

PLAN INSTITUCIONAL DE MEDIOS Y TECNOLOGÍAS



I.E DON BOSCO SCHOOL

2025

	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 2 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropriación de Medios y Tecnologías		

INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Don Bosco School es líder en la implementación y el uso de las tecnologías en los diferentes procesos académicos con el objetivo de responder a los retos de educación y aprendizaje actual.

La tarea principal, por tanto, es lograr que los estudiantes mejoren sus métodos de aprendizaje mediante la utilización de las tecnologías de la información. Para ello se debe configurar un nuevo escenario en las relaciones entre los profesores, alumnos, contenidos y evaluaciones.

La formación de los profesores es la variable fundamental que garantizará un buen proceso educativo. Es necesario que los docentes dispongan de las competencias y actualizaciones necesarias que les permitan incorporar de forma natural las TIC en su práctica pedagógica y garantizar así resultados exitosos en el proceso de enseñanza- aprendizaje. El uso de la tecnología es una herramienta de aprendizaje que se apoya en las TIC puede traer consigo numerosas ventajas en el ámbito educativo, logrando que el proceso de aprendizaje se vuelva más dinámico.

Cada día hay más instituciones educativas que están conectadas a Internet. Los profesores y los alumnos utilizan esta conexión al mundo de diversas formas. En primer lugar, es una fuente inagotable de información y datos de primera mano. Como red originariamente científica, puede encontrarse gran cantidad de información útil para las clases, desde las últimas imágenes llegadas a la Tierra de satélites meteorológicos a documentos históricos, pasando por conjuntos de datos sobre ecología, revistas científicas completas en línea o el último trabajo no publicado todavía sobre Física. Podemos encontrar materiales para cualquier nivel educativo preparados por otros profesores. Incluso existen archivos de programaciones y experiencias educativas, documentos para uso del profesor en la preparación de sus actividades de enseñanza/aprendizaje.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 3 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

PLAN DE ACCIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC

La institución educativa Don Bosco School cuenta con el énfasis en la aplicabilidad de estas herramientas tecnológicas; donde los estudiantes adquieren conocimientos y destrezas para desenvolverse en temas relacionados con el manejo de las TIC. Por otra parte, los docentes de la institución educativa Don Bosco School, están siendo capacitados en el manejo de estas tecnologías, para la implementación en el desarrollo de las diferentes clases.

Por consiguiente y cumpliendo con las normas nacionales propuestas por el ministerio de educación en la ley 1341 de 30 de julio de 2009 artículo 2 estas herramientas están orientadas hacia el aprendizaje, formación e investigación de las personas, en especial en el marco educativo, donde se dé mayor prioridad al libre pensamiento y libertad de expresión de los estudiantes de nuestra institución.

Entre los diferentes planes de acción para la implementación de las TIC, la institución ha generado estrategias transversales encaminadas hacia la aplicación adecuada de estas herramientas tecnológicas, donde se destacan las siguientes:

- Aplicación estratégica con calidad, con la finalidad de que las TIC sean de soporte para un mejor aprendizaje en las diferentes áreas de conocimientos.
- Creación de proyectos académicos; donde se incorporan TIC en la formación tanto presencia como a distancia o en actividades para desarrollar en los hogares de los estudiantes, generando así un aprendizaje autónomo.



 <p>DON BOSCO SCHOOL COLOMBIA</p>	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 4 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

- Actividades grupales, con el objetivo de que el aprendizaje sea colectivo y colaborativo entre los compañeros de estudio se desarrollan estrategias donde los proyectos sean desarrollados por grupos de estudiantes.
- Entorno tecnológico, la institución educativa cuenta con diferentes herramientas tecnológicas que hacen parte de la infraestructura, las cuales permiten un mejor apoderamiento y aprendizaje sobre el correcto manejo de estas herramientas tecnológicas.



 <p>DBS19</p>	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	 <p>Versión</p>
<p>2019</p>	<p>Holiness for you too</p>	<p>Página 5 de 24</p>
<p>Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías</p>		

LA FAMILIA Y LAS TIC

El colegio Don Bosco es un líder regional en el uso de los tics, la institución mancomunadamente con las familias se realiza un trabajo cooperativo con el objetivo de incluir las TIC en todos los aspectos educativos y pedagógicos manejados dentro y fuera de la institución.

