



## **EQUIPO DE GESTIÓN DE USO DE TIC**

Luis Noel López Pabón – Rector

## **DOCENTES EQUIPO DE CALIDAD**

Yaneth Pallares Ramírez

María Amparo Arévalo

Dignedis Pérez Becerra

Olga Cecilia Julio Solano

Juan Carlos Portillo Angarita

Jhon Efrén Gelves Contreras

Holger Pallares Navarro

## **TABLA DE CONTENIDO**

INTRODUCCIÓN.....	4
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL EN EL CAMPO DE LAS TIC .....	7
HORIZONTE INSTITUCIONAL RESPECTO AL USO DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTO ÁNGEL.....	13
MISIÓN.....	13
VISIÓN.....	13
PROPÓSITOS Y METAS .....	13
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO PARA EL PLAN DE GESTIÓN DE USO DE TIC.....	15
PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC .....	19
MATRIZ DE ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS INSTITUCIONALES .....	22
ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROYECTO.....	25

## **INTRODUCCIÓN**

*“La Tecnología no es nada. Lo importante es que tengas fe en la gente, que sean básicamente buenas e inteligentes, y si les das herramientas, harán cosas maravillosas con ellas”*  
Steve Jobs

*“La tecnología es sólo una herramienta. En términos de conseguir que los niños trabajen juntos y motivarlos, el profesor es el más importante”*  
Bill Gates

*“En la medida que un país supera su educación, avanza su tecnología”*  
Miguel Ángel Cornejo

Hablar hoy de educación, presupone analizar los nuevos esquemas sociales, económicos, políticos y tecnológicos que enmarcarán a la sociedad del Siglo XXI. Vivimos un mundo caracterizado por diversos y acelerados cambios, con unos acontecimientos que conllevan a modificar las concepciones de cultura, saber, educación, conocimiento, humanidad. Asistimos a la cuarta revolución productiva, esta vez científica y tecnológica: la de la informática, biotecnología, microelectrónica, robótica, microbiología, ingeniería genética, etc. Una de las características de esta revolución, es la rapidez para producir avances científicos y tecnológicos. “Más del 90% de todos los sabios de toda la historia de la humanidad están aún vivos, haciendo ciencia y tecnología en los laboratorios, en las fábricas”. (Faure, E., 1991)

La tecnología se apoya en la ciencia y está se desarrolla acorde a la producción de conocimiento. Por ello, la educación adquiere singular importancia y los países del mundo han diseñado e implementado nuevos sistemas educativos, en los cuales se replantea la construcción, producción y distribución del conocimiento, convirtiéndose éste en factor productivo por excelencia.

Estos cambios cuestionan las prácticas educativas, todo hacia unas nuevas exigencias: un nuevo papel administrativo, nueva gestión escolar y adopción de las tecnologías de la información y la comunicación en las Instituciones escolares. En el escenario educativo, las TIC se han convertido en herramientas poderosas que redefinen y desarrollan nuevos escenarios de los aprendizajes. En la cotidianidad escolar ya se han ganado un lugar transversal que tiene el potencial de generar profundas transformaciones en sus prácticas y sentidos. Desde la utilización de la red, la multiplicación exponencial de sus contenidos, la gestión del conocimiento abierto, y la proliferación lúdica de los videojuegos, hasta la redefinición de los vínculos sociales en las redes socio técnicas, cada dinámica de innovación digital es un escenario que reta la capacidad de la educación para incorporarlas. Con las TIC todo es potencialmente un cambio para la Escuela y cada vez es más difícil, y probablemente menos necesario, encontrar las fronteras entre lo que está en el sistema educativo y lo que está por fuera.

En Colombia la educación ha sido considerada un asunto prioritario para el desarrollo nacional, aunque las acciones que respaldan esta postura distan de llevarla a su concreción, es posible observar que las actividades en torno a esta intencionalidad en el ámbito de la ciencia y la tecnología han tenido algún nivel de apoyo reflejado en la inversión que procura generar mejores resultados de crecimiento económico mediante la formación de talento humano (Lucio, 2014).

