

**ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS EXTERNAS**  
**COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERÓN**  
**AÑO 2024**

Este reporte incluye un análisis de los resultados de las pruebas saber 11 2024 y un análisis a los momentos y simulacros adelantados por la empresa Orientem. En primer lugar el análisis de los resultados obtenidos en la prueba Saber 11° del año 2024. Para lo anterior, se sigue la estructura a continuación: primero, información detallada de la Institución Educativa; segundo, los resultados generales; tercero, se analizan a detalle cada una de las áreas evaluadas por el ICFES, Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e inglés,

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados del establecimiento educativo en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de las sedes\* seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC) \*\* uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

\*Se mostrarán los resultados por sedes cuando estas existan y hayan sido seleccionadas previamente.

\*Los grupos de comparación son agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí. No son equivalentes a los niveles socioeconómicos definidos para la prueba Saber 3°, 5° y 9° ni al estrato socioeconómico del establecimiento educativo.

## I. Información del establecimiento educativo:

<b>Establecimiento educativo:</b>	Institución Educativa Colegio Guillermo Quintero Calderón
<b>Código DANE:</b>	154206000012
<b>Dirección:</b>	IND BARRIO LA FORTUNA
<b>Municipio / Departamento:</b>	CONVENCIÓN - NORTE SANTANDER
<b>Entidad Territorial Certificada (ETC):</b>	NORTE DE SANTANDER
<b>Sector:</b>	Oficial
<b>Zona:</b>	Urbano
<b>Grupo de Comparación (GC):</b>	2

Fechas que debe tener en cuenta:

- Fecha de presentación del examen: Agosto 18 de 2024
- Fecha de corte del SIMAT : Marzo de 2024
- Fecha de actualización de datos : Noviembre 22 de 2024

## I.I. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, INSCRITOS, PRESENTES Y CON RESULTADOS PUBLICADOS

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	49	43	43	43
Sede 1	49	43	43	43
Sede 1 / Jornada 1	49	43	43	43
Colombia	587073	573444	557296	557296
ETC	8030	8462	8341	8341
Oficiales urbanos ETC	5562	5588	5532	5532
Oficiales rurales ETC	1787	1826	1805	1805
Privados ETC	681	1048	1004	1004
GC 1 ETC	210	199	199	199
GC 2 ETC	6306	6697	6600	6600
GC 3 ETC	1452	1504	1480	1480
GC 4 ETC	62	62	62	62

A continuación se definen las convenciones usadas en la tabla anterior:

- Matriculados hacen referencia a los estudiantes que están registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT)
- Inscritos: son los estudiantes que fueron citados para la presentación del examen
- Presentes: son los estudiantes inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen
- Con resultados publicados: evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

## II. RESULTADOS GENERALES

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	242	39
Sede 1	242 ●	39 ●
Sede 1 / Jornada 1	242 ●	39 ●
Colombia	255 ▼	53 ▼
ETC	260 ▼	50 ▼
Oficiales urbanos ETC	266 ▼	47 ▼
Oficiales rurales ETC	237 ▲	43 ●
Privados ETC	266 ▼	61 ▼
GC 1 ETC	224 ▲	39 ●
GC 2 ETC	253 ▼	47 ▼
GC 3 ETC	293 ▼	49 ▼
GC 4 ETC	314 ▼	43 ●

El promedio del puntaje global representa el desempeño medio de los estudiantes en el Examen Saber 11°. El promedio del puntaje global se reporta en una escala de 0 a 500 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 250 puntos.

Por su parte, la desviación estándar es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

Con base en la tabla anterior, se puede concluir que el promedio del puntaje global obtenido por el establecimiento educativo es considerablemente:

Similar al de la Sede 1 / Jornada

1. Similar al de la Sede 1.

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC. Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC. Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.

Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC). Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC). Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC). Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La interpretación de la desviación de estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

La desviación estándar del promedio del puntaje global obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

### III. RESULTADOS ÁREAS EVALUADAS: LECTURA CRÍTICA:

El promedio y la desviación estándar en el área de lectura crítica se muestra en la siguiente tabla:

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	9
Sede 1	51 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	9 ●
Colombia	53 ●	11 ●
ETC	54 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	50 ●	9 ●
Privados ETC	56 ●	12 ●
GC 1 ETC	47 ●	9 ●
GC 2 ETC	53 ●	10 ●
GC 3 ETC	60 ▼	10 ●
GC 4 ETC	64 ▼	9 ●

El promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2

ETC).

- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Lectura crítica por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

## Estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica:

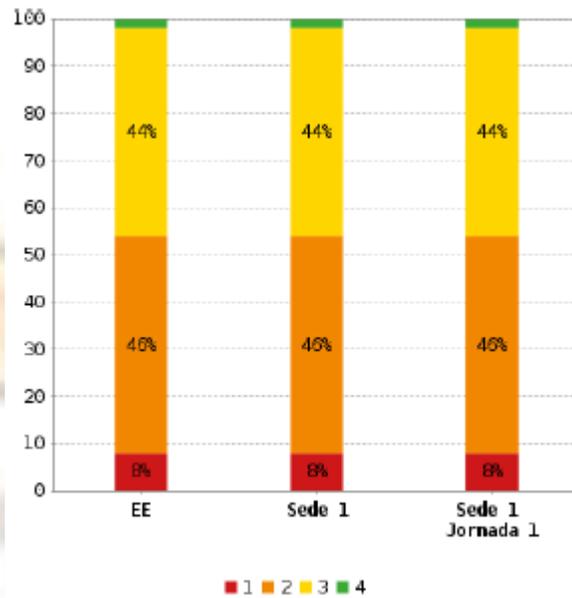
Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	8%	46%	44%	3%
Sede 1	8% ●	46% ●	44% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	8% ●	46% ●	44% ●	3% ●
Colombia	5% ▲	33% ▲	48% ▼	13% ▼
ETC	4% ▲	33% ▲	50% ▼	13% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▲	29% ▲	54% ▼	15% ▼
Oficiales rurales ETC	6% ▲	48% ▼	41% ▲	5% ▼
Privados ETC	5% ▲	29% ▲	44% ●	22% ▼
GC 1 ETC	11% ▼	53% ▼	34% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	4% ▲	37% ▲	50% ▼	10% ▼
GC 3 ETC	1% ▲	14% ▲	55% ▼	30% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	7% ▲	47% ▼	46% ▼

### Nivel de desempeño 1:

El porcentaje de estudiantes del establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

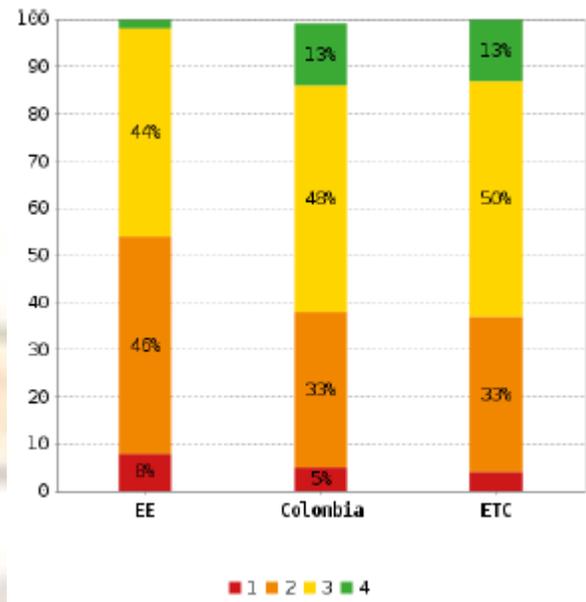
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).



### Nivel de desempeño 2:

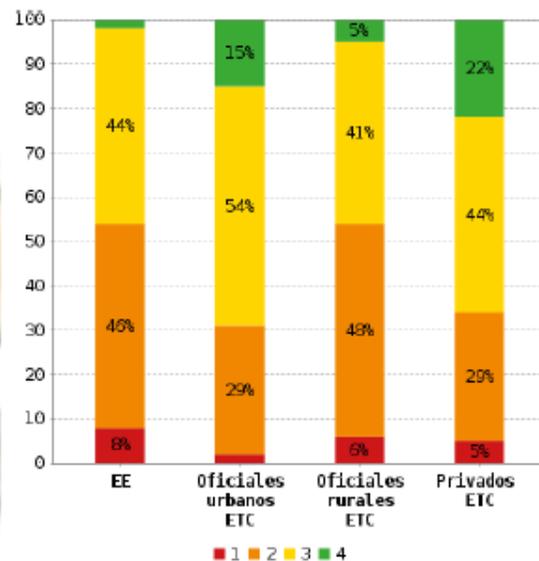
El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).



