



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL

RENDICIÓN DE CUENTAS

VIGENCIA 2024

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



AGENDA



1. ORACIÓN
2. SALUDO DE BIENVENIDA
3. HIMNO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA
4. HIMNO I.E. SAN PEDRO APÓSTOL
5. MARCO LEGAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS
6. OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS
7. INFORME POR ÁREAS DE GESTIÓN EDUCATIVA
8. INFORME EJECUCIÓN PRESUPUESTAL I.E. SAN PEDRO APÓSTOL
9. ESPACIO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA
10. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE R.C.
11. CONCLUSIONES



MARCO LEGAL

- **Constitución Política de Colombia 1991**
- **Ley 489 de 1998.** Por la cual se dictan normas sobre la organización y funcionamiento de la Administración Pública.
- **Ley 734 de 2002.** Por la cual se expide el Código Disciplinario Único.
- **Ley 850 de 2003.** Por medio de la cual se reglamentan las veedurías ciudadanas.
- **Documento CONPES 3654 de 2010.** Política de Rendición de Cuentas de la Rama Ejecutiva a los Ciudadanos.
- **Ley 1474 de 2011.** Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública
- **Ley 1437 de 2011.** Por la cual se expide el Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo.
- **Ley 1712 de 2014.** Por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones.



OBJETIVOS

Fortalecer el sentido de lo público

Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública

Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos

Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción para responder a las necesidades y demandas de la comunidad



OBJETIVOS

Dar a conocer a toda la comunidad educativa las inversiones realizadas con recursos del (FOSE) en la I.E. San Pedro Apóstol mediante el acto público de Rendición de Cuentas

Presentar el informe de Ejecución Financiera y Gestión Educativa de la I.E. San Pedro Apóstol durante la vigencia 2024

Dar respuesta a las preguntas planteadas por los asistentes, observaciones y recomendaciones para el ejercicio de la gestión de la Institución Educativa en el Municipio



AREAS DE GESTIÓN



GESTION DIRECTIVA



**GESTION ADMINISTRATIVA Y
FINANCIERA**



GESTION ACADEMICA



GESTION COMUNIDAD



INFORME FINANCIERO





GESTIÓN DIRECTIVA

Direccionamiento
Estratégico

Gestión
estratégica

Cultura
institucional

Procesos

Gobierno
Escolar

Clima
Escolar

Relaciones con el
entorno

INICIO

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PRESENTACION

Una vez realizada la autoevaluación se procedieron a fijar metas específicas de los procesos con el fin de fortalecer los componentes acorde a las necesidades educativas de la Institución educativa para la vigencia 2024, tomando como fundamentos el PEI y ajustados a objetivos y metas específicas.



OBJETIVOS

Dinamizar el proceso de Gobierno Escolar para que cada órgano se apropie de sus funciones y desarrolle sus actividades con eficiencia para que impacten positivamente todos los procesos Institucionales.



METAS

1. A Febrero 2024 se realizará el debido acompañamiento al plan de gobierno para que sus propuestas estén acordes al contexto de la comunidad educativa.
2. A Noviembre de 2024 el 100% de los diferentes órganos del gobierno escolar ejecutaran sus funciones en pro del desarrollo de la comunidad educativa.



La IESPA se destacó en el año 2024 por su gran gestión y cumplimiento en el cronograma de las actividades relacionadas con el gobierno escolar vinculando a la comunidad Educativa en cada uno de los procesos a ejecutar.

Representante de los estudiantes en cada sede educativa

Representante padres de familia en cada sede educativa

Contralor

Personero



CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHA
Semana de inducción - Socialización mecanismos de participación en el gobierno escolar. Marco legal, perfil, requisitos, integrantes, funciones, deberes y derechos.	Directivos Comité de Democracia Docentes Institución	Enero 26 de 2024.
Elección de representantes de grado en todas las Sedes educativas. <i>(Elaboración de acta en el formato correspondiente)</i>	Docentes titulares	29 de enero a 2 de febrero
Elección de padres de familia representantes de los diferentes estamentos del gobierno escolar en la primera asamblea de Padres.	Directivos Docentes Institución	31 de enero
Convocatoria a estudiantes para postularse a los cargos de registrador(a), representante de los estudiantes, personería y contraloría estudiantil.	Comité de Democracia	Febrero 5 al 9 de 2024.
Elección registradora estudiantil de la vigencia 2024	Comité de Democracia	Febrero 13 de 2024.
Elección del representante de los estudiantes 2024 -2025 en la Sede Principal la Cueva Conformación del consejo estudiantil en cada Sede educativa, asignación de cargos.	Directivos Registrador estudiantil Consejo Estudiantil Sede Principal - la Cueva Líderes del área de gestión Directiva.	Febrero 19 de 2024.
Inscripción y presentación de los Candidatos a Personería y Contraloría Estudiantil 2024 - 2025, asignación de número y color en el tarjetón electoral.	Comité de Democracia Registrador estudiantil Líderes del área de gestión Directiva	Febrero 21 DE 2024
Encuentro directivos, comité de democracia, titulares 11° y líderes del área de gestión directiva a cargo de este proceso. <i>(Definir criterios para el desarrollo de las elecciones estudiantiles 2024).</i>	Directivos Comité de Democracia	Febrero 22 de 2024
Presentación de las propuestas de los Candidatos a Personería y Contraloría Estudiantil al comité de democracia para revisión y aprobación	Comité de Democracia Líderes del área de gestión Directiva Registrador estudiantil	Febrero 22 de 2024

Organización de campaña y proceso electoral elecciones estudiantiles 2024. <i>(Elaboración del tarjetones y material electoral.)</i>	Comité de Democracia Líderes del área de gestión Directiva Registrador estudiantil	Febrero 26 a 1 de marzo de 2024
Recorrido con los Candidatos a Personería y Contraloría estudiantil a algunas Sedes Educativas de la Institución.	Directivos Comité de Democracia	Marzo 7, 12 y 18 de 2024
Impresión y organización de material electoral.	Comité de democracia	Marzo 11 al 15 de 2024.
Elecciones a Personería y Contraloría Estudiantil en todas las Sedes Educativas mediante voto electrónico.	Directivos Comité de Democracia y Registrador estudiantil Líderes del área de gestión Directiva Docentes Institución	Marzo 20 de 2024
Toma de posesión de los candidatos electos. Entrega de Credencial, Banda y firma de actas de posesión.	Comité de Democracia Registrador estudiantil Líderes del área de gestión Directiva	Abril 2 de 2024
Encuentro con el personero(a), contralor(a), registrador(a) estudiantiles electos con el comité de Democracia y representantes del área de Gestión Directiva.	Comité de Democracia, Líderes del área de gestión Directiva	Abril 8 de 2024.
Entrega de plan de acción y cronograma de actividades para el cumplimiento del plan de gobierno y trabajo de personería y contraloría estudiantil 2024 - 2025.	Comité de Democracia Registrador estudiantil Líderes del área de Gestión Directiva	Abril 12 de 2024.
Acompañamiento al Personero(a) y contralor(a) estudiantil para el cumplimiento de sus funciones.	Comité de Democracia, Líderes del área de gestión Directiva	Todo el año
Seguimiento y verificación de cumplimiento de las propuestas presentadas por parte del Personero(a) y Contralor(a) estudiantil.	Comité de Democracia, Líderes del área de gestión Directiva	Mayo 2 de 2024 Julio 11 de 2024 Octubre 24 de 2024.

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



EVIDENCIAS



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



OBJETIVO

Establecer comunicación con autoridades locales y departamentales en función de las necesidades que se presentan.



RELACIONES CON EL ENTORNO





RELACIONES CON EL ENTORNO







INTERCOLEGIADOS





CONECTIVIDAD





OBJETIVO

Orientar la resignificación del PEI mediante los microcentros tomando como base el PEI 2023.



