



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

PEI

1



MARCO GENERAL DEL P.E.I.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:
"CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

2

PROPUESTA DE REORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL
"UNA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL PROGRESO DE NUESTRA REGIÓN"

ÁBREGO

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



Contenido

1. IDENTIFICACIÓN	9
2. PRESENTACIÓN.....	11
3. JUSTIFICACION.....	13
4. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN.....	14
CAPITULO 1.	15
COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O FUNDAMENTACIÓN	15
1. CARACTERIZACIÓN	15
2. RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA.....	17
.....	20
3. HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	21
3.1. MISIÓN	21
3.2 VISIÓN	21
3.3 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	21
3.4. ASPECTO INSTITUCIONAL	24
3.4.1.LA BANDERA	24
3.4.2. EL ESCUDO	25
3.4.3. EL HIMNO.....	26
3.4.4. LEMA	27
3.5. CREENCIAS	27
3.6. OBJETIVOS INSTITUCIONALES	28
3.6.1. OBJETIVO GENERAL	29
3.7. METAS INSTITUCIONALES.....	29
3.8. FUNDAMENTOS	31
3.9. PERFILES	33
3.9.1. PERFIL DEL DIRECTIVO DOCENTE:.....	33
3.9.2. PERFIL DEL DOCENTE	34
3.9.3. PERFIL DEL ESTUDIANTE	36
3.9.5. PERFIL DE LA COMUNIDAD	38
3.9.6. PERFIL DEL EGRESADO.....	40

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



4. OFERTA EDUCATIVA, POLITICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA.....	42
4.1. POLITICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA	42
4.1.1. Entre las políticas de acceso y permanencia encontramos:.....	42
4.1.2. POLITICAS DE INCLUSIÓN	43
4.1.2.1. DUA INSTITUCIONAL	43
4.1.3.PRIMERA INFANCIA.....	44
4.1.4. SEGUIMIENTO A EGRESADOS	44
Formato de seguimiento a Egresados	45
4.1.5. PROPUESTA DE LA MEDIA TÉCNICA	50
Técnico en Agroindustria Alimentaria	50
Técnico en Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros.....	50
Técnico en sistemas.....	50
4.1.6. PLANTA DOCENTE DE LA MEDIA TÉCNICA:	51
4.3. POLITICA DE CALIDAD.....	52
4.4. OBJETIVOS DE CALIDAD.....	52
4.5. SISTEMA DE GESTIÓN Y/O DE TRABAJO.....	52
CAPITULO 2.....	54
COMPONENTE ADMINISTRATIVO	54
1. GOBIERNO ESCOLAR	54
1.1.CONSEJO DIRECTIVO.....	54
2.ORGANIZACIONES O INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN.....	57
2.1.CONSEJO ESTUDIANTIL.....	57
2.2.CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA	57
2.3.ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA.....	57
2.4.PERSONERO ESTUDIANTIL	58
2.5.CONTRALOR ESCOLAR.....	58
2.6.COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA	58
3.MANUALES ADMINISTRATIVOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL FUNCIONAMIENTO.....	60
3.1.COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.....	60
3.2.MANUAL DE CONVIVENCIA.....	60

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



4.SISTEMA INSTITUCIONAL DE MATRICULA	62
4.1.SISTEMA DE MATRICULA	62
4.2.PROCESO DE RETIRO	62
4.3.DESERCIÓN	62
5. LA EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, FISICOS, ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES Y PREVISOS PARA EL FUTURO CON EL FIN DE REALIZAR EL PROYECTO.	63
5.1.RECURSOS HUMANOS	63
5.2.RECURSOS FISICOS	64
5.3.PLANO PLANTA FISICA.....	66
5.4.RECURSOS TECNOLÓGICOS	67
5.5.RECURSOS ECONÓMICOS	67
6.MANUALES ADMINISTRATIVOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y FUNCIONAMIENTO.....	69
6.1.MANUAL DE CONVIVENCIA.....	69
6.1.1.ESTRUCTURA MANUAL DE CONVIVENCIA.....	70
Contenido	70
6.2.REGLAMENTO PARA DOCENTES	75
6.4.MANUAL DE FUNCIONES	75
7.CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN	77
7.1.LOS CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN.....	77
7.2.LAS POLITICAS LABORALES Y CRITERIOS DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO HUMANO.....	77
7.3.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN. RENDICIÓN DE CUENTAS	77
7.4. SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA.....	78
7.4.1.INTERNA.....	78
8.2.EXTERNA	78
8.ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL (ORGANIGRAMA)	79
CAPITULO 3.....	80

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGOGICO.....	80
1.ENFOQUE PEDAGÓGICO DE APRENDIZAJE ACTIVO PARTICIPATIVO ...	80
1.1.MODELO PEDAGÓGICO	80
1.2.BENEFICIOS DEL CONSTRUCTIVISMO	82
1.3.ENFOQUE METODOLÓGICO	82
1.4.ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE GUIA LAS LABORES DE FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS.....	83
1.5.TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	84
1. EL DEBATE	87
2. EL FORO	88
3. EL PANEL.....	89
4. LA CONFERENCIA	91
5. DEMOSTRACIÓN	92
6. EL COMENTARIO	94
7. EL ENSAYO	95
9. MESA REDONDA.....	97
10. LA PONENCIA.....	98
11. PREGUNTA – RESPUESTA.....	99
12. EL RESUMEN	100
13. SEMINARIO.....	101
14. SIMPOSIO	102
15. SOCIODRAMA	103
16. EL TALLER.....	104
1.6.ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....	105
1.6.1.Actividades previas a la clase.....	105
1.6.2.Actividades durante la clase	105
1.6.3.Actividades después de la clase.....	108
1.7.RECURSOS DIDÁCTICOS	109
1.8.USO ARTICULADO DE LOS RECURSOS DE APRENDIZAJE.....	110
1.9.USO DE LOS TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE	110
1.10.CURRICULO	111

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



1.10.1.CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO	111
1.10.2.ESTRUCTURA CURRICULAR.....	112
1.10.3.ASPECTOS QUE CONFORMAN EL CURRÍCULO	113
1.10.4.COMPONENTES	113
2.PLAN DE ESTUDIOS.....	116
2.1.PLANES DE AREA.....	117
2.1.1.PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES.....	119
2.1.2.Proyectos Complementarios y específicos	119
2.1.3.LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS CON LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES	122
PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC).....	124
EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	124
EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	124
PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	124
EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	124
MOVILIDAD SEGURA.....	125
BILINGUISMO	125
TECNOLOGIA	125
2.2.POLITICAS RELACIONADAS CON INVESTIGACIÓN, TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EMPRENDIMIENTO, EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.	126
2.2.1.POLÍTICAS RELACIONADAS CON INVESTIGACIÓN:	126
2.2.2.POLÍTICAS RELACIONADAS CON LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	127
2.2.3.POLÍTICAS RELACIONADAS CON EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS	128
2.2.4.POLÍTICAS RELACIONADAS CON EMPRENDIMIENTO	130
2.3.PLANEAMIENTO CURRICULAR.....	131
2.5.MODELOS PEDAGOGICOS FLEXIBLES	133
2.6.LA EVALUACIÓN	133
2.6.1.EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:	134

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



2.6.2.EVALUACIÓN DE LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES.....	139
2.7.ARTICULACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA, NIVELES EDUCATIVOS, CON LA EDUCACIÓN MEDIA, CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO.	140
2.7.1.ARTICULACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA	140
2.7.2.ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA	140
2.8.CALENDARIO ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE.	140
2.9.PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE.	142
CAPITULO 4.	144
COMPONENTE DE INTERACCIÓN COMUNITARIA.....	144
1.PROCESO DE ORGANIZACIÓN	144
1.1.ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA.....	144
1.2.CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA	144
1.3.ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA	144
1.4.COMITÉ DE CONVIVENCIA	144
2.PROCESOS DE PARTICIPACION.....	145
3.PROCESOS DE INTEGRACIÓN.....	146
4.PROCESOS DE PROYECCIÓN.....	147
5.ESCUELA DE PADRES.....	147
6.OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	147
7.USO DE LA PLANTA FISICA Y LOS MEDIOS	150
8.SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL	150
9.MEJORAMIENTO DEL ENTORNO INSTITUCIONAL.....	151
10.PLAN DE RIESGOS DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE DESASTRES	151
11.ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA INSTITUCIÓN CON LAS EXPRESIONES CULTURALES LOCALES Y REGIONALES.....	152
12. PROCEDIMIENTOS PARA RELACIONAR EL EE CON ORGANIZACIONES SOCIALES, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AGREMIACIONES, SINDICATOS E INSTITUCIONES COMUNITARIOS	152

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



1. IDENTIFICACIÓN

- Nombre completo de la Institución Educativa: **"CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**
- **Dirección:** KDX 23 A
- **Número de identificación:** DANE No. 154003001668
- **Ubicación y /o localización física:** Departamento: Norte de Santander.

9

Municipio: Abrego

Zona: Urbana

- **Propiedad jurídica:** Oficial
- **Jornadas:** Mañana - Tarde
- **Ámbito:** Educación formal (Mixto)
- **Niveles que ofrece:**

Diurno:

Preescolar: Transición

Básica Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º y 5º

Básica Secundaria: 6º, 7º, 8º y 9º

Media Técnica: 10º y 11º

- **Nombre completo del Rector:** Esp. Francisco Javier Morales Caballero
- **Nombre completo de los Coordinadores:**

Lic. Lidian Smirt Torrado de Díaz

Lic. Francisco Antonio Soto.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



- **Personas que laboran en el establecimiento:**

Jornada Diurna:

Directivos Docentes: 3 Docentes: 52 Administrativos: 7

- **Número total de alumnos atendidos:** 1549 (Inicial)

- Número total de Padres de Familia y/o acudientes: 1.200

- **SITUACION LEGAL.**

Fecha de fundación: Junio 4 de 1988.

Acto Administrativo de Creación: Acuerdo municipal No. 006 de junio 4 de 1988.

Inscripción Secretaría de Educación No. 44140166 de Junio 6 de 1992.

Reestructuración del Establecimiento: Acuerdo No. 015 de Diciembre 11 de 2000.

Código DANE No. 15400300166801

Número de Identificación Tributaria (NIT): 807.007.748 – 1

Acto Administrativo de creación de la Institución Educativa: Decreto N°. 000764 de septiembre 30 de 2002.



2. PRESENTACIÓN

La Constitución Política de Colombia consagra la educación como un derecho de la persona y un servicio público que cumple una función social. Como derecho constituye un deber del Estado asegurar su debido cumplimiento, sin detrimento de la responsabilidad que también le señala a la sociedad y a la familia. Estos principios son desarrollados por la Ley 60 de 1993, la Ley 115 de 1994 y la Ley 715 de 2001, donde se hace énfasis en la descentralización de competencias y recursos y se establecen criterios para la organización y prestación del servicio, a efectos del cumplimiento adecuado de tales postulados.

11

Por su naturaleza, la educación exige el compromiso mancomunado de la familia, la sociedad y el Estado y trasciende los linderos del Sector. Es sabido que en el siglo XXI la educación se considera la inversión más segura por su impacto e incidencia en la calidad de vida, el desarrollo de la cultura y como factor fundamental de la construcción de paz.

Las responsabilidades de la función social de la educación en Colombia se fundamentan en una concepción integral de la persona. El compromiso y visión compartida del sector se manifiestan en el artículo primero del Decreto 1413 de julio de 2001 que dice:

“Artículo 1°. El Sector de la Educación. El Sector de la Educación es el conjunto de organismos responsables de garantizar la educación integral, actividades que involucran derechos fundamentales de todas las personas y que constituyen un compromiso nacional para lograr el desarrollo humano en condiciones de equidad, equiparación de oportunidades y justicia. El Sector propende por altos niveles de talento y compromiso, la convivencia pacífica, la vida en democracia y el reconocimiento de la diversidad y la pluralidad de la sociedad. El Ministerio de Educación Nacional es el organismo de la rama ejecutiva del Poder Público que, con la asesoría y apoyo de sus entidades adscritas y vinculadas, y en concertación con las entidades territoriales, formula políticas, lineamientos y directrices del Sector, que atiendan las necesidades actuales y futuras del País; apoya de manera integral los procesos de participación, regulación, descentralización, construcción y fortalecimiento de la identidad local, regional y nacional, y decide, junto con el Departamento Nacional de Planeación y el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, políticas de financiación para hacer realidad el criterio que asume la educación como condición necesaria para conseguir el desarrollo y la paz. Para lograrlo, el Ministerio de Educación Nacional establece los planes, programas, sistemas y mecanismos requeridos, y promueve la cooperación intrasectorial, intersectorial e internacional”.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



El Sector de la educación es reconocido como tal, en la medida en que la educación contribuya a la formación de ciudadanos colombianos en el respeto a los valores de la paz, los derechos humanos y la democracia. Para lograrlo no basta con alcanzar más altos niveles de cobertura, sino que se precisa el mejoramiento en la calidad de la formación. La identidad y la misión educativa, generan un objetivo global que orienta e impulsa acciones concretas del trabajo, hacia el mejoramiento en la calidad del servicio educativo.

Esta convicción jalona la política sectorial, los cambios organizacionales y los procesos de prospectiva, de modo que sea esta visión de calidad del servicio educativo, la que permita diseñar cualquier tipo de planes, programas o proyectos institucionales.

La implantación de un Plan de Reorganización en el Sector Educativo hace parte de una estrategia global liderada por el Gobierno Nacional con el fin de superar las restricciones de la oferta educativa en los departamentos, distritos y municipios, mediante la optimización en el uso de la infraestructura educativa y la redistribución de los recursos humanos y financieros.

En este documento se presentan los elementos técnicos básicos para el ajuste y ejecución del Plan de Reorganización Institucional, en atención a las disposiciones nacionales y departamentales, lo cual se convierte en una responsabilidad fundamental de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA**, y a través del Consejo Directivo se permite presentar la Propuesta de Reorganización Institucional acatando las orientaciones plasmadas en el Instructivo No. 1 emanado de la Oficina de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental. Por lo tanto, los aspectos que se presentan sirven como guía y con ello se facilita su comprensión y análisis por parte de las instancias de decisión y de la comunidad educativa en general.



Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



3. JUSTIFICACION

El Proyecto Educativo Institucional PEI, es por excelencia el plan prospectivo de la Institución, en cuanto que se dimensiona en el tiempo para lograr la consecución de un perfil del egresado que, en últimas concreta la **formación integral** alcanzada; se basa en un enfoque de planeación estratégica, en la cual la participación de los integrantes de la comunidad educativa es definitiva para llegar a acuerdos que faciliten el desarrollo institucional y la obtención de mejores logros y en general el éxito.

Estamos convencidos que el cambio en educación no se logra sino a través de una institución dinámica e innovadora, capaz de gestionar administrativa y pedagógicamente la creación de ambientes de aprendizaje y convivencia en los cuales se desarrollen los diferentes campos de la ciencia, la tecnología, las humanidades, las artes, la ética y la investigación, en medio del sentido del trabajo en equipo convocando permanentemente la participación de la comunidad.

El PEI como cambio permite recuperar el sentido y la orientación de la escuela en la formación del hombre, orienta hacia el desarrollo institucional y humano que logre un mejoramiento en la calidad educativa y de la vida lo que contribuirá a generar un cambio en lo cultural, social y educativo.

El PEI promueve escenarios de diálogo, concertación y conciliación en la solución de los conflictos propios del establecimiento educativo.

El PEI es una nueva manera de asumir la práctica pedagógica, más flexible, ajustada a las necesidades y expectativas de los clientes del servicio, permite despertar el interés colectivo y democrático en la toma de decisiones, contribuye a la formación de valores y permite convertir al administrador en un gestor, líder dinamizador de los procesos y de la comunidad educativa.

El PEI como proceso facilita y promueve la investigación, aumenta las oportunidades para la apropiación de saberes y conocimientos sobre lo que ocurre en la escuela y en la sociedad, mejora la interacción comunicativa. Permite que el EE involucre procesos como la COMUNICACIÓN, LA INVESTIGACIÓN, LA PARTICIPACIÓN y el ANÁLISIS Y REFLEXIÓN en la construcción de SENTIDO Y SIGNIFICADO DE LA VIDA ESCOLAR.

Los ajustes al PEI, deben permitir: una re significación del SER HUMANO, tanto en lo personal, como en lo social, un cambio de las relaciones entre todos los actores del proceso educativo y el mundo natural y la re conceptualización de la cultura escolar en todas sus dimensiones.



4. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

La Institución Educativa: "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA" tiene el propósito de estimular el afianzamiento de los valores éticos, morales, culturales, ecológicos y científicos que conjuntamente con la capacitación Técnica, que acorde a las necesidades del medio, capaciten al estudiante para que se desenvuelva eficazmente en su contexto social y a la vez se proyecte como gestor importante del desarrollo integral de su comunidad.

Nuestra Institución se propone entregar a la sociedad un joven diferente en su formación, con unas especialidades más afín a los requerimientos económicos y laborales de nuestro Municipio; haciendo hincapié en la producción Tecnológica y Agro – Industrial, para hacer del joven un multiplicador de avances, en el área que se desempeñe.

La Institución forma y prepara a los estudiantes en las modalidades de Técnico en Sistemas, Agroindustria Alimentaria y Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros; con el fin que se pueda proyectar en su vida.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



CAPITULO 1.

COMPONENTE CONCEPTUAL Y/O FUNDAMENTACIÓN

ANALISIS DE LA SITUACIÓN QUE PERMITE LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y SUS ORIGENES

1. CARACTERIZACIÓN

15

El Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda cuenta con una población estudiantil de 1549 estudiantes que proceden de la zona urbana en un 70,3% y de la zona rural en un 29,7%

El Municipio está ubicado en la región Noroccidental del Departamento Norte de Santander. Cabecera municipal 8°04'59" latitud Norte y 73°13'26" de longitud Oeste. POBLACION: 37.796 habitantes. Distribuidos Así: 11.788 habitantes en la zona Urbana y 26.008 habitantes en lo rural. Abrego, posee los pisos térmicos cálidos, templado, frío y páramo. Su geografía está conformada por un inmenso valle donde se ubica la población, rodeado por prominentes cerros de la bifurcación de la cordillera oriental, siendo su principal altura el cerro de Jurisdicciones (3.800 msnm) ecosistema estratégico del municipio desde el punto de vista ecológico y de las comunicaciones. Sus montañas están conformadas por bosque nativo y primario donde se encuentra todo tipo de fauna y flora destacándose el oso de anteojos y el paujil y toda clase de plantas medicinales silvestres. Su geografía es muy variada desde los cerros escarpados donde se mezcla el blanco de su suelo con el verde esmeraldino de los andes hasta el bosque natural surcado por variadas cañadas de donde brota toda su riqueza hídrica en un paisaje de ensoñación.

Límites del municipio: Norte: Municipios de Ocaña y La Playa.

Sur: Municipios de Cáchira y Villa Caro.

Oriente: Municipios de Hacarí, Sardinata y Bucarasica. Occidente: Municipio de la Esperanza y Departamento del Cesar. Extensión total:Ábrego cuenta con una extensión de 920 Km2 Extensión área urbana:3 Km2 en área aproximada Km2 Extensión área rural:920 Km2 en área aproximada 917 Km2

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar): 1.380 m.s.n.m.

Temperatura media: Su temperatura aproximada es de 20.4°C°

La agricultura es la principal fuente de su economía, destacándose a nivel nacional por ser el primer productor de cebolla cabezona roja (*Allium Cepal*) le siguen en importancia los cultivos de frijol, tomate, tabaco, maíz, café y todo tipo de hortalizas. Posee una ganadería expansiva en las partes altas de la montaña de poca importancia comercial y económica, compuesta por pequeños hatos que surten el mercado local de carne y productos lácteos.

En el municipio existen excelentes vías que lo comunican con toda la provincia de Ocaña, el país y el exterior, por carreteras asfaltadas de muy buena condición vial. Igualmente el casco urbano se comunica con todas las veredas a través de carretables secundarios que lo habilita para disfrutar a plenitud de nuestra riqueza natural. Vía Terrestre. Desde Bogotá. Carretera Troncal del Magdalena medio hasta la ciudad de Aguachica (Departamento del Cesar), de allí a Río de Oro - Ocaña – Abrego. Desde Bucaramanga. Carretera Vía a la costa hasta Aguachica (Departamento del Cesar) de este sitio a Río de Oro – Ocaña – Abrego. Desde Cúcuta. Carretera Cúcuta – Abrego. Desde la Región Caribe. Carretera vía a la costa hasta el sitio de Aguachica (Departamento del Cesar) de este lugar a Río de Oro – Ocaña – Abrego.

Los problemas más comunes de la comunidad son la desintegración familiar, problemas de drogadicción, alcoholismo, económicos y sociales.



2. RESEÑA HISTORICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA

Ábrego es reconocido en el momento como el municipio con mayor proyección en toda la región de Ocaña, por su gran belleza geográfica se le conoce también como **EL BELLO VALLE**, está dibujado y adornado de múltiples colores que describen y representan los dones divinos de esta hermosa y productiva tierra, con un ambiente donde se podrían generar las mejores esperanzas de vida para sus gentes, gracias a su magnífico clima y a su estratégica ubicación.

Limita al norte con los municipios de Ocaña, La Playa y Hacarí; al oriente con Sardinata, Bucarasica y Villa Caro; al sur con Cáchira y al occidente con La Esperanza y San Alberto, este último perteneciente al departamento del Cesar.

Este pueblo ha sido cuna de grandes y valerosos seres humanos que, gracias a su liderazgo, capacidad de gestión y entrega a la comunidad, han marcado la historia positiva que ha permanecido viva a través de los años; es el caso del señor **CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA**, quien con sabia decisión y adelantándose al futuro, el día 6 de julio de 1988, siendo presidente del Concejo Municipal, abriera las puertas del progreso y la superación a miles de niños, niñas y adolescentes mediante la creación de la Institución Educativa que hoy lleva su nombre y que es sin lugar a dudas, el orgullo de todos los habitantes del municipio y admiración de quienes hacen tránsito por nuestra población, gracias a la magnífica estructura física con la que cuenta en el momento, reconocida como una de las mejores del departamento.

Es trascendental e importante resaltar que esta obra insigne nació como jornada nocturna, alternativa a tantos habitantes que, por su pobreza económica y necesidad de trabajo, no tenían la posibilidad de educarse y seguir el tránsito de sus vidas fortalecidos con la magia que sólo ofrece la formación académica.

El éxito y la aceptación de toda la comunidad a esta importante obra, permitió que, ante las exigencias de un nuevo milenio, aparecieran otros sueños y anhelos basados en el prospecto educativo, y fue así como aprovechando la soledad de las instalaciones del colegio en las horas del día, justificado en la imperiosa necesidad de contar con una nueva Institución Educativa, otro gran hombre, el docente LUIS ALBERTO TARAZONA (Q.E.P.D.), con mucho ingenio, entusiasmo y el ferviente deseo de abrir una luz de esperanza para muchos jóvenes, inaugurara la jornada diurna en el año 2001, con el aval del Concejo municipal del año 2000 y del Consejo Directivo del Plantel, a través del acuerdo 015 del año 2000.

Es imposible no mencionar en esta reseña histórica, al presbítero DIÓGENES SANABRIA ÁLVAREZ, quien, acompañado de docentes, padres de familia, líderes comunales y políticos, siguió con gran entusiasmo la gesta de esta gran obra con el



convencimiento de que sólo los espacios de formación académica e intelectual abrirían caminos de superación y progreso a las nuevas generaciones.

Basados en la realidad de un pueblo que sustenta su economía en las labores agropecuarias y con el ánimo de ofrecer alternativas a esta loable actividad, se propone en la jornada diurna, la modalidad de Media Técnica en Agroindustria, a fin de formar jóvenes integrales que luego de finalizar sus estudios de Media Vocacional, pudiesen ingresar a la universidad con conocimientos prácticos que les permitiese formar su propia empresa sorteando así, sus necesidades económicas, además de conservar sus raíces y costumbres campesinas.

Mediante Decreto N° 000764 de 30 de septiembre de 2002 emanado de la Secretaría de Educación departamental, se crea LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA, fusionando las sedes Bolívar y la Piñuela a ella, brindando el servicio de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica.

Ante la persistencia de la parte directiva de la Institución Educativa y del acompañamiento de los docentes y de los padres de familia, en el año 2005 se consigue la aprobación de la Media Técnica en la modalidad de Agroindustria (Productos y Derivados Lácteos), con la dirección de los procesos académicos por parte del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), teniendo la satisfacción y el agrado de ver la primera promoción de egresados técnicos, finalizando ese año.

En el año 2009 se logra en convenio también con el SENA, una nueva modalidad técnica en Mantenimiento y Ensamble de Computadores, pensando en la importancia de que los estudiantes avancen en ese proceso de formación a fin de hacer parte sin temor alguna de las nuevas exigencias de un mundo globalizado, que exige la preparación en el campo de la informática.

Con la intención de contar con una alta gama de opciones en la escogencia de la modalidad técnica, acorde a los gustos y aspiraciones de los estudiantes y a las exigencias del mundo moderno y del municipio, en el año 2014 se autoriza a la Institución Educativa, la implementación y el desarrollo de una nueva especialidad técnica en Mantenimiento de Motores Diesel, también en convenio con el SENA.

El aumento de cobertura en la matrícula escolar y la implementación de la Media Técnica, generó la necesidad de pensar en una nueva planta física que permitiera desarrollar mejores propuestas pedagógicas y brindara alternativas de mejoramiento en la aplicación de las modalidades ofrecidas por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), además de evitar el hacinamiento de los estudiantes; fue así como en el año 2012, el alcalde de ese entonces, WILMAR ARÉVALO, donó los terrenos para tal fin, con lo cual nuestro señor rector, especialista FRANCISCO JAVIER MORALES CABALLERO, puso toda su capacidad de liderazgo y gestión, en funcionamiento, contactando con líderes políticos, gobernantes de la época e instituciones del orden municipal, departamental y nacional para hacer realidad lo que él siempre denominó como un gran sueño.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



En el año 2012 se adelantaron los estudios técnicos y se logró que el departamento y el Ministerio de Educación Nacional le dieran prioridad a esta obra con recursos de Ley 21, dando inicio a la construcción en el año 2014 ante el escepticismo de muchos habitantes de la comunidad que veían como un imposible la consecución de tal envergadura.

En el segundo semestre del año 2017, en el mes de septiembre el grupo de estudiantes existente tuvo el gran placer de estrenar sus salones, pasillos y demás espacios del conocido mega colegio con lo cual se abre una nueva historia en el campo educativo del municipio, brindando la intención de apertura de la población hacia este espacio.

Para satisfacción de toda la comunidad abreguense y de manera específica para los estudiantes que han puesto su confianza en el proceso formativo ofrecido, la Institución Educativa cuenta excelentes laboratorios de física y química, cinco aulas inteligentes, salón de Educación física, artística, dos aulas máximas, un amplio y acogedor restaurante escolar muy bien dotado, pupitres y sillas en óptimas condiciones, una confortable sala de profesores y las estructuras correspondientes a rectoría y secretarías, dependencias administrativas para coordinadores, extensas zonas verdes, jardines, un polideportivo y por supuesto con la infraestructura para biblioteca, la emisora institucional que ha sido otro de los grandes logros y satisfacciones que hemos podido disfrutar durante los últimos años.

Se han logrado acondicionar cámaras de seguridad con el fin de garantizar la disciplina y coordinar eficientemente la orientación de los procesos educativos, además de brindar debida protección a todo lo existente.

Toda esta favorable situación de la que hoy disfrutamos nos da la fortaleza y la confianza necesaria para seguir avanzando en los procesos de mejoramiento, tanto en el campo académico como en el de infraestructura, en donde tenemos proyectado la construcción de más salones de clase, la cubierta del polideportivo, cancha de fútbol ocho, parqueadero de autos y motocicletas y el embellecimiento de los alrededores a fin de contar con un escenario lleno de vida y colorido del que se sientan orgullosos todos los habitantes de este hermoso municipio, de manera especial de todos quienes de manera directa hacemos parte de esta gloriosa Institución Educativa.

Con el ánimo siempre arriba y con el ambicioso deseo de seguir creciendo, la parte directiva, en medio del fenómeno de la pandemia por COVID 19 ha gestionado la construcción de un laboratorio para la Media Técnica de Agroindustria en Procesamiento de Alimentos y para la técnica en Mantenimiento de Motos y Moto carga, obras que gracias a la participación del señor alcalde Juan Carlos Jácome Roperó, ya se encuentran listas para su inauguración.

Con recursos propios, el Consejo Directivo de la Institución Educativa ha aprobado la construcción de un parqueadero, también se han asignado recursos para la

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

construcción de un escenario deportivo para los niños de primaria, obras que muy pronto se verán realizadas y conformarán el gran engranaje de toda nuestra planta física, que por su magnificencia, es fuente de grandes elogios y admiración de todos quienes tienen la fortuna de conocerla.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



3. HORIZONTE INSTITUCIONAL

Establecer los lineamientos que orientan el accionar institucional en todos y cada uno de los ámbitos de trabajo.

La Misión y Visión institucional se hacen realidad siempre y cuando las personas que forman parte de la comunidad educativa, conozcan, compartan y vivan de acuerdo con los valores y creencias institucionales. Todos los miembros de la comunidad educativa deben conocer hacia dónde se dirige la institución y hacia dónde está encaminado su trabajo.

21

3.1. MISIÓN

La Institución Educativa “**CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA**” tiene como tarea fundamental la formación de estudiantes integrales, autónomos, dinámicos y con un alto sentido crítico que les permita transformarse a sí mismos, y a la comunidad en la cual se desenvuelven, motivados por los conocimientos, valores, actitudes y habilidades adquiridos en la construcción de su proyecto de vida durante su paso por la Institución Educativa.

3.2 VISIÓN

La Institución Educativa “**CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA**” aspira durante la segunda década del siglo XXI, ofrecer una formación inclusiva y de alta calidad académica que prepare a los estudiantes en aspectos socioeconómicos y laborales en cada una de las competencias desarrolladas en sus Medias Técnicas.

3.3 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

El estudiante se formará en competencias laborales en Agroindustria, Sistemas y Mecánica Automotriz; que le servirá para fortalecer su proyecto de vida y alcanzar un mejor desempeño en el área laboral que esté realizando.

Los principios que identifican a la Institución Educativa: “**CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA**” son:

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “**CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA**”

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Formación integral

Los estudiantes de la Institución Educativa: **"CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"** recibirán una educación que garantice en pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico dentro de un proceso de formación integral: física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, efectiva, ética, cívica y demás valores humanos como la formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad, y equidad, así como el ejercicio de la tolerancia y la libertad.

22

Prepararse para la vida

Se recibirá una formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.

La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos, y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.

El estudio y comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su diversidad.

Formación con espíritu científico

El estudiante tendrá:

El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica, y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el análisis científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del municipio y del país.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

La promoción en la persona y en la sociedad mediante el desarrollo de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos del desarrollo del país y que le permita al educando ingresar al sector productivo.

23

Formación en la tolerancia, la solidaridad y las buenas costumbres

La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.