### Nivel de desempeño 3:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

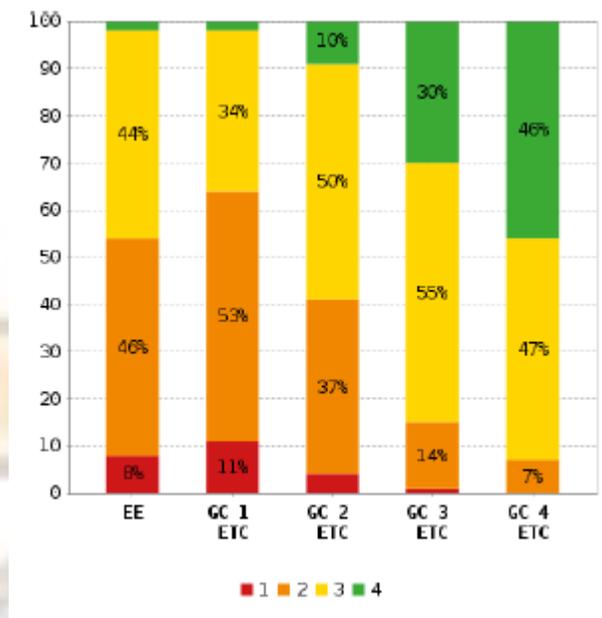


#### Nivel de desempeño 4:

El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.

- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC)



El resultado presentado en la tabla es de gran utilidad en términos pedagógicos pues es un indicador del desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Cuanto menor sea el porcentaje promedio de respuestas incorrectas, mejor será el desempeño de los estudiantes.

## MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	11
Sede 1	51 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	11 ●
Colombia	52 ●	13 ●
ETC	54 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	56 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	11 ●
Privados ETC	54 ●	15 ▼
GC 1 ETC	45 ●	11 ●
GC 2 ETC	53 ●	12 ●
GC 3 ETC	61 ▼	11 ●
GC 4 ETC	66 ▼	9 ●

## **Promedio y desviación estándar en el área de matemáticas**

El promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

La desviación estándar del promedio obtenido en Matemáticas por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

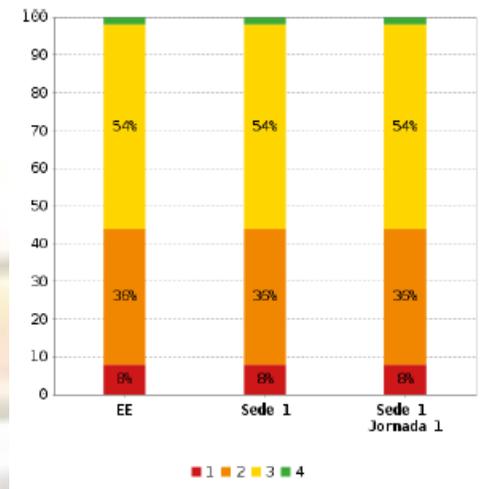
### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	8%	36%	54%	3%
Sede 1	8% ●	36% ●	54% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	8% ●	36% ●	54% ●	3% ●
Colombia	11% ▼	35% ▲	47% ▲	7% ▼
ETC	7% ▲	31% ▲	53% ▲	9% ▼
Oficiales urbanos ETC	5% ▲	28% ▲	58% ▼	9% ▼
Oficiales rurales ETC	11% ▼	44% ▼	42% ▲	3% ●
Privados ETC	11% ▼	29% ▲	47% ▲	13% ▼
GC 1 ETC	21% ▼	48% ▼	30% ▲	2% ▲
GC 2 ETC	8% ●	35% ▲	51% ▲	6% ▼
GC 3 ETC	2% ▲	15% ▲	63% ▼	20% ▼
GC 4 ETC	0% ▲	3% ▲	75% ▼	22% ▼

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

- son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
- son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés
- son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

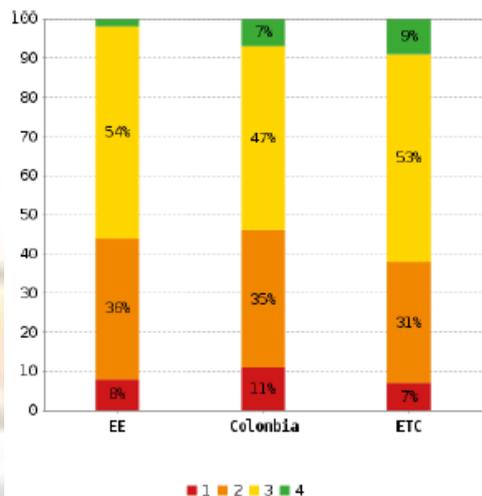
## Nivel de desempeño 1:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

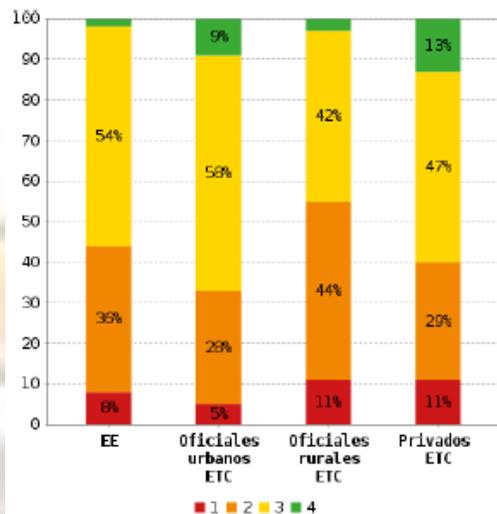
## Nivel de desempeño 2:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC)

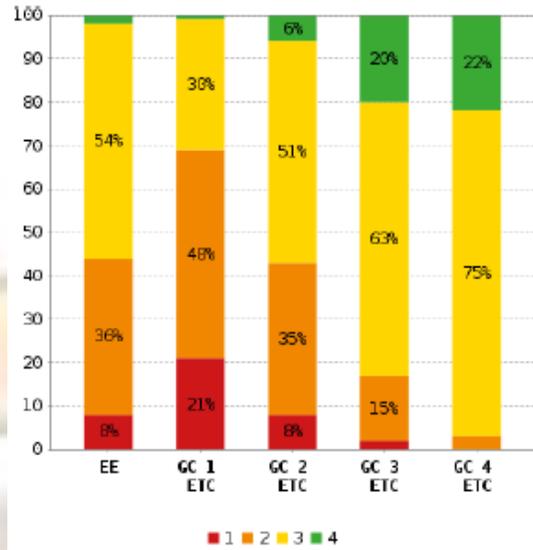
### Nivel de desempeño 3:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

## Nivel de desempeño 4:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

**Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas**

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	67%	60%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	39%	39%	35%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	67%	57%	55%

N.D.: no hay información disponible.

**SOCIALES Y CIUDADANAS**

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	44	10
Sede 1	44 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	44 ●	10 ●
Colombia	48 ●	12 ●
ETC	49 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	50 ●	12 ●
Oficiales rurales ETC	44 ●	10 ●
Privados ETC	51 ●	14 ▼
GC 1 ETC	42 ●	10 ●
GC 2 ETC	47 ●	11 ●
GC 3 ETC	56 ▼	12 ●
GC 4 ETC	60 ▼	12 ●

**El promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:**

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.

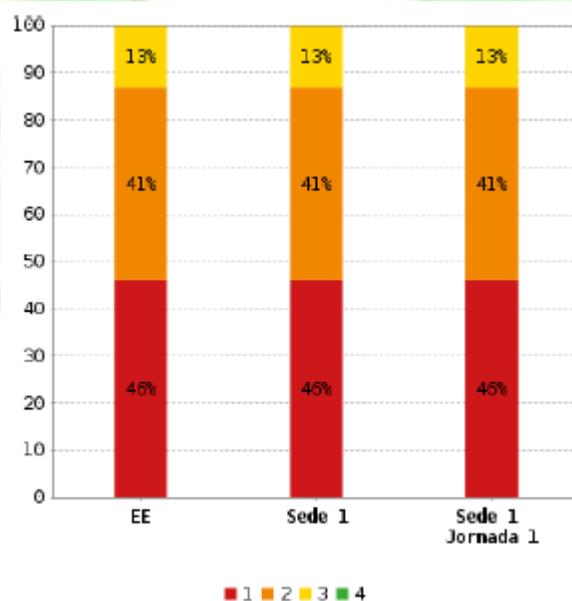
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
- **La desviación estándar del promedio obtenido en Sociales y ciudadanas por el establecimiento educativo es considerablemente:**

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

## Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	46%	41%	13%	0%
Sede 1	46% ●	41% ●	13% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	46% ●	41% ●	13% ●	0% ●
Colombia	30% ▲	40% ▲	26% ▼	4% ▼
ETC	28% ▲	41% ●	27% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	23% ▲	43% ▼	30% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	42% ▲	42% ▼	16% ▼	1% ▼
Privados ETC	28% ▲	34% ▲	31% ▼	8% ▼
GC 1 ETC	47% ▼	42% ▼	11% ▲	0% ●
GC 2 ETC	31% ▲	43% ▼	23% ▼	2% ▼
GC 3 ETC	13% ▲	33% ▲	43% ▼	11% ▼
GC 4 ETC	5% ▲	24% ▲	58% ▼	14% ▼