La familia es el agente conductor que contextualiza y vigila el uso de las TIC fuera de la institución por ello cabe aclarar que dependiendo de cómo se usen las TIC, estas pueden crear bienestar o pueden afectar negativamente a la familia. Por ejemplo, pueden provocar más cercanía en la familia cuando uno de los padres se encuentra trabajando en otra ciudad o en otro país y se usan aplicaciones como WhatsApp o META para mantenerse en contacto, también pueden provocar más cercanía cuando en una cena familiar comparten e intercambian información u opiniones sobre noticias o temas que hayan consultado en la web.



Si hay un tema que preocupa a las familias hoy en día es el uso de la tecnología. Mamá, papá e hijos, pueden pasar horas frente al computador, mientras chatean por el celular, al mismo tiempo que ven televisión. En este contexto, las familias se enfrentan a diferentes retos para hacer un uso responsable, seguro y constructivo de la tecnología.

 <p>DON BOSCO SCHOOL COLEGIO</p>	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 6 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

¿Cuáles son los principales retos que enfrentan las familias en el uso de la tecnología?

Lo principal es que hay un desconocimiento enorme sobre cuáles son los beneficios y riesgos que trae la tecnología cuando nuestros hijos no hacen un uso adecuado. Tenemos el reto de estar formándonos permanentemente porque la tecnología avanza muy rápidamente y nosotros nos quedamos simplemente manejando un celular y enviando un mensaje a través de WhatsApp.

Tenemos un reto enorme y es que debemos dar ejemplo. A veces los padres de familia les exigimos a nuestros hijos que hagan aquello que nosotros no somos capaces de hacer y tenemos también que aprender a dar ejemplo en el uso correcto de la tecnología.

¿Qué pueden hacer las familias para usar adecuadamente la tecnología?

Deben formarse, asistir a capacitaciones, a los talleres que hay en los colegios, en las universidades, pero también leer mucha documentación al respecto. Es importante entender que la tecnología hace parte del entorno natural de nuestros hijos, nacieron y se están desarrollando en medio de ese mundo y tenemos que aprender a convivir con él, no negarle el acceso a la tecnología. Tenemos que trabajar muy unidos en casa, donde existan unas normas muy claras del uso de la tecnología, pero donde también haya espacios libres de esta misma.

Sin embargo, si no se estimula el uso racional de las tics, se puede dar el caso de que estas tecnologías provoquen una separación o incomunicación en la familia por el abuso en su uso o por la utilización que se le da de manera personal sin involucrar de vez en cuando la participación de todos los miembros de la familia, llegando a ocasionar en algunos casos un aislamiento del individuo, en la familia y hasta de la sociedad en general o de actividades extracurriculares recreacionales. Por lo que una manera en que la familia se integre utilizando las tics es que se estimule el uso de estas tecnologías en conjunto, entre todos ellos, que se ayuden unos con otros al usar estas herramientas y compartan



	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 7 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

información entre ellos mismo para así fortalecer una unión entre ellos por medios de estos dispositivos electrónicos.

Actualmente con el uso de las tics, los niños y los jóvenes en el hogar pasan demasiado tiempo viendo televisión, jugando videojuegos, y conectados a Internet, abusando en el uso de estas herramientas, y provocando menos interacción de éstos hacia su entorno familiar. Pero los niños y los jóvenes no son los únicos en abusar de estas tecnologías, muchas veces son los padres los que también se quedan demasiado tiempo navegando por Internet, investigando y leyendo información o realizando algún tipo de trabajo. Por lo que esta problemática puede afectar a cada uno de los miembros de la familia. Así que, como ya se mencionó anteriormente, estas familias deben implementar reglas que estimule el uso racional de las tics en el hogar, para así garantizar una mejor convivencia familiar.

Las Tics han definido el mundo en el que se vive actualmente. Estas tecnologías se han convertido en herramientas de uso cotidiano en la vida de todas las personas, es algo tan familiar y conocido que ya ni se podría pensar el vivir sin ellas. La televisión, las computadoras, los teléfonos inteligentes, los videojuegos son dispositivos electrónicos con la que se han criado los niños de las nuevas generaciones, por ello es responsabilidad de los padres enseñar a sus hijos a utilizar adecuadamente estas herramientas para así garantizar el buen convivir de éstos con su entorno familiar y social manteniendo un equilibrio en sus vidas.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 8 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

LAS FAMILIAS Y TICS DEL COLEGIO DON BOSCO SCHOOL



El Colegio Don Bosco cuenta con herramientas digitales propias como una página web (donboscocollege.edu.co) la cual permite la interacción directa con los padres de familia de igual manera se cuenta con una plataforma completa de expedición de calificaciones y boletines escolares, por ella también se permite la participación activa de padres de familia y personal docente.

