

# PROYECTO TRANSVERSAL

“Educando para el cuidado del medio ambiente”



**Dirigido por:**

**Lic. Lady Soraima Sana Toloza**

**Centro de Estimulación Educativo Infantil MAGIC-TIME  
Bilingüe**

**2017**

## INTRODUCCION

En las últimas décadas se ha evidenciado múltiples problemas ambientales, en la cual prácticamente afectan a la totalidad de los elementos de la naturaleza como son: el agua, el suelo, la cobertura vegetal, los animales y el clima. Así mismo estos factores de manera combinada o aislada provocan la declinación y la pérdida de muchas especies.

Teniendo en cuenta lo anterior el Centro de estimulación educativa infantil *MAGIC TIME Bilingüe*, como una institución formadora de nuevas generaciones, nos vemos involucrados formalmente en la solución del problema, incluyendo así mismo dentro de sus actividades la formulación y puesta en funcionamiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAES).

Para el caso de nuestra institución se orienta al manejo adecuado de los residuos sólidos y al fortalecimiento de valores ecológicos para contribuir a la formación de una cultura ambiental fundamentada en el respeto por la vida y la conservación de los recursos para las nuevas generaciones, tomando conciencia de la importancia que tiene el cuidado de nuestro medio ambiente.

## **JUSTIFICACION**

La educación como enfoque principal, está llamada a brindar soluciones y así mismo a dar un mensaje de manera positiva sobre la problemática que vivimos constantemente sobre el cuidado de nuestro medio ambiente, diseñando y aplicando acciones educativas a través del proyecto de educación ambiental (PRAES).

Por este motivo se ve la necesidad de implementar este proyecto dando a conocer la problemática ambiental en la que vivimos, aplicando y desarrollando diferentes estrategias pedagógicas, para generar conciencia ecológica, espacios limpios y agradables.

**Objetivo general:**

- ❖ Realizar un índice temático que esté encaminado a la Educación Ambiental, utilizando como eje principal temas de diversas áreas, profundizando en el aspecto de la legislación ambiental colombiana, con el fin de generar una sensibilización ecológica aplicable en el entorno del estudiante.

**Objetivos específicos:**

- ❖ Iniciar el proceso de construcción del PRAE motivando a la conformación de un grupo líder de estudiantes. Comité Ambiental Escolar (CAE).
- ❖ Seleccionar un conjunto de temas procedentes de áreas como ecología, ciencias naturales y sociales, que generen la organización de una serie de actividades.
- ❖ Realizar un estudio sobre la problemática ambiental en la que vivimos y como mejorarla

## MARCO LEGAL

El proyecto de Educación Ambiental está fundamentado legalmente en la constitución política de Colombia de 1991 en los artículos 67 y 79, en la ley 115 de 1994 en el artículo 14 y en el decreto 1860 en el artículo 36.

A continuación se mencionarán cada uno de los artículos antes citados:

**Art. 67:** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

**Art. 79:** Todas las personas tienen derecho de gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.

**10** Es deber del estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

**Ley 115, Art: 14 Enciso C°.** Es obligación en todos los establecimientos oficiales en los niveles de preescolar, básica y media cumplir con: La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la constitución política.

**Decreto 1860, Art: 36.** Proyectos Pedagógicos. El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada.

Teniendo en cuenta la cartilla "Sentidos y retos de la transversalidad", quien habla sobre la importancia de estimular la conciencia ambiental desde la valoración del entorno para una mejor percepción de sí mismos y de su contexto propiciando encuentros con los miembros de la comunidad educativa generando diálogos y acciones concretas entre otras. Entendiendo que la transversalidad constituye una alternativa desde el diseño curricular que permite integrar las estrategias, las técnicas y los instrumentos de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación, con las acciones de formación para el ejercicio de la ciudadanía que desarrolla el establecimiento educativo. Permitiendo así mismo favorecer la articulación de distintos conocimientos, saberes y prácticas, y la aplicación de conceptos, metodologías y contenidos, que atraviesan el Plan de Estudios, dentro de las actividades a desarrollar.

## **METODOLOGIA**

*El proyecto de Medio Ambiente se desarrollará empleando una metodología activa participativa, donde cada una de las actividades a realizar se desarrollarán en grupo, con docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general.*

## **EVALUACION:**

*La evaluación será permanente, y cada actividad realizada será evaluada al finalizar cada jornada, por los integrantes que orientan y dirigen la actividad, posteriormente en reunión conjunta con los docentes se socializarán las actividades desarrolladas.*



CENTRO DE ESTIMULACION EDUCATIVO- INFANTIL MAGIC TIME BILINGÜE  
 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES  
 PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL  
 "EDUCANDO PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE"

FECHA	ACTIVIDADES	OBJETIVO	RECURSOS	RESPONSABLES
MARZO 21 AL 24 del 2017	Elaboración de carteles y avisos alusivos al cuidado del medio ambiente	Fijar los carteles y avisos en la parte interior y exterior de las aulas de clase y en lugares visibles, con el propósito de crear en los estudiantes la cultura ambiental.	Talento humano Físicos: cartulina, papel bon, temperas, pinceles, marcadores, colores, papel ceda, foami.	Docente y estudiantes de la institución educativa.
Marzo 22 del 2017	Avisos y carteles sobre el día mundial del agua	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la protección y ahorro del agua	Talento humano. Físicos: cartulina, papel bon, temperas, pinceles, marcadores.	Estudiantes y docentes de la institución.
Marzo 31 del 2017	Conservación y cuidado del medio ambiente	Sensibilizar a la comunidad educativa en general, sobre el cuidado del medio ambiente.	Talento humano. Físicos: memoria, video vean, computador, video sobre el cuidado del medio ambiente	Docente encargada del tema.
Abril 21 del 2017	Diseñar un collage sobre las tres R de la ecología	Crear en los niños nuevos conceptos sobre	Talento humano. Físicos:	Docentes de cada nivel y estudiantes.

	"Reciclar, Reutilizar, Reducir". Con motivo del día de la tierra	lo importante que es el cuidado de nuestra madre tierra.	Carteleras"Collages", marcadores, temperas, pinceles, cartulina, revistas.	
Abril 25 del 2017	Elaboración de una maqueta con ayuda de los padres de familia. Motivo día del árbol	Reconocer la importancia que tiene el cuidado y protección de los árboles.	Talento humano. Físicos: maqueta	Estudiantes y padres de familia.
Abril 28 del 2017	Salida a los tanques con motivo de la celebración del día del árbol.	Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia que tienen los árboles y a la no tala de los mismos.	Talento humano Físicos: lonchera, transporte,	Docentes y estudiantes de la institución
JUNIO 05 DEL 2017	Manualidades con materiales reciclables. Con motivo del día internacional del Medio Ambiente	Sensibilizar a los estudiantes la importancia de reciclar.	Talento humano. Físicos: materiales reciclables,	Docentes y estudiantes de la institución