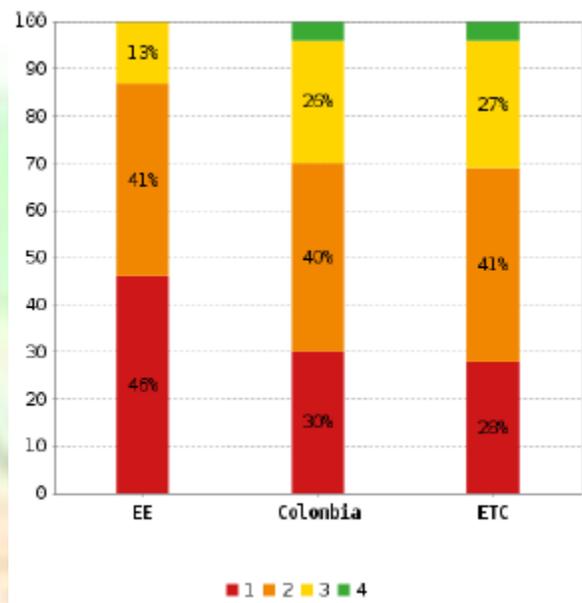
### Nivel de desempeño 1:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

**Nivel de desempeño 2:**

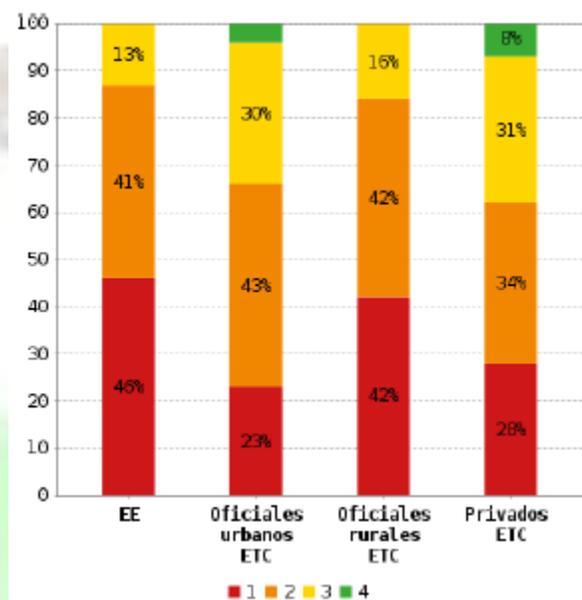


El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Igual al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.

- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

### Nivel de desempeño 3:

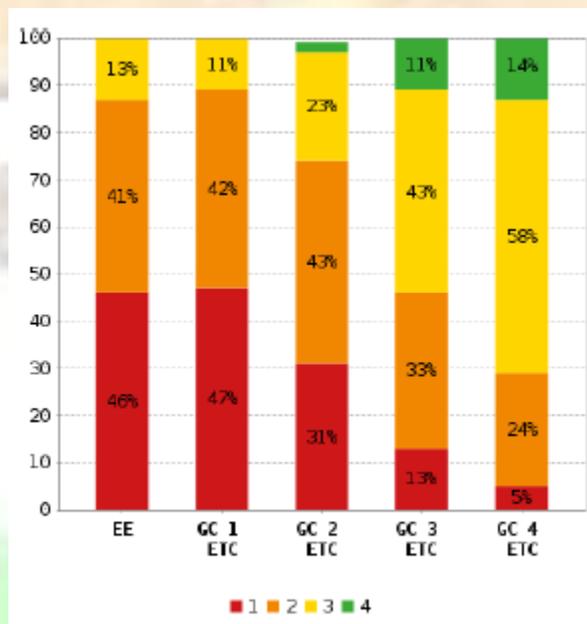


Porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es: • Igual al de la Sede 1.

- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).

- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

#### Nivel de desempeño 4:



#### El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es: Igual al de la Sede 1.

- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).

- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

## CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	9
Sede 1	48 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	48 ●	9 ●
Colombia	50 ●	11 ●
ETC	52 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	47 ●	9 ●
Privados ETC	52 ●	12 ●
GC 1 ETC	45 ●	8 ●
GC 2 ETC	50 ●	10 ●
GC 3 ETC	57 ▼	10 ●
GC 4 ETC	60 ▼	9 ●

### Promedio y desviación estándar en Ciencias Naturales:

El promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).

- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

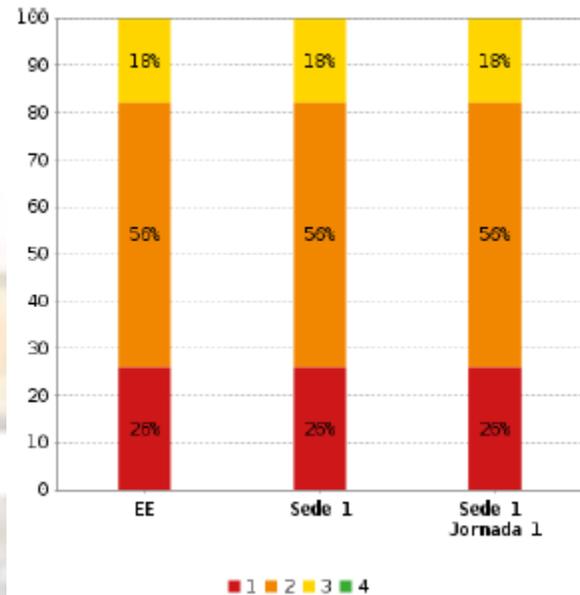
La desviación estándar del promedio obtenido en Ciencias naturales por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

### Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	26%	56%	18%	0%
Sede 1	26% ●	56% ●	18% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	26% ●	56% ●	18% ●	0% ●
Colombia	21% ▲	47% ▲	29% ▼	3% ▼
ETC	15% ▲	49% ▲	32% ▼	3% ▼
Oficiales urbanos ETC	11% ▲	49% ▲	36% ▼	3% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▲	56% ●	19% ▼	1% ▼
Privados ETC	20% ▲	40% ▲	33% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	35% ▼	55% ▲	10% ▲	0% ●
GC 2 ETC	17% ▲	53% ▲	28% ▼	2% ▼
GC 3 ETC	7% ▲	34% ▲	50% ▼	9% ▼
GC 4 ETC	2% ▲	22% ▲	61% ▼	15% ▼

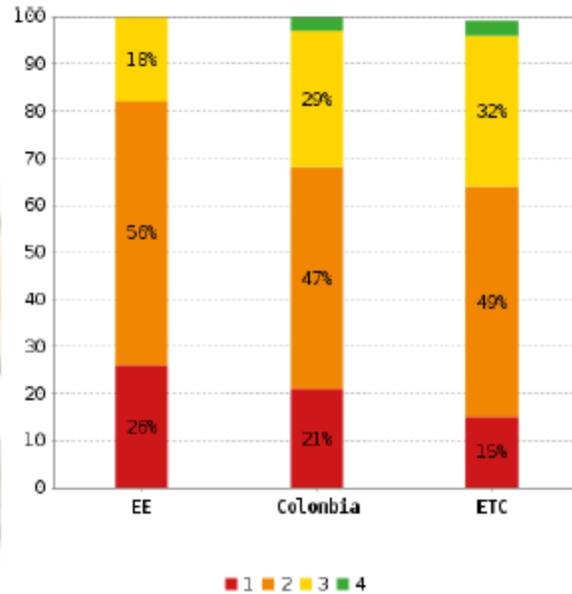
## Nivel de desempeño 1:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC)..

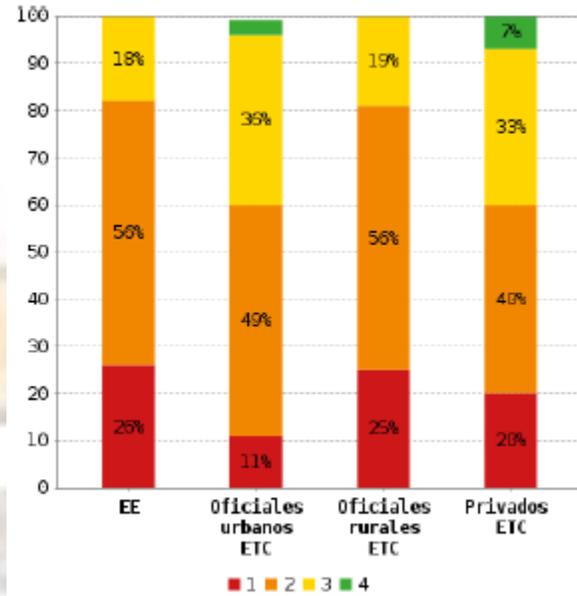
## Nivel de desempeño 2:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

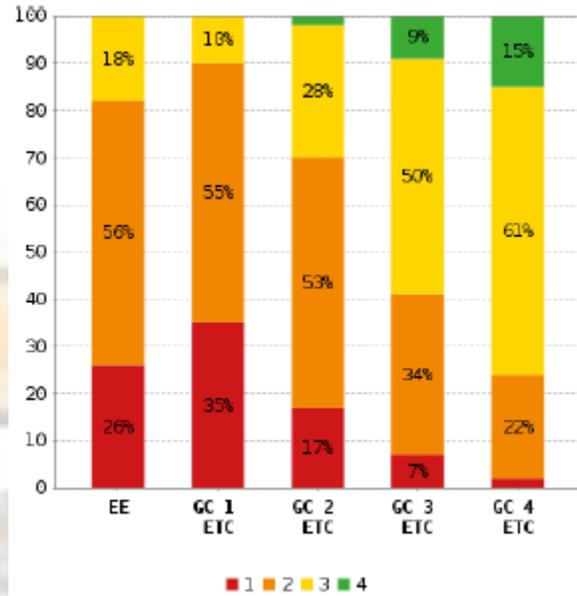
### Nivel de desempeño 3:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 3 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

## Nivel de desempeño 4:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño 4 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC)..

