



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

**FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE EL APOYO DE LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES ESTUDIANTILES CON LA INTEGRACIÓN DE ÁREAS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ HACIA LOS CENTROS DE INTERÉS**

*Transformación educativa a través de la integración y desarrollo integral: potenciando habilidades y preparando futuros líderes en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez*

## **CENTROS DE INTERÉS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ  
EL ZULIA – NORTE DE SANTANDER  
2025**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

## TABLA DE CONTENIDO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO .....	5
OBJETIVOS.....	6
OBJETIVO GENERAL .....	6
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	6
PROBLEMA A ABORDAR .....	7
JUSTIFICACIÓN.....	7
1. Necesidad del proyecto .....	7
2. Consecuencias de no ejecutar el proyecto .....	8
3. Beneficios esperados.....	8
4. Alineación con políticas institucionales y educativas.....	9
ANTECEDENTES.....	9
INTEGRACIÓN CON PROYECTOS QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES ESTUDIANTILES.....	9
Área de Artística: Grupo de Tamboras y Música para el Desarrollo de Habilidades Artísticas.....	10
Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales.....	11
Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa .....	11
Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas.....	12
Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas .....	12
Área de Lengua Castellana: Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Oralidad.....	13
ARTICULACIÓN DE ÁREAS CON LOS CENTROS DE INTERÉS DESDE LA ESTRATEGIA CRESE.....	13
Área Artística: Grupo de Tamboras y Música .....	14
Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales.....	14
Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa .....	14
Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas.....	15



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas .....	15
Área de Lengua Castellana: Proyecto de Lectoescritura Comprensiva para la Formación de Ciudadanos de Paz .....	16
TRANVERSALIZACIÓN DE LAS ÁREAS CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL COLMARQUISTA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD.....	18
DESCRIPCIÓN DEL APOORTE A LOS ELEMENTOS SOCIOEMOCIONALES Y AL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES .....	20
Aporte a los Elementos Socioemocionales .....	20
Aporte al Proyecto de Vida .....	21
APORTE DEL PROYECTO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES .....	22
Aporte al Mejoramiento de la Calidad Educativa .....	22
Relación con los Objetivos y Metas Institucionales del PEI.....	23
METODOLOGÍA.....	24
Descripción detallada de las actividades que se llevarán a cabo para cumplir los objetivos .....	24
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO (ABP) COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.....	24
Cronograma con fases del proyecto y tiempos estimados para cada una.....	25
Herramientas, técnicas y estrategias a emplear .....	26
Indicadores de éxito.....	26
POBLACIÓN OBJETIVO O BENEFICIARIOS .....	27
Descripción de quiénes se beneficiarán del proyecto (directa e indirectamente) .....	27
Número estimado de personas o comunidades beneficiarias .....	27
Perfil sociodemográfico de los beneficiarios .....	27
RECURSOS NECESARIOS .....	28
Recursos humanos: Descripción del equipo necesario (perfiles profesionales, roles) ...	28
Recursos materiales: Equipos, insumos, herramientas .....	28
Infraestructura: Espacios físicos, tecnología, entre otros .....	29
PRESUPUESTO DETALLADO.....	29
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	30



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO .....	32
Plan para asegurar que el proyecto siga funcionando después de finalizada la financiación .....	32
Mecanismos de continuidad y mantenimiento .....	32
Posibles fuentes de ingresos futuros o autofinanciación .....	33
EVALUACIÓN Y MONITOREO.....	33
Indicadores clave de desempeño .....	33
Informes de avance que se proporcionarán a la entidad financiadora .....	34
Procedimientos para hacer ajustes en caso de desviaciones .....	34
Articulación de las Áreas Desde los Centros de Interés .....	35
CONSIDERACIONES ADICIONALES PARA EL PROYECTO.....	36



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

La calidad educativa es un eje fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, concebido como un proceso que trasciende los límites del aula y que articula lo académico con lo artístico, deportivo, científico y cultural. En la Institución Educativa Marco Fidel Suárez se ha evidenciado la necesidad de fortalecer las habilidades y capacidades estudiantiles, no solo mediante la implementación rigurosa de los contenidos curriculares, sino también a través de la participación activa en experiencias formativas significativas, apoyadas por recursos pedagógicos pertinentes e innovadores.

Este proyecto tiene como propósito articular esfuerzos institucionales para diseñar e implementar estrategias pedagógicas y actividades extracurriculares que promuevan el desarrollo integral del estudiantado. Para ello, se prioriza la consolidación de centros de interés que, desde una visión formativa, permiten dinamizar procesos de aprendizaje en diversas dimensiones. En una primera fase, se priorizan los siguientes centros de interés: Tamboras, Artística, Deportes, Matemáticas, Lectura-Escritura y Oralidad, Robótica, Deportivo, Creación Literaria y Ambiental. Cada uno de estos centros constituye una oportunidad para descubrir y potenciar talentos, fomentar la creatividad, fortalecer competencias básicas y promover la construcción de ciudadanía activa y comprometida.

El proyecto contempla la creación y fortalecimiento de grupos de interés, clubes académicos, semilleros de investigación, agrupaciones artísticas y deportivas, así como la participación en convocatorias regionales y nacionales que visibilicen el talento estudiantil. Estas acciones permitirán que los estudiantes apliquen lo aprendido a contextos reales, favoreciendo un aprendizaje significativo, crítico y contextualizado. Igualmente, se fomentará el trabajo colaborativo entre docentes de distintas áreas del conocimiento, generando experiencias interdisciplinarias que enriquecerán la práctica pedagógica y el desarrollo de competencias transversales.

De manera paralela, se gestionará la dotación de materiales pedagógicos, tecnológicos y deportivos que garanticen condiciones adecuadas para la implementación de las actividades propuestas. El proyecto contempla la asignación de un presupuesto específico para atender necesidades logísticas, de transporte, alimentación y participación en actividades interinstitucionales e intersectoriales, reconociendo que muchos estudiantes requieren apoyo adicional para acceder de manera equitativa a estas oportunidades.

Esta propuesta se enmarca en los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI), promoviendo una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Al integrar diversas áreas del conocimiento y responder a los intereses y contextos de los estudiantes, el proyecto busca consolidar una cultura escolar participativa, innovadora y transformadora. En última instancia, se pretende formar ciudadanos íntegros, con pensamiento crítico, habilidades socioemocionales



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

fortalecidas y capacidad para construir un proyecto de vida con sentido, compromiso social y responsabilidad ambiental.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer la calidad educativa de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez mediante la integración de diversas áreas del conocimiento y la promoción de actividades institucionales, extracurriculares y convocatorias, con el propósito de potenciar las habilidades, capacidades y talentos de los estudiantes, asegurando un desarrollo integral en contextos formativos dinámicos, inclusivos y significativos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Diseñar e implementar actividades institucionales y extracurriculares orientadas al desarrollo de competencias académicas, artísticas, deportivas, científicas, digitales y sociales en los estudiantes.
- Fomentar la articulación curricular entre las distintas áreas del conocimiento, a través de proyectos interdisciplinarios colaborativos que promuevan el aprendizaje significativo.
- Garantizar la equidad en el acceso a oportunidades educativas, mediante la dotación de materiales, insumos y recursos necesarios para la participación activa en actividades pedagógicas y formativas.
- Impulsar la participación estudiantil en convocatorias, concursos y competencias a nivel local, regional y nacional, que favorezcan la aplicación práctica de saberes y el reconocimiento del talento institucional.
- Consolidar y dinamizar los centros de interés y grupos estudiantiles como espacios de aprendizaje autónomo, creativo y colaborativo, que estimulen la exploración vocacional y el desarrollo de habilidades específicas.
- Promover el trabajo en equipo entre estudiantes, docentes y demás actores de la comunidad educativa, fortaleciendo una cultura institucional participativa, democrática y orientada a la mejora continua.
- Articular los proyectos pedagógicos liderados por las distintas áreas desde enfoques colaborativos, garantizando coherencia, continuidad y proyección institucional.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **PROBLEMA A ABORDAR**

En la Institución Educativa Marco Fidel Suárez se evidencia una brecha significativa en el desarrollo integral de las habilidades y capacidades de los estudiantes, lo que incide de manera directa en la calidad educativa y en su preparación para afrontar los desafíos del mundo contemporáneo. Si bien la institución dispone de una estructura académica formalmente consolidada, persiste una débil articulación entre las distintas áreas del conocimiento, así como una oferta limitada de actividades extracurriculares que promuevan el aprendizaje activo, significativo y contextualizado.

