

	SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL		
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO		
	HERRÁN – NORTE DE SANTANDER		
	Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N°. 006549 del 8 de Noviembre de 2022	

Análisis de los resultados de las pruebas internas y externas.

INFORME PROYECTO SABER 11

COORDINACIÓN ACADÉMICA

COLEGIO INTEGRADO PERPETUO SOCORRO

2025

	SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL		
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO		
	HERRÁN – NORTE DE SANTANDER		
Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N°. 006549 del 8 de Noviembre de 2022		

OBJETIVO GENERAL

El presente informe tiene como objetivo principal, realizar un análisis comparativo de resultados de las pruebas saber 11 presentadas por los estudiantes de último grado académico durante los años 2023 y 2024 y generar determinadas recomendaciones por área, con el fin de ser aplicadas desde cada área académica.

1. Análisis de resultado

1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	38	36	36	36
Sede 1	38	36	36	36
Sede 1 / Jornada 1	38	36	36	36
Colombia	524260	501558	494454	494454
ETC	7853	7902	7828	7828
Oficiales urbanos ETC	5562	5525	5477	5477
Oficiales rurales ETC	1787	1826	1805	1805

1.2 Promedio del puntaje global y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	233	44
Sede 1	233 •	44 •
Sede 1 / Jornada 1	233 •	44 •
Colombia	260 ▼	52 ▼
ETC	262 ▼	49 •
Oficiales urbanos ETC	267 ▼	47 •
Oficiales rurales ETC	237 ▼	43 •

Resultados Áreas Evaluadas

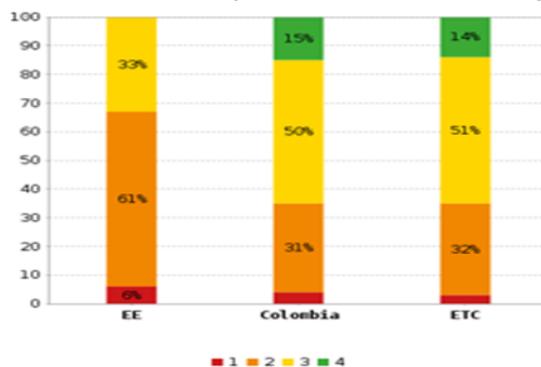
2.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	48	9
Sede 1	48 •	9 •
Sede 1 / Jornada 1	48 •	9 •
Colombia	54 •	10 •
ETC	55 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	55 •	10 •
Oficiales rurales ETC	50 •	9 •

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	6%	61%	33%	0%
Sede 1	6% •	61% •	33% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	6% •	61% •	33% •	0% •
Colombia	4% ▲	31% ▲	50% ▼	15% ▼
ETC	3% ▲	32% ▲	51% ▼	14% ▼
Oficiales urbanos ETC	2% ▲	29% ▲	54% ▼	15% ▼
Oficiales rurales ETC	6% •	48% ▲	41% ▼	5% ▼

2.2 Grafica Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en lectura critica.



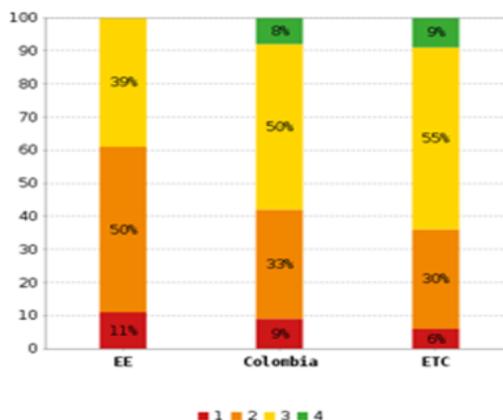
2.3 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	11
Sede 1	49 •	11 •
Sede 1 / Jornada 1	49 •	11 •
Colombia	53 •	13 •
ETC	55 •	12 •
Oficiales urbanos ETC	56 •	12 •
Oficiales rurales ETC	49 •	11 •

2.4 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	11%	50%	39%	0%
Sede 1	11% •	50% •	39% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	11% •	50% •	39% •	0% •
Colombia	9% ▲	33% ▲	50% ▼	8% ▼
ETC	6% ▲	30% ▲	55% ▼	9% ▼
Oficiales urbanos ETC	4% ▲	28% ▲	59% ▼	10% ▼
Oficiales rurales ETC	11% •	44% ▲	42% ▼	3% ▼

