

**FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021**

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Institución Educativa Francisco José de Caldas	
Código DANE del establecimiento educativo			
Nombre del rector (a) o director (a)		Yolanda Monsalve Lizcano	
Municipio / Ciudad	Tibú	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural ____ Urbana X		
Dirección	Carrera 3 No 3-28 – Barrio Miraflores		
Correos electrónicos institucionales		colegiocaldastibu@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3124552257	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El centro Educativo Francisco José de Caldas, está ubicado en el Municipio de Tibú Norte de Santander. Está conformado por seis sedes anexas y la sede principal. Se tiene actualmente estudiantes 4820, desde los grados preescolar hasta Undécimo, cuenta con media técnica vinculadas al Sena, técnica Conservación de recursos naturales, Técnica Administrativa, Técnica Computación. y cuenta con 172 docentes en totalidad.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	Jorge Andres Paredes Ortiz
Documento(s) de identidad	1090509661
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Jorge12paredes1@gmail.com
Teléfono (s)	3124552257
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Ingeniero Agrónomo, y candidato a grado en especialización en Gerencia y gestión de Proyectos. 2 años de experiencia en diferentes instituciones privadas y público. Actualmente laboro en la institución educativa francisco José de caldas.

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre de la experiencia significativa	Reciclar para recordar: Un proyecto de Embellecimiento y conciencia ambiental promovido por estudiantes de Decimo y Undécimo de la Técnica en conservación de Recursos Naturales
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.
	Convivencia escolar
Palabras claves (Máximo 5)	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: Técnica Conservación de recursos naturales Grado(s): Decimo y Undécimo__ Otro(s): _____ Cuál (es): _____

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___Mestizos___Pequeños productores___Rrom___ Afrocolombianos___Palenqueros___Raizales___ Otro___Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	7 meses

### COMPONENTES

<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>La falta de conciencia ambiental y el manejo inadecuado de residuos en la Institución Francisco José de Caldas, han llevado a un entorno poco atractivo y poco saludable para estudiantes, docentes y la comunidad en general. A pesar de contar con un espacio natural valioso, se observa una acumulación de basura y desechos que afectan tanto la estética como el bienestar del entorno escolar</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Desarrollar e implementar campañas de concientización sobre el reciclaje y la conservación de recursos naturales en la Institución Francisco José de Caldas, con el fin de fomentar una cultura ambiental entre los estudiantes, promover prácticas sostenibles y contribuir al embellecimiento del entorno escolar</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Este enfoque pedagógico, promovido por teóricos como Jean Piaget y Lev Vygotsky, sostiene que el aprendizaje se construye a través de la interacción con el entorno y la colaboración entre el estudiantado. En este proyecto, se fomentará el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes en campañas de concientización, lo que les permitirá construir su conocimiento sobre la importancia del reciclaje y la conservación.</p>

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Se identifica el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes respecto al reciclaje y la conservación del medio ambiente,</p> <p>Se realizará una investigación cualitativa, posteriormente con encuestas iniciales para evaluar la percepción actual sobre la importancia del reciclaje.</p> <p>Se observa el entorno escolar para identificar áreas que necesitan atención en términos de limpieza y conservación. En la cual darán inicio al diseño de las campañas de conocimiento, del proceso de recolección el material reciclable.</p> <p>Se tomarán espacios de diálogo donde los estudiantes compartan sus experiencias personales y aprendizajes obtenidos durante el proyecto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Realizar talleres donde los estudiantes transformen materiales reciclables (botellas, cartón, papel) en obras de arte o crear macetas con botellas plásticas o cuadernos con papel reciclado entre otros productos.</p> <p>Los estudiantes trabajan en grupos para crear un video documental que muestre el proceso completo desde la recolección de recuerdos naturales hasta las actividades de reciclaje. Deben incluir entrevistas con compañeros sobre su aprendizaje, así como imágenes del entorno natural y los proyectos creativos realizados.</p>
<b>COMPONENTES</b>	
<p>desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Se puede evidenciar que los estudiantes de Decimo y Undécimo de la media Técnica en conservación de Recursos naturales pueden adquirir conocimientos o habilidades a medida que realizan este tipo de actividades, promoviendo cambios de hábitos al beneficio de la institución.</p> <p>Estas habilidades brindan al estudiante un bienestar emocional, y promueve una conexión más profunda con la naturaleza. Por medio del proceso y resultado investigativo cualitativo, se destaca que el conocimiento es un proceso constructivista en el cual se asimila el proceso con los resultados.</p> <p>Los estudiantes reflexionan sobre su participación en el proyecto mediante una autoevaluación donde destacan sus aprendizajes</p>

	personales. Realizar una coevaluación grupal donde cada equipo evalúa el trabajo del otro, fomentando el feedback constructivo.
<p align="center"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	
<p align="center"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	Se centra en el aprendizaje a través de la experiencia directa. Los estudiantes participan en actividades prácticas que les permiten reflexionar sobre sus experiencias y extraer lecciones significativas. La Organización de salidas de campo a centros de reciclaje o parques ecológicos, donde los estudiantes pueden observar y participar activamente en procesos ambientales.
<b>Información de Apoyo</b>	
<p align="center"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes trabajan en proyectos reales que abordan problemas del entorno, promoviendo la investigación y el trabajo en equipo.</li> <li>2. Se centra en el aprendizaje a través de experiencias directas, donde los estudiantes participan activamente y reflexionan sobre lo aprendido.</li> </ol>
<p align="center"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	La educación es como un puente: conecta el mundo del conocimiento con el vasto océano de la experiencia, permitiendo que los sueños naveguen hacia nuevas realidades.

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<a href="https://www.facebook.com/share/1Ag936RGjJ/?mibextid=wwXIfr">https://www.facebook.com/share/1Ag936RGjJ/?mibextid=wwXIfr</a>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?