Adicionalmente, una proporción considerable del estudiantado enfrenta barreras materiales para participar plenamente en las actividades pedagógicas y formativas, lo que profundiza las desigualdades educativas y restringe el acceso equitativo a oportunidades de desarrollo. La escasa promoción y el escaso respaldo institucional a convocatorias externas, competencias y escenarios de proyección académica, artística o científica, disminuyen las posibilidades de que los estudiantes visibilicen y fortalezcan sus talentos y habilidades en contextos más amplios.

Esta situación no solo repercute negativamente en el rendimiento académico, sino que también afecta la motivación, el sentido de pertenencia y el proyecto de vida de los estudiantes, generando una desconexión entre lo aprendido en el aula y su aplicación en entornos reales. La falta de un enfoque pedagógico interdisciplinar, la limitada diversificación de experiencias formativas y la ausencia de estrategias sostenidas de acompañamiento institucional, comprometen la función social de la escuela como espacio de formación integral y equitativa.

En consecuencia, se hace indispensable diseñar e implementar un proyecto que articule las áreas académicas mediante estrategias colaborativas, fortalezca la oferta de actividades extracurriculares y brinde los recursos necesarios para garantizar la participación activa de todos los estudiantes. De esta manera, se busca transformar la experiencia educativa, mejorar sus condiciones de calidad y responder de forma efectiva a las necesidades formativas del contexto actual.

### **JUSTIFICACIÓN**

#### **1. Necesidad del proyecto**

El fortalecimiento de la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez constituye una prioridad institucional frente a los retos que impone la formación integral de los estudiantes en el contexto actual. Se ha identificado una débil articulación entre las áreas del conocimiento y una oferta limitada de actividades extracurriculares que potencien el desarrollo de competencias académicas, artísticas, deportivas, científicas y socioemocionales. Esta situación afecta



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

directamente el alcance de una educación significativa, diversa y contextualizada, que permita responder a las necesidades y realidades del entorno.

Además, una parte considerable del estudiantado enfrenta barreras de tipo socioeconómico que limitan su acceso a materiales pedagógicos, recursos tecnológicos y espacios de participación en convocatorias externas, lo que genera inequidades en el proceso educativo. Sin una estrategia institucional que promueva la integración curricular, la transversalidad del conocimiento y el acompañamiento efectivo a las trayectorias estudiantiles, la institución corre el riesgo de reproducir prácticas fragmentadas y excluyentes que no responden a los principios de equidad, calidad e inclusión educativa.

### **2. Consecuencias de no ejecutar el proyecto**

La no implementación de este proyecto tendría efectos negativos considerables sobre la calidad del proceso formativo. Persistirían dificultades en el rendimiento académico y en la motivación de los estudiantes, así como una escasa vinculación entre la escuela y su contexto social. La ausencia de un enfoque interdisciplinario y de escenarios extracurriculares que favorezcan el aprendizaje práctico y colaborativo, limitaría la formación integral del estudiantado y su capacidad para asumir con éxito los retos académicos, personales y profesionales.

Asimismo, se perdería la oportunidad de posicionar a la institución como un referente educativo comprometido con la innovación pedagógica y el desarrollo de talentos, dejando de lado el reconocimiento institucional en escenarios regionales y nacionales. En consecuencia, la institución vería reducida su capacidad de impacto transformador en la comunidad educativa.

### **3. Beneficios esperados**

La ejecución del proyecto permitirá consolidar un enfoque pedagógico integrador y contextualizado, que articule saberes y promueva aprendizajes significativos desde diferentes áreas del conocimiento. El desarrollo de actividades extracurriculares de calidad favorecerá el fortalecimiento de las habilidades cognitivas, creativas, deportivas, tecnológicas y sociales de los estudiantes, fomentando el liderazgo, la autonomía y el trabajo colaborativo.

Además, se garantizará el acceso equitativo a recursos y materiales pedagógicos, lo cual permitirá que todos los estudiantes, sin distinción de sus condiciones socioeconómicas, participen activamente en su proceso formativo. La proyección institucional en convocatorias académicas, artísticas y científicas fortalecerá el sentido de pertenencia, la autoestima estudiantil y el reconocimiento comunitario, promoviendo una cultura escolar de excelencia, innovación y participación.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **4. Alineación con políticas institucionales y educativas**

Este proyecto se encuentra plenamente alineado con los principios orientadores del Proyecto Educativo Institucional (PEI), así como con los lineamientos establecidos en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), en los cuales se prioriza el desarrollo integral de los estudiantes, la innovación didáctica y la participación activa de la comunidad educativa. Igualmente, responde a las metas propuestas en el Plan Nacional de Desarrollo y a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, en lo relativo a la mejora continua de la calidad educativa, la inclusión, la equidad y el cierre de brechas en el acceso a oportunidades formativas.

Con este proyecto, la Institución Educativa Marco Fidel Suárez reafirma su compromiso con la transformación educativa, el fortalecimiento de los aprendizajes y la formación de ciudadanos íntegros, críticos y comprometidos con la sociedad.

### **ANTECEDENTES**

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez ha trabajado por años en el fortalecimiento de la calidad educativa a través de la enseñanza tradicional. Sin embargo, se ha evidenciado que las metodologías actuales no son suficientes para desarrollar de manera integral las competencias que los estudiantes necesitan para enfrentar los retos de un mundo globalizado. En evaluaciones internas, se ha detectado que los estudiantes presentan deficiencias en el desarrollo de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la solución de problemas y la creatividad, las cuales son fundamentales para su éxito académico y personal.

Asimismo, las actividades extracurriculares, que pueden ser un complemento esencial para el desarrollo integral, han sido limitadas en su alcance y accesibilidad debido a la falta de recursos. La participación en convocatorias externas, que podrían ofrecer a los estudiantes oportunidades de visibilidad y crecimiento, ha sido escasa debido a la falta de apoyo institucional.

### **INTEGRACIÓN CON PROYECTOS QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES Y CAPACIDADES ESTUDIANTILES**

La calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez es una prioridad fundamental para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes. En un entorno educativo en constante evolución, es crucial que los estudiantes no solo adquieran conocimientos académicos, sino que también desarrollen habilidades y capacidades que les permitan enfrentar los retos del siglo XXI con confianza y competencia. Este proyecto busca fortalecer la calidad educativa mediante la



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

integración de diversas áreas del currículo escolar, promoviendo un enfoque interdisciplinario que abarque las dimensiones artística, científica, tecnológica, deportiva y matemática.

La integración de estas áreas se centra en la implementación de actividades y proyectos que potencien las habilidades de los estudiantes, preparándolos para un futuro dinámico y exigente. Desde la formación artística a través del grupo de tambores y música, hasta el desarrollo de competencias en ciencias naturales, informática, educación física y matemáticas, cada área juega un papel crucial en la construcción de un perfil educativo integral. Estas actividades no solo fomentan el conocimiento especializado, sino que también promueven habilidades transversales como el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

El proyecto pretende generar un impacto positivo en la formación de los estudiantes, ofreciendo oportunidades para la participación en eventos, competencias y actividades extracurriculares que enriquecen su experiencia educativa. Al integrar diferentes áreas del conocimiento, se busca ofrecer una educación más completa y coherente, que no solo mejore el rendimiento académico, sino que también prepare a los estudiantes para ser ciudadanos activos y competentes en un mundo en constante cambio.

Este enfoque integral, alineado con las políticas educativas y las necesidades locales, asegura que los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez reciban una educación de calidad que les permita alcanzar su máximo potencial y contribuir de manera significativa a su comunidad y al mundo.

### **Área de Artística: Grupo de Tambores y Música para el Desarrollo de Habilidades Artísticas**

El área de artística, a través de su grupo de tambores y música, fomenta la expresión creativa y el desarrollo de habilidades artísticas en los estudiantes. Esta integración busca:

- Potenciar la creatividad y la sensibilidad artística mediante el aprendizaje de instrumentos tradicionales como los tambores y la exploración de géneros musicales propios de la región.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y disciplina, ya que la práctica musical requiere coordinación y cooperación entre los miembros del grupo.
- Facilitar la participación en eventos culturales dentro y fuera de la institución, permitiendo a los estudiantes presentar sus producciones musicales, promoviendo el orgullo y la identidad cultural.
- Fortalecer habilidades cognitivas asociadas a la música, como la memoria, la concentración y el pensamiento crítico, lo cual impacta positivamente en otras áreas académicas.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales**

El área de ciencias naturales, con su énfasis en el Día de las Ciencias y en diversas actividades ambientales, contribuye al desarrollo de la conciencia científica y la sostenibilidad:

- El Día de las Ciencias permitirá a los estudiantes presentar proyectos que apliquen el método científico, promoviendo el pensamiento crítico y la resolución de problemas desde un enfoque práctico.
- Las actividades ambientales, como la creación de huertos escolares y campañas de reciclaje, fomentan el compromiso con la sostenibilidad, desarrollando habilidades en la gestión de recursos y el cuidado del entorno.
- El proyecto permite el trabajo interdisciplinario con otras áreas, vinculando las ciencias naturales con temas de tecnología, matemáticas y artística para crear proyectos conjuntos que aborden problemas actuales como el cambio climático.
- La participación en ferias científicas locales y regionales fortalecerá la autoestima de los estudiantes y les dará la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos científicos en espacios competitivos.

