

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2025

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CER PUENTE REAL- SEDE LA COPA	
Código DANE del establecimiento educativo		254174000231	
Nombre del rector (a) o director (a)		LUIS ANDELFO PARRA	
Municipio / Ciudad	CHITAGA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>		
Dirección	VEREDA LA COPA		
Correos electrónicos institucionales		CERPUENTEREAL1@GMAIL.COM	
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		EL CENTRO EDUCATIVO RURAL PUENTE REAL ESTA UBICADO AL NOR-OCCIDENTE DEL MUNICIPIO DE CHITAGA, OFRECE LOS NIVELES DE PREESCOLAR Y BASICA SECUNDARIA CON UN TOTAL DE 357 ESTUDIANTES, CONFORMADA POR 16 SEDES, 22 DOCENTES Y UN DIRECTIVO DOCENTE.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		NORTE DE SANTANDER	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	CARMEN FLOREZ MOGOLLON
Documento(s) de identidad	60258552
Cargo(s)	DOCENTE DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	Florezsonia2024@gmail.com
Teléfono (s)	3112322439
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en Educación básica con énfasis en Ciencias Naturales; Magister en Recursos Educativos digitales aplicadas a la Educación. 12 años de experiencia en el área de PPP en IER. Bábega del municipio de Silos N de S, como provisional. 1 año como docente de aula en la Sede la Copa del municipio de Chitagá N de S, en periodo de prueba. Actualmente continuo como docente de Aula en esta Sede.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		"Coperitos en acción" "Sabores Naturales de mi tierra"	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		X
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		X
	Convivencia escolar		X
Palabras claves (Máximo 5)	LA INNOVACIÓN Y LA CREATIVIDAD LOS PILARES DEL EMPRENDIMIENTO		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>2º Y 3º</u> Secundaria: <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Media: <input type="checkbox"/> Grado(s): _____ Otro(s): <input type="checkbox"/> Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro ____Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	EL PROYECTO SE TRABAJA UNA VEZ POR MES, PARA LO CUAL SE TIENE EN ESTABLECIDAS LAS FECHAS. TAMBIEN SE TRABAJA EN FECHAS COMO; FERIA EXPOCOLANBE DEL COLEGIO ANDRES BELLO DEL MUNICIPIO DE BOCHALEMA. Y LA FERIA SAZCA DEL INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL ISER DE PAMPLONA.

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La idea de este trabajo nace para incentivar y motivar a los niños, niñas y jóvenes de este sector a quedarse en el campo, ya que para nadie es un secreto que nuestras parcelas rurales históricamente han sido abandonadas y carecen de muchos servicios y oportunidades lo que hace que se pierda el sentido de pertenencia y el interés por el trabajo en las actividades de producción agrícola.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Fortalecer en los niños, niñas y jóvenes de la sede la Copa del CER Puente Real, cultura emprendedora y financiera que les permitan ser autónomo, creativo y orientar su propio proyecto de vida.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>“Cosechando ando, procesando aprendo y comercializando gano y emprendo con los frutos de mi región”, Es una idea de trabajo en equipo que nos permite crear cultura de emprendimiento desde temprana edad; fortaleciendo en cada uno de los educandos competencias como: crear imaginar innovar, aprenden y se divierten haciendo, obtienen ganancias producto de su propio esfuerzo, se apropian de los recursos digitales, y aprenden a ser autónomos. Por otra parte nos permite vincular a los diferentes actores de la comunidad educativa como: Estudiantes, padres de familia, docentes, directivo docente y comunidad en general.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p><u>Aprendizaje basado en proyectos:</u> Esta metodología permite que los estudiantes adquieran conocimientos y competencias clave mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas y situaciones de la vida real. Este método implica elaborar productos como medio para el aprendizaje de diversos contenidos, dando importancia a las diferencias individuales de los estudiantes.</p> <p><u>Técnica de trabajo en equipo:</u> Esta técnica nos ayuda en la formación y modificación de actitudes y el desarrollo creativo de cada participante. Estudiantes-padres de familia-docente y comunidad en general.</p> <p><u>Técnicas de investigación bibliográfica:</u> Nos permite mediante la lectura conocer, analizar y seleccionar aportes teóricos, conceptuales y metodológicos sobre los cultivos propios de la región como: la fresa y mora (silvestre) y la elaboración de los productos como la mermelada, yogurt de frutos rojos. Embutidos (chorizo, longaniza, Génova etc).</p>

INNOVACIÓN

Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Asesoría y seguimiento en el proceso.</p> <p>Asignación y seguimiento de tareas.</p> <p>Transversalidad en otras áreas.</p> <p>Registro de cuentas.</p> <p>Inventarios.</p> <p>Diario de clase</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Para evidenciar los resultados durante el desarrollo del proyecto se espera:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cultivar habilidades empresariales desde edad temprana. •Desarrollo de destrezas como la creatividad, la resolución de problemas y la toma de decisiones. •Fortalecimiento del trabajo en equipo. •Lograr mayor autonomía y liderazgo. •Realizar la receta siguiendo los pasos y medidas técnicamente. •Aprovechar los espacios de forma eficiente. •Presentación del producto final mediante exposiciones, ferias para evidenciar sus avances y logros alcanzados. •Fortalecer la mentalidad financiera.
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La participación en la feria micro empresarial estudiantil Expocolanbe realizada en la IE Andrés Bello del municipio de Bochalema N de S.</p> <p>Participación de la feria de apertura del programa ZASCA (Centro de reindustrialización). ISER Pamplona N de S.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Una experiencia significativa que propicia un espacio de trabajo colaborativo, para fortalecer la participación y la responsabilidad de niños, niñas, jóvenes, docente y padres de familia.</p> <p>Crear una mentalidad a temprana edad en lo relacionado con la cultura del emprendimiento.</p> <p>Innovar el producto para deleitar el paladar de nuestros consumidores.</p> <p>Determinar la rentabilidad económica y financiera del proyecto.</p> <p>Emplear los conocimientos ancestrales, para la elaboración de los diferentes productos.</p> <p>Determinar los valores nutritivos del producto final.</p>

Frase o metáfora inspiradora (Opcional)

En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.

"Cosechando ando, procesando aprendo y comercializado gano y emprendo con los frutos de mi región"

iCoperitos en Acción i

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>Calidad del producto final:</p> <p>Presentación</p> <p>Etiqueta</p> <p>Comercialización</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	En la página institucional.
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	<p>Apoyo a estos proyectos significativos en alianza con cada una de las Instituciones Educativas.</p> <p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p> <p>Reconocimiento y estímulos a estas experiencias significativas.</p> <p>Apoyo a este tipo de emprendimientos escolares.</p>
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?