



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y COMPETENCIAS CIUDADANAS PESCC



CER PUENTE REAL 2025

EQUIPO DE TRABAJO:
ROSALBA RODRIGUEZ
LAURA CAROLINA VEGA
MERCERDES CUADROS
CLARA INES OSMA

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



INTRODUCCION

El Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en la implementación y la sostenibilidad de una política de educación para la sexualidad, con un enfoque de ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. El CER PUENTE REAL se apropia de esta iniciativa a través del proyecto pedagógico transversal “PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, PESCC” teniendo en cuenta la lectura de contexto y los hilos conductores buscando fortalecer los procesos educativos encaminados al desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para fomentar en los estudiantes la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo; basadas en el respeto a la dignidad de todo ser humano de manera que se valore la pluralidad de identidades y formas de vida, y se promuevan la vivencia y la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales pacíficas, equitativas y democráticas.

“La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana”

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los estudiantes del CER PUENTE REAL el conocimiento para una educación sexual libre, la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre su propio cuerpo bajo el desarrollo de las competencias básicas y ciudadanas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Sensibilizar a la población en el autocuidado del ser humano y en los temas de salud sexual y reproductiva.
- Motivar a los niños y niñas para que expresen y reciban afecto para promover el bienestar humano y fortalecer las relaciones.
- Motivar a los niños y las niñas a crear relaciones basadas en el cariño, el afecto y amor.
- Despertar y generar en los niños un pensamiento profundo sobre las acciones que puedan destruir la vida (violencia, abuso sexual, drogas, explotación sexual y laboral, etc., emprendiendo acciones de prevención.
- Comprender que todas las personas son un fin en sí mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos y de esta manera vivir asertivamente identificándose con él y con los demás.
- Encaminar a los jóvenes en busca del reconocimiento del otro y el respeto a la igualdad.



MARCO TEORICO

¿Qué es el Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía?

Un Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía es un proceso deliberado e intencionado, desarrollado participativamente por cada institución educativa para hacer cotidiano el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, la igualdad entre los hombres y las mujeres, y una vivencia de la sexualidad que enriquezca el proyecto de vida de cada una de las personas de la comunidad educativa.

Características del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía

Los Proyectos Pedagógicos de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía deben tener las siguientes características:

- Deben ser procesos participativos, es decir, involucrar a toda la comunidad educativa: docentes, directivos, estudiantes, padres y madres de familia.
- Deben ser transversales: impactar toda la vida de la institución educativa, todas las áreas y los niveles, los espacios institucionales y los no curriculares.
- Partir de situaciones cotidianas que se convierten en oportunidades pedagógicas para el desarrollo de las competencias necesarias para la construcción de un proyecto de vida con sentido.

Principios del Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía

Los siguientes principios definen la estructura conceptual del Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía:

- Ser humano.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



- Género.
- Educación.
- Ciudadanía.
- Sexualidad.
- Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía.

¿Cómo construimos un Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía?

- Lectura del contexto
- Priorización de los hilos conductores que son los ejes temáticos que guían la educación para la sexualidad. Son una propuesta sistémica, cuya complejidad y riqueza radica en su conjunto. Se fundamentan en los derechos humanos sexuales y reproductivos y son un apoyo para el diseño e implantación de los Proyectos Pedagógicos en Educación para la Sexualidad, a partir de:
 - Las funciones: comunicativa-relacional, erótica, afectiva y reproductiva.
 - Los componentes: identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual.
 - Los contextos: individual, de pareja, familiar y social de la sexualidad.
- Elaboración Matriz pedagógica que es una herramienta de planeación que permite a las instituciones educativas usar como referentes los estándares de competencias básicas y los derechos humanos sexuales y reproductivos, expresados en los hilos conductores, para planear y desarrollar estrategias didácticas y reflexionar sobre la práctica pedagógica. La matriz pedagógica facilita la articulación de la educación para la sexualidad de forma transversal a cada una de las áreas y grados.