Al respecto, resulta pertinente considerar dos posturas epistemológicas diferenciadas: una que asume la tecnología como un campo de conocimiento, en tanto un objeto de estudio que más allá de lo instrumental la considera una forma de generar conocimiento y un conocimiento en sí misma, en lo que se denomina educación en tecnología (UNESCO, 2015), y otra que se adelanta de forma paralela, como una vía de mejoramiento de la calidad de la educación, fundamentada en las labores de la Red Integrada de Participación Educativa - REDP que privilegia la incorporación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) desde la informática educativa. Con base en este panorama, resulta pertinente tomar en consideración lo enunciado en el documento La Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe (CEPAL, 2009) en el cual se plantean las

características y los rasgos particulares en el proceso de transición hacia la sociedad de la información en la región: “... más que contenidos curriculares, se requiere generar una disposición general al cambio en las modalidades de aprender, comunicarse y producir. En este marco, es urgente mejorar la calidad y pertinencia del sistema educacional a fin de que éste cumpla una función estratégica en el tránsito de las sociedades nacionales hacia un orden global, competitivo y altamente interconectado, centrado en el paradigma de la sociedad del conocimiento. (CEPAL, 2003)”

El documento contiene un diagnóstico de la Institución en cuanto al estado de la TIC, una visión, misión, propósitos y metas, una Planeación Estratégica donde se evidencia los objetivos, políticas, programas, proyectos entre otros, uno planes de acción para llevar a cabo los propósitos y finalmente, como se va a evaluar y hacer el seguimiento al Plan propuesto.

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL EN EL CAMPO DE LAS TIC

GESTIÓN	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<b>Directiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Heterogeneidad en el conocimiento, uso y aplicación de las TIC en los procesos académicos y administrativos por parte de los Directivos Docentes de la Institución</li> <li>✚ Bajo presupuesto institucional para realizar mantenimiento de aulas y de infraestructura Tecnológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La adopción como política Institucional la prioridad en la dotación de infraestructura TI y mejoramiento de la existente para utilizarla como herramienta pedagógica en el aula.</li> <li>✚ Generar procesos de gestión de calidad apoyados en TIC y en el plan estratégico de TIC que lleve a la Institución a ser competitiva en diferentes ámbitos educativos.</li> <li>✚ Establecimiento como obligación de directivos, docentes y administrativos del Colegio Santo Ángel del uso, apropiación y adopción de las TIC para mejorar los procesos en todas las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Poseer claro el direccionamiento estratégico que tiene la Institución hacia el futuro, plasmado en el PEI.</li> <li>✚ La implementación como política institucional el uso y apropiación de las TIC en los procesos educativos del Colegio Santo Ángel de Guamalito, acorde al direccionamiento estratégico de la Institución.</li> <li>✚ Existen políticas TIC dentro del PEI y el PMI y se ejecutan actividades en su desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Las reformas administrativas y financieras del Sistema Educativo y las políticas gubernamentales que dificulta contar con una planta de personal estable y con perfiles profesionales acordes a los planes y programas propuestos por la Institución.</li> <li>✚ El diario avance científico y tecnológico de la humanidad, que incide en la temprana obsolescencia de la infraestructura tecnológica que posee y puede adquirir la Institución.</li> <li>✚ Robo de los recursos Tecnológicos</li> </ul>

*Plan de Gestión de uso y Apropriación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