Es importante que los miembros de la comunidad educativa de Don Bosco se relacionen de manera recíproca para contribuir a el bueno uso de las tics y a mejorar la comunicación entre padres de familia y estudiante, por ello al iniciar el año escolar y durante las reuniones de padres de familia se manejan y se tiene en cuenta las siguientes recomendaciones para hacer uso de las tics en entorno familiares:

Recomendaciones para un Plan Familiar de Uso de Tecnologías:

1. Desarrollar precozmente un Plan Familiar de Uso de Tecnologías con hábitos, localizaciones y con guías específicas para cada hijo.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 9 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

2. Para los niños pequeños es importante la exploración mediante la vía de la palpación o juegos sociales para la construcción de habilidades lingüísticas, cognitivas y social-emocionales.

3. Para niños menores de 18 meses, se desaconseja el uso de pantallas.

4. En niños de 18 a 24 meses de edad, el uso de los dispositivos tecnológicos por su cuenta debe evitarse. En el caso de utilizar medios digitales, la recomendación es elegir apps/programación de gran calidad y usarlas junto con sus hijos, para que aprendan.

5. La investigación en busca de productos con contenidos de calidad certificada debe ser tarea de los padres.

6. En niños mayores de 2 a 5 años, se debe limitar el uso de medios a 1 hora o menos diariamente, siempre con programación de alta calidad.

7. Compartir el uso de los dispositivos tecnológicos entre padres e hijos es la recomendación general para promover el aprendizaje, una mayor interacción y ajustar el límite.

8. Evita que se usen dispositivos durante las comidas y una hora antes de dormir.

9. Quita los dispositivos electrónicos de las habitaciones.

10. Encuentra actividades alternativas para calmar a los niños que no sean juegos digitales.

“Así las TIC, lejos de convertirse en un elemento de aislamiento, bien utilizadas podrían ser un canal de comunicación entre los miembros del hogar y no un motivo de disputa” (Ce, 2012).



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 10 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

SOFTWARE EDUCATIVO Y PLATAFORMAS EDUCATIVAS ONLINE

Las nuevas tecnologías han cambiado sustancialmente la manera en la que nos acercamos al conocimiento. Teléfonos móviles, tabletas o nuestros tradicionales PC se han convertido en una fantástica herramienta para acceder a nuevos conocimientos, a través de programas gratuitos o hacerlo online y de una forma divertida.

Ventajas

- Te permiten acceder a miles de recursos educativos de forma gratuita.
- Los cursos y las actividades están supervisadas por expertos en educación y adaptadas para cada una de las etapas del aprendizaje de los menores.
- Se presentan en un formato con el que los niños ya están familiarizados: los teléfonos móviles y las tabletas por lo que también se fomenta un uso educativo (y no solo lúdico) de estos dispositivos.
- Ofrecen la posibilidad de acceder a conocimientos centrados en las nuevas tecnologías como programación, robótica o ciberseguridad.
- Permiten a padres y profesores disponer de recursos interactivos con los que amenizar el aprendizaje o hacer las clases más interactivas.
- Refuerzan los conocimientos aprendidos en clase y lo hacen desde una perspectiva lúdica para fomentar un aprendizaje divertido e interactivo.
- Introducen formatos en los que el niño es protagonista de aventuras o de retos online lo que beneficia la experiencia de aprendizaje
- Y, sobre todo, son divertidas y permiten conseguir el objetivo de aprender jugando.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 11 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

Programas y plataformas educativas usadas en la Institución:

A través de algunos programas gratuitos y plataformas educativas, los estudiantes de la Institución Educativa Don Bosco School, acceden para realizar los diferentes trabajos de una manera más didáctica y fácil método de enseñanza/aprendizaje dentro de la temática implementada en el área de Informatic, entre ellas se utilizan:

1. **TUXPAINT:** TuxPaint es un programa de dibujo multiplataforma creado específicamente para niños. Ya desde los tres años de edad los niños aprenden a manejar el programa sin dificultad, gracias a una interfaz clara e intuitiva que incluye grandes botones identificados por etiquetas e iconos fácilmente reconocibles. la característica principal que lleva a preferir TuxPaint a otros programas de dibujo similares para niños, es el hecho de que es software libre; es decir, no tiene ningún tipo de restricciones y garantiza al usuario una serie de libertades. Por ejemplo, una de las libertades es que al usuario se le permite instalar el programa en tantas estaciones de trabajo como sea necesario, lo que es especialmente importante para las escuelas.



