

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CER PUENTE REAL	
Código DANE del establecimiento educativo		254174000371	
Nombre del rector (a) o director (a)		LUIS PARRA	
Municipio / Ciudad	CHIATAGA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	VEREDA CARRILLO		
Correos electrónicos institucionales	Cerpuentereall@gmail.com		
Teléfonos de contacto	318129077		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	EL CER PUENTE REAL es un centro de educación rural , que cuenta con 16 sedes ubicadas en las veredas aledañas al casco urbano , contamos con 22 docentes y un total 357 estudiantes que son atendidos desde el grado cero hasta noveno grado a través del modelos pedagógico de escuela nueva y postprimaria, aplicando el enfoque de la metodología activa y flexible , adaptada al contexto que vive cada comunidad del CER		
Entidad Territorial Certificada (ETC)	NORTE DE SANTANDER		

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	CLARA INES OSMA LARROTA
Documento(s) de identidad	63332509
Cargo(s)	DOCENTE DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	miclaris.40@hotmail.com
Teléfono (s)	3118129077
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy docente es licenciada en Educación Especial de la UNIVERSIDAD DE PAMPLONA y especialista en DESARROLLO PERSONAL Y FAMILIAR de la UNIVERSIDAD DE LA SABANA , y actualmente soy docente de aula en la SEDE DE LA LAGUNA del CER PUENTE REAL de Chitaga.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		PROYECTO LECTOR : "LEYENDO , LEYENDO MUCHAS COSAS VOY APRENDIENDO"	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	X	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		COMPRESION LECTORA, PLAN LECTOR, EXPRESION ORAL , EXPRESION ESCRITA, ENRIQUECIMIENTO DE VOCABULARIO	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: <u> X </u> Primaria: <u> X </u> Grado(s): DE 1 ° A 5° Secundaria: <u> X </u> Grado(s): DE 6° A 9° Media: <u> </u> Grado(s): <u> </u> Otro(s): <u> </u> Cuál (es): <u> </u>	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro ___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR PUES EN EL HORARIO INSTITUCIONAL SE DETERMINO LA PRIERA HORA DE TODOS LOS DIAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO LECTOR

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>De acuerdo a los resultados de LAS PRUEBAS SABER, durante los años anteriores, se ha podido constatar que el bajo rendimiento de la mayoría de los estudiantes del CER fue debido a que no comprendían las preguntas propuestas en cada una de las materias lo cual era la principal causa para no dar una respuesta adecuada para cada una de ellas</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, se busca desarrollar estrategias activas para el diseño y ejecución del proyecto de aula, que al mismo tiempo desarrolle competencias de comprensión lectora, análisis e interpretación de textos.</p> <p>Existen dos factores que dificultan inculcar en los estudiantes, el hábito de la lectura y la escritura: Las precarias condiciones socioeconómicas de las familias del área rural que dificulta la adquisición de libros y material de lectura y el bajo nivel educativo de los padres pues algunos no saben leer ni escribir.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Dinamizar el proceso de comprensión de lectura, por medio del diseño y ejecución del proyecto de aula con los estudiantes de cero a noveno grado del CER PUENTE REAL</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se propende por una pedagogía de la literatura centrada en la apropiación lúdica, crítica y creativa de la obra literaria, aplicando principios de la metodología activa y constructiva. La evaluación inicia con una prueba diagnóstica. Semanalmente se evalúa el proceso de manera formativa y sistemática</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Las estrategias metodológicas son:</p> <p>EL PLAN LECTOR se realiza para todos los grados, ofertando libros a los niños que sean de su interés y agrado.</p> <p>PRUEBAS DE COMPRENSION LECTORA: se aplican para todos los grados a través de un archivo virtual de colección de lecturas.</p> <p>TEST DE VELOCIDAD LECTORA se aplican test para ir chequeando el proceso</p> <p>USO DE LAS TICS: con base la estrategia leer es mi cuento del plan nacional de lectura, que viene en los recursos educativos de computadores para educar se generan espacios de lectura interactiva.</p> <p>LECTURA RECREATIVA: por medio de pictogramas, sopas de letras, crucigramas, juegos con palabras.</p> <p>RESOLUCION DE PROBLEMAS: se aplica para todos los grados las colecciones de problemas según su nivel complejidad y juegos matemáticos: sudokus, laberintos matemáticos.</p> <p>PARTICIPACION:</p> <p>Todos los docentes y estudiantes educativa ha participado en la experiencia pedagógica apropiándose y aplicando las estrategias metodológicas y el material virtual del proyecto virtual, en todos los grados y en todas las sedes.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACION</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>El uso de las tics en el proyecto ha fortalecido el interés de los estudiantes en la lectura, pues la realizan directamente en los computadores.</p> <p>El plan lector permite que el niño lleve el libro a su casa y se fomente el gusto por la lectura en familia.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	Las estrategias ha ido mejorado los niveles de comprensión lectora y el interés por la lectura.
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación del proyecto se hace de manera CUANTITATIVA comparando los resultados de prueba diagnóstica con la última prueba para mirar el nivel del avance alcanzado.</p> <p>CUALITATIVA: Identificando fortalezas y debilidades del proyecto, por medio de un PNI, lo positivo, lo negativo y lo interesante.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	La estrategia ha logrado mejorar los niveles de comprensión lectora, pues realizando un análisis del resultado de las pruebas externas de evaluar para avanzar se constató que, en la prueba de LENGUAJE, obtuvieron el promedio más alto de respuestas correctas.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	El proyecto lector se ha replicado internamente en el CER , a través del correo electrónico, el WhatsApp, USB, Computadores
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El proyecto lector se implementará en cada una de las sedes partiendo del hecho de que la lectura y la escritura son pilares fundamentales en el proceso educativo. El proyecto generara un espacio que acerque a los estudiantes a las diferentes estrategias de lectura y escritura, de una manera didáctica, que estimulen la creatividad y gusto por la lectura.</p> <p>Es importante aportar desde el quehacer pedagógico al desarrollo de la lectura como competencia que sirve para todas las demás áreas del conocimiento.</p> <p>Las actividades que propician la comprensión, análisis, construcción de textos y socialización de los mismos además la resolución de problemas matemáticos aplicando las operaciones básicas y los pasos lógicos para la resolución de los mismos, potenciando el análisis y la comprensión del problema identificando los datos, las operaciones y el resultado. A razón de la importancia que tienen para los alumnos sus construcciones, demostrando lo grandes que pueden ser sus ideas plasmadas en papel.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	“LEYENDO, LEYENDO, MUCHAS COSAS VOY APRENDIENDO”

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>ANDRES EDUARDO VILLAMIZAR EDAD: 10 AÑOS GRADO: 4º ES UN PROYECTO MUY BONITO PORQUE NOS HA PERMITIDO LEER LIBROS MUY BONITOS. EL QUE MAS ME HA GUSTADO ES EL DE LOS VIAJES DEL VIEJO JACOBO, PUES NOS CUENTA COMO SON OTROS PAISES Y EL DE CHARLY Y FABRICA DE CHOCOLATE.</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?