		<p>gestiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La gestión y apoyo por parte del Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Educación y la Alcaldía del Municipio de El Carmen en la dotación de infraestructura tecnológica para El Colegio Santo Ángel de Guamalito.</li> </ul>		
<b>Administrativa y Financiera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La Institución no cuenta con suficiente personal que se dedique a la administración, mantenimiento y actualización de las salas de sistemas, audiovisuales, centro de recursos pedagógicos y de la página Web de la Institución.</li> <li>✚ Por el alto número de estudiantes con el que se cuenta, hace falta mayor número de espacio físico para el desarrollo de las actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Apoyo permanente de los padres de familia, personal directivo, docente y administrativo que respalda las políticas institucionales para fortalecer la implementación de las TC en la Institución.</li> <li>✚ Aprovechamiento del uso de la información.</li> <li>✚ Los sistemas de información que coloca a disposición el MEN a través de su portal web, para todas las Secretarías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ El grado de motivación que tiene el personal directivo, docente y administrativo para promover y desarrollar los proyectos institucionales.</li> <li>✚ Contar con una infraestructura tecnológica aceptable que le permite desarrollar con cierta solvencia los proyectos educativos institucionales.</li> <li>✚ La Institución utiliza medios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ El bajo presupuestos que poseen la Institución, que no permitiría desarrollar proyectos de creación, mantenimiento de infraestructura tecnológica y pedagógica y el nombramiento de personal idóneo para que cumpla con las funciones que ello requieren.</li> <li>✚ Alta relación computador alumno en la Institución(2 estudiantes por un computador)</li> </ul>

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

	<p>curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Las aulas de informática necesitan remodelación en sus pisos, redes y muebles más cómodos y adecuados para el trabajo con estudiantes.</li> <li>✚ El número de computadores es insuficiente para el número creciente de estudiantes.</li> <li>✚ Algunos docentes no han adoptado el uso y apropiación de las TIC.</li> <li>✚ La falta de presupuesto para un programa de mantenimiento preventivo para las salas y equipos de cómputo.</li> <li>✚ No todas las sedes de la Institución cuentan con conexión al servicio de Internet.</li> </ul>	<p>de Educación y Establecimientos Educativos.</p>	<p>electrónicos para realizar muchas de las comunicaciones oficiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Existe conexión a Internet de banda ancha (10 MB) en la Institución, pero sólo en la sede principal.</li> <li>✚ Adquisición de recursos tecnológicos como video beam en todos los departamentos de la sede principal (20).</li> <li>✚ Adquisición de un sistema de vigilancia a través del monitoreo de cámaras para la sede principal y Julián Pinzón.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ No poder mantener el acelerado ritmo de avance de los desarrollos tecnológicos en Hardware y Software.</li> <li>✚ La carencia de buenos programas antivirus.</li> </ul>
--	---	--	---	--

*Plan de Gestión de uso y Apropriación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

<p><b>Académica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Existe una natural resistencia por parte de algunos docentes a los cambios que generan las TIC en los procesos de aprendizaje lo que limita la gestión académica y directiva.</li> <li>✚ Los docentes han recibido capacitación sobre TIC pero no todos(as) aplican este conocimiento en los procesos educativos.</li> <li>✚ Los docentes presentan debilidad en el uso educativo de Internet y de otros medios tecnológicos lo que no facilita el desarrollo de actividades de aprendizaje en el aula.</li> <li>✚ Existe en el cuerpo docente varios niveles de aprehensión de las TIC para su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Contar con el portal Colombia aprende como un punto de encuentro de los docentes para hacer uso de diferentes objetos de aprendizaje y para participar en diferentes proyectos.</li> <li>✚ Poder acceder a las capacitaciones propuestas por el MEN para el desarrollo profesional docente y la creación y utilización de software educativo.</li> <li>✚ Capacitación docente utilizando las redes de entidades aliadas a través de cursos virtuales que se ofrecen de manera gratuita.</li> <li>✚ Las alianzas permiten pertenecer a redes de aprendizaje nacional e internacional para la construcción del conocimiento de forma colectiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Contar con un equipo de docentes que poseen formación y experiencia en el uso de las TIC a nivel educativo.</li> <li>✚ Contar con una página Web Institucional.</li> <li>✚ La institución dispone de un software con entorno web (<b>WEBCOLEGIOS</b>), que permite sistematizar los procesos evaluativos-académicos y administrativos de los estudiantes.</li> <li>✚ El uso de las TIC como medio o herramienta para desarrollar procesos de aprendizaje en los estudiantes, se ha ido integrando en la mayoría de las áreas del conocimiento.</li> <li>✚ Se cuenta con una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La baja cobertura y los permanentes problemas de interferencia e inestabilidad del servicio de internet a nivel institucional.</li> <li>✚ Disponibilidad de tiempo con que cuentan los docentes para el diseño de ambientes de aprendizaje mediados por las TIC.</li> <li>✚ La desigualdad en infraestructura tecnológica tanto de maestros en formación como del personal docente.</li> <li>✚ El bajo control gubernamental y de las agencias que administran las redes de internet para evitar el ingreso de información inadecuada y exceso de la misma para el adecuado proceso de formación del personal estudiantil.</li> <li>✚ El uso inadecuado</li> </ul>
-------------------------	---	---	---	---

