuación donde se tenga en cuenta
- Precisar las zonas de seguridad y puntos de encuentro hacia donde se debe evacuar.
- Determinar los sistemas de alerta, lo mismo que poner a prueba el plan de emergencia y evacuación sin crear alarma.
- Planear el cómo salir de manera segura, teniendo presente la señalización de rutas de evacuación, la cual debe ser claramente visible.
- Evitar siempre todo obstáculo que pueda estar impidiendo una evacuación rápida y confiable.



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 89 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO		DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL		SALESIANOS DE DON BOSCO	

- Dar una adecuada ubicación a los elementos requeridos para una emergencia como botiquines, extintores.
- Asignar con anterioridad responsabilidades tales como la coordinación de evacuación, comités encargados de dar aviso a entidades de socorro, de rescate y atención de heridos, etc.

4.6 Servicio social estudiantil.

Es un trabajo realizado por las estudiantes con el fin de contribuir al mejoramiento social, cultural y económico, colaborando con los proyectos y trabajos que se llevan a cabo. Art. 39 del Decreto. 1860/94, permite que las instituciones educativas como los colegios, se integren a la Comunidad. En cumplimiento al decreto los educandos de 9°, 10° y 11° deben cumplir con 80 horas y presentar certificado de las horas.

El Proyecto de Servicio Social busca ser un proyecto integral y continuo que brinde una sistemática y efectiva atención a los grupos poblacionales beneficiarios de este servicio. Atenderá prioritariamente necesidades educativas, culturales, recreativas, sociales de aprovechamiento del tiempo y medio ambiente, identificadas en la comunidad beneficiaria, tales como la promoción, preservación de la salud, educación ambiental, el mejoramiento de espacios, educación ciudadana, la organización de grupos juveniles, preservación de factores de riesgo, recreación dirigida y la práctica de actividades físicas, deportivas e intelectuales.

SEGUIMIENTO Y CONTROL DE MODIFICACIÓN AL DOCUMENTO

Seguimiento y control de modificación al documento



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN DIRECTIVA

PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO

CÓDIGO: GD-D01

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 90 DE 90

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución	SALESIANO SAN JUAN BOSCO	DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO	X
	SALESIANO CESCAL	SALESIANOS DE DON BOSCO	

Fecha de Modificación (DD/MM/AA)	Descripción del cambio realizado	Documento de aprobación	Evidencias de socialización
20-05-2020	La cual hace alusión a la adopción de las Directivas Ministeriales que orientan la educación en el proceso de aislamiento preventivo obligatorio para evitar propagación y contagio del virus COVID-19.	Acta de Consejo Directivo 003	Jornada Pedagógica Titulatura Comunicado padres de familia.
27-11-2020	Ajustes al componente pedagógico para el sistema de alternancia	Consejo Académico	Jornada Pedagógica desarrollo Institucional
25-03-2022	Actualización Horizonte Institucional <ul style="list-style-type: none"> - Misión y Visión - Plan de estudios, horarios en presencialidad. 	Acta del Consejo Directivo 001	Titulatura, reunión de padres de familia Pág web.
16-07-2023	Actualización nombre de la rectora y proyectos	Acta del Consejo Directivo 005	Jornada Pedagógica. Documento visible en la página web.
26-03-25	<ul style="list-style-type: none"> - Ajustes a la política de admisión y matrícula. - Inclusión dentro del plan de estudios la Nueva técnica de Operaciones de Comercio Exterior. - Inclusión del Compromiso de Familia como una asignatura evaluable. - Cronograma de actividades 2025. 	Acta del Consejo Directivo 001	Titulatura, reunión de padres de familia Pág web.