### **Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa**

La integración del área de informática se centrará en el desarrollo del pensamiento computacional mediante actividades de programación y robótica educativa, que contribuyen a la Ciencia, Tecnología e Innovación:

- Desarrollo de proyectos de programación donde los estudiantes aprendan a solucionar problemas utilizando lenguajes de programación y construyan herramientas digitales.
- Implementación de proyectos de robótica educativa, donde los estudiantes diseñarán, construirán y programarán robots para cumplir tareas específicas, mejorando habilidades de lógica, resolución de problemas y creatividad tecnológica.
- Creación de clubes de tecnología que promuevan la participación de los estudiantes en competencias de robótica y programación a nivel interinstitucional, local y regional.
- Contribución al enfoque de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), preparando a los estudiantes para futuros estudios y carreras en campos tecnológicos.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas**

El área de educación física permitirá a los estudiantes desarrollar capacidades físicas y competencias deportivas a través de actividades tanto dentro de la institución como en competiciones a nivel municipal, intermunicipal y regional:

- Los estudiantes participarán en torneos deportivos internos y externos, representando a la institución en disciplinas como fútbol, baloncesto, voleibol y atletismo.
- Estas actividades desarrollarán competencias como el trabajo en equipo, la resiliencia y el liderazgo, mientras promueven el bienestar físico y mental de los participantes.
- Se integrarán estrategias interdisciplinarias, como la vinculación de matemáticas en la estadística deportiva, o el uso de la tecnología en la evaluación del desempeño físico.
- La participación en ligas deportivas regionales fortalecerá el sentido de pertenencia y la representación de la institución en el ámbito local y regional.

### **Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas**

El área de matemáticas contribuirá al desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas mediante actividades que promueven el trabajo colaborativo y la competencia interinstitucional:

- El rally matemático será una actividad donde los estudiantes resuelvan problemas matemáticos en equipo, fomentando el razonamiento lógico, la colaboración y la agilidad mental.
- Las olimpiadas matemáticas, organizadas a nivel municipal o departamental, permitirán que los estudiantes participen en competencias que desafíen sus capacidades matemáticas y los pongan en contacto con estudiantes de otras instituciones, fortaleciendo su pensamiento crítico y habilidades analíticas.
- Los proyectos interdisciplinarios con áreas como informática y ciencias naturales integrarán las matemáticas en la programación de algoritmos o en la modelación de fenómenos naturales, reforzando su aplicación práctica.

A través de estas actividades, se espera un mejoramiento en los resultados académicos de los estudiantes en el área de matemáticas, además de un incremento en su motivación hacia la materia.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

La integración de estas áreas y actividades fortalece las habilidades y capacidades estudiantiles, contribuyendo a una educación integral que impacta positivamente en la calidad educativa de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez. Además, permite a los estudiantes acceder a un aprendizaje más completo, donde las diferentes disciplinas se complementan y potencian su desarrollo tanto académico como personal.

### **Área de Lengua Castellana: Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Oralidad**

La integración del proyecto de Lectura, Escritura y Oralidad desde el área de Lengua Castellana se orienta a fortalecer las habilidades y capacidades estudiantiles a través de un enfoque transversal. Esto implica:

- **Desarrollo de competencias comunicativas:** Mediante actividades que incentivan la lectura comprensiva, la escritura creativa y argumentativa, así como la expresión oral efectiva, se busca que los estudiantes adquieran destrezas clave para la comunicación en diversos contextos.
- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Al trabajar en proyectos que integran las diferentes competencias de Lengua Castellana, los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos en escenarios reales, mejorando su capacidad de análisis crítico, argumentación y reflexión.
- **Fomento de habilidades blandas:** Además de las competencias académicas, el proyecto promueve la colaboración, el trabajo en equipo, la empatía y el respeto por las ideas ajenas, fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo.
- **Evaluación continua y formativa:** A través de la evaluación de producciones escritas y presentaciones orales, los docentes pueden identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes, ofreciendo retroalimentación constante.

### **ARTICULACIÓN DE ÁREAS CON LOS CENTROS DE INTERÉS DESDE LA ESTRATEGIA CRESE**

La Estrategia CRESE (Educación Ciudadana, para la Reconciliación y Socioemocional) promueve un enfoque integral en la formación de los estudiantes, centrado en el desarrollo de competencias que faciliten la convivencia pacífica, el entendimiento mutuo y el crecimiento personal y social. La articulación de las áreas académicas y los centros de interés con esta estrategia es fundamental para alcanzar una educación que no solo transfiera conocimientos, sino que también forme ciudadanos comprometidos, empáticos y resilientes. A continuación, se describe cómo cada área se articula con los centros de interés desde la estrategia CRESE:



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **Área Artística: Grupo de Tamboras y Música**

Cómo se articula:

Expresión Cultural y Ciudadana: A través de las actividades del grupo de tamboras y música, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar y expresar sus identidades culturales, promoviendo el entendimiento y el respeto por la diversidad. Las presentaciones y eventos musicales se convierten en espacios de encuentro donde se fortalecen las relaciones interpersonales y se valoran las distintas tradiciones culturales.

Desarrollo Socioemocional: La participación en actividades artísticas ayuda a los estudiantes a manejar sus emociones y a desarrollar habilidades de colaboración, empatía y comunicación. El trabajo en equipo en el grupo de tamboras fomenta la cooperación y el apoyo mutuo, esenciales para una convivencia armónica.

Importancia: La integración de la expresión artística en la estrategia CRESE fortalece la capacidad de los estudiantes para conectarse emocionalmente con su entorno y con los demás, promoviendo una cultura de respeto y reconciliación.

### **Área de Ciencias Naturales: Día de las Ciencias y Actividades Ambientales**

Cómo se articula:

Conciencia Ciudadana y Ambiental: El Día de las Ciencias y las actividades ambientales permiten a los estudiantes investigar y abordar problemas ambientales locales, fomentando un sentido de responsabilidad ciudadana hacia el entorno. Las actividades de reciclaje y sostenibilidad ayudan a los estudiantes a comprender la importancia de sus acciones en el contexto global y local.

Resolución de Conflictos: Al trabajar en proyectos ambientales en grupo, los estudiantes aprenden a negociar y a resolver conflictos de manera constructiva, desarrollando habilidades para la conciliación y el trabajo colaborativo.

Importancia: El enfoque en la ciencia y el medio ambiente en el marco de la estrategia CRESE refuerza la conexión de los estudiantes con su comunidad y su entorno, promoviendo actitudes de cuidado y respeto hacia el planeta y sus habitantes.

### **Área de Informática: Pensamiento Computacional, Programación y Robótica Educativa**

Cómo se articula:



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

**Competencias Ciudadanas y Tecnológicas:** La enseñanza de programación y robótica fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas, habilidades esenciales para la ciudadanía activa en la era digital. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología de manera ética y responsable, preparándose para participar en la sociedad digital con conocimientos y competencias adecuadas.  
**Colaboración y Empatía:** Los proyectos de robótica y programación suelen ser colaborativos, promoviendo la capacidad de trabajar en equipo y desarrollar empatía hacia los compañeros de proyecto.

**Importancia:** La integración de la tecnología en la estrategia CRESE asegura que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos tecnológicos del futuro, mientras desarrollan habilidades sociales y éticas importantes para una ciudadanía responsable.

### **Área de Educación Física: Participación en Actividades Deportivas**

Cómo se articula:

**Educación para la Reconciliación y el Trabajo en Equipo:** Las actividades deportivas, tanto dentro como fuera de la institución, ofrecen oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y resolución de conflictos. Los eventos deportivos promueven el respeto mutuo y la inclusión, esenciales para la reconciliación y la cohesión social.  
**Salud Socioemocional:** La actividad física también contribuye al bienestar emocional, ayudando a los estudiantes a manejar el estrés y las emociones, y a mejorar su autoestima.

**Importancia:** La participación en actividades deportivas refuerza los valores de fair play, cooperación y respeto, fundamentales para la convivencia pacífica y la construcción de una comunidad cohesionada.

