



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN PASTORAL Y DE LA COMUNIDAD

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 1 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

DIMENSIÓN	CIENTIFICO AMBIENTAL	CATEGORÍA:	SOCIO AMBIENTAL
1. NOMBRE DEL PROYECTO			
PROYECTO INSTITUCIONAL SALESIANO PARA LA SOLIDARIDAD AMBIENTAL - PISSA			
2. DOCENTES ANIMADORES			
Todos los docentes			
3. PROBLEMA	4. COMPETENCIA		
<p>El municipio de Tibú enfrenta un marcado deterioro ambiental evidenciado en la contaminación, la pérdida de recursos naturales y la falta de conciencia ecológica. En el ámbito educativo, se identifica la ausencia de estrategias prácticas como las huertas escolares, lo que limita el aprendizaje sobre sostenibilidad y seguridad alimentaria. Además, existe una desarticulación entre los proyectos institucionales, dificultando una respuesta integral a los desafíos ambientales. Esta situación exige una propuesta educativa transversal que promueva la conciencia ambiental, la acción comunitaria y el desarrollo sostenible.</p>	<p>Competencias Ambientales</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión crítica de los problemas ambientales locales y globales.• Promoción de prácticas sostenibles y conservación del entorno.• Conciencia sobre el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente. <p>Competencias en Habilidades Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de habilidades en agricultura urbana: siembra, cuidado de plantas y manejo de huertas.• Uso responsable y seguro de herramientas agrícolas.• Aplicación de conocimientos en contextos reales. <p>Competencias Sociales y Ciudadanas</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomento de la responsabilidad social y el servicio comunitario.• Participación en proyectos de intervención ambiental dentro y fuera de la institución.• Promoción de la convivencia, el respeto y la corresponsabilidad. <p>Competencias Económicas y Financieras</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación y gestión de recursos económicos del proyecto.• Análisis de costos, generación de ingresos y rendición de cuentas.• Desarrollo de responsabilidad financiera personal y comunitaria. <p>Competencias Comunicativas y Lecto-escritoras</p> <ul style="list-style-type: none">• Producción de textos relacionados con el ambiente y el proyecto.• Comprensión e interpretación de información ambiental.		



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN PASTORAL Y DE LA COMUNIDAD

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 2 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

- Desarrollo de diccionarios, cartillas o escritos con sentido social y ecológico.

5. JUSTIFICACIÓN

El proyecto PISSA responde a la necesidad urgente de promover una cultura de sostenibilidad ambiental en el Instituto Diversificado Domingo Savio de Tibú, en un contexto marcado por el deterioro ecológico y la falta de conciencia colectiva frente al cuidado del entorno. La institución educativa, como formadora de ciudadanos íntegros, reconoce su papel fundamental en la construcción de una comunidad más responsable, solidaria y comprometida con el desarrollo sostenible.

Además, el proyecto articula y dinamiza los distintos proyectos institucionales existentes (PRAE, derechos humanos, educación vial, gobierno escolar, lectoescritura, educación financiera y uso del tiempo libre), integrándolos en una propuesta pedagógica transversal que fomenta la conciencia ambiental, la participación activa y el aprendizaje significativo.

PISSA se convierte así en una herramienta educativa para transformar el entorno, fortalecer el tejido social, y empoderar a estudiantes, docentes y familias a través de acciones concretas como la creación de huertas escolares, semilleros ecológicos y campañas de intervención comunitaria. Este enfoque permite que la educación trascienda el aula, impactando positivamente tanto a la comunidad educativa como al municipio de Tibú.

6. OBJETIVOS

GENERAL

ESPECÍFICOS

Promover la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible en la comunidad educativa del Instituto Diversificado Domingo Savio de Tibú, a través de la implementación de huertas escolares, acciones pedagógicas transversales y estrategias de intervención ambiental dentro y fuera de la institución.

▣ **Fomentar hábitos sostenibles y prácticas ecológicas** mediante el diseño, creación y cuidado de huertas escolares como espacios de aprendizaje y acción comunitaria.

▣ **Articular los proyectos institucionales** (PRAE, derechos humanos, educación financiera, gobierno escolar, educación vial, lectoescritura y uso del tiempo libre) en torno a una propuesta ambiental transversal que fortalezca la formación integral de los estudiantes.

▣ **Involucrar activamente a estudiantes, docentes, familias y comunidad** en procesos de transformación ambiental, promoviendo la corresponsabilidad, el liderazgo juvenil y el compromiso social con el entorno.