2.5 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas



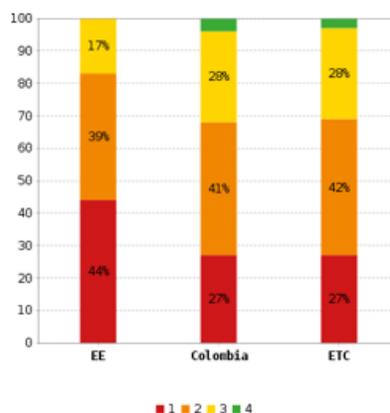
2.6 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	44	11
Sede 1	44 •	11 •
Sede 1 / Jornada 1	44 •	11 •
Colombia	49 •	12 •
ETC	49 •	12 •
Oficiales urbanos ETC	50 •	12 •
Oficiales rurales ETC	44 •	10 •

2.7 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	44%	39%	17%	0%
Sede 1	44% •	39% •	17% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	44% •	39% •	17% •	0% •
Colombia	27% ▲	41% ▼	28% ▼	4% ▼
ETC	27% ▲	42% ▼	28% ▼	4% ▼
Oficiales urbanos ETC	23% ▲	43% ▼	30% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	42% ▲	42% ▼	16% ▲	1% ▼

2.8 Grafica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño sociales y ciudadanas.



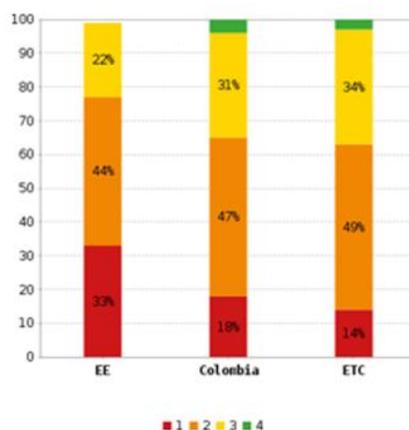
2.9 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	10
Sede 1	47 •	10 •
Sede 1 / Jornada 1	47 •	10 •
Colombia	51 •	11 •
ETC	52 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	53 •	10 •
Oficiales rurales ETC	47 •	9 •

2.10 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	33%	44%	22%	0%
Sede 1	33% •	44% •	22% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	33% •	44% •	22% •	0% •
Colombia	18% ▲	47% ▼	31% ▼	4% ▼
ETC	14% ▲	49% ▼	34% ▼	3% ▼
Oficiales urbanos ETC	11% ▲	49% ▼	37% ▼	3% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▲	56% ▼	19% ▲	1% ▼

2.11 Grafica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño ciencias naturales.



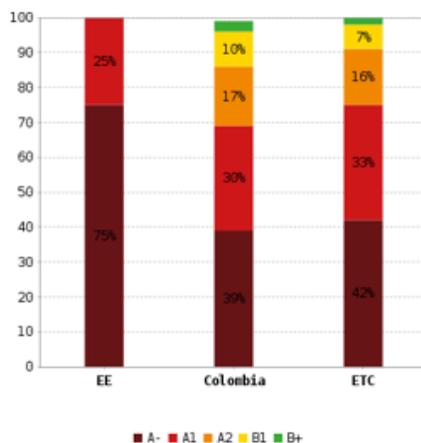
2.12 Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	43	7
Sede 1	43 •	7 •
Sede 1 / Jornada 1	43 •	7 •
Colombia	52 ▼	13 ▼
ETC	51 ▼	11 ▼
Oficiales urbanos ETC	52 ▼	11 ▼
Oficiales rurales ETC	45 •	9 •

2.13 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	75%	25%	0%	0%	0%
Sede 1	75% •	25% •	0% •	0% •	0% •
Sede 1 / Jornada 1	75% •	25% •	0% •	0% •	0% •
Colombia	39% ▲	30% ▼	17% ▼	10% ▼	3% ▼
ETC	42% ▲	33% ▼	16% ▼	7% ▼	2% ▼
Oficiales urbanos ETC	38% ▲	36% ▼	18% ▼	7% ▼	1% ▼
Oficiales rurales ETC	65% ▲	28% ▼	6% ▼	1% ▼	0% •