### **Área de Matemáticas: Fortalecimiento del Pensamiento Lógico y Resolución de Problemas**

Cómo se articula:

**Pensamiento Crítico y Ciudadano:** Las actividades como el rally matemático y las olimpiadas matemáticas promueven el pensamiento crítico y la resolución de problemas, habilidades que son clave para la participación informada y activa en la sociedad. Los estudiantes aprenden a enfrentar desafíos de manera lógica y creativa, aplicando estos conocimientos en contextos reales.

**Trabajo en Equipo y Colaboración:** Las competencias y proyectos matemáticos en grupo fomentan la colaboración y el apoyo mutuo entre los estudiantes, desarrollando habilidades de comunicación y empatía.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

Importancia: El enfoque en las matemáticas y la resolución de problemas dentro de la estrategia CRESE prepara a los estudiantes para ser pensadores críticos y colaboradores efectivos, capaces de contribuir de manera constructiva a la sociedad.

La articulación de estas áreas con los centros de interés bajo la estrategia CRESE asegura una formación integral que no solo mejora las capacidades académicas de los estudiantes, sino que también fomenta su desarrollo personal y social. Este enfoque contribuye a formar ciudadanos responsables, empáticos y resilientes, preparados para enfrentar los desafíos de una sociedad diversa y en constante cambio.

### **Área de Lengua Castellana: Proyecto de Lectoescritura Comprensiva para la Formación de Ciudadanos de Paz**

Cómo se articula:

**Selección de textos relevantes:** Los textos trabajados en clase se eligen en función de los centros de interés y los valores relacionados con la paz y la convivencia. Por ejemplo, se pueden incluir narrativas que aborden conflictos sociales, cuentos que promuevan la empatía y la diversidad, o ensayos que traten sobre los derechos humanos. Esto permite que el área de Lengua Castellana responda a temas de interés social y cultural, fomentando un enfoque crítico en los estudiantes.

**Proyectos integrados:** A través de la estrategia CRESE, los estudiantes participan en proyectos donde deben aplicar sus habilidades de lectura y escritura para abordar problemas de su comunidad. En estos proyectos, se promueve la creación de soluciones a conflictos, la reflexión sobre la convivencia y la elaboración de propuestas que fortalezcan el tejido social. La escritura de ensayos, cartas, discursos y proyectos narrativos se alinea con este enfoque.

**Desarrollo de debates y diálogos:** Las actividades de lectura comprensiva y escritura argumentativa se articulan con espacios de diálogo y debate sobre temas relacionados con la paz. Los estudiantes trabajan en la exposición y defensa de sus puntos de vista, lo cual no solo fortalece sus competencias orales y escritas, sino también su capacidad para participar activamente en la vida democrática.

**Evaluación formativa:** La articulación se refuerza mediante una evaluación continua que tiene en cuenta el desarrollo de competencias tanto comunicativas como ciudadanas. Los estudiantes no solo son evaluados en su capacidad para comprender y producir textos, sino también en cómo aplican estos aprendizajes a la resolución de conflictos y el fomento de una cultura de paz.

**Integración de contenidos y temas:** El área de Lengua Castellana se vincula con los centros de interés a través de proyectos que abordan temas relevantes para los estudiantes, como la



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

convivencia escolar, los derechos humanos, la diversidad cultural y el manejo pacífico de conflictos. Los contenidos de lectoescritura (análisis de textos, redacción de ensayos, debates) se contextualizan en estos temas, conectando el aprendizaje lingüístico con aspectos sociales y éticos.

Proyectos interdisciplinarios: Las actividades de lectoescritura se desarrollan en conjunto con otras áreas, como Ciencias Sociales, Filosofía o Educación Ética. Por ejemplo, los estudiantes pueden investigar conflictos históricos o contemporáneos, leer textos relacionados y luego escribir ensayos argumentativos o reflexivos sobre cómo esos conflictos se resolvieron o podrían resolverse pacíficamente. Esto crea una interacción entre el contenido académico y las competencias ciudadanas.

Enfoque socioemocional: El proyecto CRESE promueve que los estudiantes no solo desarrollen competencias académicas, sino también habilidades socioemocionales, como la empatía y la resolución de conflictos. El área de Lengua Castellana se articula fomentando la expresión de emociones y pensamientos a través de la escritura y la lectura, ayudando a los estudiantes a procesar y comunicar sus ideas de manera constructiva.

Trabajo colaborativo y discursivo: Los estudiantes participan en discusiones y debates que giran en torno a los temas tratados en las actividades de lectoescritura, lo que fomenta habilidades de diálogo y escucha activa. En este proceso, Lengua Castellana se articula como la disciplina que ofrece las herramientas para argumentar de manera coherente, defender puntos de vista y negociar soluciones.

### Importancia:

Formación integral: Al articular el área de Lengua Castellana con los centros de interés y la estrategia CRESE, se logra una formación integral donde los estudiantes desarrollan tanto habilidades cognitivas como socioemocionales. Esto les prepara para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana, fomentando la empatía, el respeto y la capacidad crítica.

Relevancia social: Los estudiantes no solo aprenden a leer y escribir de manera efectiva, sino que también adquieren una comprensión profunda de los temas de interés social, como la paz, la convivencia y la justicia. Esto les motiva a participar activamente en la comunidad y a ser agentes de cambio.

Fomento de la convivencia pacífica: Al trabajar en proyectos que promueven la paz y la resolución de conflictos, los estudiantes aprenden a manejar sus emociones, a comunicarse de manera asertiva y a resolver disputas de forma constructiva, habilidades esenciales en la formación de ciudadanos de paz.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

**Desarrollo de competencias críticas:** La articulación fortalece el pensamiento crítico, permitiendo a los estudiantes analizar problemas sociales desde diferentes perspectivas, argumentar sus opiniones y proponer soluciones creativas. Esto es crucial para su desarrollo como ciudadanos responsables y conscientes de su entorno.

**Desarrollo de competencias críticas y ciudadanas:** La articulación fortalece la capacidad de los estudiantes para analizar y reflexionar sobre problemáticas sociales, conectando las habilidades de lectura y escritura con la formación en valores cívicos. Esto es clave para la creación de ciudadanos críticos, capaces de participar activamente en la sociedad y de contribuir a la paz.

**Fomento de una cultura de paz:** Al abordar temáticas de convivencia y resolución de conflictos desde la lectoescritura, los estudiantes no solo mejoran sus habilidades lingüísticas, sino que también interiorizan principios de respeto, empatía y diálogo. Esto tiene un impacto directo en la cultura escolar y en la construcción de comunidades más pacíficas.

**Mejora del aprendizaje significativo:** Al vincular los intereses y preocupaciones de los estudiantes con los contenidos académicos, se aumenta la motivación y el compromiso en el aprendizaje. La lectoescritura adquiere mayor relevancia cuando los estudiantes ven que sus habilidades comunicativas pueden ser usadas para resolver problemas reales y expresar sus opiniones de manera efectiva.

**Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales:** La estrategia CRESE y el proyecto de Lectoescritura Comprensiva permiten que los estudiantes desarrollen habilidades para manejar sus emociones y comunicarse de manera asertiva, lo cual es esencial tanto en el ámbito escolar como en la vida cotidiana.

### **TRANVERSALIZACIÓN DE LAS ÁREAS CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL COLMARQUISTA DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD**

el compromiso del Gobierno Nacional de Colombia con la educación de calidad a través de la aprobación de la Política Nacional de Lectura, Escritura, Oralidad y Bibliotecas Escolares (LEOBE), contenida en el Documento CONPES 4068. Esta política se centra en el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, usando la lectura, la escritura y la oralidad como herramientas fundamentales para el aprendizaje y la creación de oportunidades de vida, respetando las particularidades e intereses individuales.

El fortalecimiento de la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez desde la lectura, escritura y oralidad como ejes transversales es fundamental para desarrollar de manera integral las habilidades y capacidades estudiantiles. A través de la integración de áreas del conocimiento y actividades institucionales, se busca transformar el proceso de aprendizaje,



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

promoviendo un enfoque más dinámico y holístico. A continuación, se destacan los aspectos clave de esta importancia:

### 1. Transversalidad de las competencias comunicativas

La lectura, escritura y oralidad son competencias básicas que impactan todas las áreas del conocimiento. Integrarlas como ejes transversales permite que los estudiantes adquieran herramientas que faciliten el análisis crítico, la argumentación y la expresión efectiva en materias como matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales y educación artística, potenciando el aprendizaje en todas las asignaturas.