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

	<p>utilización como estrategia pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hace falta mayor tiempo y recursos para continuar la capacitación de los docentes en las TIC.</li> <li>✚ Algunos docentes presentan desmotivación y temor por el uso de las TIC a nivel personal y profesional.</li> <li>✚ El número de computadores es insuficiente para el número creciente de estudiantes.</li> </ul>		<p>aula virtual para el desarrollo de los procesos de aprendizaje y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Se ha comenzado a implementar evaluaciones aisladas dentro de algunas asignaturas, apoyadas en las TIC.</li> </ul>	<p>que se le dan a la infraestructura tecnológica por parte de estudiantes y docentes.</p>
<b>Comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ No existen espacios de capacitación y apoyo a los padres de familia en lo relacionado con las TIC.</li> <li>✚ No están planteados en los programas de la Institución cursos de actualización a los maestros en formación sobre varios temas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Contar con las herramientas e infraestructura básica para ofrecer servicios de capacitación a la comunidad orientados al manejo y uso de las TIC.</li> <li>✚ La ubicación estratégica de la Institución en el municipio que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La experiencia institucional en los campos pedagógico, investigativo y tecnológico para brindar servicios de apoyo a la Comunidad Educativa.</li> <li>✚ El nivel de credibilidad e imagen corporativa que tiene la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ El acelerado cambio de las TIC que no dan tiempo a la adecuada adaptación, asimilación y aplicación.</li> <li>✚ Los bajos niveles de accesibilidad y de recursos económicos por parte de la mayoría de padres de familia para tener contacto directo y</li> </ul>

*Plan de Gestión de uso y Apropriación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

	<p>relacionados con las TIC.</p> <p>+ Promover la participación proactiva de la población en la implementación y uso de las TIC.</p>	<p>permite el fácil acceso de la Comunidad Educativa.</p>	<p>Institución en la región.</p> <p>+ El desarrollo tecnológico que ha alcanzado la Institución en la región con el apoyo de los entes gubernamentales.</p> <p>+ Alta motivación entre los estudiantes para el uso y manejo de las TIC.</p>	<p>permanente con las TIC.</p> <p>+ Falta de cobertura y mejor servicio por parte de los proveedores de servicio internet.</p>
--	--	---	---	--

## **HORIZONTE INSTITUCIONAL RESPECTO AL USO DE LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SANTO ÁNGEL**

### **MISIÓN**

Brindar una educación integral de alta calidad que promueva el desarrollo académico, personal y social de nuestros estudiantes, fomentando valores de respeto, inclusión y una cultura de paz. Formando ciudadanos críticos y comprometidos, capaces de enfrentar los desafíos del mundo con creatividad, ética y un espíritu emprendedor al servicio de la sociedad.

### **VISIÓN**

La Institución Educativa Santo Ángel Sera líder en innovación educativa que inspire a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial, a contribuir positivamente a sus comunidades y construir un futuro sostenible. Aspiramos a ser reconocidos por una formación académica integral, nuestros programas inclusivos y nuestra capacidad de adaptación a las necesidades cambiantes del entorno global.