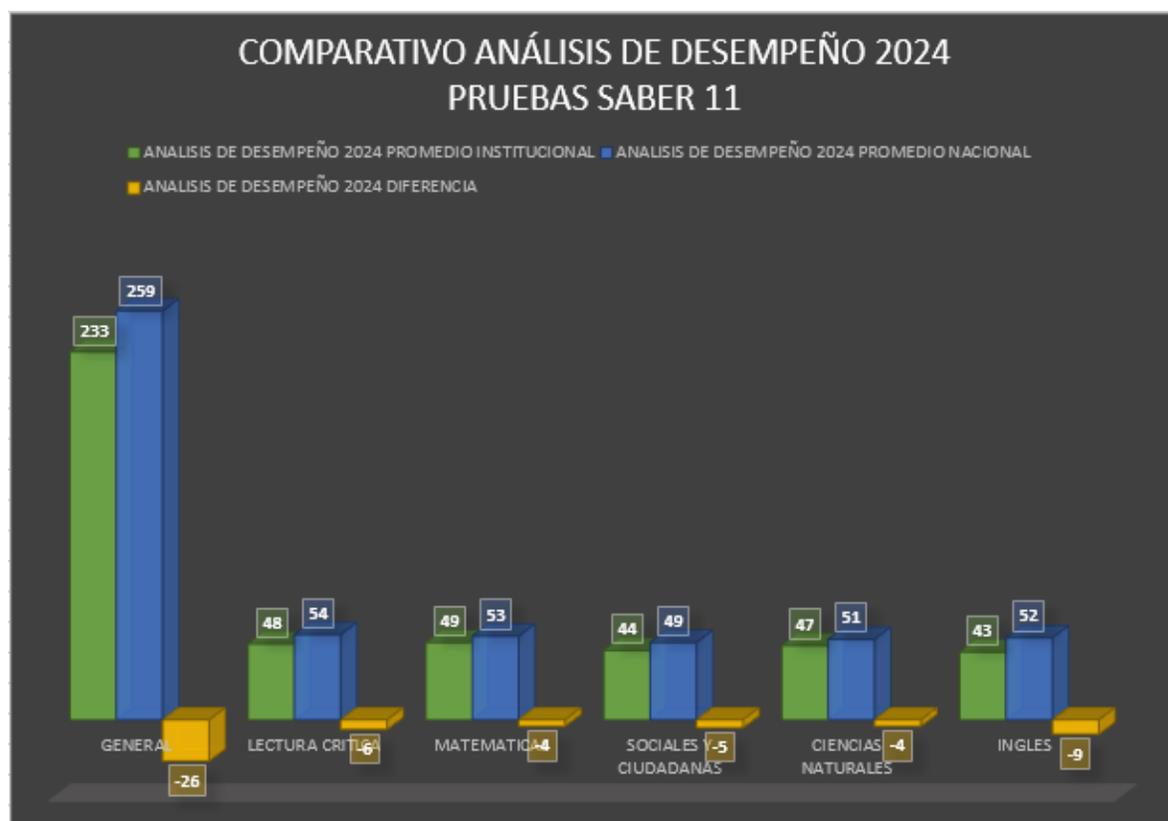
2.14 Grafica porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño inglés.



3. Análisis de desempeño pruebas saber 11-2024 I.E.

ANÁLISIS DE DESEMPEÑO 2024			
AREA DEL CONOCIMIENTO	PROMEDIO INSTITUCIONAL	PROMEDIO NACIONAL	DIFERENCIA
GENERAL	233	259	-26
LECTURA CRITICA	48	54	-6
MATEMATICAS	49	53	-4
SOCIALES Y CIUDADANAS	44	49	-5
CIENCIAS NATURALES	47	51	-4
INGLES	43	52	-9