## INGLÉS

### Promedio y desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	9
Sede 1	48 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	48 ●	9 ●
Colombia	51 ●	13 ▼
ETC	50 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	52 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	45 ●	9 ●
Privados ETC	54 ●	15 ▼
GC 1 ETC	43 ●	7 ●
GC 2 ETC	49 ●	10 ●
GC 3 ETC	58 ▼	12 ●
GC 4 ETC	68 ▼	15 ▼

El promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

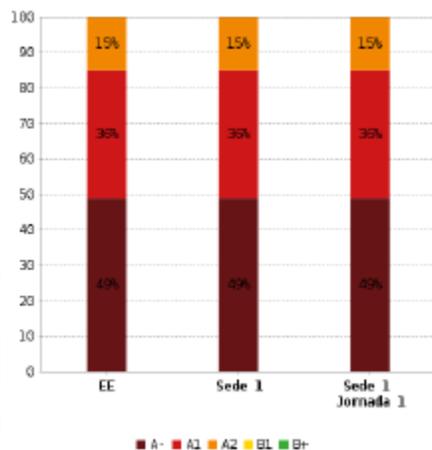
- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Similar al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).
- La desviación estándar del promedio obtenido en Inglés por el establecimiento educativo es considerablemente:

- Similar al de la Sede 1.
- Similar al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Similar al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Similar al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC)..

**Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés:**

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	49%	36%	15%	0%	0%
Sede 1	49% ●	36% ●	15% ●	0% ●	0% ●
Sede 1 / Jornada 1	49% ●	36% ●	15% ●	0% ●	0% ●
Colombia	43% ▲	29% ▲	16% ▼	9% ▼	3% ▼
ETC	44% ▲	32% ▲	15% ●	7% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	38% ▲	36% ●	18% ▼	7% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	65% ▼	28% ▲	6% ▲	1% ▼	0% ●
Privados ETC	40% ▲	21% ▲	17% ▼	15% ▼	6% ▼
GC 1 ETC	74% ▼	25% ▲	1% ▲	0% ●	0% ●
GC 2 ETC	49% ●	33% ▲	13% ▲	4% ▼	1% ▼
GC 3 ETC	20% ▲	29% ▲	27% ▼	18% ▼	5% ▼
GC 4 ETC	7% ▲	17% ▲	27% ▼	22% ▼	27% ▼

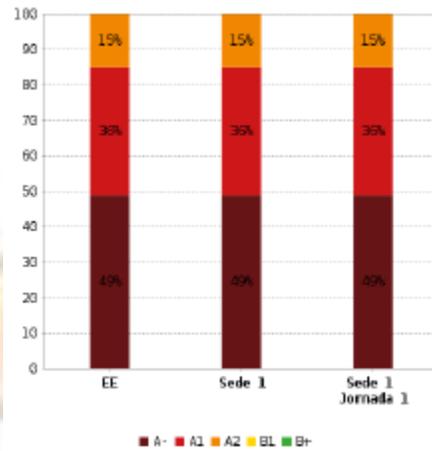
## Nivel de desempeño A:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño A- es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

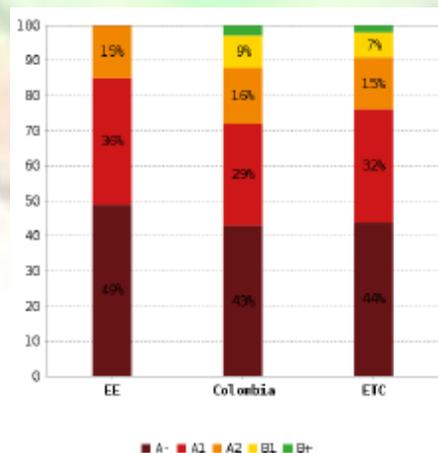
## Nivel de desempeño A1:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño A1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Mayor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

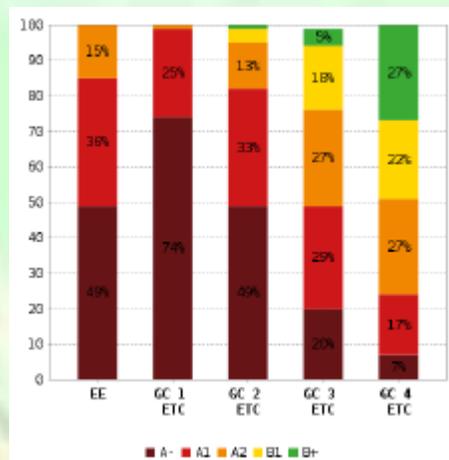
## Nivel de desempeño A2:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño A2 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Igual al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Mayor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC)

**Nivel de desempeño B1:**

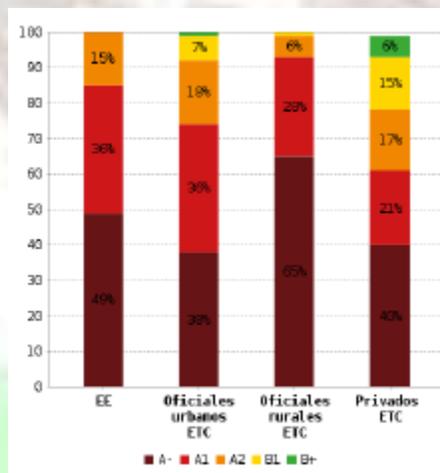


El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño B1 es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.

- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

### Nivel de desempeño B+:



El porcentaje de estudiantes de el establecimiento educativo en el nivel de desempeño B+ es:

- Igual al de la Sede 1.
- Igual al de la Sede 1 / Jornada 1.
- Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.
- Menor al de los establecimientos educativos de la ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ETC.
- Menor al de los establecimientos educativos Privados ETC.
- Igual al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 1 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 2 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 3 ETC).
- Menor al de los establecimientos educativos del grupo de comparación (GC 4 ETC).

Ubicación a nivel municipal.

## Análisis de resultados

El análisis de los resultados por área del examen Saber 11° 2024 de la institución permite identificar fortalezas y áreas de mejora:

### 1. Lectura Crítica:

- Desempeño predominante: Nivel 2 (46%) y Nivel 3 (44%).
- Áreas de mejora: El 8% está en Nivel 1, mientras solo el 3% alcanza el Nivel 4. Esto refleja que pocos estudiantes logran niveles de análisis avanzado.

### 2. Matemáticas:

- Desempeño predominante: Nivel 3 (54%).
- Áreas de mejora: El 8% en Nivel 1 y solo el 3% en Nivel 4 indican desafíos para desarrollar competencias avanzadas en resolución de problemas.

### 3. Sociales y Ciudadanas:

- Desempeño predominante: Nivel 1 (46%) y Nivel 2 (41%).
- Áreas de mejora: Apenas el 13% logra Nivel 3, sin estudiantes en Nivel 4. Esto evidencia limitaciones en análisis crítico y comprensión de fenómenos sociales complejos.

### 4. Ciencias Naturales:

- Desempeño predominante: Nivel 2 (56%).
- Áreas de mejora: Un 26% en Nivel 1 y ningún estudiante en Nivel 4 apuntan a la necesidad de fortalecer habilidades de análisis científico.

### 5. Inglés:

- Predomina en niveles A1 y A2. Detalles específicos sobre el porcentaje no están en la sección revisada, pero generalmente hay baja proporción en B1 y B+.

## Análisis comparativo de los resultados Saber 11° (2023-4 vs. 2024-3)

INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	CAL	EST	LC	MAT	SC	NAT	ING	PROMEDIO PONDERADO	PUNTAJE GLOBAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR	CONVENCIÓN	A	71	55	55	49	50	52	52.231	262
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON	CONVENCIÓN	A	43	51	51	44	48	48	48.462	242
INST TECNICO AGRICOLA	CONVENCIÓN	A	36	49	47	43	45	44	45.846	230
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL HONDURAS MOTILONIA	CONVENCIÓN	A	6	49	46	45	43	43	45.538	226
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA TRINIDAD	CONVENCIÓN	A	17	48	45	42	44	43	44.615	223
INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS	CONVENCIÓN	A	15	45	43	41	44	41	43.077	215

## Promedio global

- **2023-4:** 230 puntos
- **2024-3:** 242 puntos
- **Cambio:** Incremento de 12 puntos, indicando una mejora general en el desempeño.

