

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CER PUENTE REAL	
Código DANE del establecimiento educativo		254174000371	
Nombre del rector (a) o director (a)		LUIS PARRA	
Municipio / Ciudad	CHITAGA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano-Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección	VEREDA HATO GRANDE		
Correos electrónicos institucionales		CERPUENTEREAL1@GMAIL.COM	
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		EL CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL ESTA UBICADO AL NOR-OCCIDENTE DEL MUNICIPIO DE CHITAGA, OFRECE LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BASICA SECUNDARIA CON UN TOTAL DE 357 ESTUDIANTES, CONFORMADA POR 16 SEDES, 22 DOCENTES Y UN DIRECTIVO DOCENTE.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		NORTE DE SANTANDER	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	EIVAR RONDON VILLAMIZAR
Documento(s) de identidad	88164869
Cargo(s)	DOCENTE DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	eivarvillamizar@gmail.com
Teléfono (s)	3103160823
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docente hace 28 años licenciado en español y comunicación y especialista en educación especial de la universidad de pamplona actualmente laboro en la sede Hato Grande del CER PUENTE REAL del municipio de Chitagá departamento norte de santander.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		MIS PEQUEÑOS APICULTORES	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		X
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		X
Palabras claves (Máximo 5)	LA INVESTIGACION ES LA BASE DEL APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL MAÑANA		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>1º A 5º</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___Raizales___ Otro ___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	EL PROYECTO DE TRABAJO TODO EL AÑO UNA VEZ AL MES CON UNA ACTIVIDAD A REALIZAR COMO ESTA ESTIPULADO EN EL CRONOGRAMA Y EL PRODUCTO MIEL SE SACA UNA VEZ AL AÑO.

### COMPONENTES

<p><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>El tema surge cuando iniciamos las clases y encontramos abejas que estaban invadiendo mi escuela en las macetas de flores, en el techo, esto llamó la atención de los alumnos. A partir de ahí surgen muchos interrogantes: una abeja ¿qué tipo de animal es? ¿dónde viven? ¿son todas iguales? etc...Decidimos trabajar el tema de las abejas, puesto que es un tema <b>cercano</b> al alumnado les suscitó <b>interés</b> y <b>motivación</b>, además <b>posibilita trabajar todas las áreas</b> (Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del Entorno y Lenguaje: Comunicación y representación) y <b>las competencias básicas</b>.</p>
<p><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Contribuir al mejoramiento del desempeño ambiental en la producción apícola, promoviendo el uso eficiente de los recursos naturales y la adopción de prácticas ambientales y económicamente viables que contribuyan a optimizar las relaciones productivas con el entorno natural</p>
<p><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>La polinización de las plantas en flor, salvajes o cultivadas, es indispensable para que la vida continúe sobre la tierra. Este proceso esencial es de un valor inestimable; a la gente de todo el mundo le gusta la miel: el más popular de los productos de la apicultura. Tradicionalmente, en casi todas las sociedades, la miel ha tenido una función medicinal y nutritiva. Ya sea fresca al nivel de poblado o en envases sofisticados, la miel produce rentas y puede crear medios de vida y desarrollo en varios sectores dentro de una misma sociedad;</p>
<p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Competencia en comunicación lingüística:</b> la trabajamos a través de la expresión oral y escrita, lo cual permite su uso y desarrollo.</li> <li>-</li> <li>- <b>Competencia matemática:</b> trabajamos los números, asociación número-cantidad, su grafía, conteos y pequeñas operaciones de sumas.</li> <li>-</li> <li>- <b>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico:</b> dicha competencia se va a trabajar durante todo el proyecto, ya que se trabaja con el entorno cercano.</li> <li>-</li> <li>- <b>Tratamiento de la información y competencia digital:</b> utilizamos el ordenador y el video web.</li> <li>-</li> <li>- <b>Competencia social y ciudadana:</b> especialmente a través de las actividades hacia dentro (visita de las familias) y hacia fuera (salida al entorno).</li> <li>-</li> <li>- <b>Competencia cultural y artística:</b> aspecto que se va a trabajar, ya que al conocer el entorno, conocemos nuestra cultura.</li> <li>-</li> <li>- <b>Competencia para aprender a aprender:</b> el alumnado construirá aprendizajes significativos por sí mismo, en la realización de las diferentes actividades.</li> <li>-</li> <li>- <b>Autonomía e iniciativa personal:</b> fomentamos la autonomía personal y la participación activa del alumnado, a través de las diferentes actividades planteadas.</li> </ul>
<p><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos</p>	

<b>COMPONENTES</b>	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Rúbrica. Autoevaluación final. Juegos, concursos, adivinanzas. a través de la observación directa (sin guía), entrevistas, cuestionarios (a los niños y a los padres) y del diario de aula. Observación directa guiada. diario de clase listas de control (de comportamiento y de algunas actividades o tareas) Coevaluación. heteroevaluación.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>LA MIEL SE SACA CADA AÑO DE CON UN APICULTOR DE LA VEREDA SE VENDE PARA NECESIDADES DE LA SEDE Y CELEBRACION DE LOS CUMPLEAÑOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>lo que se busca con este proyecto que se apropien los padres de familia en ser apicultores en el cuidado y conservación de medio ambiente</p>
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p><b>MES SEPTIEMBRE:</b> Aportación de información y de diversos materiales por parte de las familias; hacemos uso del ordenador vemos fotos, recopilamos información de las abejas, videos, etc...; informamos en el blog de nuestras actividades; realizamos la salida al entorno.</p> <p><b>MES OCTUBRE:</b> Visita del apicultor.</p> <p><b>MES NOVIEMBRE:</b> Invitamos a otros niños de otras aulas para contarles a cerca de nuestro trabajo; degustamos con las familias productos elaborados con miel.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"Si la abeja desapareciera de la superficie del globo, al hombre sólo le quedarían cuatro años de vida: sin abejas, no hay polinización, ni hierba, ni animales, ni hombres."</p>

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p><b>Degustación</b> al final del proyecto, con las familias de productos elaborados con miel.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>en la página institucional</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p>
	<p><b>apoyo a estos proyectos significativos</b></p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>