### **PROPÓSITOS Y METAS**

<b>PROPÓSITO</b>	<b>METAS (2025)</b>
Contar con recursos e infraestructura tecnológica apropiada para la implementación de las TIC en todos los procesos y diseñar planes de sostenibilidad y actualización de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Diseñar planes de sostenibilidad y actualización de las aulas de informática y aulas de clase en las sedes donde aún no se ha realizado cambios.</li><li>✚ Lograr una adecuación y mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las aulas de clase, salas de informática en la sede principal.</li><li>✚ Lograr una adecuación y mejoramiento de la infraestructura tecnológica de las aulas de la sede Julián Pinzón en sus diferentes boques.</li><li>✚ Lograr una adecuación y mejoramiento de la infraestructura tecnológica de la biblioteca de la sede principal y Julián Pinzón.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Elaborar el Plan de Gestión de TIC y presentarlo para que sea incluido en el Plan Estratégico</li></ul>

<p>Consolidar las TIC como herramientas del plan de gestión, para mejorar la capacitación y actualización de los docentes, y fortalecer el PEI.</p>	<p>Institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Por lo menos un 70% de docentes debe desarrollar un primer nivel del programa de apropiación profesional en TIC.</li> <li>✚ A noviembre de 2020 el 100% de docentes ha desarrollado un primer nivel del programa de apropiación profesional en TIC y un 50% ha desarrollado un segundo nivel del programa de apropiación profesional en TIC.</li> <li>✚ Al término del 2020 el 80% de docentes cuentan con formación en el uso de las TIC y prepara más del 70% de sus recursos en la plataforma de administración dispuesta para lo académico (WEBCOLEGIOS)</li> </ul>
<p>Propiciar la cultura del buen uso de las TIC y su aporte como herramienta de apoyo al trabajo académico, administrativo y de proyección a la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar una revisión del PEI durante el año para incluir los cambios necesarios que implican la incorporación de las TIC en los procesos de formación, y efectuarlos para que exista una coherencia con lo planteado y las metas propuestas en el mismo.</li> <li>✚ En cada vigencia del año, evaluar el presupuesto que se dedicará al mantenimiento, renovación, actualización y adquisición de infraestructura tecnológica.</li> <li>✚ Gestionar la adquisición de computadores para reducir la relación de computadores-estudiante.</li> <li>✚ La institución tendrá diseñada la programación de capacitación y la conformación de la escuela de padres basada en las TIC con el apoyo de la Asociación y el Consejo de Padres.</li> <li>✚ Al final de cada año académico se hará un sondeo de las preferencias de los estudiantes en cuanto al aprendizaje de las TIC.</li> <li>✚ Al término del 2020 por lo menos un 70% de los docentes hacen usos de las TIC en el aula de clase.</li> <li>✚ Al 2018 los directivos y docentes han generado propuestas pedagógicas, didácticas e investigativas en todos los niveles, mediadas por las TIC, que sirvan de ejemplo a otras instituciones con miras a convertirse la Institución en laboratorio pedagógico.</li> </ul>

## DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO PARA EL PLAN DE GESTIÓN DE USO DE TIC

Objetivos	Política Institucional	Líneas Estratégicas	Programa	Acciones Inmediatas	¿Con quién se hace?
Contar con un equipo de TIC consolidado y un Plan de Gestión de uso de las mismas socializado ante la Comunidad Educativa para que con su apoyo se puedan lograr los propósitos y metas propuestos a corto, mediano y largo plazo.	Incorporación de las TIC en los procesos institucionales implicados en las Áreas de Gestión.	Conformar un equipo multidisciplinario y representativo a nivel institucional con motivación y apropiación en el tema de las TIC para cumplir con los propósitos planteados. Ejecutar el Plan de Gestión haciendo partícipe a la comunidad educativa para que existan una mayor apropiación del mismo.	Plan de gestión y uso Pedagógico, Didáctico e Investigativo de las TIC.	Conformación del Equipo de TIC con representación de todos los estamentos institucionales. Diseño del Plan Pedagógico, Didáctico e Investigativo de las TIC.	Equipo de TIC. Directivos, Docentes Docentes Estudiantes Comunidad Educativa
Conformar una propuesta de formación para directivos y maestros en el uso pedagógico de las TIC en todos los niveles de	Formación de directivos y maestro en uso pedagógico de las TIC como eje fundamental de la innovación	Realizar un diagnóstico de la formación en TIC de los directivos y maestros hasta el momento, para elaborar el plan de formación en cada	Plan de formación en el uso pedagógico de las TIC de los directivos y maestros del Colegio Santo Ángel.	Diseño de la propuesta de formación para directivos y maestros de todos los niveles en el uso de las TIC.	Equipo de TIC. Directivos, Docentes Docentes