## Comparativo año 2023 - 2024

### Lectura Crítica

- Promedio:
  - 2023-4: 48 puntos
  - 2024-3: 51 puntos
  - **Cambio:** Incremento de 3 puntos.
- Distribución de niveles de desempeño:
  - Nivel 4 (más alto):
    - 2023-4: 2%.
    - 2024-3: 3%.
    - **Cambio:** Incremento del 1%.
  - Mejora general en los niveles 3 y 4

### Matemáticas

- Promedio:
  - 2023-4: 47 puntos
  - 2024-3: 51 puntos
  - **Cambio:** Incremento de 4 puntos.
- Distribución de niveles de desempeño:
  - Nivel 4:
    - 2023-4: 0%.

- 2024-3: 3%.
- **Cambio:** Incremento significativo en el nivel más alto.

### Ciencias Naturales

- **Promedio:**
  - 2023-4: 45 puntos
  - 2024-3: 48 puntos
  - **Cambio:** Incremento de 3 puntos.
- **Distribución por niveles de desempeño (2024-3 vs. 2023-4):**
  - Nivel 4: 2023-4 (0%), 2024-3 (0%) → Sin cambios.
  - Nivel 3: 2023-4 (15%), 2024-3 (18%) → Incremento del 3%.
  - Nivel 2: 2023-4 (57%), 2024-3 (56%) → Leve disminución.
  - Nivel 1: 2023-4 (28%), 2024-3 (26%) → Reducción del 2% en el nivel más bajo

### Sociales y Ciudadanas

- **Promedio:**
  - 2023-4: 43 puntos
  - 2024-3: 44 puntos
  - **Cambio:** Incremento de 1 punto.

### Inglés

- **Promedio:**
  - 2023-4: 47 puntos
  - 2024-3: 48 puntos
  - **Cambio:** Incremento de 1 punto.
- **Distribución por niveles de desempeño (2024-3 vs. 2023-4):**
  - Niveles A2 y B1 (competencias superiores):
    - 2023-4: A2 (9%), B1 (4%).
    - 2024-3: A2 (15%), B1 (0%).
  - Cambios: Incremento del 6% en A2 pero desaparición del nivel B1 (Resultados Saber 11°\_15...)(Resultados Saber 11°\_15...).

CONCLUSIONES

## **Conclusiones**

En primer lugar, se analizan los puntajes generales obtenidos por los estudiantes que presentaron el examen Saber 11°. De los 43 estudiantes inscritos, el promedio general del establecimiento fue de **242 puntos**, con una desviación estándar de 39. Este puntaje se encuentra por debajo del promedio nacional (255 puntos) y del promedio de la Entidad Territorial Certificada (ETC) Norte de Santander (260 puntos), aunque supera el promedio de las instituciones rurales oficiales.

Ahora se evalúan las áreas específicas:

### **Lectura Crítica**

La mayoría de los estudiantes se ubicaron en los niveles 2 (46%) y 3 (44%), mientras que solo el 3% alcanzó el nivel 4, que refleja el máximo desempeño. Aunque los estudiantes logran responder preguntas relacionadas con comprensión literal e inferencial básica, se evidencia una dificultad en análisis crítico y reflexivo profundo. Es crucial fortalecer las competencias en:

- Identificación de intenciones del autor.
- Evaluación de argumentos en textos.

### **Matemáticas**

En esta área, el desempeño predominante se sitúa en el nivel 3 (54%), mientras que el nivel 4 solo fue alcanzado por el 3% de los estudiantes. Estas cifras reflejan avances en la resolución de problemas básicos, pero se deben reforzar habilidades en:

- Planteamiento de estrategias complejas para la solución de problemas.
- Interpretación de datos cuantitativos en formatos avanzados.

### **Sociales y Ciudadanas**

Los resultados muestran un desafío significativo, con un 46% de los estudiantes en el nivel 1 y ningún estudiante en el nivel 4. La capacidad para analizar fenómenos sociales desde perspectivas críticas y conceptuales es limitada. Por lo tanto, se recomienda trabajar en:

- Comprensión de contextos históricos y sociales.

- Evaluación de modelos conceptuales aplicados.

### **Ciencias Naturales**

El 56% de los estudiantes se encuentran en el nivel 2 y un 26% en el nivel 1, sin representación en el nivel 4. Esto indica limitaciones en habilidades científicas más complejas. Es necesario trabajar en:

- Interpretación de patrones en datos científicos.
- Explicación de fenómenos naturales a través de teorías científicas.

### **Inglés**

El promedio en esta área fue de **48 puntos**, con la mayoría de los estudiantes ubicados en niveles básicos (A- y A1). Aunque algunos logran alcanzar el nivel A2, es imprescindible reforzar las habilidades comunicativas, especialmente en comprensión lectora y expresión escrita.

### **Recomendaciones generales**

1. **Fortalecer competencias críticas:** Implementar estrategias de enseñanza que desarrollen habilidades analíticas y críticas en todas las áreas.
2. **Capacitación docente:** Enfocar esfuerzos en la actualización pedagógica para abordar temas más complejos de manera efectiva.
3. **Prácticas enfocadas:** Diseñar talleres específicos para las áreas con más dificultades, como Sociales y Ciudadanas y Ciencias Naturales.
4. **Fomento del bilingüismo:** Incrementar el uso del inglés en actividades cotidianas para mejorar competencias lingüísticas.

# ANALISIS PRUEBAS INTERNAS COLEGIO GUILLERMO QUINTERO CALDERON

AÑO 2024

## Simulacros

La gestión contratada con la empresa Orientem para la realización en 2024 de los simulacros de las pruebas Saber 11 a los estudiantes de grado undécimo del colegio Guillermo Quintero Calderón representó una herramienta estratégica para fortalecer las competencias evaluadas en dicha prueba. A través de su portafolio, Orientem ofreció una batería integral de instrumentos pedagógicos que permitió desarrollar un proceso formativo en tres momentos: diagnóstico, seguimiento y evaluación final.

Estos simulacros no solo brindaron una socialización estructurada de los componentes de la prueba Saber 11, sino que también identificaron fortalezas y debilidades en los aspectos disciplinares evaluados. Esto facilitó la implementación de estrategias pedagógicas dirigidas al mejoramiento del desempeño de los estudiantes.

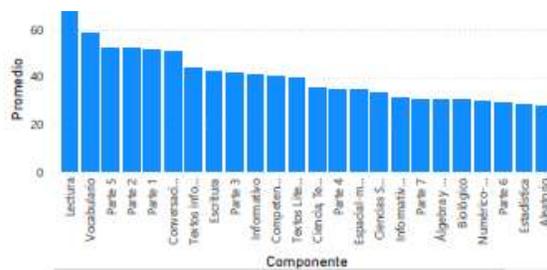
Prueba		
Año	Prueba	Calificados
2024	Momento 1A	44
2024	Momento 2A	44
2024	Momento 3A	39
2024	Momento 4A	39
2024	Momento 5A	40
2024	Momento 6A	43
2024	SIM0211A	45
2024	SIM0311A	42
<b>2024</b>		<b>336</b>

Producto		
Año	Producto	Calificados
2024	Simulacros	87
2024	12 Momentos	249
<b>2024</b>		<b>336</b>

Grado			
Año	Prueba	Grado	Calificados
2024	Momento 1A	11	44
2024	Momento 2A	11	44
2024	Momento 3A	11	39
2024	Momento 4A	11	39
2024	Momento 5A	11	40
2024	Momento 6A	11	43
2024	SIM0211A	11	45
2024	SIM0311A	11	42
<b>2024</b>			<b>336</b>

Salón				
Año	Prueba	Grado	Salón	Calificados
2024	Momento 1A	11	1	21
2024	Momento 2A	11	1	21
2024	Momento 3A	11	1	18
2024	Momento 4A	11	1	19
2024	Momento 5A	11	1	18
2024	Momento 6A	11	1	20
2024	SIM0211A	11	1	22
2024	SIM0311A	11	1	21
2024	Momento 1A	11	2	23
2024	Momento 2A	11	2	23
2024	Momento 3A	11	2	21
2024	Momento 4A	11	2	20
2024	Momento 5A	11	2	22
2024	Momento 6A	11	2	23
2024	SIM0211A	11	2	23
2024	SIM0311A	11	2	21
<b>2024</b>				<b>336</b>

Componentes		Preguntas	Promedio
Área	Componente		
Ciencias Naturales	Biológico	52	30,16
Ciencias Naturales	Ciencia, Tecnología y Sociedad	22	35,03
Ciencias Naturales	Físico	78	27,07
Ciencias Naturales	Químico	82	25,75
Inglés	Conversación	9	50,56
Inglés	Escritura	8	42,16
Inglés	Lectura	5	67,37
Inglés	Parte 1	18	51,63
Inglés	Parte 2	18	51,88
Inglés	Parte 3	18	41,85
Inglés	Parte 4	30	34,81
Inglés	Parte 5	27	52,05
Inglés	Parte 6	18	29,32
Inglés	Parte 7	36	30,58
Inglés	Vocabulario	8	58,18
Lectura Crítica	Informativo	63	40,84
Lectura Crítica	Informativo filosófico	26	31,44
Lectura Crítica	Textos Literarios	39	37,08
Lenguaje	Textos informativos	17	44,01
Lenguaje	Textos Literarios	8	50,86
Matemáticas	Aleatorio	9	27,27
<b>Total</b>		<b>942</b>	<b>34,78</b>



Materia	Preguntas	Promedio
Biología	52	30,16
Ciudadanas	96	40,36
CTS	22	35,03
Física	78	27,07
Genérico	127	29,06
Inglés	195	43,45
Lectura Crítica	123	37,01
Lenguaje	30	46,22
No Genérico	53	26,95
<b>Total</b>	<b>942</b>	<b>34,78</b>

El uso de herramientas estadísticas en el procesamiento de los resultados valoró tanto el rendimiento individual como el colectivo, ofreciendo un panorama comparativo frente a otras instituciones. Además, la accesibilidad a los resultados mediante una plataforma web garantizó la consulta ágil y personalizada para estudiantes y docentes, promoviendo un acompañamiento oportuno en el fortalecimiento académico. En conjunto, esta gestión contribuyó a mejorar la preparación de los estudiantes y a elevar el desempeño institucional en las pruebas Saber 11.