METAS

1. A Noviembre de 2024 Se orientaran los procesos educativos tomando como base la Matriz DOFA enfocados desde las perspectivas de la comunidad Educativa
2. Unificar mediante la matriz DOFA debilidades, fortalezas y oportunidades de Mejora acorde a cada uno de los procesos Educativos.



TRABAJO COLABORATIVO



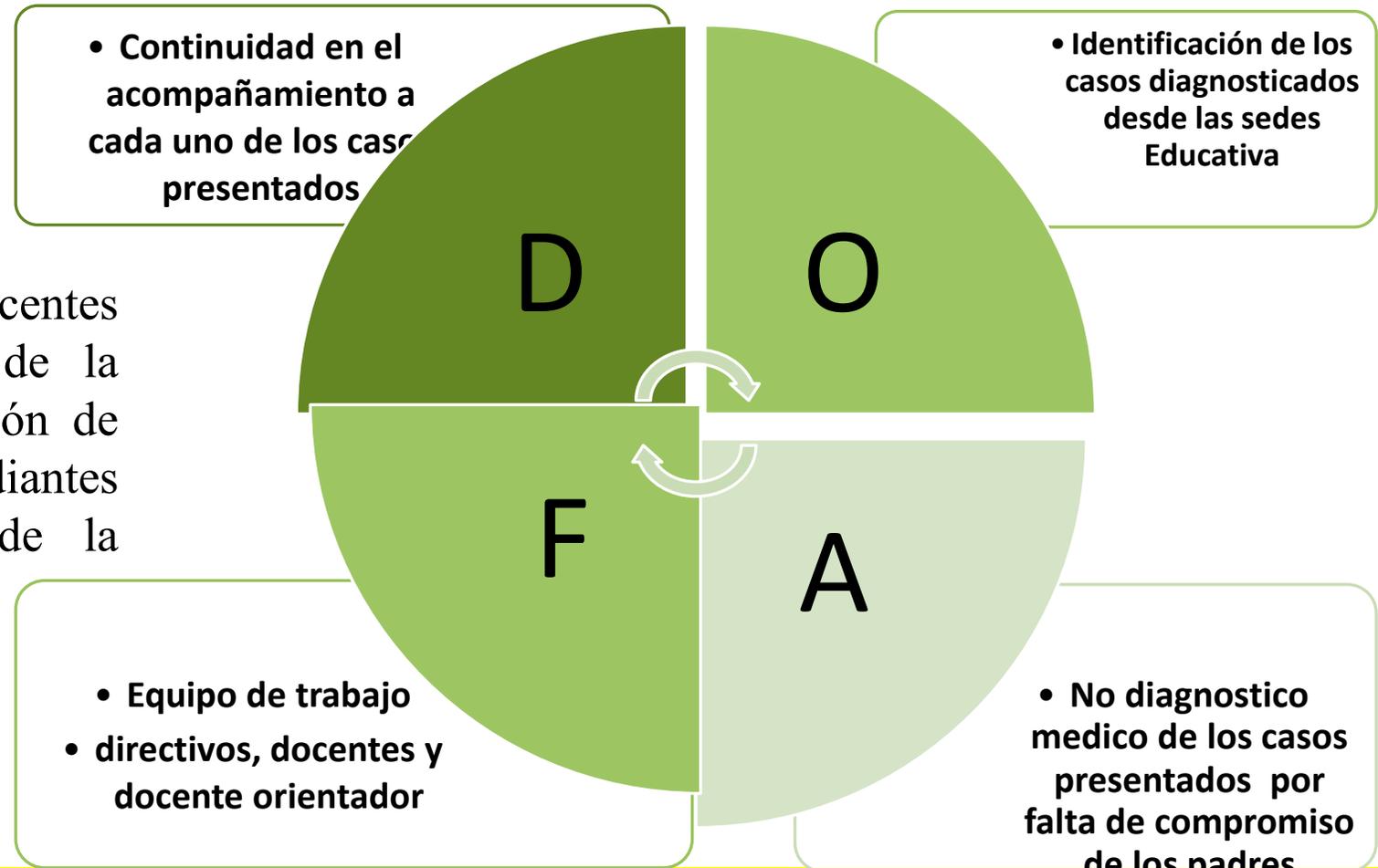
MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>Las actividades de mejora se programan a plazos muy extensos.</p> <p>Padres de familia con bajo nivel educativo que no acompañan el proceso de aprendizaje de sus hijos.</p> <p>Falta de legalización de los predios de la mayoría de las sedes. 98%</p> <p>Deficiencia del suministro de agua en algunas sedes 70%</p> <p>Bajo presupuesto para ofrecer un mejor servicio educativo.</p> <p>- Bajo rendimiento en las pruebas externas</p>	<p>Apertura de básica media, apertura de media técnica y ambiente rural agrícola.</p> <p>-Implementar y aplicar el PRAE en cada una de las sedes de la institución.</p> <p>-Apoyo a estudiantes con necesidades especiales.</p>	<p>La institución educativa san pedro apóstol realiza actividades como la feria empresarial.</p> <p>- Se cuenta con la planta de personal completa. 100%</p> <p>- Tenemos servicio de transporte escolar en un 80%</p> <p>- PAE durante todo el año 100%</p> <p>- Cuenta con servicio de internet en la mayoría de las sedes en un 75%.</p> <p>- Nombramiento de docentes y directivos en propiedad. 95%</p> <p>- Implementación de la pagina web Colegios para facilitar la gestión académica. 100%</p> <p>Se ofertan los modelos educativos: Preescolar, básica primaria, básica secundaria y media</p>	<p>- Deserción escolar</p> <p>- Población flotante</p> <p>- Riesgos geológicos en algunas sedes.</p> <p>- Influencia negativa de los grupos al margen de la ley.</p> <p>.</p> <p>-Hacinamiento e infraestructura inadecuada.</p>



APOYO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Acompañar a cada uno de los docentes mediante el acompañamiento de la docente de apoyo la construcción de los PIAR y DUA de los estudiantes con Necesidades Especiales de la Institución Educativa



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



OBJETIVO

Orientar el valor de la Educación a través de la motivación e inducción a la comunidad San pedrina.



METAS

1. Al finalizar el primer semestre el 50% de los Estudiantes y Padres de Familia habrán demostrado su interés en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
2. Al finalizar cada periodo la Institución educativa incentivará a los estudiantes que obtengan el mejor promedio en su rendimiento académico.



MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE

Orientar el valor de la educación a través de la motivación hacia la comunidad educativa mediante condecoraciones

Eximir a los mejores estudiantes de los exámenes finales de cada periodo académico

Mención de honor a los mejores estudiantes en cada sede educativa a final de años

Mención de honor y reconocimiento a los padres de familia más colaboradores en cada sede educativa.



LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN PEDRO APÓSTOL

Felicita a los mejores egresados a nivel institucional



JOSIAH RAFAEL
DVALIÓS MELO



JARBLEIDY YARIS
GARCÍA VARGAS



JULIAN DOMINGO
BASTOS CIRIACO

*Y a los demás miembros de la promoción
2024*

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



OBJETIVO

Establecer la matriz de situaciones del Manual de convivencia para la vigencia 2025



METAS

Establecer mediante la matriz de situaciones las faltas tipo I, II, III en el Manual de convivencia, tomando como base los contextos de las Zonas Alto del Pozo, La Cueva, Corazones.



MICROCENTRO





INICIO



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



INICIO



COMPONENTES

1. Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción.