2. **W3SCHOOL:** Es un sitio de desarrolladores web, con tutoriales y referencias sobre lenguajes de desarrollo web como HTML, CSS, JavaScript, PHP, SQL, Python,



 DON BOSCO SCHOOL COLOMBIA "La caridad es el principio"	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010	 Versión
DBS19	Holiness for you too	Página 12 de 24
2019		
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

jQuery, Java, W3.CSS y Bootstrap, que cubre la mayoría de los aspectos de la programación web.

w3schools.com

- 3. MUNDO PRIMARIA:** Una de las grandes referencias cuando hablamos de plataformas educativas online para niños. Mundo primaria te ofrece cientos de recursos y juegos TIC para favorecer el aprendizaje de asignaturas como matemáticas, lengua, idiomas, conocimiento del medio... De la misma manera, este web te ofrece la opción de descargar e imprimir fichas para colorear o para hacer ejercicios.



- 4. IntelliJ IDEA:** es un entorno de desarrollo integrado (IDE) diseñado para maximizar la productividad de los desarrolladores, especialmente para Java y Kotlin. Proporciona una experiencia de codificación fluida y agradable al automatizar tareas rutinarias y ofrecer sugerencias de código inteligentes.

	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 13 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

5. **Youtube (cursos y video tutoriales):** recurso usado para reforzar las explicaciones de algunos temas dentro del área a través de cursos y tutoriales, donde el estudiante realiza su trabajo acorde a lo explicado en el vídeo y lleva su ritmo de acuerdo a sus habilidades.

6. **VIDEOS TUTORIALES:** utilizados por el cuerpo docente para complementar de manera didáctica un tema específico, usando equipos de ayuda como televisores, videobeam, entre otros.

7. **PACKET TRACER:** *PacketTracer se ha diseñado como una herramienta de aprendizaje y simulación de redes interactiva para instructores y alumnos de Cisco CCNA. El programa se ha creado con el propósito de ser usado como un producto educativo, para aprender mientras se practica. Como dice su propio lema: La mejor manera de aprender sobre redes es creándolas. Y eso los creadores de PacketTracer lo llevan a rajatabla.*

El manejo del programa es muy sencillo, basta con arrastrar los dispositivos a la pantalla, y hacer clic sobre ellos para acceder a las consolas de configuración. Una vez completada la configuración física y lógica, también puedes hacer simulaciones de conectividad, pings, traceroutes, etcétera. Todo lo que se te ocurra en materia de configuración de redes puedes lograrlo con PacketTracer y un poquito de paciencia.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 14 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

POLÍTICAS DE INTEGRIDAD EN EL USO DE LAS TIC

Integridad

La integridad es la propiedad de salvaguardar la exactitud de la información y sus métodos de procesamiento deben ser exactos. Por lo que la institución educativa Don Bosco School tiene las siguientes políticas:

- Asegurar que los usuarios (sean personas, procesos, etc.) no tengan acceso a los datos a menos que estén autorizados para ello.
- Garantizar que los recursos del sistema y la información estén disponibles sólo para usuarios autorizados en el momento que los necesiten.
- Sustracción, alteración o falsificación de documentos como: Exámenes, planillas de notas, firmas, informes o cualquier otro elemento utilizado en el proceso formativo de la comunidad de estudiantes acarrearía sanciones según el manual de convivencia.
- Mantener situaciones de bullying o cyberbullying que conlleven a causar daños a la integridad física o mental generando algún tipo de incapacidad para cualquiera de los involucrados.
- Sustraer información como códigos personales, datos personales, archivos, base de datos entre otros.
- Se considera que hay cuatro tipos de posibles usuarios de dispositivos móviles y de la red inalámbrica de la IE: a) estudiantes que se encuentren debidamente matriculados; b) docentes, coordinadores y directivos; c) empleados de la institución cuya vinculación con la IE se encuentre vigente; y d) usuarios que no corresponden a ninguna de las categorías anteriores (capacitaciones específicas, cursos de educación continuada, usuarios individuales, etc). Los usuarios tipo c deben contar con autorización de la rectoría para hacer uso de la red inalámbrica.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 15 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

Los usuarios tipo d solo podrán hacer uso de la red inalámbrica en los horarios establecidos por la Institución Educativa.