La tabla contiene información detallada sobre los resultados obtenidos en diferentes momentos y simulacros, organizados por grado, salón y componentes evaluados. Las columnas incluyen los valores promedio por componente (Lenguaje, Biología, Química, Física, entre otros), así como puntajes globales y definitivos. A continuación, realizaré un análisis detallado por momento y componente para identificar tendencias y conclusiones.

A continuación se presenta el análisis detallado de los resultados obtenidos en cada momento y simulacro por componente:

### Análisis por momento

#### 1. Momento 1A:

- Promedios bajos en Biología (10.16) y Ciudadanas (21.47).
- Los componentes CTS (65.79) e Inglés (44.55) muestran un desempeño superior en comparación con otros.
- El puntaje global fue de 134.53, el más bajo entre los momentos.

#### 2. Momento 2A:

- Incremento notable en Biología (27.33) y Química (34.47).
- Disminución en CTS (18.63), indicando posibles dificultades en este componente.
- Puntaje global mejora a 175.98.

### 3. **Momento 3A:**

- Mejora generalizada, con Biología alcanzando 40.00 y un aumento en Lenguaje (49.00).
- Reducción en CTS (37.50) en comparación con Momento 1A.
- Puntaje global estable en 171.15.

### 4. **Momento 4A:**

- Incrementos significativos en Inglés (63.44) y Biología (37.65).
- Disminuciones leves en Física (25.61) y Sociales (24.47).
- El puntaje global alcanza 189.48, evidenciando un progreso acumulativo.

### 5. **Momento 5A:**

- Inglés (78.85) alcanza su punto máximo.
- Sociales (58.18) muestra un desempeño destacado.
- Biología (18.86) y Química (16.32) presentan reducciones importantes.
- Global máximo en este momento: 205.07.

### 6. **Momento 6A:**

- Inglés (64.70) y Física (42.04) muestran fortalezas.
- CTS (24.02) desciende nuevamente.
- Puntaje global se mantiene alto en 218.12.

## **Análisis por simulacro**

### 1. **SIM0111A:**

- Lenguaje y Ciudadanas muestran resultados equilibrados (40.76 y 43.90, respectivamente).
- Química mantiene un promedio estable (30.83).
- Puntaje global: 174.37.

### 2. **SIM0211A:**

- Lenguaje disminuye a 33.36.
- Biología presenta un incremento (33.95).
- Global: 157.89, el más bajo entre los simulacros.

### 3. **SIM0311A:**

- Mejora leve en Lenguaje (36.82) y CTS (33.73).
- Global aumenta a 169.83.

## Análisis pruebas internas 2024

### Matricula

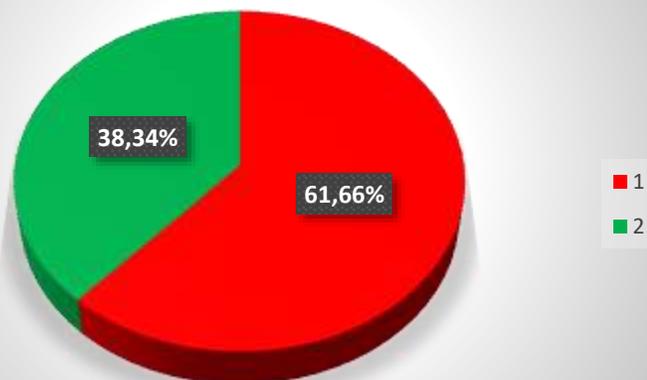
6A	17
6B	18
6C	19
7A	21
7B	19
7C	22
8A	19
8B	19
8C	20
9A	22
9B	28

10A	24
10B	20
11A	23
11B	22

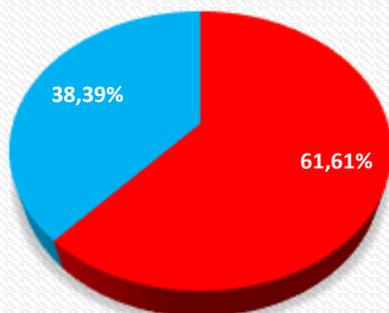
### Índices de aprobación y reprobación

Niveles y sede	matricula	Total reprob	Aprobación
Índice reprobación Principal	313	193	120
Básica secundaria	224	138	86
Media académica	89	55	34

### Índice reprobación Principal

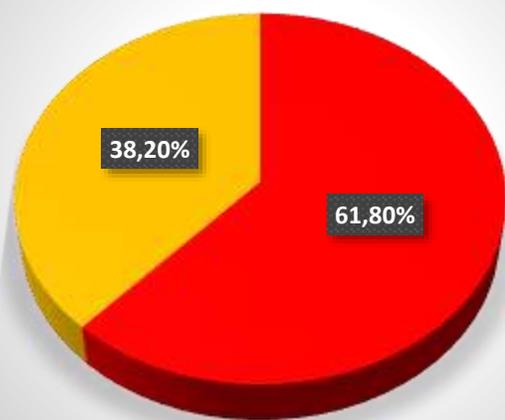


### Indice reprobacion básica secundaria

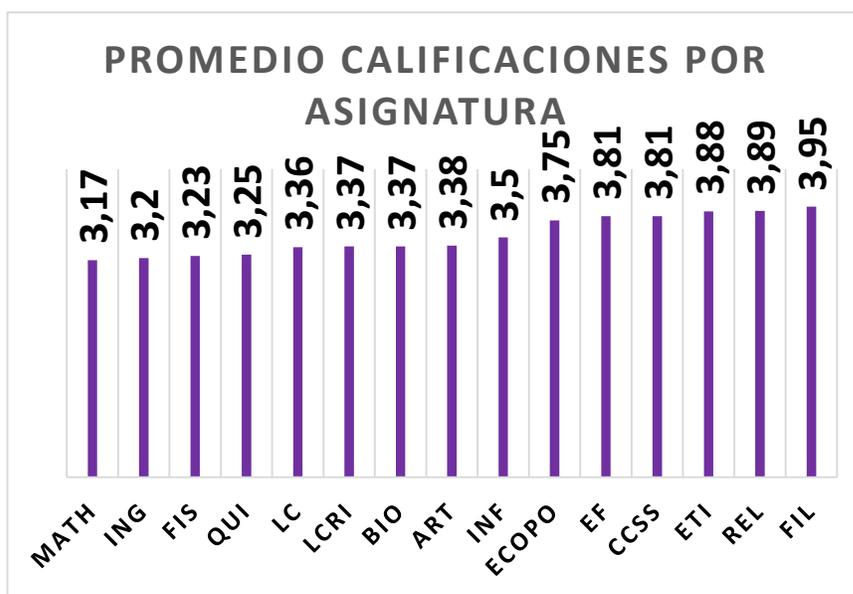
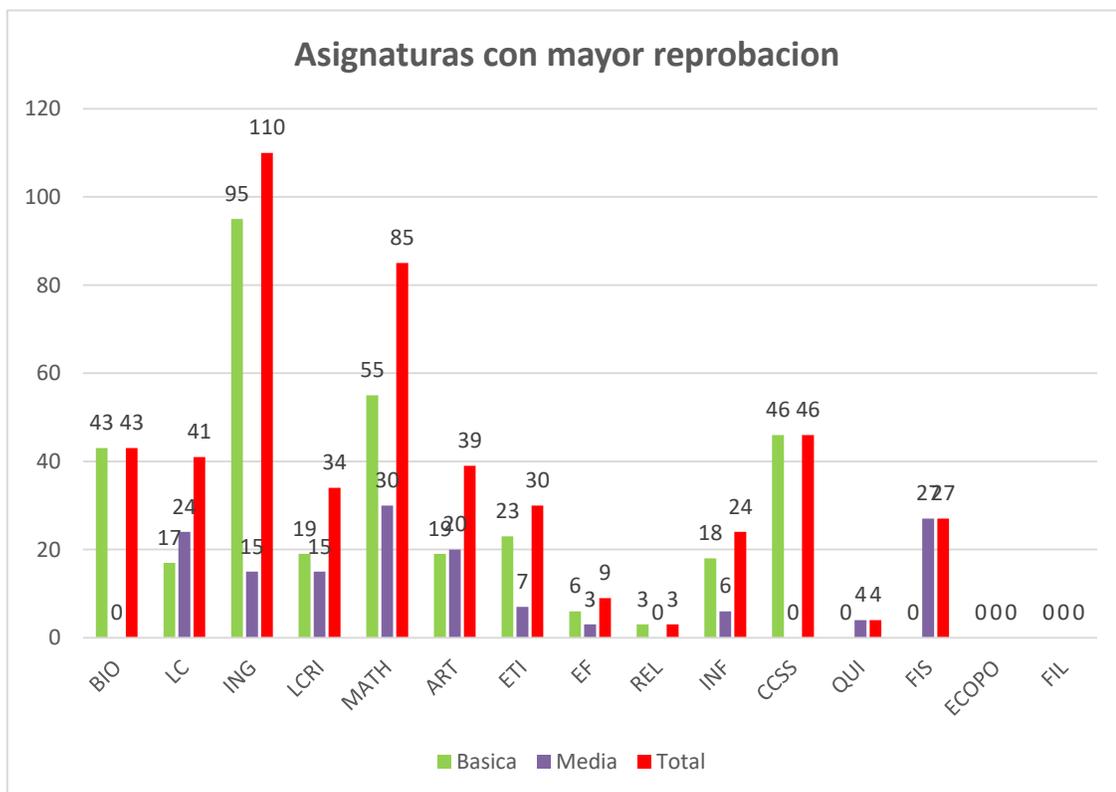