2. Seguridad y Protección

3. Adquisición de los recursos para el aprendizaje



OBJETIVOS

- Ejecutar planes de apoyo y seguimiento para atender casos de estudiantes con necesidades educativas especiales, y orientar al personal docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar y ejecutar un plan de acción que permita mitigar los diferentes riesgos que existen en las Sedes Educativas de la Institución Educativa San Pedro Apóstol.
- Diseñar e implementar guías y gestionar recursos para la adquisición de materiales educativos que permitan el desarrollo de las actividades escolares para el aprendizaje.



ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS

RIESGOS LOCATIVOS ACCIONES

- Facilitar el formato de riesgos institucional a cada sede educativa.
- Registrar en el formato institucional cada tipo de riesgo encontrado y clasificarlos.
- Seleccionar los riesgos de más alto impacto encontrados en cada sede, según el reporte entregado.



FORMARTO DE RIESGOS LOCATIVOS POR SEDE

FISICOS (SO)	QUIMICOS (SO)	BIOLÓGICOS (SO)
<ul style="list-style-type: none"> * Ruido * Vibración * Iluminación * Temperaturas extremas * Radiaciones * Presiones anormales 	<ul style="list-style-type: none"> * Polvos * Humos * Humos metálicos * Neblinas * Gases y vapores * Sustancias químicas 	<ul style="list-style-type: none"> * Virus * Bacterias * Hongos * Parásitos * Vectores
ELÉCTRICOS (S)	FISICOQUIMICOS (S)	PSICOSOCIALES (SO)
<ul style="list-style-type: none"> * Alta tensión * Baja tensión * Electricidad estática 	<ul style="list-style-type: none"> * Incendios * Explosiones 	<ul style="list-style-type: none"> * Contenido de la tarea * Relaciones humanas * Organización tiempo/trabajo * Gestión del personal
LOCATIVOS (S)	ERGONÓMICOS (SO)	MECÁNICOS (S)
<ul style="list-style-type: none"> * Falta de señalización * Falta de orden y limpieza * Almacenamiento inadecuado * Superficie de trabajo defectuosas * Escaleras, rampas inadecuadas * Andamios inseguros * Techos defectuosos * Apilamiento elevado sin estiba * Cargas o apilamientos inseguros * Cargas apoyadas contra muros 	<ul style="list-style-type: none"> * Posturas inadecuadas * Sobreesfuerzos * Movimientos forzados * Dimensiones inadecuadas * Distribución del espacio * Organización del trabajo * Trabajo prolongado de pie * Trabajo prolongados con flexión * Plano de trabajo inadecuado * Controles de mando mal ubicados * Mostradores mal diseñados 	<ul style="list-style-type: none"> * Herramienta defectuosa * Máquinas sin guarda de seguridad * Equipo defectuoso o sin protección * Vehículos en mal estado

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL Decreto 008533 del 18 de septiembre de 2013 - DANIE: 200823000033_AJL 909147443-4 Aprobado según Resolución DC 04464 del 23 de Octubre de 2018. <i>Es fuerza, Compromiso y Liderazgo</i></p>
	<p>ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS - PROYECTO ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO</p>

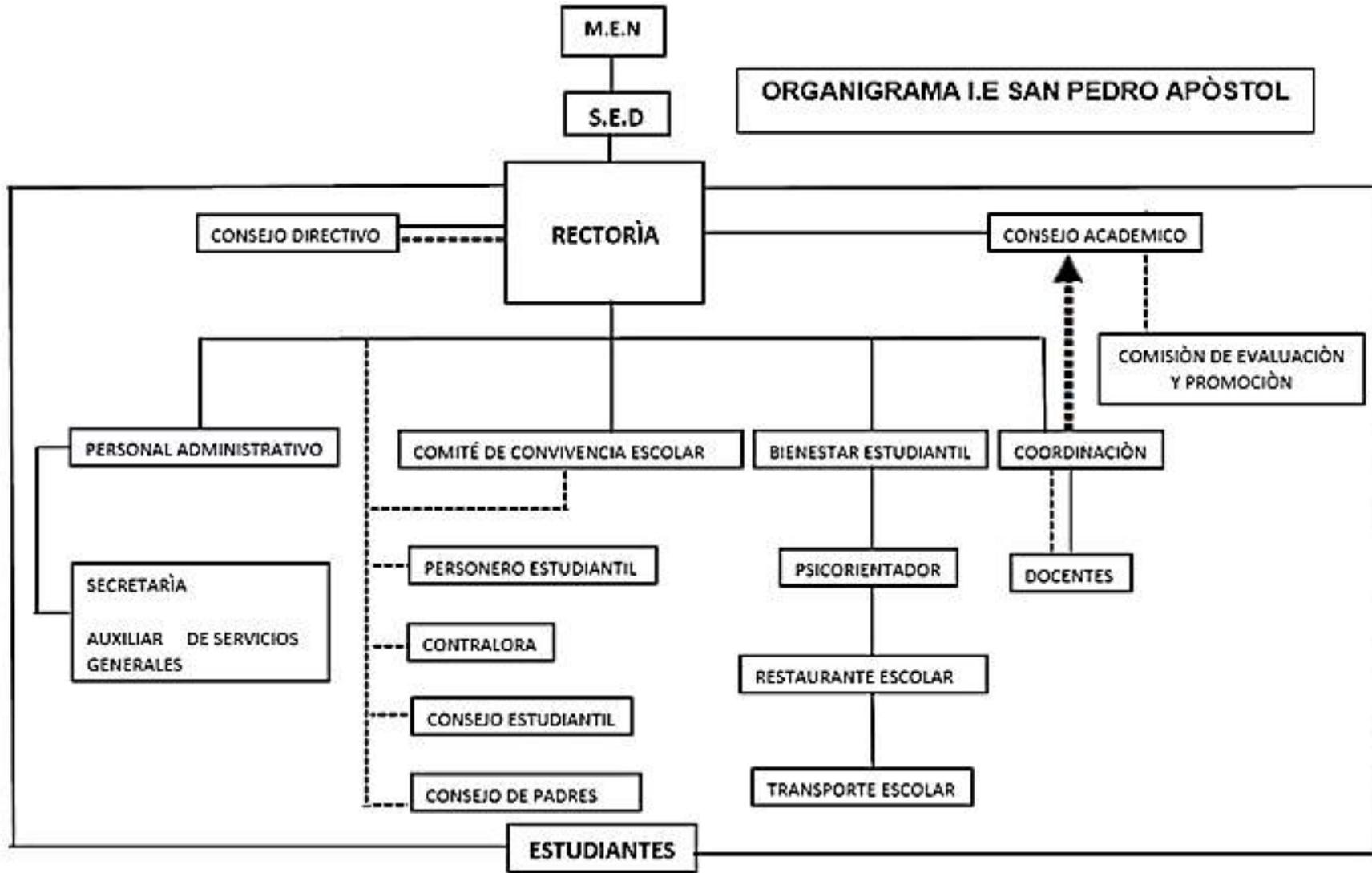
REVISIÓN DE RIESGOS LOCATIVOS-2023 INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL			
SEDE: _____		DOCENTE: _____	
FECHA: _____			
Nº	LUGAR	RIESGO ENCONTRADO	DESCRIPCIÓN

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN

La Organización Educativa es una visión interna de la estructuración de los elementos interactuantes del establecimiento educativo; es la ubicación o posición de estos elementos en el contexto general de la comunidad educativa. La Organización Escolar de nuestra institución tiene establecido un diseño y desarrollo de la estructura y sus procesos de jerarquía.





“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

CANALES DE COMUNICACIÓN

La Institución Educativa San Pedro Apóstol maneja la comunicación Interna y externa de la siguiente manera:

Canales de comunicación Interna :

- ❖ Plataforma Institucional: <https://www.servidor2.webcolegios.com/sanpedroapostol/>
- ❖ Pagina institucional: www.iespavillacaro.edu.co .
- ❖ Comunicación digital (WhatsApp).
- ❖ Talleres y charlas.
- ❖ Carteleras informativas institucionales.
- ❖ Circulares.
- ❖ Memorandos.
- ❖ Actas Comités.



