

PLAN INSTITUCIONAL TIC

La creación de un Jardín Infantil implica un proceso metodológico, que origina diferentes acciones entre las cuales se encuentra el Proyecto Educativo Institucional (PEI), de carácter obligatorio, integrado por componentes, entre ellos el administrativo y pedagógico.

De esta manera, en la presenta el siguiente plan escolar sobre el tic en el jardín infantil magic time se propone implementar los componentes administrativo y pedagógico del PEI así mismo ofreciendo el cuidado infantil y educación preescolar para niños de 6 meses a 5 años.

Objetivos del jardín Infantil Magic Time. Establece los logros que se espera obtener del PEI.

Objetivos del Proyecto

Objetivo General: Lograr por medio de la creatividad que las niñas y niños potencien los procesos de desarrollo humano enfocado en el reconocimiento de sí mismo y del otro, por medio de la justicia y el compañerismo

	Objetivos Específicos	
Axiológicos	Cognitivos	Institucionales
Propiciar los procesos de desarrollo humano por medio de la creatividad.	-Desarrollar en los niños y niñas procesos creativos potenciando sus habilidades y capacidades enmarcadas en el método de aprendiendo con pipo y la TIC	- Desarrollar una planeación donde se materialice un currículo abierto y flexible determinado por los procesos y no por los objetivos institucionales
- Generar por medio de los procesos pedagógicos el reconocimiento de sí mismo y del otro.	- Propiciar en los niños comprensiones sobre saberes, haceres y el poder hacer desde la creatividad y las TIC	Contribuir a la formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, sus derechos y deberes
Trabajar los valores fundamentados en el respeto y la solidaridad	Acompañar los procesos pedagógicos por medio de espacios significativos para el aprendizaje.	Garantizar la sostenibilidad del proyecto educativo del Centro Educativo Los Pigmentos, asegurar la eficiencia en el uso de los recursos.

Concepción Filosófica Está dirigida específicamente a los valores que se quieren formar a los niños y niñas. La filosofía del jardín Infantil Magic Time está enmarcada

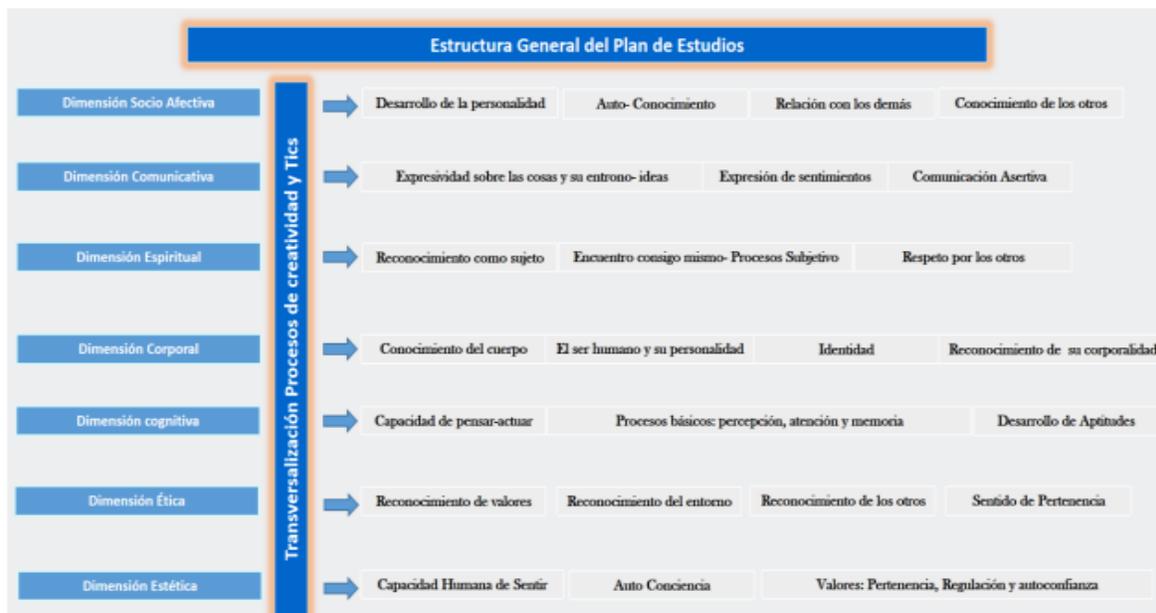
en el saber ser y hacer pensar para un mejor actuar. Donde el saber ser es asumido como la “esencia” del ser humano, orientando la función como docentes al posibilitarle a los niños y niñas la libertad de pensamiento de juicio, de sentimiento e imaginación que necesitan para que sus talentos y habilidades alcancen la plenitud y así ser artífices en la medida de lo posible, de su destino; en estrecha relación con su entorno, cultura en el conocimiento gradual del otro en la convivencia con las siguientes metas pedagógicas en tic.

Metas Pedagógicas

- Certificarnos en Calidad Educativa
- Afianzar en su totalidad la básica primaria
- Alcanzar la excelencia en todos los desempeños
- Afianzar la cultura de coherencia entre el pensamiento, la palabra y la acción que propicie la vivencia de los valores en la cotidianidad
- Propiciar espacios para intercambiar experiencias que potencialicen la autocrítica, la creatividad, la discusión, la consulta y la búsqueda de alternativas de solución
 - Articular estrategias pedagógicas que favorezcan el desarrollo de la salud física y mental de todos los miembros de la comunidad educativa
- Fortalecer la acción participativa para aprender a interactuar y a construir convivencia en el plan de estudios.

Plan de Estudios

El plan de estudios está planteado desde las dimensiones para la educación preescolar, se realiza teniendo en cuenta que los procesos transversales son desde la creatividad y las Tics como nueva forma de aprendizaje de las niñas y niños.



Evaluación

En el modelo pedagógico de las tic, la evaluación será en términos cualitativos en coherencia con el aprendizaje por procesos y colectivo que permiten determinar las habilidades desarrolladas por el niño y la niña:



La evaluación es producto de los procesos de aprendizaje, los niños con la exploración y despliegue de la creatividad lograrán desarrollar sus capacidades que mediadas por los principios y valores fortalecerán lo cognitivo y lo social. El modelo de registro y evaluación va encaminado al reconocimiento de los procesos de los niños y a su sistematización. El cual se plantea a continuación en la siguiente Tabla

Proceso de seguimiento y evaluación del proceso educativo Jardín Infantil Magic Time

Grado:	Periodo:	Nombre de la niña o niño:	Nombre del Docente:	
Dimensión	Temática	Indicador cualitativo de desempeño	Nivel del proceso de aprendizaje	Observaciones /Avances del proceso
Ética	Formación social y personal	Identifica las normas y reglas institucionales como a las figuras de autoridad	Demuestra adaptación a la institución como obediencia al pacto de convivencia	
Personalidad	Analiza el trabajo en equipo como factor primordial para el	Mantiene una actitud de comprensión solidaridad para con los compañeros	Demuestra en cada propuesta compromiso por la aprender	

aprendizaje

Afectiva	Relación con el personal a través de la comunicación y la comprensión	Identifica el género de auto estima, comprensión, sentimientos, emociones, tomando en cuenta las normas y los deberes	Aplicando la tecnología para mejorar su calidad de vida, en el aprendizaje
----------	---	---	--