La creación y el fomento de una conciencia de la soberanía para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica.

La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación.

La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

Asegurar una educación integral.

Lograr en la comunidad educativa el mejoramiento de actitud frente a la solución de sus problemas y necesidades, afianzando la autogestión.

Practicar la democracia como poder de participación activa en el desarrollo individual y social.

Facilitar el desarrollo a través del conocimiento, los valores, la ciencia y la tecnología.

Mirarán la necesidad como humanos de darle sentido a la vida a través del trabajo.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Los alumnos serán preparados para la vida adulta, activa y productiva con capacidad de solución a las necesidades cotidianas.

Los docentes deben ser responsables de su labor, inquietos e investigadores, con gran actitud de cambio.

La cooperación y la integración será la base necesaria para el buen funcionamiento y crecimiento de la Institución.

3.4. ASPECTO INSTITUCIONAL

Son símbolos de la Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA": La Bandera, El Escudo, El Himno y su Lema. Recibirán los honores y el respeto propio como emblemas de la Comunidad Educativa.

3.4.1.LA BANDERA



La bandera de la Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA" posee los colores verde, blanco, azul y amarillo; estos colores exhiben los sueños, aspiraciones, fines y propósitos de nuestra institución en el siguiente sentido:

El verde. Representa la esperanza de forjar un proceso educativo con el que se forman mejores jóvenes Abreguenses que aprovechen y permitan prosperar el verdor de sus prados, de sus campos y de este Bello Valle.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



El blanco. Es la muestra de los ideales y fines hacia donde se dirigen nuestros deseos o acciones en busca de la claridad, como orientadora de la formación integral en un proceso que se encamine a una cultura de paz, tolerancia y respeto.

El azul. La manifestación de un firmamento y un horizonte que vislumbra la luz de los días y la cadencia del anochecer; también el susurrar de las azules aguas cristalinas que recorren este valle.

Se exhibe con el azul de igual forma la elegancia y el porte de un alumno forjador de proyectos de vida útiles.

El amarillo. Como descripción de la búsqueda de luces y riquezas que se ofrezcan en los distintos procesos formativos de esta institución, consolidando una educación transformadora, significativa, práctica y útil para el educando.

3.4.2. EL ESCUDO



Nuestro escudo es la representación de los ideales y propósitos a los cuales esperamos llegar, en un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, fundamentado en el pleno desarrollo de la personalidad hacia la tarea transformadora dirigida a los docentes, padres de familia, educandos y comunidad.

En el escudo se describen los siguientes aspectos:

Su figura es semejante a un círculo, el cual está dividido en dos partes; una de color azul que forma la letra C, (Colegio, Carlos) llevando dentro el nombre COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO en letras amarillas y la otra parte del círculo describe una J y en su terminación la letra T (Julio Torrado), es de color amarillo y contiene

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



en su interior las palabras CIENCIA Y TECNOLOGÍA, horizontes hacia el conocimiento del aprendizaje y la técnica.

Dentro del círculo está el escudo dividido en cuatro partes:

La superior de color azul donde está inscrito el nombre de nuestro municipio ABREGO.

Una de color amarillo en la cual hay un sol que describe la creación de un nuevo colegio transformador como una posibilidad en función de la comunidad, en procura de generar un proceso de educación humanístico y práctico.

A su lado está una luna y una estrella que exhiben la jornada nocturna como base histórica de esta institución y en la parte inferior estas figuras hay una rama de hojas verdes, la cual es la representación de las riquezas de los suelos y del verdor de este valle.

En la parte final del escudo que es de color verde, figuran un libro, como fundamento de la superación humana a través del conocimiento y el aprendizaje; sobre este se pueden observar dos piñones que engranan consolidando la opción de la producción agroindustrial y luego se puede observar una abeja que define la transformación y el cambio, apuntando a una reflexión en la tarea de educar, de la misma forma esta da a entender el trabajo arduo, constante y decidido que debe ser pauta de docentes y alumnos para describir, explorar, relacionar y expresar todo aquello que contribuya al desarrollo humano y social.

3.4.3. EL HIMNO

HIMNO DEL COLEGIO

CORO:

Entonemos un himno al colegio, sus banderas gloriosas están
y su lumbre nos muestra el sendero, del progreso, el amor y la paz.

Entonemos un himno al colegio, sus banderas gloriosas están
evocando ese noble que un día, dejó huellas de amor y bondad.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



PRIMERA ESTROFA:

En sus claustros el sol ilumina, a los jóvenes que quieren triunfar,
la ignorancia sólo deja ruinas, la sapiencia nos hace soñar.

SEGUNDA ESTROFA:

La mujer es remanso que guarda, en su ser la nobleza y bondad,
el hombre es el fiel misionero, del empeño para progresar.

CORO...

TERCERA ESTROFA:

El colegio le rinde homenaje, al ilustre que un día soñó,
que su pueblo sería el pionero, del progreso de nuestra región.

CUARTA ESTROFA:

En los cielos descenden estrellas, mil guirnaldas de allí caerán
en honor a ésta gente valiente, que pregonar el saber y el amar.

CORO...

3.4.4. LEMA

"Educamos con Calidad Humana".

3.5. CREENCIAS

Nuestra población abreguense es poseedora de estructuras de pensamiento arraigadas a lo largo del tiempo a través de las diversas generaciones, que explican algunos comportamientos de los diferentes entes de la comunidad educativa.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



En el aspecto espiritual la mayor parte de la población profesa el catolicismo, que marcan gran parte de su comportamiento su forma de pensar, sus aspiraciones y metas.

Otra pequeña parte pertenecen a diversas creencias protestantes que también influyen considerablemente en su comportamiento, sus costumbres, ideales, sueños y aspiraciones.

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda, debe tener en cuenta las creencias de sus educandos y la comunidad educativa en general para diseñar sus políticas de inclusión y tener en cuenta el tipo de actividades que realizan, que no están contra la conciencia de ninguno de sus estudiantes y de esta forma brindar una formación integral.

28

3.6. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Establecer los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa de la institución.

Expresar la situación institucional con el fin de identificar sus problemas y orígenes y plantear alternativas de solución.

Plantear las estrategias pedagógicas, que permiten la formación académica, técnica y humana de los educandos.

Estructurar el plan de desarrollo institucional de acuerdo con las necesidades y exigencias del desarrollo local, nacional y mundial.

Establecer marcos referentes para el planteamiento, ejecución, la asesoría, el control y la evaluación de los procesos institucionales.

Propiciar una educación en valores de manera que el estudiante relacione su conocimiento ético con la experiencia laboral.

Contribuir con el desarrollo de actitudes que posibiliten actuar efectivamente en el ejercicio de sus derechos, obligaciones y posibilidades con mira a construir un mundo mejor.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Alcanzar paulatinamente mejores resultados en las pruebas de estado subiendo el índice sintético de calidad.

Intensificar el estudio de una segunda lengua extranjera "Inglés".

Desarrollar políticas de cobertura, inclusión, retención y pertenencia en el proceso educativo institucional.

Resignificar el PEI con base en las nuevas orientaciones, estableciendo un enfoque metodológico adecuado a la labor educativa de la Institución Educativa.

Fomentar la investigación tanto en los estudiantes como en los docentes de la Institución Educativa.

Diseñar herramientas para un seguimiento eficaz de los procesos de enseñanza aprendizaje llevados por los docentes de la Institución educativa.

3.6.1. OBJETIVO GENERAL

Fijar las líneas de acción que posibiliten consolidar el proceso pedagógico, académico, técnico y disciplinario, lo que nos permitirá afianzar en nuestros educandos un alto índice de responsabilidad y pertenencia, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de la educación, media técnica en convenios, institucionales de educación superior y el SENA para el incremento de la competitividad del sector productivo.

3.7. METAS INSTITUCIONALES

Al inicio del año lectivo 2022 el 80% de los estudiantes que requieran el servicio de transporte escolar podrá hacer uso del mismo.

Al inicio del año lectivo 2022 se brindará el servicio de restaurante escolar de una forma adecuada y cumplida al 80% de los estudiantes que requieran del mismo.

Al finalizar la vigencia del actual P.M.I. la Institución subirá al menos un nivel en la clasificación de planteles publicada por el ICFES en las pruebas SABER 11.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



Al finalizar el año lectivo 2022 el 90% de los docentes de la Institución deben evidenciar en su trabajo de aula el uso del enfoque metodológico adoptado por la Institución Educativa.

Al final del año 2022 deben estar en funcionamiento acorde a lo establecido en la ley las 12 comisiones de evaluación y promoción de los diversos grados de la Institución.

Al finalizar el año lectivo 2022 el 80% de los estudiantes que culminen la media técnica en la Institución deben tener definido un proyecto de vida que les ayude al logro de sus objetivos personales.

30

Durante el año lectivo 2022 se habrán realizado mínimo 3 capacitaciones dirigidas al fortalecimiento de las capacidades de los docentes en uso de las tic, la elaboración y aplicación de pruebas por competencias.

Al finalizar el año lectivo 2022 se debe haber dado cumplimiento al 80% del cronograma establecido para el consejo estudiantil de la Institución durante el año lectivo.

Al finalizar el 2022 el 90% de los estudiantes de la I.E. participará activamente en los procesos democráticos de conformación del gobierno escolar.

Al finalizar el año lectivo 2022 debe estar en funcionamiento el 70% de un programa de prevención de riesgos diseñado acorde a las necesidades de la institución.

Al finalizar el año lectivo 2022 el 80% de los padres de familia participará en la entrega de los informes académicos realizados al finalizar cada período, y realizará acompañamiento si las comisiones de evaluación y promoción así lo requieren.

Al finalizar el año lectivo 2022 el 70% de los padres de familia participará el programa escuela de padres, con el fin de mejorar la participación de estos en los diversos aspectos referentes a la educación de sus hijos.

Al finalizar el año lectivo se cumplirá con 2 seguimientos a todos los proyectos para garantizar la participación del 70% de los miembros de la comunidad educativa.

Al finalizar el año lectivo 2022 el 70% de los equipos de cómputo de la I.E. tendrá un mantenimiento que garantice su adecuado funcionamiento.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



Al finalizar el año lectivo 2022 se cumplirá con 2 revisiones anuales de los recursos utilizados en las diversas áreas con el fin de garantizar el adecuado funcionamiento de los mismos.

3.8. FUNDAMENTOS

Nuestra institución educativa desarrolla unos fundamentos que son los que sustentan el currículo y hacen que tengamos un estilo particular, dentro de estos pilares que maneja la institución tenemos:

FILOSÓFICOS: nos fundamentamos en el desarrollo humano en donde se explica el proceso histórico del individuo dentro de la sociedad; desde la concepción de tres componentes: el hombre como ser cultural, el hombre como ser histórico y el hombre como ser social, condicionado por las relaciones sociales dentro de su entorno y por las exigencias, características y aspiraciones de la sociedad actual.

SOCIOLÓGICOS: Dentro del proceso la institución lleva al estudiante a que comprenda el entorno social, den respuestas a conceptos como comunidad, sociedad, individuo, valores, conciencia, tradiciones y cultura ya que debe haber relación entre sociedad y educación, comprometiéndolos con la transformación de la sociedad.

AXIOLÓGICOS: Nos fundamentamos en inculcar en cada uno de los estudiantes de la institución una serie de valores espirituales, materiales y de protección al medio ambiente, mostrándoles un entorno donde se perciba la amistad, la alegría, tolerancia, respeto, aceptabilidad y especialmente donde el estudiante se sienta el centro de la razón del trabajo educativo. La institución formara desde los principios de participación, democracia, emprendimiento, amor a la vida, trabajo en equipo, haciendo responsable al estudiante de sus propios actos, propiciando un buen uso de la libertad.

EPISTEMOLÓGICOS: la institución promueve la revisión permanente del currículo adecuándolo a la exigencia de los nuevos cambios, a nivel científico, tecnológico y en general de los cambios sociales ya que no es posible hablar de enseñanza y aprendizaje, sin tener en cuenta el conocimiento, siendo que la acción de educar se encuentra bajo la responsabilidad del colegio, facilitando el encuentro de las diferentes concepciones del mundo, se proponen experiencias para la construcción del conocimiento desde los diferentes niveles de profundidad, abordando la

=====

Educamos con Calidad Humana



investigación desde las áreas de conocimiento, de igual manera se procura el desarrollo de las competencias básicas.

PSICOLÓGICOS: la institución educativa basa su quehacer pedagógico en el conocimiento del educando, teniendo en cuenta la etapa evolutiva y las posibilidades formativas según las características particulares de su desarrollo, en donde se preparan experiencias educativas que promueven sus potencialidades, además, de estar atentos a realizar cambios según los procesos de inclusión, siendo el docente un dinamizador y orientador, haciendo posible el aprendizaje.

PEDAGÓGICO: la institución orienta los procesos escolares a través de la pedagogía activa participativa dirigida a un aprendizaje autónomo y significativo, para mejorar la concepción de lo tradicional; teniendo como centro del aprendizaje al niño, niña y joven con cada una de sus particularidades en el proceso de aprendizaje, preparándolos para enfrentar la vida, desarrollándoles habilidades y destrezas para el mundo laboral y un cúmulo de conocimientos para la formación superior.

LEGALES: la institución educativa CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA comprometida en la búsqueda de la calidad educativa y con el lema "**con el Carlos Julio en el corazón**" intenta cumplir con lo establecido en la constitución política, buscando garantizar a todos los niños y jóvenes de nuestro municipio el derecho de recibir una educación digna que le permita vivir e interactuar en la sociedad, bajo el proceso de enseñanza aprendizaje amparada bajo las siguientes leyes:

Constitución política de 1991

Declaración universal de los derechos humanos Ley general de la educación, ley 115 de 1994

Código de la infancia y la adolescencia, ley 1098 de 2006 Decreto 1860

Decreto 1850 Ley 715

Código disciplinario único Ley 734

Decreto 2277 Decreto 1278 Resolución 2565 de 2003 Ley de Convivencia

Decreto 1075. Reglamentario del sector de educación (26 de mayo del 2015).

LEY 1620 y Decreto 1965 de septiembre 11 del 2013.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



3.9. PERFILES

3.9.1. PERFIL DEL DIRECTIVO DOCENTE:

Capacidad de liderar y hacer cumplir las normas, principios y deberes que demanda el PEI para la formación y enriquecimiento personal.

Correcto y equilibrado manejo de las decisiones, para beneficio del proceso de formación integral de la comunidad educativa.

Profunda y continua reflexión del acontecer pedagógico, creando nuevos modelos de acción que ayuda a orientar y perfeccionar el proceso educativo.

Dinamismo y creatividad para arbitrar recursos necesarios en pro de la Institución.

33

El directivo – docente que se requiere en nuestra Institución debe presentar las siguientes características:

Líderes que sepan y puedan trabajar en equipo, no a través de métodos coercitivos, ni autoritarios obsoletos, sino a través de políticas de concertación y diálogo.

Agente facilitador de relaciones interpersonales, interinstitucionales y demás entes que conforman la sociedad, y que permita mantener un clima de comunicación y de cooperación permanente entre todos.

Ser poseedor de un criterio y visión amplia y de avanzada sobre educación y que pueda llevar a aplicar principios fundamentales en este campo.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



Conocedor de la legislación educativa para verificar su funcionalidad y aplicación en la Institución que dirigen.

Alto sentido de pertenencia a la Institución.

Capacidad para liderar proyectos que propendan por el bienestar y mejoramiento en la calidad de la educación ofrecida por la Institución.

3.9.2. PERFIL DEL DOCENTE

34



Frente a los últimos cambios que plantea la nueva Ley de Educación, se exige que el docente asuma un rol distinto del tradicional, proyectando diferentes formas del quehacer pedagógico. Por tal razón, es necesario que el docente se posicione de los siguientes criterios:

Una percepción clara de sí mismo, en cuanto a sus capacidades, potencialidades, limitaciones y proyecciones.

Agrado y satisfacción personal en el desempeño de su labor.

Interés y compromiso permanentes por actualizarse y cualificarse en función del mejoramiento de su desempeño profesional y los requerimientos del P.E.I.

Alto sentido de pertenencia a la Institución Educativa, expresado en su participación activa y en su compromiso con el desarrollo del P.E.I.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Actitud reflexiva y abierta al cambio que le permita asumir ética y creatividad los retos que le plantea la sociedad, la cultura, la ciencia y la tecnología en su desempeño personal.

Capacidad para liderar procesos educativos que contribuyan a la formación integral del estudiante y al mejoramiento continuo de las relaciones interpersonales de la comunidad educativa.

Desarrollo de acciones individuales y colectivas para analizar, innovar, investigar y sistematizar su experiencia pedagógica.

Orientación, acompañamiento y apoyo permanente al estudiante en su proceso de formación integral (aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a convivir, aprender a emprender).

Utilización de estrategias y métodos activos que desarrollen en el estudiante la imaginación, la creatividad, la innovación, la capacidad de asombro y de disfrute frente a nuevos conocimientos y experiencias.

Práctica pedagógica orientada a la formación en los estudiantes de valores como: respeto, solidaridad, tolerancia y responsabilidad.

Ejercicio de su autoridad como docente en el marco de la democracia, el respeto y la justicia.



Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Relaciones cordiales, respetuosas y responsables con la comunidad educativa que propicie un ambiente institucional armónico.

Planeación de los procesos de aprendizaje y utilización de recursos y ayudas educativas, consecuentes con los enfoques pedagógicos del P.E.I.

Desarrollar y mantener en los estudiantes el interés por la investigación sistemática como mecanismo para despertar la creatividad, la imaginación y favorecer la construcción del conocimiento y nuevos saberes dedicando el tiempo requerido por el estudiante para su aprendizaje.

Valoración y aceptación de las sugerencias y opiniones de los colegas, estudiantes y padres de familia y utilización reflexiva de ellas para mejorar su práctica pedagógica.

Reflexión permanente sobre su quehacer pedagógico para su crecimiento personal y profesional, y el mejoramiento de los procesos educativos de la Institución.

3.9.3. PERFIL DEL ESTUDIANTE

Será un estudiante con un proyecto de vida fundamentado en principios tales como ser: respetuoso a sí mismo y a los demás, tolerante, honesto, servicial y emprendedor.

Será una persona racional e integra, crítica y analítica, capaz de recibir, aceptar y seleccionar todo aquello que contribuya a fortalecer su voluntad, enriquecer su entendimiento y progreso personal.

Afrontará con responsabilidad y acierto el compromiso con la realidad personal, familiar y social que le corresponda vivir.

Estará en capacidad de proyectarse responsablemente hacia el futuro en las actividades sociales, laborales y las que propicien el progreso intelectual.

Manejará los conocimientos actualizados del área que estén articulados con el SENA, para tener mayores oportunidades de vinculación al campo laboral.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



Mejorará su autoestima, practicando la pulcritud, la puntualidad, la organización, la planeación, la valoración y otras acciones que colaboren al actuar con racionalidad, justicia y honradez.

Se integrará a la comunidad donde se desarrolla a través de la solidaridad para dar y recibir ayuda.

Será un estudiante responsable para afrontar la vida y mejorarla en todos sus aspectos, con capacidad para desempeñarse en los diferentes campos del sector, enfocado hacia las actividades de la agroindustria y el fortalecimiento de procesos tecnológicos, adquiriendo respeto por la naturaleza en cuanto a la defensa, conservación, recuperación y buen uso de los recursos existentes en el medio.

37

Se formará consciente de su dignidad y la de los demás con sensibilidad social y política en permanente búsqueda y lucha por la verdad, la justicia y la convivencia; que trabaje por una sociedad abierta en pluralismo, a la comunidad desde cuyo interior la construye, la expande y la renueva en búsqueda del bien común.

Identificará los propios valores y aquellos de los distintos grupos humanos para respetarlos y/o promoverlos y asumirá el trabajo como proceso de autorrealización y desarrollo productivo.

Manifestará un alto sentido de pertenencia por la institución.

Todo estudiante de los grados 10º y 11º deben cumplir con las 80 horas de Servicio Social Obligatorio, estipulado en la Resolución 4210 del 12 de septiembre de 1996, emitido por el Ministerio de Educación Nacional.

3.9.4. PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA

En el ambiente educativo actual, es fundamental el compromiso del padre de familia en la formación integral de su hijo, pues se ha comprobado que el entorno familiar y el escolar, son los principales pilares en el desarrollo psíquico, afectivo, intelectual y social del educando. Para alcanzar estas metas debemos tener en cuenta los siguientes criterios:

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Mantener relaciones de confianza, armonía y equilibrio entre todos los integrantes de la familia y que no interfieran en el pleno desarrollo de las potencialidades del educando.

Incentivar en sus hijos valores fundamentales para la convivencia como la tolerancia, el respeto, la justicia y la solidaridad.

Participar de manera decidida y voluntaria en los proyectos que lidere la Institución y que propendan por la maximización de la calidad del servicio educativo.

Permanecer en constante contacto con docentes, directivos, hijos y demás integrantes de la comunidad educativa para afianzar actitudes y valores, o en caso contrario, tomar los correctivos pertinentes en la modificación de conductas y/o comportamientos inadecuados en el ambiente escolar o familiar, y que en últimas, le permitan al niño o al joven espacios que optimicen su formación.

3.9.5. PERFIL DE LA COMUNIDAD



Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002



Hoy más que nunca se hace necesaria la participación de todos los entes que conforman la comunidad educativa en el proceso general de enseñanza-aprendizaje. Para tal fin; se tienen en cuenta los siguientes criterios:

Una comunidad educativa activa – participativa y comprometida, siempre a la expectativa, para diseñar propuestas que recojan las necesidades de la misma y que propendan por el mejoramiento en la calidad de vida de quienes la conforman.

Una comunidad educativa capaz de reconocer sus fallas y cualidades y estar prestos a sus correcciones en los aspectos de convivencia y relaciones con los demás.

Una comunidad educativa dispuesta a la concertación y al diálogo, que esté pendiente de las necesidades y la gestión para el buen funcionamiento del establecimiento.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



3.9.6. PERFIL DEL EGRESADO



40



El Egresado de la Media Técnica de la Institución Educativa CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA debe ser un sujeto activo, que participe en su evolución y constructor con fundamentos teóricos en la producción, transformación, comercialización de productos y generación de empresa, al aplicar sus conocimientos y competencias en la especialidad; además debe ser líder, gestor,

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



con capacidad autónoma y valores, capaz de transformarse a sí mismo y a la comunidad en la cual se desenvuelve.

Poseer aptitudes, capacidades en la solución de problemas, análisis de información, creatividad e innovación para desempeñarse en el campo laboral. Participar en la planificación, control de producción y transformación y adaptación de tecnologías apropiadas.

Gestor y administrador de una empresa o de su propia empresa.

Fundador y promotor de empresas de economía solidaria que tenga que ver en el procesamiento, transformación y mercadeo en el área de su estudio.

Capacitado en estudios Académicos y Técnicos para continuar estudios superiores.

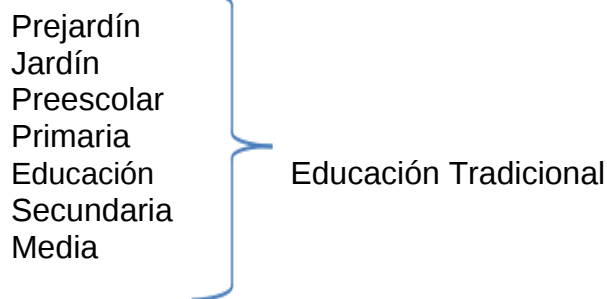


4. OFERTA EDUCATIVA, POLITICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA

4.1. POLITICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA

El servicio que ofrece la institución educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda a la comunidad se establece de acuerdo a la ley y sus reglamentos, con la capacidad física, técnica, administrativa y financiera del establecimiento definiendo la proyección de cupos, políticas para el ingreso y permanencia.

Actualmente la institución educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda ofrece:



42

4.1.1. Entre las políticas de acceso y permanencia encontramos:

El transporte escolar.

El restaurante escolar.

El proceso de matrícula, la cual se estipula en el manual de procedimientos.

Consejo Directivo aprueba mediante acuerdo los cupos establecidos para preescolar, primaria, secundaria y media técnica.

La institución realiza un estudio bimestral de la estadística de los jóvenes que se han retirado de la institución, se busca la causa y se trata de solucionar su deserción académica.

Subsidios por parte de la institución con la canasta educativa, la cual aporta uniformes, libros y cuadernos a estudiantes de bajos recursos.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



4.1.2. POLITICAS DE INCLUSIÓN

Entiéndase por educación Inclusiva al proceso de transformación de las Instituciones educativas, para atender a todos los niños, niñas y jóvenes que pertenezcan a grupos étnicos, con discapacidad, dificultades de aprendizaje, religión, sexo, orientación sexual, talentos, conflictos y situación económica; logrando así una educación con equidad social, partiendo desde el punto de vista de que la educación es un derecho humano básico.

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda, es una institución oficial que está abierta a recibir a todos los niños y jóvenes del municipio, sin discriminación alguna, en donde se realiza un diagnóstico poblacional con el propósito de fortalecer los procesos educativos.

4.1.2.1. DUA INSTITUCIONAL

La institución educativa entiende la importancia de la inclusión educativa, entendiendo e interiorizando el concepto de educación inclusiva y para todos, cambiando el paradigma hacia la visión de los educandos, entendiendo que la diversidad está presente en todos los grupos humanos, sin excepción de las aulas de clase, es por ello que debemos entender a cada individuo como único y diverso desde su cultura, raza, lengua e intereses, haciéndose necesario un trato inclusivo para cada niño, niña, adolescente y joven que se atiende. Más aun cuando la neurociencia prueba cada las grandes diferencias que existen entre las personas, asegurando que o existe ningún cerebro igual a otro, haciendo a cada sujeto único e irrepetible.

Desde esta perspectiva biopsicosocial, la institución educativa viene apuntándole a una inclusión real que permita a nuestros educandos sentirse acogidos y seguros en un ambiente propicio para el desarrollo de sus habilidades y competencias específicas.

De esta manera los docentes en cada una de las áreas fundamentales desarrolla la planeación de sus clases basándose en los principios y pautas para un diseño

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



universal del aprendizaje que genere espacios de enseñanza – aprendizaje más amables y sensibles con las necesidades e intereses de los educandos.

4.1.3.PRIMERA INFANCIA

En todos los aspectos del desarrollo del individuo, la primera infancia se convierte en el periodo de vida sobre el cual se fundamenta el posterior desarrollo de la persona fundamentados en los referentes legales, nuestra institución educativa, amparada en el artículo 44 de la construcción política que reconoce los derechos fundamentales de los niños y niñas, y con la expedición del código de la Infancia y la Adolescencia en donde se establece la atención que deben recibir los niños y niñas; promueve el acceso a niños y niñas que tengan los tres (3) años cumplidos para el grado Prejardín; cuatro (4) años cumplidos para el grado jardín y cinco (5) años cumplidos o que en el transcurso del año los cumplan para que cursen el grado de transición, asumiendo la educación inicial, como un proceso continuo y permanente, en donde se articulen conceptos como equidad e inclusión social, como uno de los principios de la política pública de la primera infancia, en donde se garantiza a todos los niños de nuestro municipio el acceso a la educación, desarrollando acciones de articulación educativa, interinstitucional que permitan el adecuado tránsito a la básica primaria y su permanencia en el sector educativo.

44

Como estrategia de la Institución se realiza al finalizar cada año, visitas a los jardines públicos y privados del municipio, para ofrecer los servicios educativos en el grado transición.

4.1.4. SEGUIMIENTO A EGRESADOS

La Institución Educativa propone establecer una base de datos de los egresados, a través del trabajo social, donde algunos estudiantes del grado 11, estén actualizando información y en constante comunicación con los egresados, a través de las diferentes redes sociales o medios de comunicación actuales.

Se propone convocar un día cultural desarrollada por los egresados, e institucionalizar para que año a año se puedan encontrar y mantener contacto permanente con ellos.

Este formulario está en el sitio web de la institución www.colcajuto.edu.co

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Formato de seguimiento a Egresados

Con el propósito de mantener un vínculo permanente, le presentamos este formulario que tiene la finalidad de reunir un conjunto de datos básicos de los ex alumnos(as) de la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda para realizar acciones de seguimiento de nuestros egresados, y proporcionarles información sobre actividades sociales, culturales y académicas de su interés.

Muchas gracias por diligenciar el formato que servirá para hacer seguimiento a los egresados de la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda de Abrego, Norte de Santander.

Principio del formulario

1. INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre: *

Nombre completo

Apellidos: *

(Apellidos completos)

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Dirección: *
de residencia

Ciudad: *
de residencia

Departamento:

País:

Teléfono fijo:
Número

Teléfono celular:
Número

E-mail: *
Dirección de correo electrónico

Lugar de nacimiento:
Municipio o ciudad, departamento, país.

46

2. INFORMACIÓN FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1 FORMACIÓN ACADÉMICA - EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA (IE CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA) *
SELECCIONE EL TÍTULO OBTENIDO CON NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- ☐ Bachiller Académico
- ☐ Técnico en Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- ☐ Técnico en Procesamiento de Leches y Derivados
- ☐ Técnico en Procesamiento de Frutas y Hortalizas

JORNADA ACADÉMICA *

Seleccione en que jornada académica realizó sus estudios de bachiller académico o técnico.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



- ☐ Diurna
- ☐ Nocturna

AÑO GRADUACIÓN *

Especifique el año graduación

2.2 FORMACIÓN ACADÉMICA - EDUCACION SUPERIOR (PREGRADO)

DILIGENCIE ESTE PUNTO EN Estricto ORDEN CRONOLÓGICO

MODALIDAD ACADÉMICA (PREGRADO-1)

Escoja: TC (TÉCNICA), TL (TECNOLÓGICA), EDUCACIÓN NO FORMAL, UN (UNIVERSITARIA)

NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO (PREGRADO-1)

AÑO GRADUACIÓN (PREGRADO-1)

Especifique el año en el que obtuvo el título de pregrado-1

MODALIDAD ACADÉMICA (PREGRADO-2)

Escoja: TC (TÉCNICA), TL (TECNOLÓGICA), EDUCACIÓN NO FORMAL, UN (UNIVERSITARIA)

NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO (PREGRADO-2)

AÑO GRADUACIÓN (PREGRADO-2)

Especifique el año en el que obtuvo el título de pregrado-2

2.3 FORMACIÓN ACADÉMICA - EDUCACION SUPERIOR (POSTGRADO)

DILIGENCIE ESTE PUNTO EN Estricto ORDEN CRONOLÓGICO

MODALIDAD ACADÉMICA (POSTGRADO-1)

Escoja: ES (ESPECIALIZACIÓN), MG (MAESTRÍA O MAGISTER), DOC (DOCTORADO O PHD)

NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO (POSTGRADO-1)

AÑO GRADUACIÓN (POSTGRADO-1)

Especifique el año en el que obtuvo el título de postgrado-1

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



MODALIDAD ACADÉMICA (POSTGRADO-2)

Escoja: ES (ESPECIALIZACIÓN), MG (MAESTRÍA O MAGISTER), DOC (DOCTORADO O PHD)

NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO (POSTGRADO-2)

AÑO GRADUACIÓN (POSTGRADO-2)

Especifique el año en el que obtuvo el título de postgrado-2

48

3. EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN Estricto orden cronológico comenzando por el actual.

ACTIVIDAD PRINCIPAL DESEMPEÑADA ACTUALMENTE *

Seleccione una de las alternativas que más se ajuste a su situación laboral o de formación académica.

