



PROYECTO  
"EDUCACIÓN VIAL"

**FECHA DE INICIO:**

Desde Marzo hasta Noviembre 2024 y 2025

**FUNDACIÓN:**

La Educación Vial es un tema de seguridad que debe crear en los niños una conciencia clara y segura que les permita identificar las situaciones de riesgo.

Es importante entrenarlos en seguridad vial desde pequeños, adecuando los contenidos a su nivel de comprensión.

"Con este proyecto se pretenderá fomentar en los niños actitudes de conciencia ciudadana y desarrollar hábitos de respeto de las normas viales".

**OBJETIVOS:**

- Reconocer normas de Educación Vial.
- Participar en la prevención de accidentes en la calle.

**CONTENIDOS:**

- Educación vial.
- Rol del peatón: concepto de peatón
- Calle: acera, senda peatonal, calzada, señales luminosas (semáforo vehicular, semáforo peatonal)
- Medios de transporte.
- Medidas de seguridad en autos y colectivos
- Identificación de sonidos en la vía pública.



- Señales de tránsito: señales gráficas (informativas, preventivas, reglamentarias); señales sonoras (sirenas, bocinas, campanillas de tren, etc.)

### **ACTIVIDADES:**

- Presentar a los niños las señales de tránsito más comunes, conversar proponiéndolas que las reconozcan. EJ: ESCUELA, SEMAFORO, PARE, TREN, CURVAS A UN LADO Y AL OTRO, ESTACIONAR, HOMBRE TRABAJANDO, DIRECCIÓN OBLIGATORIA etc.
- Describir oralmente una señal dada acorde a cada función.
- Marcar un recorrido en el patio con una tiza y colocar señales estratégicamente, jugar con autos en el patio.
- Participen en juegos grupales y colectivos con reglas preestablecidas.
- Organizar una carrera al trotecito, indicándoles que deben llegar a la meta final respetando el recorrido. Ej.: semáforo rojo- verde- amarillo, ganan los chicos que lleguen y hayan respetado las señales.
- Pedirles que dibujen y pinten señales de tránsito imitando las convencionales para luego realizar los juegos en el patio o sala.
- Observar y conversar sobre acciones que realizan los peatones si son correctas o no.
- Realizar un semáforo en cartulina negro con los círculos en papel celofán y jugar iluminando con una linterna.
- Las salas de 4 y 5 años realizar un juego de recorrido, con autitos hechos por ellos de diferentes colores y un dado.
- Salir por el barrio y observar si hay y cuales son las señales de tránsito.
- Pedirles a los chicos que traigan de sus casas un auto de juguete. Realizar en el patio con las señales de tránsito que han dibujado, y semáforo y realizar un pequeño trayecto y observar que actitud realizan como peatón y como conductor.
- Realizar un folleto para llevar a sus casas para que les recuerden a sus papás (o familiares) el respeto por las normas de tránsito como conductor (de automóvil, bicicleta o motoneta) o peatón

### **RECURSOS**

Materiales: Libros de cuentos, señales de tránsito, láminas

### **PARTICIPANTES EN EL PROYECTO**

## JARDÍN INFANTIL MAGIC TIME

Docentes, padres, alumnos, comunidad, agentes externos, Guardia Urbana, Policía etc.



### **CIERRE:**

Se realizará un seguimiento continuo observando logros y limitaciones que surjan en las acciones a realizar.

#### **Estática:**

- Muestra con las producciones realizadas por los niños.
- Entrega de folletos informativos

#### **Dinámica:**

- invitando a las familias a realizar algunos de los juegos propuestos (previa encuestas si varios niños tienen bicicleta, triciclos, monopatines etc.) para realizar en el patio grande de primaria una pista donde una sala por vez podrá jugar a respetar los distintos carteles indicadores, líneas peatonales, semáforo etc. Los papas pueden ser peatones y ayudaran a que se respete el juego.

### **CIERRE:**

- Última semana de Octubre

### **DOCENTES:**

**NIÑOS DE 2 Y 3 AÑOS:** Párvulos y Pre-jardín.

**NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS:** Jardín y Transición.

### **RECURSOS:**

Materiales: Libros de cuentos, señales de tránsito, láminas, CD, Dvd.