### 2. Desarrollo integral del estudiante

Al fomentar las habilidades de comunicación (lectura, escritura y oralidad) en el contexto académico e institucional, se promueve un crecimiento integral que abarca tanto el aspecto cognitivo como el emocional y social. Esto ayuda a que los estudiantes puedan construir sus propios proyectos de vida con autonomía, creatividad y pensamiento crítico, habilidades esenciales para enfrentar los retos del mundo actual.

### 3. Fortalecimiento de la cohesión entre áreas del conocimiento

La integración de áreas a través de proyectos y actividades institucionales garantiza que el conocimiento no se perciba de manera aislada, sino interconectada. Por ejemplo, un proyecto de lectura puede involucrar matemáticas para el análisis de datos o ciencias sociales para el contexto histórico de los textos. Esta articulación favorece la comprensión global y la aplicación práctica de los saberes.

### 4. Promoción de actividades extracurriculares y convocatorias

Las actividades extracurriculares como clubes de lectura, concursos de escritura o debates orales son plataformas ideales para que los estudiantes practiquen y perfeccionen sus habilidades de comunicación fuera del aula. Estas oportunidades complementan el aprendizaje formal y crean espacios donde los estudiantes pueden interactuar, desarrollar su confianza y expresar sus ideas.

### 5. Incorporación de la equidad y la inclusión

Al implementar la transversalidad de la lectura, escritura y oralidad, se puede asegurar una atención más equitativa a las necesidades individuales de los estudiantes, promoviendo la inclusión de todos. Al fomentar la expresión y el pensamiento crítico, todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones socioeconómicas o capacidades, tienen la oportunidad de participar activamente y mejorar en todas las áreas del conocimiento.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### 6. Mejora de la calidad educativa

La implementación de esta estrategia fortalece los procesos de enseñanza-aprendizaje, creando un ambiente académico más enriquecedor. Las habilidades comunicativas permiten una mejor comprensión de los contenidos, mejorando los resultados académicos y potenciando el perfil de los egresados. La calidad educativa se ve reflejada no solo en los resultados académicos, sino también en la formación de ciudadanos responsables y críticos, capaces de dialogar y participar activamente en su comunidad.

El fortalecimiento continuo de la lectura, escritura y oralidad es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que potencia sus talentos individuales y sus competencias comunicativas, esenciales tanto en el ámbito académico como en sus intereses particulares. Estas habilidades permiten que los estudiantes expresen sus ideas, emociones y capacidades de manera efectiva, fomentando el pensamiento crítico y creativo, y facilitando tanto el aprendizaje autónomo como el colaborativo. Además, al vincularse con los diversos talentos, ya sean artísticos, científicos, deportivos o tecnológicos, estas competencias se convierten en herramientas clave para su desarrollo personal y social, preparándolos para los retos futuros en entornos diversos. Asimismo, la lectura, escritura y oralidad promueven la inclusión y equidad, garantizando que todos los estudiantes, independientemente de sus estilos y ritmos de aprendizaje, tengan las mismas oportunidades de éxito, contribuyendo a una cultura educativa más rica y diversa en la institución.

### **DESCRIPCIÓN DEL APOORTE A LOS ELEMENTOS SOCIOEMOCIONALES Y AL PROYECTO DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES**

El proyecto de fortalecimiento de la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez no solo se centra en la mejora del rendimiento académico, sino que también tiene un impacto significativo en el desarrollo socioemocional de los estudiantes y en el fortalecimiento de su proyecto de vida. A continuación, se describe cómo el proyecto contribuye a estos aspectos clave:

#### **Aporte a los Elementos Socioemocionales**

- **Autoestima y Autoexpresión:**

La participación en actividades creativas permite a los estudiantes expresar sus emociones y pensamientos de manera libre, fortaleciendo su autoestima y proporcionándoles una plataforma para mostrar sus habilidades y logros personales.

Habilidades Sociales y Emocionales:



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

A través de la colaboración en proyectos y actividades, los estudiantes desarrollan habilidades esenciales como el trabajo en equipo, la empatía y el respeto hacia los demás. Estas experiencias promueven una comunicación efectiva y un ambiente de entendimiento mutuo.

Conciencia Social y Responsabilidad:

Los estudiantes desarrollan un sentido de responsabilidad hacia su entorno y hacia los problemas sociales y ambientales, fomentando decisiones informadas y éticas que refuerzan su compromiso con el bienestar común.

- **Resolución de Conflictos y Colaboración:**

Al participar en actividades grupales, los estudiantes aprenden a negociar y resolver conflictos de manera constructiva, lo que contribuye a una convivencia armoniosa y al fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas y cooperación.

Confianza en las Capacidades Cognitivas:

El éxito en actividades desafiantes y en competencias refuerza la confianza en las habilidades cognitivas y en el pensamiento crítico, ayudando a los estudiantes a desarrollar una autoimagen positiva y resiliencia.

- **Bienestar Emocional y Manejo del Estrés:**

La participación en actividades físicas y creativas contribuye al bienestar emocional, ayudando a los estudiantes a manejar el estrés y a mejorar su estado de ánimo general.

### **Aporte al Proyecto de Vida**

- **Descubrimiento de Pasiones y Talentos:**

La exposición a diversas actividades permite a los estudiantes descubrir y desarrollar sus pasiones y talentos, influyendo en la elección de sus futuros estudios o carreras y ayudándoles a definir un camino profesional que se alinee con sus intereses y habilidades.

Orientación Vocacional y Profesional:

La experiencia adquirida en diferentes actividades prepara a los estudiantes para futuras carreras en campos específicos, ya sea en el ámbito de la creatividad, la ciencia, la tecnología, el deporte o las matemáticas, apoyando la planificación de un proyecto de vida adaptado a sus fortalezas y aspiraciones.

- **Desarrollo de Habilidades Transferibles:**



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

Las habilidades adquiridas en la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la colaboración son valiosas en diversas áreas profesionales, proporcionando a los estudiantes una base sólida y versátil para una variedad de trayectorias profesionales.

- **Preparación para el Futuro:**

Las competencias desarrolladas a través de las actividades del proyecto, tales como la gestión de proyectos, el liderazgo y la capacidad de adaptación, preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro con confianza y competencia, y para contribuir de manera significativa a la sociedad.

En conjunto, el proyecto contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, apoyando su crecimiento personal y profesional. La combinación de habilidades académicas, creativas, tecnológicas, deportivas y de resolución de problemas fortalece tanto su desarrollo socioemocional como su capacidad para definir y alcanzar un proyecto de vida exitoso.

### **APORTE DEL PROYECTO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES**

El proyecto diseñado para fortalecer la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez tiene un impacto profundo y positivo en el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Su alineación con los objetivos y metas del Proyecto Educativo Institucional (PEI) asegura que se aborden las prioridades y necesidades específicas de la institución, contribuyendo a una mejora integral en la calidad educativa. A continuación, se describe cómo el proyecto aporta significativamente al mejoramiento de la calidad educativa y su relación con los objetivos y metas institucionales:

#### **Aporte al Mejoramiento de la Calidad Educativa**

- **Desarrollo Integral de los Estudiantes:** El proyecto ofrece una variedad de actividades que abarcan áreas académicas, artísticas, tecnológicas, deportivas y ambientales, proporcionando a los estudiantes una educación más completa y equilibrada. Esta integración fomenta el desarrollo de habilidades transversales esenciales, como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la resiliencia.
- **Mejora del Rendimiento Académico:** Al involucrar a los estudiantes en actividades prácticas y experienciales, el proyecto facilita una comprensión más profunda de los contenidos



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

académicos y mejora el rendimiento en áreas específicas. Las competencias adquiridas a través de actividades extracurriculares refuerzan los conocimientos teóricos y aplicados, promoviendo un aprendizaje más significativo.

- **Fortalecimiento del Clima Escolar:** Las actividades del proyecto promueven un ambiente de respeto, inclusión y colaboración, contribuyendo a un clima escolar positivo. La integración de diferentes áreas del conocimiento y el fomento de la participación en proyectos grupales refuerzan la cohesión entre estudiantes, profesores y la comunidad educativa.
- **Desarrollo Socioemocional:** Al ofrecer oportunidades para la autoexpresión, el manejo de emociones, la responsabilidad social y el trabajo en equipo, el proyecto apoya el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Esto es fundamental para su bienestar general y su capacidad para enfrentar los desafíos tanto en el ámbito escolar como en la vida cotidiana.