- ☐ Con trabajo relacionado al estudio
- ☐ Con trabajo no relacionado al estudio
- ☐ Desempleado
- ☐ En formación académica (Estudiante)

3.1 EXPERIENCIA LABORAL - EMPLEO O CONTRATO VIGENTE

NOMBRE DE LA EMPRESA O ENTIDAD:

(Empleo actual o contrato vigente)

CARGO O CONTRATO:

(Empleo actual o contrato vigente)

DIRECCIÓN (Empresa o entidad):

(Empleo actual o contrato vigente)

DEPARTAMENTO (Empresa o entidad):

(Empleo actual o contrato vigente)

MUNICIPIO (Empresa o entidad):

(Empleo actual o contrato vigente)

CORREO ELECTRÓNICO (Empresa o entidad):

(Empleo actual o contrato vigente)

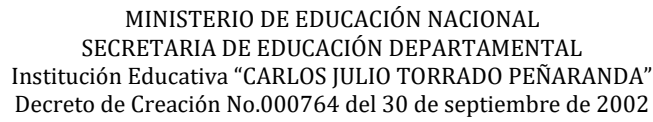
=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



TELÉFONOS (Empresa o entidad):
(Empleo actual o contrato vigente)

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN Estricto orden cronológico comenzando por el empleo o contrato anterior más reciente.



4.1.5. PROPUESTA DE LA MEDIA TÉCNICA

La institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda, cuenta con tres (3) especialidades de:

Técnico en Agroindustria Alimentaria, Esta modalidad forma estudiantes competentes en las 4 líneas productivas tales como: Lácteos, Cárnicos, Frutas y Hortalizas y Panadería siendo la primera promoción de estudiantes en esta modalidad en el año 2015. Se debe aclarar que esta Técnica inició con los estudiantes del grado 10° del año 2006, y en el año 2007 salió la primera promoción de estudiantes con el título de **Trabajador calificado en la agroindustria de lácteos.** en donde la producción de los estudiantes consistía que los tres (3) primeros años se trabajaron con lácteos, los 3 siguientes con encurtidos y los 3 subsiguientes con cárnicos.

Técnico en Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros, La primera promoción de graduandos fue en el año 2021 que dio inicio a esta modalidad; anteriormente se contaba con la modalidad de **Bachiller Técnico en Mantenimiento de Motores Diesel,** empezó a funcionar desde el 2014 como una nueva alternativa de emprendimiento para los estudiantes **Colcajutistas,** la primera promoción de estudiantes fue en el año 2015 y su última promoción en esta modalidad culminó en el año 2020.

Técnico en sistemas. Anteriormente se contaba con la media técnica en **Mantenimiento de Equipos de Cómputo** que se inició en el año 2009 y su última promoción fue en el 2015. La especialidad de técnico en sistemas, se incorpora en la Institución Educativa a partir del año 2015 en integración con el servicio Nacional de Aprendizaje SENA con la firme intención de contribuir a mejorar las condiciones de sector productivo terciario y permite incorporar a los alumnos con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno.

La institución cada año se compromete con los jóvenes abreguenses aumentando la cobertura de las especialidades con el fin de que cada estudiante tenga varias opciones; así mismo se cuenta con el acompañamiento del SENA permitiendo alcanzar políticas de eficiencia y cumpliendo con las metas de mejoramiento, donde se busca formar para la vida y el trabajo, al igual que forjar en el educando bases bien fundamentadas para el ingreso a la educación superior.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



4.1.6. PLANTA DOCENTE DE LA MEDIA TÉCNICA:

Está conformada por cuatro (4) docentes:

CARLOS HERNANDO GARCIA FONSECA, Biólogo y Magister en Agronomía.

DILYNES RIVERA PARRA, Ingeniera Mecánica.

ALEXANDER PEREZ ROJAS, Lic. en Matemáticas y Computación y Magister en Tecnología Educativa y Medios Innovadores para la Educación.

LUZ ELENA PALACIO MONTAGUT, Ingeniera en Sistemas.

51

Uno de los logros más importantes que ha tenido la institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda, fue la construcción del proyecto Mega Colegio y desde el año 2017 brinda a la comunidad educativa una mejor infraestructura.

4.2. CULTURA INSTITUCIONAL (POLÍTICA DE CALIDAD, SISTEMAS DE GESTIÓN Y/O DE TRABAJO)

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda se enmarca en busca de una excelencia educativa integral, abordando la educación como una actividad de toda la comunidad educativa donde todos proponen, más allá de la imposición de tareas y obligaciones donde los niños, niñas y jóvenes puedan observar que el proceso de formación es una etapa rica en sensaciones, emociones, enseñándoles a disfrutar cada momento que estén en la Institución, fomentando los procesos de liderazgo, de responsabilidad que día a día son el transcurrir del conocimiento.

La Institución busca que los miembros de la comunidad educativa es decir: estudiantes, padres de familia, exalumnos, docentes, directivos y administrativos tengan una conducta basada en el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la honestidad, la solidaridad y los derechos humanos para dar cumplimiento a nuestro lema: "Educamos con calidad Humana".

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



4.3. POLITICA DE CALIDAD

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda ofrece una propuesta educativa técnica con énfasis en Mantenimiento de motos, Sistemas y Agroindustria Alimentaria; donde se promueven el desarrollo integral del estudiante alcanzando altos niveles en el desempeño académico y preparación técnica laboral, mediante un equipo humano calificado y comprometido con la prestación del servicio educativo, garantizando atención oportuna, eficacia en los procesos institucionales, optimización de recursos y mejora continua.

52

4.4. OBJETIVOS DE CALIDAD

Brindar un servicio educativo técnico.
Lograr que nuestros exalumnos ingresen en el mundo universitario y laboral.
Disponer de un ambiente alegre y sana convivencia en valores.
Mejorar continuamente cada uno de los procesos.

4.5. SISTEMA DE GESTIÓN Y/O DE TRABAJO

La planeación

La Institución invierte el tiempo, en talentos individuales y colectivos y espacios físicos para facilitar una planeación y cuidados de todos los aspectos que atañen con su funcionamiento.
Los tiempos de las semanas institucionales se destinan ampliamente al trabajo por áreas, esto queda plasmado en el plan de área, las actividades complementarias del área, en los planes de asignatura y en el cronograma Institucional.

Ejecución

La Institución propende por que las distintas programaciones y acciones se realicen en las fechas estipuladas previamente fijadas.

Rectificación Oportuna

A pesar de todos los esfuerzos de planeación y prevención surgen imprevistos que ponen a prueba la capacidad de reacción y organización Institucional. Los espacios

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



de seguimiento y control que se hace desde la dirección y coordinación permiten una reacción adecuada meditada y eficaz frente a los infaltantes imprevistos.

Seguimiento y Evaluación

No es suficiente con que las actividades se realizan oportunamente y con los criterios establecidos, a medida que se van ejecutando los diferentes eventos la evaluación es inmediata, completa y crítica, los responsables de la actividad realizan una autoevaluación que semanalmente se revisa en conjunto con un comité operativo que permite hacer el seguimiento y evaluación.

53

Nueva Planeación

Al finalizar cada año lectivo se presta especial atención a la evaluación general de la Institución para verificar entre otras cosas el cumplimiento de las metas de calidad, esta evaluación ampliamente participativa permite tomar decisiones y ser más asertivos en la planeación del año siguiente, con base en ello se elabora un plan de mejoramiento general y por área.

Organización

Dentro de este contexto la Institución está organizada por áreas con su jefe respectivo, por gestiones para tener una visión global de lo que tiene que ver con los diferentes procesos institucionales y por comités para la realización de actividades previstas en el cronograma.

Comunicación

La comunicación se realiza teniendo presente los diferentes canales para tal fin, oral, escrito, virtual, emisora, todas las acciones que se van a comunicar se socializan con el comité de calidad, organismos del gobierno escolar, directivos de la institución, administrativos y comunidad en general.

Oficialmente se utilizan entre otros, circulares, memorandos, llamados de atención escrita, comunicados.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



CAPITULO 2

COMPONENTE ADMINISTRATIVO

LOS ORGANOS, FUNCIONES Y FORMA DE INTEGRACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR

1. GOBIERNO ESCOLAR

La Institución Educativa cuenta con un Gobierno Escolar bien establecido con base en lo estipulado a partir de los artículos 77, 93, 96, 142, 143 y 144 de la ley 115 de 1.994 y de los artículos 15, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 y 31 del decreto 1860 del mismo año.

La ley N° 1620 y el Decreto N° 1965 de 2013; y las guía 48 y 49 del MEN.

Obligatoriedad: Se plasma en el artículo 18 y 19 del capítulo IV del decreto 1860 de 1994.

El régimen interno o la autonomía que se concede para la conformación del gobierno escolar, no puede desconocer el marco legal que lo determina.

Son órganos obligatorios mínimo: Rector, Consejo Directivo, Consejo Académico y Comisión de Evaluación y Promoción, según el artículo 20 del decreto 1860 de 1.994.

Las funciones de cada órgano están estipuladas en los artículos 23, 24, 25, 28, 30 y 31 del decreto 1860 de 1994.

La integración de cada órgano, los electores, los designan en cada caso, el tiempo límite para su conformación y representación, están definidos en los artículos del 21 al 31 del decreto 1860 de 1994, estos organismos funcionan acorde a un cronograma establecido y un manual de funciones para cada uno de ellos.

1.1.CONSEJO DIRECTIVO

Es la instancia directiva de la institución educativa, es la encargada de la toma de decisiones las cuales deben ser ejecutadas por el rector que hace parte del mismo, como instancia suprema de la institución cuenta con participación de todos los estamentos de la comunidad educativa.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Organizado conforme a lo establecido en el artículo 43 de la Ley 115 de 1994. Actualmente está conformado bajo la resolución 061 del 7 de marzo de 2016; cuenta con un manual de funciones que se puede evidenciar en el anexo tres del presente documento y un plan de acción vigente adoptado y aprobado, igualmente presenta un manual de procedimientos evidenciado en el anexo cuatro, las actas de este organismo se encuentran en el archivo de la Institución.

Este debe ser elegido durante los primeros tres meses del año, los miembros del mismo y su respectivo método de elección se establecen a continuación:

Rector	Por nombramiento
2 docentes	1 por votación en la asamblea de docentes 1 elegido del consejo académico
2 padres de Familia	1 elegido por la asamblea de padres de familia o por el consejo de padres

1 Representante del Sector Productivo elegido en la asociación de padres de familia

1 Representante de los Exalumnos, elegido por asociación de exalumnos o en su defecto el ex -personero o exmiembro del consejo estudiantil

1.2.CONSEJO ACADÉMICO

En la Institución está conformado con base en lo establecido en el decreto 1075 de 2015 título 3, capítulo 1, sección 5 artículos 2.3, 3.1 y 5.7 de conformidad con las normas vigentes en el artículo 145 de la Ley 115 de 1994; este organismo es el encargado de coordinar todos aspectos relevantes al desarrollo académico y pedagógico de la institución dando orientaciones al consejo directivo para la toma de decisiones.

Cuenta con un manual de funciones presente en el anexo tres y un manual de procedimientos que se puede observar en el anexo cuatro, de igual forma las actas de este organismo están presentes en la oficina de la Secretaría de la Institución.

La conformación de este organismo se hace acorde a lo estipulado en la Ley y sus integrantes son:

Rector
Coordinadores

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Un docente por cada una de las áreas de conocimiento presentes en el plan de estudios, dicho docente es electo en reunión de los docentes de área.

El organismo cuenta con un plan de acción que le permite liderar el desarrollo pedagógico en la institución educativa.

RECTOR:

Actúa como primera autoridad del establecimiento educativo, siendo el encargado de ejecutar las decisiones del Consejo Directivo y de las otras instancias del gobierno escolar.



2. ORGANIZACIONES O INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN

2.1. CONSEJO ESTUDIANTIL

La Institución Educativa cuenta con un consejo estudiantil en pleno funcionamiento y conformado teniendo en cuenta lo establecido en el decreto 1075 de 2015, título 3, capítulo 1, sección 5, artículos 2.3, 3.1, 5.12.

Es función de este consejo promover las buenas relaciones entre los estudiantes y estos con todos los miembros de la comunidad educativa para ello adopta un manual de funciones presente en el anexo 1 y uno de procedimientos que se puede observar en el anexo 2. La conformación de este consejo se hace con un representante de cada grado en el cual se elige de forma democrática en cada uno de los grupos; cabe anotar que entre los miembros de este consejo directivo. De igual forma cuenta con un plan de acción que se encuentra en la carpeta del consejo estudiantes y el anexo, en la carpeta del personero.

57

2.2. CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA

La Institución cuenta con un consejo de padres conformado de conformidad en lo establecido en la parte 3, título 4 del decreto 1075 de 2015, en los artículos 2.3 y 4.5 este organismo asegura la participación de los padres de familia en los procesos administrativos y pedagógicos del establecimiento, está conformado por un representante de los padres de familia de cada uno de los grados de preescolar hasta undécimo; dicho representante es electo en asamblea de padres y no puede ser un docente de la institución.

El consejo de padres cuenta con un manual de funciones adoptado y aprobado el cual se encuentra en el anexo 1, al presente documento; de igual forma, un manual de procedimientos presente en el anexo 2, las actas de conformación y reuniones se hacen presentes en el anexo 014.

2.3. ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA.

En asamblea de padres de familia se eligen los representantes por cada grado, quienes participan activamente en el Consejo Directivo (dos representantes), en el Comité de Convivencia (un representante de cada grado), en el Comité de apoyo del restaurante escolar (un representante), en el Plan de Mejoramiento (un representante), dando cumplimiento a lo requerido en el artículo 5 del decreto 1286 de Abril 27 de 2005, y se sesiona con pertinencia para tratar temas que atañen al mejoramiento y a la sana convivencia entre la comunidad educativa.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



La asociación cuenta con un manual de funciones y un manual de procedimientos que se pueden observar en los anexos 1 y 2 respectivamente.

2.4.PERSONERO ESTUDIANTIL

La Institución cuenta con un personero estudiantil encargado de velar por el respeto a los derechos de los estudiantes y al mismo tiempo interceder para el cumplimiento de sus deberes, de igual forma realiza acompañamiento a actividades dirigidas a mejorar el ambiente escolar de la institución.

El personero es un estudiante de último año electo en una jornada democrática institucional con la participación de los estudiantes de todos los ciclos acorde a lo establecido en el decreto 1075 de 2015, título 3 capítulo 1 sección 5 artículos 2.3, 3.1, 5.11.

Es función del personero promover el conocimiento del manual de convivencia por parte de los estudiantes de la institución con el fin de concientizar a los mismos sobre los deberes y derechos que como miembros de la comunidad educativa deben tener presentes, de igual forma cuenta con un plan de acción establecido y un manual de funciones presente en el anexo 1, y un manual de procedimientos que se puede observar en el anexo 2.

2.5.CONTRALOR ESCOLAR

Conforme a lo establecido en la ordenanza 011 de 2012 y a resolución 01087 del 8 de marzo de 2013 expedida por la secretaría de educación departamental la institución cuenta con un contralor escolar el cual es un estudiante del grado décimo del establecimiento y es electo en la misma jornada democrática que el personero estudiantil; es deber del contralor velar por el buen manejo de los fondos educativos de la institución para ello cuenta con un manual de funciones que puede observarse en el anexo 1 del presente documento. De igual forma cuenta con un plan de acción que reposa en el anexo de la carpeta del personero.

2.6.COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

La Institución cuenta con un comité de convivencia acorde a lo establecido en la Ley 1620 de 2013, este comité se encarga del manejo de las situaciones que atenten contra el normal desarrollo de la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa, para ello establece un manual de funciones presente en el anexo tres y uno de procedimientos presente en el anexo cuatro; dicho comité se reúne de forma periódica para tratar casos de convivencia institucional está conformado por:

EL Rector

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

Los Coordinadores de la Institución
Docente Orientador
Personero Estudiantil
Representante de estudiantes, miembro del consejo estudiantil
Un padre de familia electo en asamblea de padres
Un docente electo en asamblea de docentes
Un representante del cuerpo Administrativo.

El comité cuenta con un registro de actas que se encuentra en la oficina de la Secretaría de la Institución Educativa.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



3.MANUALES ADMINISTRATIVOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL FUNCIONAMIENTO

3.1.COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La Institución educativa cuenta con la comisión de evaluación y promoción bien organizado, con la resolución N° 003 del 29 de abril de 2016 se adoptó el reglamento, el cual está conformado por los componentes, estructura administrativa, estructura orgánica, criterios de evaluación, mecanismos para tratar los casos especiales, funciones de las comisiones de promoción, criterios de promoción y reprobación.

La comisión de evaluación y promoción estará integrado por:

El Rector o su Representante que le preside

Los(as) Coordinadores(as) de la Institución.

Docentes invitados(as) que tengan a su cargo asignaturas en los diferentes cursos que conforman el grado, si se requiere de su presencia.

Los(as) Docentes titulares de cada grupo, que conforman el respectivo grado.

Un(a) delegado(a) del Consejo de Padres de Familia, elegido(a) entre los Padres de Familia – delegados(as) de los cursos que conforman el respectivo grado y que no sea docente de la misma Institución.

Un representante de los(as) estudiantes

Igualmente cuenta con el manual de funciones y la carpeta de reglamento de la comisión de evaluación y promoción. Las actas de conformación de evaluación y promoción se puede observar en el archivo de la secretaría de la Institución.

3.2.MANUAL DE CONVIVENCIA

Es una herramienta pedagógica que garantiza el logro de los objetivos y el perfil del estudiante que conlleva el funcionamiento armónico de la institución. Este documento está enmarcado en lo establecido en el decreto 1075.

Para la elaboración del Manual se tuvo en cuenta a todos los estamentos de la comunidad educativa, con los cuales se realizaron reuniones para la construcción del mismo y luego se socializó con padres de familia, estudiantes, docentes, directivos, administrativos y los entes territoriales del municipio tales como: comisaria de familia, personería, policía de infancia y adolescencia; para que sean

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



conocedores del contenido con el propósito de facilitar la activación de la ruta de atención integral al Manual de Convivencia.

Al Manual de Convivencia se hacen seguimientos periódicos de: revisión, evaluación y ajustes; y se encuentra en total funcionamiento.

Actualmente con la ayuda de la fundación SAVE THE CHILDRE se viene realizando un ajuste importante donde se tuvo en cuenta la opinión y la percepción que tiene la comunidad educativa frente a la convivencia escolar de nuestra Institución, incluyendo temas como: enfoque de género, violencias más recurrentes, inclusión educativa entre otros temas que actualizan apartes del Manual.

61

El Manual se puede evidenciar en el anexo dos, se adopta mediante acta número 002 del consejo directivo, este se encuentra estructurado con base a unas pautas emanadas de la secretaria de educación en lo pertinente a:

Principios generadores de la convivencia escolar en la comunidad educativa.

Situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar.

Pautas y acuerdos para garantizar la convivencia escolar

Clasificación de las situaciones

Protocolo de atención integral para la convivencia escolar

Medidas pedagógicas y acciones que contribuyen a la promoción de la convivencia escolar, a la prevención de las situaciones que la afectan, la reconciliación y reparación de daños, etc.

Estrategias pedagógicas de divulgación y socialización.

Acciones para garantizar la aplicación de los principios de participación corresponsabilidad, autonomía.

Periodicidad con que se revisa y valida las acciones pedagógicas, mecanismos y procedimientos establecidos.

Ruta de atención integral de la convivencia escolar.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



4.SISTEMA INSTITUCIONAL DE MATRICULA

4.1.SISTEMA DE MATRICULA

Para hacer efectiva la matrícula física de un estudiante se exige la documentación respectiva. Luego se ingresa a la plataforma del SIMAT y se matricula a nivel nacional, contemplados en el manual de procedimientos, anexo cuatro.

Parágrafo: Para aquellos niños con necesidades especiales educativas los requisitos de matrícula son los mismos con la excepción que tiene que entregar la historia clínica del niño, niña y/o joven.

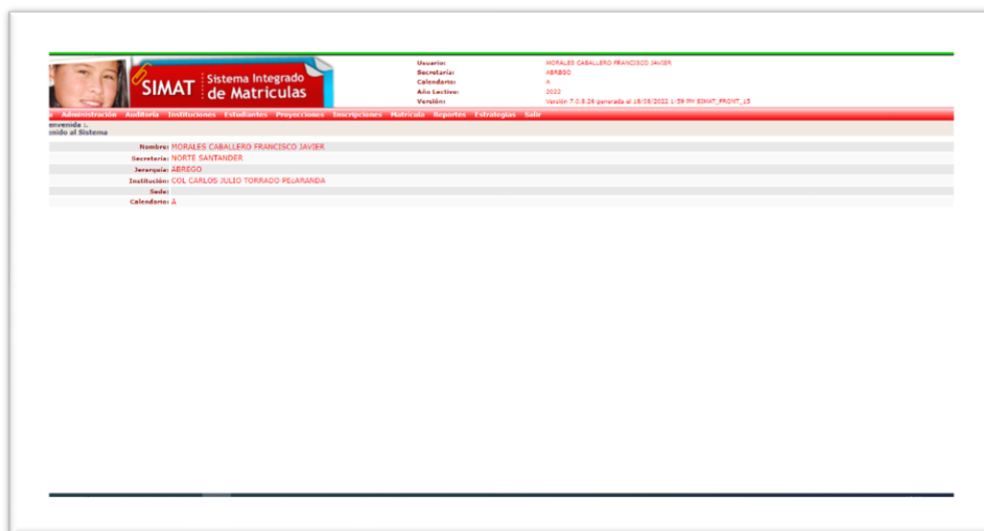
62

4.2.PROCESO DE RETIRO

El acudiente justifica el motivo del retiro ante el señor Rector de la Institución y este hace entrega de una autorización para hacer efectivo el retiro físico y sistemático.

4.3.DESERCIÓN

Se verifica la inasistencia del estudiante por periodo, para hacer el respectivo retiro de la Institución.



=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



5. LA EVALUACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS, FÍSICOS, ECONÓMICOS Y TECNOLÓGICOS DISPONIBLES Y PREVISOS PARA EL FUTURO CON EL FIN DE REALIZAR EL PROYECTO.

5.1.RECURSOS HUMANOS

Para garantizar la buena atención de la comunidad estudiantil la Institución cuenta con una planta de personal docente el cual cumple con el perfil profesional para el área de desempeño, organizada de la siguiente manera:

Directivos:

Un Rector

Tres Coordinadores

Docentes: En la actualidad la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda cuenta con 51 docentes de los cuales hay 8 provisionales y un docente Orientador, distribuidos así:

Preescolar	3 docentes
Básica primaria	16 docentes
Básica Secundaria	27 docentes
Media	5 docentes

Cabe anotar que la Institución cuenta con un rubro aprobado por el Consejo Directivo para el apoyo a grupos de investigación previamente seleccionados por parte de los docentes. De igual manera los grupo de docentes en las diferentes áreas han recibido capacitación en el manejo de las TIC y línea de investigación. En el año 2015 se conformaron un grupo de 6 semilleros de investigación y 2 maestros investigadores.

Dentro de las políticas la Institución quiere aumentar el grupo de investigadores, incentivando de esta forma en los procesos de investigación presentes en la institución educativa.

El personal humano del establecimiento garantiza brindar de una forma eficiente el servicio educativo para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica;

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Cada uno de los miembros a los que hace referencia en los recursos humanos tiene definidas en el manual de funciones presente en el anexo tres y en el de procedimientos presente en el anexo cuatro.

5.2.RECURSOS FISICOS

La Institución cuenta con recursos físicos que brindan de una forma eficiente el servicio educativo al personal estudiantil del establecimiento en los diversos niveles y modelos brindados por el mismo, dentro de estos recursos se puede observar: escritorios, sillas, mesas, estantes, libros, recursos tecnológicos, material de laboratorio de ciencias naturales, Educación Física; que garantizan el funcionamiento académico de la institución educativa, de igual forma cuenta con los recursos enfocados al bienestar escolar como son elementos del restaurante, instrumentos musicales, vestuario de danzas entre otros; todo estos recursos se encuentran debidamente relacionados.

Además la institución cuenta con una nueva planta física ubicada en la vía Cúcuta, funcionan los grados de Transición, básica primaria, básica secundaria y la Media Técnica, distribuida de la siguiente manera:

Una oficina de Rectoría
Un área Administrativa
Una sala de docentes
Una Biblioteca
Un Restaurante Escolar
Dos Auditorios
24 aulas básicas para secundaria y primaria
Cuatro Aulas de Preescolar
12 unidades sanitarias para estudiantes
2 salas de informática
Un tanque de almacenamiento de agua
2 unidades sanitarias para preescolar
Una oficinas de biblioteca
Dos canchas múltiples
Una Garita para celaduría
Un laboratorio de física
Un laboratorio de química
Un laboratorio de biología
Un salón de Artística
Un Aula (laboratorio) para la Media Técnica de Agroindustria Alimentaria.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

Un Aula-taller para la Media técnica de Motocicleta y Motocarros
Un Aula para la media Técnica de Sistemas.
1 parque infantil para el área de Preescolar

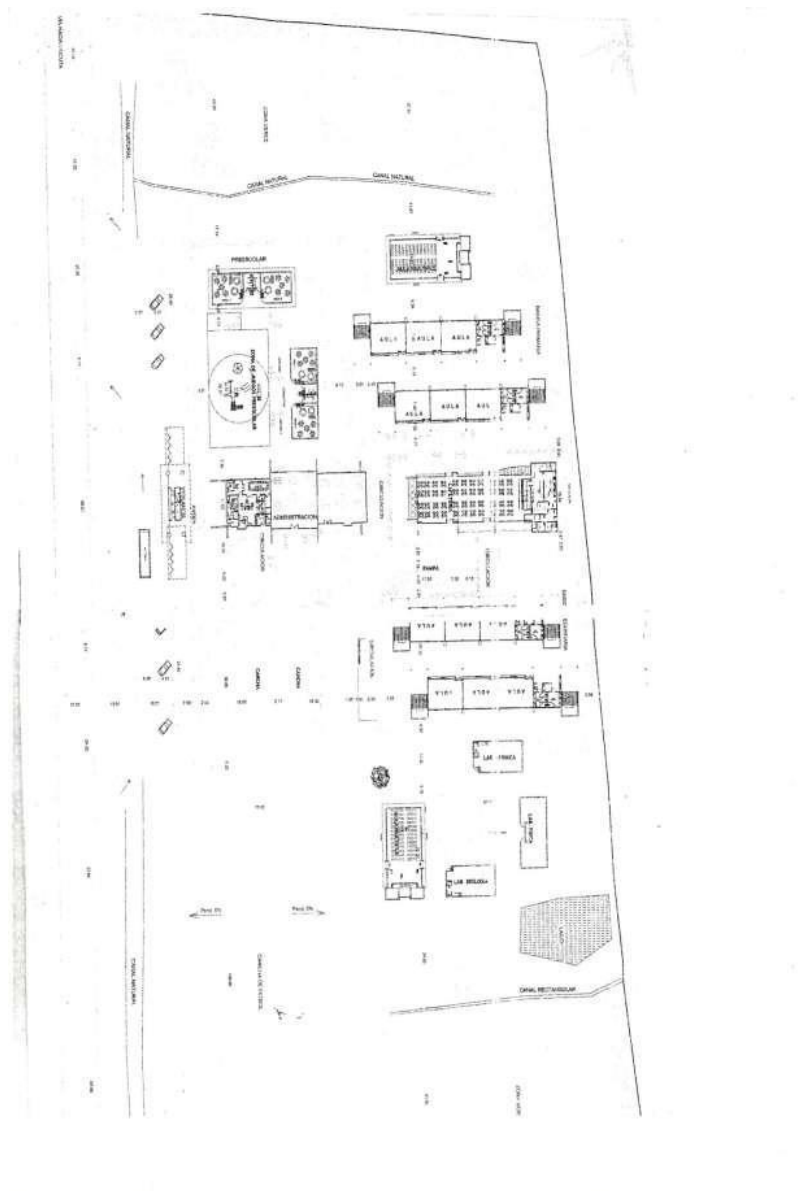
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

5.3.PLANO PLANTA FISICA



Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



5.4.RECURSOS TECNOLÓGICOS

La Institución Educativa cuenta con recursos tecnológicos suficientes para garantizar el buen desarrollo de las actividades académicas y administrativas que garanticen un correcto funcionamiento del establecimiento.

Dichos recursos se encuentran estipulados en el archivo de la secretaría de la Institución, en el cual se puede observar la presencia de computadores de mesa, portátiles, video bean, tablets, tablero digital, que son usados con fines académicos y dispuestos para el apoyo a procesos de investigación que se desarrollan por personal de la comunidad educativa.

Estos recursos garantizan de igual forma el desarrollo de la media técnica; Una de las especialidades que cuenta la Institución es la Sistemas, de igual forma las directivas de la institución ha puesto especial énfasis en la capacitación del personal docente en el manejo de estas nuevas tecnologías contando con una plataforma educativa y una página web; con el fin de garantizar el uso de los recursos tecnológicos por parte de todos los estudiantes.

Para el uso del material tecnológico de la institución se tiene establecido un manual de procedimientos que se puede observar en el anexo cuatro.

5.5.RECURSOS ECONÓMICOS

La Institución Educativa cuenta con recursos económicos provenientes del Ministerio de Educación Nacional y son consignados en una cuenta corriente denominada Recursos de Gratuidad correspondiente al Banco Agrario sucursal Abrego bajo el número de cuenta 451113000386; de igual forma recibe ingresos por derecho de cooperativa escolar y expedición de certificados para exalumnos.

Para el manejo de estos recursos la institución se basa en lo establecido en la Ley 715 de 2001; en el decreto 1075 de 2015 parte 3, título 1, capítulo 6; fondos de servicios educativos sección 4 y Decreto 4791 de 2008, gratuidad educativa, para dar cumplimiento a lo estipulado en la normatividad antes mencionada se realizan las siguientes acciones para la ejecución de los recursos.

Establecer las necesidades de la institución.

Priorizar las mismas

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



El rector como representante Legal y ordenador del gasto convoca a reunión al consejo directivo con un plan de compras para la vigencia, con el fin de ser aprobado.

Con la autorización del consejo directivo el señor Rector con base en el plan de compras ordena el gasto teniendo en cuenta todos los aspectos contemplados en la ley para tal fin.

Las funciones del Consejo Directivo y del Rector en lo relacionado con la ejecución del presupuesto se pueden observar en el anexo tres y el de procedimientos en el anexo cuatro.

Todo lo relacionado se encuentra debidamente estipulado dentro del manual de contratación y de compras, el cual es adoptado por el consejo directivo en el primer trimestre de cada vigencia.

Cabe anotar que para el ordenamiento del gasto la institución educativa apoya de forma financiera los procesos de investigación liderados por los docentes desde actividades propias del área como labores realizadas en proyectos transversales.