- La administración de la red inalámbrica es responsabilidad del webmaster de la I.E.
- Un usuario no podrá interferir en los procesos computacionales de la I.E con acciones deliberadas que puedan afectar el desempeño y la seguridad de los recursos informáticos o de la información en ellos contenida.
- Está prohibido usar los equipos y los servicios de Red para enviar o recibir información pornográfica o que tenga propósito netamente comercial. Por comodidad de los usuarios.
- Los usuarios de la red inalámbrica de la IE únicamente pueden utilizarla para los servicios para los cuales están autorizados. Sin la debida autorización, no se permite tener acceso directo a los servidores, copiar software o modificar los archivos que se encuentren allí.
- Bajo ninguna circunstancia podrá un usuario utilizar el nombre (login), código o clave de acceso (password) de otro usuario.
- Promover y practicar el uso seguro, legal y responsable de la información y de las TIC.
- Tener en cuenta que vulnerar en la red derechos propios o de terceros puede acarrear responsabilidades civiles, penales o disciplinarias.
- Ser consciente de que la distribución de contenidos prohibidos por la Ley (en especial la pornografía infantil), el acoso (en especial el acoso sexual), la discriminación, la promoción del odio racial, la difamación y la violencia, entre otros, son ilegales en Internet y en las redes sociales. Estas conductas se castigan con cárcel en la mayoría de los países.



 <p>DON BOSCO SCHOOL COLEGI</p>	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 16 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

- Evitar situaciones de ciberacoso (responsable: adulto; víctima: menor/adulto), de “cyberbullying” (responsable: menor; víctima: menor) o de Grooming (responsable: adulto; víctima: menor).
- Al enviar o publicar información a través del correo electrónico, mensajería instantánea o redes sociales, reflexionar y evaluar la conveniencia de que otras personas conozcan dicha información y los riesgos que esta puede representar para su seguridad personal o familiar.
- Comprender que bajo ninguna circunstancia deben invadir la privacidad de otras personas cuando interactúan con ellas por medio de redes sociales.
- Contar con la autorización expresa de los padres o acudientes, si se es menor de 13 años, para participar en actividades educativas en las que se utilice correo electrónico, blogs, wikis, servicios de mensajería instantánea y/o redes sociales y fotografías.
- Informar a padres y profesores cuando encuentre en su dispositivo móvil información que le haga sentir incómodo(a) y/o amenazado(a); no responder mensajes que sean agresivos, obscenos, amenazantes o que le hagan sentir mal o amenazado; no responder correos electrónicos de personas que no conozca personalmente; no aceptar citas de desconocidos y avisar inmediatamente a padres y docentes.
- Utilizar identidades falsas en las redes sociales para suplantar a otras personas.
- Utilizar los dispositivos móviles para violar derechos de autor y/o cometer plagio.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 17 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

POLÍTICAS DE PORTE DE TELÉFONOS MÓVILES Y APARATOS ELECTRÓNICOS

Establecer las reglas y normas para el buen uso educativo de los teléfonos móviles y aparatos electrónicos es una de las prioridades y políticas de la institución educativa Don Bosco School; con el fin de ofrecer un servicio de calidad con acceso equitativo.

Motiva en sus estudiantes demostrar el uso responsable de los teléfonos móviles y demás aparatos electrónicos teniendo en cuenta los beneficios que se obtienen bajo un manejo controlado y seguro.

La institución permite que los estudiantes traigan sus teléfonos con propósitos de uso bajo requisito de seguridad o empleando o emergencia, y a condición de que la institución no asumirá responsabilidad alguna por teléfonos celulares o aparatos electrónicos personales extraviados, estropeados o hurtados.

CONDICIONES

- Durante las horas de clase, los teléfonos celulares deben permanecer apagados, a menos que sean requeridos para la actividad académica o se cuente con la autorización previa del docente.
- Los aparatos electrónicos y teléfonos celulares se podrán utilizar durante el descanso.
- En caso de que los dispositivos móviles sean utilizados en clase, sin previa autorización del docente acarreará las sanciones disciplinarias pertinentes.
- En caso de emergencia, los padres de familia se comunicarán con la secretaria de la institución y dejarán el mensaje para que el estudiante haga su llamada desde esta sección utilizando el teléfono de la institución.
- Los teléfonos móviles o aparatos electrónicos no pueden utilizarse para hacer ciberbullying, acosar, humillar, avergonzar, estigmatizar o discriminar por



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 18 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

apariciencia física, etnia, orientación sexual, religión o cualquier otra situación que afecte a un miembro de la institución.