### **Relación con los Objetivos y Metas Institucionales del PEI**

- **Alineación con la Visión Educativa:** El proyecto está alineado con la visión de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, que busca ofrecer una educación integral y de calidad. Al integrar diferentes áreas del currículo y promover el desarrollo de habilidades clave, el proyecto contribuye a cumplir esta visión de formar estudiantes bien preparados y competentes.
- **Cumplimiento de Metas Académicas:** Las actividades propuestas en el proyecto están diseñadas para mejorar el rendimiento académico y las competencias específicas definidas en el PEI. La implementación de actividades prácticas, competencias y proyectos interdisciplinarios apoya el logro de las metas académicas establecidas en el plan institucional.
- **Fomento de la Participación Comunitaria:** El proyecto promueve la participación activa de estudiantes, docentes y la comunidad educativa en actividades que refuercen los valores y objetivos del PEI. La colaboración en eventos, proyectos y actividades extracurriculares fortalece el vínculo entre la institución y la comunidad, apoyando el compromiso con los objetivos institucionales.
- **Desarrollo de Competencias Clave:** El PEI destaca la importancia de desarrollar competencias clave en los estudiantes, como el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad de trabajar en equipo. El proyecto contribuye a este objetivo al ofrecer oportunidades para que los estudiantes desarrollen y apliquen estas competencias en contextos reales y variados.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

- Fortalecimiento de la Identidad Institucional: La integración de diversas áreas y actividades en el proyecto refuerza la identidad institucional y los valores promovidos por el PEI. Al centrar el enfoque en la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes, el proyecto apoya el cumplimiento de la misión y visión de la institución.

### **METODOLOGÍA**

A continuación, se describe la metodología a desarrollarse en este proyecto.

#### **Descripción detallada de las actividades que se llevarán a cabo para cumplir los objetivos**

- **Diseño y ejecución de actividades extracurriculares:** Se crearán clubes y talleres en diversas áreas como arte, ciencia, deportes y tecnología, en los que los estudiantes podrán desarrollar sus talentos y habilidades específicas.
- **Integración curricular entre áreas:** Se realizarán proyectos colaborativos entre docentes de diferentes áreas para promover una enseñanza interdisciplinaria, desarrollando competencias transversales que permitan a los estudiantes abordar los problemas desde diferentes enfoques.
- **Participación en convocatorias y competencias externas:** Se fomentará la inscripción y participación de los estudiantes en competencias regionales y nacionales en áreas como matemáticas, ciencias, deportes y arte, brindándoles los recursos necesarios para prepararse adecuadamente.
- **Dotación de materiales y recursos:** Se adquirirán los insumos necesarios para la correcta realización de las actividades, garantizando que todos los estudiantes tengan acceso a los materiales sin importar su situación económica.
- **Monitoreo y evaluación continua:** Se implementarán sistemas de monitoreo del avance de los estudiantes en términos de habilidades adquiridas y competencias desarrolladas.

#### **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO (ABP) COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL**

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es una estrategia pedagógica clave para fortalecer la calidad educativa en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez debido a las siguientes razones:



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

- **Desarrollo Integral de Habilidades:** El ABP permite que los estudiantes desarrollen tanto habilidades cognitivas como socioemocionales. Estas habilidades incluyen la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la colaboración, la comunicación y la creatividad. En un entorno en el que se busca potenciar capacidades estudiantiles, esta metodología fomenta el aprendizaje autónomo y la autogestión, esenciales para la formación de futuros líderes.
- **Integración de Áreas del Conocimiento:** El ABP facilita la conexión entre diferentes disciplinas. Al trabajar en proyectos transversales, los estudiantes pueden aplicar conocimientos de diversas áreas (ciencias, matemáticas, lenguaje, arte, tecnología) de manera práctica y contextualizada, lo que enriquece su proceso de aprendizaje y permite un enfoque más holístico e interdisciplinario.
- **Contextualización y Relevancia:** Al involucrar a los estudiantes en proyectos que están vinculados con su entorno social y comunitario, se promueve un aprendizaje significativo y contextualizado. Esto no solo aumenta la motivación y el compromiso, sino que también contribuye a que los estudiantes comprendan mejor cómo los conocimientos adquiridos en la escuela tienen aplicaciones prácticas en la vida real.
- **Fomento de la Innovación y la Creatividad:** Al tener que enfrentar desafíos y proponer soluciones innovadoras en el marco de los proyectos, los estudiantes desarrollan una mentalidad emprendedora y creativa. Esto es fundamental para preparar a los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez para un mundo cambiante y lleno de desafíos.
- **Colaboración y Trabajo en Equipo:** El ABP promueve un entorno de trabajo colaborativo, lo que permite que los estudiantes trabajen en equipo, compartan ideas y aprendan unos de otros. Este enfoque es clave para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y para el desarrollo de habilidades sociales esenciales en la vida profesional futura.
- **Fortalecimiento Institucional:** Al integrar las áreas de conocimiento y actividades institucionales, el ABP contribuye a que el Proyecto Educativo Institucional (PEI) se articule mejor con las necesidades reales de los estudiantes y de la comunidad, promoviendo una educación más coherente, pertinente y de calidad.

### **Cronograma con fases del proyecto y tiempos estimados para cada una**

Está previsto para la ejecución de la vigencia del año escolar 2025, pero inicia su planificación desde octubre de 2024.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

- **Fase de planificación (Meses 1-4 – octubre 2024 a enero 2025):** Revisión del currículo, identificación de actividades extracurriculares, diseño de los proyectos interdisciplinarios y definición de las competencias a las que se participará.
- **Fase de implementación (Meses 5-14 – febrero 2025 a noviembre de 2025):** Ejecución de las actividades extracurriculares, formación de los clubes, desarrollo de los proyectos interdisciplinarios y participación en competencias.
- **Fase de evaluación (Meses 5-14 – febrero 2025 a noviembre de 2025):** Monitoreo de los resultados alcanzados en términos de participación estudiantil, rendimiento académico, logros en convocatorias y desarrollo de competencias.

### **Herramientas, técnicas y estrategias a emplear**

- Metodología basada en proyectos (ABP): Para fomentar la integración de áreas y el aprendizaje interdisciplinario.
- Evaluación formativa: Para monitorear el progreso de los estudiantes durante todo el proceso.
- Talleres y clubes extracurriculares: Utilizando una metodología participativa que involucre a los estudiantes de forma activa.
- Apoyo tecnológico: Utilización de plataformas digitales y recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje.

### **Indicadores de éxito**

Los siguientes serán los indicadores de éxito del proyecto:

- Número de estudiantes participantes en actividades extracurriculares.
- Número de proyectos interdisciplinarios implementados.
- Mejora en el rendimiento académico de los estudiantes participantes.
- Participación y resultados obtenidos en competencias externas.
- Nivel de satisfacción de estudiantes y docentes con las actividades implementadas.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

- Aumento en la adquisición de habilidades transversales (creatividad, trabajo en equipo, pensamiento crítico).

### **POBLACIÓN OBJETIVO O BENEFICIARIOS**

A continuación, se describe la población objetivo o beneficiario en este proyecto.

#### **Descripción de quiénes se beneficiarán del proyecto (directa e indirectamente)**

El proyecto beneficiará de manera directa a los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, quienes participarán activamente en las actividades extracurriculares, talleres, proyectos interdisciplinarios y competencias externas. De manera indirecta, también se beneficiarán los docentes, al participar en la implementación de actividades interdisciplinarias y acceder a nuevas estrategias pedagógicas. Las familias de los estudiantes serán otros beneficiarios indirectos, ya que el fortalecimiento de las capacidades de sus hijos generará un impacto positivo en su entorno familiar.

#### **Número estimado de personas o comunidades beneficiarias**

- **Beneficiarios directos:** Aproximadamente 900 estudiantes de los niveles de básica secundaria y media, quienes participarán en las diversas actividades propuestas.
- **Beneficiarios indirectos:** Se estima que alrededor de 35 docentes se beneficiarán mediante la participación en el proyecto. Adicionalmente, unas 620 familias se verán impactadas de manera positiva por el progreso académico y personal de sus hijos.

#### **Perfil sociodemográfico de los beneficiarios**

Los estudiantes de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez provienen principalmente de sectores urbanos y rurales, con características socioeconómicas diversas, en su mayoría pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos y medios. La mayoría de los estudiantes enfrentan limitaciones en el acceso a recursos educativos adicionales fuera del aula, lo que resalta la necesidad de apoyo institucional en su formación integral. En cuanto a los docentes, la mayoría tiene formación en áreas específicas del currículo y se beneficiarán de nuevas metodologías interdisciplinarias. Las familias de los estudiantes son, en su mayoría, de sectores populares, algunas de las cuales enfrentan barreras económicas que limitan el acceso a oportunidades formativas complementarias para sus hijos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### RECURSOS NECESARIOS

A continuación, se describen los recursos necesarios para en este proyecto.