6.MANUALES ADMINISTRATIVOS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y FUNCIONAMIENTO

6.1.MANUAL DE CONVIVENCIA

Es una herramienta pedagógica que garantiza el logro de los objetivos y el perfil del estudiante que garantiza el logro de los objetivos y el perfil del estudiante que conlleva el funcionamiento armónico de la institución. Este documento está enmarcado en lo establecido en el decreto 1075.

Para la elaboración del Manual se tuvo en cuenta a todos los estamentos de la comunidad educativa, con los cuales se realizaron reuniones para la construcción del mismo y luego se socializó con padres de familia, estudiantes, docentes, directivos, administrativos y los entes territoriales del municipio tales como: comisaria de familia, personería, policía de infancia y adolescencia; para que sean conocedores del contenido con el propósito de facilitar la activación de la ruta de atención integral al Manual de Convivencia. Al Manual anualmente se le hace seguimiento, revisión, evaluación y ajustes; actualmente se encuentra en total funcionamiento.

El Manual está estructurado con base a unas pautas emanadas de la secretaria de educación en lo pertinente a:

Principios generadores de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
Situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar.
Pautas y acuerdos para garantizar la convivencia escolar
Clasificación de las situaciones
Protocolo de atención integral para la convivencia escolar
Medidas pedagógicas y acciones que contribuyen a la promoción de la convivencia escolar, a la prevención de las situaciones que la afectan, la reconciliación y reparación de daños, etc.
Estrategias pedagógicas de divulgación y socialización.
Acciones para garantizar la aplicación de los principios de participación corresponsabilidad, autonomía.
Periodicidad con que se revisa y valida las acciones pedagógicas, mecanismos y procedimientos establecidos.
Ruta de atención integral de la convivencia escolar.

Educamos con Calidad Humana



6.1.1. ESTRUCTURA MANUAL DE CONVIVENCIA

Contenido

1. JUSTIFICACION

2. OBJETIVOS DEL MANUAL

2.1. OBJETIVO GENERAL

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....

3. PRINCIPIOS GENERADORES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA. “DEBERES Y DERECHOS”

3.1. FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES Y LEGALES

3.2. CODIGO DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA (Ley 1098 / 2006) .

3.3. LEY 1620 DE MARZO 15 DE 2013 – CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACION PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y LA PREVENCION Y MITIGACION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR.

4. DEFINICIONES DEL VOCABULARIO TECNICO PARA CONVIVENCIA

4.1.1. Competencias ciudadanas.

4.1.2. Educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.....

4.1.3. Acoso escolar o bullying

4.1.4. Ciberbullying o ciberacoso escolar

4.2. Otras definiciones

4.2.1. Enfoque de género

4.2.2. Equidad de género.....

4.2.3. Igualdad de género

4.2.4. Violencias Basadas en Género (VBG):

4.2.5. Libre desarrollo de la personalidad.....

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



4.2.6.Derecho a la intimidad y confidencialidad	
4.2.7.Enfoque de derechos.....	
5.COMUNIDAD EDUCATIVA	
5.1.GOBIERNO ESCOLAR	
5.2.1.DEBERES	
5.2.2.DERECHOS.....	
5.3.COORDINADOR.....	
5.3.1.DEBERES EN EL ASPECTO LABORAL.	
5.3.2.DEBERES EN EL ASPECTO ADMINISTRATIVO.	
5.3.3.DEBERES EN EL ESPECTO DISCIPLINARIO.	
5.3.4.DEBERES EN EL ASPECTO CURRICULAR.	
5.3.5.DERECHOS EN ASPECTO LABORAL.	
5.3.6.DERECHOS EN EL ASPECTO ADMINISTRATIVO.....	
5.3.7.DERECHOS EN EL ASPECTO DISCIPLINARIO	
5.3.8.DERECHOS EN EL ASPECTO CURRICULAR	
5.4.ORIENTADOR	
5.4.1.Perfil del Docente Orientador	
5.4.2.Son funciones del orientador:	
5.5.1.PERFIL.....	
5.5.3.DERECHOS.....	
5.6.DIRECTORES DE GRUPO	
5.7.DEL ESTUDIANTE:	
5.7.1.PERFIL.....	
5.8.DEL PADRE DE FAMILIA.....	
5.8.1.PERFIL DEL PADRE / MADRE y/o ACUDIENTE	
5.8.2.DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.....	
5.8.3.DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	
5.8.4.DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES.....	

=====

Educamos con Calidad Humana



5.8.5..DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	
5.8.6.DEBERES DE LA INSTITUCIÓN CON LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	
5.9.PERSONAL ADMINISTRATIVO.....	
5.9.1.DEBERES	
5.9.2.DERECHOS.....	
5.10.1.DEBERES	
5.11.PAGADOR O TESORERO:	
5.11.1.DEBERES	
5.12.AUXILIAR DE SECRETARÍA	
5.12.2.DERECHOS.....	
5.13.BIBLIOTECARIO(A).....	
5.13.1.DEBERES	
5.13.2.DERECHOS.....	
5.14.PORTERO O CELADOR	
5.14.1.DEBERES	
5.14.2.DERECHOS.....	
6.SITUACIONES MÁS COMUNES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIO DE LOS DDHH, SEXUALES Y PRODUCTIVO.....	
Situación tipo I.....	
Situaciones tipo II.....	
Situaciones tipo III.....	
7.PAUTAS Y ACUERDOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA GARANTIZAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIO DE LOS DDHH, SEXUAL Y REPRODUCTIVO.	
7.1.TIPO 1.....	
7.2.TIPO 2.....	
7.3.TIPO 3.....	

Educamos con Calidad Humana



8. CLASIFICACIÓN DE LAS SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR. (TIPO 1, TIPO 2 Y TIPO 3)

- 8.1. Conflictos
- 8.2. Conflictos manejados inadecuadamente
- 8.3. Agresión escolar
- 8.3.1. Agresión física
- 8.3.2. Agresión verbal
- 8.3.3. Agresión gestual
- 8.3.4. Agresión relacional
- 8.3.5. Agresión electrónica
- 8.4. Acoso escolar (bullying)
- 8.5. Ciberacoso escolar (cyberbullying)
- 8.6. Violencia sexual
- 8.7. Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes
- 8.8. Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

9. ACCIONES QUE CONLLEVAN A SITUACIONES

- 9.1. ACCIONES QUE CONLLEVAN A SITUACIONES TIPO I
- 9.1.1. Sanciones a tomar para situaciones tipo I
- 9.2. ACCIONES QUE CON LLEVAN A LA SITUACIONES TIPO II.
- 9.2.1. Sanciones a tomar para situaciones tipo II
- 9.3. ACCIONES QUE CONLLEVAN A LAS SITUACIONES TIPO III.
- 9.3.1. Sanciones a tomar para situaciones tipo III

10. PROTOCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR (SEGÚN EL TIPO DE SITUACIONES).

- 10.1. DEBIDO PROCESO PARA LAS SITUACIONES TIPO I.
- 10.2. DEBIDO PROCESO PARA LAS SITUACIONES TIPO II.
- 10.3. DEBIDO PROCESO PARA LAS SITUACIONES TIPO III.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



11.MEDIDAS PEDAGÓGICAS Y ACCIÓN QUE CONTRIBUYEN A LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, A LA PREVENCIÓN DE LAS SITUACIONES QUE LA AFECTAN Y A LA RECONCILIACIÓN, LA REPARACIÓN DE LOS DAÑOS CAUSADOS Y EL RESTABLECIMIENTO DE UN CLIMA DE RELACIONES CONSTRUCTIVAS EN EL E.E.(ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO)

11.1.CUANDO ESTAS SITUACIONES OCURRAN.

12.ACTIVIDADES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....

13.ACCIONES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

13.1.ACCIONES EN EL AULA

13.2.ACCIONES EN CADA UNO DE LOS NIVELES

13.2.1.NIVEL PREESCOLAR

13.2.2.NIVEL PRIMARIA

13.2.3.NIVEL SECUNDARIA

14.INTERVENCIÓN

14.1.ACCIONES DE INTERVENCION

15.LAS ESTRATEGIAS QUE PERMITAN Y GARANTICEN LA DIVULGACIÓN PEDAGÓGICAS QUE PERMITAN Y GARANTICEN LA DIVULGACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ENFATIZANDO EN LAS ACCIONES DIRIGIDAS A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES.....

15.1.ACCIONES PARA GARANTIZAR LA APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE PARTICIPACIÓN, CORRESPONSABILIDAD, AUTONOMÍA, DIVERSIDAD E INTEGRIDAD.....

16.COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

16.1.Funciones del Comité Escolar de Convivencia.

16.2.Reglamento del Comité Escolar de Convivencia



17.PERIODICIDAD CON QUE SE REvisa Y VALIDAD LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS, LOS MECANISMOS Y LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.....

6.2.REGLAMENTO PARA DOCENTES

Con base a lo establecido en la Ley 115 de 1993 actualmente inmersa en el decreto 1075 de 2015 se establece un reglamento que incorpora todos los deberes y las pautas a seguir para su cumplimiento por parte del personal docente.

75

6.3.MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

Con el fin de establecer criterios definidos para toda acción a realizar dentro de la Institución Educativa se crea con la colaboración de todas las dependencias y estamentos del establecimiento educativo un manual de procedimientos que contempla los pasos a seguir en todo evento que se presenta bien sea de carácter administrativo, pedagógico, comunitario; dicho manual se puede observar en el anexo cuatro y contempla todas las acciones a realizar por directivos, docentes, estudiantes, administrativos, padres de familia ante cualquier evento que se presente.

El manual apoyo del quehacer diario de todas las dependencias de la Institución Educativa y en su elaboración se hace consulta cada una de ellas sobre cuales son los pasos a seguir en forma detallada para la ejecución de cada una de las labores a su cargo, una vez recolectada la información se plasma en el documento presente en el anexo cuatro antes señalado.

6.4.MANUAL DE FUNCIONES

Se elaboró de manera participativa, bajo los principios de democracia y concertación con todos los integrantes de la comunidad con base en criterios de autonomía y responsabilidad que contempla los siguientes aspectos:

Marco Legal y Objetivos
Funciones del gobierno escolar
Funciones de los Directivos Docentes
Funciones de los docentes

=====

Educamos con Calidad Humana



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

Funciones del personal administrativo
Funciones del personal de servicios generales
Funciones de los organismos colegiados.

Lo anterior está contemplado en la Resolución 3842 del 18 de marzo del año 2022; el manual de funciones es su totalidad se puede observar en el anexo tres en la oficina de la secretaria de la institución.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: **Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"**
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



7.CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

7.1.LOS CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

La Institución Educativa está reglamentada y fundamentada por las normas de Ley vigentes estipuladas por el MEN, tales como: artículo 9 de la Ley 115 de 2001, decreto 1860 de 1994, copilado en el decreto 1075 de 2015; decreto 1850 de 2002; garantizando de esta forma la prestación del servicio educativo en los niveles preescolar, básica primaria, básica secundaria, y media.

77

7.2.LAS POLITICAS LABORALES Y CRITERIOS DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO HUMANO

Se han definido los siguientes aspectos en este campo:

Cumplimiento de la jornada laboral (Docentes, Directivos Docentes y Administrativos) acorde al calendario académico aprobado por la Secretaría de Educación Departamental.

Inducción a nuevo personal vinculado a la Institución.

Las semanas de receso estudiantil, en las cuales los docentes laboran en el desarrollo institucional, son establecidas por la secretaría de Educación Departamental.

A los docentes investigadores se les otorga incentivos por parte de la Institución.

Dentro de las horas de carga laboral de un docente, se les tendrá en cuenta los proyectos pedagógicos complementarios, en la asignación de carga académica.

7.3.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN. RENDICIÓN DE CUENTAS

La jefatura de Núcleo entrega unos criterios para la rendición de cuentas.

En asamblea pública que reúne a los entes de la comunidad educativa, el Rector de la Institución rinde un informe anual de la ejecución de ingresos y egresos del presupuesto de la Institución Educativa

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



7.4. SISTEMA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

7.4.1.INTERNA: La Institución maneja un sistema de comunicación interna a través de los siguientes canales: correo institucional, redes sociales como whasapp, circulares y comunicaciones impresas.

8.2.EXTERNA: Dentro de los sistemas de comunicación externa, la Institución Educativa cuenta con sitio web, redes sociales (facebookc, twitter), emisora institucional "Favorita Stereo" FM 103.1

78

De esta forma se garantiza una comunicación eficiente e interactiva entre los miembros de la comunidad educativa.

Educamos con Calidad Humana

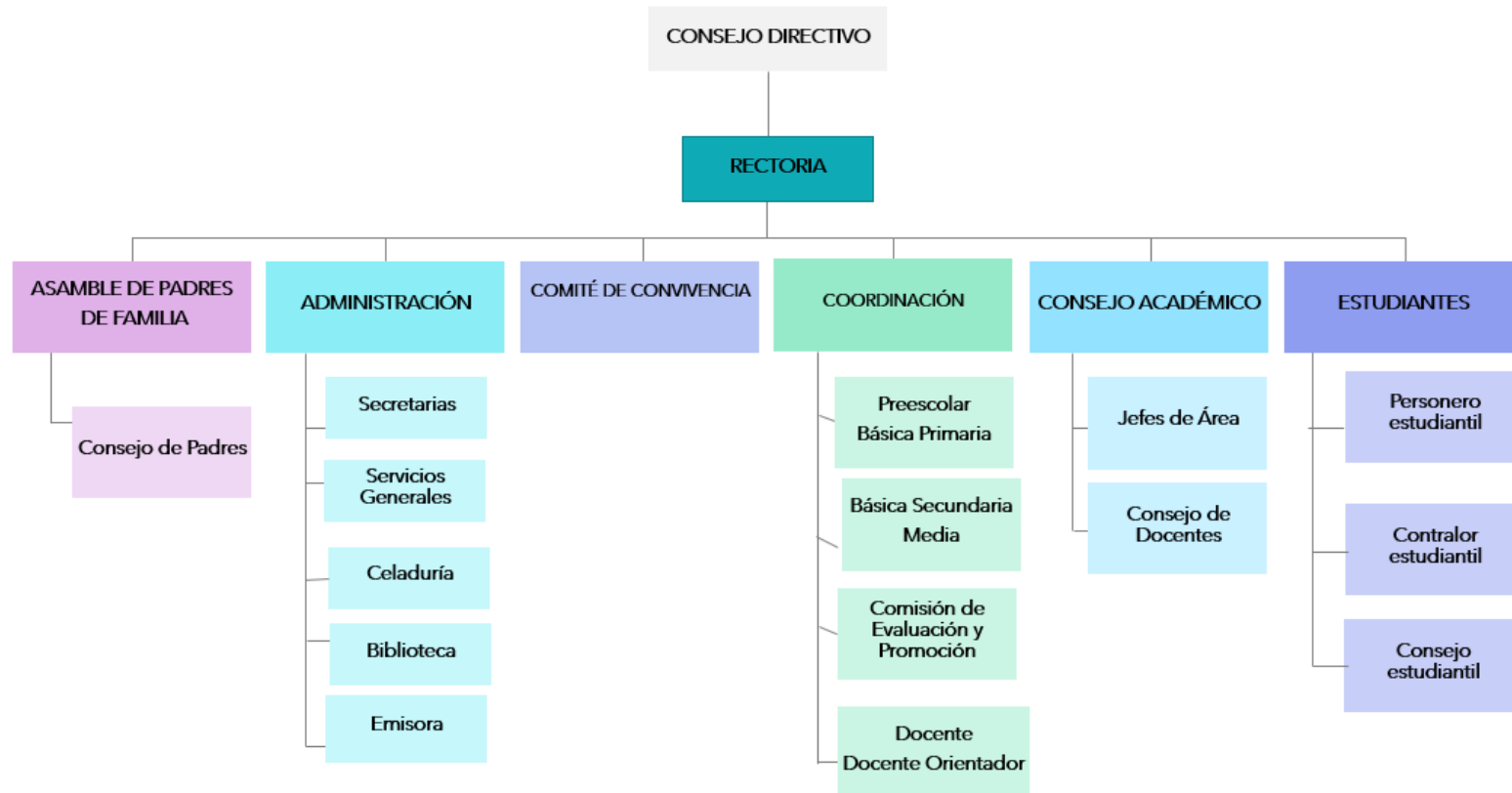
Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



8. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL (ORGANIGRAMA)



=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



CAPITULO 3

COMPONENTE CURRICULAR Y PEDAGOGICO

1.ENFOQUE PEDAGÓGICO DE APRENDIZAJE ACTIVO PARTICIPATIVO

El aprendizaje activo y participativo es un enfoque pedagógico que se utiliza en la enseñanza para lograr que los estudiantes se involucren con los temas aprendidos en el salón de clase de manera diferenciada. Es decir, el aprendizaje activo involucra a los estudiantes en hacer cosas y pensar acerca de esas cosas que están haciendo (Bonwell & Eison 1991) en lugar de esperar a que el instructor haga las cosas y que el estudiante aprenda de manera pasiva. El aprendizaje activo es por definición aprendizaje participativo. Es decir, el aprendizaje activo se define como un método de enseñanza que logra involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje (Prince 2004). Es por eso que, en este tipo de metodología pedagógica, los docentes buscan oportunidades para que los estudiantes puedan entender y aplicar el conocimiento adquirido de una manera significativa a través de una amplia gama de actividades que pueden ir de enfoques tradicionales a enfoques que incluyan el uso de las TIC.

80

Con el aprendizaje activo y participativo, se comparte la responsabilidad de enseñanza/aprendizaje con los estudiantes y se espera que estos asuman mayor responsabilidad sobre su proceso de aprendizaje y que se alejen de ser estudiantes pasivos que escuchan al docente, escriben sus apuntes y raramente participan o colaboran con sus compañeros para aprender el contenido de la clase. El profesor por su parte se convierte en un mediador de conocimiento (Vygotsky 1978) que propone el uso de diferentes actividades que involucren a los estudiantes ya sea como participantes o como actores de una manera significativa.

1.1.MODELO PEDAGÓGICO

El enfoque pedagógico de aprendizaje activo participativo se asocia a menudo al constructivismo, corriente de pensamiento psicológica y epistemológica que posee múltiples variantes, por lo que es necesario referirse a ella brevemente. Teóricos como J. Piaget, J. Brunner, L. Vygotsky, J. Dewey y E. von Glaserfeld son considerados como puntos de referencia obligados (Cooperstein & Kocevar-Weidinger, 2004; Phillips, 1995). La premisa central de esta teoría del aprendizaje es que el conocimiento humano se adquiere a través de un proceso activo de construcción (Adams, 2006; Fox, 2001). Por tanto, el constructivismo es un modelo

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



pedagógico que brinda las herramientas al alumno para que sea capaz de construir su propio conocimiento, resultado de las experiencias anteriores obtenidas en el medio que le rodea. Es decir, el alumno interpreta la información, las conductas, las actitudes o las habilidades adquiridas previamente para lograr un aprendizaje significativo, que surge de su motivación y compromiso por aprender.

Es importante considerar también la teoría sociocultural de Vygotsky, donde se establece que la construcción del conocimiento es un producto de la interacción, interpretación y de la comprensión social (Adams, 2006). Así, el estudiante aprende en un ambiente social, donde las interacciones estudiante-profesor y estudiante-estudiante son esenciales (Adams, 2006). Esto también es aplicable como verificación de la comprensión de los estudiantes de un cierto material (Cooperstein & Kocavar-Weidinger, 2004). El profesor se transforma así en el garante de un ambiente de aprendizaje donde la experimentación y el diálogo son primordiales y surgen en torno a problemas o temas que son discutidos por los estudiantes y los profesores (Adams, 2006). Este elemento da un marco a los métodos que proponen la interacción entre los estudiantes, por ejemplo, en el caso de métodos activos que promueven el trabajo en grupos, como el aprendizaje activo, el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje basado en equipos, etc.

¿CÓMO FUNCIONA EL CONSTRUCTIVISMO?

En este modelo cada alumno es responsable de su proceso educativo, sin embargo, el profesor crea las condiciones óptimas y se convierte en un facilitador que lo orienta de forma progresiva durante este proceso. En las aulas constructivistas, el docente tiene la función de crear un entorno colaborativo en el que los estudiantes participen activamente en su propio aprendizaje. Este tipo de aulas constructivistas tienen como base 4 áreas clave para tener éxito:

Los conocimientos compartidos entre profesores y alumnos.

Los profesores son guías o facilitadores del aprendizaje.

Las aulas de aprendizaje constan de pequeños grupos de estudiantes.

Las aulas constructivistas se enfocan en las preguntas e intereses de los estudiantes, se enfocan en el aprendizaje interactivo y están centradas en el estudiante.

A través de problemas, preguntas y dinámicas para la clase, el profesor permite que el alumno se desarrolle en un medio favorecedor y proporciona las herramientas necesarias para lograrlo.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Para la construcción del conocimiento el alumno selecciona y organiza la información de diferentes fuentes, estableciendo relaciones entre el nuevo material de aprendizaje y sus conocimientos previos.

De esta forma se integra una estructura cognoscitiva, siendo capaz de atribuirle un valor, formar una representación o modelo mental del mismo y, en consecuencia, lograr un aprendizaje significativo que sea permanente.

1.2.BENEFICIOS DEL CONSTRUCTIVISMO

Aunque son múltiples las ventajas que ofrece este modelo, podemos destacar que los beneficios del modelo constructivista son:

- Desarrollar las habilidades cognitivas.
- Asegurar aprendizajes significativos y perdurables.
- Fomentar el nivel de desarrollo del alumno.
- Tomar en cuenta los conocimientos previos.
- Adaptarse a las necesidades del alumno.
- Favorecer la autonomía y resolución creativa de problemas.
- Considerar los intereses, actitudes, creencias y diferencias del alumno.
- Mejorar las experiencias de aprendizaje.

La enseñanza constructivista considera que el aprendizaje humano es una construcción interior. Las características esenciales de la acción constructivista son básicamente cuatro:

- Se apoya en la estructura conceptual de cada estudiante, parte de las ideas y preconceptos que el estudiante trata sobre el tema de la clase.
- Anticipa el cambio conceptual que se espera de la construcción activa del nuevo concepto y su repercusión en la estructura mental.
- Confronta las ideas y preconceptos afines del tema de la enseñanza, con el nuevo concepto científico que enseña.
- Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas y lo relaciona con otros conceptos de la estructura cognitiva con el fin de ampliar su transferencia.

La función central del docente es orientar y guiar la actividad mental constructiva de los alumnos, proporcionando ayuda pedagógica de acuerdo a su competencia.

1.3.ENFOQUE METODOLÓGICO

La metodología participativa es una forma de concebir y abordar los procesos de Enseñanza-Aprendizaje y construcción del conocimiento. Esta forma de trabajo

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



concibe a los participantes de los procesos como agentes activos en la construcción, reconstrucción y de construcción del conocimiento y no como agentes pasivos, simplemente receptores. Esta metodología parte de los Intereses del alumno/a y prepara al alumnado para la vida diaria. Su fundamento teórico se basa en la teoría de Piaget, ya que explica cómo se forman los conocimientos. Este enfoque metodológico parte del supuesto de que todas las personas poseen una historia previa, una experiencia actual y un cuerpo de creencias (mitos, estereotipos y prejuicios), actitudes y prácticas que llevan consigo a los procesos de construcción de conocimiento en los que participan. Ignorar estos saberes preexistentes podría, en alguna medida, obstaculizar el proceso pedagógico y con ello impedir el logro de los objetivos.

Tomando en cuenta lo anterior, la metodología participativa promueve y procura la participación activa y protagónica de todos los integrantes del grupo -incluyendo al facilitador (docente) en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para facilitar esta participación activa de todos los implicados en el proceso y la emergencia de la pluralidad de saberes presentes en el grupo, se utiliza dentro de la metodología participativa, técnicas dinamizadoras que ayudan a la consecución de dichos objetivos metodológicos y otros objetivos específicos. Estas técnicas que deben ser motivadoras, movilizantes, lúdicas, creativas y democráticas, deben partir de los sentimientos y pensamientos; de las actitudes y las vivencias cotidianas de los y las participantes para generar la posibilidad de la transformación personal y del cambio cultural. Entonces la creatividad, en tanto elemento fundamental de una metodología participativa, implica un planeamiento flexible de las actividades, ya que es el grupo y el proceso los que realmente definen lo que sucederá en la sesión. Otra ventaja inherente a la metodología participativa es el fortalecimiento de las capacidades creadoras y críticas en los participantes quienes aprenden su realidad y encuentran nuevas repuestas a los dilemas que esta les propone día a día.

En este sentido, la metodología participativa busca que los participantes resignifiquen su experiencia y la de los otros con lo que su aprendizaje se contextualiza en su realidad cotidiana y se ajusta a las particularidades de su proceso de desarrollo.

1.4. ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE GUIA LAS LABORES DE FORMACIÓN DE LOS EDUCANDOS

Una estrategia de enseñanza - aprendizaje activo es aquella en la cual el papel del profesor cambia de ser un transmisor de conocimiento, que de todas maneras se encuentra en los libros y en la web, a un papel de motivador, guía y administrador de experiencias de aprendizaje y, en la cual, el papel del estudiante se modifica de

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



ser un receptor pasivo para convertirse en un actor consciente en la construcción de su propio conocimiento.

En una estrategia para el aprendizaje activo de los estudiantes, se debe evitar aquellas clases en las cuales la totalidad del tiempo sigue un formato en el cual el profesor toma el papel de transmisor de conocimiento que ya se encuentra en los materiales del curso, llámense éstos libros o notas de clase; bien sea hablando todo el tiempo, o demostrando en el tablero todo el tiempo, o, durante todo el tiempo haciendo presentación de material nuevo para los estudiantes, ayudado o no por materiales audiovisuales o por el tablero.

84

Sin embargo, en una estrategia de aprendizaje activo la clase magistral se convierte en intervenciones magistrales del profesor durante la clase, bien sea para explicar contenidos particularmente difíciles, para realizar la síntesis de una discusión, para conciliar dos o varios puntos de vista en conflicto, o para motivar a los estudiantes a estudiar y profundizar sobre los temas que se tratarán en la siguiente sesión de clase.

A continuación, se presentan las técnicas didácticas y actividades que los profesores pueden utilizar en el proceso de aprendizaje contempladas en la estrategia de aprendizaje activo – participativo.

1.5. TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS

Las técnicas didácticas pueden definirse como un conjunto de procedimientos sistematizados que apoyan el logro de una parte del aprendizaje que se busca alcanzar con la estrategia, normalmente se utilizan en periodos cortos. Dicho de otra manera, el uso de las técnicas didácticas facilita el logro que se persigue con las estrategias.

Dentro de las técnicas didácticas activas se sugiere al docente tener presente para su implementación, según se ajuste a su área de desempeño, las siguientes:

El debate. Es una actividad oral que consiste en la discusión de un tema por parte de dos grupos: Defensores y atacantes.

El foro. Es una exposición de un tema determinado que realizan generalmente cuatro estudiantes: un mantenedor y tres ponentes.

El panel. Es una actividad en la que un grupo de personas expone en forma de diálogo un tema frente a un auditorio, por lo general de cuatro a seis personas especializadas en el tema, presentan sus planteamientos, para que el auditorio obtenga una visión integral acerca de ese tema.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



La conferencia. Es la reunión de personas que escuchan frente a frente la información que otra proporciona. El objetivo, dependiendo del tema, pueden ser: presentar información de manera formal y directa, plantear información especializada, identificar una problemática general o un aspecto de ésta, motivar a un grupo, compartir las experiencias de una persona o proporcionar información experta con continuidad.

La demostración. Es un método destinado a mostrar mediante ejemplos la conveniencia de la aplicación de una práctica o de un grupo de prácticas, cuya ventaja ha sido previamente establecida.

El comentario. Es un tipo de texto que consiste en la valoración o evaluación personal de un referente de la realidad o de un texto que hayamos interpretado. En este segundo sentido el comentario, al igual que el resumen, es la construcción de un texto sobre otro texto.

El ensayo. Es un escrito en prosa, generalmente corto, en el que se plantea, analiza y comenta sin rigor sistemático, pero con profundidad y madurez, la interpretación personal sobre un tema literario, artístico, histórico, psicológico, filosófico, científico o pedagógico.

La entrevista. Es un diálogo en el cuál una persona, realiza preguntas a otra, con el fin de conocer mejor sus ideas, sentimientos, su forma de actuar o las circunstancias de algún hecho en el que haya participado.

La mesa redonda. Es una técnica de comunicación oral que está constituida por un grupo de personas que se reúnen para estudiar un asunto o problema determinado, se realiza exclusivamente mediante la discusión. Se trata de que cada uno de los integrantes del grupo escuche los puntos de vista de los demás y los discuta hasta ponerse de acuerdo en algo positivo, para deducir unas recomendaciones o acuerdos.

La ponencia. Es un trabajo escrito de carácter científico y persuasivo destinado a un auditorio para ser debatido y juzgado. Exige un orden riguroso en los planteamientos; cada párrafo debe desarrollar una idea diferente pero articulada lógicamente con los precedentes que lo siguen; las ideas deben ser novedosas y deben tener peso y fondo académico; su tono debe ser desapasionado y objetivo.

La pregunta y el procesamiento de la respuesta. Consiste en la formulación de preguntas de tal manera que proporcionen una respuesta congruente con el objetivo o finalidad de una reunión para fomentar la participación.

El resumen. Resumir es reducir un texto respetando su sentido fundamental. Es la articulación consecutiva de las ideas esenciales de un texto que hemos leído.

El seminario. Grupo que investiga o estudia intensivamente un tema en sesiones planificadas recurriendo a fuentes originales de información.

El simposio. Es una técnica que permite el desarrollo de diferentes aspectos de un mismo tema o problema en forma sucesiva ante un grupo, por parte de un equipo de expertos.



El sociodrama. Es una técnica de desarrollo utilizada para elaborar situaciones de conflicto a través de la dramatización.

El taller. La técnica contempla una reunión de trabajo donde se unen los participantes en pequeños grupos o equipos para hacer aprendizajes prácticos o aplicados según los objetivos que se proponen y el tipo de materia que los organice.

Para facilitar al docente la utilización de las técnicas didácticas, se recomienda ver los ejemplos y breve descripción de diferentes Técnicas Didácticas Activas mediante esquemas que establecen recomendaciones y sugerencias para su organización e implementación.