“La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana”

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



MARCO LEGAL

El desarrollo de políticas en educación y salud sexual y reproductiva en Colombia se basa en los compromisos adquiridos por el país en el marco de las conferencias internacionales al respecto y en las leyes nacionales vigentes. Entre las leyes que se basa este proyecto encontramos:

- Ley 115 de 1994
- Resolución 3353 del 02 de Julio de 1993 "Por la cual se establece el desarrollo de programas y proyectos institucionales de Educación Sexual en la Educación básica del país."
- Decreto reglamentario 1860 de agosto 3 de 1994
- Política nacional de salud sexual y reproductiva
- Código de Infancia y adolescencia
- Ley 1620 de 2013 art. 37
- De los derechos, las garantías y los deberes (Título II, Constitución Política de Colombia, 1.991)
- De los derechos fundamentales (Capítulo 1, Artículos 13, 16 y 18 Constitución Política de Colombia, 1.991)
- Ratificación de Obligatoriedad de la Educación Sexual en todos los establecimientos Educativos del País (Ley 115 de 1.994, artículo 14, literal e)
- A nivel internacional se tiene en cuenta la Declaración mundial sobre la educación para todos de septiembre de 1994.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N°000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 008950 del 31 de Octubre de 2024
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



LECTURA DE CONTEXTO

Teniendo en cuenta la encuesta realizada se priorizaron las siguientes problemáticas

1. El problema que afecta significativamente la dinámica familiar es la falta de comunicación
2. Pocas familias del CER PUENTE REAL buscan momentos en los que la familia, padres e hijos puedan compartir e interactuar.
3. El que el grado de control emocional, el grado de comunicación y de afecto es aceptable y malo por parte de los padres.
4. Tanto los padres como las madres son autoritarios estos padres son rígidos, poco afectuosos.
5. Las relaciones interpersonales entre padres, hermanos y otros familiares son distanciadas y hostiles.
6. EL hacinamiento un factor de riesgo para que se presenten situaciones de violencia doméstica al igual que el abuso sexual
7. Falta de conciencia sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales pues en la mayoría de los hogares
8. El problema que afecta significativamente la dinámica familiar es la pobreza.

Partiendo de estas problemáticas se establecen los hilos conductores que direccionan el proyecto de educación sexual.



Departamento Norte De Santander
 Municipio De Chitagá
 Centro Educativo Rural Puente Real
 Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
 Aprobado mediante Resolución N. 003507 del 11 de Noviembre de 2020
 Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



MATRIZ PEDAGOGICA PARA LA CONSTRUCCION DE ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Nombre de la experiencia: CONSTRUYENDO MI AFECTIVIDAD

Grados: PRE-ESCOLAR Y PRIMERO

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: Motivar a los niños y niñas para que expresen y reciban afecto para promover el bienestar humano y fortalecer las relaciones.

Hilo conductor	Competencias específicas Lo que queremos lograr	Competencias generales o ciudadanas	Transversalidad con áreas y proyectos	Como hacerlo?	Con quiénes?	Cuando y Donde'	Recursos	¿Como saber si se ha logrado? Productos
Expresión de afecto	Comprendo que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las relaciones	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos,	Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none"> Estilo de vida saludable Derechos humano PRAE Áreas: <ul style="list-style-type: none"> Español Ciencias naturales Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres Charlas Juegos de roles 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Estudiantes de preescolar, primero y segundo Padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> Donde: en cada una de las sedes del CER Cuando: 	Lecturas Talleres Charlas Videos juguetes	Observación directa de su comportamiento.

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 003507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



		palabras, pintura, teatro, juegos, etc). Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas	<ul style="list-style-type: none">• Ética y valores• Religión• Educación física• Artística					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 003507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYENDO LA INTEGRIDAD Y DIGNIDAD

GRADOS: CUARTO Y QUINTO

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: Despertar y generar en los niños un pensamiento profundo sobre las acciones que puedan destruir la vida (violencia, abuso sexual, drogas, explotación sexual y laboral, etc., emprendiendo acciones de prevención.

	desempeño	Competencias ciudadanas y científicas	Transversalidad con áreas y proyectos	Con quiénes?	Cuando y donde?	recursos	Como saber si se ha logrado?
Vida, libertad, integridad y dignidad	Despertar y generar en los niños un pensamiento profundo sobre las acciones que puedan destruir la vida (violencia, abuso sexual, drogas, explotación sexual y laboral, etc., emprendiendo acciones de prevención.	Comp. Ciudadanas: Propicio la argumentación y el dialogo a partir de situaciones cotidianas que promuevan la toma de decisiones con autonomía. Comp. Científicas: Desarrolla habilidades a partir de una educación	Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none"> • Estilo de vida saludable • Derechos humano • PRAE Áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Español • Ciencias naturales • Sociales • Ética y valores • Religión 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Estudiantes de segundo y tercero • Padres de familia 	<p>Todo el año</p> <p>Aula de clase</p>	<p>Lecturas</p> <p>Talleres</p> <p>Charlas</p> <p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Juegos</p>	Identificación de acciones de prevención