CONDICIONES POR PORTE NO PERMITIDO

Es importante que los estudiantes de la comunidad educativa Don Bosco School tengan en cuenta que el porte de celulares es una prohibición cuando no se tiene en cuenta las condiciones aquí enumeradas, ya que esto afecta el normal desarrollo de las clases y actividades escolares.

PRIMERA VEZ: Se le hace llamado de atención al estudiante solicitándole apague y guarde el celular.

SEGUNDA VEZ: Se hace llamada al padre de familia, o acudiente solicitando su presencia en la institución, para que retire el dispositivo móvil, se realizara acta de compromiso y se inhabilitara al estudiante el porte de dispositivos móviles durante un periodo de tiempo, estipulado por el coordinador de convivencia en previo entre las partes.

TERCERA VEZ: El estudiante que infrinja la norma será suspendido de la clase en que se encuentre, además obtendrá sanción pedagógica, se bajara la disciplina y remisión al comité de convivencia.



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 19 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

GLOSARIO

El desarrollo de nuevas tecnologías, aplicaciones y el crecimiento de comunidades virtuales conlleva a la aparición y adaptación de nuevos términos en nuestro idioma. A continuación, se definen algunos de los términos que usamos frecuentemente.

Redes sociales: Una red social es una estructura social compuesta por un conjunto de usuarios que están relacionados de acuerdo a algún criterio. Algunas de estas son:

- **X:** Es una red de información de tiempo real que permite conectarse y buscar información de interés como: frases, noticias, vínculos en Internet y en general la vida de las personas. La clave de X son pequeños pedazos de información llamados trinos. Cada trino tiene 140 caracteres de longitud.
- **Facebook:** Es un sitio web formado por muchas redes sociales relacionadas con una escuela, universidad, trabajo, región, etc. La gente utiliza Facebook para mantenerse al día con sus amigos o compañeros compartiendo fotos, enlaces, vídeos, entre otros. Cualquier persona puede hacerse miembro de Facebook, lo único que se necesita es una dirección de correo electrónico.

Aplicaciones (APPS): son herramientas que le permiten usuarios comunicarse, realizar trámites, entretenerse, orientarse, aprender, trabajar, informarse y realizar una serie de tareas de manera práctica. Estas aplicaciones pueden ser, por ejemplo, los portales de redes sociales o de sitios de noticias para el servicio de Internet, los sistemas de menús telefónicos cuando se llama a un banco para el servicio de telefonía móvil, o la banca móvil para el servicio de SMS.

Usuarios: los usuarios hacen uso de las aplicaciones e indirectamente de los servicios e infraestructura para consumir y producir información digital. Los usuarios en este



	Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010	
DBS19	Holiness for you too	Versión
2019		Página 20 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

ecosistema somos todos los que usamos Internet, telefonía celular o cualquier otro medio de comunicación digital.

Internet: El internet o la internet, es un conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas que utilizan la familia de protocolos TCP/IP, lo cual garantiza que las redes físicas heterogéneas que la componen formen una red lógica única de alcance mundial.

Hacking: Un hacker en el ámbito de la informática, es una persona apasionada, curiosa, dedicada, LIBRE, comprometida con el aprendizaje y con enormes deseos de mejorar sus habilidades y conocimientos. En muchos casos, no solamente en el área de la informática, el espíritu de esta cultura se extiende a cualquier área del conocimiento humano donde la creatividad y la curiosidad son importantes.

Correo Electrónico: Es un servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes (también denominados mensajes *electrónicos* o *cartas digitales*) mediante redes de comunicación electrónica.

	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 21 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

MINTIC, "Por la cual se definen Principios y conceptos sobre la sociedad de la información y la organización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones -TIC-, se crea la Agencia Nacional del Espectro y se dictan otras disposiciones" Ley 1341 de 30 de julio de 2009 artículo 2.