1. EL DEBATE



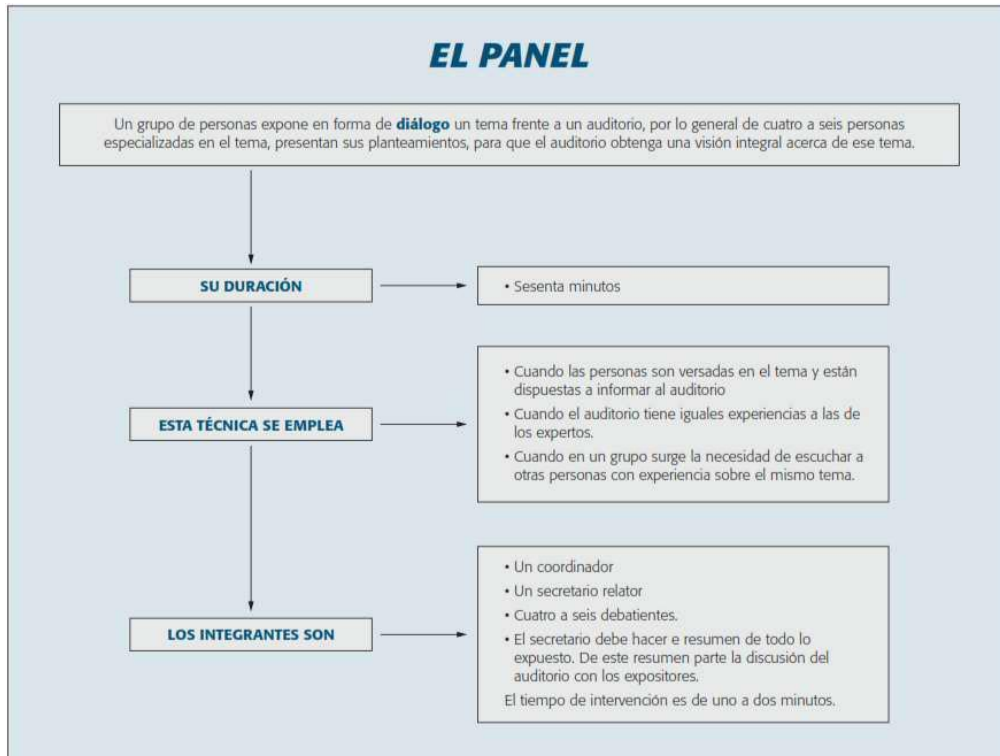


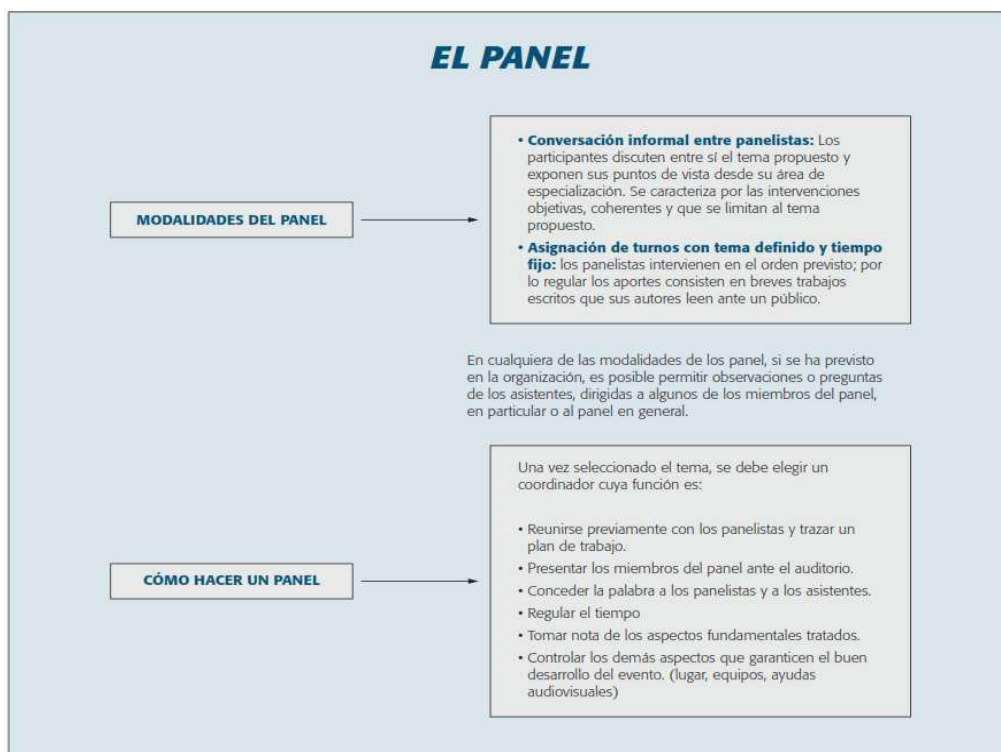
2. EL FORO





3. EL PANEL







4. LA CONFERENCIA



Educamos con Calidad Humana

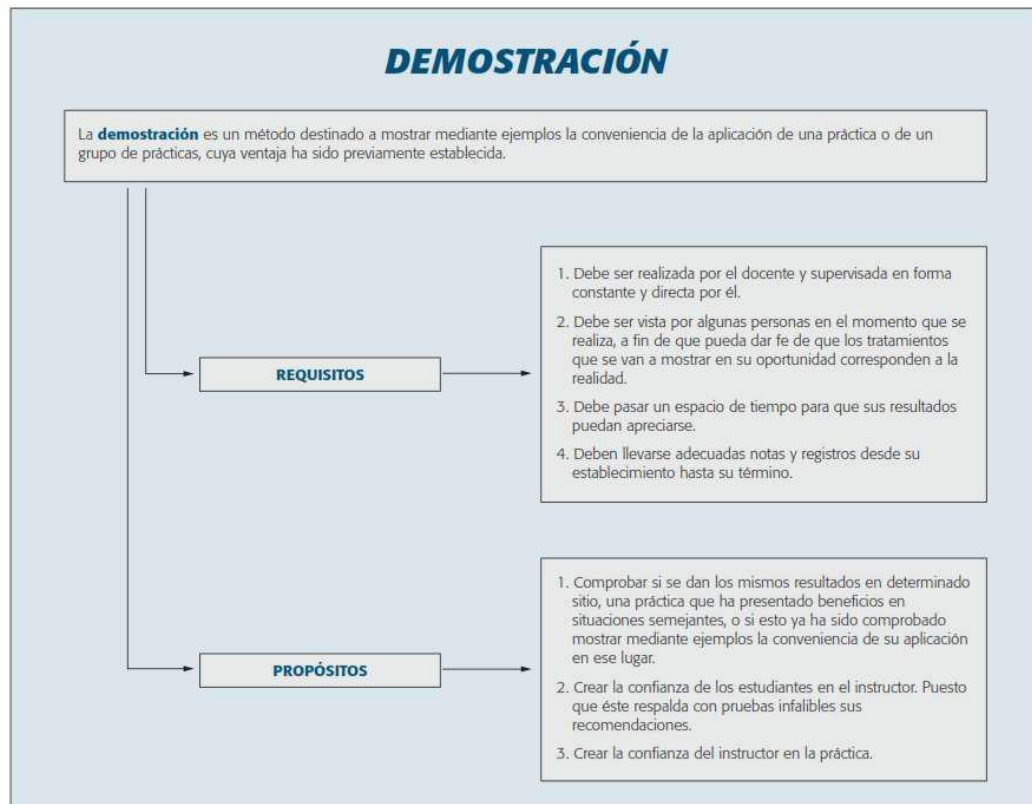
Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo

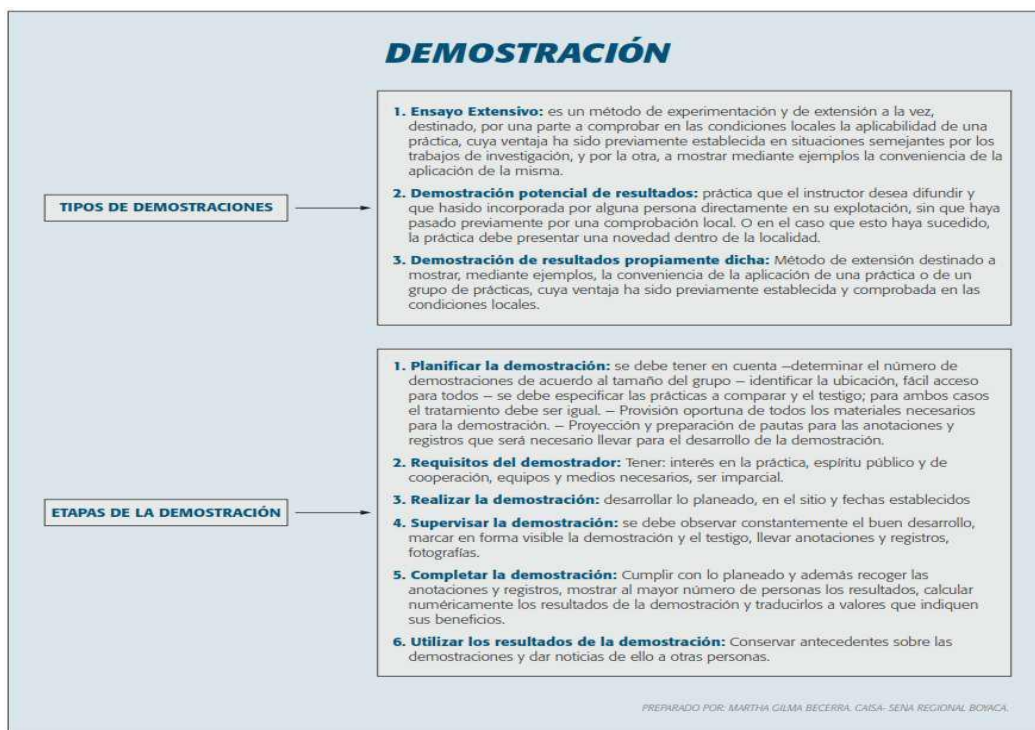


5. DEMOSTRACIÓN





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002





6. EL COMENTARIO



Educamos con Calidad Humana

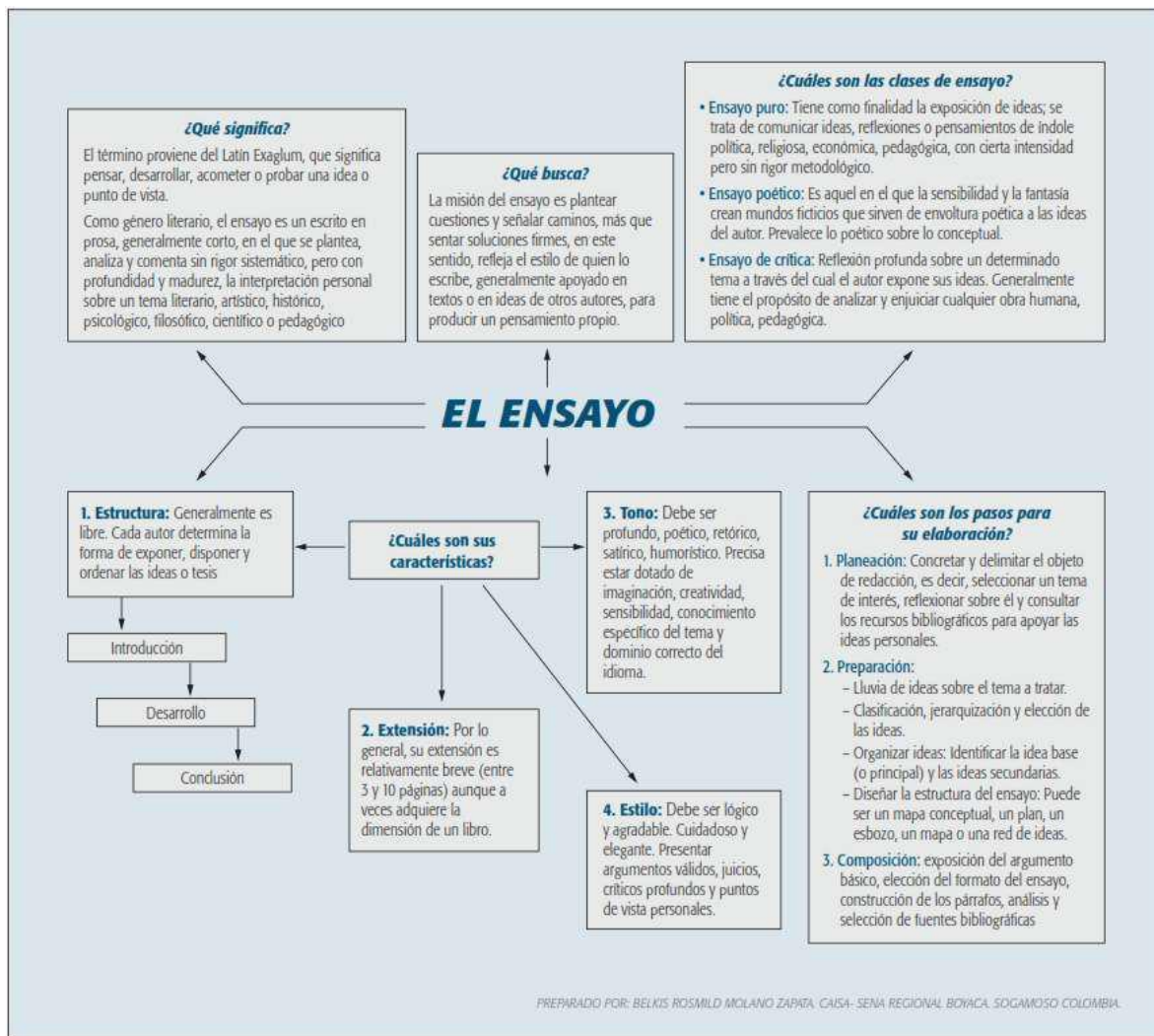
Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo

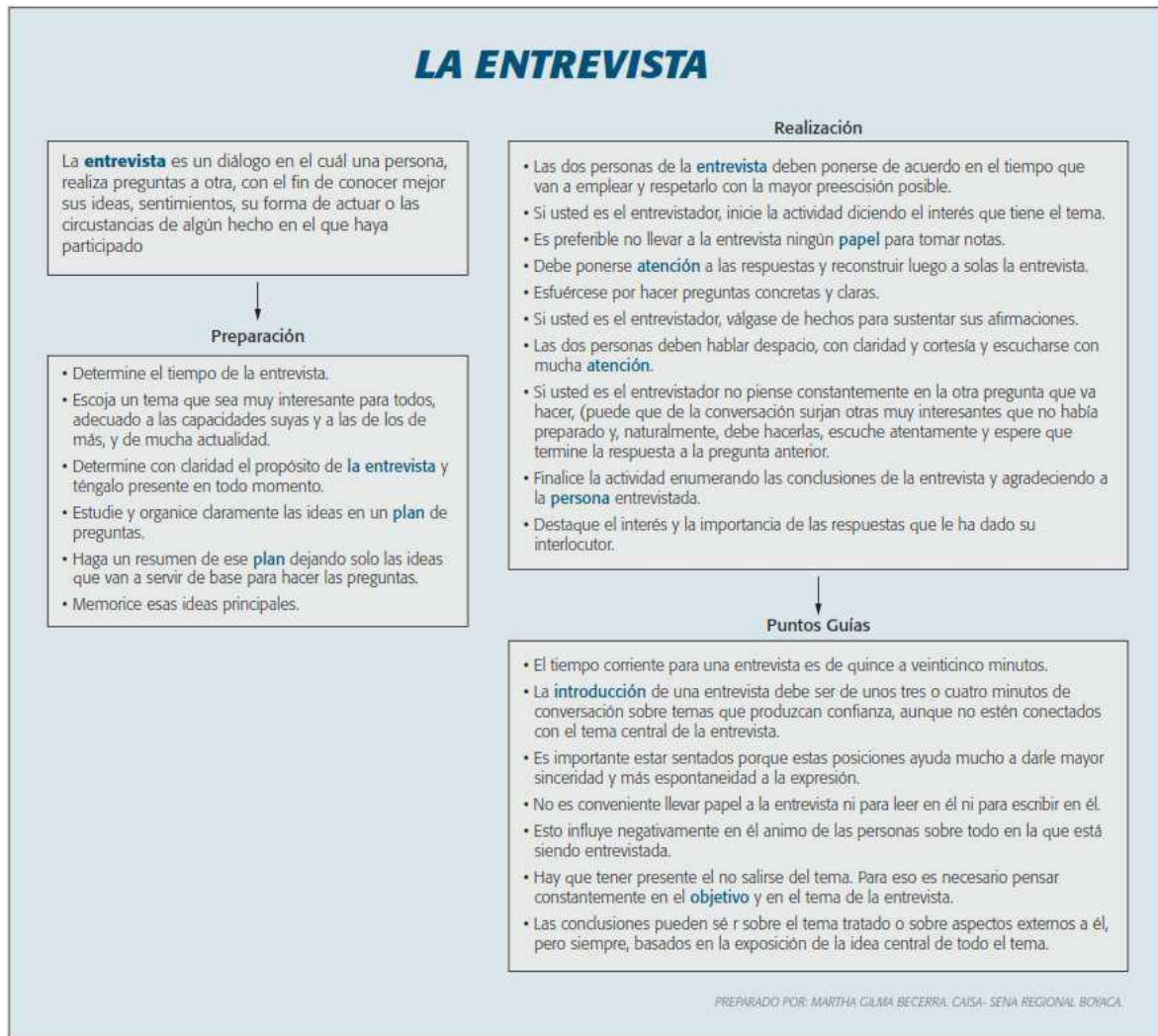


7. EL ENSAYO





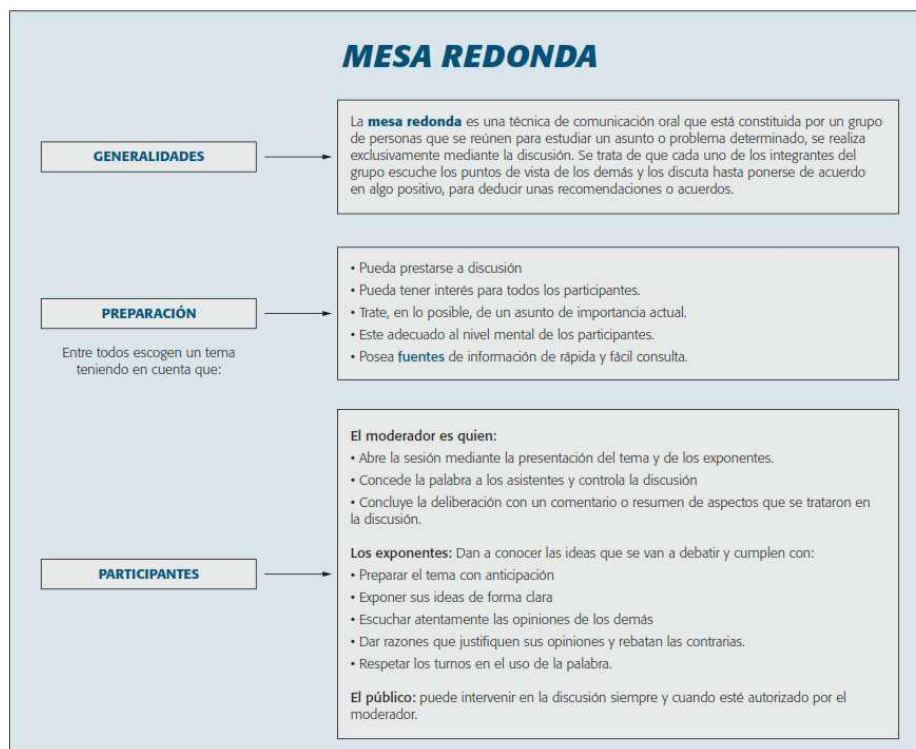
8. LA ENTREVISTA





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

9. MESA REDONDA



97



Educamos con Calidad Humana

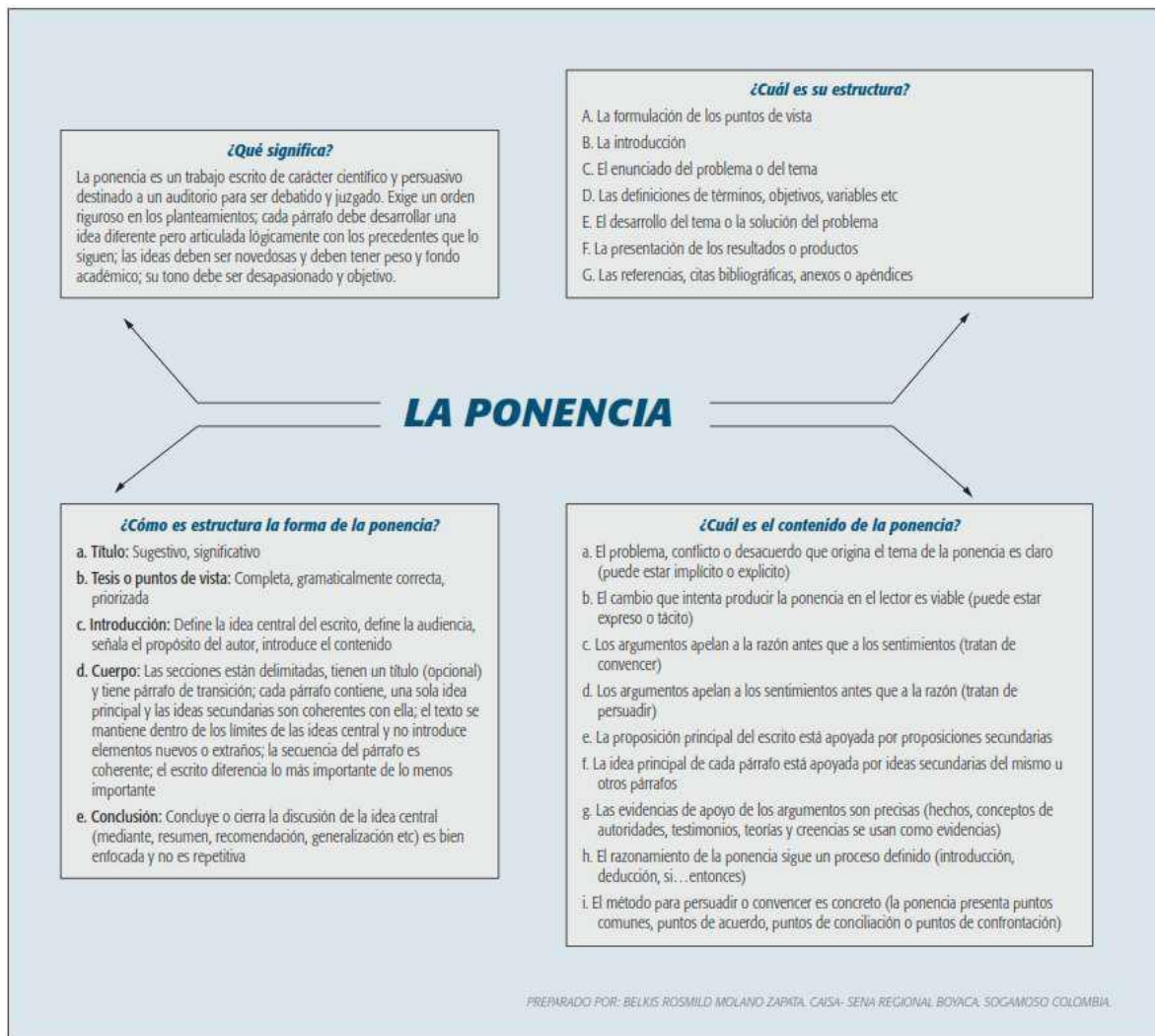
Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo

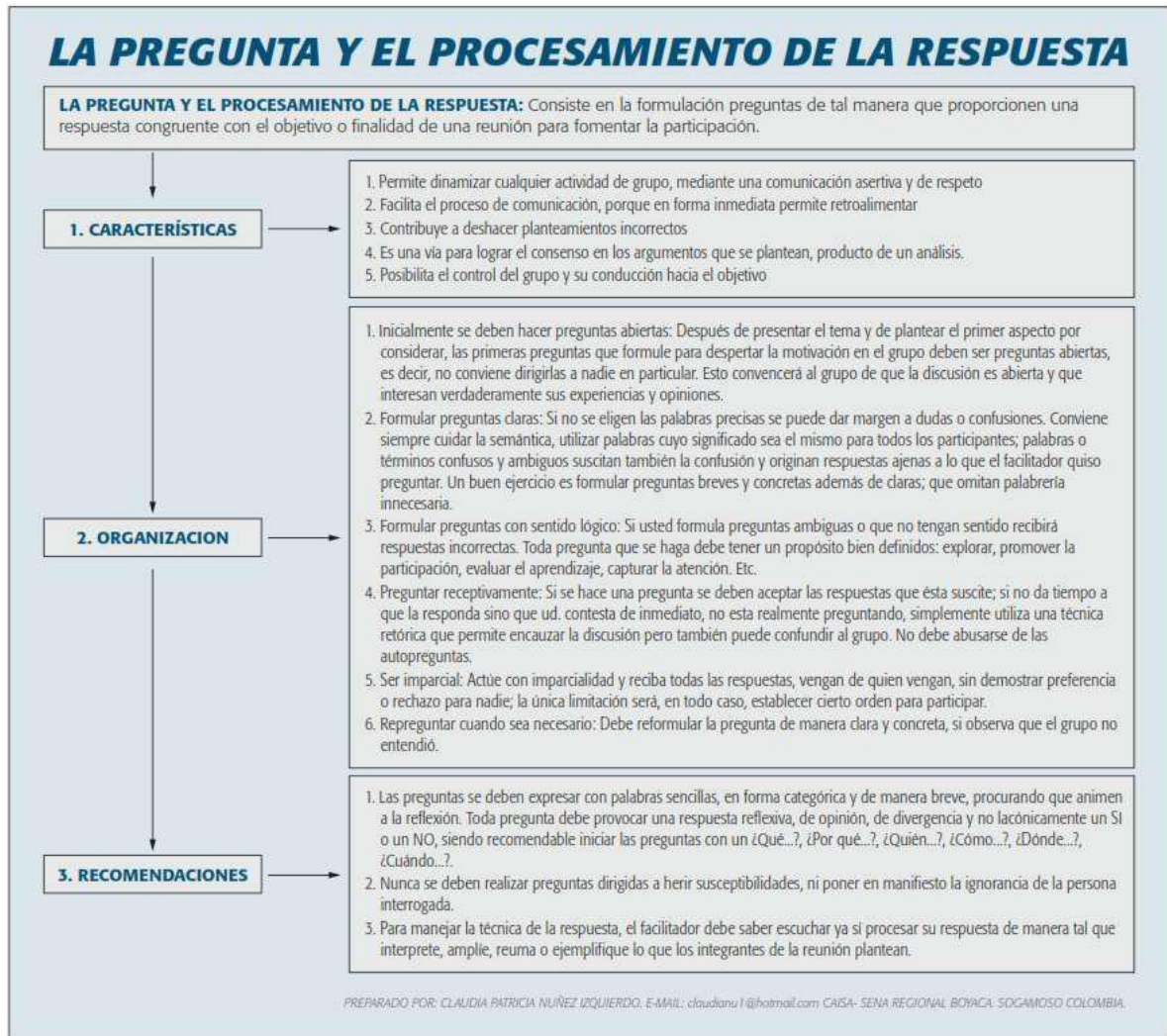


10. LA PONENCIA



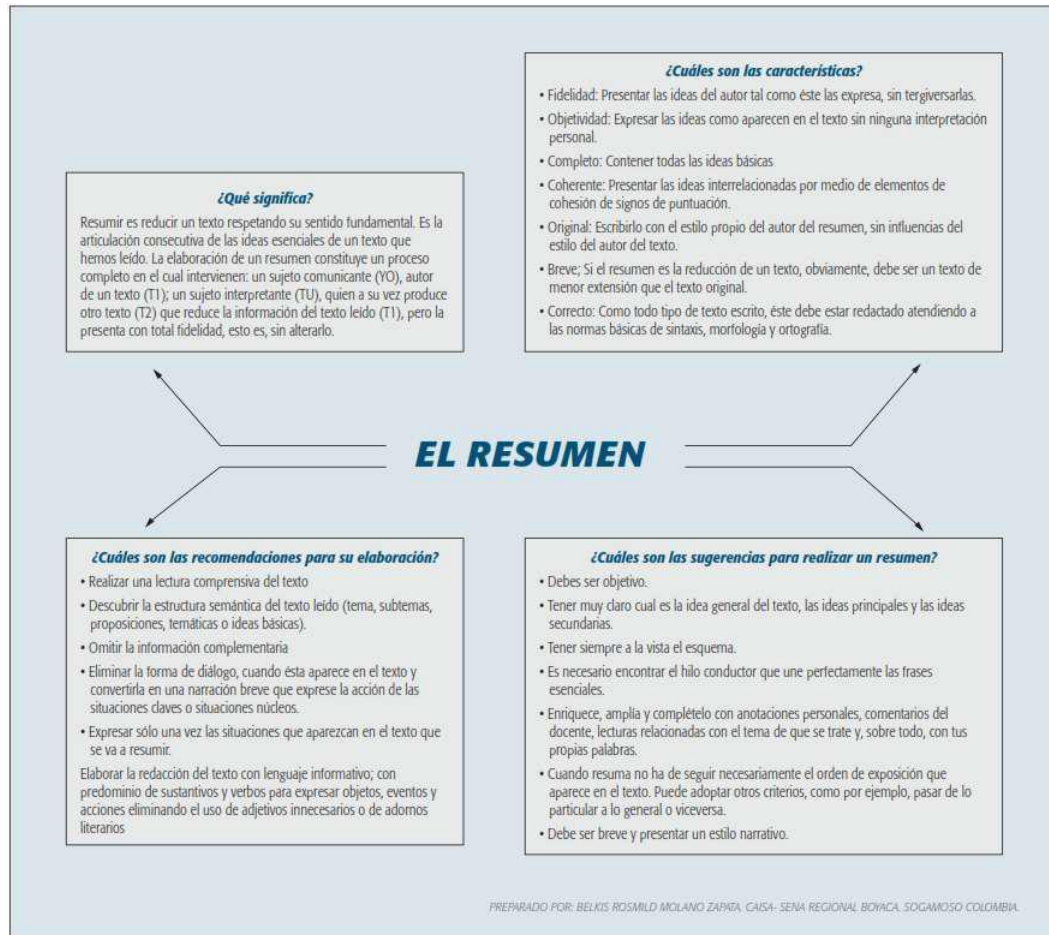


11. PREGUNTA – RESPUESTA





12. EL RESUMEN



100

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo

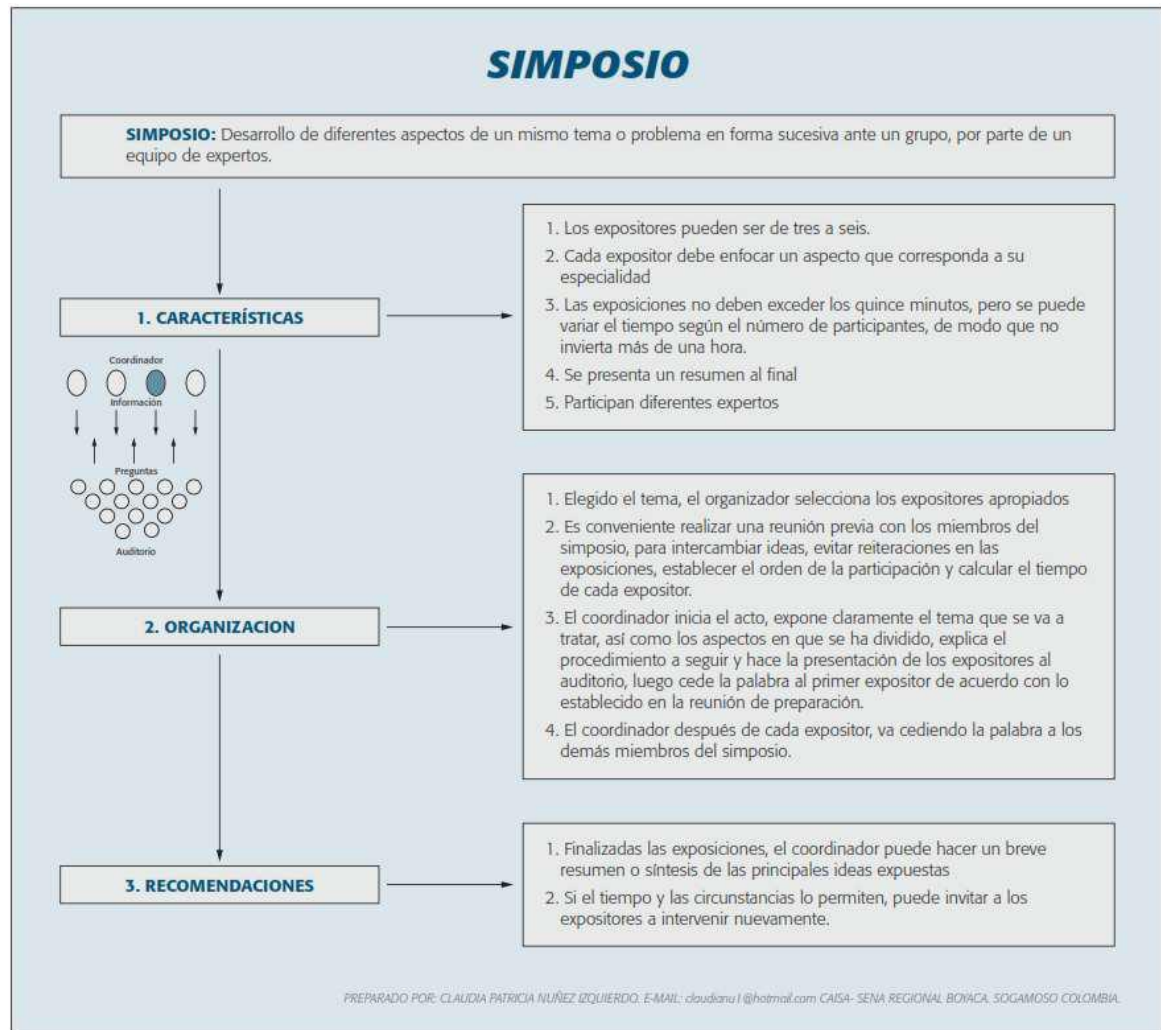


13. SEMINARIO





14. SIMPOSIO



102

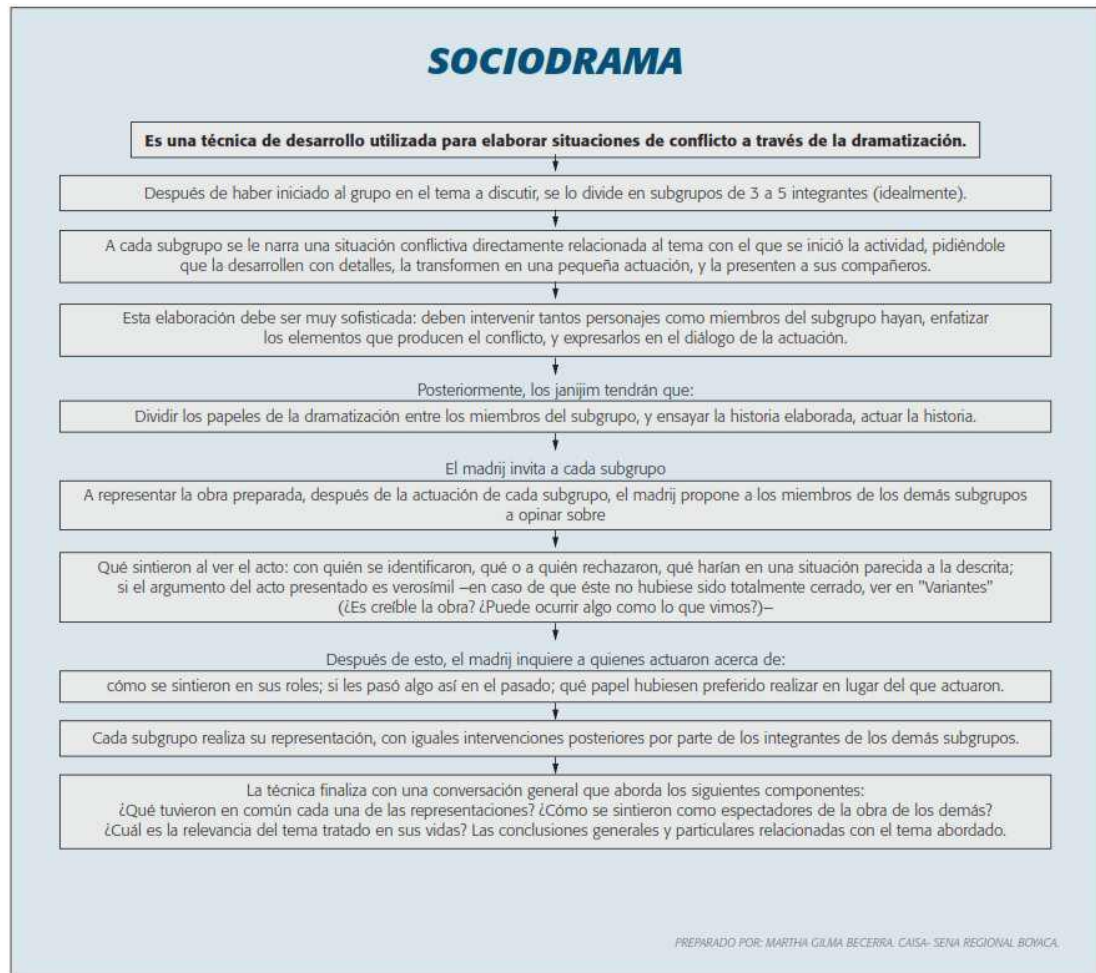
Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



15. SOCIODRAMA



103

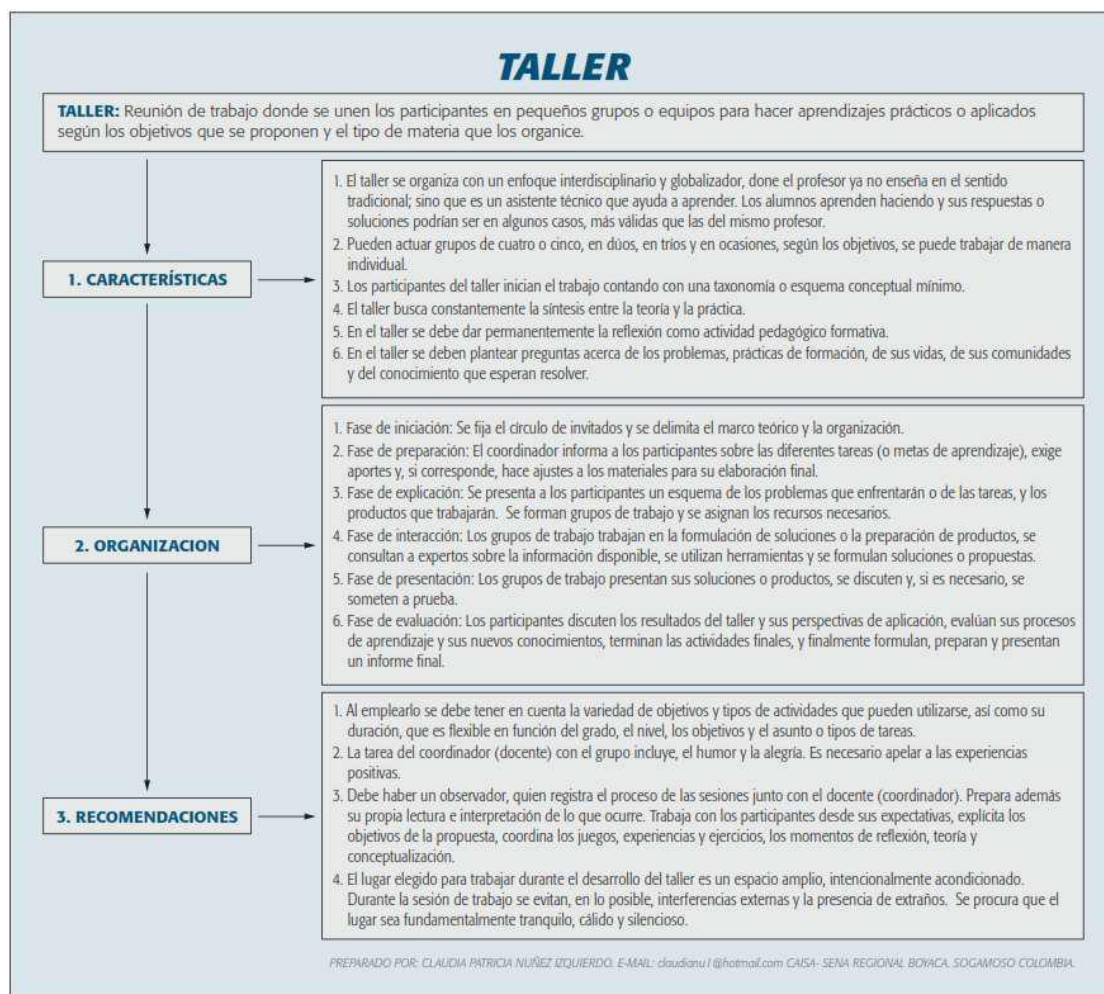
=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa “CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA”
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



16. EL TALLER





1.6.ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades sugeridas se han clasificado según los tres momentos del proceso de aprendizaje contemplados en la estrategia de aprendizaje activo – participativo: actividades previas a la clase, durante la clase y después de la clase.

1.6.1.Actividades previas a la clase

Estudio por parte de los estudiantes de material asignado con anterioridad (usualmente en la clase o en la semana anterior) el cual incluye tanto teoría como problemas que deben ser resueltos. Recomendaciones: seleccionar el material de estudio buscando un lenguaje accesible sin perder el rigor científico de la materia, entregar un glosario de la terminología que contenga el material de estudio.

Trabajo del estudiante sobre Guías de Trabajo o de estudio preparadas por el profesor.

Preparación, por parte del profesor, de preguntas cuyas respuestas sirvan para aclarar y consolidar tópicos centrales del material de estudio.

Preparación de gráficos o cuadros sinópticos que sinteticen las ideas o conceptos claves de un tema, así como sus interrelaciones (no necesariamente antes de cada clase sino antes del cierre de un gran tema en particular).

Con esta actividad se pretende que el estudiante mire los temas como un todo y que ejercite su capacidad de síntesis. Cuando los trabajos son presentados en acetatos se puede conformar un "Banco de acetatos" que será útil para hacer la presentación sintética de todo un módulo o de toda una asignatura; sin embargo, la presentación puede ser hecha apoyándose en cualquier tipo de ayuda visual.

Preparación de resumen sobre los temas estudiados (Ver anexo, técnica del resumen).

1.6.2.Actividades durante la clase

El profesor pide a los estudiantes que hagan explícitas las dudas o preguntas que tengan sobre el material estudiado. Cuando se formula una pregunta, existen dos variantes:

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



El profesor invita al resto de estudiantes a que la respondan. El profesor evita, en lo posible, dar las respuestas directamente y prefiere guiar al grupo hasta que uno de los estudiantes dé la respuesta.

El profesor invita a pasar al tablero al estudiante que ha hecho la pregunta y le pide que exponga en qué parte tiene dificultades. Una vez detectada la dificultad, el profesor invita al resto de estudiantes a que la respondan. El profesor evita, en lo posible, dar las respuestas directamente y prefiere guiar al grupo hasta que uno de los estudiantes dé la respuesta.

El profesor formula preguntas que ha preparado previamente, con el objetivo de conocer el nivel de comprensión de los temas asignados. Existen cuatro variantes utilizadas:

Las preguntas se formulan a todo el grupo. No se aceptan respuestas inmediatas. Se espera a que el profesor indique quién debe responder. La respuesta se somete a la consideración de los demás estudiantes.

Las preguntas se formulan a todo el grupo. Se pide que levante la mano quien quiera responder. Cuando hay varias solicitudes se conserva el orden. La respuesta se somete a la consideración de los demás.

Las preguntas se formulan a todo el grupo. Se pide que se formen grupos de dos o tres estudiantes para que respondan a las preguntas. Se da un tiempo prudencial para que los grupos trabajen. El profesor pide respuestas de grupos al azar, las cuales son sometidas a la consideración de toda la clase.

Se formula una pregunta a un estudiante para que la conteste él solo, inicialmente. Si la respuesta no es muy clara se formula la pregunta al grupo y se trabaja con todos hasta que se llegue a una respuesta satisfactoria.

De nuevo, el profesor evita, en lo posible, dar las respuestas directamente y prefiere guiar al grupo hasta que uno de los estudiantes dé la respuesta. También, durante las discusiones, cuando el profesor percibe que un estudiante tiene más claridad sobre el tema se le induce para que explique, con sus propias palabras, a sus compañeros.

Se realizan debates siguiendo la metodología propuesta sobre la técnica didáctica activa "El debate" propuesta en el documento anexo.



Es en el contexto de las dos actividades antes mencionadas: primero, en la formulación, por parte del profesor de preguntas cuyas respuestas conduzcan

la clarificación del pensamiento expresado por los estudiantes, y, segundo, en la conducción de los debates, cuando los profesores hacen una contribución invaluable al desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes. Preguntas que ayuden al estudiante a examinar su pensamiento en términos de claridad, exactitud, precisión, pertinencia, profundidad, amplitud y lógica, definitivamente ayudarán a mejorar la calidad de pensamiento de nuestros estudiantes.

Solución de problemas en clase. Existen dos variantes: cuando son problemas que hacen parte del material asignado para estudio y cuando son nuevos, diferentes a los del material asignado.

107

a. Cuando hacen parte del material asignado, existen de nuevo dos variantes:

Se invita a un estudiante al tablero para que solucione el problema y explique el procedimiento. Se pone la solución a consideración de la clase y se pregunta si están de acuerdo o si puede alguien proponer otro procedimiento. Se discuten y se valoran las respuestas y se hacen aclaraciones por parte del profesor cuando fuese necesario.

Cuando hay dos ejercicios del mismo tipo, se invita a dos estudiantes al tablero para que los solucionen simultáneamente, exigiendo así un alto grado de concentración en la clase, dado que no solo deben seguir el procedimiento de los dos ejercicios, sino que deben detectar los posibles errores. Se ponen las soluciones a consideración de la clase y se pregunta si están de acuerdo o si puede alguien proponer otros procedimientos. Se discuten y se valoran las respuestas y se hacen aclaraciones por parte del profesor cuando fuese necesario.

b. Cuando es un taller de problemas nuevos, se pide que los alumnos los resuelvan en pequeños grupos y el profesor circula proporcionando ayuda a los grupos.

Se realizan pruebas cortas sobre conceptos claves para los temas que se están tratando en la clase.

Una vez agotado un tema de discusión, pedir a los estudiantes que escriban un ensayo corto sobre lo discutido. (Ver metodología propuesta sobre "El ensayo" en el documento anexo).

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



Utilización de la técnica de sociodramas (Ver anexo). El sociodrama es una técnica que pretende simular una situación real utilizando a algunos de los participantes como actores, quienes, durante la actividad, representan posiciones divergentes y en conflicto, o puntos de vista diferentes, con respecto al tema o a la situación que se está dramatizando. Es también una excelente actividad para analizar la calidad de pensamiento.

Se realizan juegos didácticos en clase que simulan situaciones en la línea de producción.

Trabajos en clase sobre ejercicios y casos prácticos. Se pide que los alumnos los resuelvan en pequeños grupos. Para esta actividad se utilizan diferentes formatos: a) Anunciar que el ejercicio es calificable, funciona entonces como un examen en grupo y por lo tanto no se puede hablar entre grupos ni recibir ayuda del profesor; b) Anunciar que el primer grupo que tenga el problema resuelto tendrá una bonificación en nota; c) Si el problema es muy complejo, el profesor circula proporcionando orientación y ayuda a los grupos de estudiantes, asegurándose que todos los grupos terminen el ejercicio con el problema resuelto y su solución comprendida.

Intervenciones magistrales del profesor. Cuando, previendo lo que puede suceder durante la clase, el profesor tiene preparada una intervención magistral en la que se va a ayudar con acetatos, se entrega a los estudiantes una copia en físico o digital de las diapositivas con el propósito de reducir el tiempo y la atención que los estudiantes dedican a copiar y así mejorar los niveles de atención y participación en la discusión.

Intervención magistral del profesor elaborando una síntesis de los resultados básicos obtenidos, la cual procura garantizar que éstos estén igualmente compartidos por toda la clase.

Intervención magistral del profesor en la cual se da una visión panorámica del material de estudio asignado para la siguiente clase.

1.6.3.Actividades después de la clase

Las actividades consideradas para después de la clase son básicamente la realización de ejercicios para verificar el aprendizaje y aquí existen también dos variantes:

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



a. Los resultados son entregados al profesor en la clase siguiente, son evaluados y se da calificación.

Los resultados no son entregados. La verificación de su aprendizaje es responsabilidad de los estudiantes.

Formas de bonificación de notas

Cuando la bonificación se da sobre ejercicios realizados en clase.

Si el ejercicio debe hacerse en forma individual, se dan bonificaciones a los primeros estudiantes que lo entreguen bien resuelto. La bonificación puede ser, por ejemplo, una décima a los cinco primeros.

Si el ejercicio se hace en grupo (normalmente de tres estudiantes) se da una bonificación de una décima al grupo que entregue primero.

109

1.7.RECURSOS DIDÁCTICOS

La diversidad de recursos es de acuerdo con las estrategias pedagógicas, atendiendo criterios acordes a la edad de los alumnos. Por consiguiente, los tipos de recursos para el aprendizaje partiendo de la definición; que es un medio, un material, procedimiento que con una finalidad de apoyo se incorpora en el proceso de aprendizaje para facilitar y reforzar los conocimientos previos o por adquirir, para que el aprendizaje sea significativo y duradero desde un enfoque global serian: documentos impresos referidos a libros, periódicos, atlas, mapas, planos; recursos de audiovisuales e informáticos como videos, CDs, DVDs, VIDEO BEAN, computadores, tabletas; material manipulativo entre los que se destaca el tablero interactivo, módulos de laboratorio, pelotas, instrumentos musicales; y los equipos como televisores, amplificadores de sonido, etc. (ver inventario).

De igual manera los recursos para el aprendizaje en dotación de las TICS y capacitación.

Para su buen uso y funcionamiento del personal administrativo existe un funcionario que recibe las solicitudes de préstamo e informa el estado de los recursos, diligencia libros de control.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



1.8.USO ARTICULADO DE LOS RECURSOS DE APRENDIZAJE

Es muy importante contar con unas políticas claras acerca del buen uso de todos los materiales y recursos educativos con los cuales cuentan la institución y para ello se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Darle el buen uso al material el cual desea utilizar.
- ✓ Revisar que este en buen estado y así mismo devolverlo.
- ✓ Acatar las normas que se estimen pertinente para el préstamo de algunos materiales de la institución.
- ✓ El material o equipo que necesite utilizar, este acorde al grado y temática de la clase.
- ✓ Planificar con anterioridad la utilización de estos recursos, para que así no tenga inconvenientes en la ejecución de la clase.

110

1.9.USO DE LOS TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE

La Institución garantizará la prestación del servicio en condiciones de oportunidad, eficiencia y calidad que requiere la gestión del tiempo escolar, entendida como la relación del tiempo de establecimiento, del tiempo de los estudiantes y del tiempo de los educadores; es decir, establecer los lineamientos y orientaciones en su cumplimiento del calendario académico, de la jornada escolar y de la jornada laboral pensada siempre en el enfoque de derechos y del mejoramiento de la calidad de la educación, con ambientes favorables laborales que propicien el aprendizaje.

La institución cuenta inicialmente con un cronograma de actividades académicas y de actividades complementarias, de este parte todo el proceso que llevan los estudiantes, este a su vez se organiza en 4 periodo que componen las diferentes actividades de aprendizaje. También se aplican normas y un enfoque encaminado a la media técnica con la cual cuenta la institución, el cual se encuentra debidamente organizado y estructurado.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



1.10.CURRÍCULO

CONCEPTO

El currículo es el conjunto de procesos y actividades que intencional y consensualmente se programan para cumplir con "LA AGENDA DEL SABER" que hoy necesitamos y que se trabaja conscientemente en sus elementos (conocimientos, valores, procesos, etc.) y que al elaborarse deben ser: pensados, vividos, asumidos, o transformados en la Institución para lograr la formación integral de personas, grupos y a la construcción de la identidad cultural, nacional, regional, local e institucional.

111

La propuesta enfatiza en su flexibilidad, concertación, coherencia, participación y democracia para conseguir la transformación de enfoques, programas, contenidos, prácticas, estrategias, que son indispensables en el desarrollo de acciones, para innovar y resolver situaciones cruciales de los grupos de formación.

1.10.1.CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO

Para la elaboración del currículo se tendrán en cuenta:

Los fines de la educación y los objetivos de cada nivel y los ciclos definidos en la Ley 115/94.

Las normas técnicas, tales como estándares para el currículo en las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento, u otros instrumentos para la calidad, que defina y adopte el Ministerio de Educación Nacional.

Los lineamientos curriculares expedidos por el Ministerio de Educación Nacional.

La organización de las diferentes áreas que se ofrezcan.

La formación integral del educando.

La respuesta a las necesidades, intereses, problemas, posibilidades tanto del educando como de la sociedad.

La formación de una actitud de participación en el educando.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Dotar al estudiante de los principios metodológicos para un permanente aprendizaje que le ayude a dar respuesta a los problemas que se presenten en su diario vivir, teniendo en cuenta los avances de la ciencia y la tecnología.

La proyección del estudiante a la comunidad mediante los procesos educativos y las experiencias de aprendizaje significativo que se le proporcione.

Debe contribuir para que el estudiante se apropie de ser social, de tal manera que su pensar, actuar, sentir, lo lleven a integrarse adecuadamente a la sociedad.

Deberá llevar al estudiante a situaciones que le permitan ejercitar la cooperación, autonomía, la libertad, la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad, la equidad y la participación democrática.

Permitirá al estudiante desarrollar la teoría y la práctica.

Dará oportunidad para que el estudiante pueda conocer los problemas, formule alternativas de solución y participe en la toma de decisiones.

Se fundamentará en los derechos y valores humanos, derechos del niño. Código del menor, Ley 1620, como también en la conservación del medio ambiente y los recursos naturales.

La concertación y el entendimiento de la educación como un proceso participativo en el cual se debe tener en cuenta las ideas, pensamientos, fundamentos, aporte y principios diseñados con la contribución de toda la comunidad educativa hacia la direccionalidad del currículo apuntando a los requerimientos de la misma sociedad.

La evaluación del currículo será oportuna, constante, concertada y flexible.

La Institución pretenderá buscar en el estudiante la proyección a lo agro-industrial, Sistemas y Mecánica.

1.10.2. ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura del currículo es la articulación, jerarquización y convergencia de sus referentes, componentes, para ponerla como un todo al servicio del desarrollo integral humano, dentro de una dinámica del proceso formativo. Está soportado por:

Necesidades e intereses del individuo.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



Naturaleza y necesidades de la sociedad.

Sistema de valores.

Los objetivos los cuales determinan: tipo de contenidos, organización de los mismos, extensión, secuencia, métodos, medios y evaluación.

1.10.3.ASPECTOS QUE CONFORMAN EL CURRÍCULO

REFERENTES

Como referentes del currículo se tendrán en cuenta las teorías curriculares acordes con los fines, objetivos, reformas del sistema educativo colombiano establecidos en la Constitución Política y la Ley 115 de 1994, normas técnicas curriculares propuestas en el Capítulo 1, Artículos 2 y 3 del Decreto 230 de febrero 11 de 2002. También por aquellos factores de orden pedagógico, cultural, social, crítico, ambiental, ético, histórico, identificado en el diagnóstico.

Al respecto tenemos en cuenta los enfoques de algunas teorías que definen el currículo así:

Como conjunto de elementos que tiene influencia sobre el alumno en el proceso educativo.

Como planes, programas, actividades, material didáctico, ambiente escolar, relación profesor – alumno, horarios, entre otros.

Como todas las experiencias de aprendizaje que ofrece la escuela a sus educandos.

1.10.4.COMPONENTES

Fundamentos, son los pilares que sustentan el diseño y la administración del currículo, orientan la actividad pedagógica, pueden ser: legales, filosóficos, epistemológicos, sociológicos, pedagógicos, antropológicos y axiológicos.

El currículo común formado por las áreas obligatorias y fundamentales y las áreas optativas, Artículo 23 de la Ley 115 de 1994 y Artículo 2 del Decreto 0230 del 11 de febrero del 2002.

Los objetivos de la educación por niveles y grados. Art. 20 - 22, Ley 115/94.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



El plan de estudios, Artículo 74 de la Ley 115 de 1994 y Artículo 3 del Decreto 0230 del 11 de febrero del 2002.

Temas de enseñanza obligatoria.

Los criterios de evaluación.

Estrategias metodológicas.

Los estándares educativos, conocimientos, logro y competencias

Programas de apoyo.

Lineamientos y pautas curriculares.

Ambientes escolares y de aprendizaje.

Campos de formación.

Las dimensiones: cognitiva, comunicativa, biofísica, estética, valorativa y actitudinal.
Núcleos de problemas y ejes curriculares.

Medios, Procesos, Recursos, Promoción, Fuentes, Finalidad, Estructura, Agentes educativos y Gestión educativa.



CENTROS DE INTERES

Con el propósito de desarrollar procesos de resignificación del tiempo escolar, relacionando la formación integral que busca desarrollar y repotenciar aprendizajes al interior de la escuela siendo pertinentes con los contextos escolares, utilizando diferentes saberes y metodologías que enriquecen la formación de los niños y jóvenes en las siguientes dimensiones: cognitiva, corporal, socioefectiva, ética, estética y comunitaria entre otras.

115

Estos centros de interés fueron aprobados por el Consejo Directivo de la Institución Educativa.

- ✓ Artes y culturas – asociado a educación artística y la cultura (Danzas, grupos musical y bandas de Marcha)
- ✓ Ciencia, la tecnología y matemáticas (grupos y semilleros de investigación en tecnología y ciencia) Medias Técnicas en Sistemas y Agroindustria.
- ✓ Deporte y bienestar físico – asociado a educación física, la recreación y el deporte.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



2. PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios está fundamentado en la Ley 115 de 1994 en el Artículo 78 donde indica que todo establecimiento educativo debe establecer su Plan de Estudios Particular. El Artículo 79 de la misma Ley y el Artículo 3 del Decreto 230 del año 2002 define el Plan de Estudios como un esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos

La Institución educativa diseñó un enfoque por áreas y estas por asignatura. Cuenta con proyectos transversales cuyos contenidos se elaboraron teniendo en cuenta características del entorno y aplicando un formato unificado.

116

El Plan de Estudios de la Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA" contribuirá a la formación integral del educando, utilizando, en su medida, los planes tradicionalmente utilizados para no sólo centrarse en la recolección y almacenamiento de información sino en proporcionarle elementos y estrategias encaminadas hacia una pedagogía activa participativa; y de esta manera el conocimiento más las experiencias recibidas en cada espacio de aprendizaje le sean útiles, tengan un valor, un significado, un sentido y una misión que persigan los objetivos del aprender a aprender y del saber hacer, buscando así el desarrollo de competencias que favorezcan su conocimiento y del grupo social al que pertenecen.

La propuesta de Plan de Estudios planteada desde el Nivel de educación Preescolar, Educación Básica y la Media Técnica con especialidades en Agro-Industria Alimentaria, Sistemas y Mantenimiento de Motos y Motocarros; ha de responder a las demandas sociales y económicas, por cuanto permite:

Avanzar de contenidos estáticos, desarticulados y extensivos a contenidos dinámicos, flexibles, útiles, intensivos, adaptados al manejo de la realidad que contextualiza la vida cotidiana del estudiante.

Incorporar efectivamente al alumno en el espíritu investigativo de las ciencias naturales, sociales, económicas y humanas, ya que el hombre contemporáneo no sólo requiere la aplicación de los contenidos adquiridos para resolver sus problemas, sino comprenderlos en sus proyecciones éticas, sociales y económicas.

Avanzar de una educación repetitiva a una educación cuyos fundamentos y metodologías estén al servicio de un objetivo básico, como es el de formar a cada

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



ser humano para que su vida personal y colectiva le permita ser productivo, participativo y solidario.

Avanzar en el desarrollo de competencias laborales, productivas, empresariales y valorativas alrededor de un proyecto pedagógico, productivo en donde se maneje la interdisciplinariedad y transversalidad, pues se ha concluido que ninguna ciencia por separado es capaz de recibir y explicar la compleja riqueza de la experiencia humana.

Dentro del Plan de Estudios se encuentra incluido la investigación como propuesta pedagógica y la utilización de la herramienta TIC como apoyo pedagógico del docente.

El Plan de Estudios está diseñado así:

El plan general de área el cual consta de la siguiente estructura. Identificación, Justificación, Marco Teórico, Referentes Teóricos, Fines, Objetivos, Metas, Enfoque del Área, Filosofía, Valores, Perfil y Metodología.

Para lograr un mejor alcance de las competencias básicas del área, el trabajo de cada una de ellas la estructura curricular se compone de la siguiente forma: área y/o asignatura, grado y periodo, nivel, intensidad horaria semanal, año, estándares, competencias y derechos básicos de aprendizaje, ejes temáticos, contenidos y transversalidad, Indicadores de Desempeño, Actividades de aprendizaje, Recursos, estrategias de evaluación y el Tiempo necesario para trabajar cada eje temático.

Plan de clases o preparador con formato unificado, estructurado de la siguiente manera: El área, fecha, competencias, derechos básicos de aprendizaje, ejes temáticos, tiempo, actividad, metodología (inicio, desarrollo y finalización) la transversalidad, recursos, criterios de evaluación y actividad de refuerzo.

Los Proyectos transversales.

Proyectos Complementarios y específicos.

2.1.PLANES DE AREA

Estructura del Plan de Área

Identificación

Justificación

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

Marco Teórico
Referentes Teóricos
Fines
Objetivos
Metas
Enfoque del Área
Filosofía
Valores
Perfil
Metodología.

