



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

INTRODUCCIÓN

El Instituto Técnico arquidiocesano San Francisco de Asís sede José Antonio Galán debido a su ubicación geográfica presenta ciertos riesgos que pueden afectar las condiciones de la comunidad educativa, también presenta dentro de la instalaciones riesgos que ponen en peligro la integridad física del personal estudiantil y administrativo, que se tienen por toda la institución, en áreas comunes, de descanso, alrededores y zonas verdes. Con la necesidad de tomar medidas preventivas y de evacuación para estos posibles riesgos, y garantizar el bienestar de la comunidad educativa se hace necesario la elaboración de un plan de riesgos y prevención de desastres en la institución educativa

JUSTIFICACIÓN

Proteger la integridad física de los estudiantes, docentes y personal administrativo del colegio José Antonio Galán, para controlar riesgos existentes a los cuales se encuentran expuestos actualmente sin ningún medida de control, contribuyendo así al bienestar integral durante el proceso educativo que se presta en la institución.

OBJETIVO GENERAL

Elaborar un Plan de riesgos y prevención de desastres en el Instituto Técnico arquidiocesano San Francisco de Asís sede José Antonio Galán.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las fuentes de riesgos existentes en el colegio José Antonio Galán.
- Determinar a través de un panorama el grado de peligrosidad de los factores de riesgo encontrados en el colegio José Antonio Galán.
- Diseño de un manual de prevención y atención de riesgos.
- Establecer y reconocer rutas de evacuación para reaccionar ante posibles emergencias.

IDENTIFICACION DE LA INSTITUCION

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO SAN FRANCISCO DE ASÍS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

RECTOR: BERNARDO WILCHES

UBICACION DE LA INSTITUCION:

Sede COLEGIO JOSÉ ANTONIO GALÁN
Coordinador
Dirección Ave. Celestino Villamizar- calle 3 con carrera 6 N° 1b-61
Ciudad Pamplona
Cobertura 891 estudiantes (2013)

Docentes 44
Servicios varios 2

WEB: www.ltasfa.edu.co

CELULAR: 311 5498950

TELEFAX: 5688128

PROPIEDAD JURÍDICA: Institución Educativa Oficial

ACTIVIDAD ECONÓMICA PRINCIPAL: Educación Formal

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE PRESTACION DEL SERVICIO: Servicios de educación Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media vocacional.

PERSONAL: (año 2013)
Básica primaria 353
Básica secundaria 337
Media 150
Total Alumnos 891

MARCO LEGAL

La Directiva Ministerial No 13 del Ministerio de Educación del 23 de enero de 1992, responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos.

Resolución 7550 octubre 6 de 1994:

- Impulsar a través de las Secretarías de Educación a nivel departamental y municipal, acciones para incorporar la prevención y atención de desastres dentro del Proyecto Educativo Institucional, según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico, efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia, a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos, docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación así lo amerite.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Incentivar en la comunidad educativa un espíritu de sensibilidad, comunicación y solidaridad para actuar de manera pronta, eficaz y organizada en casos de emergencias y desastres. Estos son elementos de convivencia que deben hacer parte de la formación integral de todos los ciudadanos, aún sin que se presenten estos lamentables hechos.
- Todos los establecimientos educativos celebrarán el “Día Internacional para la Reducción de los desastres”, el segundo miércoles del mes de octubre, fecha en la cual se sugiere la realización de eventos tendientes a reflexionar sobre la importancia de la prevención y atención de emergencias que incentiven el interés y participación sobre el tema.

PANORAMA - FACTORES DE RIESGO

- **DEFINICIONES Y CONVENCIONES**

Área: sección u oficio en estudio (unidad de trabajo).

Factor de riesgo: se refiere a la existencia de fenómenos, condiciones, Circunstancias, y acciones humanas que encierran la capacidad potencial de Producir lesiones.

Indicador del factor de riesgo: especifica el factor de riesgo, de acuerdo con el grupo a que pertenece.

Fuente generadora del factor de riesgo: Identifica el proceso, objetos, Instrumentos y condiciones físicas y psicológicas de las personas que generan el factor de riesgo.

Expuestos: Se refiere al número de personas que se ven afectadas en forma o indirecta por el factor de riesgo durante la realización del trabajo. Especifique si son de planta, temporales, de cooperativas o independientes.

Horas de Exposición - Día: Es el tiempo real o promedio durante el cual la población en estudio está en contacto con el factor de riesgo, en su jornada laboral.

Medidas de Control: Medidas de eliminación o mitigación de los factores de riesgo que se han puesto en práctica en la fuente de origen, en el medio de transmisión, en las personas o en el método.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

Probabilidad: Es función de la frecuencia de exposición, la intensidad de la exposición, el número de expuestos y la sensibilidad especial de algunas de las personas al factor de riesgo, entre otras. Se clasifica en:

- Baja: El daño ocurrirá raras veces
- Media: El daño ocurrirá en algunas ocasiones
- Alta: El daño ocurrirá siempre

Consecuencias: Se estiman según el potencial de gravedad de las lesiones. Se clasifican en:

- Ligeramente dañino: Lesiones superficiales, de poca gravedad, usualmente no incapacitantes o con incapacidades menores.
- Dañino: Todas las EP no mortales, esguinces, torceduras, quemaduras de segundo o tercer grado, golpes severos, fracturas menores (costilla, dedo, mano no dominante, etc.)
- Extremadamente dañino: Lesiones graves: EP graves, progresivas y eventualmente mortales, fracturas de huesos grandes o de cráneo o múltiples, trauma encéfalo craneal, amputaciones, etc.

RECOMENDACIONES: Se establecen de acuerdo con el grado de riesgo identificado, así:

- **TRIVIAL:** No se requiere acción específica si hay riesgos mayores.
- **TOLERABLE:** No se necesita mejorar las medidas de control pero deben considerarse soluciones o mejoras de bajo costo y se deben hacer comprobaciones periódicas para asegurar que el riesgo aún es tolerable.
- **MODERADO:** Se deben hacer esfuerzos por reducir el riesgo y en consecuencia debe diseñarse un proyecto de mitigación o control. Como está asociado a lesiones muy graves debe revisarse la probabilidad y debe ser de mayor prioridad que el moderado con menores consecuencias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- **IMPORTANTE:** En presencia de un riesgo así no debe realizarse ningún trabajo. Este es un riesgo en el que se deben establecer estándares de seguridad o listas de verificación para asegurarse que el riesgo está bajo control antes de iniciar cualquier tarea. Si la tarea o la labor ya se ha iniciado el control o reducción del riesgo debe hacerse cuanto antes.
- **INTOLERABLE:** Si no es posible controlar este riesgo debe suspenderse cualquier operación o debe prohibirse su iniciación.

CLASIFICACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO

Factores de riesgos identificados en la institución educativa:

<i>Factor riesgo</i>	<i>de</i>	<i>Indicador</i>	<i>Fuente generadora</i>
DE SEGURIDAD		Caídas- mismo nivel	<p>Cuando es necesario reunir la totalidad del personal, o hay una concentración de personas por salidas a descanso, llegadas del personal, formaciones, actos cívicos, jornadas culturales, descanso. En la que se puede presentar caídas por no respetar la derecha o no poner atención al recorrido, igualmente las zonas verdes pueden provocar caídas al mismo nivel a causa de troncos, rocas y por usar rutas inadecuadas en estas. Se presenta lugares en las que no se cuentan con rejillas de protección en el piso para evitar caídas como drenaje y desagües.</p>
DE SEGURIDAD		Caídas de altura	<p>Debido a la topografía sobre la cual fue construida, la infraestructura del colegio presenta gran variedad de niveles y escaleras ubicadas en diferentes puntos, a las cuales convergen las circulaciones de entrada y salida de las aulas, que a su vez llevan a puntos de concentración de personal (gradería o Luneta, cancha principal en la parte baja y zona verde parte superior). Pudiendo ocasionar caídas en estos lugares.</p> <p>Hay parte de la institución donde se hace formación que se encuentran unas pequeñas gradas para subir y bajan grandes alturas en las que su anchura es apenas la de los pies pudiendo ocasionar un rodamiento por estos escalones.</p> <p>Parte de la institución donde hay grandes alturas en las que no se cuenta con barandas de protección que eviten que las personas que circulen por el lugar caigan al suelo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

AMBIENTAL	Sismos	<p>Según el mapa de riesgos sísmicos de Colombia, Norte de Santander se encuentra localizada en una zona de alto riesgo.</p> <p>Existe una increíble actividad sísmica permanente, a raíz de numerosas fallas geológicas que están localizadas en la zona más ancha de la cordillera oriental de Colombia; en ésta zona se registran 85 movimientos de tierra diarios en la escala de Richter, que no son percibidos por el común de sus habitantes por su baja magnitud. La zona en que se encuentra ubicada nuestra región hace que ocupe el segundo lugar a nivel mundial como “Nido sísmico”.</p> <p>Esta información nos brinda elementos puntuales para ser tenidos en cuenta en el momento de analizar la vulnerabilidad de la edificación escolar ante un eventual sismo. Aunque la planta física de nuestra institución es considerada una de las menos antiguas, (39 años) debe tenerse en cuenta que la normatividad antisísmica ha sido re-evaluada mediante la ley 400 de 1997 y por ende las construcciones que datan de tiempo atrás necesitarían de un estudio especializado, (vulnerabilidad sísmica) que permita evaluar concienzudamente su estado para reconocer el nivel de riesgo que estas puedan presentar.</p> <p>Sin embargo a simple vista existen elementos de la edificación que con el paso del tiempo y el nulo o escaso mantenimiento a la estructura, han hecho que se debiliten (antepechos, cubierta) y representen una amenaza latente en cualquier momento, no solo durante un temblor o terremoto.</p>
AMBIENTAL	Deslizamientos - Inundaciones	<p>Según el Plan Básico de Ordenamiento Territorial del Municipio de Pamplona (P.B.O.T).La sede José Antonio Galán se encuentra localizado en una zona de bajo riesgo por inundación y riesgo moderado a bajo por fenómenos de remoción en masa (deslizamientos), ya que la construcción se encuentra en la parte baja de la pendiente de la montaña.</p> <p>Se ha venido observando, especialmente en época de lluvias afloramiento o filtraciones de agua que descienden del cerro y saturan los terrenos sobre el que está edificado el colegio Galán.</p> <p>Este fenómeno puede generar deslizamientos, afectando la estabilidad del suelo, si no se cuentan con los filtros necesarios para el desvío y manejo de este tipo de aguas.</p> <p>Es necesario anotar que la red hidráulica y sanitaria, están hechos de un material que ya está deteriorado (asbesto de cemento y galvanizada) lo cual genera fugas que en determinado momento, pueden contribuir en gran medida en el deslizamiento del terreno.</p> <p>Esta situación se hizo evidente durante la remodelación de la batería sanitaria,(2004) en que al momento de recuperar el piso, se pudo observar que existía un vacío generado posiblemente por deslizamiento o asentamiento del terreno, el cual se hizo necesario rellenar.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