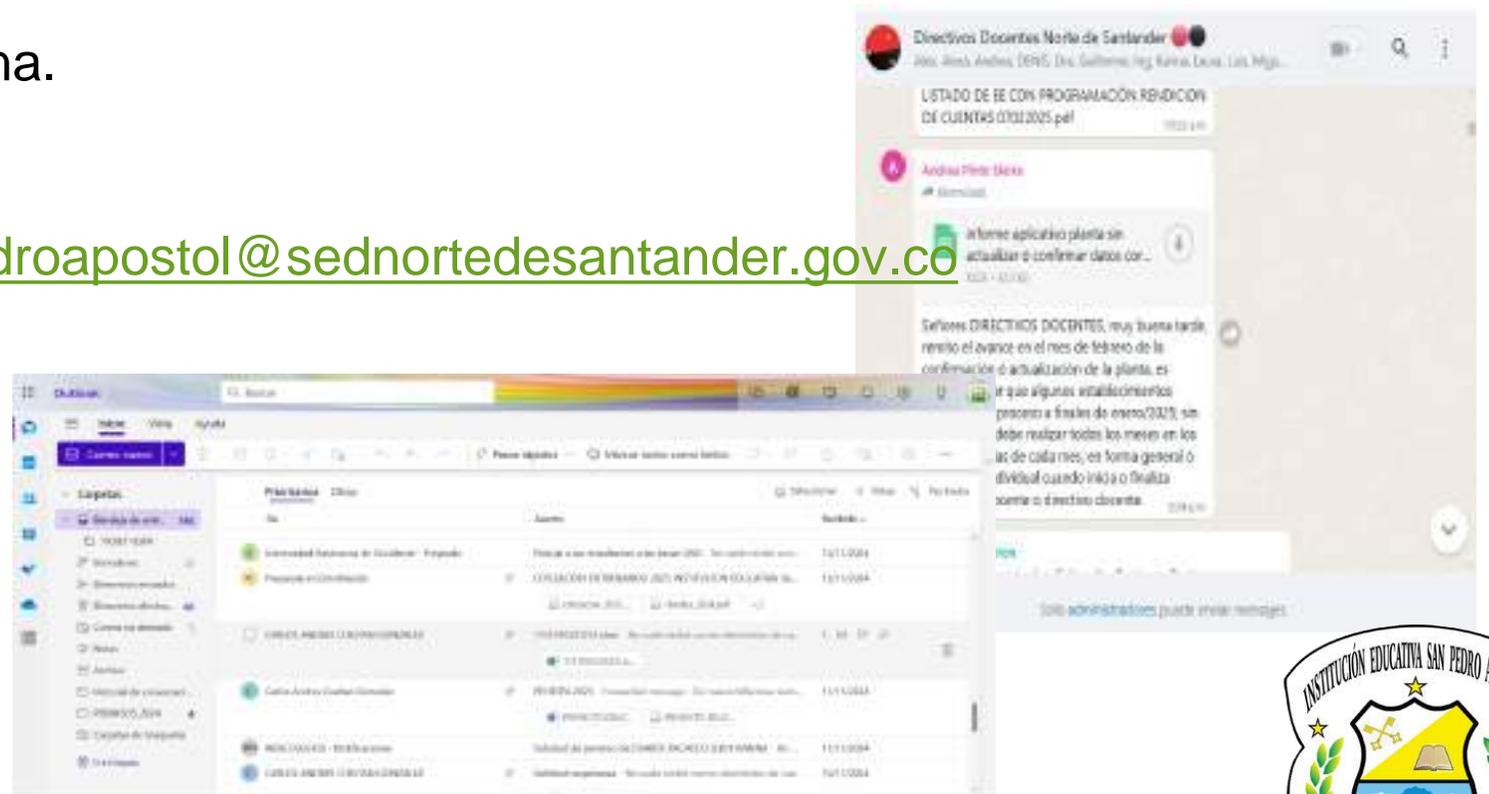
“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



CANALES DE COMUNICACIÓN

Canales de comunicación externa.

- Correo institucional: ie_sanpedroapostol@sednortedesantander.gov.co
- Comunidad virtual Enjambre:
- Oficios a dependencias:



TALENTO HUMANO



1 Rector
1 Coordinador
1 Docente de apoyo
1 Docente
psicorientadora
3 Administrativos



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

TALENTO HUMANO

1. Buenos Aires: 1 docente
2. Palermo: 1 docente
3. Campo Alicia: 1 docente
4. La Ramada: 1 docente
5. Bellavista: 1 docente
6. Agua Blanca: 1 docente
7. San Juan: 1 docente
8. La Capilla: 1 docente
9. Carrizal: 1 docente
10. La Quinta: 1 docente
11. El Roble: 1 docente
12. Agua Negra: 1 docente
13. Los Curos: 1 docente
14. La Humareda: 1 docente
15. El Ultimo: 1 docente
16. Las Colmenas: 1 docente
17. El Silicio: 2 docentes
18. Balcones: 1 docente
19. San Antonio: 1 docente
20. Peña de la Virgen: 1 docente
21. Divino Niño: 1 docente
22. El Molino: 1 docente
23. Puerto Rico: 1 docente
24. Sabanitas: 1 docente
25. El Ramo: 1 docente
26. El caimito: 1 docente |

30 sedes educativas en funcionamiento.
Organizadas de la siguiente manera:

Sede principal: La cueva
2 docentes en primaria
6 docentes en secundaria – 6 a 11

Sede corazones:
1 docente en primaria
3 docentes en secundaria – 6 a 11.

Alto del pozo: 2 docentes en primaria
3 docentes para los grados de 6 – 9.

Total
50 personas
(administrativos y docentes).



SEMANAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ACTIVIDADES ÁREA DE GESTIÓN



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

PERTENENCIA DEL PERSONAL VINCULADO



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

PERTENENCIA DEL PERSONAL VINCULADO



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

PERTENENCIA DEL PERSONAL VINCULADO



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

CONVIVENCIA Y MANEJO DE CONFLICTOS



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

MATRIZ DE SITUACIONES



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”

RECURSOS FISICOS- INFRAESTRUCTURA

- ❑ 1 oficina de Rectoría en el casco urbano en arriendo.
- ❑ 1 sede principal ubicada en la Vereda la Cueva.
- ❑ 32 sedes Educativas, ubicadas en las diferentes veredas de la geografía del municipio de Villa Caro, de las cuales se distribuyen en 29 sedes unitarias y 3 sedes con básica primaria, media y mema rural, en los sectores de La Vega, la cueva y el Alto del Pozo, 3 sin funcionamiento (Honduras, Sabanitas y San miguel)
- ❑ Las sede cuenta con espacios como: aula de clases, unidades sanitarias, restaurante escolar, área para hacer deporte, cuarto de bodega, patios de recreo, biblioteca áreas verdes, 8 algunos espacios son adecuados).
- ❑ El mobiliario escolar : pupitres, sillas, escritorio del docente, tableros, lockers.



MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y RECURSOS DE APRENDIZAJE

ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS

Los equipos tecnológicos pueden ser adquiridos por los siguientes medios:

- Convenios con entidades públicas o privadas.
- Donaciones de entidades públicas o privadas.
- Recursos propios.



PROCESO PARA EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS

1. Elaboración de la hoja de vida del equipo tecnológico.

Este documento guarda la información necesaria para identificar características de los equipos tecnológicos.