*Plan de Gestión de uso y Apropriación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

<p>formación que les permita hacer buen uso de ellas en su quehacer directivo y docente.</p>	<p>del currículo y práctica pedagógica de la Institución.</p>	<p>uno de los niveles. Ejecutar el Plan de formación de los directivos y maestros para cumplir con las metas propuestas. Generar una cultura de usos de la plataforma académica (WEBCOLEGIOS) y el correo electrónico institucional.</p>		<p>Estructuración del Plan específico de formación por niveles de complejidad en el uso pedagógico de las TIC de los directivos y maestros del Colegio Santo Ángel.</p>	<p>Estudiantes Comunidad Educativa</p>
<p>Diseñar y construir recursos didácticos innovadores donde se incorporan las TIC para apoyar al aprendizaje de los maestros en formación en todas las áreas.</p>	<p>Convertir a la institución en un laboratorio pedagógico donde se utilice las TIC como herramientas que favorezcan los procesos académicos</p>	<p>Incorporación de las TIC en todas las áreas de los diferentes niveles de formación de maestros</p>	<p>Innovación del currículo de la Institución Mejoramiento de la calidad del servicio educativo.</p>	<p>Socialización a docentes de la institución de la propuesta de Recursos didácticos innovadores para mejorar la calidad de los procesos académicos. Estructuración de grupos de trabajo por niveles o campos de formación para la Incorporación de las TIC a nivel Institucional. Diseño y</p>	<p>Equipo de TIC. Directivos, Docentes  Docentes Estudiantes Comunidad Educativa</p>

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

				construcción de recursos didácticos innovadores donde se incorporan las TIC según las áreas o campos de formación establecidos, para apoyar los procesos de aprendizaje.	
Gestionar recursos y contar con el personal necesario para el uso racional y eficiente de la infraestructura tecnológica que posee la institución al servicio de la comunidad	Infraestructura Tecnológica suficiente y actualizada para prestar un servicio educativo de calidad	Elaborar con un plan para gestionar recursos y llevar a cabo la modernización de las aulas de informática existentes y adquirir otras. Realizar gestiones para contar con el personal necesario para mantener la infraestructura tecnológica en buen estado	Plan de modernización de los espacios de las aulas de informática y de gestión de recursos tecnológicos para mejorar el servicio educativo y las propuestas de innovación en el currículo y contar con el personal necesario para tal fin	Diseño de la propuesta de gestión y de modernización de la Infraestructura Tecnológica Institucional. Estructuración del Plan de modernización de los espacios de las aulas de informática y de gestión de recursos tecnológicos y talento humano para mejorar el servicio educativo institucional.	Equipo de TICs.  Directivos, Docentes  Docentes  Estudiantes  Comunidad Educativa
Impulsar y fomentar la relación escuela-comunidad a través	Interacción y comunicación permanente con la	Sensibilización de la importancia de las TIC Desarrollo de	Capacitación en manejo de Internet a Escuela de padres.	Jornadas de sensibilización de las TIC.	Psicorientador Equipo de Gestión de las TIC.

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

del contacto con las familias y otras instituciones	comunidad educativa empleando medios virtuales de información soportados en Internet	estrategias y procesos de comunicación en la comunidad académica.	Prevención de peligros de Internet.		
---	--	---	-------------------------------------	--	--

## PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

El Plan de Acción Operativo parte de las estrategias previamente establecidas, son un conjunto de tareas o acciones operativas que deben desarrollarse para concretar las estrategias claves y que permiten su monitoreo, seguimiento y evaluación, para garantizar el logro de los resultados esperados dentro de un horizonte de tiempo previamente definido.