DE SEGURIDAD	incendios- explosiones	El desarrollo tecnológico ha llegado también a nuestra institución. El uso de aparatos eléctricos en las diferentes dependencias institucionales, requieren de una red que pueda soportar suficiente carga eléctrica, tal vez para la cual no fue diseñada. Esto puede generar en determinado momento cortos circuitos que desencadenan en un posible incendio-explosión.
DE SEGURIDAD	Eléctrico	El uso de los aparatos eléctricos con instalaciones no soportadas para estos puede ocasionar descargas eléctricas causando lesiones físicas o quemaduras al personal que se encuentra cerca de donde se ocasione la descarga eléctrica. Se observa también la falta de tapas interruptores en los que solo se observan los cables expuestos ocasionando un riesgo latente al tocar estos cables.
DE SEGURIDAD	Señalización inadecuada	Falta de señalización adecuada en áreas de riesgo y rutas de evacuación en la institución lo cual provoca falta de precaución ante incidentes y mala localización de implementos de ayuda, confusión al momento de una evacuación y puntos de encuentro. También se encuentra que no se actualizan la marcación de los salones de clase de acuerdo al grado que lo ocupa ya se permanecen varias marcaciones lo que ocasiona confusión de que grado se encuentra en cada salón
DE SEGURIDAD	Cortes	Se presenta un riesgo importantes de corte en las manos a causa de orificios ocasionados en cerca de un 80% de las puertas de las aulas del colegio donde se encontraban la cerraduras que fueron remplazadas por candados y que se encuentran oxidadas convirtiéndose en un riesgo latente al abrir o cerrar la puertas. También se observa en la parte superior de la institución un área en la se encuentran barrilas de construcción las cuales sobraron de la construcción de un muro con el cual los estudiantes pueden ocasionarse lesiones y cortes.
FISICO	Iluminación	Parte de las escaleras ubicadas en el piso 2C por la ruta de evacuación no posee iluminación lo que puede ocasionar falta de atención a la hora u usar la rutas de evacuación adecuada y ocasionar un lesiones a causa de estar a oscuras esta área.
BIOLOGICO	Humedad- derrame de aguas	Gran parte de las instalaciones sanitarias presentan humedad y derrame de aguas así como también se presenta agua estancada en las zonas verdes, por lo que puede representar problemas de salud como alergias, gripe, propagación de gérmenes y virus, dentro de la comunidad educativa. Convirtiéndose en fuente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENSIÓN DE DESASTRES

		propagadora de enfermedades
--	--	-----------------------------

ANÁLISIS DE FACTORES DE RIESGO

FACTORES EXTERNOS

DESLIZAMIENTOS/ INUNDACIONES:

La institución es vulnerable por su ubicación ,(ya descrita anteriormente), no existe un sistema que canalice y conduzca las aguas que bajan de la zona verde o parte alta del colegio, éstas se filtran y bajan por las gradas, inundan los salones de clase , el lodo se estanca hasta que se actúa sacándolo con palas. Los caños o desagües están tapados y en mal estado, son insuficientes para recolectar el agua lluvia cuando son fuertes.

Es importante también que personal calificado revise y evalúe el posible daño que las aguas lluvias hayan causado a la estructura (asentamientos, grietas) a través de años anteriores.

SISMOS:

En el momento de un sismo, la vulnerabilidad comienza por los objetos que hay en los salones, como vidrios sueltos, las placas o cubiertas son un riesgo si llegan a ceder. Se observa a simple a vista el deterioro que han sufrido por acción del tiempo y del clima las placas de cubierta, antepechos, en los cuales se filtra el agua muy fácilmente y los cuales no han recibido ningún mantenimiento.

El pánico generalizado cuando se desconoce cómo actuar, por dónde evacuar, produce estampidas que generalmente causan mayores víctimas que el mismo evento del sismo. En este sentido la comunidad estudiantil, los docentes y Las docentes no poseen la suficiente información o capacitación que permita actuar de una manera serena y responsable ante tal eventualidad.

Se puede decir que la edificación posee las suficientes vías de acceso y evacuación, (ver plano general del colegio Anexo), pero no existe la debida señalización. A su vez las rutas de entrada o salida permanecen cerradas con llave, y generalmente con obstáculos que impiden la libre movilidad.

Las puertas de las aulas y de las salidas de la institución (Bloque antiguo) abren hacia el interior, este hecho representa una dificultad en el momento de la evacuación. Solo las aulas del nuevo bloque están diseñadas de tal manera que facilite la rápida evacuación. No existen tampoco elementos que permitan en determinado momento forzar dichas salidas, como hachas u otro tipo de herramientas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

Los muros de cerramiento no son garantía de seguridad ya que se han presentado derrumbes parciales, algunos tramos presentan oscilaciones o movimientos que dan evidencia de su inestabilidad. Constituyen una amenaza constante tanto para los estudiantes como para los transeúntes por su parte exterior

FACTORES INTERNOS

ELECTRICO:

Las instalaciones eléctricas dentro de la institución presentan un gran falta de protectores de seguridad para apagadores y tomas de corriente, quedando total mente expuestos al medio cables, con los que se puede entrar al contacto por el tránsito en las instalaciones ya que este problema se presenta en cerca de un 90% de las instalaciones en áreas comunes, escaleras, baños y pasillos. Pudiendo ocasionar la electrocución del personal de la institución que transite por estos lugares.

La gran ausencia de estar partes de las instalaciones eléctricas es la más evidente dentro de la institución sin tener medidas de prevención ya que están presentes en todas las áreas de la institución de la planta inferior y en una parte del bloque superior.

El balcón queda a la calle ubicada en el bloque inferior segundo piso tiene un contacto directo con las redes eléctricas de la zona exterior, pudiendo ocasionar un accidente al tener contacto con estas redes electrificadas, igualmente al poderlas manipular con objetos, ya que este balcón no tiene ningún esquema de seguridad ante estas redes.

INCENDIOS:

Las instalaciones eléctricas en los pasillos son de fácil acceso a los estudiantes, se encuentran deterioradas y es factible un corto circuito, que genere chispas y como consecuencia incendio.

Es necesario revisar por personal técnico la red eléctrica, que como se mencionó anteriormente fue pensada para una institución que dista bastante de los requerimientos actuales.

Si se llegara a presentar un incendio no hay alarma eléctrica o manual que permita avisar oportunamente y tomar las medidas de precaución adecuadas, tampoco gabinetes contra incendios e hidrantes ubicados estratégicamente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

LESIONES CORTANTES

Es necesaria la adecuación de la mayor parte de las puertas del bloque inferior de la institución ya que estos presentan un gran agujero en la parte media donde se encontraba la cerradura que fue reemplazada por un candado dejando un orificio el cual puede ocasionar cortes de manos y dedos al manipular las puertas y posibles infecciones ya que estos orificios se encuentran oxidados.

Estos orificios son usados por algunos estudiantes para abrir y cerrar la puerta aumentando el riesgo de este entre la comunidad educativa, mas si este se encuentra en el aula de clase.

Se pueden presentar cortes o lesiones peores a consecuencia de unas varillas sobrantes en la construcción de un muro en la parte superior de la institución queda con la zona verde, las cuales sobresalen más de un metro.

CAIDAS:

Las caídas al mismo nivel y de altura se pueden presentar principalmente en las escaleras, gradas y pasillos de la institución, debido a la aglomeración de personas en un mismo lugar o al uso inadecuado de la instalaciones pero se presenta un causante de caídas de altura y rodamiento en el área de formación de secundaria ya que las gradas de acceso a este son muy angosta en la que solo caben los pies de un estudiante lo cual puede ocasionar lo mencionado antes.

las escaleras al bloque superior donde se encuentra coordinación no cuenta con barandas de seguridad ya que se presenta una caída de cerca de 2 metros al corredor del primer piso. También se presenta en zonas verdes la caída al corredor mencionado anteriormente ya que esta área de zona verde cae en un precipicio de una 4 metros ya que no se cuenta con la construcción total del muro de soporte de este.

Otras áreas de zona verde que dan cuenta el muro del cementerio en la parte superior de la institución caen en un espacio confinado los cuales se encuentran descubiertos y de paso abierto por estos pudiendo ocasionar una caída dentro de estos espacios y un atrapamiento.

Se presenta la falta de rejillas de protección en los desagües de la cancha superior, del pasillo y corredor del primer piso del bloque superior y de la caja de agua fuera de la institución ya que puede ocasionar caídas, cuando hay aglomeración de personal por el lugar ya que es de paso obligatorio para llegar a ciertas áreas ocasionando caídas al mismo nivel con consecuencia no deseadas al que caigan en estos como golpes, fracturas, esguinces.

SEÑALIZACION:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

Dentro de las instalaciones de la institución se cuenta con ciertas señales de seguridad igualmente como de rutas de evacuación. Pero se presenta ausencia de gran parte de señales de precaución, como lo son zonas verdes, escaleras e instalaciones eléctricas también la señalización exacta de las aulas de clase ya que se puede observar cursos no identificados y algunos con más de una identificación, ocasionando una confusión al momento de una evacuación. Algunas de las señales actuales se encuentran en mal estado a causa de calcomanías o rayones en estos lo cual dificulta su interpretación.

Hace falta un esquema de ruta de evacuación en cada planta de la institución ya que existen 2 rutas de evacuación determinadas para cada área la cual no se especifica en la señalización, la cual es necesaria a la hora de una evacuación. El balcón que tiene contacto con las redes eléctricas exteriores no presenta ningún tipo de señalización ante un riesgo eléctrico y la señal de seguridad actual se encuentra en mal estado.

ILUMUNACION:

Se presenta una falta de iluminación en el recorrido por la escaleras de la partes izquierda que dan al piso 2C del bloque inferior ya que es imposible la circulación por este, ya se es totalmente oscuro, aunque esta no es de transito rutinario hacen parte de la ruta de evacuación pertinente a esa área los cual hace inconcebible la falta de iluminación ya que puede desembocar en muchas consecuencias no deseadas en una ruta de evacuación.

HUMEDAD

La humedad se presenta en las instalaciones sanitarias, principalmente en los baños de damas y caballero ubicado en el bloque superior se presenta humedad y moho en las paredes y en el techo por la parte exterior de los baños, así como también el derrame de agua proveniente de los baños.

En los baños del bloque inferior se presentan brotes de humedad en una pared. Pero la humedad de los baños ayuda al deterioro avanzado de la puertas de los sanitarios presentándose agrietamientos por oxido. También se puede observar aguas estancadas en zonas verdes cuando se presentan lluvias debido al mantenimiento de estas zonas verde y falta del drenaje adecuado. Todo esto puede tener consecuencias negativas en la salud de los miembros de la institución ya que la mayor se presenta en baños ocasionando problemas en la salud como brotes, alergias, virus. El estancamiento de agua puede ser fuente de propagación de zancudos.

MATRIZ DE FACTORES DE RIESGO

Para la identificación de las condiciones generales presentes en el proceso, la empresa se compromete a mantener actualizado el panorama de factores de riesgo.

La metodología para la actualización permanente del panorama será así: Matriz de peligros y riesgos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
 PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

		CONSECUENCIAS		
		LIGERAMENTE DAÑINO	DAÑINO	EXTREMADAMENTE DAÑINO
PROBABILIDAD	BAJA	Riesgo trivial	Riesgo tolerable <ul style="list-style-type: none"> • ILUMINACIÓN 	Riesgo moderado <ul style="list-style-type: none"> • SISMOS • DESLIZAMIENTO-INUNDACIONES
	MEDIA	Riesgo tolerable	Riesgo moderado <ul style="list-style-type: none"> • CAÍDAS AL MISMO NIVEL • HUMEDAD-DERRAME DE AGUAS 	Riesgo importante <ul style="list-style-type: none"> • INCENDIO-EXPLOSIONES • CAIDA DE ALTURAS • ELECTRICO
	ALTA	Riesgo moderado <ul style="list-style-type: none"> • SEÑALIZACIÓN INADECUADA 	Riesgo importante <ul style="list-style-type: none"> • CORTES 	Riesgo intolerable

PANORAMA DE RIESGOS Y PELIGROS

Hoja 1 de 3

NOMBRE DE LA ENTIDAD: COLEGIO JOSE ANTONIO GALAN **DIRECCIÓN:** Ave. Celestino Villamizar- calle 3 con carrera 6 N° 1b-61
ÁREA O PROCESO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS: EDUCACION FORMAL
EVALUACIÓN INICIAL: JUNIO de 2013 **EVALUACIÓN REALIZADA POR:** CESAR SIERRA NOVOA- LUZ JACKELINE CARRACAL
EVALUACIÓN PERIÓDICA: Cuando se genere un cambio **FECHA PRÓXIMA EVALUACIÓN:** Cuando se genere un cambio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
 PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