2. Elaboración de la hoja de vida del equipo tecnológico.

3. Programar tiempos de mantenimiento

*M. Preventivo

* M. Correctivo



FORMATOS A IMPLEMENTAR



FECHA DE VIDA DE EQUIPO TECNOLÓGICO

Descripción del Equipo		Observaciones
Tipo de Equipo: (Computador, impresora, televisor, equipo de audio, Video Beam, etc.)		
Marca / Modelo del equipo:		
No. De Serial		
Fecha de Ingreso:		
Nombre de la Sede:		
Nombre del Docente:		

Fechas de Mantenimiento Preventivo	
Fecha	Observaciones



INVENTARIO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS
Gestión Administrativa

Sede: _____
 Docente: _____
 Fecha: _____

Tipo de Equipo: (Computador, impresora, televisor, equipo de audio, Video Beam, etc.)	Cantidad	¿Cuántos en funcionamiento?	¿Cuántos sin funcionar?	Observ
Computador (portátil)				
Impresora				
Televisor				
Equipo de audio (baffle, parlante, etc.)				
Video Beam				



CRONOGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO EQUIPOS TECNOLÓGICOS

Tipo de Equipo: (Computador, impresora, televisor, equipo de audio, Video Beam, etc.)	Marca / Modelo del equipo:	No. De Serial	Fecha De Mantenimiento	Sede	Estado (Finalizado/ No iniciado)



RECURSOS ECONÓMICOS

La Institución educativa San Pedro Apóstol, recibe los recursos económicos través del Consejo Nacional de política Económica y social (CONPES), de la cual se procede y se distribuye de acuerdo a las necesidades de cada sede.

Las diferentes actividades, académicas y administrativas, desarrolladas por la Institución Educativa San Pedro Apóstol implican costos de funcionamiento que garantizan su operatividad, por tal motivo las contrataciones son sujetas a presupuesto anual.

Inversión

contabilidad

Rendición de Cuentas



INVENTARIOS

Los inventarios se realizan una vez al año según calendario institucional a los diferentes recursos con que cuentas cada una de las instalaciones de las sedes educativas, inventarios de equipos tecnológicos, inventarios de cocina, inventarios de material pedagógico. Los cuales reposan en cada una de las sedes educativas con copia en la secretaria de la institución, como responsable del mismo esta el docente que lo elaboras.

Hay un formato de viene dados de baja para suprimir ciertos elementos que no cumplen con una función dentro del inventario y justifica la salida de estos del inventario.





GESTIÓN ACADÉMICA

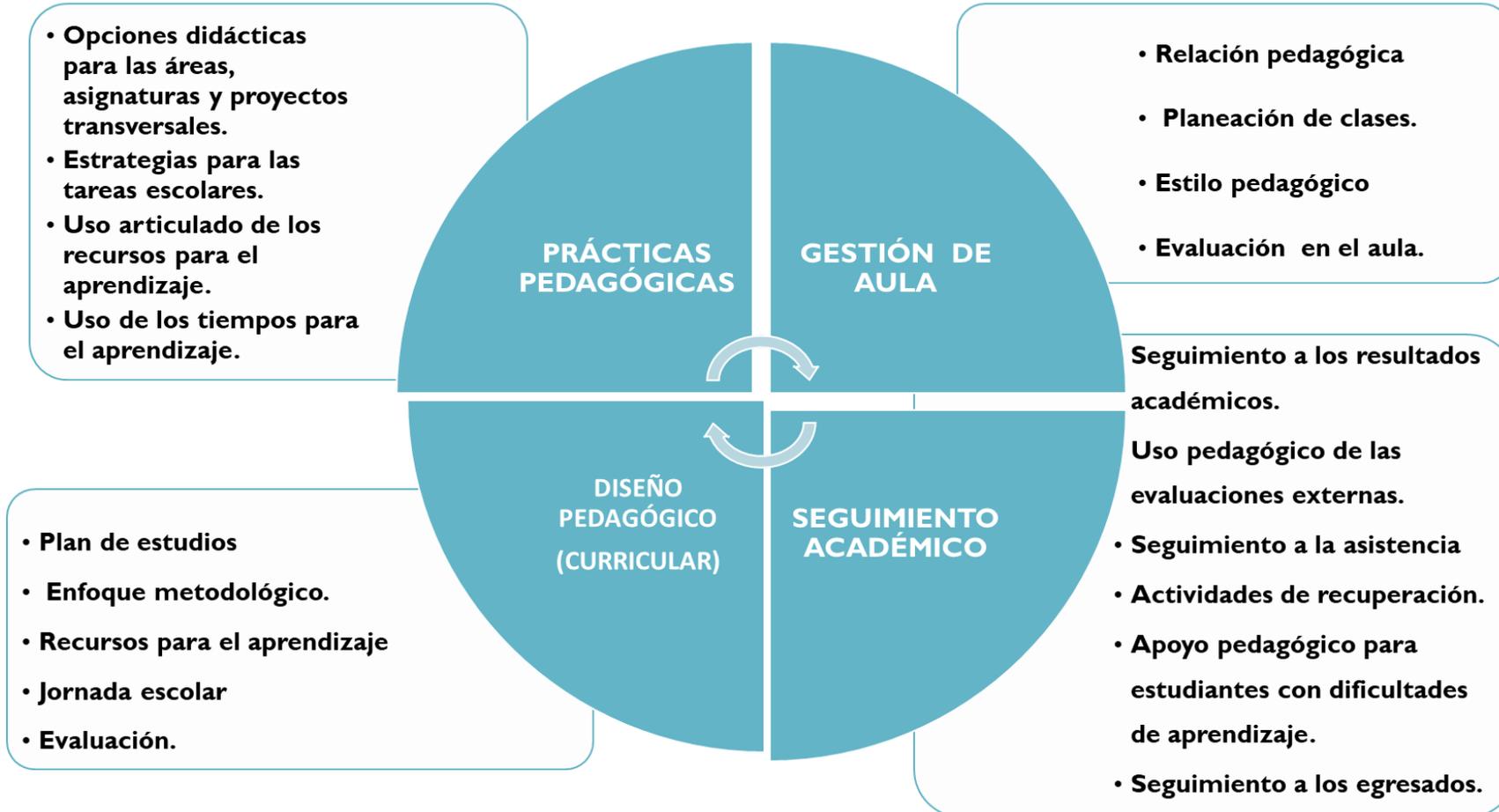


INICIO

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PROCESOS Y COMPONENTES



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2024

DISEÑO CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS

Reestructurar el plan de estudios priorizando las áreas básicas

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

USO PEDAGÓGICO DE LAS PRUEBAS EXTERNAS

Diseñar e implementar el plan de fortalecimiento académico y pedagógico

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Consolidar una base de datos con la información de los estudiantes egresados

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PLAN DE ESTUDIOS

La reestructuración del plan de estudios se organizó teniendo en cuenta el perfil y la carga académica estipulada en el SIEE, se socializaron documentos necesarios y pertinentes. Este trabajo se orientó desde un diagnóstico realizado al plan de estudios que se venía trabajando.

Dicho trabajo se realizó en las dos últimas semanas de desarrollo institucional donde se contó con la presencia de toda la planta docente y a la fecha se cuenta con una 100% de las mallas de aprendizaje actualizadas.





USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

Teniendo en cuenta los últimos resultados de las pruebas externas (ICFES) se hizo el diagnóstico al plan de estudios, gracias a esto se pudo orientar la carga académica según las necesidades más relevantes en las áreas donde se requería priorizar aprendizajes. A demás, estas pruebas son un instrumento de evaluación a la práctica docente por lo cual facilita centrar los aprendizajes y la pedagogía en estrategias novedosas y de alto impacto en los estudiantes.



ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA ASIGNATURA: LENGUAJE GRADO: QUINTO I.H: 4 HORAS

PERIODO	EJES TEMATICOS	DBA	ESTANDAR	INDICADORES DE DESEMPEÑO
I	<p>PRODUCCION TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> La biografía y autobiografía <p>COMPRESION E INTERPRETACION TEXTUAL /TIPOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Textos Narrativos e Informativos <p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Género narrativo: El cuento, la leyenda y el mito. <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBOLICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Internet, el video y el video clip. 	<p>V2.3 Comprende los roles que asuman los personajes de las obras literarias y su relación con la temática y la época en la que estas se desarrollan.</p> <p>V2.4 Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión del mundo.</p> <p>V2.5 Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</p> <p>V2.7 Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el se</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo diversos tipos de textos utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información. Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción e comprensión textual. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las características del género narrativo, produciendo textos con creatividad, respetando y valorando sus creaciones y la de sus compañeros. Determina la importancia de las nuevas tecnologías en los procesos de comunicación, utilizándolas de manera adecuada en su entorno escolar y familiar.

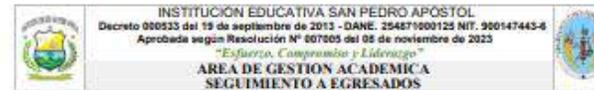
Activar Windows
Ve a Configuración para



SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS

Se diseñó una encuesta que busca recolectar la información de los egresados de la institución, esto se realiza como mecanismo de seguimiento al proyecto de vida que se orienta desde los primeros años escolares y se refuerza desde las diferentes redes de comunicación como lo es, la escuela de padres, permitiendo de esta manera reforzar en los estudiantes actuales el interés y la motivación para descubrir su vocación y establecer proyectos de vida sólidos y consistentes.

Esta encuesta ya se encuentra lista para ser publicada a través de las redes sociales y canales de comunicación institucional para su respectivo diligenciamiento.



ENCUESTA PARA EGRESADOS

Querido Egresado(a), te invitamos a participar en esta encuesta de carácter informativo para la Institución Educativa, con el fin de establecer la base de datos de los egresados que serán esenciales para continuar fortaleciendo los procesos educativos que permitan mejorar la calidad de vida y orientar los proyectos de vida de nuestros estudiantes generando estrategias de cooperación interinstitucionales.

1. Nombres y apellidos
2. Correo electrónico
3. Teléfono de contacto
4. Ciudad o municipio donde vive actualmente
5. Género: Masculino o femenino
6. Edad: Menor de 20 años
Entre 21 a 25 años
Entre 26 a 30 años
Mayor de 31 años
7. Año de promoción: _____
8. Nivel actual de escolaridad
 - Bachiller académico
 - Normalista
 - Tecnólogo
 - Técnico
 - Universitario
 - Especialización
 - Magister
 - Doctorado

9. De acuerdo a la respuesta anterior, menciona los títulos de formación obtenidos:

10. ¿Has realizado algún estudio relacionado con cursos de formación para el trabajo?:
- Sí _____ Menciónalos _____
 - No _____

11. Títulos obtenidos y/o nombre de cursos realizados, menciónelos

12. Ocupación actual
- Estudiante
 - Trabaja y estudia
 - Empleado
 - Desempleado

Municipio Villa Caro, Norte de Santander. Vendo la Curva - Tel: 3162812315
e-mail: ie_sanpedroapostol@sektorredesentander.gov.co



- No estudia ni trabaja
- Independiente
- Hogar
- Otro

13. Si estudia, indique si es:
- Carrera técnica en el SENA
 - Carrera Técnica Universitaria
 - Carrera profesional
 - Curso de capacitación
 - Otro

14. Nombre de la institución donde se está capacitando:

Pertinencia y disponibilidad de medios y recursos para el aprendizaje

15. ¿Considera usted que la formación académica que recibió en la Institución Educativa San Pedro Apóstol le ha permitido realizar eficientemente las actividades que ha desempeñado en su ámbito laboral?
- Eficientemente
 - Aceptablemente
 - Con inconvenientes
 - No me ha permitido desarrollar mis actividades

16. ¿Qué aspectos consideras necesarios para desempeñar eficientemente tus actividades laborales y que no fueron desarrollados suficientemente durante tu formación académica en la Institución Educativa San Pedro Apóstol?

- Expresión oral y escrita.
- Utilización e interpretación de gráficas, tablas, planos y diagramas.
- Dominio de un idioma extranjero.
- Buscar fuentes de información para elaborar trabajos o solucionar problemas.
- Conocimientos para proponer innovaciones de los procesos productivos.
- Contar con estrategias para trabajar en grupos de trabajo.
- Contar con estrategias para tomar decisiones.

17. Si la formación académica, obtenida en la Institución Educativa San Pedro Apóstol, le ha permitido desarrollar los siguientes aspectos, marque (S), en caso contrario (N):

- Contribuir al aprovechamiento de los recursos materiales.
- Contribuir al aprovechamiento de los recursos humanos.
- Contribuir a la reducción de los tiempos de producción y mejora de la misma
- Cooperar en la reducción de costos de producción
- Cooperar en el diseño de estrategias o mecanismos para mejorar la calidad de productos.

Municipio Villa Caro, Norte de Santander. Vendo la Curva - Tel: 3162812315
e-mail: ie_sanpedroapostol@sektorredesentander.gov.co



PRACTICAS PEDAGOGICAS

La Institución Educativa San Pedro Apóstol ofrece tres modelos educativos flexibles para la población rural, atendiendo las diferentes dinámicas del contexto donde se encuentran ubicadas cada una de sus sedes:

- Escuela nueva para primaria
- Post primaria para básica secundaria
- Mema rural para media vocacional

Estos modelos flexibles buscan dar soluciones a los diferentes escenarios a los que están sujetas las familias rurales, como:

- Como las distancias entre la vivienda del estudiante y la sede donde estudia
- El apoyo que brindan los estudiantes mayores a sus padres en tiempos de cosechas
- Las condiciones climáticas (riesgos por desbordamientos y derrumbes)
- Población flotante



PRACTICAS PEDAGOGICAS

Página oficial I.E. San Pedro Apóstol 2024 ***
9 jul 2024

Olimpiadas de ciencias sociales

Los estudiantes de las sedes educativas de nuestra querida institución educativa San Pedro Apóstol presentan y recrean ante la comunidad las diversas culturas del mundo entero, son actividades que se programan con el fin de aprender haciendo.

Felicitaciones a todos por la participación y agradeciendo al liderazgo de la Mag. Linda Mariel Ramírez y demás docentes titulares de cada grado desde la primarias hasta secundaria, que ponen todo el empeño, creatividad y amor para este tipo de actividades.



Olimpiadas de CIENCIAS COSIALES



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



OLIMPIADAS DE INGLES



Página oficial I.E. San Pedro Apostol 2024

19 sept 2024

Primer festival de la canción en Inglés.

Hermosa representación realizada por parte de los estudiantes de los grados de la básica primaria, básica secundaria y media académica rural quienes en compañía de sus padres y docentes titulares demuestran sus actitudes en el habla del idioma inglés a través de una canción.

Felicitaciones...



Página oficial I.E. San Pedro Apostol 2024

21 sept 2024

Festival de la canción en Inglés, sede los Corazones.

Felicitaciones a todos los estudiantes por su participación.



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PROYECTOS TRANSVERSALES

A través de actividades dinamizadoras en los diferentes proyectos transversales se busca afianzar conocimientos prácticos y efectivos de las diferentes áreas y asignaturas, esto de manera didáctica donde los estudiantes participen, se diviertan y construyan saberes útiles que respondan a los retos que como sociedad enfrentan cada día.





