Educación Inicial y Trayectoria, Centro Educativo Rural El Tropezón

Informe de Proyección para la Apertura del Programa de Primera Infancia

En alineación con las directrices del Ministerio de Educación Nacional y el compromiso institucional con el desarrollo integral de la niñez, el Centro Educativo Rural El Tropezón proyecta la apertura del Programa de Educación Inicial como parte de su plan de fortalecimiento educativo para la atención oportuna a la primera infancia.

Este proceso se encuentra en fase de preparación y planeación, considerando las condiciones de la comunidad, las necesidades de la población infantil, y el compromiso de brindar una educación de calidad desde los primeros años de vida.

El propósito de este programa es sentar las bases de una trayectoria educativa sólida, mediante propuestas pedagógicas significativas, que promuevan el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los niños y niñas de 0 a 5 años, en un entorno rural protector, inclusivo y respetuoso de la diversidad.

Objetivos del Programa

- Proyectar la apertura de una oferta educativa para la primera infancia, pertinente y contextualizada, en concordancia con las políticas públicas del sector.
- Afianzar el compromiso institucional con la atención integral de los niños y niñas, priorizando su bienestar, seguridad y desarrollo armónico.
- Aportar a la transformación social de la comunidad rural, a través de la educación como herramienta de equidad e inclusión desde la infancia.
- Fortalecer el vínculo entre familia, escuela y comunidad, como pilares fundamentales en el acompañamiento del desarrollo infantil temprano.

Registro proyectado de beneficiarios del programa

Nombre y apellidos	Documento de identificación	Sede adscrita
María Juliana Navas Barrera	1.101.213.509	Campo Alegre
Einyin Saray Camelo Sánchez	1065249564	Campo Alegre
Jamer David Bayona		Campo Alegre
María Ángel Blanco Quiñones	1098082386	Campo Alegre
Stiven Herrera Salas	1065250164	Campo Alegre
Stefany Mariana Jaime Romero		Campo Alegre
Valeri Sofia Quintana Duarte		Campo Alegre

Conclusión

La proyección de apertura del Programa de Primera Infancia en el Centro Educativo Rural El Tropezón representa un avance significativo hacia la consolidación de una educación más equitativa e inclusiva en el contexto rural. Este proceso responde al llamado del Estado y de la sociedad por garantizar a los niños y niñas el derecho a una atención integral desde los primeros años de vida, reconociendo la importancia de esta etapa para el desarrollo de habilidades fundamentales que marcarán su trayectoria educativa.

La institución asume con responsabilidad este reto, consciente de la necesidad de generar las condiciones humanas, pedagógicas y logísticas adecuadas para ofrecer una educación inicial de calidad. Esta iniciativa busca no solo impactar positivamente a los futuros estudiantes, sino también movilizar a la comunidad educativa hacia una cultura de cuidado, participación y acompañamiento desde la infancia, como base para el bienestar colectivo.