ACTIVIDAD	RIESGO	FUENTE	EFECTO POSIBLE	ACTIVIDAD		EXPUUESTOS					DE HORAS EXPOSICIÓN-DÍA	MEDIDAS DE CONTROL				PROBABILIDAD		CONSECUENCIA			ESTIMACIÓN DEL RIESGO	RECOMENDACIONES GENERALES	
				RUTINARIA	NO RUTINARIA	SEDE	TEMPORALES	VISITANTES	OCASIONALES	TOTAL		FUENTE	MEDIO	MÉTODO	PERSONAS	BAJA	MEDIA	ALTA	LIGERAMENTE DAÑINO	DAÑINO			EXTREMADAMENTE DAÑINO
Recorrido de pasillos con multitud	Caídas a nivel	Pasillos angostos, falta de rendijas de piso	Lesiones personales, raspones, constricción, golpes.	X		487		2		489	0.65				Llamado de atención a alumnos para evitar carreras y aglomeración en ciertas áreas		X			X		Riesgo moderado	Recorrido moderado por los pasillos, instalación de rejillas de piso
Recorrido por niveles altos y gradas	Caídas de altura	Pisos altos sin barandas, angostos escalones	Golpes, contusiones, Traumas.	X		487		2		489	0.65		Señalización de muros	Adecuación de gradas más anchas en el área de formación.			X			x	Riesgo importante	Fomentar el buen recorrido por escaleras y graderías	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
 PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

ACTIVIDAD	RIESGO	FUENTE	EFFECTO	ACTIVO	EXPUESTOS	PROBABILIDAD	CONSECUENCIA	ESTIMACIÓN	RECOMENDACIONES
Labor dentro de la institución (épocas de lluvia)	Deslizamientos - Inundaciones	Terrenos angostos, pendientes	Atrapamiento, Ahogo, golpes, avenida y fractura de terrenos	X	487	2	489	6.7	Rutas y medidas de evacuación.
Uso de instalaciones sanitarias	Humedad - Derrames de aguas	Instalación sanitaria	Alergias, propagación de enfermedades.	X	487	2	489	0.1	Cambio de llaves Limpieza y Reparación de paredes con humedad Llamado de atención a alumnos para evitar dejar agua fluyendo en baños

ACTIVIDAD	RIESGO	FUENTE	EFFECTO	ACTIVO	EXPUESTOS	PROBABILIDAD	CONSECUENCIA	ESTIMACIÓN	RECOMENDACIONES
-----------	--------	--------	---------	--------	-----------	--------------	--------------	------------	-----------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
 PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

AD			POSIBLE	DAD							LIDAD				NCIA			CIÓN DEL RIESGO	NES GENERALES		
				RUTINARIA	NO RUTINARIA	SEDE	TEMPORALES	VISITANTES	OCASIONALES	TOTAL	FUENTE	MEDIO	MÉTODO	PERSONAS	BAJA	MEDIA	ALTA			LIGERAMENTE DAÑINO	DAÑINO
Manipulación de aparatos eléctricos	Incendio	Red de distribución eléctrica puede no soportar la capacidad necesaria	Quemaduras de 1°, 2° o 3°	X		264	2		266	6.7		Fomentar la Manipulación adecuada de aparatos eléctricos				X			X	Riesgo importante	Revisión de las instalaciones eléctricas que manejan aparatos que pueden ocasionar un defecto eléctrico (cables, tomas, cajas, etc.) Establecimiento del uso correcto de las instalaciones eléctricas que se utilicen para la prestación de servicios de educación (sala de computo , laboratorios etc)
	Explosión	Red de distribución eléctrica puede no soportar la capacidad necesaria	Quemaduras de 1°, 2° o 3°	X		264	2		266	0.5		Fomentar la Manipulación adecuada de aparatos eléctricos				X			X	Riesgo importante	Adecuación de extintores en áreas que se pueda presentar fuego
	Eléctrico	Aparatos eléctricos de la institución	Quemaduras, Electrocuación	X		264	2		266	0.1	Instalación de los protectores de		Evitar el contacto con instalaciones		X				X	Riesgo importante	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

ÁREAS (ver plano del colegio. anexos)

BLOQUE PRINCIPAL: Ubicada en la parte inferior de la institución edificio de 3 pisos

BLOQUE SECUNDARIO: Ubicado en la parte superior de la institución , bloque nuevo de 2 pisos

CANCHA PRINCIPAL: Ubicada en la parte baja con salida a la calle 3.

CANCHA ALTERNA: Ubicada en la parte alta del colegio, rodeada de muros de cerramiento, sin puerta de salida directa a la calle.

ZONAS VERDE: Alrededor y en la parte baja de la cancha alterna. Parte superior de la institución

SISTEMAS DE COMUNICACIÓN:

Megáfono ubicado en el departamento de educación física.

Equipo de sonido en mal estado.

PRIMEROS AUXILIO

Botiquín de primeros auxilios sala de profesores, sin ubicar

EQUIPO ANTI INCENDIOS

Extintor sin recargar

PLAN DE ACCIÓN

PREVENCIÓN DE DESASTRES

Es un trabajo colectivo que registra en un documento las tareas preventivas para evitar los posibles desastres específicos en la institución José Antonio Galán y que indica de manera específica las operaciones, actividades, tareas y responsabilidades de toda la comunidad educativa en situaciones de inminente peligro y que requiera de una respuesta inmediata.

Se determinarán las medidas de evacuación correspondientes ante los posibles desastres que se puedan presentar (sismos – deslizamiento e inundaciones – incendios) las pautas a seguir por parte del personal de la institución con el seguimiento durante y después de un posible siniestro.

ESTABLECIMIENTO DE LAS FASES ANTE UN DESASTRE

FASE 1

PROGRAMA PARA EVITAR DESASTRES.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

PLAN ANTES DEL DESASTRE:

- Identificar dentro del panorama de riesgo los desastre (sismo – deslizamientos e inundaciones – incendios) los cuales se en una ruta de evacuación.
- Tener identificadas las características de las amenazas.
- Conocer los recursos con los que contamos para atender la emergencia.
- Conocer las debilidades que tiene la edificación y como hacer frente a un gran peligro.
- Priorizar acciones: Reforzar la edificación, modificar las salidas de emergencias, señalizar, eliminar focos de incendios y explosiones, crear desagües, etc.
- Organización de brigadas de apoyo: brigada de evacuación y rescate, brigada contra incendios y primeros auxilios, brigada de comunicaciones y seguridad; para poder atender cualquier contingencia de emergencia siniestro o desastre.
- Tener una mochila lista aparte del botiquín de primeros auxilios con sus respectivos elementos.
- Solicitar asesoría de técnicos especializados en el control de riesgos específicos.

FASE 2

PLAN DURANTE EL DESASTRE:

- Coordinación de operaciones en situaciones de emergencias.
- Manejo de Alertas y alarmas
- Coordinación de la evacuación (medidas de evacuación).
- Comunicación de contactos: bomberos, policía, defensa civil, servicios de salud, hospital y clínica
- Activación de las Brigadas de emergencia.

FASE 3

PLAN DESPUES DEL DESASTRE:

El Plan debe definir y asignar responsabilidades a las tareas propias de alojamiento temporal y medidas a tomar después de un evento tales como:

- Coordinación de la evacuación (medidas de evacuación).
- Administración y alojamiento temporal.
- Suministros- Víveres
- Comunicaciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Seguridad
- Servicios Vitales
- Retorno a los hogares
- Retorno a las operaciones del plantel.

EVACUACIÓN:

Una evacuación es el conjunto integral de acciones tendientes a desplazar personas de una zona de mayor amenaza a otra de menor peligro. Si una evacuación se puede preparar con tiempo, debemos tener en cuenta lo siguiente:

- Identificación de las rutas de evacuación
- Buen estado de las escaleras y puertas de emergencias.
- Señalización de rutas de escape. (pasillos, ventanas, otras).
- Bloque de rutas peligrosas y señalización de rutas alternas
- Determinación de zonas de seguridad.
- Asignación de responsabilidades
- Determinación de los Sistemas de Alertas y Alarmas
- Localización adecuada de extintores, altavoces, botiquín.

RUTAS DE EVACUACIÓN

- Están ilustrada en un plano, ubicados en una parte específica de la institución.
- Estas deben permanecer sin obstáculos.
- Deben estar señalizadas.
- Deben conducir fuera de la institución, nunca a sitios encerrados o terrazas.

SIMULACROS:

Es un ensayo acerca de cómo se debe actuar en caso de emergencia, siguiendo un plan previamente establecido basado en procedimientos de seguridad y protección. Un simulacro pone a prueba la capacidad de respuesta de la población y su ejercicio permite evaluar y retroalimentar los planes

Para llevar a cabo un simulacro se tiene que tener en cuenta:

- Elaboración de un escenario.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Organización de brigadas internas.
- Precisar cómo se dará aviso a los participantes del simulacro.
- Reconocimiento y actuación ante las medidas de evacuación.
- Coordinación en puntos determinados del desarrollo del simulacro.
- Evaluación y análisis del comportamiento durante el simulacro.

EJECUCIÓN

DE

SIMULACROS:

- **Detección:** Percepción de las señales de peligro – Análisis de la amenaza:
 - Calor
 - Humo
 - Ruidos
 - Gritos
 - Movimientos
 - Sonidos
- **Alarma:** Debe ser muy confiable, El tiempo entre la percepción del riesgo y la señal de alarma debe ser lo más breve posible.
- **Preparación:** Tiempo desde que se comunica la decisión de evacuación hasta que sale la primera persona.

Una vez elaborado el Plan y preparados para hacer una evacuación, podemos hacer la práctica.

RECOMENDACIONES:

Las recomendaciones ante un simulacro se deben anunciar y aclarar ante, durante y después del simulacro.

- Acatar la coordinación por parte de los organizadores.
- Conservar la calma.
- Caminar rápido y no correr.
- Actuar como lo indican las medidas de evacuación.
- No devolverse por ningún motivo.
- Dar prioridad a las personas más delicadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Al darse la alarma, el profesor o monitor ordena la evacuación.
- Cada grupo de alumnos debe salir rápida y ordenadamente.
- La autorización para regresar a las aulas, la da el coordinador responsable mediante una señal previamente establecida.

PROGRAMA PARA EVITAR DESASTRES

FASE 1.

AMENAZAS DETECTADAS

- La Sede José Antonio Galán está edificada por pisos, a la cual se llegan sólo por escaleras relativamente angostas para el gran número de estudiantes.
- Al frente del bloque de 9º y 11º hay un muro pequeño y parte de terreno sin construir que no tiene ninguna barrera de contención.
- Se encuentra una salida lateral en la sección de secundaria para la salida de los estudiantes al terminar la jornada laboral, no se permite la salida por la sección de primaria (portería). Esto puede ser perjudicial en caso de una evacuación rápida del plantel.
- En el sector de 9º hay una alcantarilla que no es suficiente para la evacuación del agua, cuando hay lluvia torrencial se inunda dicho sector y se entra el agua a estos salones.
- La sede no tiene extintores, camillas, materiales de primeros auxilios ni sala de enfermería o de atención.
- No se encuentra personal capacitado de docentes o administrativos en la Sede.

ORGANIZACIÓN DE BRIGADAS DE APOYO:

BRIGADA DE EVACUACIÓN Y RESCATE:

Coordinado (1) personal de la institución

Brigada (4) personal de la institución



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

Grupo de apoyo (4) personal de la institución

Funciones:

El coordinador de seguridad del Colegio y su comité debe promover, aplicar y difundir el plan de seguridad escolar de la Sede. Mantener presente el correcto accionar de seguridad, en el plano escolar, de trayecto y quehacer diario. Se sugiere a los Padres y Apoderados, si considerarán asistir personalmente al colegio luego de una emergencia, lo realicen cuidando los márgenes de seguridad en el trayecto y en un tiempo no menor a 15 minutos, para que permitan realizar de manera óptima la aplicación del plan de seguridad, lo que permitirá evitar dificultades mayores al evento ocurrido y el control de acceso y salida del establecimiento. Representantes de salud, bomberos, policía, defensa civil y otros organismos. Aportar su propia visión, desde el rol que le corresponda.

