

ANALISIS

PRUEBAS SABER INTERNAS



BLAISDELLA CAICEDO

ANDREA NAVARRO

CENTRO EDUCATIVO EL GRILLOTE

PREESCOLAR Y PRIMARIA

OCAÑA

2024

INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento, es muy notorio observar en los estudiantes dificultades para comprender, escribir, analizar y argumentar cualquier clase de texto; así mismo son evidentes los inconvenientes al momento de proponer y plantear, por escrito, alternativas de solución sobre algún caso que se les presente.

Además, es preocupante la actitud de apatía y poco interés que nuestros jóvenes presentan por la lectura y la escritura; hechos que se ven reflejados en la práctica, ya que a los escasos minutos de estar leyendo manifiestan estar cansados.

Teniendo en cuenta las anteriores situaciones, se hace necesaria y urgente la implementación de nuevas estrategias metodológicas que permitan motivar y mejorar el nivel de lectura y escritura en cada uno de los estudiantes y así contribuir en la solución de esta problemática, así como el análisis de manera interna, de pruebas y simulacros que preparen a nuestros estudiantes, para aquellas planteadas por el Gobierno Nacional.

Durante el transcurso del año escolar, se aplicaron entonces, dos pruebas de manera interna, en las áreas de matemáticas y lenguaje, desarrollado con preguntas de selección múltiple con única respuesta, para lograr una familiarización con esta forma de evaluación que emplea el sistema educativo, logrando que los estudiantes puedan realizarla en el tiempo estipulado y de manera acertada.

La prueba se realiza de manera individual, cada estudiante lee las preguntas en un cuadernillo escrito y da solución a ellas en su respectiva hoja de respuestas.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Preparar a los estudiantes de los grados 3° y 5° del Centro Educativo El Grillote, para las pruebas Saber a nivel nacional cuando estas se programen.

Objetivos específicos:

1. Lograr que los estudiantes de la institución obtengan excelentes resultados en las pruebas Saber 3° y 5°.
2. Lograr que los estudiantes se familiaricen y dominen el estilo de las preguntas de esta prueba.
3. Lograr que los estudiantes aprendan a controlar el tiempo asignado para el desarrollo de la prueba saber en cada área.
4. Analizar el nivel de conocimiento en los estudiantes de 3° y 5° del Centro Educativo El Grillote.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
23 de julio del 2024	Aplicación prueba saber de 3°	Todos los docentes.
26 de julio del 2024	Aplicación prueba saber de 5°	Todos los docentes.