PLAN DE ACCIÓN				
<p><b>Propósito</b> Reorganizar los procesos educativos institucionales en las cuatro áreas de gestión escolar, consolidando a las TIC como herramientas que nos permiten mejorar la formación inicial de maestros, la atención y comunicación con la comunidad educativa para ofrecer una educación de calidad, mayor cobertura, eficiencia y sostenibilidad</p> <p><b>Oportunidad de mejoramiento N° 1:</b> Incorporar las TIC en cada una de las áreas de gestión para fortalecer los procesos institucionales</p> <p><b>Resultado 1:</b> Calidad en los procesos de cada gestión</p> <p><b>Resultado 2:</b> Mejoramiento en los procesos de comunicación interna y externa</p> <p><b>Indicadores del resultado:</b> agilidad y cobertura en la precisión de la comunicación a nivel institucional</p>				
Actividades y Subactividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observación
Actualización de la infraestructura tecnológica	Ajustes realizados o correctivos implementados	Equipo de Gestión de las Tic	2 años	Apoyo de Ministerio de Educación y de Comunicaciones
Incorporación de profesionales en el campo, al equipo de trabajo de las TIC	Número de profesionales incorporados al equipo de trabajo	Equipo de Gestión de las Tic	Depende de la SED	Apoyo de Secretaría de Educación Municipal
Presentación de propuestas pedagógicas, didácticas e investigativas por los directivos docentes	Documentos en medio magnético e impreso.	Equipo de Gestión de las Tic	2 año	

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

Uso de la Plataforma del entorno Virtual en la Página Web Institucional.	Población participante registrada	Equipo de Gestión de las Tic	1 año	
Diseño de ambientes de aprendizaje para apoyar el proceso de formación de los estudiantes	Número de docentes que usan las TIC como apoyo pedagógico	Equipo de Gestión de las Tic	2 años	

## PLAN DE ACCIÓN

**Propósito**

Generar una cultura del buen uso de las TIC y valorarlas como herramientas de apoyo al trabajo académico y administrativo y de proyección a la Comunidad Educativa

Oportunidad de mejoramiento N° 1: Desarrollar un proyecto pedagógico que posibilite el uso racional de las TIC

**Resultado 1:** Una comunidad culta en el uso de las TIC de manera creativa y racional.

**Resultado 2:** Procesos educativos significativos haciendo uso de las TIC

**Indicadores del resultado:** Aplicación adecuada de las TIC en aspectos académicos y formativos de los estudiantes; administrativos y directivos de la Institución

Actividades y Subactividades	Indicador clave	Responsable	Tiempo	Observación
Uso adecuado del sistema de evaluación	El 100% de docentes utilizan de manera adecuada el sistema de evaluación	Equipo de Gestión de las Tic	6 mese	Capacitar en Jornadas pedagógicas
Utilización del correo institucional	Número de Docentes que usan correo institucional como medio de comunicación	Equipo de Gestión de las Tic	6 meses	
Uso adecuado de la página Web Institucional (WEBCOLEGIOS)	Población participante	Equipo de Gestión de las Tic	1 año	Realizar Jornadas de Capacitación Pedagógicas

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

Elaboración del Proyecto Pedagógico para el uso racional de las TIC	Proyecto en medio magnético e impreso	Equipo de Gestión de las Tic	1 año	
Acompañamiento permanente y evaluación del proyecto	Ajustes realizados y correctivos implementados	Equipo de Gestión de las Tic	1 año	

