



CENTRO EDUCATIVO SUEÑOS INFANTILES KID'S

Resol. 08297 del 16 de octubre de 2014 - DANE 354498002265

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo Sueños Infantiles Kid 's	
Código DANE del establecimiento educativo			
Nombre del rector (a) o director (a)		Claudia Patricia D ´ vera Luna	
Municipio / Ciudad	Ocaña	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana: <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	Carrera 11 # 15-333		
Correos electrónicos institucionales		suenosinfantiles@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3158387496	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Sueños Infantiles Kid 's está ubicado en la zona urbana, cuenta con su sede principal, que atiende desde preescolar hasta grado quinto de primaria. Cuenta con 7 docentes y una población estudiantil de aproximadamente 120 estudiantes.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Claudia Patricia D ´ vera Luna
Documento(s) de identidad	CC: 52054628
Cargo(s)	Directora
Correo(s) electrónico(s)	claudiadveraluna@gmail.com
Teléfono (s)	3158387496
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en educación especial, especialización en el retardo en el desarrollo con 28 años de experiencia educando y formando la niñez, gran deseo y preocupación por la inclusión educativa propietaria y directora del Centro Educativo Sueños Infantiles Kids

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	Semana Cultural - Juegos interclases deportivos	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar	X



CENTRO EDUCATIVO SUEÑOS INFANTILES KID'S

Resol. 08297 del 16 de octubre de 2014 - DANE 354498002265

Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u> x </u> Primaria: <u> x </u> Grado(s): <u>1° 2° 3° 4° 5°</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas _____ Mestizos _____ Pequeños productores _____ Rrom Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Otro _____ Cuál _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Semana cultural. 2da semana de septiembre Juegos interclases deportivos. Continuo todo el año. Dos partidos por mes. (Viernes)

Problema o necesidad

La necesidad de fortalecer la convivencia escolar, la expresión artística y el trabajo en equipo dio origen a la implementación de la Semana Cultural y los Juegos Interclases. Se evidenció poca participación activa de los estudiantes en actividades integradoras y escasa relación entre niveles. Esta experiencia busca generar espacios lúdicos y recreativos que fomenten el respeto, la colaboración, la identidad institucional y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Objetivo

Promover la sana convivencia escolar, la participación activa de la comunidad educativa y el fortalecimiento de valores mediante actividades culturales, deportivas y recreativas.

Fundamentación

Se fundamenta en enfoques pedagógicos activos, el aprendizaje significativo de Ausubel y las inteligencias múltiples de Gardner. Se incorpora la educación emocional y la pedagogía del juego como ejes transversales, promoviendo la participación y el sentido de pertenencia institucional.

Metodología

Se desarrollan actividades por equipos conformados entre grados, donde cada grupo participa en eventos culturales (danza, teatro, canto) y deportivos (carreras, partidos de fútbol, juegos tradicionales). La planeación se realiza por comités, se motiva la participación de docentes y familias, y se evalúa la experiencia mediante encuestas y observación directa.

Innovación

La experiencia incorpora prácticas lúdico-pedagógicas, decoración temática de espacios, disfraces, dramatizaciones y circuitos deportivos adaptados para todos los niveles. Se valora el trabajo en equipo y la expresión creativa como formas de aprendizaje y convivencia.



CENTRO EDUCATIVO SUEÑOS INFANTILES KID'S

Resol. 08297 del 16 de octubre de 2014 - DANE 354498002265

Seguimiento y Evaluación

Se realiza seguimiento con registros fotográficos, videos, encuestas de satisfacción a estudiantes y docentes, y reuniones de retroalimentación. El análisis es cualitativo y se evidencia una mejora en el clima escolar, la participación estudiantil y el sentido de pertenencia.

Resultados

Mayor integración entre grados, mejora en la convivencia, fortalecimiento del liderazgo estudiantil, aumento de la participación de las familias y mayor compromiso docente con actividades extracurriculares.

Transferencias

Ha sido replicada dentro de la institución en eventos como las celebraciones institucionales. Puede adaptarse a otros contextos escolares como estrategia de convivencia y participación.

Resumen

Se diseñó una estrategia lúdico-pedagógica con el propósito de mejorar la convivencia y ayudar al desarrollo integral de los estudiantes, usando actividades culturales y deportivas. Se organizaron eventos como la Semana Cultural y los Juegos Interclases, donde los niños pudieron expresarse a través del arte, el deporte y el trabajo en equipo. Familias y docentes también se unieron a la planeación y ejecución de estas jornadas, lo que permitió una participación activa de todos. Los estudiantes compartieron con compañeros de otros grados, fortaleciendo el respeto, la unión y el sentido de pertenencia. Gracias a estas actividades, el ambiente escolar mejoró, se notó más compañerismo, liderazgo entre los estudiantes y una comunidad educativa mucho más integrada.

Espacios de divulgación

Redes sociales:

<https://www.facebook.com/share/1CAVGMKo8M/?mibextid=wwXlfr>

<https://www.instagram.com/suenosinfantileskids?igsh=MTZ1dDA3MmxicGpqag==>