#### Recursos humanos: Descripción del equipo necesario (perfiles profesionales, roles)

- **Coordinador del proyecto:** Profesional responsable de la planificación, ejecución y monitoreo del proyecto, con experiencia en gestión educativa.
- **Docentes interdisciplinarios:** Docentes de distintas áreas del currículo que se encargarán de implementar los proyectos colaborativos y dirigir los clubes y talleres. Al menos 10 docentes de diferentes áreas (ciencias, matemáticas, arte, tecnología, deportes) estarán involucrados.
- **Monitores o tutores extracurriculares:** Personal con experiencia en las áreas específicas de los clubes (arte, ciencia, deportes, tecnología), que apoyarán a los docentes en las actividades extracurriculares.
- **Orientador Escolar:** Profesional encargado de dar seguimiento al bienestar y la motivación de los estudiantes, promoviendo la integración y participación activa.
- **Equipo administrativo:** Encargado de la logística, gestión de recursos y materiales, y coordinación de la participación en convocatorias externas.

#### Recursos materiales: Equipos, insumos, herramientas

- **Materiales didácticos:** Libros, kits de experimentos científicos, insumos de arte (pintura, lienzos, arcilla), equipamiento deportivo (balones, uniformes, redes), entre otros materiales necesarios para el desarrollo de los talleres y clubes.
- **Tecnología educativa:** Equipos informáticos, tabletas, proyectores y software especializado para facilitar actividades de aprendizaje digital, investigación y participación en competencias externas.
- **Materiales para convocatorias:** Insumos necesarios para preparar a los estudiantes para participar en competencias y concursos (materiales de presentación, recursos para la elaboración de proyectos, etc.).



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **Infraestructura: Espacios físicos, tecnología, entre otros**

**Salones multifuncionales:** Espacios físicos que se destinarán para la realización de los talleres y clubes. Estos salones deberán estar equipados con tecnología básica (computadoras, proyectores, pizarras).

**Laboratorio de ciencias:** Equipado con los insumos necesarios para realizar experimentos y actividades prácticas que fomenten el aprendizaje de las ciencias.

**Espacios deportivos:** Canchas de fútbol, baloncesto y voleibol, entre otras, para las actividades deportivas incluidas en los clubes.

**Espacio de arte:** Salón dedicado a las actividades artísticas, equipado con herramientas como caballetes, lienzos y materiales de trabajo.

**Acceso a internet:** Para apoyar las actividades de investigación, el uso de plataformas digitales y la participación en competencias y convocatorias en línea.

## **PRESUPUESTO DETALLADO**

A continuación, se describe el presupuesto requerido para este proyecto.

**Gastos en personal:** Serán los mismos docentes y este tendrá una relación de \$0

### **Gastos operativos.**

**Materiales didácticos:** Aproximadamente \$5,000,000 en recursos pedagógicos, insumos de arte, kits de experimentos y material deportivo.

**Tecnología educativa:** Compra de tabletas y computadoras. 10 equipos a \$1,500,000 cada uno.  
Total: \$150,000,000.

**Materiales para convocatorias:** Insumos para proyectos y presentaciones. Estimación: \$2,000,000.

**Acceso a internet:** Este será con el que cuenta la Institución y tendrá una relación de \$0.

### **Equipamiento y suministros.**

**Equipamiento deportivo:** Compra de balones, redes, uniformes. Estimación: \$2,000,000.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

Equipamiento de arte: Lienzos, pintura, caballetes. Estimación: \$2,000,000.

Equipamiento científico: Insumos para el laboratorio. Estimación: \$2,000,000.

### **Capacitación.**

Talleres de formación a estudiantes por expertos: Cursos de actualización y aprendizajes basada en proyectos (ABP). Estimación: \$4,000,000 para cubrir 4 talleres a \$1,000,000 cada uno.

### **Gastos administrativos.**

Gestión logística: Gastos en impresión de documentos, transporte y otros recursos logísticos. Estimación: \$6,000,000.

Difusión y promoción: Gastos en la promoción de las actividades y participación en convocatorias. Estimación: \$2,000,000.

### **Fuentes de financiación (si las hay) y aportes propios o de terceros.**

Aportes de la Institución Educativa: Recursos en especie, como infraestructura (salones, canchas deportivas)

Posibles aportes de terceros: Convocatorias externas, patrocinadores locales o empresas de tecnología interesadas en apoyar la dotación de equipos.

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

A continuación, se describe el cronograma a desarrollarse en este proyecto.

### **Fase 1: Planificación y diseño del proyecto (Meses 1-4)**

- Definición de actividades extracurriculares.
- Elaboración de cronograma y asignación de recursos.

### **Fase 2: Adquisición de recursos y capacitación (Meses 4-14)**

- Compra de materiales, equipos y suministros.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
 Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
 Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

- Capacitación de estudiantes en metodologías interdisciplinarias.

### Fase 3: Implementación de actividades (Meses 4-14)

- Creación de clubes, grupos de investigación, centros de interés y talleres.
- Desarrollo de proyectos interdisciplinarios.
- Participación en convocatorias y competencias externas.

### Fase 4: Evaluación y monitoreo (Meses 8-14)

- Evaluación de resultados y medición de impacto.
- Elaboración de informes finales y ajuste de actividades según resultados.

FASE ACTIVIDAD	2024			2025										
	SEP	OCT	NOV	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV
<b>Fase 1:</b> Planificación y diseño del proyecto														
Definición de actividades extracurriculares.														
Elaboración de cronograma y asignación de recursos.														
<b>Fase 2:</b> Adquisición de recursos y capacitación														
Compra de materiales, equipos y suministros.														
Capacitación de estudiantes en metodologías interdisciplinarias.														
<b>Fase 3:</b> Implementación de actividades														
Creación de clubes, grupos de investigación, centros de interés y talleres.														
Desarrollo de proyectos interdisciplinarios.														





## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

- Colaboración con entidades externas: Se buscarán alianzas con instituciones y empresas que puedan apoyar con financiamiento o recursos a largo plazo.

### **Posibles fuentes de ingresos futuros o autofinanciación**

- Recursos propios de la Institución (presupuesto institucional – FOSE).
- Participación en proyectos financiados por entidades públicas (alcaldía municipal, Secretaría de Educación Departamental o Gobernación Norte de Santander, o de entidades privadas vinculadas al municipio.
- Donaciones de empresas locales interesadas en apoyar la educación de calidad.
- Aportes de la comunidad educativa mediante eventos y actividades autofinanciadas (jean days u otros).

### **EVALUACIÓN Y MONITOREO**

El éxito del proyecto será evaluado de manera continua a través de un sistema de monitoreo que incluye la recopilación de datos sobre el rendimiento académico de los estudiantes, su participación en las actividades extracurriculares y los logros obtenidos en convocatorias externas.

### **Indicadores clave de desempeño**

- Número de estudiantes participando en actividades extracurriculares: Meta de al menos 450 estudiantes involucrados entre los diferentes grupos o centros de interés.
- Número de proyectos interdisciplinarios implementados: Meta de al menos 5 proyectos durante el año articulados a áreas y desde centros de interés en respuesta a la estrategia CRESE del PTAFI.
- Mejora en el rendimiento académico de los estudiantes participantes: Se espera un incremento del 20% en las calificaciones promedio.
- Participación en competencias y convocatorias externas: Se espera la participación en al menos 8 competencias o convocatorias de participación en eventos interinstitucionales a nivel local, intermunicipal o departamental durante el año.
- Satisfacción de los estudiantes y docentes: Evaluaciones de satisfacción con una meta de al menos 80% de valoraciones positivas.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

### **Informes de avance que se proporcionarán a la entidad financiadora**

- Informe trimestral: Se proporcionará un informe detallado cada tres meses con los avances, actividades implementadas y uso de los recursos por parte de los docentes participantes.
- Informe final: Al finalizar el proyecto, se presentará un informe de impacto que incluirá los resultados de los indicadores clave, una evaluación cualitativa del proyecto y recomendaciones para su continuidad.

Los informes serán de tipo informe ejecutivo mostrando las relevancias del proceso desarrollado durante la ejecución del proyecto.