El Coordinador es el encargado de hacer sonar las alarmas (**timbre**) o en su defecto un docente que este cerca de él. Si es práctica de simulacro de evacuación se evaluará al término del operativo. Si la emergencia es real se elegirá el momento apropiado para efectuarla. Al estar ubicados en la zona de seguridad (**la cancha**), mantener el orden y control de los estudiantes, orientar la evacuación del plantel si es necesario. En caso de simulacro dar las orientaciones para reiniciar las actividades del día. Orientar a los docentes para que acompañen a sus estudiantes en la evacuación de la salida con las instrucciones del encargado de emergencia (Coordinador, grupo de brigada de evacuación y rescate).

BRIGADA CONTRA INCENDIOS Y PRIMEROS AUXILIOS:

Coordinado (1) personal de la institución

Brigada (3) personal de la institución

Grupo de apoyo (4) personal de la institución

FUNCIONES:

Realizar la primera intervención en el foco de incendio, utilizando red húmeda o extintores. Cortar energía eléctrica y gas, previniendo daños mayores. Su responsabilidad quedará limitada hasta la llegada del personal de bomberos o cuando la necesidad lo amerite.

Colaborará en la verificación de que no queden personas rezagadas hacia la zona de seguridad. Atenderá durante y después de la emergencia a todos quienes requieran su atención, limitando su responsabilidad hasta la llegada del servicio adecuado (ambulancia, médico, mutuales, etc.) - Mantener un inventario de los elementos de apoyo para emergencias. Informar al encargado de emergencia el estado de su función.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

BRIGADA DE COMUNICACIONES Y SEGURIDAD:

Coordinado (1) personal de la institución

Brigada (4) personal de la institución

Grupo de apoyo (4) personal de la institución

Funciones:

Abrir las puertas del colegio resguardando los ingresos y egresos (sólo en caso de necesidad). Realizar las llamadas a los organismos de socorro del municipio. Ponerse a disposición del encargado de emergencia. Reportar al encargado de emergencia el estado de su función.

Recopilan la información con los docentes del número de estudiantes presentes en cada aula. (Antes y después de la emergencia o simulacro).

Solicitar asesoría de técnicos especializados en el control de riesgos específicos: Funcionarios de la Alcaldía y Bomberos voluntarios.

FASE 2.

DURANTE EL DESASTRE:

Coordinación de operaciones en situaciones de emergencias. La primera evacuación será programada y avisada previas indicaciones del comité de **Brigada de evacuación y rescate** para conocer vías de escape, zonas de seguridad y forma de actuar ante una emergencia.

MEDIADAS GENERALES DE EVACUACIÓN

Evacuación: Ante una evacuación se tiene que tener previamente identificadas las rutas de evacuación de la institución

- Cuando suene la alarma sigue las instrucciones del profesor, realizando la ruta de evacuación respectiva, manteniendo la calma.
- Si notan la ausencia de un estudiante dar aviso.
- Los personas encargadas de la brigadas deben tomar sus lugares respectivos durante la emergencia
- Deja todo donde estas, salvo que el profesor te lo indique.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Si estas fuera del aula o dónde están tus compañeros, únete rápidamente al grupo de evacuación.
- Circula por los pasillos y escaleras en orden, sin correr, sin empujar, pegado a la pared sin separarse del grupo.
- Nunca vuelvas atrás por ninguna razón, de no ser que te sea indicado.
- Sal al exterior, no te detengas junto a las puertas de salida, dejándolas libres.
- Dirígete con el grupo al punto de encuentro correspondiente.

“Recuerde que el que sobrevive a un desastre, no es el más fuerte, sino el que este más preparado”

FASE 3:

PLAN DESPUES DEL DESASTRE:

- Si fue leve se puede regresar a las aulas, pero si fue fuerte se debe esperar la réplica o temblores secundarios que normalmente no significan peligro, pero que pueden generar el desprendimiento de aquello que queda inestable.
- Alejarse de los cables eléctricos o de los transformadores de alto voltaje, porque se puede recibir alguna descarga.
- Utilizar racionalmente el teléfono porque otras personas pueden necesitarlo con más urgencia.
- Seguir las instrucciones de la Brigada de evacuación y rescate.

EVALUACION DEL PLAN DE EVACUACION

Se realiza para verificar la operatividad del Plan.

- Se evalúa el cumplimiento de las acciones y participación de los miembros de las brigadas.
- Analizar el tiempo de evacuación y el comportamiento de la comunidad ante un posible desastre.
- Estos resultados permitirán reajustes para ser aplicados a los ejercicios de evacuación posteriores.

MANEJO DE ALERTAS Y ALARMAS:

ALERTA DE SISMO

1. Se produce el toque de campana rápido y continuo.
2. Se deja la labor que se está realizando



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

3. El estudiante se ubica en posición fetal al lado de su mesa.
4. El profesor toma el libro de clases se lo pone en la cabeza y abre la puerta.
5. Transcurridos 20 segundos y si el sismo continúa, se colocan los estudiantes en fila, contra la pared, sale el docente adelante seguido del estudiante que está más cerca a la puerta, todos por su derecha realiza la evacuación del edificio hacia las zonas de seguridad indicadas (cancha de secundaria).
6. En forma ordenada, tranquila, sin correr y en silencio los alumnos abandonan sus salas de clases, laboratorios o dependencias de estudio, ayudando a las personas con discapacidad o visitantes.
7. Aplicación de medidas de primeros auxilios si fuese necesario.
8. Si es práctica de simulacro de evacuación se evaluará al término del operativo. Si la emergencia es real se elegirá el momento apropiado para efectuarla.
9. Los docentes que están en clase organizan el grupo, dirigiéndose a las escaleras, los que están más cerca de ellas son los primeros en seguir la ruta de evacuación, cuidando que no se quede ningún estudiante en el aula de clase, como al iniciar la clase siempre se toma lista, debe tener el control de cuantos estudiantes asistieron en ese día.

ALERTA DE INCENDIO

1. Se produce el toque de tres campanas seguidas espacio y nuevamente por tres veces.
2. Se deja la labor que se está realizando.
3. El estudiante frente a la puerta designado por el profesor la abre.
4. Se colocan los estudiantes en fila, contra la pared, sale el docente adelante y comienza la evacuación hacia las zonas de seguridad (cancha). Si hubiese una zona afectada por el incendio son los asistentes de la educación junto al coordinador los encargados de indicar hacia dónde dirigirse
5. Uso de Extintores de forma rápida y oportuna por personas designadas.
6. En forma ordenada, tranquila, sin correr y en silencio los alumnos abandonan sus salas de clases, laboratorios o dependencias de estudios ayudando a las personas con discapacidad o visitantes.
7. Aplicación de medidas de primeros auxilios si fuese necesario.
8. Si es práctica de simulacro de evacuación se evaluará al término del operativo. Si la emergencia es real se elegirá el momento apropiado para efectuarla.
9. Los alumnos con discapacidad serán asistidos por personal del grupo de primeros auxilios.
10. Los docentes que están en clase organizan el grupo, dirigiéndose a las escaleras, los que están más cerca de ellas son los primeros en seguir la ruta de evacuación, cuidando que no se quede ningún estudiante en el aula de clase, como al iniciar la clase siempre se toma lista, debe tener el control de cuantos estudiantes asistieron en ese día.

MEDIDAS DE EVACUACION



TEMBLOR O SISMOS

Los temblores o sismos son inevitables, pero es posible adoptar medidas para minimizar su impacto. Se pueden construir y adecuar edificios y terrenos para evitar daños, el impacto de las inundaciones puede reducirse por medio de la ingeniería, con embalses y canalizaciones, y alertando y asesorando a la población en caso de que se prevean tormentas importantes. Hoy se sabe que muchos desastres son razonablemente predecibles, y que a menudo se producen de forma cíclica por estar asociados a fenómenos como las manchas solares y la órbita lunar o por estar en zonas de peligro a causa de la geografía.

¿Qué hacer durante?

- Conservar la calma y evite el pánico.
- Cúbrase y agárrese fuerte de objetos estables
- Aplicar las medidas de evacuación generales establecidas.
- Atender a las indicaciones de profesores, brigadistas o personal autorizado.
- Si observa daños visibles y considerables en la edificación, evacúe inmediatamente y no espere a que suene la señal de evacuación.
- Al evacuar el aula cúbrase la cabeza, protéjase de la caída de objetos.
- Aléjese de las ventanas o cristales.
- Si alguien cae o necesita asistencia colabore con su ayuda y continúe evacuación.
- La [persona](#) encargada de la cafetería, laboratorios u otros áreas deben cerciorarse de cerrar llaves de [gas](#) , si es posible.
- Encaso de que no pudiera alcanzar las puntos de encuentro establecidas, ubicarse en la zonas segura de la institución

Zonas de seguridad internas: Unión de columnas, bajo los marcos de la puertas, debajo de mesas y escritorios.

Zonas de seguridad externas: Patios, jardines, campos deportivos, zonas sin edificaciones

- Seguir con la medidas de seguridad generales establecidas.

¿Qué hacer después?

- Evacuar el lugar de acuerdo a las rutas establecidas y ubíquese en los sitios de encuentro señalados y espere a que se normalice la situación.
- verificar la presencia o no de cada alumno en su grupo.
- Se debe tener en cuenta que los organismos de socorro pueden estar ocupados atendiendo otras emergencias, por lo cual se debe tratar de resolver los [problemas](#) que se generen al interior del Centro Educativo.
- Si queda atrapado procure utilizar una señal visible o sonora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- No difunda rumores, ya que puede causar descontrol y desconcierto entre los alumnos, padres de [familia](#) y familiares.
- Antes de iniciar actividades educativas, revise el estado de deterioro en que quedaron las diferentes aulas y bloque administrativo.
- Suspenda el paso de energía eléctrica y gas, hasta estar [seguros](#) que no hay cortos y fugas.
- Observe si hay personas heridas, no mueva a los lesionados a no ser que estén en peligro de sufrir nuevas heridas.
- No pise escombros en forma indiscriminada, si requiere moverlos sea muy cuidadoso; al hacerlo puede pisar o tumbar muros o columnas débiles ya que pueden estar soportando [estructuras](#) las cuales probablemente se caerán ante cualquier [movimiento](#).
- Si detecta focos de incendio [informe](#) de inmediato a la brigada correspondiente para controlarlos.

INCENDIOS

Las causas de un incendio son múltiples. Pueden ir desde el uso inadecuado de aparatos a gas y mala mantención de instalaciones eléctricas, hasta cigarros mal apagados.

Un pequeño incendio puede transformarse en uno fatal en pocos segundos. En minutos una casa se puede llenar de un espeso humo negro y caer envuelta en llamas.

¿Qué hacer durante?

- Identificar la fuente del incendio.
- Emita la alarma.
- Conserve la calma y evite el pánico
- Use el extintor o los elementos contra incendios si puede hacerlo, sino los tiene no trate de extinguirlo
- Aplicar las medidas de evacuación generales.
- Atender a las indicaciones de profesores, brigadistas o personal autorizado.
- Si puede ayude si no retírese
- Humedezca un trapo y cubra nariz y boca, el humo es denso agáchese y siga la evacuación
- De quedar atrapado en un recinto con humo abrir ventanas si no hay quedarse junto al suelo donde el aire está más limpio.

¿Qué hacer después?

- Llame al servicio de asistencia
- Atender indicaciones de los bomberos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Estar alerta por si revive el fuego o se extiende a lugares cercanos.
- Evalúe si es posible hacerlo considerando los daños sufridos.
- Rescate la documentación importante que pueda.
- Efectúe una revisión de la luz, agua, gas y teléfono, tomando las precauciones indicadas en inspección de servicios básicos.

ELEMENTOS PARA BRINDAR ATENCION

Botiquín de primeros auxilios:

Dentro de la institución tiene que permanecer un botiquín con elementos para atención de primeros auxilios, heridas menores, raspones, cortes. Los cuales pueden ser atendidos en el lugar o mitigar heridas que requieran atención medica. Debe estar ubicado en un lugar identificado por todos.

Elementos: gasas, cinta, tijeras, algodón, alcohol, gel anti bacterias, vendas, medicinas varias, guantes, mascarar, chocolate, botella de agua.