7. MARCO CONCEPTUAL

▣ Ambiente

Es el conjunto de elementos naturales, sociales y culturales que rodean a los seres vivos. Incluye el aire, el agua, el suelo, los ecosistemas y las interacciones entre ellos, así como las actividades humanas que los afectan.



PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 3 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

▣ **Educación Ambiental**

Proceso pedagógico que busca desarrollar en las personas una conciencia crítica y responsable frente al entorno, promoviendo conocimientos, actitudes y prácticas sostenibles que favorezcan la conservación del planeta.

▣ **Desarrollo Sostenible**

Es el modelo de desarrollo que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las futuras generaciones, equilibrando el crecimiento económico, el cuidado ambiental y el bienestar social.

▣ **Huerta Escolar**

Espacio pedagógico destinado al cultivo de alimentos, donde los estudiantes desarrollan habilidades prácticas, fortalecen la conciencia ecológica y aprenden sobre sostenibilidad, alimentación saludable y trabajo colaborativo.

▣ **Conciencia Ambiental**

Es la capacidad de las personas para reconocer los efectos de sus acciones sobre el medio ambiente y tomar decisiones responsables que contribuyan a su cuidado y preservación.

▣ **Transversalidad**

Estrategia educativa que permite integrar diferentes áreas del conocimiento en torno a un eje común, como la educación ambiental, promoviendo aprendizajes significativos, integrales y contextualizados.

▣ **Cultura Ecológica**

Conjunto de valores, actitudes y prácticas que fomentan el respeto, la protección y la conservación del entorno natural, y que forman parte del estilo de vida de una comunidad.

▣ **Reciclaje**

Proceso mediante el cual los materiales desechados son transformados y reutilizados para fabricar nuevos productos, reduciendo la contaminación y el consumo de recursos naturales.

▣ **Seguridad Alimentaria**

Acceso permanente de todas las personas a alimentos suficientes, seguros y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y llevar una vida activa y saludable.

▣ **Participación Ciudadana**

Es la intervención activa de las personas en la toma de decisiones y acciones que afectan su comunidad, en este caso, promoviendo iniciativas ambientales desde la escuela hacia el entorno social.

1. MARCO OPERATIVO

ACTIVIDADES

RECURSOS

RESPONSABLES



SOCIEDAD SALESIANA INSPECTORÍA SAN PEDRO CLAVER-BOGOTÁ
PRESENCIA NORTE DE SANTANDER
GESTIÓN PASTORAL Y DE LA COMUNIDAD

PROYECTOS PEDAGÓGICOS

CÓDIGO: GA-F06

VERSIÓN: 2.0

FECHA: 20/02/17

PÁGINA 5 DE 5

“Formamos Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos”

Seleccione con una X la Institución

SALESIANO SAN JUAN BOSCO

DIVERSIFICADO DOMINGO SAVIO

X

Encuentros formativos			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Jornada de reciclaje				x		x		x		x		
								x	x	x		

LOCALIZACIÓN	DESTINATARIOS	TALENTO HUMANO	RECURSOS
Instituto Diversificado Domingo Savio	Estudiantes del instituto diversificado Domingo Savio desde prejardín hasta Once.	Docentes Directivo docentes Personal de mantenimiento	Talleres, guías, bitácoras, semillas, abono,
METAS		INDICADORES	
Implementar al menos 2 huertas escolares (una en primaria y otra en secundaria) durante el año escolar.		Número de huertas creadas y en funcionamiento al finalizar el año lectivo.	
Conformar y capacitar el Comité Ambiental Escolar con participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa.		Número de integrantes del comité conformado y número de encuentros realizados durante el año.	
Integrar al menos 5 proyectos institucionales en las actividades del proyecto PISSA.		Cantidad de proyectos transversales articulados y número de actividades conjuntas desarrolladas.	
Realizar una feria ambiental al finalizar el año escolar para socializar los resultados del proyecto.		Realización de la feria (sí/no), número de asistentes y cantidad de productos o experiencias presentadas.	
Lograr la participación de al menos el 70% de los estudiantes en actividades prácticas de educación ambiental.		Porcentaje de estudiantes vinculados en actividades de campo, talleres o campañas ecológicas.	

Realizado por	Revisado por	Aprobado por
Nombre: Andrés Dario Segura	Nombre: Alexandra Villalba	Nombre: Zuleika Salamanca
Cargo: Coordinador de Pastoral	Cargo: Coordinadora Académica	Cargo: Rectora
Fecha:02-02-2024	Fecha:27-03-2024	Fecha:27-03-2024