### **Procedimientos para hacer ajustes en caso de desviaciones**

Si durante el monitoreo se detectan desviaciones de las metas establecidas, se realizarán reuniones de ajuste con el equipo del proyecto. Se redefinirán las estrategias y se reasignarán los recursos si es necesario para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

### **ESTRATEGIA PARA MANTENER LA CONTINUIDAD DEL PROYECTO ANUALMENTE**

Para asegurar la continuidad del proyecto de manera efectiva y sostenible, se implementará una estrategia integral que abarca varios aspectos clave. En primer lugar, se establecerá un Comité de Seguimiento y Evaluación compuesto por directivos, docentes, estudiantes y padres de familia. Este comité será responsable de supervisar el desarrollo anual del proyecto, evaluar el impacto de las actividades y proponer mejoras continuas, garantizando que las acciones se mantengan alineadas con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Además, se asignarán recursos anuales específicos para el proyecto mediante una planificación presupuestaria rigurosa. Esto incluirá la creación de un fondo institucional dedicado al proyecto, así como la gestión de financiamiento externo a través de alianzas con entidades gubernamentales, ONGs y empresas locales. Asegurar la disponibilidad de recursos materiales, humanos y tecnológicos será crucial para la ejecución efectiva de las actividades programadas.

La formación continua del personal es otro componente esencial. Se organizarán capacitaciones periódicas para docentes y personal administrativo, centradas en metodologías de enseñanza actualizadas, integración interdisciplinaria y el uso de herramientas tecnológicas. Este enfoque



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8

**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

garantizará que el equipo esté bien preparado para implementar el proyecto de manera innovadora y eficiente cada año.

El proyecto se incorporará en el Plan Operativo Anual (POA) y al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) de la institución, convirtiéndose en una parte integral de la planificación escolar. Al hacerlo, se garantizará que las actividades y objetivos del proyecto se incluyan en las metas institucionales anuales, facilitando su ejecución y evaluación sistemática.

Finalmente, se implementará un sistema de monitoreo y evaluación continua basado en indicadores de éxito previamente definidos. Este sistema permitirá realizar ajustes necesarios en las fases del proyecto, asegurando su efectividad y adaptabilidad a las necesidades cambiantes de la institución y los estudiantes. Además, se promoverá la participación activa de la comunidad educativa, incluyendo familias, exalumnos y aliados estratégicos, quienes contribuirán con recursos, apoyo logístico o expertos. La implicación de la comunidad será clave para la sostenibilidad a largo plazo del proyecto.

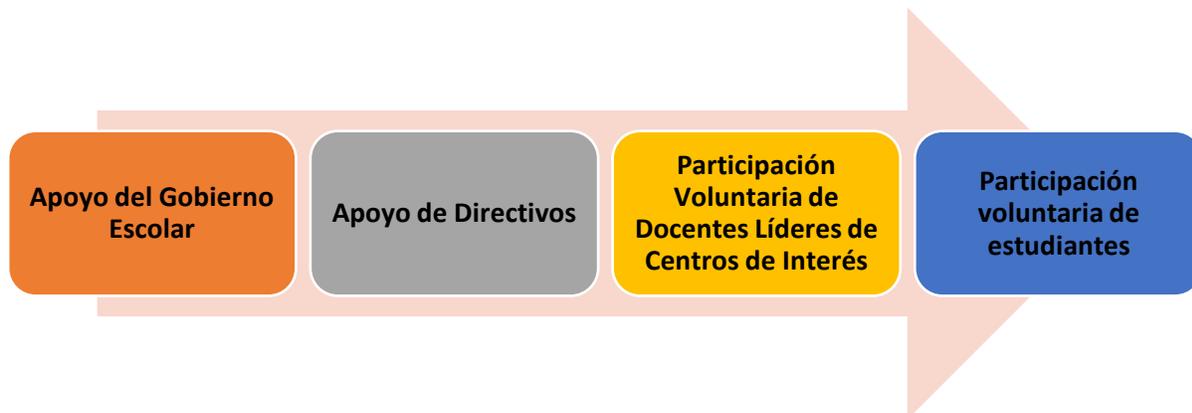
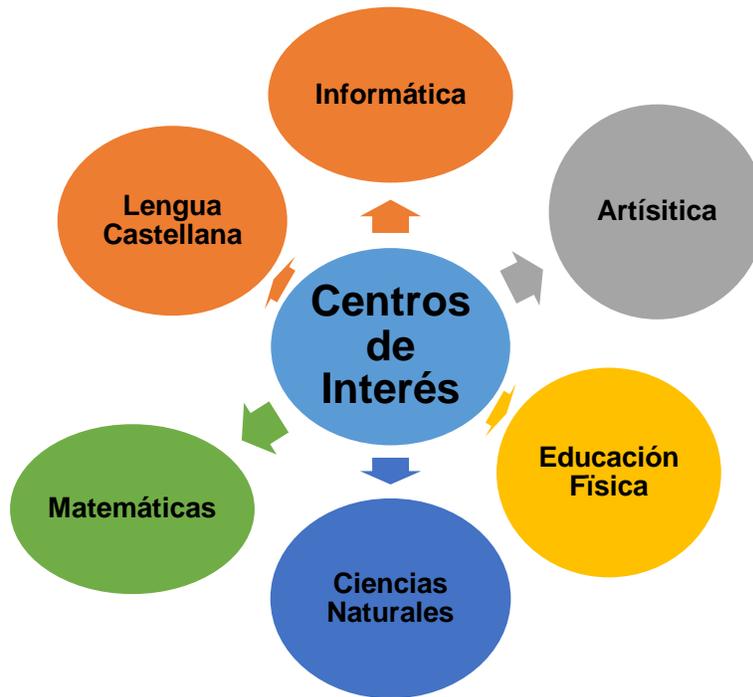
Con estos enfoques, la estrategia garantizará que el proyecto no solo se mantenga activo y relevante, sino que también evolucione para satisfacer las necesidades educativas en constante cambio, apoyando así el desarrollo integral de los estudiantes y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

### **Articulación de las Áreas Desde los Centros de Interés**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**



## CONSIDERACIONES ADICIONALES PARA EL PROYECTO

**Plan de Comunicación:** El Plan de Comunicación del proyecto tiene como objetivo asegurar que todos los actores clave estén informados y comprometidos con las actividades, avances y logros del proyecto. Para ello, se implementará una estrategia de comunicación tanto interna como externa. A nivel interno, se utilizarán canales como reuniones periódicas, correos electrónicos institucionales, boletines informativos y carteleras escolares para mantener informados a docentes, estudiantes y padres de familia. Además, se organizarán sesiones informativas mensuales en las que se detallarán los avances del proyecto, las próximas actividades y las necesidades de apoyo. A nivel externo, se establecerán vínculos con medios locales, como radios comunitarias, redes sociales y la página web institucional, para compartir los logros del proyecto con la comunidad.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUÁREZ DE EL ZULIA**

Decreto de Fusión N°000830 del 30 de septiembre de 2002  
Resolución de Aprobación No. 006859 de 01 de noviembre de 2023  
Código DANE 154261000013 NIT: 890501409-8  
**"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"**

educativa y posibles aliados. Este enfoque también permitirá promover eventos y actividades, buscando involucrar a otros actores del municipio y aumentar la visibilidad del proyecto. De igual manera, se incluirá la creación de informes anuales que serán presentados a los financiadores y a las autoridades educativas, destacando el impacto del proyecto en la calidad educativa y su alineación con los objetivos del PEI.

**Plan de Inclusión y Diversidad:** El Plan de Inclusión y Diversidad tiene como objetivo asegurar que el proyecto sea accesible y equitativo para todos los estudiantes, sin importar su origen socioeconómico, género, habilidades o características individuales. El enfoque inclusivo garantizará que cada estudiante tenga la oportunidad de participar activamente en las actividades y beneficiarse de los recursos y aprendizajes proporcionados por el proyecto. También se promoverá un ambiente de respeto y diversidad, mediante campañas de sensibilización y talleres enfocados en la convivencia escolar y el respeto por las diferencias. El proyecto se compromete a garantizar que todos los materiales, recursos y actividades sean culturalmente relevantes y accesibles. Además, se promoverá la participación equitativa en todas las actividades extracurriculares, asegurando que ningún estudiante se vea excluido por razones financieras, físicas o sociales. Para ello, se gestionarán recursos adicionales que puedan subvencionar la participación de estudiantes de escasos recursos.

**Plan de Expansión o Replicabilidad:** El Plan de Expansión o Replicabilidad se enfocará en vincular a los estudiantes de primaria de la Sede San José y la Sede Las Piedras con el proyecto, ampliando su alcance a niveles educativos básicos. El objetivo es garantizar que los estudiantes más jóvenes también se beneficien de las iniciativas que fortalecen sus habilidades y capacidades desde temprana edad, asegurando una formación integral que refuerce su desarrollo académico, personal y socioemocional. Para implementar esta expansión, se adaptarán las actividades del proyecto para que sean adecuadas a las etapas de desarrollo de los estudiantes de primaria. Esto implicará simplificar ciertas actividades y metodologías sin perder de vista los objetivos clave del proyecto, como la integración interdisciplinaria, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la preparación para el futuro académico.