RESULTADOS PRUEBA SABER ÁREA: MATEMÁTICAS

1. Grado tercero

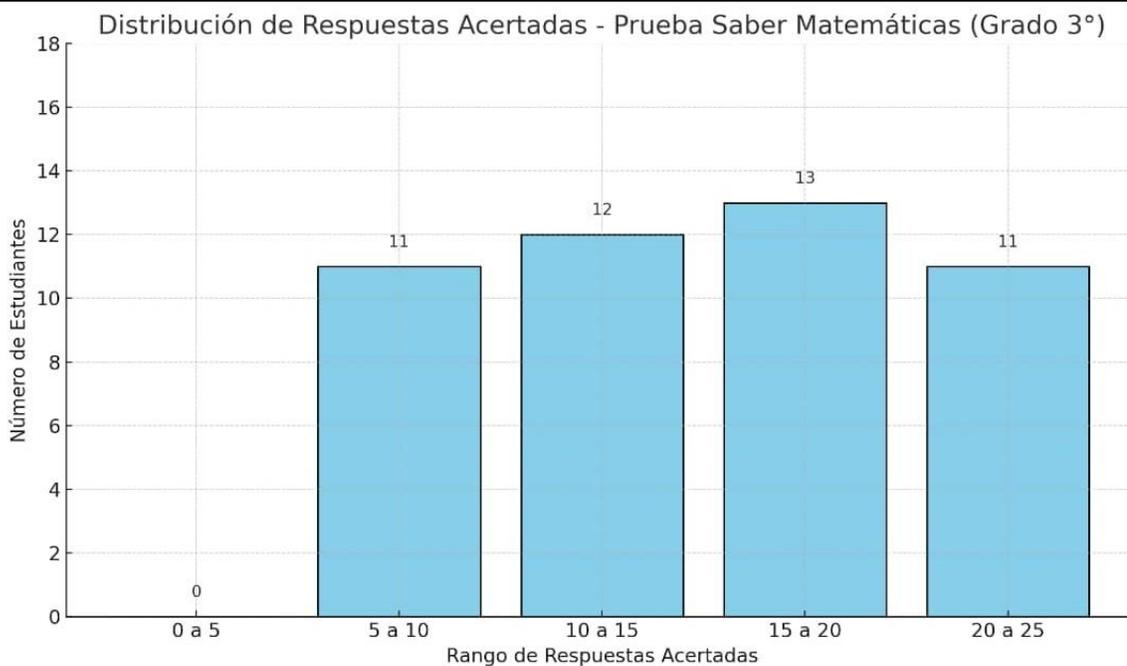
Número de preguntas: 25

Número de estudiantes: 47

Valores de preguntas acertadas: 2 – 4 – 5 – 5 – 6 – 7 – 7 – 7 – 7 – 8 – 8 – 10 – 10 – 10 – 10 – 10 – 11 – 11 – 11 – 13 – 14 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18

Respuestas acertadas	Número de estudiantes.
0 a 5	0
5 a 10	11
10 a 15	12
15 a 20	13
20 a 25	11
Total	47

Gráfica:



2. Grado Quinto

Número de preguntas: 25

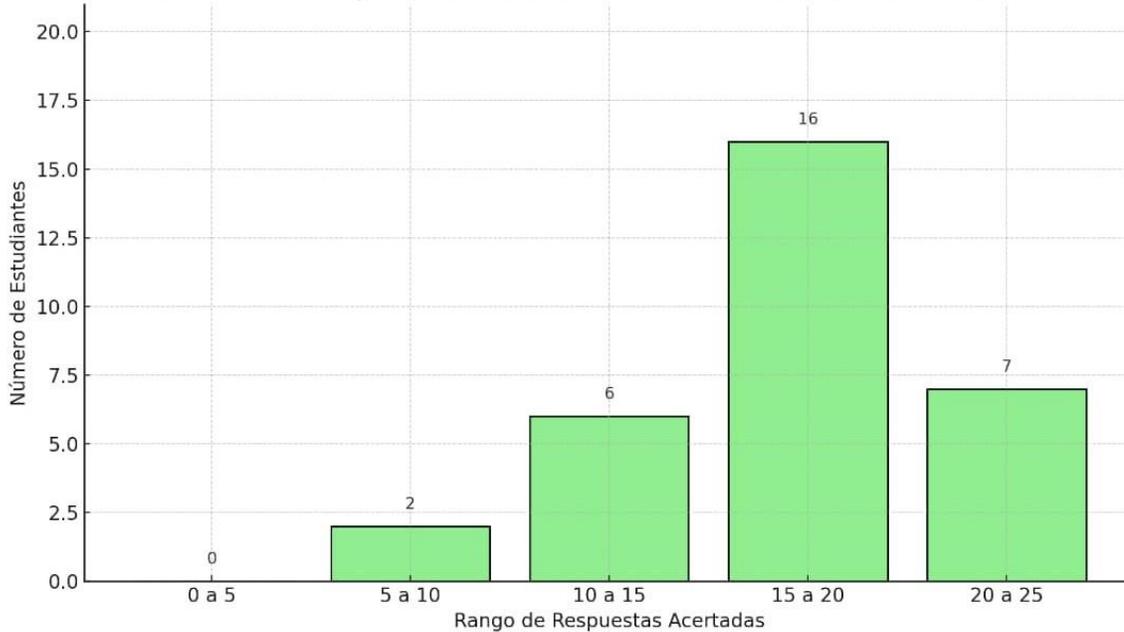
Número de estudiantes: 31

Valores de preguntas acertadas: 7 – 8 – 10 – 10 – 11 – 12 – 13 – 13 – 14 – 15 – 15 – 15 – 16 – 17 – 17 – 17 – 17 – 17 – 17 – 18 – 18 – 18 – 18 – 18 – 18 – 19 – 19 – 20 – 20 – 22 – 23 – 24 – 24 – 25

Respuestas acertadas	Número de estudiantes.
0 a 5	0
5 a 10	2
10 a 15	6
15 a 20	16
20 a 25	7
Total	31