Universidad el Bosque. (2015). Plan de Acción para la implementación de las políticas de uso de las (TIC) Tecnologías de la Información y la Comunicación. Editorial Universidad El Bosque.

https://www.unbosque.edu.co/sites/default/files/pdf/institucional/planes_accion/plan_accion_tic.pdf

<https://sites.google.com/site/societicsincom/las-tic-s-en-la-familia>

<http://donboscocollege.edu.co/galeria>

<https://www.hacerfamilia.com/familia/plan-familiar-nuevas-tecnologias-abuso-tecnologia-20170223151508.html>

<http://www.gimnasiocartagenadeindias.edu.co/noticias/los-retos-de-las-familias-frente-al-uso-de-la-tecnología>

<https://www.aula1.com/uso-las-tic-la-escuela/>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centroctic/41010198/helvia/aula/archivos/repositorio/0/136/html/glinex/h/i6.html>

<https://www.w3schools.com/default.asp>

<https://www.gnu.org/education/edu-software-tuxpaint.es.html#targetText=Tux%20Paint%20es%20un%20programa,etiquetas%20e%20iconos%20f%C3%A1cilmente%20reconocibles.>

https://netbeans.org/index_es.html



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 22 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

Manual de convivencia IE Don Bosco 2018 deberes y derechos de los estudiantes.

Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Colombia.

(2008). “Plan Nacional de TIC 2008-2019,

MEN. (2010). “Decreto 1295”.

MEN. Plan Decenal de Educación (2006-2016). Tomado de: [http://](http://www.plandecenal.edu.co/html/1726/w3-channel.html)

www.plandecenal.edu.co/html/1726/w3-channel.html

MEN (2013) “Competencias TIC Para El Desarrollo Profesional Docente.

Lineamientos Para la Formulación de Planes Estratégicos de Incorporación de

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) En Instituciones de Educación

Superior (IES).

<https://packet-tracer.programas-gratis.net/>



	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19	Holiness for you too	Versión
2019		Página 23 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

Estado del arte

Durante el proceso inicial se identificó la existencia de tres documentos institucionales relacionados con el uso de las TIC donde se encontró un buen alineamiento de la implementación de las TIC en el proceso formativo, que requieren actualización para alinearse con las condiciones y necesidades actuales de la institución. Estas actualizaciones fueron necesarias debido a la presencia de información desactualizada, aplicaciones que ya no están en uso y aspectos que no reflejaban adecuadamente la realidad tecnológica del colegio.

Estas actualizaciones permiten contar con documentos institucionales más pertinentes, modernos y alineados con los objetivos de fortalecimiento de las competencias digitales

Se realizarán los siguientes ajustes:

- **Actualización de aplicaciones y plataformas:** En el apartado *Programas y plataformas educativas usadas en la Institución*, se reemplazó la mención de **NetBeans**, con **IntelliJ IDEA**, una herramienta más moderna y actualmente utilizada en los procesos formativos.
- **Revisión de imágenes:** Se actualizaron las imágenes contenidas en los documentos para que reflejen con mayor precisión el entorno actual de trabajo
- **Corrección de condiciones institucionales:** Se ajustaron descripciones que no concordaban con la implementación real de las TIC dentro de la institución, de modo que los documentos ahora reflejan una perspectiva más coherente con las prácticas actuales.
- **Actualización del Inventario Institucional TIC:**
Se requiere una verificación y actualización del inventario de los dispositivos que forman parte de las TIC con las que cuenta la institución.
- **Actualización del diagnóstico de infraestructura:**
Se requiere una actualización del documento DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL INFRAESTRUCTURA TEC. DON BOSCO SCHOOL OCAÑA



 <p>DON BOSCO SCHOOL COLEGI</p>	<p>Lic. de Funcionamiento: Resolución 003362 30-12-1998 – SED Lic. De Acreditación de Estudios: resolución 004988 25-11-09 DANE 354498002338 - NIT 807006924-5 - ICFES 135780 Firma Libro Folio 253 de 2010</p>	
DBS19		Versión
2019	Holiness for you too	Página 24 de 24
Plan Institucional de Uso y Apropiación de Medios y Tecnologías		

Ruta de Mejoramiento

1. Ajustar y actualizar el plan institucional para el año vigente
2. Realizar el inventario de todos los equipos de tecnología con los que cuenta la institución (computadores, impresoras, video beam, televisores y quipos de sonido)
3. Realizar inventario de la infraestructura de RED y puntos de acceso a internet con los que cuenta la institución
4. Actualizar los documentos de inventario y diagnóstico de infraestructura