Mochila de primeros auxilios:

En caso que se presente una evacuación esta mochila servirá para llevar atención de primeros auxilios durante la ruta de evacuación y al punto de encuentro de manera cómoda y debe contener elementos necesarios ante una gran variedad de emergencias. La cual debe tener un brigadista adulto de su uso.

Elementos: mochila, gasas, cinta, tijeras, algodón, alcohol, gel anti bacterias, vendas, medicinas varias, linterna, velas, silbato. Botella con agua, manta liviana y delgada, bolsas plásticas, guantes, navaja, encendedor, cuerda, útiles de escribir, chocolates toallas, mascarar, radio, toalla, paños húmedos.

RUTAS DE EVACUACIÓN

Debido al gran tamaño de las instalaciones se ha debido identificar dos rutas de evacuación que conectan las dos edificaciones existentes que se dirigen a la cancha superior donde se ubicaran los puntos de encuentro determinados y que llevan a la calle de la parte superior de la institución. Todas las rutas de evacuación identificadas con señalizaciones en todos sus puntos de encuentro, pasillos, escaleras y salidas. También estas rutas se pueden identificar en unos esquemas diseñados con las identificaciones de áreas, elementos y aulas de la institución en un plano para la identificación global de las rutas de evacuación que se ubicaran en las diferentes zonas de referencia de la institución.

Una evacuación es el conjunto integral de acciones tendientes a desplazar personas de una zona de mayor amenaza a otra de menor peligro.

Si una evacuación se puede preparar con tiempo, debemos tener en cuenta lo siguiente:

- Buen estado de las escaleras y puertas de emergencias.
- Señalización de rutas de escape. (pasillos, ventanas, otras).
- Bloque de rutas peligrosas y señalización de rutas alternas
- Determinación de zonas de seguridad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Asignación de responsabilidades
- Determinación de los Sistemas de Alertas y Alarmas
- Localización adecuada de extintores, altavoces, botiquín.

DIRECTORIO TELEFONICO:

ALCALDIA: 5680383 -5682880

BOMBEROS: 119

CENTRALES ELECTRICAS: 5680095 – 5681238 – 2562825

CLINICA PAMPLONA: 5681070 – 5683717 – 5681060

EJERCITO NACIONAL: 5681688 – 5681318

HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS: 5682907 – 5680893 – 5681431