## MATRIZ DE ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS INSTITUCIONALES

RECURSOS TECNOLÓGICOS	DETALLES	USO ACTUAL	ANÁLISIS DE NUEVOS USOS DADOS A LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS INSTITUCIONALES	
			VENTAJAS	DESVENTAJAS
<b>HARDWARE</b>	<p>Computadores de Escritorio, Portátiles. Video Beam Impresoras Tablet</p>	<p>Por medio de los equipos de cómputo, los docentes enseñan a los estudiantes a hacer uso adecuado y cuidar los recursos tecnológicos y las herramientas que ofrecen Windows y otras alternativas y estrategias, de igual manera se realizan prácticas individuales y colectivas para el uso de estos elementos.</p> <p>Se le da un buen uso a estas herramientas tecnológicas en la enseñanza de aprendizaje en los educandos ya que ayuda a facilitar el que hacer pedagógico de los docentes.</p>	<p>Comunicación asertiva y funcional entre los docentes, los estudiantes y la comunidad en general.</p> <p>Compartir las experiencias de aula y de otros contextos.</p> <p>Comprender la manera de cómo funcionan los elementos tecnológicos y cómo éstos ayudan a desarrollar mejor los procesos educativos.</p> <p>Consulta de tareas.</p> <p>Facilidad de aprendizaje de los educandos.</p>	<p>Transmisión de virus en las redes y equipos.</p> <p>Deterioro de los equipos por mal uso.</p> <p>Empleo de equipos para otro tipo de actividades, diferentes a las recomendadas.</p> <p>Falta de computadores para la población estudiantil.</p>

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

	Video Beam	Cumplen la función de supervisar aquellas áreas conflictivas de la institución, en buscar de mejorar el comportamiento escolar de los estudiantes y también para vigilar la institución durante todas las horas del día.	Mejoramiento continuo de	
	Cámaras de Monitoreo y Vigilancia			
<b>SOFTWARE</b>	Microsoft Office	Se enseña a utilizar el procesador de texto, realizar presentaciones con diapositivas, hoja de cálculo.	Usos de otro tipo de didáctica para abordar procesos en las diversas áreas del conocimiento en los primeros grados.	Empleo de tiempo extra para la planificación de actividades extracurriculares.
	Word			
	Excel			
	Power Point	Se le enseña el uso de procesadores de textos universales incorporados en cualquier computador.	Conocimiento básico de las herramientas de Word, Power Point, Excel, Paint, para aprovecharlos en clase.	La no asistencia a los talleres prácticos con los docentes.
	Access			
	WordPad			
	OpenOffice	Se le enseña la utilización de software libre en la aplicación de ofimática.		La no realización de los compromisos y tareas, representados en los trabajos inter institucionales.
	Mecanet		Facilitar los procesos en el uso de una didáctica diferente donde se tenga en cuenta los usos de programas para facilitar los procesos de planeación, desarrollo y reflexión de las prácticas de	
	Paint	Se le enseña al estudiante mecanografía orientada a la computación.		
	Movie Maker	Se le enseña la creación y modificación de imágenes para el uso cotidiano.		
		Se le enseña la creación y		

*Plan de Gestión de uso y Apropiación de TIC – Institución Educativa Colegio Santo Ángel*

		modificación de videos para un uso personal.	aula. Motivar a los estudiantes a usar las herramientas tecnológicas como medio informativo para la comunidad educativa.	
--	--	--	---	--

## **ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROYECTO**

Entendiendo como estrategia el conjunto de acciones sistemáticas y organizadas para cumplir con los propósitos y metas trazadas en el Plan de Gestión de uso de las TIC y la evaluación como un proceso permanente de valoración de dichos propósitos y metas a alcanzar, el equipo de gestión ha establecido las siguientes estrategias para el control, seguimiento y evaluación del proyecto trazado:

- ✚ Revisión permanente de las debilidades y amenazas detectadas por parte del Equipo de Gestión para el mejoramiento y superación de las mismas
  - ✚ Evidenciar en forma continua el cumplimiento de la misión y las metas propuestas en el Plan de Acción con miras a hacer realidad la visión del proyecto
  - ✚ Evaluar periódicamente el Plan de Direccionamiento Estratégico para verificar el cumplimiento de objetivos, programas y proyectos planteados
  - ✚ Verificar el cumplimiento del Plan de acción planteado con el fin de desarrollar el proyecto de Gestión de las TIC, haciendo los ajustes pertinentes para su fortalecimiento
- Revisar permanentemente los procesos y las relaciones en los diversos grupos que conforman el equipo de Gestión de las TIC para satisfacer las metas y los logros trazados