118

Para lograr un mejor alcance de las competencias básicas del área, el trabajo de cada una de ellas viene estructurado de la siguiente forma:

Area
Grado
Periodo
Fecha
Competencias
Derechos Básicos de aprendizaje
Ejes Temáticos
Tiempo
Actividad
Metodología (inicio, desarrollo y finalización)
Transversalidad
Recursos
Criterios de Evaluación
Actividad de Refuerzo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No. 000764 del 30 de septiembre de 2002
Resolución de legalización de Estudios N° 003962 de fecha 28 de diciembre del 2020
ABREGO - Norte de Santander

DISEÑO CURRICULAR

PLAN DE ÁREA:

ASIGNATURA:	NIVEL:	AÑO:
GRADO:	INTENSIDAD HORARIA:	
PERIODO: Primero		

ESTANDAR	COMPETENCIAS	DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	EJE TEMÁTICO (Transversalidad)	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	RECURSOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	TIEMPO

ANEXO 1: PLAN DE APOYO- ESTRATEGIA DE NIVELACIÓN

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



2.1.1.PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

La institución ha establecido, en sus niveles de educación Preescolar, Básica y Media los proyectos pedagógicos transversales:

- Educación para la sexualidad y Construcción de ciudadanía (PESCC)
- Educación Ambiental
- Bilingüismo
- Proyecto TIC'S
- Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos
- Educación Económica y Financiera
- Movilidad Segura
- Promoción de Vida Saludable
- Prevención de Desastres
- Orientación Vocacional

119

2.1.2.Proyectos Complementarios y específicos

GRADO TRANSICIÓN

- ✓ Fechas Especiales
- ✓ Amigos de la Lectura
- ✓ Soy Constructor de Paz

CIENCIAS NATURALES

- ✓ Lecturas Científicas
- ✓ Embellecimiento de las zonas verdes
- ✓ Campañas de Reciclaje
- ✓ "Mi Proyecto Científico" - Montaje y exposición de experimentos.

CIENCIAS SOCIALES

- ✓ Proyecto de formación humana. Está documentado en carpeta de Jefes de Área.
- ✓ Proyecto de convivencia y paz. Está documentado en carpeta de Jefes de Área.
- ✓ Cultura Ciudadana

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



FILOSOFÍA

- ✓ Organización del Servicio Social Obligatorio

INGLES

- ✓ Flash card
- ✓ Juegos Didácticos (loterías en inglés)
- ✓ Concurso Canción Inglesa a nivel Institucional

120

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ Creación de un centro de interés para fortalecer el deporte y bienestar físico; asociado a educación física la recreación y el deporte.

MATEMÁTICAS

- ✓ Rally Matemático
- ✓ Creación de un centro de interés para el grupo semillero de Investigación en Tecnología y Ciencia; Medias Técnicas en Sistemas y Agroindustria.

EDUCACIÓN FÍSICA

- ✓ Organización y cumplimiento de las inter clases. Documentado carpeta Jefes de Área.
- ✓ Formación y ensayos de danzas. Documentado carpeta Jefes de Área.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- ✓ Demostración de Aptitudes en los educandos de la institución educativa Carlos Julio Torrado del Municipio de Abrego, mediante una jornada Artístico-Cultural.
- ✓ Creación de un centro de interés para fortalecer el Artes y cultura (Danzas, grupo musical y bandas de marcha)

ETICA Y VALORES

- ✓ Elaboración de Carteleras por Grados
- ✓ Actividad de Solidaridad
- ✓ Compromisos Pedagógicos

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



EDUCACIÓN RELIGIOSA

- ✓ Celebración del mes Mariano fijado en el cronograma de actividades.
- ✓ En todas las formaciones se inicia con una oración como también al inicio de la jornada en cada salón.

LENGUA CASTELLANA

- ✓ En la Institución Educativa Carlos Julio Torrado se desarrolla el **Proyecto Lector** desde las aulas a partir de obras literarias seleccionadas inicialmente por el docente y socializadas con los estudiantes, las sugerencias y propuestas de los estudiantes en la selección de estas lecturas también es reelevante para generar gusto por la lectura.
- ✓ Proyecto sobre diversidad Cultural, documentado en proyecto.

Evidencias del proyecto:

- ✓ Registro en el Plan de Área de las obras propuestas para cada periodo.
- ✓ Actividades en clase, talleres, socializaciones, evaluaciones, entre otros en clase.

A nivel institucional se desarrolla el Proyecto Lector desde todas las áreas del conocimiento, las áreas realizan cada 15 días, en un mismo horario, una lectura con preguntas cerradas, tipo prueba saber, y preguntas abiertas. Las lecturas están enfocadas al área de conocimiento respectivo. El objetivo es incentivar la lectura y comprensión de lectura a partir de la socialización de esta al final, los resultados son tenidos en cuenta en la planilla de cada docente.

Evidencias:

- ✓ Formato de seguimiento por grupo de las lecturas realizadas.
- ✓ Banco de lecturas como insumo para el próximo año.
- ✓ **Oratoria:** En el tercer periodo se desarrollan las temáticas del Discurso, la oratoria, la exposición oral, técnicas para hablar en público, entre otros. Los estudiantes se enfocan en un tema de su elección para escribir un discurso y participar en el concurso de oratoria, inicialmente a nivel del aula. Los

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



estudiantes finalistas participan en un acto a nivel institucional para elegir ganadores entre los ciclos 6-7/ 8-9/10-11.

Evidencias.

- ✓ Plan de área con las temáticas respectivas
- ✓ Plan de acción anual, actividades en clase y evento.

122

MEDIA TÉCNICA SISTEMAS

- ✓ Práctica en Sistemas. Documentado en proyecto.
- ✓ Experiencias significativas sobre el programa red-volución.

AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

- ✓ Emprendimiento. Documentado en proyecto.
- ✓ Orientación Vocacional. Documentado en proyecto.

MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS

- ✓ Practica de Mantenimiento y Ensamble.
- ✓ Orientación Vocacional. Documentado en proyecto.

2.1.3.LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS CON LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES

Los proyectos transversales en nuestra institución hacen parte fundamental del desarrollo de las actividades cotidianas, desde la visión legal que propone la ley general de educación en cuanto a la obligatoriedad de contenidos transversales en torno a la democracia, protección del medio ambiente y la sexualidad.

Por lo tanto se abren espacios en la estructura organizacional para institucionalizar y desarrollar temas en todas las áreas del conocimiento, dando respuesta y fortalecimiento a los proyectos transversales.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



Dichos proyectos se encuentran explícitos en el PEI institucional ya que es el eje que favorece la articulación de los distintos conocimientos, saberes y prácticas y la aplicación de conceptos, métodos y contenidos que atraviesan no solo el plan de estudio, sino todas las demás actividades institucionales.

En este caso la institución desarrolla estos programas entendiendo que un proyecto es un conjunto de actividades que se define a raíz de un problema y se efectúa en un ambiente natural teniendo unos puntos esenciales como:

Que se realice en cuanto sea posible, en una situación real.
Que tienda a resolver un problema.
Que obedezca a necesidades y expectativas.

123

La institución organiza a los docentes desde las diferentes áreas del conocimiento para reflexionar, estudiar y programar desde cada una de ellas lo que tenga que ver con los proyectos transversales; los integrantes de cada uno de ellos son los docentes quienes participan y lideran los proyectos. Los estudiantes hacen parte activa y vital en el desarrollo de actividades programadas como son:

Participación activa en el mejoramiento ambiental.
Talleres sobre el maltrato infantil.
Convivencias.
Taller escuela de padres.
Día de aeróbicos.
Desarrollo de jornadas del proyecto democracia en conformación del gobiernos escolar.
Desarrollo de la feria empresarial.

Este trabajo se fortalece a través de los diferentes temas y didácticas que se desarrollan en los proyectos con el propósito de potencializar habilidades y rescatar valores. Por lo tanto se pretende:

Dar oportunidad a los estudiantes para que participen en diferentes experiencias.
Responder a necesidades de la institución y de la comunidad.
Permitir el desarrollo de competencias.
Familiarizar los estudiantes con un trabajo organizado.
Estimular la responsabilidad, la iniciativa.
Estimular la aplicación de los conocimientos en la solución de problemas en la vida real.
Facilitar el desarrollo integrado de diversos campos del conocimiento.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



En nuestra institución los comités que elaboran y lideran los proyectos transversales están conformados así:

PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA (PESCC) Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida y el de los demás (MEN).

124

Fomentar en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes la autonomía para tomar decisiones, libres, responsables e informadas sobre su sexualidad.

EDUCACIÓN AMBIENTAL. En los distintos niveles de preescolar, básica y media, incluir los proyectos ambientales, escolares en el marco de diagnósticos ambientales, locales, regionales y/o nacionales, con miras a coadyuvar a la resolución de problemas ambientales específicos. La responsabilidad del diseño y desarrollo del proyecto ambiental escolar es compartida y estará a cargo de docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad educativa en general. Esta responsabilidad se ejercerá a través de los distintos órganos del Gobierno Escolar.

EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Diseñar y aplicar políticas públicas articuladas intra e intersectorialmente que garanticen una educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía, basadas en un enfoque de derechos y de deberes, principios de identidad e inclusión, diversidad social, económica, cultural, étnica, política, religiosa, sexual y de género, valoración y tratamiento integral de los conflictos.

PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. Promover el desarrollo de competencias para la vida mediante la transformación de prácticas pedagógicas en los establecimientos educativos, con actividades precisas e intencionadas dentro del plan de estudios, que permitan a los estudiantes tomar decisiones vinculadas con su proyecto de vida.

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA. tiene como propósito desarrollar en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la toma de decisiones informadas y las actuaciones responsables en los contextos económicos y financieros presentes en su cotidianidad; así mismo incentivar el uso y administración responsable de los

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo)



recursos y la participación activa y solidaria en la búsqueda del bienestar individual y social.

MOVILIDAD SEGURA. La Educación vial consiste en acciones educativas, iniciales y permanentes para favorecer y garantizar el desarrollo integral de los actores de la vía a nivel de:

Conocimientos sobre la normatividad, reglamentación y señalización.

Hábitos, comportamientos, conductas, valores individuales y colectivos.

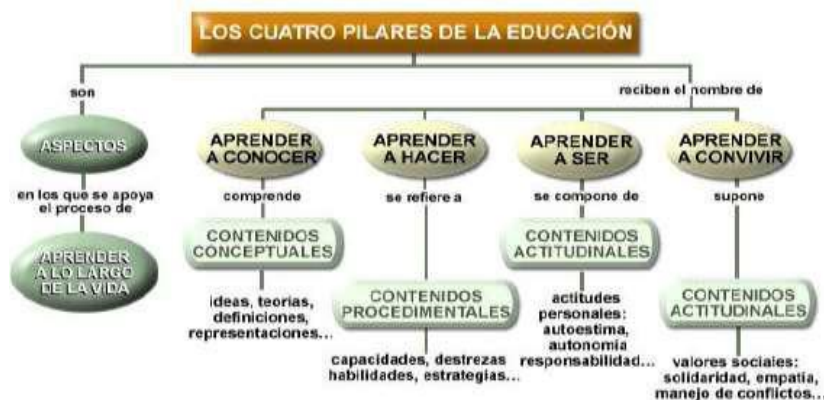
Corresponsabilidad que permita moverse en perfecta armonía entre las personas y en relación al medio ambiente.

BILINGÜISMO El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación con ayuda del nuevo vocabulario. **EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA** La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera. **EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA** La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera. **EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA** La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera

TECNOLOGIA. Diseñar un plan de incorporación de TIC que sensibilice y promueva el desarrollo de competencias básicas en el docente para que transforme sus prácticas de aula de manera que responda a intereses propios de los estudiantes. Sensibilizar al cuerpo docente en el uso de las TIC como estrategia innovadora de enseñanza y aprendizaje.

Generar espacios de apropiación personal en la que los docentes desarrollen competencias básicas en el uso de las TIC.

Promover la articulación de actividades innovadoras en las que los docentes integren las TIC como apoyo a los diseños curriculares y modifiquen sus prácticas en el aula.



Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Talleres lúdico-pedagógicos por los entes territoriales existentes en el municipio.

Aplicación de la transversalidad en los proyectos pedagógicos.

Desarrollo de estrategias emanadas por la secretaria de Educación "Juegos de Paz y CTC.

Desarrollo de Proyectos Complementarios.

Jornadas Pedagógicas.

126

2.2.POLITICAS RELACIONADAS CON INVESTIGACIÓN, TECNOLOGIA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EMPRENDIMIENTO, EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS.

2.2.1.POLÍTICAS RELACIONADAS CON INVESTIGACIÓN:

Construir conocimiento es la plataforma que conlleva al desarrollo de propuestas investigativas, que hacen parte de nuestra oferta educativa, siendo la investigación una consecuencia y una exigencia de los procesos de aprendizaje como un elemento del quehacer formativo y orientador de los educandos de una forma gradual, desde el conocer, reconocer, descubrir y renovar para producir y aplicar conocimientos innovadores y significativos.

El desarrollo de políticas investigativas implica retos, compromisos, cambios curriculares, de planeación, de pedagogía y prácticas del aula que hacen parte de los requerimientos de ajustes y resignificación del PEI, los cuales vienen produciéndose por medio de las propuestas investigativas de nuestra institución. Para tal propósito se ha creado un grupo de docentes para la investigación y conformado también por los estudiantes, abarcando temáticas que van desde lo cultural, hasta lo tradicional y social, temas sobre el medio ambiente, uso de las TIC's, habilidades comunicativas, son entre otros algunos de los proyectos que se encuentran en desarrollo, algunos en construcción y otros en diferentes etapas del proceso investigativo, como parte de una dinámica pedagógica transversal, formativa y aplicativa al proceso de aprendizaje significativo que apuntan a las necesidades educativas del contexto, colmando las expectativas de los educandos.

Actualmente la institución cuenta con un alto porcentaje de docentes capacitados en la realización de proyectos investigativos en las diversas áreas del conocimiento.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



2.2.2.POLÍTICAS RELACIONADAS CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

La incorporación de las TIC en la institución educativa se rige a partir del proyecto titulado "Incorporación de la plataforma LMS Classroom y demás herramientas de la Suite de Google para educación como estrategia de trabajo colaborativo en la práctica educativa COLCAJUTISTA".

El proyecto tiene por objeto crear una comunidad virtual de práctica para intercambio e implementación de estrategias de trabajo colaborativo mediatizadas por TIC en la práctica educativa. La temática para desarrollar en los diferentes niveles de formación estará focalizada en cómo fomentar el trabajo colaborativo en los estudiantes para responder a los procesos de enseñanza-aprendizaje diseñados por el docente, en donde las herramientas de la Suite de Google y la plataforma LMS Classroom son TIC a utilizar para mediatizar dichos procesos enriquecidos con objetos de aprendizaje e informativos.

El proyecto cubre todas las áreas obligatorias y fundamentales y a las asignaturas optativas del plan de estudios del nivel de la media y todos los módulos definidos en las especialidades de la media técnica. Específicamente, Tecnología e Informática, ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, ética y valores, educación física recreación y deporte, educación religiosa, humanidades (lengua castellana e inglés), matemáticas, y los módulos contemplados en los programas de media técnica en Sistemas, Mantenimiento de Motos y Motocarros y Agroindustria.

El propósito del proyecto para la Institución Educativa es desarrollar experiencias de uso de las TIC en la comunidad educativa utilizando como entorno virtual de enseñanza-aprendizaje la plataforma LMS Classroom y demás herramientas de la Suite de Google, para potenciar el aprendizaje autónomo y colaborativo en los estudiantes y facilitar el rol del docente como orientador. Para lograrlo, se ha establecido una estrategia metodológica para la implementación de las TIC en la Institución Educativa en donde se invita al cuerpo docente a incorporar el uso de las TIC en sus prácticas de aula, según la disponibilidad de estas, las competencias de uso técnico adquiridas por los estudiantes según el plan curricular del área de tecnología e informática y de las competencias propias del docente en cuanto a su uso técnico y didáctico, así:

Ruta 1. Transversalizar las herramientas TIC que maneja el estudiante de acuerdo con las competencias adquiridas desde el área de Informática.

Educamos con Calidad Humana



Ruta 2. Transversalizar las herramientas TIC dispuestas en la Suite de Google para nuestra institución educativa bajo el dominio @colcajuto.edu.co. Herramientas de Google que permiten trabajar en línea: Gmail, Google Drive, Google Calendar, Classroom, Blogger, entre otras.

Ruta 3. Transversalizar los objetos digitales de aprendizaje que el Ministerio de Educación Nacional – MEN ha dispuesto en el portal “Contenidos para Aprender” y demás repositorios dispuestos en la nube por la comunidad hispanohablantes.

<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

La estrategia metodológica parte de una necesidad sentida de la institución educativa en la cual se requiere la utilización adecuada de las herramientas que adquirió el colegio, hace ya un tiempo considerable, para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, y que aún no son totalmente funcionales.

128

Se pretende, a través de las tres rutas estratégicas, fomentar la selección y uso de recursos educativos abiertos disponibles en la nube y que sean utilizados por los docentes para el diseño de material educativo innovador y digital, para que lo den a conocer tanto a los estudiantes como a otros docentes y que permita la reflexión, adecuación y mejoramiento constante de los mismos.

De igual forma se cuenta con la plataforma virtual GENESIS SIA (Sistema de Información Académico), en la cual toda la comunidad educativa de la institución tiene acceso directo a los conceptos evaluativos que de manera periódica son publicados por los docentes de las diferentes áreas formativas.

Un gran logro de la institución es contar con la emisora institucional FAVORITA STEREO, la cual cuenta con licencia de funcionamiento emanada por el ministerio de la información y las telecomunicaciones, mediante resolución No 000920 del 22 de abril de 2013 que da concesión para prestar gestión directa del servicio de radiodifusión sonora de interés pública en frecuencia modulada en el municipio de Abrego, herramienta que brinda a la institución la oportunidad de ser un foco de desarrollo cultural de nuestra población.

2.2.3.POLÍTICAS RELACIONADAS CON EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Las experiencias significativas son posibilidades que se van produciendo en el transcurso de las prácticas formativas y que responden a necesidades y dificultades que nacen y ocurren en la cotidianidad del aprendizaje y conllevan a crear estrategias innovadoras para facilitar aprendizajes significativos.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



Para el propósito de impulsar experiencias significativas dentro de las políticas institucionales como propuesta de mejoramiento se busca organizar, incentivar y facilitar estas iniciativas mediante el siguiente procedimiento:

Organización de equipos de orientación en experiencias significativas
Planificación de jornadas de capacitación en experiencias significativas

Establecer temas de interés y necesidades que fomenten la vivencia de experiencias significativas

Diseño de un plan de acción anual sobre experiencias significativas.

Organización de equipos de gestión, recursos e inversión para la aplicación de experiencias significativas

Dentro de este espacio la institución favorece y posibilita el desarrollo de experiencias significativas dentro de diversos contextos como son:

Las competencias por proyectos con los jóvenes de la media técnica, donde los estudiantes aplican las habilidades adquiridas en su proceso de formación poniéndolo en servicio de la comunidad abreguense. Una muestra de ello fue la participación de la I.E. en el "Foro Educativo Nacional" con la experiencia significativa "Construimos el futuro forjando procesos educativos y tecnológicos en la media técnica", obteniendo un reconocimiento a nivel departamental mediante resolución No. 02874 del 20 de agosto de 2013.

La feria de agroindustria se ha institucionalizado y anualmente los estudiantes muestran a la comunidad propuestas productivas motivando el empresarismo como un proyecto de vida.

Actividades prácticas productivas con un proceso de articulación de la media técnica con los niveles de básica primaria.

El desarrollo de competencias y habilidades comunicativas, a través, de la emisora institucional Favorita Estéreo, donde los estudiantes tienen la posibilidad de crear sus propios espacios desarrollando y descubriendo sus capacidades en el mundo de la radiodifusión mediante experiencias reales.

Los proyectos investigativos desarrollados bajo la orientación del PROYECTO ENJAMBRE, son experiencias que permiten a los integrantes de los semilleros

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



involucrarse con realidades de nuestro entorno y apropiarse de la búsqueda de soluciones a los diferentes problemas planteados y creados a partir de sus propias inquietudes.

El programa computadores para educar, brinda a los docentes de primaria y a sus estudiantes la posibilidad de involucrarse en el mundo de las nuevas tecnologías, como una excelente alternativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.

De igual forma el desarrollo del quehacer cotidiano de las actividades propias del proceso educativo, dan pie para que día a día se presenten oportunidades para la

vivencia de experiencias significativas donde la institución juega un papel preponderante para el desarrollo de cada una de ellas.

130

2.2.4.POLÍTICAS RELACIONADAS CON EMPRENDIMIENTO

Dentro de la reflexión sobre saberes, procesos y experiencias formativas y sus resultados, en el marco de los mismos requerimientos del contexto, sus expectativas y necesidades se plantean propuestas de emprendimiento en la tarea pedagógica y formativa, creando espacios para desarrollar capacidades, talentos y potencialidades de creatividad, para emprender, crear, innovar y producir, como una opción en el proyecto de vida de los estudiantes.

El compartir de planes, saberes y prácticas del aula aplicativas y significativas desde el aprendizaje colaborativo, modelos de organización y administración, mirando las oportunidades municipales y regionales con visión de liderazgo hacia las expectativas del ámbito laboral, productivo, económico y empresarial.

La institución busca generar ambientes propicios en la formación de educandos emprendedores, partiendo en los niveles de primaria, fomentando el emprendimiento desde las áreas de sociales y ética y la transversalidad de las competencias ciudadanas y desarrollando la cultura de la productividad mediante prácticas de producción en compañía de los docentes de aula y los estudiantes e instructores de la media técnica.

Las propuestas de emprendimiento se fortalecen y consolidan mediante la articulación con el SENA en cada una de las especialidades de la media técnica, a través de competencias de emprendimiento transversales a la etapa productiva que se desarrolla con los aprendices fomentando la creación de planes de negocio que los acerca a la realidad estructural, económica y financiera de una empresa.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



De esta forma se pretende hacer realidad la misión de nuestra institución de formar hacia la integralidad y con pensamiento autónomo y creativo con el desarrollo de proyectos que permita avanzar en el ideal de forjar jóvenes con mentalidad empresarial, con valores, habilidades y destrezas que los lleven a ser competentes en el campo laboral y productivo.

Lo anterior se ve reflejado en las ferias empresariales donde se involucra el sector productivo regional, donde el estudiante juega el rol de protagonista como gestor de negocios a través de sus propios productos. De igual forma el programa ASOEMPREENDEDORES busca consolidar los procesos productivos, involucrando aprendices, exalumnos y entes estatales para fomentar la creación de microindustria.

131

2.3. PLANEAMIENTO CURRICULAR

En los planes de área se tiene incorporados los Derechos Básicos de Aprendizaje, las estrategias de investigación y el uso de las TIC.

Para dar respuesta a lo dispuesto en el Educación y a las necesidades de la fundamentales y optativas del plan de artículo 23 de la Ley General de Institución las áreas obligatorias estudios quedan distribuidas así:

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora101.3FMStereo.com)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación		MACROPROCESO H. GESTION DEL TALENTO HUMANO PROCESO ADMINISTRAR LA PLANTA DE PERSONAL SUBPROCESO DEFINIR O MODIFICAR LA PLANTA DE PERSONAL										H01.01.F03 FECHA: 26/10/2020 VERSION: 3.0 Página 2 de 4	
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO													
NOMBRE		I.E. Col. Carlos Julio Torrado Penaranda						TELÉFONO		3115927487		1	
EMAIL INSTITUCIONAL		info@colcajuto.edu.co											
PLAN DE ESTUDIOS EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA													
ULTIMO NIVEL EDUCATIVO OFRECIDO		DURACION MOMENTOS PEDAGOGICOS EN MINUTOS											
NIVEL EDUCATIVO		BASICA SECUNDARIA				MEDIA ACADEMICA		MEDIA TECNICA		NORMAL SUPERIOR		TOTAL MOMENTOS PEDAGOGICOS	
GRADO		6º	7º	8º	9º	10º	11º	10	11	12º	13º		
MATRICULA		139	174	151	149			163	102				
No.GRUPOS		4	5	4	4			5	3				
RELACION ALUMNO GRUPO		34.75	34.8	37.75	37.25	#DIV/0!	#DIV/0!	32.6	34	#DIV/0!	#DIV/0!		
AREAS		INTENSIDAD HORARIA SEMANAL											
OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES	CIENCIAS NATURALES EDUCACION AMBIENTAL	5	6	5	5				1			93	4
	CIENCIAS NATURALES QUIMICA							3	3			24	1
	CIENCIAS NATURALES FISICA			1	1			3	3			32	1
	MATEMATICAS	5	5	5	5			4	4			117	5
	EDUCACION RELIGIOSA	1	1	1	1			1	1			25	1
	EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	1	1	1	1				1			20	1
	CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA	4	4	4	4							68	3
	FILOSOFIA							2	2			16	1
	CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS							2	2			16	1
	HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA	4	5	5	5			4	4			113	6
	HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO	3	3	3	3			3	3			75	3
	EDUCACION ARTISTICA	1	1	1	1			1	1			25	1
	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES	2	2	2	2			2	1			47	2
	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	2	2	2			2	1			47	2
	Subtotal	28	30	30	30	0	0	27	27	0	0	718	32
OPCIONALES	Ética y Transformación del Entorno							2				10	
	Emprendimiento							1				5	
	Control de la Calidad							1				5	
	Mercadeo							1				5	2
	Proyectos								4			12	
	Áreas Técnicas							6	6			48	
Subtotal	0	0	0	0	0	0	11	10	0	0	85	2	
TECNICAS												0	
												0	
												0	
												0	
												0	
	Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORNADA UNICA	Profundización											0	
	Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRADOS		6º	7º	8º	9º	10º	11º	10º	11º	12º	13º		
TOTAL MOMENTOS PEDAGOGICOS		28,00	30,00	30,00	30,00	0,00	0,00	38,00	37,00	0,00	0,00	803,00	34

INFORMACION DEL DIRECTIVO			
APELLIDOS Y NOMBRES	MORALES CABALLERO FRANCISCO JAVIER		DOCUMENTO DE IDENTIDAD
TELEFONO	3115927487	1	1963278
CORREO ELECTRONICO	frajamor@hotmail.com	fjmoralesc@colcajuto.edu.co	FIRMA

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



2.4.AMBIENTE ESCOLAR

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda siempre se ha preocupado por mantener excelentes relaciones con los miembros de la comunidad educativa, buscando la armonía y la coherencia entre el lema "Educando con Calidad Humana" y el contexto físico como lo es el Megacolegio.

La Institución cuenta con el material didáctico necesario para el buen funcionamiento, la silletería, los escritorios, computadores, biblioteca, sala de informática, sala para mantenimiento de computadores, emisora y los diferentes espacios necesarios para Rectoría, Secretaría, Sala de Profesores, etc.

133

La Institución en la actualidad ya cuenta con una sede propia que va a garantizar un mejor ambiente escolar por sus características arquitectónicas, ya que ha sido construida teniendo en cuenta los cánones que rigen la normatividad actual en lo Relacionado con la construcción de este tipo de obras, de manera específica lo que concierne a la estructura de un Magacolegio. Todo esto permite ofrecer a los estudiantes, docentes y demás personal de la comunidad educativa los espacios adecuados para la realización de todas las actividades tanto académicas, investigativas y sociales, enfocadas a garantizar un ambiente escolar propicio para alcanzar las metas propuestas.

2.5.MODELOS PEDAGOGICOS FLEXIBLES

Los modelos pedagógicos educativos flexibles son propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad.

Actualmente la Institución no cuenta con este modelo pedagógico flexible:

2.6.LA EVALUACIÓN

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda dentro de la etapa de evaluación tiene en cuenta los referentes legales señalados en el Decreto 1075 del 2015, Art 2. 3.3.3.3.3. en cuanto a los propósitos de la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de básica y media vocacional.

Dentro de las metas de calidad está estipulada la permanencia de los estudiantes en las aulas mediante orientaciones de formación personal que conlleven a que el estudiante tenga una visión clara sobre la importancia de estudiar y prepararse para

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



el futuro, exigiendo así el compromiso de los maestros en la formación y preparación académica de cada uno de los estudiantes, que permita apreciar, estimar y emitir juicios sobre los procesos de desarrollo de cada uno de los jóvenes determinando sus avances.

La institución en el proceso de Evaluación cumple a cabalidad con:

2.6.1.EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Es una acción permanente que busca apreciar, estimar y emitir juicios sobre los procesos de desarrollo del estudiante, buscando determinar que avances ha alcanzado en relación con los indicadores de desempeño propuestos en las diferentes áreas y asignaturas; que conocimientos ha adquirido o construido y hasta qué punto se han apropiado de ellos, que habilidades y destrezas han desarrollado, que actitudes y valores han asumido y hasta donde estos se han consolidado contribuyendo a mejorar los procesos de formación de los estudiantes.

Al cumplir el propósito enmarcado en la identificación de las características personales, intereses y ritmos de desarrollo que permitan valorar sus avances, la institución aplica y retroalimenta con el diligenciamiento de los instrumentos del SER en los cuales se valora la responsabilidad, la identidad y la convivencia.

Para cada periodo académico, se favorecerá la autoevaluación y coevaluación de los estudiantes con una intención netamente formativa que favorezca la toma de conciencia del proceso de aprendizaje y que le ayude al estudiante a establecer sus dificultades y avances en su desempeño.

La autoevaluación y coevaluación es una estrategia evaluativa de gran importancia en la formación del estudiante, definida en el Artículo 3°, Numeral 3 del presente Acuerdo y se define como la comprobación personal del propio aprendizaje y el descubrimiento y reconocimiento de las dificultades.

Para el cumplimiento de esta estrategia evaluativa de carácter obligatorio, el docente debe garantizar el cumplimiento del siguiente proceso:

1. Suministrar al estudiante la información clara y precisa de los referentes a evaluar (Indicadores de desempeño, objetivos, competencias, contenidos, metodologías, esquemas evaluativos, y en general de todo lo enunciado como parte del proceso de Evaluación).

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



2. Sensibilizar al estudiante frente a la objetividad y racionalidad de la autoevaluación y coevaluación e ilustrarle acerca de la dimensiones de la formación integral.
3. Proveer al estudiante de una herramienta eficaz para consignar las informaciones y los conceptos auto-valorativos en términos de fortalezas, oportunidades de mejoramiento y propuestas para mejorar, basados en la carpeta de evidencias o documento similar que se tenga en un Área/Asignatura determinada.
4. Otorgar el espacio de tiempo necesario para la aplicación de la autoevaluación y coevaluación.
5. Realizar el análisis del resultado de la autoevaluación y coevaluación para incorporarlos a las evaluaciones definitivas del periodo.
6. Entregar a cada estudiante un formato de autoevaluación y coevaluación; consta de 10 ítem. La nota obtenida será para todas las áreas.
7. Los formatos de autoevaluación y coevaluación serán aplicados por cada titular especificando que es valedero para todas las áreas.
8. El docente aplicará en su área o asignatura la heteroevaluación que será anexada a la nota obtenida en la autoevaluación y coevaluación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

Parágrafo: En todo caso al finalizar cada período académico, la Autoevaluación y Coevaluación corresponderá siempre a una de las notas que se computarán para la obtención de la nota definitiva del período.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA" - ABREGO N de S.

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN DEL SER

ALUMNO(A): _____ GRADO: _____ Año: _____

OBJETIVO: Que estudiantes y docentes sean capaces de asumir con responsabilidad y objetividad el proceso de evaluación del ser del estudiante respecto a su proceder disciplinario y de comportamiento.

