FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CER PUENTE REAL	
Código DANE del establecimiento educativo		254174000371	
Nombre del rector (a) o director (a)		LUIS PARRA	
Municipio / Ciudad	CHIATAGA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural ☐ Urbano-Rural ☐ Urbana ☒		
Dirección	VEREDA CARRILLO		
Correos electrónicos institucionales		Cerpuentereal@gmail.com	
Teléfonos de contacto		318129077	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		EL CER PUENTE REAL es un centro de educación rural , que cuenta con 16 sedes ubicadas en las veredas aledañas al casco urbano , contamos con 22 docentes y un total 357 estudiantes que son atendidos desde el grado cero hasta noveno grado a través del modelos pedagógico de escuela nueva y postprimaria, aplicando el enfoque de la metodología activa y flexible , adaptada al contexto que vive cada comunidad del CER	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		NORTE DE SANTANDER	

DATOS DEL LIDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Doris Maldonado Quintero
Documento(s) de identidad	60251858
Cargo(s)	DOCENTE DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	Domalquin16@hotmail.com
Teléfono (s)	3213735668
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy docente licenciada en Biología –Química de la UNIVERSIDAD DE PAMPLONA y especialista en proyectos pedagógicos productivos de la UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, y actualmente soy docente de aula en la SEDE CARRILLO del CER PUENTE REAL de Chitaga.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		PROYECTO PEDAGOGICO PRODUCTIVO CRIA DE GALLINAS PONEDORAS	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, Adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)	5.1 GALLINAS PONEDORA, UBICACIÓN GALLINEROS, INSTALACION DE GLLINEROS, EQUIPO, RAZAS		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: ☒ Grado(s): DE 3° A 5° Secundaria: ☒ Grado(s): DE 6° A 9° Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___ Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	DURANTE TODO EL AÑO ESCOAR

COMPONENTES	
<p>PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatique en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La formación de Proyectos Pedagógicos Productivos de gallinas ponedoras apunta al desarrollo de una estrategias pedagógica que generen conocimientos sociales útiles y ofrezcan otras alternativas laborales a la población rural, además obtener alimentos propios que sirvan como un medio de obtener recursos económicos</p>
<p>OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Lograr aprendizajes significativos pertinentes mediante la articulación de las áreas del conocimiento a partir de la práctica productiva de Gallinas Ponedoras permitiendo el desarrollo de competencias básicas, para solucionar las necesidades de la comunidad en el aspecto nutricional de la población estudiantil que conlleve al mejoramiento de la calidad de vida de sus familias.</p>
<p>FUNDAMENTACION Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Los referentes pedagógicos son la pedagogía activa y constructivista en su principio de aprender haciendo y aprender experimentando. A continuación, se marcan las pautas económicas y técnicas de mayor relevancia para la producción de huevos. Galeras adecuadas para el tipo de explotación. Compra de aves de buena calidad. Círculos de crianza para aves de 1 día con antibióticos en el agua por 3 días. Mantener la densidad recomendada por m cuadrado. Distancia de 6 a 8 m entre galeras. Lotes de aves deben tener la misma edad. Equipo necesario y en buen estado. Agua fresca y abundante siempre. Limpiar mínimo dos veces al día la fuente de agua. Evitar las fugas de agua. Mantener los comederos a la altura del dorso de las aves. Mover los comederos durante el día para evitar desperdicios. Suministrar la cantidad de alimento de acuerdo a la edad. Toda la ración de alimento se suministra en la mañana. Selección de aves en fechas programadas. Eliminar las corrientes de aire. Mantener la cama seca, las paredes y cedazos limpios. Seguir el programa de vacunación y desinfección. Controlar el canibalismo. Eliminar los roedores con trampas y cebos. Seguir el pA continuación se marcan las pautas económicas y técnicas de mayor relevancia para la producción de huevos. Suministrar calcio adicional a las ponedoras. Cerrar los nidales por la noche Mantener nidales limpios y ventilados.</p>

Apartar las gallinas cluecas.
Con 4 o 5 recolectas diarias se evita cloquera y huevos

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación del proyecto se hace de manera CUANTITATIVA Se realiza llevando un registro diario sobre la producción y comercialización de los huevos.</p> <p>CUALITATIVA: Se realiza de manera formativa, llevando un control semanal de las instalaciones del gallinero para verificar que se cumplan las condiciones adecuadas para la producción con la participación de los estudiantes de los todos los grados.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>La estrategia ha logrado la participación de todos los estudiantes en el proceso productivo de huevos de buena calidad, permitiendo a obtención de recursos para hacer auto sostenible el proyecto.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>El proyecto productivo ha inspirado a otras sedes del CER PUENTE REAL para replicar la experiencia productiva como una estrategia pedagógica que fomenta el desarrollo de competencias básicas, para solucionar las necesidades de la comunidad</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>El proyecto de gallinas ponedoras es una experiencia pedagógica, implementada en la SEDE CARRILLO partiendo del principio pedagógico de aprender haciendo, que fomenta el modelo pedagógico de ESCUELA NUEVA.</p> <p>El proyecto busca preparar al joven campesino para que asuma las necesidades insatisfechas en aspectos como la modernización tecnológica y empresarial, mejorando los niveles de vida de la población que trabaja y vive en el campo.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>"CON ESTUDIO Y TRABAJO FORJAMOS EL FUTURO DEL CAMPO"</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>GABRIEL ALBERTO PEÑA VILLAMIZAR EDAD: 10 AÑOS GRADO: 5º ES UN PROYECTO MUY BONITO PORQUE NOS HA PERMITIDO APRENDER A SER PRODUCTIVOS Y A COMO SE CRIAN GALLINAS PONEDORAS PARA OBTENER RECURSOS</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?