"La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana"

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 003507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



		activa que propicie que los y las estudiantes construyan nuevos conocimientos, significados y posibilidades de vida.	<ul style="list-style-type: none">• Educación física• Artística				
--	--	--	--	--	--	--	--



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá

Centro Educativo Rural Puente Real

Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 003507 del 11 de Noviembre de 2020

Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYENDO PROYECTO DE VIDA

GRADOS: sexto y séptimo

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: Comprendiendo que todas las personas son un fin en si mismas y por tanto valiosas por ser seres humanos y de esta manera vivir asertivamente identificándose con el y con los demás.

Hilo conductor	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas	Transversalidad con áreas y proyectos	Con quiénes?	Cuando y donde?	recursos	Como saber si se ha logrado?
<p>Proyecto de vida</p> <p>Convivencia pacífica y dialógica</p>	<p>Identifico mis emociones y las de los demás, y las expreso de forma asertiva.</p> <p>Siento empatía con las emociones de las demás personas y esto me permite por ejemplo alegrarme con los triunfos ajenos, sentirme mal, cuando se</p>	<p>Comp. Ciudadanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos. . Preveo las consecuencias a corto y largo plazo de mis acciones y evito aquellas que puedan causarme sufrimiento o 	<p>Proyectos transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilo de vida saludable • Derechos humano • PRAE <p>Áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Español • Ciencias naturales • Sociales • Ética y valores 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Estudiantes de segundo y tercero • Padres de familia 	<p>Todo el año</p> <p>Aula de clase</p>	<p>Lecturas</p> <p>Talleres</p> <p>Charlas</p> <p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Análisis de casos</p>	<p>Observación directa sobre el trato entre compañeros.</p>

“La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana”

Cerpuentereal1@gmail.com



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 003507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



	hace daño a otro, pedir perdón y emprender acciones reparadoras cuando las situaciones lo requieren.	hacérselo a otras personas. Comp. Científicas: . Escucho activamente a mis compañeros(as), reconozco otros puntos de vista. Cumplo mi función cuando trabajo en grupo.	<ul style="list-style-type: none">• Religión• Educación física• Artística				
--	--	---	---	--	--	--	--

“La educación que forjamos hoy, será la herramienta del mañana”

Cerpuentereal1@gmail.com



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYENDO EL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

GRADOS: octavo y noveno

EN QUE CONTEXTO SURGIO LA ESTRATEGIA: encaminar a los jóvenes en busca del reconocimiento del otro y el respeto a la igualdad.

Hilo conductor	Desempeño	Competencias ciudadanas y científicas	Transversalidad con áreas y proyectos	Con quiénes?	Cuando y donde?	recursos	Como saber si se ha logrado?
Libre desarrollo de la personalidad. Igualdad entre sexos	Reconoce que las mujeres y los hombres son libres e iguales en dignidad y derecho. Así mismo, que emprendan acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y	Identifico las diferencias y semejanzas de géneros, aspectos físicos, grupos étnicos y origen social, costumbres, gustos, ideas y todas las otras que hay entre los demás y yo. Escucho activamente mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes. Asumo una posición crítica frente a	Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none"> Estilo de vida saludable Derechos humano PRAE Áreas: <ul style="list-style-type: none"> Español Ciencias naturales Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Estudiantes de octavo y noveno Padres de familia 	Todo el año Aula de clase	Lecturas Talleres Charlas Videos Fichas internet	La observación directa de los cambios de comportamiento de los estudiantes.



Departamento Norte De Santander
Municipio De Chitagá
Centro Educativo Rural Puente Real
Creado Mediante Decreto N° 000654 Del 10 De Junio De 2015
Aprobado mediante Resolución N. 003507 del 11 de Noviembre de 2020
Dane: 254174000371 - Nit: 900.915.708-8



	valoradas en los diferentes contextos	situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (género, étnico, ,religión) y propongo formas de cambiarlas.	<ul style="list-style-type: none">• Ética y valores• Religión• Educación física• Artística				
--	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--