■ 1 ■ 2

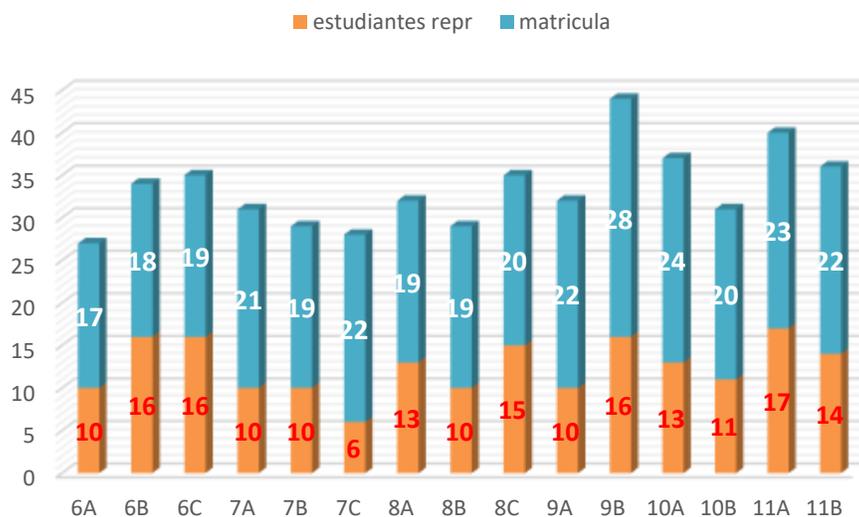
### Indice reprobacion media



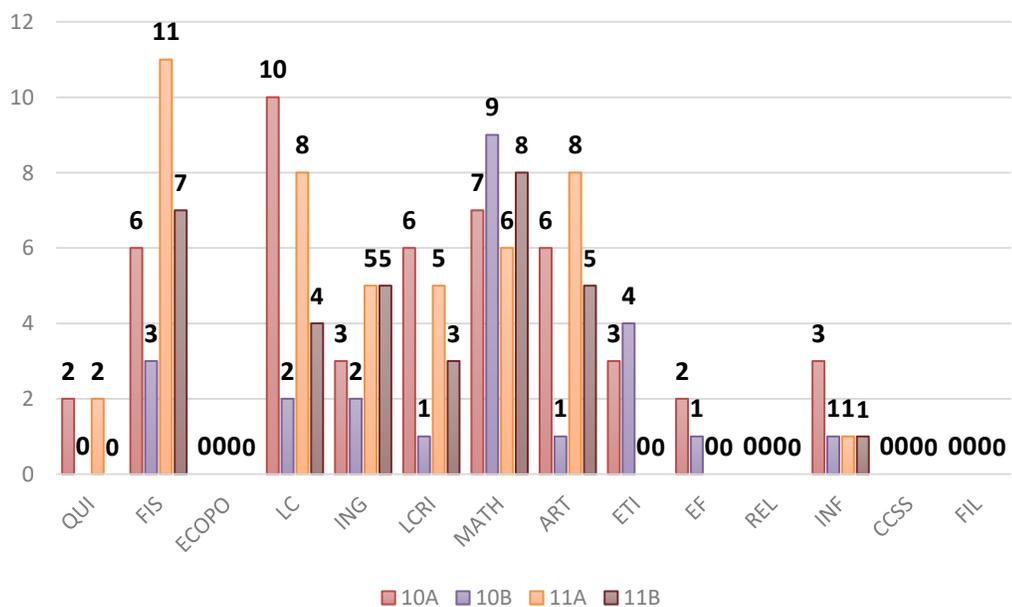
■ 1  
■ 2



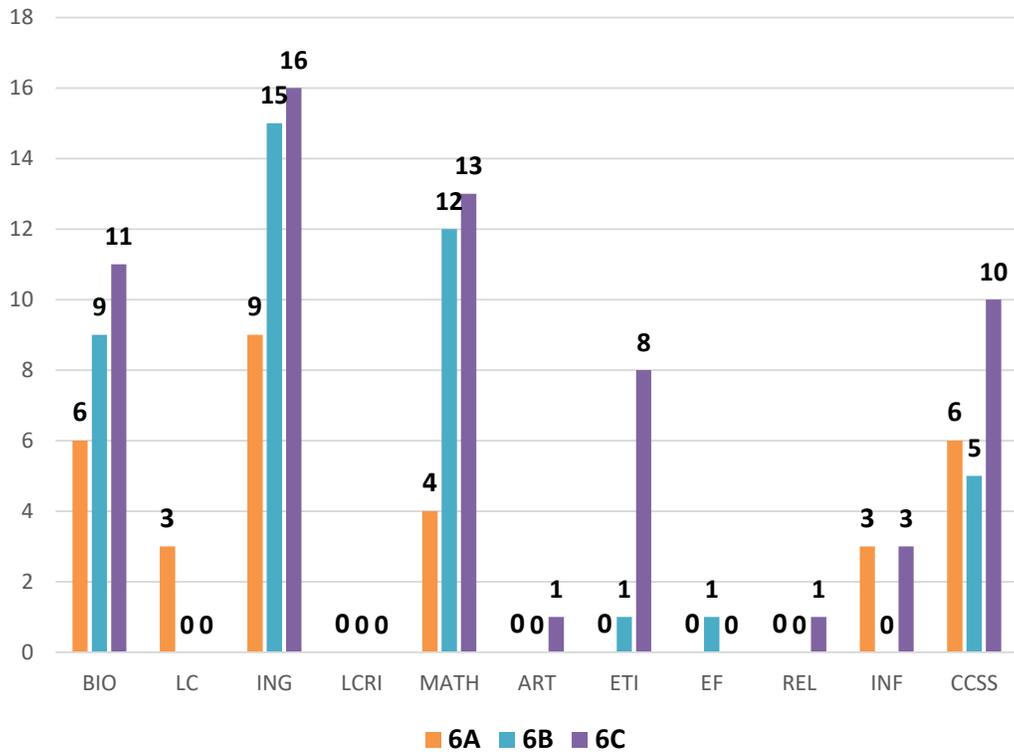
## Grupos con más reprobación



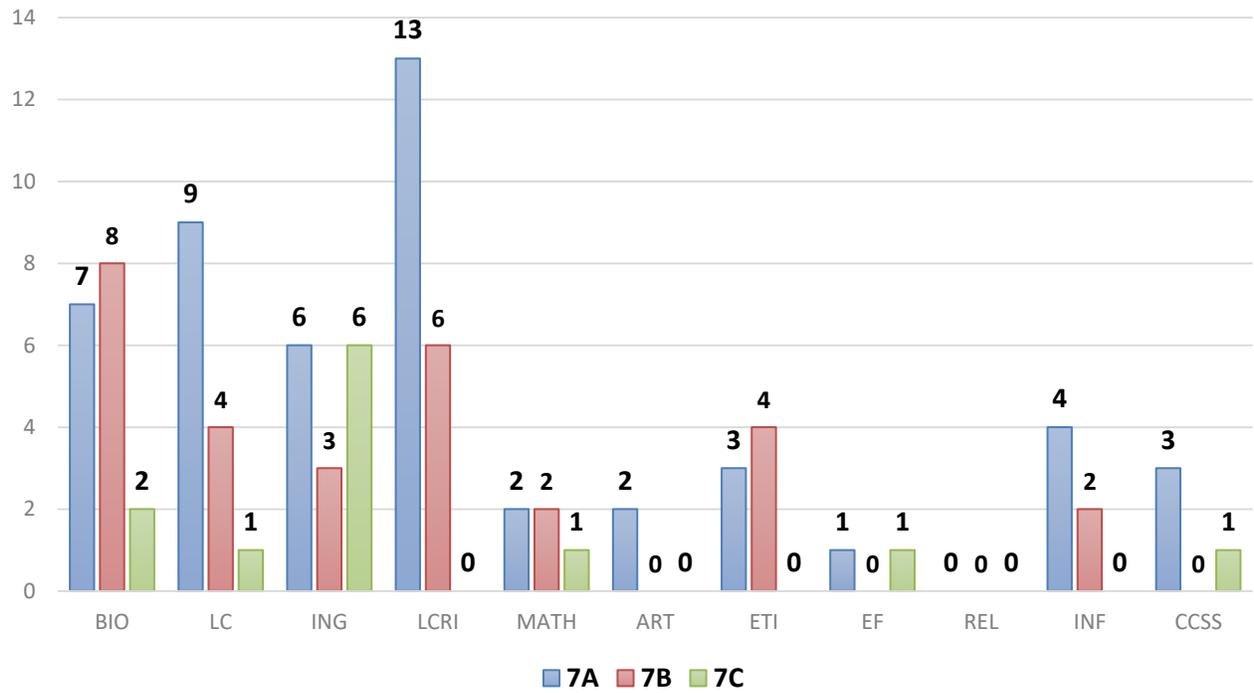
## Asignatura perdida por grados y grupos



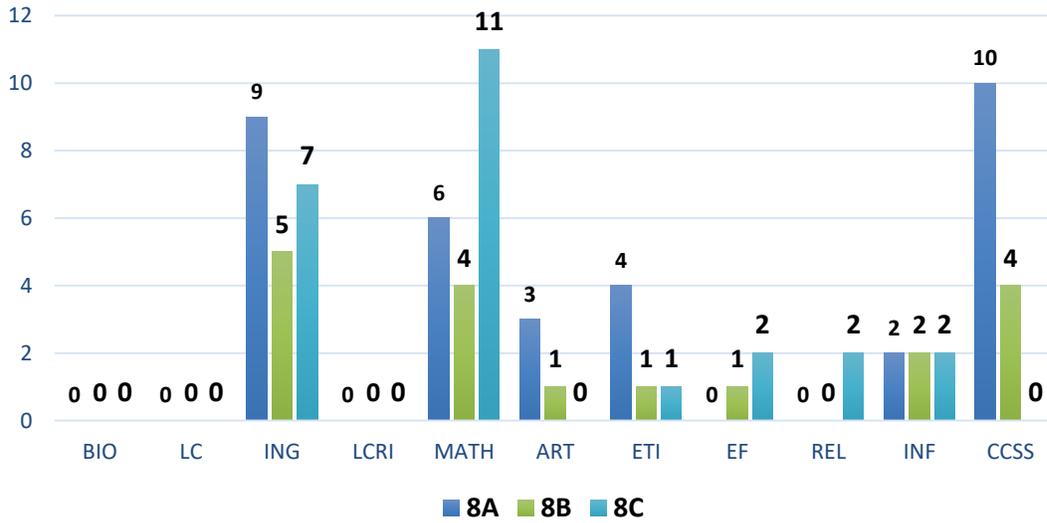
### Asignatura perdida por grados y grupos



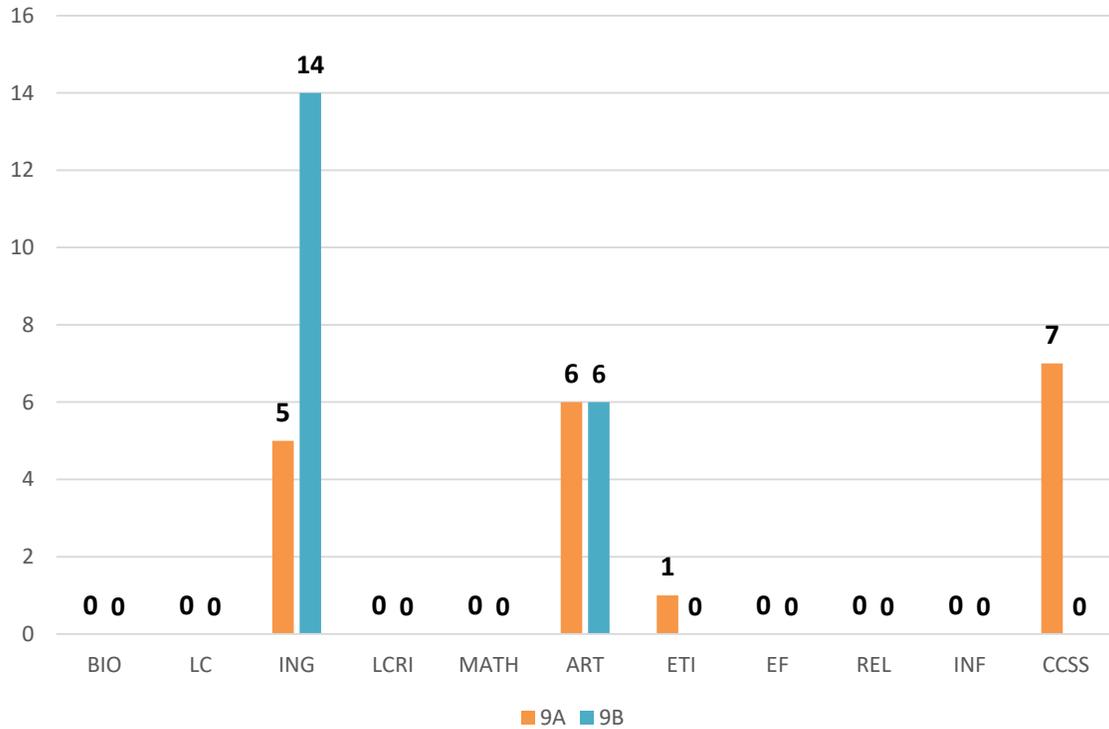
## Asignatura perdida por grados y grupos



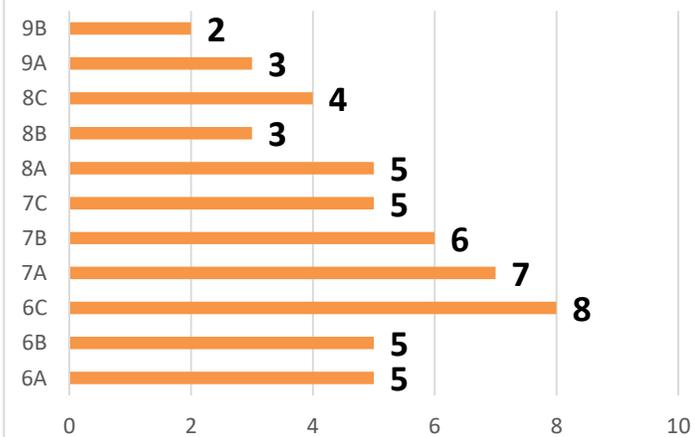
## Asignatura perdida por grados y grupos



## Asignatura perdida por grados y grupos



## Máx de asignatura reprobadas



Se realiza el análisis de los resultados de las calificaciones en el segundo periodo se puede apreciar que la tasa de reprobación en los niveles de básica secundaria y media académica es del 61% lo que indica un problema generalizado en el rendimiento académico independiente del nivel educativo, lo que sugiere que existen dificultades significativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje ya sea por factores como la metodología de la enseñanza, la dificultad de las asignaturas, la falta de apoyo académico o problemas externos (socioeconómicos, familiares, etc.)

Las asignaturas con mayor reprobación son Matemáticas, Inglés, Física, Sociales, Biología, Artística, Lengua Castellana, Lectura crítica.

Con menor reprobación: Filosofía, Eco política, Religión, Educación Física, Ética, Informática, Química.

Los promedios de las asignaturas reflejan una correlación directa con la tasa de reprobación.

El promedio general de las asignaturas está alrededor de 3.5

### **Conclusiones generales**

- Se evidencia una mejora progresiva en los momentos, con un desempeño sobresaliente en Inglés y CTS en los últimos momentos.
- Los puntajes globales tienden a mejorar hacia los momentos finales, reflejando un aprendizaje acumulativo o estrategias pedagógicas más efectivas.
- Simulacros muestran una tendencia mixta, con resultados más consistentes en Inglés y fluctuaciones en Biología y Lenguaje
- Se sugiere implementar un programa de apoyo académico integral que incluya asesorías psicológicas, tutorías y actividades extracurriculares que motiven a los estudiantes.
- Fomentar la participación de los padres en el proceso educativo que haya más acompañamiento.
- Mejorar el rendimiento académico en la Institución Educativa no solo beneficiaría a los estudiantes sino que también podría contribuir a que haya nuevas oportunidades en que se adapten a métodos de enseñanza de acuerdo a sus necesidades.
- Realizar simulacros y evaluaciones con pruebas tipo ICFES en todos los grados por períodos.