INDICADOR ACTITUDINAL	1er Período			2do Período			3er Período			4to Período				
	Fecha:			Fecha:			Fecha:			Fecha:				
	Het	Coe	Aut	Het	Coe	Aut	Het	Coe	Aut	Het	Coe	Aut		
RESPONSABILIDAD														
1. Asisto(e) a clases puntualmente, y cuando no puedo(e), presento(a) excusas justificadas.														
2. Presento(a) a tiempo mis (sus) trabajos, consultas, tareas y las argumento(a) con propiedad.														
3. Asumo(e) con responsabilidad y dedicación mis (sus) compromisos académicos e institucionales.														
IDENTIDAD														
4. Mantengo (Mantiene) siempre una presentación personal digna y aseada, sin extravagancia y según lo establecido en el manual de convivencia.														
5. Reconozco(e) mis (sus) habilidades y limitaciones y las tengo (tiene) en cuenta para abordar tareas de forma autónoma.														
6. Muestro(a) habilidades para liderar el desarrollo de actividades o proyectos colectivos con actitud de ayuda y colaboración cuando los demás lo necesitan.														
7. Manifiesto(a) sentido de pertenencia Institucional.														
CONVIVENCIA														
8. Escucho(a) y atiendo(e) con interés las orientaciones de los docentes, directivos y compañeros.														
9. Manifiesto(a) buen comportamiento y relaciones de cordialidad y buen trato con todas las personas de la Institución.														
10. Mi (Su) comportamiento y actitud, contribuye a la dinámica del grupo y de la institución.														
DEFINITIVA														
Escala de valoración: Siempre (5) – Casi siempre (4) – Algunas veces (3) – Casi nunca (2) – Nunca (1).														
Comentarios de los docentes: _____														
Comentarios de los compañeros: _____														
Comentarios del o la estudiante: _____														
Docente Titular del grado			Estudiante Coevaluador			Estudiante evaluado								

136

Así mismo se contempla en el Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes SIEE y promoción de estudiantes los estándares Nacionales Básicos de Competencias, los desempeños de Aprendizaje de áreas como Matemáticas, Humanidades y Ciencias Naturales; desempeños e indicadores de desempeño que estipula cada área y/o asignatura para luego determinar el nivel de aprendizaje mediante el desarrollo y el cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación, aplicándose 4 evaluaciones parciales por periodo de acuerdo a la intensidad horaria de las áreas y/o asignaturas; una de las evaluaciones debe ser con metodología ICFES o prueba saber para el desarrollo de las diferentes competencias, siendo de obligatoriedad para las áreas básicas o evaluadas por el ICFES.

Al final de cada periodo se destina un tiempo para el refuerzo, nivelación, recuperación y/o profundización. La evaluación final de periodo y/o de recuperación o profundización tiene como objetivo mejorar el desempeño en los estudiantes y a

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No.000764 del 30 de septiembre de 2002

su vez permite que todos los estudiantes que deseen mejorar su valoración de periodo tengan la oportunidad de hacerlo. El proceso en mención tiene una valoración del 30% para el desarrollo, socialización y presentación por escrito de las actividades realizadas que sustentan el SABER HACER; la evaluación escrita el 60% que comprenderá el SABER y su actitud, entrega e interés mostrado durante el proceso avalará el SER con un 10%.

La institución hace claridad que después del proceso se le asignará al estudiante una valoración final en la escala de 1.0 a 5.0 en cada una de las áreas y/o asignaturas según lo establecido en el SIEE. El control en la presentación o desarrollo de las evaluaciones lo llevará la coordinación. Los docentes entregan el listado de los estudiantes cuya evaluación final se convierte en objeto de recuperación y/o nivelación del Saber en actas de recuperación y refuerzo que tienen la siguiente estructura:

137

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
Decreto de Creación No. 000764 del 30 de Septiembre de 2002
Resolución de Reconocimiento No. 004852 del 13 de Noviembre de 2009
ABREGO - Norte de Santander

ACTA DE REFUERZO Y PROFUNDIZACIÓN

De acuerdo a lo dispuesto en el SIEE (Sistema Integral de Evaluación), se hace necesario reunir en la Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda del Municipio de Abrego, los estudiantes del Grado _____ y el Docente Titular del Área _____, con el propósito de hacer refuerzo y profundización de la temática vista durante el _____ Periodo Académico del año lectivo 201____.

RELACIÓN DE ESTUDIANTES		
NOMBRES Y APELLIDOS	VALORACIÓN	FIRMA DEL ESTUDIANTE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

En constancia se firma a los _____ días del mes de _____ del año 201____.

Coordinador (a) _____ Docente del Área _____

EDUCAMOS CON CALIDAD HUMANA
Sede Principal: COLEGIO CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA
Carrera 5a No. 13-87 Esquina Parque Principal de Abrego. Telefax: 5642909 Cel: 3115927467
Sitio web: www.colcajuto.edu.co E-mail: administracion@colcajuto.edu.co - info@colcajuto.edu.co

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Parágrafo: Los estudiantes de la Media Técnica se someten a los parámetros y/o exigencias del SENA que son compartidas con estudiantes, padres de familia y docentes que orientan esta etapa.

Las valoraciones cuantitativas de la evaluación por periodo académico se calculan teniendo en cuenta los siguientes porcentajes en las diferentes áreas así:

➡ En las Áreas formativas (Religión y Ética y Valores)	SER 40%	SABER 30%	SABER HACER 30%
➡ En las Áreas Práctica (Artística, Edu-física, Tecnología e Informática y Media Técnica)	10%	30%	60%
➡ En las Áreas Académicas (Matemáticas, Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales)	10%	60%	30%

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



SER Actitudes	SABER Aptitudes Intelectivas	SABER HACER Aptitudes Procedimentales
- Responsabilidad ➤ Asistencia ➤ Puntualidad ➤ Cumplimiento de Compromisos - Identidad ➤ Presentación Personal ➤ Autonomía ➤ Liderazgo ➤ Pertenencia - Convivencia ➤ Escucha ➤ Relaciones Interpersonales ➤ Comportamiento AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN HETEROEVALUACIÓN	➤ 4 previos parciales por periodo, una de ellas debe ser metodología ICFCES o Pruebas Saber autorizado por el Consejo Académico en sesión del 6 de febrero del año 2020.	- Trabajo en Grupo ➤ Presentación ➤ Informe ➤ Sustentación - Talleres - Tareas - Consultas - Portafolio - Producciones escritas

Parágrafo: Las áreas que debe presentar evaluación tipo ICFCES son las áreas básicas.

En cuanto a la escala valorativa la institución tiene en cuenta la equivalencia nacional según el decreto 1290 del 16 de abril del 2009, en su artículo 5, para estudiantes de preescolar, básica primaria, secundaria y de la Media Técnica así:

ESCALA DE VALORACION INSTITUCIONAL	VALORACIÓN ESCALA NACIONAL	ESCALA DE VALORACIÓN SENA	
1.0 – 2.9	BAJO	0.0 – 3.4	NO APROBADO
3.0 – 3.9	BÁSICO		
4.0 – 4.5	ALTO	3.5 – 5.0	APROBADO
4.6 – 5.0	SUPERIOR		

2.6.2.EVALUACIÓN DE LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES.

Se tendrá en cuenta lo reglamentado en el Decreto 230 del 2002, la comunidad educativa será la encargada de evaluar el desempeño del profesorado, teniendo en cuenta la calidad y desempeño en sus alumnos, de igual forma se evaluarán las relaciones interpersonales entre docente – alumno y docente – padre de familia.

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



En concertación con los docentes, se propondrá un Plan de Mejoramiento Profesional, de acuerdo a la autoevaluación de cada uno de ellos para docentes del Decreto 2277.

Los docentes por el Decreto 1278, serán evaluados anualmente como lo establece la ley y se propondrá un Plan de Mejoramiento Institucional.

2.7.ARTICULACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA, NIVELES EDUCATIVOS, CON LA EDUCACIÓN MEDIA, CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO.

140

2.7.1.ARTICULACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA

La Institución cuenta con un Nivel de Preescolar del Grado Transición.

El municipio cuenta con Jardines Infantiles públicos y privados y un Centro de Desarrollo Infantil (CDI), los cuales son visitados anualmente por un funcionario administrativo o el señor Rector de la Institución para hacer promoción de los servicios que tiene el Plantel Educativo en pro de la Primera Infancia.

2.7.2.ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA

La Institución cuenta con tres modalidades articuladas con el SENA:

AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

SISTEMAS

MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS

2.8.CALENDARIO ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE.

La Institución garantizará la prestación del servicio en condiciones de oportunidad, eficiencia y calidad que requiere la gestión del tiempo escolar, entendida como la relación del tiempo de establecimiento, del tiempo de los estudiantes y del tiempo de los educadores; es decir, establecer los lineamientos y orientaciones en su cumplimiento del calendario académico, de la jornada escolar y de la jornada laboral

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



pensada siempre en el enfoque de derechos y del mejoramiento de la calidad de la educación, con ambientes favorables laborales que propicien el aprendizaje.

En tiempo y actividades del año lectivo que la entidad territorial las fija cada año y por una sola vez; luego pierde competencia salvo por situaciones de orden público.

Para docentes y directivos docentes:

- ☐ 40 semanas de trabajo académico con estudiantes, distribuidos en dos periodos semestrales.
- ☐ semanas de desarrollo institucional.
- ☐ semanas de vacaciones.

141

Para estudiantes:

- ☐ 40 semanas de trabajo académico con estudiantes, distribuidos en dos periodos semestrales.
- ☐ 12 semanas de receso estudiantil.

Jornada Escolar: Se refiere al **tiempo de los estudiantes** en la institución para recibir el servicio público educativo de acuerdo con el calendario y el plan de estudios.

- ☐ Debe permitir alcanzar las intensidades mínimas expresadas en horas semanales y anuales de 60', de actividades pedagógicas relacionadas con áreas obligatorias o fundamentales y optativas y otras actividades definidas en el PEI.
- ☐ Las intensidades se ofrecen en períodos de clase (asignaturas o proyectos pedagógicos),
- ☐ El horario de la jornada escolar lo define el rector al comienzo de cada año escolar, de conformidad con las normas vigentes (*Ley 115 de 1994, Decreto 1075 de 2015*), el proyecto educativo institucional y el plan de estudios.

Criterios sobre Jornada Escolar: El MEN propone que los rectores y directores tomen como referencia los siguientes criterios:

- ☐ El proyecto educativo institucional y el plan de estudios aprobado por el Consejo Directivo.
- ☐ Las semanas lectivas adoptadas por el calendario académico

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



- ☐ El cumplimiento de las intensidades mínimas semanales por nivel, distribuidas por las intensidades por área de conocimiento adoptadas en el plan de estudios.
- ☐ La inclusión del descanso pedagógico como una actividad por fuera de las intensidades mínimas.
- ☐ Las estrategias pedagógicas para desarrollar las áreas obligatorias o fundamentales, como las optativas, ya sea por asignaturas o por proyectos pedagógicos.
- ☐ Entregar un informe bimestral en reunión de padres de familia sobre el cumplimiento de la jornada escolar y las intensidades mínimas ofrecidas a sus estudiantes
- ☐ Incluir en los aplicativos respectivos el cumplimiento de la jornada escolar

Jornada Laboral: Se refiere al **tiempo diario de los educadores** en la institución, el cual es de 8 horas diarias, para desarrollar la asignación académica y las actividades curriculares complementarias.

- ☐ La jornada laboral la define el rector aplicando los siguientes criterios:
 - a. Durante las 40 semanas lectivas: para los docentes de aula definirá su horario diario donde se detalle el tiempo de asignación académica + tiempo de actividades curriculares complementarias; 6 horas obligatorias dentro de la institución; las 2 horas diarias restantes pueden ser dentro o fuera de la institución. Para todos los docentes.
 - b. Durante las 5 semanas de actividades de desarrollo institucional, todos deben laborar la jornada completa.

Para definir el tiempo de los estudiantes y el tiempo de los educadores se sugiere tener en cuenta además de lo considerado en el Decreto 1075/2015, las Directiva Ministeriales 02 del 26 de enero de 2012 y 16 del 12 de junio de 2013 y la cartilla reflexiones sobre la gestión del tiempo escolar. MEN 2010, que presenta criterios orientadores para la definición de la jornada escolar de los estudiantes, la jornada laboral y los permisos remunerados de los educadores.

2.9.PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE.

De acuerdo con el propósito de diseñar el plan de mejoramiento profesional docente se diseño un formato que se le entrego a cada docente donde se manifestaba cual aspecto o aspectos se debe mejorar.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"
KDX 23 A Río Frío
Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



FORMATO PARA DISEÑAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROFESIONAL DOCENTE

Aspectos. Descripción. Oportunidad para mejorar. Estrategias.
Aspectos. Descripción. Oportunidad para mejorar. Estrategias.
Aspectos. Descripción. Oportunidad para mejorar. Estrategias.

143

Al tabular los diferentes aspectos se pudo concluir que:

En el aspecto pedagógico: El aspecto a mejorar es el manejo de las TICS como estrategia de incorporarlas al aula de clase. Se recomienda mayor dotación de medios audiovisuales para la Institución.

El aspecto de manejo de conflictos conocer algunas estrategias que permitan solucionar conflictos.

Se desconocen técnicas para tratar alumnos con discapacidades audiovisuales, auditivas, etc.

Implementar algunas capacitaciones.

=====

Educamos con Calidad Humana



CAPITULO 4.

COMPONENTE DE INTERACCIÓN COMUNITARIA

1.PROCESO DE ORGANIZACIÓN

1.1.ASAMBLEA GENERAL DE PADRES DE FAMILIA: Al iniciar el año escolar se convoca a todos los padres de familia de las tres sedes, dejando constancia a través de actas lideradas por los titulares de cada grado.

La asamblea de padres es informada de todos los aspectos financieros, administrativos y pedagógicos liderados en la institución, abriendo espacios de participación.

En dicha asamblea se consolida la asociación de padres de familia y el concejo de padres de familia, estamentos fundamentales en la proyección social de la institución.

1.2.CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA. Es un órgano de participación de los padres de familia del establecimiento educativo, destinado a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de la calidad del servicio. Está integrado por un padre de familia por cada uno de los grados que ofrece la institución. Las funciones se encuentran dentro del manual de convivencia y manual de funciones de la institución.

1.3.ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA: Es la entidad jurídica de derecho privado, sin ánimo de lucro, que se constituye por la decisión libre y voluntaria de los padres de familia de los estudiantes matriculados en la institución.

El procedimiento para su constitución está previsto en el artículo 40 del decreto 2150 de 1995, y solo tendrá vigencia legal cuando se hayan adoptado sus estatutos, y se haya inscrito en la cámara de comercio.

La asociación de padres de familia se vincula con la solución de necesidades, apoyadas por el consejo directivo de la institución.

1.4.COMITÉ DE CONVIVENCIA

La institución cuenta con un comité de convivencia de acuerdo a lo establecido en la ley 1620 de 2013 y al decreto 1965 del 11 de Septiembre de 2013, con el fin de

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



implementar el manual de convivencia y activar las rutas de atención contempladas en dicha reglamentación. Cuenta con su reglamento interno y el respectivo plan de acción.

2.PROCESOS DE PARTICIPACION

En este aspecto la Institución cuenta con procedimientos que se materializan a través de convenios con otras instituciones ya sea locales o regionales. En la parte local tiene convenios con la casa de la cultura, Fundación Oasis de Amor y Paz, Hogar Juvenil Campesino y a nivel regional con la universidad Francisco de Paula Santander, Seccional Ocaña y con el SENA. Se realiza actividades coordinadas por las áreas, en donde se tiene en cuenta los proyectos transversales y específicos, con los que se desarrollan festivales, jornadas pedagógicas y exposiciones empresariales, en donde se involucran directivos, docentes, administrativos, estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

La comunidad educativa propende por el desarrollo social, equitativo y competitivo en búsqueda de la apropiación de la productividad, la tecnología y la formación por competencias teniendo en cuenta el contexto, por tanto la institución brinda espacios de participación mediante el gobierno escolar, eventos sociales,

145

culturales y productivos enmarcados dentro de la misión y visión institucional, por medio de comités que desarrollan actividades que son retroalimentadas para su fortalecimiento como: Día de la familia, del estudiante, del maestro, semanas culturales, cursos con el SENA (en panadería, cárnicos, y sistemas) en un 80% de participación de la comunidad educativa; igualmente ferias empresariales y actividades en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.

Con la puesta en marcha del nuevo enfoque pedagógico **Activo Participativo** adoptado por la Institución se pretende incentivar en los estudiantes y la comunidad educativa el hábito de mayor participación en todos los procesos.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



3.PROCESOS DE INTEGRACIÓN

La institución bajo su eslogan "EDUCANDO CON CALIDAD HUMANA", orienta espacios de integración favoreciendo la participación de la comunidad educativa en búsqueda de un clima organizacional que favorezca el logro de objetivos comunes.

Los procesos de integración trabajados en la institución son los siguientes:

Asociación de padres de familia. Se realiza a través de la asamblea de padres, seleccionando aquellas personas que se postulan para pertenecer a dicha organización.

Asambleas Generales, Escuela de padres, día de la familia los estudiantes, medios de comunicación y eventos culturales. Se hacen convocatorias por medio de comunicación oral y escrita.

Consejo Directivo. El proceso que se tiene en cuenta para la elección de padres de familia al consejo directivo es la siguiente:

Exalumnos La asociación de padres de familia elige un representante El consejo de padres, elige el segundo representante

Se convoca a representantes del sector productivo, y en reunión eligen a uno de ellos.

. Se cita a los exalumnos en reunión, escogiéndose un representante de los mismos.

Representante de los maestros. En asamblea de docentes y mediante votación se eligen dos representantes, el personero es invitado a la reunión del consejo directivo con voz, pero sin voto, con el ánimo de fortalecer la toma de decisiones en cuanto a las inquietudes y problemáticas del estudiante.

Conformación de la Banda Marcial. A través de una convocatoria liderada por una junta, conformada por el rector, docentes padres de familia, y orientados por un docente calificado en la temática musical, se realizan actividades enmarcadas en el trabajo en equipo.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



4.PROCESOS DE PROYECCIÓN

La institución educativa, busca la invención y el estudio de los medios necesarios para lograr una meta determinada con la máxima eficacia y con acompañamiento del talento humano calificado, para el desarrollo de las acciones pertinentes.

5.ESCUELA DE PADRES

La escuela de padres se fundamenta en el contexto de la educación no formal, procurando por el desarrollo de un proceso de diálogo interpersonal para promover los inter-aprendizajes. La participación activa de los padres de familia, es el objetivo primordial mediante el diseño y puesta en práctica de talleres fundamentado en la creatividad y recreación de las aptitudes.

De igual manera se busca el compartir testimonios, ejemplos de vida cotidiana y la posibilidad de aprender haciendo; Los encuentros buscan un ambiente de confianza que favorezca la participación de los padres y madres de familia.

La metodología del proyecto de escuela de padres se fundamenta en la lúdica y el desarrollo de técnicas que el padre pueda al mismo tiempo aplicar en su hogar, para consolidar un clima de armonía con sus hijos con el propósito fundamental de informar, formar y proyectar acción de familia.

La escuela de padres busca sensibilizar en cuanto a la importancia del diálogo en la convivencia escolar y familiar, la importancia del trabajo en equipo

6.OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda cuenta con procedimientos y protocolos establecidos según la normatividad vigente, con el propósito de mejorar los procesos de participación de la comunidad. En este aspecto tiene documentos, proyectos y formatos que garantizan su debido accionar. Para la comunicación se utiliza los medios virtuales como: celulares, internet y las diferentes plataformas y aplicaciones; medios sociales como: emisora institucional; medios institucionales como: oficios, circulares, memorandos, directivas, carteleras, afiches, plegables. Mantiene y trabaja corresponsablemente con el SENA, pues existe articulación curricular entre las dos instituciones, ya que sus egresados son bachilleres técnicos en sus diversas modalidades. Brinda a sus usuarios todos los servicios disponibles con calidad humana. Mantiene buenas relaciones con ASINORT, sindicato de

=====

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



profesores; con la Fundación Oasis de Amor y Paz, Hogar Juvenil Campesino, Hospital, Alcaldía, Iglesias, etcétera.

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda ofrece a la comunidad abreguense, educación formal desde el grado transición hasta grado once, ofertando la media Técnica en tres especialidades fundamentadas en la integración SENA-MEN, bajo la modalidad de agroindustria Alimentaria, al igual con la alianza con el centro CIES del SENA, Sistemas y Mecánica Automotriz.

La institución brinda la formación por ciclos los fines de semana en el Programa Proyecto Ser Humano a partir del ciclo II, hasta el VI, dados por el MEN.

148

Se proyecta para el año 2021 que la institución cuente con una nueva modalidad: En Comunicación Social.

Aspecto comunicativo. Cuenta con una emisora frecuencia 101.3.

El proyecto de radio inició en el año 2008 con la realización de un programa cuyo fin era compartir con la comunidad abreguense los avances de nuestra institución, vinculando profesores y estudiantes; materializando esta idea en la emisora comunitaria Ceiba stereo, de nuestro municipio, cuyos precursores fueron el rector Francisco Javier Morales y los docentes Henry Verjel, Carmen Jesús Bayona y Jaime Conteras.

En ese mismo año, en un seminario convocado por el Ministerio de Educación Nacional, subdirección de mejoramiento, en asociación con el Centro de Comunicaciones Paulinas, realizado en Cúcuta, los docentes, antes mencionados, fueron capacitados en manejo de equipos y producción de radio para mejorar las aspiraciones de proyectar a los estudiantes hacia la comunidad.

Dado el cumplimiento de los requisitos legales, mediante resolución no. 1038 del 20 de mayo de 2011, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, otorgó viabilidad a la institución Carlos Julio Torrado Peñaranda para ser titular de la concesión para la prestación del servicio de radiofusión sonora de interés público, siendo inaugurada nuestra emisora Favorita Stereo 101.3 FM el día 28 de julio de 2013 por motivo de los 25 años de nuestro colegio.

Los estudiantes partícipes de este programa institucional reciben educación para un mejor desempeño en esta labor, para ello, se han capacitado recibiendo orientaciones generales de radio y comunicación por parte de los docentes Henry

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](#)



Verjel y Carmen Jesús Bayona, quienes lideran actualmente. Además, han recibido formación, mediante cursos de capacitación radial.

En el ejercicio del programa "Jóvenes en acción", se ha evidenciado superación personal en los educandos, ya que en la práctica de esta actividad, se sienten motivados a mejorar en todos los aspectos relacionados en esta materia, a ser responsables y a comprometerse con la causa, elevando de alguna manera su nivel de autoestima sintiéndose útiles a la sociedad.

Mediante esta emisora se mantiene informada a la comunidad en cuanto a actualidad musical, cultural, deportiva y ecológica.

149

"Jóvenes en acción" se vincula con la comunidad a través de campañas que promueven la práctica de valores y el fortalecimiento de la fe cristiana. Se suma a esto, el programa institucional "Ahí desde el Carlos Julio", donde los abreguenses tienen la oportunidad de informarse acerca de todo lo relacionado con el colegio, en cuanto a su progreso y eventos programados.

Nuestra proyección a mediano plazo es fortalecer la información del conocimiento en áreas como Humanidades y Lengua Castellana, Ciencias Sociales, Educación Artística, entre otras.

La Institución Educativa cuenta con las herramientas web 2.0, que se desarrolla mediante el proyecto de las TICS, en el cual toda la comunidad educativa la está ejecutando mediante estrategias pedagógicas.

Estas herramientas son:

- Sitio web informativo: www.colcajuto.edu.co
- Sistema de Información académica: <http://web.ufpso.edu.co/sia/colcajuto/>
- Plataforma de aprendizaje virtual: <http://eduvirtual.colcajuto.edu.co>
- Aplicaciones Google APPs para educación:
 - Correo electrónico Gmail.
 - Google Drive.
 - Google Hangouts.
 - Sitios web.
 - Álbumes web.
 - Blogger.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



Además de estas herramientas se cuenta con el servicio de whatsapp como grupo de contactos agregados de la institución, perfil de facebook, sitio en youtube, circulares internas, correspondencia escrita y memorandos.

7.USO DE LA PLANTA FISICA Y LOS MEDIOS

La planta física es puesta al servicio de la comunidad teniendo en cuenta parámetros establecidos por el consejo Directivo y el manual de procedimientos, donde de acuerdo al contexto social se permiten las instalaciones para eventos de formación Formal e informal, deportivos y culturales.

150

La institución está organizada con personal que se encarga de responder por los medios existentes para el servicio de la comunidad educativa.

8.SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

La institución cuenta con un proyecto social estudiantil que cumple con lo estipulado en los artículos 66 y 97 de la ley 115 de 1994, donde se concibe el servicio social estudiantil obligatorio como un componente curricular exigido para la formación integral del estudiante.

De acuerdo al artículo 39 del decreto 1860 de 1994, que determina el propósito principal y los mecanismos generales para la prestación del servicio social del estudiante y la resolución número 4210 del 12 de Septiembre de 1996, en la que se establecen las reglas generales para la organización y el funcionamiento del servicio social estudiantil obligatorio.

Todo estudiante de los grados 10º y 11º deben cumplir con las 80 horas de Servicio Social Obligatorio, estipulado en la Resolución 4210 del 12 de Septiembre de 1996, emitido por el Ministerio de Educación Nacional.

En el proyecto se incluyen las líneas de acción basadas en las necesidades de la comunidad que tienen como fundamento la aplicación de las TIC, mediante la organización de subproyectos que son ejecutados por los estudiantes, fortaleciendo sus competencias ya que en el plan operativo se desarrollan actividades que benefician a la comunidad. Estos subproyectos son evaluados y retroalimentados permanentemente, lo cual permite su mejoramiento continuo.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com emisora 101.3 FM Stereo



9. MEJORAMIENTO DEL ENTORNO INSTITUCIONAL

Trabajar en grupo para dirigir la institución hacia la adquisición de un sentido de pertenencia por parte de toda la comunidad educativa. Para cumplir este fin se han realizado reuniones en donde concertadamente se definieron las actividades por realizar y los mecanismos para lograrlo.

Apoyo a población vulnerable en actividades como: Registro de las familias vinculadas en familias en acción.

Trabajo en la granja del Hogar Juvenil Campesino.

Actividades lúdicas y contribución con víveres para el Hogar del Anciano.

151

10. PLAN DE RIESGOS DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE DESASTRES

La institución cuenta con un plan de riesgos físicos fundamentado en la ley, que contiene objetivos, rutas de evacuación, tipos de riesgos, acciones en situaciones de emergencia, entidades municipales, regionales y nacionales competentes.

Se han diseñado estrategias que mitiguen el impacto como medidas preventivas: gestionar ante las autoridades competentes la construcción de reductores de velocidad en la vía de acceso a la Institución, acompañamiento de la policía nacional, información por escrito a los padres de familia para que estén enterados de los horarios de entradas y salidas de los estudiantes de la institución que se hace individualmente con la colaboración de los titulares de cada grado.

A través de la emisora institucional en la parrilla de programación existen mensajes preventivos y se informa de las actividades que realiza la institución. También se colocan avisos en lugares visibles de la Institución.

Los riesgos psicosociales son intervenidos por el orientador de la institución quien lleva organizadamente archivos de su atención y estudio.

La Institución cuenta con proyectos o plan de seguridad escolar, plan de evacuación, proyecto de riesgos psicosociales, proyecto de vida; en donde cada proyecto se ejecuta de acuerdo a la disponibilidad de recursos, pero todos se están ejecutando y cada uno tiene un líder responsable.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



Los planes de seguridad escolar y de evacuación están liderados por el Especialista: DAIRO TORRADO, el proyecto de riesgos psicosociales está liderado por el Doctor: Eurípides Bayona, Docente Orientador y el proyecto de vida está liderado por la Especialista: CARMELA ARENAS TORRADO.

11. ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR LA INSTITUCIÓN CON LAS EXPRESIONES CULTURALES LOCALES Y REGIONALES

En este aspecto la Institución cuenta con procedimientos que se materializan a través de convenios con otras instituciones ya sea locales o regionales. En la parte local tiene convenios con la casa de la cultura, Fundación Oasis de Amor y Paz, Hogar Juvenil Campesino y a nivel regional con la universidad Francisco de Paula Santander, Seccional Ocaña y con el SENA. Se realiza actividades coordinadas por las áreas, en donde se tiene en cuenta los proyectos transversales y específicos, con los que se desarrollan festivales, jornadas pedagógicas y exposiciones empresariales, en donde se involucran directivos, docentes, administrativos, estudiantes, padres de familia y comunidad en general.

152

12. PROCEDIMIENTOS PARA RELACIONAR EL EE CON ORGANIZACIONES SOCIALES, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, AGREMIACIONES, SINDICATOS E INSTITUCIONES COMUNITARIOS

La Institución Educativa Carlos Julio Torrado Peñaranda cuenta con procedimientos y protocolos establecidos según la normatividad vigente, con el propósito de mejorar los procesos de participación de la comunidad. En este aspecto tiene documentos, proyectos y formatos que garantizan su debido accionar. Para la comunicación se utiliza los medios virtuales como: celulares, internet y las diferentes plataformas y aplicaciones; medios sociales como: emisora institucional; medios institucionales como: oficios, circulares, memorandos, directivas, carteleras, afiches, plegables. Mantiene y trabaja corresponsablemente con el SENA, pues existe articulación curricular entre las dos instituciones, ya que sus egresados son bachilleres técnicos en sus diversas modalidades. Brinda a sus usuarios todos los servicios disponibles con calidad humana. Mantiene buenas relaciones con ASINORT, sindicato de profesores; con la Fundación Oasis de Amor y Paz, Hogar Juvenil Campesino, Hospital, Alcaldía, Iglesias, etc.

Educamos con Calidad Humana

Sede Principal: Institución Educativa "CARLOS JULIO TORRADO PEÑARANDA"

KDX 23 A Río Frío

Email: info@colcajuto.edu.co / frajamor@hotmail.com [emisora 101.3 FM Stereo](http://emisora.101.3FMStereo.com)



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Adams, P. (2006). Exploring social constructivism: theories and practicalities. Education 3.13: International journal of primary, elementary and early years education, 34(3), 243-257. doi:10.1080/03004270600898893

BONWELL, C.C. y EISON, J. A. (1991): "Active Learning: Creating Excitement in the Classroom", ASHEERIC Higher Education Report, No. 1.

Cooperstein, S., & Kocevar-Weidinger, E. (2004). Beyond active learning: a constructivist approach to learning. References services review, 32(2), 141-148. doi:10.1108/00907320410537658

Fox, R. (2001). Constructivism examined. Oxford Review of Education, 27 (1), 23-35. doi:10.1080/03054980125310

Phillips, D. C. (1995). The Good, the Bad and the Ugly: The many faces of constructivism. Educational researcher, 24(7), 5-12. doi:10.2307/1177059

PRINCE, M. (2004): "Does Active Learning Work? A Review of the Research", Journal of Engineering Education, Vol. 93 (3), 223-231.

VYGOTSKY, L.S. (1978): Mind in society: The development of higher psychological processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.