PPT: Derechos Humanos.
Peña de la Virgen



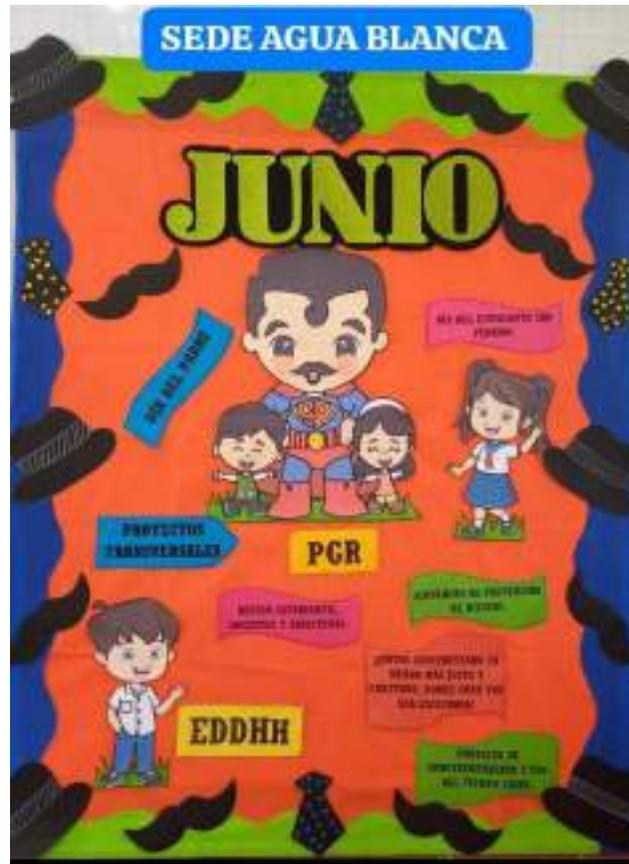
Recreación y Tiempo libre





RELACIÓN PEDAGÓGICA

Para mantener la comunicación efectiva con la comunidad y dar cumplimiento al Plan operativo anual (POA) mes a mes se elaboran carteleras informativas, se ubican en lugares visibles y de fácil acceso a la comunidad y gracias a la creatividad de los docentes estas favorecen ambientes más agradables en cada una de las sedes educativas.





USO ARTICULADO PARA EL APRENDIZAJE

Para ofrecer espacios de sano esparcimiento y recreación, se organizó un festival de la cometa.

Se hizo la invitación a todas las sedes para vincularse con el apoyo de los padres de familia pues había premiación a la mejor cometa hecha en casa, se dio participación a todos en general.

De esta manera los estudiantes, padres de familia, docentes y demás permitieron un espacio de sana convivencia y competencia.





FORMATO PIAR E INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS

La educación es de todos		Ministerio de Educación		PIAR Decreto 1421/2017	
PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES					
Fecha y Lugar de Diligenciamiento					
Nombre y rol de la Persona que diligencia					
Institución Educativa					
1. Información general del estudiante					
Nombres		Apellidos		Tipo identificación	No. de identificación
				TI... CC... RC... otro... ¿Cuál?	
Lugar de nacimiento		Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:	El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo: Si... No...
Departamento donde vive		Municipio	Barrio/vereda		
Dirección de vivienda		Teléfono	Correo electrónico		
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Si... No... (Cuenta con el respectivo registro? Si... No...)	¿Está en algún Centro de Protección?	Si... No... ¿Cuál?	¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? Si... No... ¿Cuál?	
Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le...	Capacidades				
	Gustos e intereses				

La educación es de todos		Ministerio de Educación		PIAR Decreto 1421/2017	
Último grado cursado	Estado: Aprobado: _____ En trámite: _____	Observaciones: (Puede omitirse el contenido de la modalidad de la institución educativa)			
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR?					No... Si...
¿De qué institución o modalidad proviene el...			¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios? No... Si... ¿Cuáles?		
Nombre y firma de quien diligencia			Nombre y firma estudiante		

Ajustes Razonables				
Área/ asignativa/ campo de pensamiento/ área de desarrollo /dimensiones/ articulación con la educación media/ /dinámicas de la vida diaria/ convivencia o/o según sea el caso	Barreras identificadas en el contexto: Describe: Actitudinales, tecnológicas, comunicativas, metodológicas, infraestructura, otras.	Tipo de ajuste razonable /justificador (Recursos o materiales, metodológicos, etc. o/o tiempos, medios de aprendizaje, estrategia de institución, infraestructura)	Acción requerida (Talento humano: Técnico, Tecnológico, comunicativo, otro)	Descripción de ajustes y si el ajuste es en la metodología, la nueva metodología o/o el plan de estudio la forma del ajuste o/o
1.				

1/15. 08/2020.

La educación es de todos		Ministerio de Educación		PIAR Decreto 1421/2017	
REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA		ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y/O CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE COMPORTAMIENTO EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA			
INFORME ANUAL DE COMPETENCIAS PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA					
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		DOCUMENTO DE IDENTIDAD		EDAD	
TITULAR GRUPO:		GRADO:		SEXE	
NIVEL DE APRENDIZAJE ALCANZADO CON RESPECTO A LOS DISPOSITIVOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE Y FUNCIONES SUPERIORES Y CONDUCTA ADAPTATIVA (Mencionar estrategias, procesos de adaptación, etc.)					
AÑO	FUNDAMENTOS DE APRENDIZAJE EDUCADOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2023	ALCANZAR DE LAS COMPETENCIAS		OBSERVACIONES	
L E N G U A J E	Tipo de ajuste para el área GENERALIZADO O EXTENSO				



PREPARACIÓN PRUEBAS SABER 11°



Página oficial I.E. San Pedro Apóstol 2024

7 mar 2024

Se realizó con éxito el primer simulacro ICFES a los estudiantes de grado undécimo de las sedes Corazones y principal de la [Institución Educativa San Pedro Apóstol](#), con el fin de fortalecer sus conocimientos e identificar sus debilidades de aprendizaje y así poder reforzar en lo que reste del año antes de la presentación oficial.



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



RESULTADOS PRUEBAS SABER 11°

PRINCIPAL

AÑO	LC	MT	CS	CN	I	PROMEDIO	ESTUDIANTES
2020	49	45	46	46	42	46.15	9
2021	48	47	47	46	42	46.62	14
2022	52	53	49	50	48	50.77	12
2023	58	58	58	57	52	57.31	6
2024	52,2	52,7	43,5	50,8	44,2	48,68	13

CORAZONES

AÑO	LC	MT	CS	CN	I	PROMEDIO	ESTUDIANTES
2020	43	40	35	43	37	39,6	6
2021	47	47	45	47	42	45,6	3
2022	45	42	45	46	46	44,8	4
2023	47	53	41	44	43	45,6	4
2024	49,7	53,0	41,7	47,7	46,0	47,6	3



SISTEMA INTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES (SIEE)

La escala de valoración de la Institución Educativa San Pedro Apóstol para los modelos flexibles que oferta a la comunidad educativa, se compone de una valoración cualitativa expresada en desempeños y otra valoración cuantitativa expresada numéricamente en la escala de 1.0 a 5.0 definida así:

NIVEL DE DESEMPEÑO	RANGO DE VALORACION CUANTITATIVA	ESCALA DE VALORACION NACIONAL
EXCELENTE	4.6 A 5.0	SUPERIOR
BUENO	4.0 A 4.5	ALTO
ACEPTABLE	3.2 A 3.9	BÁSICO
INSUFICIENTE	1.0 A 3-1	BAJO



EFICIENCIA INTERNA

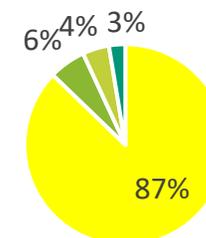
Teniendo en cuenta las encuestas realizadas por cada docente en las sedes unitarias y los titulares de grupo de las sedes secundaria y media se evidencian las siguientes causas de deserción en orden predominante:

- Personales: Bajo rendimiento académico y poco gusto por el estudio → 50%
- Personales: Trabajar → 23%
- Familiares: Cambio de residencia → 15 %
- Familiar: Poca importancia de los padres por el estudio de sus hijos → 7%
- Contexto: distancia de la Sede Educativa al hogar 4%

Estudiantes matriculados	2023	2024
Aprobados	533	553
Reprobados	36	36
Desertores	26	24
Transferidos	16	12
Total	611	625

AÑO 2023

■ Aprobados ■ Reprobados ■ Desertores ■ Transferidos



INICIO



GESTIÓN COMUNIDAD

- Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación
- Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.
- Necesidades y expectativas de los estudiantes.
- Proyectos de vida.