POLICIA NACIONAL: 112 – 5682600- 5685706

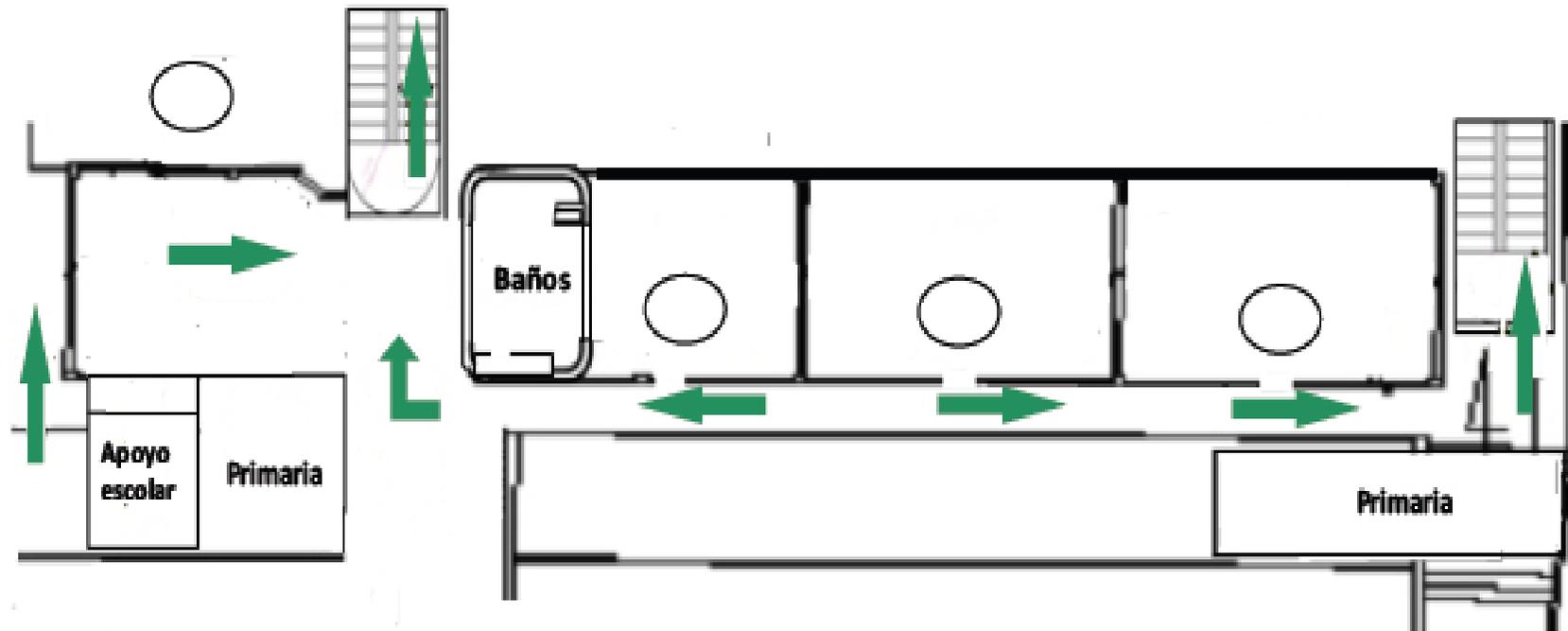
RADIO CARIONGO: 5684284 – 5682755

RUTA DE EVACUACIÓN

SEGUNDO PISO SECUNDARIA

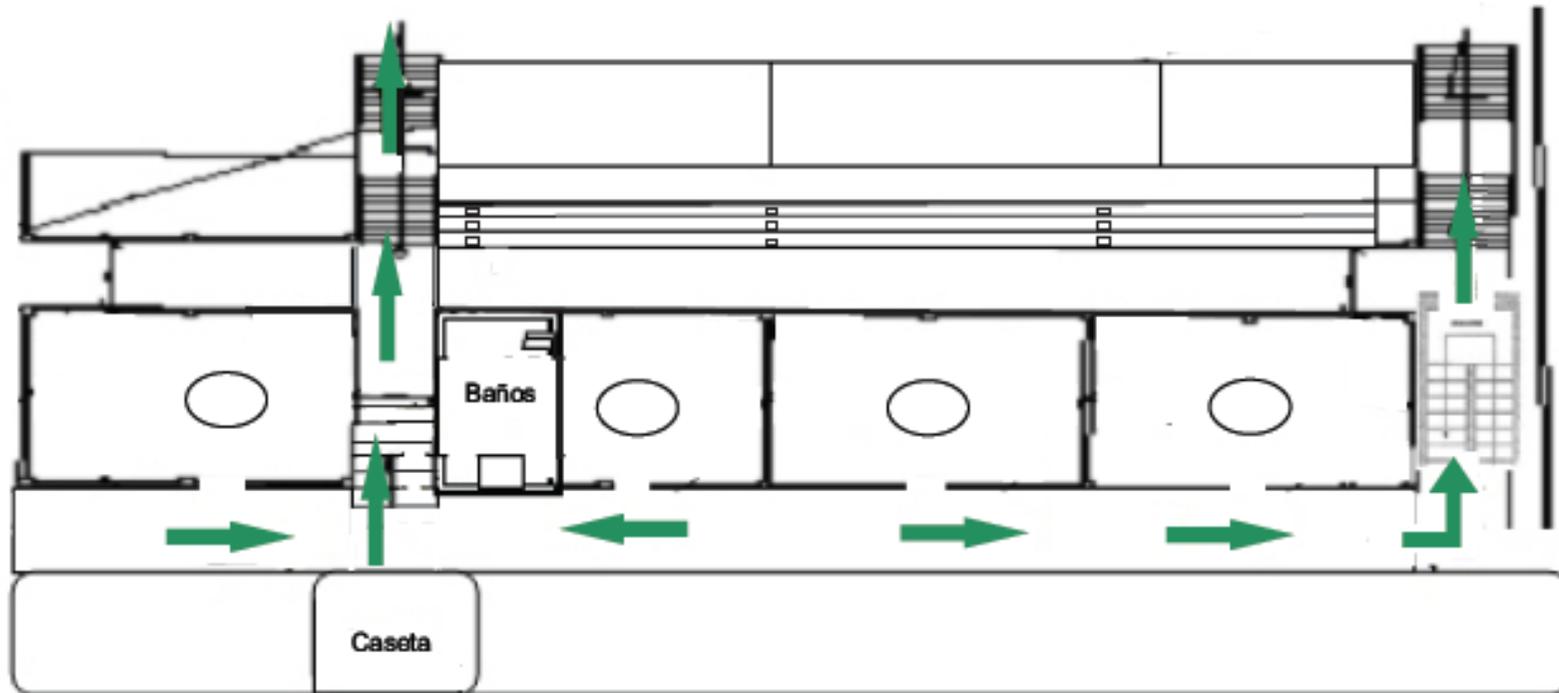


INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENSIÓN DE DESASTRES



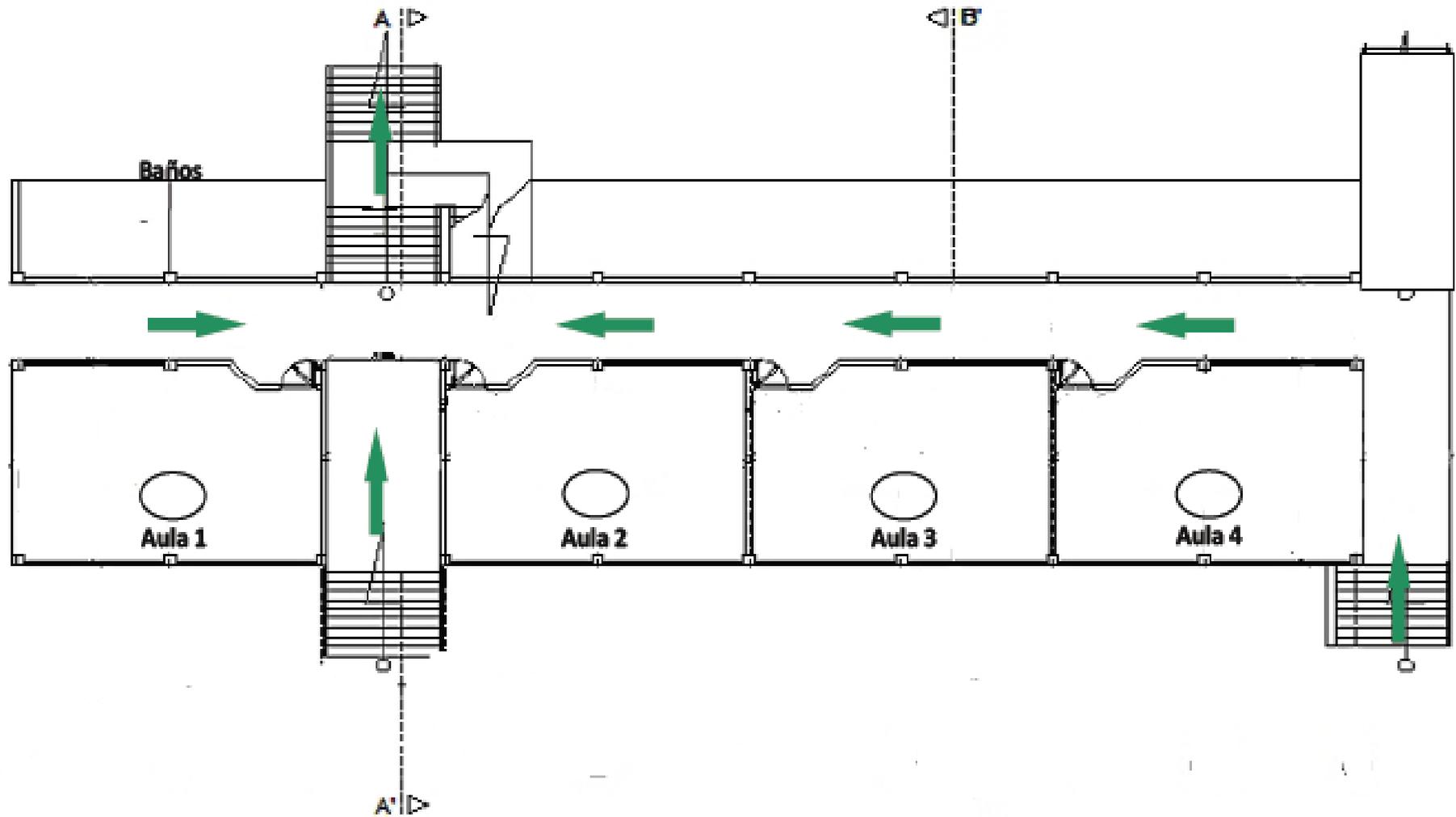


INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES



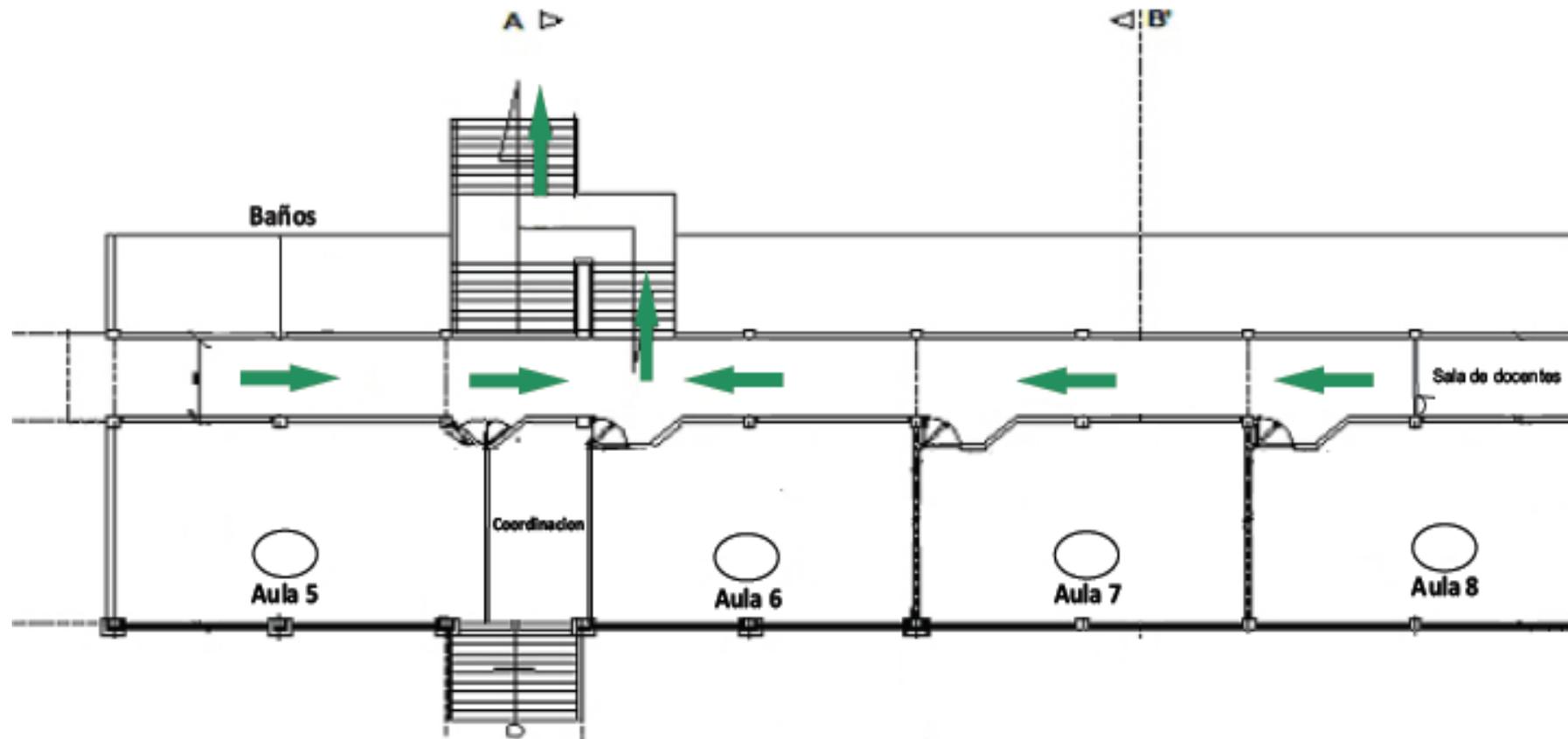


INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES



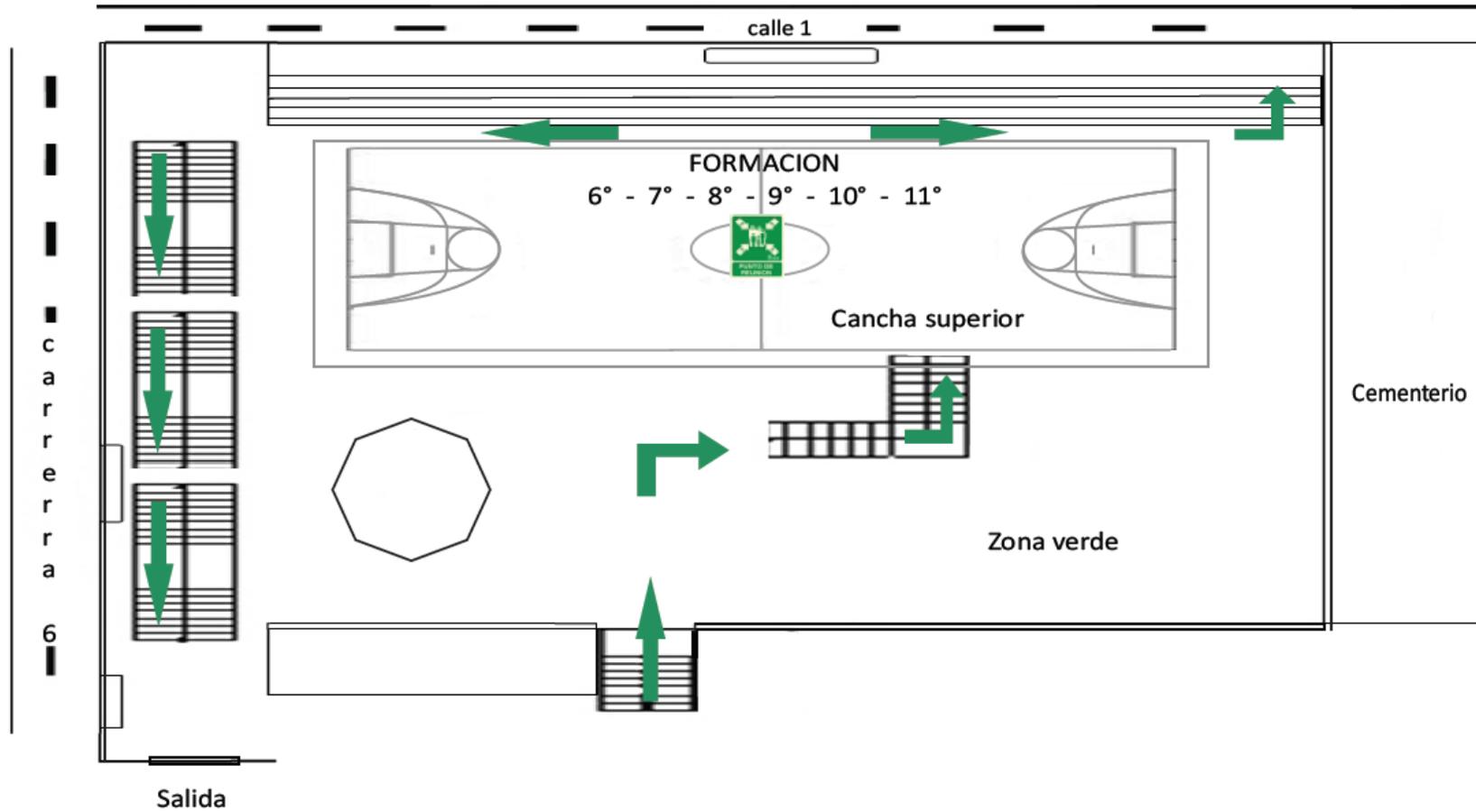


INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

PLAN ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE DESASTRES SEDE CRISTO REY

PRESENTACIÓN

En el marco del desarrollo de las directrices dadas por el Ministerio de Educación Nacional y que están contempladas en la Directiva Ministerial No. 13 del 23 de Enero de 1992 y la Resolución 7550 del 6 de Octubre de 1994, el Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco de Asís, Sede Colegio Básico Cristo Rey, ubicado en la parte Nor-oriental de la ciudad de Pamplona, ha elaborado el presente Plan de Prevención de Desastres.

Si bien es cierto, la sede Cristo Rey, por encontrarse ubicada en uno de los barrios denominados periféricos, no presenta los riesgos que si tienen otros por su ubicación en terrenos de deslizamiento, inundaciones, vías con gran afluencia vehicular. Si presenta en su zona de ubicación y de influencia riesgos para la comunidad Educativa que allí se desenvuelve, aún más si tenemos en cuenta que Pamplona es una zona de alto riesgo por encontrarse enclaustrada en la Cordillera Oriental de Colombia declarada como zona de alta sismicidad.

Este plan implica un gran compromiso primero para las autoridades gubernamentales y luego para el comité coordinador y las brigadas de emergencia que deben actuar al presentarse alguna emergencia.

Justificación

Para la elaboración y ejecución del Plan Escolar de Prevención de Desastres, se ha hecho un estudio detallado de las partes que más presentan factores de riesgo en la planta física y en los alrededores del Colegio.

Es un instrumento más que tiene el Colegio en cada una de sus Sedes y que le permite conocer los riesgos latentes, la forma de sortearlos en caso de que se presenten y las personas comprometidas en gestionar los recursos que le permitan su elaboración, desarrollo, ejecución y evaluación continua para el mejoramiento del bienestar de la Comunidad Educativa.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Elaborar un Plan Escolar de Prevención de Desastres, acorde a las necesidades y teniendo en cuenta los factores de riesgo de la sede Cristo Rey y ponerlo en práctica mediante simulacros para en caso de que se presente una emergencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Asignar funciones y responsabilidades al comité Organizador para la Ejecución y Elaboración del Plan, con el fin de buscar soluciones a las amenazas latentes.
- Hacer seguimiento a los sitios afectados para buscar la forma de evitar que las amenazas se cumplan.
- Hacer mantenimiento a los lugares de amenaza para evitar más costos económicos, daño en la planta física y en la integridad física de las personas que habitan o ingresan a la Institución

MARCO LEGAL

- La Directiva Ministerial No. 13 del Ministerio de Educación del 23 de Enero de 1.992, responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y sus consecuentes efectos.
- Resolución 7550 de Octubre 6 de 1994

Impulsar a través de las Secretarías de Educación a nivel Departamental y Municipal, acciones para incorporar la prevención y atención de desastres dentro del Proyecto Educativo Institucional, según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico, efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia, a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos, docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación así lo amerite.

Incentivar en la comunidad educativa un espíritu de sensibilidad, comunicación y solidaridad para actuar de manera pronta, eficaz y organizada en caso de emergencias y desastres. Estos son elementos de convivencia que deben hacer parte de la formación integral de todos los ciudadanos, aún sin que se presenten estos lamentables hechos.

Todos los establecimientos educativos celebrarán el “Día Internacional para la Reducción de los Desastres”, el segundo miércoles del mes de Octubre, fecha en la cual se sugiere la realización de eventos tendientes a reflexionar sobre la importancia de la prevención y atención de emergencias que incentiven el interés y participación sobre el tema.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO

DEFINICIÓN:

Es el conjunto de acciones o actividades que se deben desarrollar, con el objeto de prevenir o mitigar unas condiciones de riesgo existentes, que se pueden originar por fenómenos naturales, antrópicos y sociales, ocasionando un desastre.