GRÁFICA

Distribución de Respuestas Acertadas - Prueba Saber Matemáticas (Grado 5°)



ÁREA LENGUAJE

1. Grado Tercero

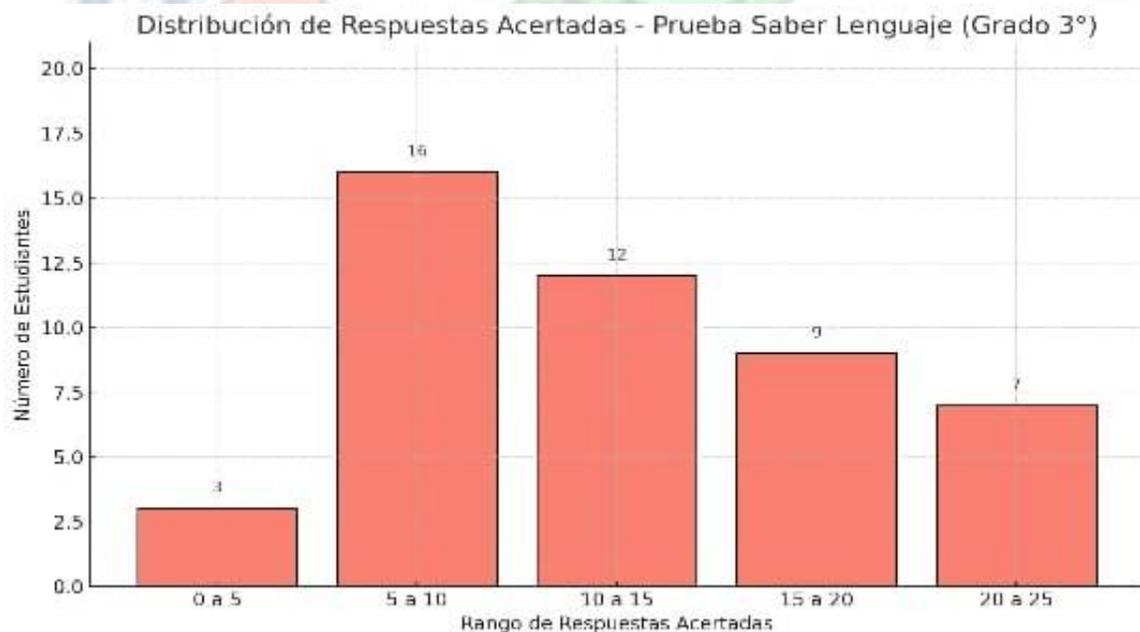
Número de preguntas: 25

Número de estudiantes: 47

Valores de preguntas acertadas: 2 – 3 – 5 – 5 – 5 – 6 – 7 – 8 – 8 – 8 – 8 – 8 – 8 – 9 – 9 – 9 – 9 – 10 – 10 – 10 – 12 – 13 – 13 – 13 – 14 – 14

Respuestas acertadas	Número de estudiantes.
0 a 5	3
5 a 10	16
10 a 15	12
15 a 20	9
20 a 25	7
Total	47

GRÁFICA



2. Grado Quinto

Número de preguntas: 25

Número de estudiantes: 31

Valores de preguntas acertadas: 5 – 5 – 7 – 8 – 8 – 9 – 11 – 12 – 12 – 12 – 13 – 14 – 14 – 14 – 14 – 14 – 14 – 15 – 15 – 15 – 15 – 16 – 16 – 16 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 21 – 22 – 22 – 23 – 25

Respuestas acertadas	Número de estudiantes.
0 a 5	0
5 a 10	5
10 a 15	10
15 a 20	10
20 a 25	6
Total	31

GRÁFICA



CONCLUSIONES

En la realización de las pruebas saber de 3° y 5°, se obtuvo un rendimiento medio en los estudiantes del grado tercero en ambas áreas, la mayoría obtuvo un promedio de preguntas acertadas por encima de la mitad.

En el grado quinto, el rendimiento fue mejor, específicamente en el área de Lenguaje, donde el puntaje de preguntas acertadas estuvo por encima de las 20 en su mayoría.

Se interpreta como un resultado medio y se toma como una oportunidad para continuar implementando estrategias que mejoren la comprensión e interpretación de textos y gráfi