- Participación de los estudiantes
- Asamblea y consejo de padres de familia.
- Participación de las familias



- Escuela de padres
- Oferta de servicios a la comunidad.
- Uso de la planta física y de los medios
- Servicio social estudiantil.

- Prevención de riesgos físicos.
- Prevención de riesgos psicosociales.
- Programas de seguridad.

INICIO

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA



**PARTICIPACION
DE LOS
ESTUDIANTES**



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



Sede Las Colmenas



Día de las cometas

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

ESCUELA DE PADRES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO APOSTOL CALLE SAN PEDRO APOSTOL, SAN PEDRO APOSTOL, DEPARTAMENTO DE CAQUETÁ AGENCIAMIENTO DE SERVICIOS DE ASISTENCIA PSICOLÓGICA
NOVA 83 REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA	
OBJETIVO: Generar un ambiente de respeto académico y vinculación de padres.	
FECHA: 03 de octubre de 2024 LUGAR: Salón Comunal	
AGENDA DEL DIA	
1. Inicial 2. Oración 3. Presentación de padres 4. Entrega de folletos del taller parental 5. Socialización respecto del plan de la escuela 6. Registros y cierre	
DESARROLLO DE LA AGENDA	
Se inicia con la oración y la presentación de los padres, se entrega el folleto de la escuela y se socializa el plan de la escuela, se entrega el folleto de la escuela y se socializa el plan de la escuela.	
El desarrollo de la agenda de actividades se realiza de manera ordenada y se garantiza el respeto a la identidad, legalmente se garantiza la asistencia de los padres y se garantiza el respeto a la identidad de los padres.	



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



Reunion de padres de familia y Escuela de padres. Como mejorar la autoestima en mis hijos



Reunión de padres de familia y Escuela de padres. Tiempos tecnológicos





OFERTA DE SERVICIOS



PAE



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



TRANSPORTE ESCOLAR



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



USO DE LA PLANTA FISICA



Visita de Monseñor
a la Sede El Molino



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



**S
E
R
V
I
C
I
O** **S
O
C
I
A
L**



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR



“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



PACTOS DE AULA



INICIO



INFORMACIÓN FINANCIERA

Se proyectó para el año 2024 un presupuesto de \$52.300.000, de los cuales se recibió un total de ingresos de \$79.092.036, Dando como resultado un mayor valor a lo presupuestado de \$26.792.036.

PRESUPUESTO 2024

Proyectado	\$ 52,300,000.00
Recibido	\$ 79.092.036.00
Diferencia	\$ 26.792.036,00

INICIO



TOTAL INGRESOS

Gratuidad	75.168.225.00
Recursos de Balance	3.202.434,00
Rendimientos FINANCIEROS	721.377,00
TOTAL INGRESOS	\$ 79.092.036.00

De Recursos de Gratuidad se recibió el valor de \$75.168.225. Adicionalmente se tenía en bancos el valor de \$3.202.424 de recursos del 2023, rendimientos financieros \$721.377 y Para un total de ingresos de \$79.092.036



PRESUPUESTO DE EGRESOS

Presupuesto Definitivo	\$79,092,036,00
Ejecutado	\$ 65.328.469.00
Diferencia	\$ 13.763.567,00

El total de Recursos disponible para ser ejecutados en el año 2024 fue de \$79,092,036 de los cuales invirtieron en los diferentes gastos un total de \$65.328.469, quedando un saldo a diciembre 31 de 2024 de \$13.763.567 que serán adicionados en el presupuesto de la vigencia 2025 como recursos del balance del año anterior



EJECUCION DE RECURSOS 2024

TOTAL INGRESOS	\$79.092.036,00
TOTAL EGRESOS	\$ 65.328.469.00
RECURSOS DEL BALANCE 2024	\$\$ 13.763.567,00

Como vimos anteriormente, el total de ingresos fue de \$79.092.036 y el total de Gastos ejecutados de \$65.328.469, quedando un saldo en bancos de \$13.763.567, correspondiente a los recursos del balance año 2024 que deben ser incorporados en la vigencia 2025 para su ejecución.



RUBRO	VALOR
CONTRATO DE SERVICIOS PROFESIONALES PAGO DE ASESORIA CONTABLE DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2024 PLATAFORMA INSITUCIONAL	\$9,200,000
MAQUINAS DE OFICINA CONTABILIDAD, PARTES Y ACCESORIOS IMPRESORAS	\$4,721,900
ADQUISICION DE BIENES COMPRA DE PAPELERIA INSUMOS (TONER, TINTAS) MATERIALES DE FERRETERIA BANDERAS IMPLEMENTOS DEPORTIVOS UTILES DE ASEO	\$31.326.219
SEGUROS RENOVACIÓN DE POLIZA DE MANEJO	\$1,207,850
KIT DE BACHILLERES 16	\$1,180,000



RUBRO	VALOR
MAQUINAS DE INFORMATICA Y SUS PARTES COMPUTADOR TODO EN UNO FOTOCOPIADORA	\$ 8.800.000
APARATOS TRANSMISORES DE TELEVISIÓN Y RADIO VIDEOS,CÁMARAS DIGITALES Y TELÉFONOS 2 TELEVISORES DE 43” 2 TELEVISORES DE 40” 2 PARLANTES KALEY	\$4,600,000
PAQUETE DE SOFTWARE ACTUALIZACIÓN	\$2,500,000
GASTOS BANCARIOS 4X1000	\$9.074,00
INTERNET CONSUMO DE INTERNET	\$1,487,500

“ESFUERZO, COMPROMISO Y LIDERAZGO”



RECURSOS PROPIOS

DETALLE	VALOR
63 CERTIFICADO	\$ 281,000
GASTOS	\$ 232,000
SALDO	\$ 49,000

INICIO

MANTENIMIENTO



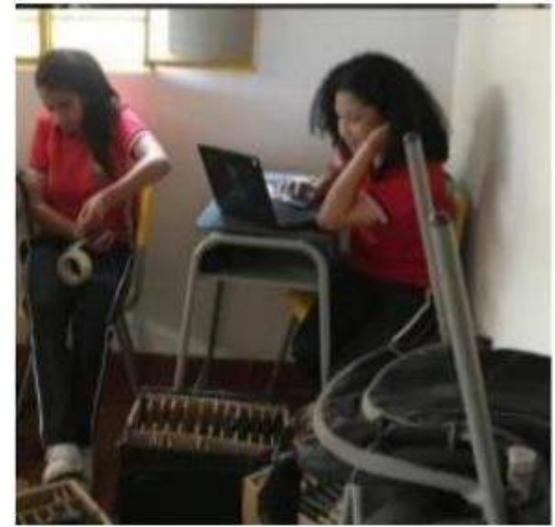






ADECUACIÓN DE ESPACIOS FISICOS

MANTENIMIENTO DE EQUIPOS



COMPRA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS



COMPRA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS



COMPRA DE ELEMENTOS DEPORTIVOS



INSUMOS PAPELERIA Y TONER



ELEMENTOS DE ASEO





GRACIAS

Por su asistencia, disposición y sentido de pertenencia

“El docente rural ofrece una formación integral al estudiante desde su misma realidad con el propósito de reconocer la adversidad que se mantiene durante la formación”.

Encuesta de satisfacción

