



Institución Educativa San Juancito

Resolución de legalización de estudios No. 005684 del 1 de noviembre de
2019

Teorama, Norte De Santander



PROPUESTA DE ARTICULACIÓN

ANEXO DEL PEI

SAN JUANCITO TEORAMA, 2025



Institución Educativa San Juancito

Resolución de legalización de estudios No. 005684 del 1 de noviembre de 2019

Teorama, Norte De Santander



1.1 ARTICULACIÓN PRIMERA INFANCIA, TRANSICIÓN, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA.

En la IE SAN JUANCITO se tiene proyectada una propuesta de articulación integrando diversos centros de atención e instituciones educativas que permitan el seguimiento y la garantía para que los niños y jóvenes puedan acceder a la atención educativa desde la primera infancia hasta la media académica.

Actualmente la IE solamente ofrece los niveles de TRANSICIÓN, BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA, por lo tanto plantea la siguiente propuesta para ser presentada a los establecimientos del sector.

Lo anterior teniendo en cuenta que existen en el entorno HOGARES DE BIENESTAR FAMILIAR que, desde varios años atrás, vienen prestando el servicio. Además, en la ciudad de Ocaña y en corregimientos cercanos se encuentran varias instituciones educativas que ofrecen la MEDIA ACADÉMICA.

A continuación, se presenta el modelo de informe que pretende ponerse en práctica una vez se formalicen los convenios con otros establecimientos de formación.

Ha sido adoptado por la IE SAN JUANCITO, el cual será ajustado conjuntamente por los establecimientos involucrados.



Institución Educativa San Juancito

Resolución de legalización de estudios No. 005684 del 1 de noviembre de 2019

Teorama, Norte De Santander



1. Introducción

1.1 Presentación del contexto

El presente informe se enmarca en el contexto educativo del municipio de **OCAÑA**, departamento de **NORTE DE SANTANDER**, Colombia. Se centra en la experiencia de articulación curricular, pedagógica y administrativa desarrollada entre la Institución Educativa **SAN JUANCITO** que atiende a estudiantes de Primera Infancia, Transición, Básica Primaria Y SECUNDARIA, y la Institución Educativa [**Nombre de la Institución Educativa Secundaria**], que atiende a estudiantes de Media.

1.2 Fundamentación

La articulación educativa se ha convertido en un elemento fundamental para fortalecer la calidad de la educación y mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. En este sentido, se reconoce la importancia de establecer puentes sólidos entre los diferentes niveles educativos, desde la Primera Infancia hasta la Media, para garantizar una progresión coherente de los aprendizajes y una transición armónica entre los distintos ciclos educativos.

1.3 Objetivos del informe

Este informe tiene como objetivos principales:

- **Describir las acciones y estrategias de articulación implementadas** entre la IE SAN JUANCITO y la Institución Educativa [**Nombre de la Institución Educativa Secundaria**].
- **Analizar los resultados e impacto** de la articulación en los diferentes niveles educativos.
- **Formular conclusiones y recomendaciones** para fortalecer la articulación educativa en el contexto analizado.

2. Desarrollo

2.1 Marco conceptual

2.1.1 Articulación curricular

La articulación curricular se define como la integración de los currículos de los diferentes niveles educativos, buscando garantizar una progresión coherente de los aprendizajes. Esto implica la identificación de los saberes previos de los estudiantes, el establecimiento de objetivos comunes y la selección de estrategias pedagógicas adecuadas para cada nivel educativo.

2.1.2 Articulación pedagógica



Institución Educativa San Juancito

Resolución de legalización de estudios No. 005684 del 1 de noviembre de 2019

Teorama, Norte De Santander



La articulación pedagógica se refiere a la coordinación de las prácticas pedagógicas entre los diferentes niveles educativos, con el fin de favorecer la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto implica la comunicación constante entre docentes, la colaboración en el diseño de actividades y la implementación de estrategias de evaluación que permitan monitorear el progreso de los estudiantes.

2.1.3 Articulación administrativa

La articulación administrativa se relaciona con la coordinación de los procesos administrativos y de gestión entre los diferentes niveles educativos, para optimizar el funcionamiento del sistema educativo. Esto incluye aspectos como la elaboración de un calendario escolar conjunto, la definición de criterios de promoción y la organización de eventos y actividades que involucren a toda la comunidad educativa.

2.2 Descripción de las acciones y estrategias de articulación

2.2.1 Proyectos pedagógicos conjuntos

Se han desarrollado proyectos pedagógicos conjuntos que involucran a estudiantes de Primera Infancia, Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media. Estos proyectos han abordado temáticas como la lectura, la escritura, la investigación científica, el cuidado del medio ambiente y la convivencia social.

2.2.2 Intercambios entre docentes

Se han organizado intercambios entre docentes de los diferentes niveles educativos, con el fin de compartir experiencias, buenas prácticas y estrategias pedagógicas. Estos intercambios han permitido fortalecer la comunicación y el trabajo colaborativo entre los docentes.

2.2.3 Actividades de formación continua

Se han realizado actividades de formación continua para docentes en temas relacionados con la articulación educativa. Estas actividades han abordado aspectos como la elaboración de proyectos pedagógicos conjuntos, la implementación de estrategias de evaluación por competencias y el uso de las TIC para la articulación.

2.2.4 Creación de materiales educativos

Se han elaborado materiales educativos que facilitan la transición entre los diferentes niveles educativos. Estos materiales incluyen guías didácticas, cuadernos de trabajo y recursos digitales.

2.2.5 Implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación



Institución Educativa San Juancito

Resolución de legalización de estudios No. 005684 del 1 de noviembre de
2019

Teorama, Norte De Santander



Se han implementado mecanismos de seguimiento y evaluación para monitorear el impacto de las acciones y estrategias de articulación. Estos mecanismos incluyen la observación en el aula, la aplicación de encuestas a estudiantes y docentes, y el análisis de resultados académicos.

2.3 Análisis de resultados e impacto

2.3.1 Desarrollo de competencias en los estudiantes

La implementación de acciones y estrategias de articulación ha permitido un mejor desarrollo de competencias en los estudiantes, evidenciándose en:

- Una mayor fluidez en la lectura y la escritura.
- Un mejor dominio de las operaciones matemáticas básicas.
- Un mayor interés por la investigación científica.
- Una mayor conciencia