COMITÉ INTERNO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES:

Comité para coordinar y ejecutar la elaboración del Plan

Rector	Bernardo Wilches Gelves
Coordinador de la Sede	José Joaquín Rincón Camargo
Profesores	Titulares y pasantes
Estudiantes	Los representantes de curso
Personal administrativo	Alfonso García
Padres de Familia	Representantes de los diferentes cursos
Comunidad	Directivos Junta de Acción Comunal

DIFUSIÓN DEL PLAN

El Plan Escolar de Prevención de Desastres será difundido a los Estudiantes por los titulares de cada curso en las clases principalmente de Sociales y Naturales una vez sea conocido y aprobado por las directivas.

A los Padres de familia y Comunidad se dará a conocer en reuniones programadas para tal fin

ACTUALIZACIÓN

A partir de la fecha de su aprobación, se irán haciendo las evaluaciones a las actividades programadas que se vayan desarrollando y se irán programando otras que se crean necesarias para hacer el nuevo plan de prevención, junto con las que no se hayan podido desarrollar y al cabo del año presentar el nuevo Plan Escolar de Prevención.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

CONFORMACIÓN DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA

- Cruz Roja
- Deslizamientos
- Aula de cómputo
- Restaurante
- Zona Escolar
- Filtraciones de agua
- Grada cancha interna
- Sector portón

FACTORES DE RIESGO

5.1 Amenaza	5.2 Vulnerabilidad	5.3 Riesgos
Humedad por filtración de aguas de origen desconocido en la parte posterior de las baterías sanitarias	Filtración, ablandamiento y desplomes en la planta física	Peligro de la integridad física de las personas. Inseguridad en el Colegio por desplome de muros. Elevación de costos económicos en las reparaciones
Mala ubicación de una grada en los campos de recreo que presenta una altura entre 20 y 70 centímetros	Riesgo para la integridad de los estudiantes en las horas de recreo	
Agrietamiento de un muro colindante con la casa de la Familia Mendoza Sandoval	El desplome de esta pared ocasionando daños en la integridad física de las personas y en la inseguridad del Colegio	
La ubicación de la cocina del restaurante dentro de la planta física del Colegio	Predisposición a originar una explosión motivada por el escape en las bombonas	
Filtro en la placa del aula de Informática en tiempo de invierno	Producción de un corto circuito al contacto con el agua que conlleve a una falla eléctrica y se produzca un incendio	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENSIÓN DE DESASTRES

El barrio cuenta con una sola zona de acceso vehicular que es demasiado angosta y no cuenta con la señalización y demarcación de la zona escolar

Se pueden originar accidentes con la comunidad educativa





INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES SEDE CUATRO DE JULIO

PRESENTACIÓN

El Instituto Técnico Arquidiocesano San Francisco de Asís sede José Antonio Galán debido a su ubicación geográfica presenta ciertos riesgos que pueden afectar las condiciones de la comunidad educativa, también presenta dentro de las instalaciones riesgos que ponen en peligro la integridad física del personal estudiantil y administrativo que se tienen por toda la institución, en áreas comunes de descanso, alrededores y zonas verdes. Con la necesidad de tomar medidas preventivas y de evacuación para estos posibles riesgos, y garantizar el bienestar de la comunidad educativa.

Proteger la integridad física de los estudiantes, docentes y personal administrativo del Colegio José Antonio Galán para controlar los riesgos existentes y a los cuales se encuentran expuestos actualmente sin ninguna medida de control, contribuyendo así al bienestar integral durante el proceso educativo que se presenta en la institución

JUSTIFICACION

El riesgo inminente de los desastres naturales siempre están al acecho en algunos sitios y lugares a cualquier instante, esto debido a factores climáticos u otros agentes ya sea provocados por el hombre entre otros.

En nuestro proyecto de prevención de desastres de la sede cuatro de julio del instituto san francisco de asís, de la ciudad de pamplona, será diseñado e implementado con el fin de identificar las falencias de riesgo que presenta la sede, la creación de este plan hará que la calidad de vida de la comunidad mejore en un tanto a tranquilidad y seguridad en una situación de riesgo que se presente.

En este plan de seguridad y ruta de evacuación de riesgo se contará con las entidades de apoyo de la ciudad de pamplona las cuales están en la obligación de prestarles ayuda en caso de una emergencia natural, todo con el fin de que nadie salga ileso en una u otras situaciones de peligro.

PLAN ESCOLAR PARA GESTIÓN DE RIESGO

Conjunto de acciones o actividades que se deben desarrollar, con el objeto de prevenir o mitigar unas condiciones de riesgo existentes, que se pueden originar por fenómenos naturales, antropicos y sociales, ocasionando un desastre

COMITÉ INTERNO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES.

Comité para coordinar y ejecutar la elaboración del plan:

- Rector: BERNARDO WILCHES GELVES
- coordinadora: OLGA LUCILA BARAJAS RUIZ
- docentes de la sede cuatro de julio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Estudiantes.
- celador de la sede.
- padres de familia.
- comunidad.

Difusión del plan: será dado a conocer a todos los alumnos y docentes de la sede a través de socialización y charlas en formación y en cada aula.

Actualización: la actualización de plan de riesgo se debe realizar cada año

CONFORMACIÓN DE LA BRIGADA DE EMERGENCIA

BRIGADA DE EVACUACION

- Coordinadora de la sede: Profesores de la sede
- Personal de la defensa civil: 3156401954-3112814730
- Cuerpo de bomberos 119---5712256
- Cruz roja 132---5725600

BRIGADA DE CRUZ ROJA

- Personal de la defensa civil: 3156401954-3112814730
- Cuerpo de bomberos 119---5712256
- Cruz roja 132---5725600

BRIGADA DE RESCATE

- Personal de la defensa civil: 3156401954-3112814730
- Cuerpo de bomberos
- Cruz roja 132---5725600

Institución responsables	Nombre y teléfono del contacto principal	Suplente o segundo contacto
Cuerpo de bomberos	119	
Centro de salud		
Hospital		
Policía	112	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

Policía de tránsito	127	
Defensa civil	144 -3156401954	3112814730
Cruz roja	132	5725600

FACTORES DE RIESGO

IDENTIFICACION DE AMENAZAS

Las amenazas que se pueden presentar en la sede cuatro de julio, pueden ser, incendios, deslizamiento, sismos,

SISMOS

Si en la sede cuatro de julio llega a presentarse un movimiento telúrico, la sede puede presentar las siguientes vulnerabilidades.

- a. En lo queda de zona verde hay unos árboles de gran tamaño y son un riesgo inminente por ahí inestabilidad y en caso de un sismo esto lo primero que se viene a pique.
- b. El portón que puede suministrar una salida de emergencia es demasiado tedioso de abrir en un caso de emergencia y la salida más factible en caso de emergencia es la entrada principal y es un poco estrecha en cuanto al ancho.

DERRUMBE DE MUROS

- a. El muro que conecta a la calle primera con la sede está un tanto inestable y presenta muchas fisuras ya que es un peligro para la comunidad.

DESLIZAMIENTO Y EROSION

INCENDIOS

Estos se pueden producir en el área del comedor infantil y cocina debido a la utilización de pipetas de gas para el funcionamiento de las cocinas industriales, estas pipetas de gas se encuentran dentro del cuarto de la cocina es utilizado para guardar las provisiones y alimentos. Estas pipetas se encuentran por fuera del la jaula de protección además no se cuenta con extintores de ningún tipo en caso que se presente un incendio en esta área, por su proximidad de la cocina con los baños, con las aulas de clases y la oficina de la directora esta área representa un peligro potencial si no se toman las medidas correctivas en dicha problemática

IDENTIFICACIÓN DE LAS ÁREAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

La sede cuatro, cuenta con tres bloques de aulas para clases incluyendo las oficinas de la coordinadora, un comedor estudiantil, dos canchas multifuncionales, una dimensiones 30 m x 15 m y la otra con 24m x 11m, una zona verde que se encuentra al lado derecho de las canchas en la cual se encuentran arboles de gran tamaño, y un patio de juegos 21m x 11m

TELÉFONOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.

En la escuela si se cuenta con una línea fija de teléfono, cuenta con conexión vía internet además los docentes cuentan con teléfonos celulares, por lo tanto si se presenta una eventual emergencia se podrá llamar a los distintos organismos de rescate o ambulancia.

PUNTOS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA

El abastecimiento de de agua de la sede proviene del acueducto municipal y la sede no cuenta con tanques aéreos en caso de que se presente un incendio no cuenta con el numero de pulgadas cubicas de agua necesarias en caso que se presente dicha eventualidad.

Por lo tanto sugerimos que por parte de la entidad de servicio de acueducto municipal instalar un hidrante en cercanía de la institución todo para que en caso de que se presente un situación de riesgo se tenga con que salvaguardar la institución.

FORMAS Y SISTEMAS ALTERNATIVOS DE ENERGÍA DIFERENTES A LA RED PÚBLICA

La sede no cuenta con una fuente alterna de energía en diferente a la red pública

CARACTERÍSTICAS

Dos canchas multifuncionales en las cuales se puede ubicar seis o siete carpas con capacidad para 15 personas cada una, en el patio de juego se pueden ubicar 5 carpas de 15 con capacidad para 15 personas cada una en caso q se necesite tomar la sede como refugio

La sede no cuenta actualmente con la señalización adecuada para las vías de acceso o evacuación

Las entidades que pueden presentar auxilio en caso de una eventual emergencia son: abrigada de defensa civil colombiana, bomberos voluntarios de pamplona, policía nacional y el hospital de sanjuán de Dios pamplona y ejército nacional.

Identificación de medios de transporte: la sede no cuenta con medios de transportes propios, en caso de emergencias se empleará utilizar servicio público municipal.

Identificación de los elementos de primeros auxilios: Los elementos de primero auxilios se encuentran en un botiquín de cruz roja ubicado en la oficina de la directora.

El equipo de primeros auxilios de la sede cuatro de julio solo consta de:

En la escuela se cuenta con cuatro botiquines uno ubicado en la cocina, otro afuera de la oficina de la coordinadora, dos en dos aulas de clases, aun que es de recordar que la escuela debe de contar con un botiquín por cada aula de clase

- Isodine
- Algodón



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Gasa
- Guantes
- Alcohol

EL EQUIPO MÉDICO BÁSICO PARA PRIMEROS AUXILIOS QUE DEBE EXISTIR EN CASO DE EMERGENCIAS DEBE SER:

Equipo médico básico de primeros auxilios

- Isodine espuma
- Isodine solución
- Alcohol
- Yodo
- Algodón
- Gasa
- Esparadrapo de 7.5 de ancho
- Esparadrapo de 2.5 de ancho
- Tijeras
- Tela de 1 metro cuadrado
- Ganchos de ropa grande
- Baja lenguas
- Termómetro auxiliar
- Sales rehidratantes orales en sobres
- Vendas
- Curitas adhesivas
- Bolsas plásticas
- Toallas pequeñas
- Cinta de micro poro
- tablillas de maderas de diferentes tamaños

LISTADOS DE HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD CERCANOS

- El hospital san Juan de Dios que se encuentra ubicado a 7 cuadras de la sede
- La clínica de pamplona
- IPS universidad de pamplona



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

8.2 EQUIPOS DE PROTECCIÓN

No hay de ninguna clase, lo que quiere decir que se encuentran aun más vulnerables en un caso de emergencia.