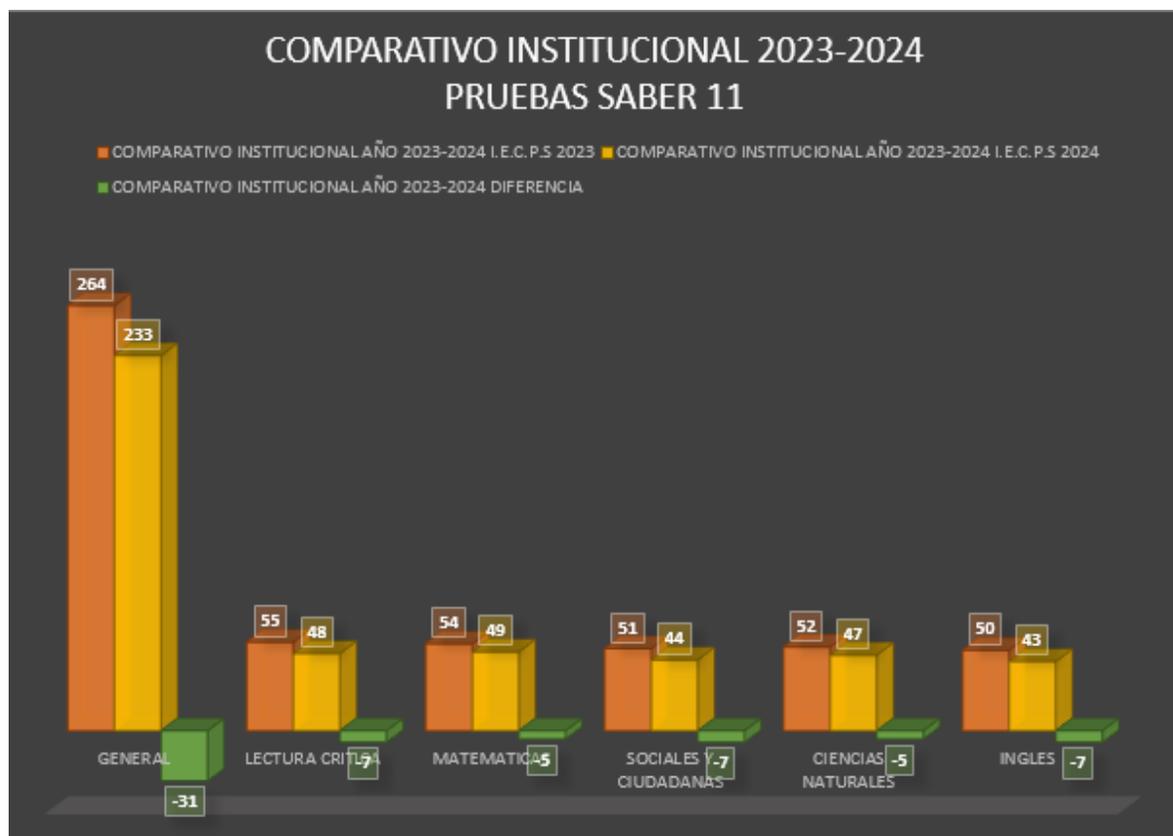
4. Grafica comparativa entre los resultados de la Institución Educativa y la media nacional para el año 2024.

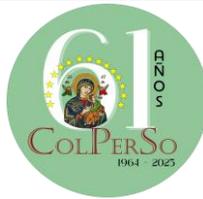


5. Análisis comparativo pruebas saber 11 2023 vs 2024 I.E.

COMPARATIVO INSTITUCIONAL AÑO 2023-2024			
AREA DEL CONOCIMIENTO	I.E.C.P.S 2023	I.E.C.P.S 2024	DIFERENCIA
GENERAL	264	233	-31
LECTURA CRITICA	55	48	-7
MATEMATICAS	54	49	-5
SOCIALES Y CIUDADANAS	51	44	-7
CIENCIAS NATURALES	52	47	-5
INGLES	50	43	-7

6. Grafica comparativa de los resultados obtenidos por la Institución Educativa entre los años 2023 y 2024.



	SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL		
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PERPETUO SOCORRO		
	HERRÁN – NORTE DE SANTANDER		
Código Dane: 154347000016 Nit: 890502560-7	Resolución N ^o . 006549 del 8 de Noviembre de 2022		

7. Conclusiones.

- ✓ Los resultados obtenidos en la prueba saber 11 de la Institución educativa en el año 2024 presenta una diferencia de 26 puntos porcentuales por debajo de la media nacional.
- ✓ La prueba realizada en el año 2024 presenta una disminución porcentual de 31 puntos frente al promedio del año anterior.
- ✓ Se evidencia un decrecimiento notable en los promedios de cada una de las áreas del saber para el año 2024.

RECOMENDACIONES

- ✓ Los resultados son el producto del trabajo colaborativo entre estudiantes, padres de familia y docentes, por lo tanto, el compromiso es de todos.
- ✓ Es primordial la asistencia de todos los estudiantes al curso pre-icfes, oportunidad que deben aprovechar, porque es gratuito gracias a la financiación por parte de la Administración Municipal.
- ✓ Este año a los estudiantes que saquen altos puntajes en los simulacros del curso pre-icfes se les dará un estímulo académico.
- ✓ Aquellos estudiantes que quieren adquirir experiencia y sacar un buen puntaje, pueden participar y estar atentos a las convocatorias que hace el ICFES (2 convocatorias al año) en forma voluntaria.
- ✓ Con el propósito de contribuir a la formación integral de los jóvenes COLPERSANOS cada Padre o acudiente debe responsabilizarse de la asistencia y traslado del Estudiante al punto de presentación de las pruebas para afianzar su autonomía.