9 Plan de acción

LÍNEA DE BASE	ACCIÓN DE PREVENCIÓN	RESPONSABLES
Arboles inestables	Comunicación a CORPONORTE para que autorice la tala , sustituir los arboles que representan una amenaza en caso de deslizamiento por unos árboles de menor tamaño y follaje	-Coordinación de la institución -Comité de desastres
Muros inestables	Se debe hacer llegar la información a la rectoría para que esta tome las correcciones necesarias y refuercen los muros.	-Coordinación de la institución -Rectoría
Portón de entrada de la calle 2 debe de ser de un diámetro mayor y el porto de la calle 1 se le debe realizar un mantenimiento	-informar a la rectoría para que se realice los cambios en la infraestructura de la puerta que se encuentra en la calle 2 y el mantenimiento a la puerta correctivo al portón de la calle 1	-Rectoría -coordinación
La puerta de aula que da a la calle 2 debe de contar con una llave de emergencia	Los docentes que dicten clase en esta aula deben de contar con un llave de emergencia en canso tal que se presente un sismo se puedan evacuar los niños por esta puerta que da a la calle	-Rectoría -coordinación -Docentes
Falta de extintores	La dirección debe de implementar en el área de la cocina un extintor clase k, y un tipo c para la sala de informática	-Rectoría
Falta de botiquines	Se debe implementar un botiquín en cada aula de clase	-Rectoría -coordinación -Docentes
Señalización	Se debe de colocar las respectivas demarcación (tablillas) necesarias para la evacuación	-Rectoría -coordinación



PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES SEDE SANTA MARTA

LOS FACTORES DE RIESGO

AMENAZA

Peligro latente asociado con un fenómeno físico de origen natural, de origen tecnológico o provocado por el hombre que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos en las personas, los bienes, servicios y/o el medio ambiente. Técnicamente se refiere a la probabilidad de ocurrencia de un evento con una cierta intensidad, en un sitio específico y en un período de tiempo determinado.

- Techos de los salones
- Deslizamientos acumulación de aguas lluvias
- Expendios de gas
- Accidentes en el comedor de la institución
- Instalaciones eléctricas
- Movimientos sísmicos
- Vendavales
- Accidentes de tránsito ; volcamiento , incendio, y otros
- Explosiones y atentados.

VULNERABILIDAD:

Factor de riesgo interno de un sujeto o sistema expuesto a una amenaza, correspondiente a su predisposición intrínseca a ser afectado o de ser susceptible a sufrir una pérdida. La diferencia de la vulnerabilidad de los elementos expuestos ante un evento determina el carácter selectivo de la severidad de las consecuencias de dicho evento sobre los mismos.

En nuestra sede encontramos una población de estudiantes con un promedio de edades entre cinco y doce años que son vulnerables a cualquier tipo de riesgos; debido al sector en que esta ubicada la sede y su infraestructura física presente algunas deficiencias como. Muros techos, escaleras, salidas puertas, pasillos, ventanales de vidrio, falta de rampas etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

RECOMENDACIONES:

Se deben implementar como mínimo 2 extintores

- Se necesita un extintor tipo k para sofocar incendios usado en la parte de la cocina ya que contienen cantidades de grasas o aceite de cocinar estos extintores capaces de saponificar y crear un manto de espuma espeso, denso y de larga duración sobre la superficie del medio de cocina caliente puede aislar el oxígeno, enfriar el medio de cocinar y evitar estos incendios.
- Se necesita otro extintor tipo C en el aula de informática el cual están presentes incendios ya que están involucrados equipos eléctricos activados donde, de cara a la seguridad del operador, es preciso utilizar agentes no conductores de electricidad, es decir, eléctricamente aislantes.

LOS FACTORES DE RIESGO

AMENAZA

Peligro latente asociado con un fenómeno físico de origen natural, de origen tecnológico o provocado por el hombre que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos en las personas, los bienes, servicios y/o el medio ambiente. Técnicamente se refiere a la probabilidad de ocurrencia de un evento con una cierta intensidad, en un sitio específico y en un período de tiempo determinado.

- Techos de los salones
- Deslizamientos acumulación de aguas lluvias
- Expendios de gas
- Accidentes en el comedor de la institución
- Instalaciones eléctricas
- Movimientos sísmicos
- Vendavales
- Accidentes de tránsito ; volcamiento , incendio, y otros
- Explosiones y atentados.

VULNERABILIDAD:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

Factor de riesgo interno de un sujeto o sistema expuesto a una amenaza, correspondiente a su predisposición intrínseca a ser afectado o de ser susceptible a sufrir una pérdida. La diferencia de la vulnerabilidad de los elementos expuestos ante un evento determina el carácter selectivo de la severidad de las consecuencias de dicho evento sobre los mismos.

En nuestra sede encontramos una población de estudiantes con un promedio de edades entre cinco y doce años que son vulnerables a cualquier tipo de riesgos; debido al sector en que esta ubicada la sede y su infraestructura física presente algunas deficiencias como. Muros techos, escaleras, salidas puertas, pasillos, ventanales de vidrio, falta de ramplas etc.

•

RIESGO:

Es la probabilidad de ocurrencia de unas consecuencias económicas, sociales o ambientales en un sitio particular y durante un tiempo de exposición determinado. Se obtiene de relacionar la amenaza con la vulnerabilidad de los elementos expuestos.

Falta de atención y recurso asignados para proveer situaciones de riesgos por parte de las entidades correspondientes.

No se conoce un plan de contingencia para brindar apoyo a la población afectada en el campo educativo, salud, sitios de alojamiento, alimentación, apoyo psicológico.

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL RIESGO

IDENTIFICACIÓN DE AMENZAS:

Sismos: Ubiquemos en el mapa de nuestro municipio las zonas de amenaza sísmica y en el localicemos nuestro plantel educativo. Describamos cuales son las medidas de prevención específicas que debemos tomar en nuestra institución.

- Mantener la calma, tranquilidad y serenidad en los estudiantes.
- Seguir las orientaciones impartidas por los grupos encargados de prevención de desastres o autoridades para minimizar los riesgos
- Seguir la señalización y la ubicación respectiva para cada grupo
- Prestar ayuda para evacuar la población que presente mayor riesgo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

- Llamar a los bomberos, defensa civil y policía y no obstaculizar el trabajo que prestan

Inundaciones: Sobre el mapa de nuestro municipio indiquemos los ríos o quebradas que pasan cerca. Investigar los puntos máximos que han alcanzado las crecidas de las corrientes de agua cercanas al establecimiento. Elaborar un plan para evitar que las inundaciones nos afecten y la forma como debemos comportarnos en caso de afrontar este peligro.

Nuestra sede no se encuentra cerca de ningún río, quebrada o chorro sin embargo en temporada de inviernos fuertes se presenta cierto riesgos de inundaciones por las calle pendientes donde recoge una gran cantidad de aguas lluvias que recae cerca de la escuela. En el historia de la sede no se registra ningún tipo de inundación.

Deslizamientos y erosión: Si nuestro plantel tiene amenazas de deslizamientos y basados en las medidas de prevención que conocemos elaboremos un plan donde detallemos las medidas que debemos tener en cuenta para protegernos de un desastre de este tipo.

Nuestra sede no presenta riesgos de deslizamientos

Huracanes: Averigüemos cuales son las normas de prevención frente a huracanes. Escribamos que medidas de atención podemos tomar para evitar los daños del huracán y la forma como debemos comportarnos durante la emergencia.

No se ha presentado una forma de huracán pero si presenta vientos fuertes que levante alguna parte del techo.

En caso de emergencia:

- ✓ estar atento de casos de vientos fuertes
- ✓ Ubicarse en sitios señalados por los grupos de emergencia
- ✓ Seguir las orientaciones impartidas por el profesor para evacuar los sitios
- ✓ Atender prioritariamente a los heridos si se presentan
- ✓ Solicitar a las entidades correspondientes si presentan una gran emergencia



Erupciones Volcánicas: En el interior de la tierra existe roca fundida conocida como magma, que busca subir hacia la superficie a través de grietas y fisuras, formando los accidentes geográficos conocidos como volcanes. Elaboremos un plan donde describamos lo que haríamos en una emergencia volcánica.

No se presenta

Tsunamis: Puede ser generado por erupciones volcánicas submarinas, movimientos de la placa continental. Investiguemos las medidas de prevención que existen frente a los maremotos o tsunamis

No se presenta

Incendios: Indagar los materiales que arden con mayor facilidad. Aprendamos como se apaga un incendio Investiguemos las medidas de seguridad frente a incendios, en los diferentes sitios del plantel como cafetería, laboratorio, auditorio, vehículos de transporte escolar, entre otros.

La sede cuenta con un restaurante escolar que puede presentar algún incendio, los niños no tiene acceso sino en la hora de almuerzo.

- Ubicarlos en sitios estratégicos
- Salir ordenadamente
- Acudir a las entidades correspondientes (bomberos)
- Atender a niños lesionados
- Mantener la calma

Cuando se el incendio producido por energía eléctrica los estudiantes estarán informados para que se ubiquen en los sitios correspondientes.

- Salir ordenadamente
- Ayudar a los niños con limitaciones
- Prestar primeros auxilios en caso que se presente
- Acudir a entidades correspondientes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

Nota hasta la presente en el historial de la sede no se a detectado al inicio de incendios.

Explosiones: Detectemos los peligros de explosiones en nuestro plantel y diseñemos las medidas que se deben tener en cuenta.

Cerca de la sede hay dos sitios de expendio de gas donde se puede presentar algún tipo de explosiones.

- Mantener la calma
- Acatar las indicaciones por los comités
- Seguir las orientaciones de los profesores
- Atender los niños que presente algún tipo de anomalía
- Seguir las señalizaciones ubicadas en el plantel

Concentración de personas: Hagamos un calendario señalando los eventos masivos del plantel. Indicar a los asistentes los sitios de evacuación en caso de emergencia.

- Diseñar un mapa donde se puede ubicar a las personas en caso de emergencia
- Socializar con la comunidad en caso de alguna eventualidad como se puede sortear esta situación.

ANALISIS DE VULNERABILIDAD:

Vulnerabilidad es la condición en que se encuentran las personas y los bienes expuestos a una amenaza.

Un estudio de vulnerabilidad busca determinar cuanto estamos preparados para hacer frente a las amenazas específicas que tiene nuestro plantel y de allí deducir las tareas que debemos emprender para evitar un desastre.

El estado, resistencia y funcionalidad de la edificación (muros, vigas, techos, escaleras, etc) ante la posible ocurrencia de las amenazas que enfrenta nuestro plantel.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENSIÓN DE DESASTRES

Presentar informes de los posibles deterioros de la sede a las entidades correspondientes para prevenir los desastres.

Peligro que puedan representar objetos que estén poco asegurados como lámparas, estantes, vidrios, libros, materas, carteleras y en general objetos pesados y sueltos que ante una de las amenazas registradas causen accidentes.

La sede Santa Marta presenta algunas situaciones de riesgos como los ventanales de vidrios
Se le ha informado a los estudiantes el peligro que tiene las ventanas de vidrio el lanzar objetos contra ellos.

Fotos de los ventanales

Igualmente postes, árboles viejos o sin vida son un peligro que debemos tener en cuenta.

En la sede santa marta hay dos postes ubicados cerca de la institución y no presenta ninguna utilidad y se presenta un peligro para la sede (una de madera y uno de hierro)

Focos de incendios tales como escapes de gas, mal manejo de gasolina, hoguera, fogatas, malas instalaciones eléctricas, cables quemados y/o deficientes que puedan causar corto, aparatos eléctricos de oficina que presenten peligro, malas instalaciones de cables de alta tensión, etc.

Las instalaciones eléctricas están recientemente revisadas y no presenta deterioros, no hay equipos que presente anomalías que ocasionen algún tipo de situaciones de riesgos.

Continuamente se esta revisando las instalaciones del gas en el restaurante escolar.

Evaluación del estado de los elementos a utilizar para atender los diferentes tipos de emergencia.

Gestionar algunos recurso para la consecución de extinguidores suficientes, un megáfono y mangueras, ubicarlos estratégicamente que faciliten su manejo y su utilización.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO ARQUIDIOCESANO
SAN FRANCISCO DE ASÍS
PAMPLONA – NORTE DE SANTANDER
PLAN DE RIESGOS Y PREVENSIÓN DE DESASTRES

Nombrar un equipo de personas que puedan manejar estos equipos y utilizar los tanques de agua, ubicar mangueras.